2024年度シラバス

科目名:ME21ENW02 Advanced English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke、Eileen Sakakibara、Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 200 to 250 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given following the submission of written assignments.

教科書	参考図書
Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Servando, Sakakibara) Read to Write Compositions by Ian Munby (BTB Press) (Clarke) Smart Choice 3A by Ken Wilson (Oxford) (Clarke) Smart Choice 2B by Ken Wilson (Oxford) (Sakakibara) Smart Choice 2A by Ken Wilson (Oxford) (Servando)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Course Introduction
02	Smart Choice Unit 1 part 1 Vacation Activities/Free-time Activities/ Unit 7 Things to buy
03	Smart Choice Unit 1 part 2 Agreeing and Disagreeing/Present Perfect Continuous/ Unit 7 too much, too many
04	Smart Choice Unit 2 part 1 Movies/TV shows/ Unit 8 Personality
05	Smart Choice Unit 2 part 2 Adjectives ending -ing and -ed/ Indirect questions/ Unit 8 relative clauses
06	Smart Choice Unit 3 part 1 Extreme sports/ Kinds of art/ Unit 9 accidents
07	Smart Choice Unit 3 part 2 Present perfect/ passives/ Unit 9 the past continuous
08	Review of topics 1 to 3
09	Smart Choice Unit 4 part 1 Natural features/Personality/ Unit 10 school activities
10	Smart Choice Unit 4 part 2 Superlatives/ relative clauses/ Unit 10 used to
11	Smart Choice Unit 5 part 1 Special events/ technology/ Unit 11 recycling
12	Smart Choice Unit 5 part 2 Adverbial clauses/ infinitives and gerunds/ Unit 11 Zero and first conditionals
13	Smart Choice Unit 6 part 1 Health/ Travel/ Unit 12 vacation jobs
14	Smart Choice Unit 6 part 2 Past perfect/ should and have to/ Unit 12 modals for possibility
15	Review of all topics
16	No test

科目名:ME21ENL04　Advanced English Ⅱ	担当者:福本 陽介、三輪 恭子、若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker. In addition, they will work in pairs and small groups to solve problems related to the use of everyday conversational phrases. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook, as well as listen to recordings at home. (40分)
事後学修：Students need to memorize conversational English phrases. (20分)

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework, including learning textbook phrases and doing activities (30%), and quiz and test scores (30%) will all be considered for the final grade.
Feedback will be given during class following the checking of listening assignments.

教科書	参考図書
Active Communication with Phrases by Masaichi Uchida (Nan'undo) (all classes) Breakthrough Plus 3 by Miles Craven (Macmillan) (Shima-sensei, 福本先生) Expanding Tactics for Listening by Jack Richards (Oxford) (三輪先生、若松先生)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day. How to contact us will be shown in class.

01	Course introduction
02	Breakthough Unit 1 part 1 Memories/ Expanding Tactics Unit 1 Small Talk
03	Breakthough Unit 1 part 2 Simple Past/ Expanding Tactics Unit 2 Plans
04	Breakthough Unit 2 part 1 Life Changes/ Expanding Tactics Unit 3 Successful Businesses
05	Breakthough Unit 2 part 2 Present Perfect/ Expanding Tactics Unit 4 Apologies and Excuses
06	Breakthough Unit 3 part 1 Viewpoints/ Expanding Tactics Unit 5 Character Traits
07	Breakthough Unit 3 part 2 Giving Opinions/ Expanding Tactics Unit 6 Travel
08	Review of units 1 to 3 / Review of units 1 to 6
09	Breakthough Unit 4 part 1 Problems/ Expanding Tactics Unit 7 Housing
10	Breakthough Unit 4 part 2 Giving Advice/ Expanding Tactics Unit 8 Can you believe it?
11	Breakthough Unit 5 part 1 Thinking Ahead/ Expanding Tactics Unit 9 Friendship
12	Breakthough Unit 5 part 2 Predictions/ Expanding Tactics Unit 10 Television
13	Breakthough Unit 6 part 1 Imagine!/ Expanding Tactics Unit 11 Cities
14	Breakthough Unit 6 part 2 First Conditional/ Expanding Tactics Unit 12 Urban Life
15	Review of all units
16	No test.

2024年度シラバス

科目名:ME21ENR03　Advanced English Ⅲ	担当者:Stephen Clarke、Eduardo Shima、Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 120 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】

◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)
Feedback will be given on the quality of students' extensive reading each week in class.

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%). Feedback will be given in class on the quality of the students' extensive reading each week.

教科書	参考図書
XReading (software) Strategic Reading 2 by Jack Richards (Cambridge) (Shima) Essential Reading 2 by Jackie McAvoy (Macmillan) (Clarke, Landsberry)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Course Introduction, Health materials
02	Strategic Reading Unit 1 part 1 What's your name?/ Essential Reading Unit 1 Cultural Differences
03	Strategic Reading Unit 1 part 2 The right name/ Essential Reading Unit 1 Doing things differently
04	Strategic Reading Unit 2 part 1 Don't Just Stand There/ Essential Reading Unit 2 Coffee
05	Strategic Reading Unit 2 part 2 Monkey Business/ Essential Reading Unit 2 Fair-trade coffee
06	Strategic Reading Unit 3 part 1 A dangerous career/ Essential Reading Unit 3 Profcasts
07	Strategic Reading Unit 3 part 2 The storyteller/ Essential Reading Unit 3 CD vs Vinyl
08	Review of units 1 to 3
09	Strategic Reading Unit 4 part 1 Living with Mother/ Essential Reading Unit 4 Worlds apart
10	Strategic Reading Unit 4 part 2 The Sandwich Generation/ Essential Reading Unit 4 Living in the city
11	Strategic Reading Unit 5 part 1 The Knight/ Essential Reading Unit 5 Under the Knife
12	Strategic Reading Unit 5 part 2 Boys and Girls in Class/ Essential Reading Unit 5 Beautiful people
13	Strategic Reading Unit 6 part 1 Communication Problems/ Essential Reading Unit 6 Big labels small prices
14	Strategic Reading Unit 6 part 2 Text messaging/ Essential Reading Unit 6 Copycats
15	Review of All Topics
16	No test

科目名:ME21ENS01　Advanced English Ⅳ	担当者:Deborah Broadby、佐分 ジュディス スミス、Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 15 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily. In addition, they will work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%), the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
Impact Conversation 2 by Kristen Sullivan (Pearson) (Saburi, Servando) Speak Now 3 by Jack Richards (Oxford) (Broadby)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Speak Now 3 Unit 1 Family/ Impact Conversation Unit 1 part 1 Introductions
02	Speak Now 3 Unit 2 Personality/ Impact Conversation Unit 1 part 2 Tell me about yourself
03	Speak Now 3 Unit 3 Describing people/ Impact Conversation Unit 2 part 1 Home
04	Speak Now 3 Unit 4 Interrupting politely/ Impact Conversation Unit 2 part 2 Opinions about housing
05	Speak Now 3 Unit 5 Checking into a hotel/ Impact Conversation Unit 3 part 1 Food
06	Speak Now 3 Unit 6 Rules/ Impact Conversation Unit 3 part 2 What are you crazy about?
07	Speak Now 3 Unit 7 Stating problems/ Impact Conversation Unit 4 part 1 Fashion
08	Speak Now 3 Unit 8 Offering help/ Impact Conversation Unit 4 part 2 What's important to you?
09	Speak Now 3 Unit 9 Indirect questions/ Impact Conversation Unit 5 part 1 Work
10	Speak Now 3 Unit 10 Apologizing for mistakes/ Impact Conversation Unit 5 part 2 Career choices
11	Speak Now 3 Unit 11 Making appointments/ Impact Conversation Unit 6 part 1 Travel
12	Speak Now 3 Unit 12 Recommendations/ Impact Conversation Unit 6 part 2 How many stars?
13	Speak Now 3 Unit 13 Childhood/ Impact Conversation Unit 7 part 1 Experiences
14	Speak Now 3 Unit 14 Reporting what someone said/ Impact Conversation Unit 7 part 2 What's on your mind?
15	Review of all units
16	No test

2024年度シラバス

科目名:ME22ENW02 Advanced English Ⅴ	担当者:Stephen Clarke、Eileen Sakakibara、Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 250 to 300 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given following the submission of written assignments.

教科書	参考図書
Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Clarke, Sakakibara, Servando) Read to Write Compositions by Ian Munby (BTB Press) (Phillips)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Course introduction
02	Smart Choice Unit 7 part 1 Things to buy/ Appearance/ Unit 1 Free-time activities
03	Smart Choice Unit 7 part 2 Too much, too many/ Have sth done/ Unit 1 Present perfect continuous
04	Smart Choice Unit 8 part 1 Personality/ Neighborhood/ Unit 2 TV shows
05	Smart Choice Unit 8 part 2 Relative clauses/ Second conditional Unit 2 Indirect questions
06	Smart Choice Unit 9 part 1 Accidents/ Feeling adjectives/ Unit 3 Kinds of art
07	Smart Choice Unit 9 part 2 Past continuous/ Should have, would have/ Unit 3 Passives
08	Review of Topics 7 to 9
09	Smart Choice Unit 10 part 1 School activities/ Mysteries/ Unit 4 Personality adjectives
10	Smart Choice Unit 10 part 2 Used to/ May, could, must have/ Unit 4 Relative clauses
11	Smart Choice Unit 11 part 1 Recycling/ Inventions/ Unit 5 Technology
12	Smart Choice Unit 11 part 2 Zero, first conditionals/ Third conditional/ Unit 5 Infinitives and gerunds
13	Smart Choice Unit 12 part 1 Vacation jobs/ News / Unit 6 Travel adjectives
14	Smart Choice Unit 12 part 2 Modals for possibility/ Reported Speech/ Unit 6 Past perfect
15	Review of All Topics
16	No test

2024年度シラバス

科目名:ME22ENL04　Advanced English VI	担当者:福本 陽介、三輪 恭子、若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker. In addition, they will work in pairs and small groups to solve problems related to the use of everyday conversational phrases. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook, as well as listen to recordings at home. (40分)
事後学修：Students need to memorize conversational English phrases. (20分)

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework, including learning textbook phrases and doing activities (30%), and quiz and test scores (30%) will all be considered for the final grade.
Feedback will be given during class following the checking of listening assignments.

教科書	参考図書
Active Communication with Phrases by Masaichi Uchida (Nan'undo) (all classes) Breakthrough Plus 3 by Miles Craven (Macmillan) (若松先生、シマ先生) Expanding Tactics for Listening by Jack Richards (Oxford) (三輪先生, 福本先生)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day. How to contact us will be shown in class.

01	Course introduction, Review of Semester 1 material
02	Breakthough Unit 7 part 1 My World/ Expanding Tactics Unit 13 Special Days
03	Breakthough Unit 7 part 2 Relative Clauses/ Expanding Tactics Unit 14 Fashion
04	Breakthough Unit 8 part 1 Past Events/ Expanding Tactics Unit 15 Favourites
05	Breakthough Unit 8 part 2 Past Continuous/ Expanding Tactics Unit 16 Phone Messages
06	Breakthough Unit 9 part 1 Feelings and Opinions/ Expanding Tactics Unit 17 Past Events
07	Breakthough Unit 9 part 2 Adjectives of Emotion/ Expanding Tactics Unit 18 Vacations
08	Review of units 7 to 9　/ Review of units　to 6
09	Breakthough Unit 10 part 1 What if...?/ Expanding Tactics Unit 19 The News
10	Breakthough Unit 10 part 2 Second Conditional/ Expanding Tactics Unit 20 Opinions
11	Breakthough Unit 11 part 1 Work it Out/ Expanding Tactics Unit 21 Famous People
12	Breakthough Unit 11 part 2 Modals/ Expanding Tactics Unit 22 Food and Nutrition
13	Breakthough Unit 12 part 1 Looking Back/ Expanding Tactics Unit 23 Predicaments
14	Breakthough Unit 12 part 2 The Passive/ Expanding Tactics Unit 24 Global Issues
15	Review of all units
16	No test.

2024年度シラバス

科目名:ME22ENR03　Advanced English Ⅶ	担当者:Stephen Clarke、Eduardo Shima、Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 140 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).
Feedback will be given in class on the quality of students' extensive reading each week.

教科書	参考図書
XReading (software) Strategic Reading 2 by Jack Richards (Cambridge) (Landsberry) Essential Reading 2 by Jackie McAvoy (Macmillan) (Shima, Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	The Islands of the Carribean
02	Strategic Reading 2 Unit 7 part 1 Lying/ Essential Reading Unit 7 Doing Without
03	Strategic Reading 2 Unit 7 part 2 Truth or Consequences/ Essential Reading Unit 7 Gadgets
04	Strategic Reading 2 Unit 8 part 1 Cell Phone Yakkers/ Essential Reading Unit 8 Fashion
05	Strategic Reading 2 Unit 8 part 2 Dinner with My Parents/ Essential Reading Unit 8 Splitting Hairs
06	Strategic Reading 2 Unit 9 part 1 Fear of Flying/ Essential Reading Unit 9 Social Networking
07	Strategic Reading 2 Unit 9 part 2 Stage Fright/ Essential Reading Unit 9 Vlogging
08	Review of Units 7 to 9
09	Strategic Reading 2 Unit 10 part 1 Psychic Solves Crimes/ Essential Reading Unit 10 Skincare
10	Strategic Reading 2 Unit 10 part 2 Mind Over Matter/ Essential Reading Unit 10 Metrosexual
11	Strategic Reading 2 Unit 11 part 1 Language Death/ Essential Reading Unit 11 Goal!!
12	Strategic Reading 2 Unit 11 part 2 Bilingual Brain/ Essential Reading Unit 11 Have a go!
13	Strategic Reading 2 Unit 12 part 1 Ice Cream Tester/ Essential Reading Unit 12 Reading Materials
14	Strategic Reading 2 Unit 12 part 2 Deafness/ Essential Reading Unit 12 A sudden death Them?/Reading Links Unit 19 Food
15	Review of all topics
16	No test

2024年度シラバス

科目名:ME22ENS01　Advanced English Ⅷ	担当者:Deborah Broadby、佐分 ジュディス スミス、Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 20 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily. In addition, they will work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%), the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
Impact Conversation 2 by Kristen Sullivan (Pearson) (Broadby, Servando) Speak Now 3 by Jack Richards (Oxford) (Saburi)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Speak Now 3 Unit 15 The news/ Impact Conversation Unit 7 part 1 Experiences
02	Speak Now 3 Unit 16 Asking about when things happened/ Impact Conversation Unit 7 part 2 What's on your mind?
03	Speak Now 3 Unit 17 Reply questions/ Impact Conversation Unit 8 part 1 Health
04	Speak Now 3 Unit 18 Describing what's important/ Impact Conversation Unit 8 part 2 How do you feel about your life?
05	Speak Now 3 Unit 19 I could do that/ Impact Conversation Unit 9 part 1 Family
06	Speak Now 3 Unit 20 I wish I'd remembered/ Impact Conversation Unit 9 part 2 What gets on your nerves?
07	Speak Now 3 Unit 21/ Impact Conversation Unit 10 part 1 Personality
08	Speak Now 3 Unit 22 It could be an ad for.../ Impact Conversation Unit 10 part 2 What are your obsessions?
09	Speak Now 3 Unit 23 The main reason is.../ Impact Conversation Unit 11 part 1 Beliefs
10	Speak Now 3 Unit 24 It needs a good location.../ Impact Conversation Unit 11 part 2 The Supernatural
11	Speak Now 3 Unit 25 You're expected to.../ Impact Conversation Unit 12 part 1 Relationships
12	Speak Now 3 Unit 26 What does it mean?/ Impact Conversation Unit 12 part 2 What's your advice?
13	Speak Now 3 Unit 27 What will happen if?/ Impact Conversation Unit 13 part 1 Education
14	Speak Now 3 Unit 28/ Impact Conversation Unit 13 part 2 What are you frustrated with?
15	Review of all units
16	No test

2024年度シラバス

科目名:ME23SMN00　英語専門演習	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語で映像作品を作る活動を通して自己表現能力を高めるトレーニングをします。何十年か経って観た時に、ワクワクするような作品を目指します。movie制作の他に、学生の皆さんの興味に応じて社会見学なども行います。また、ゼミメンバーでの学外研修旅行なども積極的に企画します。また、学科行事、大学祭、定められたTOEIC受験などもゼミ活動の一環です。【AL】

授業の到達目標
英文スクリプト作成や音読練習などを繰り返すことにより英語力を高めること、また、パソコンやスマホアプリを駆使し、自力で「英語のmovie」が作れるようになることです「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
取材交渉や撮影などは授業中にはできませんので、各自が計画をたてて行います。また、ナレーションの練習などは、毎日トレーニングする必要があります（1時間程度）。

評価方法
グループ活動と作成作品の完成度60%、学外研修の参加態度30%、授業参加態度10% 授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、全て個別にコメントし、フィードバックします。

教科書	参考図書
Movie作成ソフト解説書などは貸し出します	大塚研究室所有図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
学内外の活動（社会見学や取材など）にかかる費用（入場料や交通費など）は個人負担となります。連絡先はLINEで！

01	先輩の作品から学ぼう！機器操作に慣れよう！1
02	先輩の作品から学ぼう！機器操作に慣れよう！2
03	機器操作に慣れよう！（パソコンorスマホで編集作業）
04	前期作品の企画会議 1
05	前期作品の企画会議 2
06	前期作品の企画会議 3
07	前期作品の企画会議 4（英文作成）
08	前期作品の企画会議 5（英文作成）
09	前期作品の企画会議 6（英文作成）
10	前期作品の英語練習 1（セリフ練習）
11	前期作品の英語練習 2（セリフ練習）
12	movie撮影
13	前期作品の編集作業 1（撮り直し期間）
14	前期作品の編集作業 2（撮り直し期間）
15	作品発表会
16	後期movieの計画と大祭計画
17	卒業制作のためのブレーンストーミング
18	絵コンテを作ろう 1
19	絵コンテを作ろう 2
20	大学祭を成功させよう 1
21	大学祭を成功させよう 2
22	大学祭を成功させよう 3
23	卒業制作の企画会議 1（英文作成）
24	卒業制作の企画会議 2（英文作成）
25	芸術鑑賞会
26	卒業制作の英語練習　（セリフ練習）
27	編集作業 1
28	編集作業 2
29	編集作業 3
30	卒業制作発表会
31	なし

2024年度シラバス

科目名:ME23SMN00　英語専門演習	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
テーマ：ことばを通して見る現代社会
現代社会で実際に使用されている表現を5つのプロジェクトテーマに沿って収集しながら、日英の文化や社会の状況に対する見方を学び、分析力を養う。プロジェクトは、洋画の字幕翻訳に見る「役割語」、「街の多言語表示」、「今年の新語」、「やさしい日本語」などで、調査と報告の形で進める。【AL】

授業の到達目標
言語を分析する視点や言語理論を知ることで、日常耳にするあるいは目にする言語表現に対する鋭い観察力を養う。 (DP)
言語の背景にある我々の価値観や考え方、文化、社会の状況などを考える。 (DP)
言語データ収集、調査、考察、ディスカッション、それらのまとめとしての発表という一連の作業を通して、プレゼンテーションの技術や表現力を身につける。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
図書館に必要な書籍を準備するので情報収集、発表資料作成などの準備をすること：２時間
参考図書を随時紹介するので計画的に読み進めること：２時間

評価方法
課題に関わる問題理解20%、問題発見20%、グループワーク貢献度20%、プレゼンテーション技術・表現技術20%、読書量20%
個別にフィードバックを行い発表内容を深めていく。発表はピアレビュー（学生同士のコメント）を実施、併せて教員のコメントを示す。

教科書	参考図書
図書館の蔵書から必要な図書のリストを配布する	個々の調査ごとに図書を紹介する。資料配布にはMoodleを使う。必要な図書や映画作品があればリクエストすること。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語学、日英語比較、英語音声学、その他言語学を扱う関連科目、および文学理論を扱う科目を同時に履修することが望ましい。教員への連絡手段は初回の授業で周知する。学外研修には交通費、入館料、食費が発生することがある。出席、課題の期限、集合時間厳守を重視する。【大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。】

01	前半のプロジェクト概要説明
02	今年の新語　概要説明と情報収集方法解説
03	スポーツ大会
04	やさしい日本語　概要説明
05	グループワークと発表（２）やさしい日本語
06	映画の字幕翻訳に見られる日本語の役割語
07	グループワークと発表（３）字幕表現データに関するディスカッション
08	図書館演習（１）
09	多言語表示の実態調査：デパート、駅、空港
10	グループワークと発表（４）多言語パンフレット、看板、標識など
11	資料作成の説明とプレゼンテーション準備
12	プレゼンテーション準備
13	最終プレゼンテーション（１）
14	最終プレゼンテーション（２）
15	前半のまとめと展望
16	後半のプロジェクト説明
17	ディスカッション：今年の新語
18	図書館演習（２）：主要な先行研究の調査
19	グループワーク（１）
20	グループワーク（２）
21	図書館演習（３）：参考文献選定
22	先行研究調査
23	先行研究のまとめ
24	発表準備
25	学年行事（芸術）
26	中間発表と講評
27	言語データ収集
28	分析部分の発表と修正

29	修正作業と個別指導
30	最終発表と講評、後期のまとめ
31	なし

科目名:ME23SMN00　英語専門演習	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本ゼミ担当者は言語学を専門としていますが、研究テーマは言語学に限定せず、国内外の社会問題等、受講生が関心を持ったテーマに基づいて研究できるよう指導します。論文をどのように書くか、資料をどのように読むかなどの基本的知識を学ぶとともに、異文化研究など、日本と海外とを比較し議論する機会も設ける予定です。受講生は定期的に卒業研究の進捗を中間報告しながら研究を進め、論文を執筆し、そのプレゼンテーションを行います。【AL】

授業の到達目標
①研究・論文執筆の方法を身につける。(EDP1,2,3)
②言語・人間社会の問題を多角的に検討する力を身につける。(EDP2,3)
③英語を使って、世界のさまざまな情報を収集する力を身につける。(EDP1)
④共同作業において仲間と協力する力を身につける。(EDP4)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：資料の下調べ・プレゼンテーションの準備など（1時間）
事後学習：研究をレポート・小論文にまとめる（1時間）
前期に卒業研究（論文）の執筆テーマの大枠を示すので、関心のある分野について自主的に調査・研究を進めよう。
言われたことしかしない・できない、ではなく、何をすべきか自分（たち）で考える力と行動力を身につけよう。
ゼミではチームワークで作業することもあるので、仲間作りをしよう。

評価方法
授業参加態度（ディスカッション、行事等）40%、プレゼンテーション30%、提出物30%
講義中にフィードバックを行います。

教科書	参考図書
資料配布予定。書籍を購入する必要がある場合は講義中に連絡します。	適宜紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学・学科行事への参加は授業の一環として行うので必ず全員参加してください。大学行事等の関係で予定が変更になる場合があります。予定変更の際は授業中に連絡します。自身の研究については定期的に中間報告を行います。連絡手段は授業中に示します。大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

01	ガイダンス
02	論文執筆方法(1)研究はどのように行うか
03	スポーツ大会
04	論文執筆方法(2)議論の仕方・文献の読み方・調べ方
05	ハンドアウト作成方法・プレゼンテーションの方法
06	異文化研究(1)テーマは適宜指定する。
07	異文化研究(2)テーマは適宜指定する。
08	文献講読とディスカッション(1)
09	文献講読とディスカッション(2)
10	プレゼンテーション(1)
11	文献講読とディスカッション(3)
12	文献講読とディスカッション(4)
13	プレゼンテーション(2)
14	前期までの研究のまとめとレポート執筆
15	前期までの研究のまとめとレポート提出
16	文献講読とディスカッション(5)
17	プレゼンテーション(4)
18	文献講読とディスカッション(6)
19	プレゼンテーション(5)
20	学祭準備(1)
21	学祭準備(2)
22	学祭準備(3)
23	学祭企画のふりかえり
24	異文化研究(3)テーマは適宜指定する。
25	芸術鑑賞会
26	論文集作成準備開始・論文執筆(1)
27	論文執筆(2)

28	論文執筆(3)
29	プレゼンテーション(1)
30	プレゼンテーション(2)
31	なし

2024年度シラバス

科目名:ME23SMN00　英語専門演習	担当者:三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本ゼミでは、アメリカ文学や映画、文化を軸にして人間社会について考えます。アメリカ社会や世界情勢についての論だけでなく、日本社会を扱っても構いません。自分が興味を抱く研究テーマを選び、資料を探して読んでもらいます。ゼミ内ではブックレポートや文献リストの作成、論文の中間発表を経て、最終的にはレポート（小論文）にまとめてもらいます。論文執筆方法については講義中、適宜触れていきます。【ＡＬ】

授業の到達目標
①プレゼンテーション、レポート執筆の方法を身につける(EDP2)
②文学、文化、社会について自分なりの問題を発見し、多角的に検討する力を身につける(EDP3)
③英語を使って、世界のさまざまな情報を収集する力を身につける(EDP1)
【到達目標と深く関連する学科DP】
◎国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる思考力、判断力、表現力
◎社会において多様な人々と主体的に協働することができる態度や力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：資料の下調べ、プレゼンテーションの準備など（１時間）
事後学修：研究をレポートにまとめる（１時間）

評価方法
①授業参加態度（ディスカッション、行事参加等）（30%）と、②プレゼンテーション（30％）、③提出物（40%）授業内で適宜フィードバックを行います

教科書	参考図書
授業内で適宜資料を配布します。	演習中に紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学、学外行事への参加は授業の一環として行うので、必ず参加してください（日程は流動的です）。ゼミでのグループワークがゼミ生同士の関係を深め、社会に出る準備になることを願います。連絡方法は授業内で提示します。

01	ガイダンス
02	アメリカの光と影
03	スポーツ大会
04	アメリカと人種
05	小論文執筆方法について（１）論理的に述べる方法、プレゼンテーションの方法
06	アメリカとジェンダー
07	研究テーマ模索、文献の探し方
08	プレゼンテーション①
09	プレゼンテーション②
10	フィールドワーク（美術鑑賞）
11	プレゼンテーション③
12	プレゼンテーション④
13	研究テーマ模索、ブレインストーミング
14	研究テーマ模索、ディスカッション
15	中間報告
16	テーマ報告、ブックレポート
17	小論文の執筆方法について（２）構成
18	異文化研究①
19	異文化研究②
20	学園祭準備
21	学園祭準備
22	学園祭準備
23	中間報告
24	異文化研究③
25	学年行事（芸術鑑賞）
26	論文執筆①
27	論文執筆②
28	論文執筆③
29	最終報告①
30	最終報告②、まとめ

31	

2024年度シラバス

科目名:ME22SMN01　卒業研究	担当者:大塚 賢一、大西 美穂、福本 陽介、三輪 恭子	開講学科等	英語コミュニケーション学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
２年間の学修の集大成となる「卒業研究」は、卒業論文の執筆や卒業制作など、所属ゼミによって内容が異なります。

授業の到達目標
所属ゼミ毎に設定された目標を到達させます「(DP)」。詳しくは、英語コミュニケーション学科発行の「2024年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
担当教員と共にしっかりと計画を立て、論文や制作物を仕上げるよう努力して下さい（2時間～4時間）。

評価方法
英語コミュニケーション学科発行の「2024年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

教科書	参考図書
英語コミュニケーション学科発行の「2024年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。	英語コミュニケーション学科発行の「2024年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語コミュニケーション学科発行の「2024年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

01	主体的な取り組みを前提として進める演習科目です。各ゼミによって課題が異なります。担当教員の指導と密に連絡を取り合い、期限までに課題を完成させて下さい。 このクラスは「英語専門演習」と連動して進める科目です。大学祭をはじめとした大学行事や課外活動への参加も求められます。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME21LIN02　英語学Ⅱ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】中学校・高等学校教諭
　教育現場では知識の単なる伝授のみにとどまらず、何らかの課題（観察対象）を提示し、何がどうなっているのかを学習者自身に考えさせる機会も必要である。このような学習は観察者（生徒）の理解を促す一助ともなりうる。本講義でもこれと同様の手法をできるだけ多く取り入れる。【AL】

人間は言語を用いて何らかの「意味」や「意図」を伝達し合っています。本講義では、英語学Iで学んだ知識を応用し、特に、人間同士がコミュニケーションを取り合うことにかかわる分野（語用論）、その元となる語や文の表す意味とは何か（意味論）、意味を適切に伝えるための構造としての文法（統語論）を中心的トピックとし、伝達方法・伝達される意味・伝達するための構造という、言語の意味と形式の対応について考察します。一方的に知識を伝達するのではなく、毎回様々な実例を課題として提示し、その課題に取り組み、解決していく演習形式の授業方針を採ります。

授業の到達目標
①語用論・意味論・統語論の射程範囲や考え方を理解する。(EDP3)
②意味と構造の対応関係を理解する。(EDP3)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：事前に配布した資料の予習・課題・確認テスト対策（2時間）
事後学習：講義内容の復習・課題・確認テストのふりかえり（2時間）

評価方法
授業参加態度30%　課題40%　確認テスト30%
講義中にフィードバックを行います。

教科書	参考図書
資料配布予定	適宜紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語学Iを受講しているかどうかは影響しないので、英語学IIで初めて英語学という分野に触れる人は安心してください。受講生の理解度などに応じて適宜進度を調整する場合があります。連絡手段は授業中に指示します。

01	ガイダンス
02	コミュニケーションはどうして成立するのか
03	Griceの協調の原則と会話の公理
04	Austinの発話行為論
05	まとめ・確認テスト(1)とフィードバック
06	ジョークの分析
07	メタファーとメトニミー
08	まとめ・確認テスト(2)とフィードバック
09	語や文の意味とはなにか(1)語の意味について
10	語や文の意味とはなにか(2)文の意味について
11	まとめ・確認テスト(3)とフィードバック
12	文の構造(1)語、句、節などの単位とその構造：生成文法理論の観点から
13	文の構造(2)定形節の構造
14	文の構造(3)複文の構造
15	まとめ・確認テスト(4)とフィードバック
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21LIN03　英語音声学Ⅰ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
調音音声学の観点から英語における音の体系について学習します。講義科目ではありますが、実際に発音技能を高めるために演習形式で授業を進めます。英語で用いられる言語音についての知識を身につけ、どのような発声器官を用いて発音するのか理解し、正しい調音方法で発音する技術を身につけます。【AL】

授業の到達目標
英語の音声について理解し、正しい調音方法を身につけること（EDP1）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習：テキストを事前に読み、付属のCDを視聴する。（2時間）
復習：授業で習った音声について音声学的な知識と調の方法の復習をする。（２時間）

評価方法
授業参加度30%、授業中に実施する課題30%、実技40%
フィードバックは授業中に行う。

教科書	参考図書
改訂新版　初級英語音声学（竹林滋他著　大修館書店）	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
発音記号が調べられる辞書を毎回持参すること。
辞書に表記された発音記号が読めるよう日頃から意識的に辞書を活用すること。
連絡手段等は授業中に指示する。

01	ガイダンス
02	現代英語の標準発音・つづり字と発音
03	音素とは・子音について
04	子音の発音(1)　閉鎖音
05	子音の発音(2)　摩擦音
06	子音の発音(3)　破擦音・鼻音
07	子音の発音(4)　側音・半母音
08	確認テストとまとめ
09	母音について
10	母音の発音(1)　短母音
11	母音の発音(2)　長母音
12	母音の発音(3)　二重母音
13	母音の発音(4)　弱母音
14	母音の発音(5)　半弱母音
15	確認テストとまとめ
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME22LIN03　英語音声学Ⅱ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語における音の体系について理論的・実践的に学習します。前期の英語音声学 Ⅰ で学んだことを踏まえた学習内容なので、英語音声学Iを履修していることが望ましいです。講義科目ではありますが、英語における音節構造、強勢、リズム、アクセント、短縮等について、演習形式で学習を進め、音声学的な知識だけでなく実技も重視します。【AL】

授業の到達目標
英語の音節構造、強勢、リズム等について理論的に理解し、その知識を実践の場で活用できるようになる。（EDP1）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習：テキストを事前に読み、付属のCDを視聴する。（2時間）
復習：授業で習った音声について音声学的な知識と調の方法の復習をする。（２時間）

評価方法
授業参加度30%、授業中に実施する課題30%、実技40%
フィードバックは授業中に行う。

教科書	参考図書
改訂新版　初級英語音声学（竹林滋他著　大修館書店）	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
履修にあたっては、前期の英語音声学 Iを履修していることが望ましい。
発音記号が調べられる辞書を毎回持参すること。
教科書で学んだ知識を使って発音する習慣をつけよう。
連絡手段等は授業中に指示する。

01	ガイダンス
02	音節とは・音節内の子音の結合
03	単語間の音連続・音の脱落・同化
04	確認テスト(1)とまとめ
05	英語のアクセント・日本語のアクセント・語アクセント
06	接辞と語アクセント・複合語アクセント
07	句アクセント・文アクセント・強形と弱系
08	確認テスト(2)とまとめ
09	リズム(1)
10	リズム(2)
11	イントネーション(1)
12	イントネーション(2)
13	総合演習(1)
14	総合演習(2)
15	確認テストとまとめ
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21LIN04　日英語比較Ⅰ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語の特徴をより深く理解するためには、母語である日本語と比較することが有効である。本講義では、日英両言語の具体的な言語表現の違いを見ながら、そのような違いが生じる要因を両言語の特徴に即して考える。前半は意味論の理論と方法を理解し、その応用として辞書における意味記述に注目した辞書編纂の現状を知る。後半は動詞の意味的特徴を理解した上で、日本語と英語の文構造の比較を行う。【AL】

授業の到達目標
英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。 (DP)
使われる用語を理解し、それらの用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。
日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
専門用語を理解することで言語学関連の文献が読めるようになります。試験に必要な文献をリストで案内しますので、読み進めてください：4時間

評価方法
授業参加態度30%、課題70%
その回に扱うテーマについてのアンケートへの回答と、前回の授業で扱った用語についての質問に解答する。回答はクラスで共有し、同時にフィードバックコメントを加える。

教科書 資料配布	参考図書 はじめての認知言語学（吉村公宏、研究社）、他Moodleおよび授業内配布物にて各回の参考文献を示す

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先は授業で伝える。頻繁に辞書を使用するため毎回持参のこと。言語学分野への理解を深めるために英語音声学Ⅰ・Ⅱ、英語学Ⅱを併せて受講することが望ましい。

01	言語としての英語・日本語
02	意味論とは
03	多義語と類義語
04	多義化の要因（１）メタファー
05	多義化の要因（２）メトニミー、シネクドキー
06	意味変化
07	辞書編纂と言語学(1)
08	辞書編纂と言語学(2)
09	図書館演習
10	オノマトペと語彙化の諸相
11	動詞の分類：状態と動作
12	移動事象の構造と移動動詞
13	構文文法論
14	名詞の加算性と動詞の動作性
15	まとめと発展
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME22LIN04　日英語比較Ⅱ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学I、II、日英語比較I、英語音声学などの言語学関連科目での学修を基盤に、言語使用に伴う言語現象とその要因に焦点を当てる。言語使用の場面や談話の参与者（話し手、聞き手）、人間関係、文化的背景などの言語への現れを、日英語の具体的な言語表現を比較しながら考える。【AL】

授業の到達目標
英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。（DP）
語用論の用語を理解し、用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。
日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
用語を覚えて専門的な読書ができるようにします。各テーマの最後に図書館に所蔵されている文献を中心にテーマに沿った文献を紹介しますので、各自のペースで読み進めてください：4時間

評価方法
授業参加態度30%、課題60%、小テスト10％
その回に扱うテーマについてのアンケートへの回答と、前回の授業で扱った用語についての質問に解答する。回答はクラスで共有し、同時にフィードバックコメントを加える。

教科書	参考図書
資料を配布する	内田聖二『ことばを読む、心を読む』開拓社／　『小泉保『語用論研究』研究社

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を持参すること
連絡はMoodle、メールで行う（初回授業で示す）。

01	言語を運用面から見るとはどういうことか
02	視点と言語現象：話し手はどこにいるのか
03	直示：ことばの世界の中心／指示代名詞と人称代名詞
04	空間の直示：thatは「それ」か「あれ」か
05	社会の直示：先生をTeacher!と呼ばないわけ
06	時間の直示：クリスマスが今年もやってくる
07	直示動詞：giveはもらう、あげる、くれる？
08	情報構造：英語のtheと日本語の「は」
09	会話の推意、他
10	前半課題／言語行為
11	課題フィードバック／ポライトネス理論：英語に敬語はないのか
12	ポライトネス理論：タメロは失礼か
13	映画に見るポライトネス（１）前半
14	映画に見るポライトネス（２）後半
15	後半のまとめと小テスト
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21WRD07　国際関係論Ⅰ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業は、国際社会における政治的、経済的、社会的、文化的、軍事的問題の中から主だった事柄を取り上げ、世界のグローバル化の現状について学習する。【AL】
【担当者の実務経験】国際交流協会（公益財団法人）に16年勤務。

授業の到達目標
①国際関係の基礎知識の習得。②国際社会の一員としての自覚を持ち、地球規模の諸課題について考察・分析し、自分の意見を持てるようになる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業前・後（2時間／週以上）：世界各国の情勢に関心を持ち、ニュースを聞く、新聞を読む（ネットニュース、ネット新聞でも可）。
授業後（2時間／回程度）：授業時に提示するディスカッショントピックに関する調査とレポート作成。
授業において提示した調査やレポートに対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

評価方法
授業への参加態度(受講態度・意欲、授業内発言等含む）30%、授業で実施する確認テスト・レポート70%

教科書
授業時に資料を配布

参考図書
①佐渡友哲(編)、信夫隆司(編)、 柑本英雄（編）『国際関係論〈第3版〉』（弘文堂、2018年）
②小田桐確（編)、長谷川晋（編)、 岸野浩一（編)『ワークブック国際関係論: 身近な視点から世界を学ぶ』（ナカニシヤ出版、2018年）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明と課題の提示
02	国際関係論の基礎知識
03	歴史的視点 1：世界大戦と世界秩序
04	歴史的視点 2：米ソ冷戦からポスト冷戦へ
05	20世紀の国際関係
06	国際交流 1：姉妹都市について
07	国際交流 2：姉妹都市の事例に関するディスカッション
08	国際協力 1：外務省の取り組み
09	国際協力 2：フェアトレードについて
10	国際理解 1：「おいしいコーヒーの真実」に関するディスカッション
11	国際理解 2：国際理解教育の歴史とSDGs
12	グローバル化とは何か 1：「平和」へのアプローチについて
13	グローバル化とは何か 2：「グローバル・パラドックス」について
14	ドキュメンタリー映画「幸せの経済学（The Economics of Happiness）」
15	授業のまとめ
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME22WRD07　国際関係論Ⅱ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業は、国際社会における政治的、経済的、社会的、文化的、軍事的問題の中から主だった事柄を取り上げ、世界のグローバル化の現状について学習する。【AL】
【担当者の実務経験】国際交流協会（公益財団法人）に16年勤務。

授業の到達目標
①国際関係の基礎知識の習得。②国際社会の一員としての自覚を持ち、地球規模の諸課題について考察・分析し、自分の意見を持てるようになる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業前・後（2時間／週以上）：世界各国の情勢に関心を持ち、ニュースを聞く、新聞を読む（ネットニュース、ネット新聞でも可）。
授業後（2時間／回程度）：授業時に提示するディスカッショントピックに関する調査とレポート作成。
授業において提示した調査やレポートに対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

評価方法
授業への参加態度(受講態度・意欲、授業内発言等含む）30%、授業で実施する確認テスト・レポート70%

教科書
授業時に資料を配布

参考図書
①佐渡友哲(編)、信夫隆司(編)、 柑本英雄（編）『国際関係論〈第3版〉』（弘文堂、2018年)
②小田桐確（編)、長谷川晋（編)、 岸野浩一（編)『ワークブック国際関係論: 身近な視点から世界を学ぶ』（ナカニシヤ出版、2018年)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明と課題の提示
02	基礎復習１：「権力」「政治」についてのディスカッション
03	基礎復習２：「リベラリズム」「リアリズム」についてのディスカッション
04	現代の社会問題１：現代の紛争をテーマに最新状況を知る
05	現代の社会問題２：現代の紛争からの教訓についてディスカッション
06	貧困・格差１：格差についての総論
07	貧困・格差２：絶対的貧困について
08	貧困・格差３：相対的貧困について
09	環境問題１：世界と日本の取組み
10	環境問題２：「ブルーゴールド」から学ぶ
11	環境問題３：「気候変動レジーム」について
12	難民１：世界の難民情勢について
13	難民２：日本での難民受入について
14	難民３：難民に関するワークショップ
15	授業のまとめ、レポート提出
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME22WRD01　多文化社会論	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
多文化の共存の実現を試みるべく政策を展開してきた国々（アメリカ・イギリスなど）について、社会のなりたち、文化的葛藤、アイデンティティを巡るせめぎ合い、その対応策の変遷、展望を概論として学ぶ。そして、日本に住む外国にルーツを持つ人々の現実、地域社会での共生の課題を把握し、日本の未来について考える。【AL】【担当者の実務経験】国際交流協会(公益財団法人）に16年勤務。

授業の到達目標
世界の多民族国家におけるケーススタディを通し、多様な背景を持つ人々の共生の現実と課題を理解する。
日本の地域社会における多文化共生の現実と課題を理解する。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる思考力、判断力、表現力
◎社会において多様な人々と主体的に協働することができる態度や力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学習（2時間）：授業で行う発表準備（順番）、授業前に配布される資料は事前に必ず読むこと。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について復習し、情報を自分なりに整理、分析、考察を行い、指示された成果物（レポート等）を提出すること。
授業において提示した課題に対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

評価方法
授業への参加態度（プレゼンや授業内の発言など）４０％、確認テストとレポート６０％
授業において提示した課題に対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

教科書
プリントを配布します。

参考図書
エマニュエル・トッド『世界の多様性 家族構造と近代性』藤原書店（2008）
サスキア・サッセン『グローバル空間の政治経済学』岩波書店（2004）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内で取り上げるトピックについて、ただ受動的に受け止めるだけでなく、能動的に自分なりに考える姿勢を大切にしましょう。「自分はどう感じ、考えたか」に常に意識的になってください。オフィスアワー、教員連絡先は授業内に指示します。

01	オリエンテーション
02	多文化社会（歴史的視座）
03	アメリカの事例①（移民の現実）
04	アメリカの事例②（移民と女性）
05	ヨーロッパの事例①（イギリスと移民）
06	ヨーロッパの事例②（イギリスのNGOの活動）
07	ヨーロッパの事例③（ドイツと移民）
08	グループディスカッション（海外の事例から）
09	日本に存在する多文化（総論）
10	日本の多文化共生の事例①（ことばの壁）
11	日本の多文化共生の事例②（コミュニティ）
12	日本の多文化共生の事例③（教育）
13	偏見・マイクロアグレッション・差別 とは何か
14	グループディスカッション（日本の事例から）
15	まとめと確認テスト・レポート
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21WRD04　地域研究Ⅲ	担当者:若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業では、オーストラリアを中心にオセアニア地域の歴史、政治、環境問題などを学び、移民論・移住論に基づいてその地域社会を研究します。座学で基礎的な知識を学んだあとで、自分がオセアニア地域に移住すると想定して留学や就職、ビザなどについて調べる探求的な学修も行います。その間、自分の移住計画をシェアしたりディスカッションしたりして研究を深めていきます。【ＡＬ】

授業の到達目標
オセアニア地域の歴史や政治、社会を理解し、自分の目標や将来計画に沿って必要な情報を集め、研究できるようになる（DP）。
【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Moodleに掲載した授業スライドや配布物を読み込む。ディスカッションで話したい意見やエピソードを考えておく。
事後学習：授業スライドや授業中のディスカッションを振り返って復習をする。提示されたテーマに関して自分の体験や将来計画などを織り込みながら課題レポートを書く。レポートは添削して返却し、必要に応じて一部を授業でシェアします。
以上を含め、毎週4時間の授業外学修が必要です。

評価方法
授業参加（発言など）30%、課題レポート30%、最終レポート（自分の移住計画をまとめたもの）40%

教科書	参考図書
テキストは使用しません。必要に応じて資料を配布します。	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内で連絡先（メールアドレス）やオフィスアワーをお知らせします。

01	イントロダクション「オセアニア移住を目指して」
02	歴史①先住民のDream-time
03	歴史②植民地支配と先住民の受難
04	政治①Waltzing Matilda、ゴールドラッシュ
05	政治②労働組合と労働党、白豪主義
06	政治③保守政党と移民、多文化主義
07	環境問題①核実験・ウラン採取
08	環境問題②地球温暖化・Bush fire・海面上昇
09	日本人移住者①ワーキングホリデー
10	日本人移住者②オージーのパートナー
11	日本人移住者③ライフスタイル移住
12	オーストラリア移住計画①ビザ取得
13	オーストラリア移住計画②留学・就職
14	オーストラリア移住計画③衣食住・子育て
15	まとめ
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME22WRD05　地域研究Ⅳ	担当者:井川 恵理	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【イギリス】
イギリスは地理的に遠いが、近代日本の文化形成に大きな影響を与えてきました。同国の豊かな文化や歴史に加え、現代社会が抱える様々な問題を幅広い視点から見つめ、その社会・文化の多様性への理解を深めます。授業ではジャーナル記入や話し合いの他、プレゼンテーションを実施していただく予定です。各種課題についてはムードル上への回答や返却で対応します。【AL】

授業の到達目標
①イギリス社会や文化に関する基礎的な知識を習得し、国際的な視野を身に付けることができる。【DP】
②イギリスにまつわるトピックの概要を紹介し、意見を述べることができる。【DP】
③日本とイギリスの関わりについて理解し、両国の文化への探究心を持つことができる。【DP】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修（２時間）：次週の関連事項への準備をしてから、授業に出席してください。日頃からイギリス関連のニュースを見聞きし、自分の意見を持ちましょう。
事後学修（２時間）：プリントを使用して復習し、内容への理解を深めてください。

評価方法
授業への参加姿勢（ディスカッションやリフレクションの内容を含む）40%、プレゼンテーション 20%、確認テスト 40%　フィードバック方法：リフレクション、プレゼンテーションには評価とコメントを返却し、テストは採点して返却する。

教科書	参考図書
特に指定しません。プリントを配布します。	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ディスカッションやプレゼンテーションには積極的に参加してください。授業の前後に質問を受け付けます。気になったことは、いつでも聞いてください。

01	イントロダクション、「連合王国」とは？：イギリスの地理と風土
02	多民族・多文化国家の混沌：「イギリス人」のアイデンティティ
03	ロイヤル・ファミリーの起源：イギリスの歴史と王朝
04	英語だけではないイギリス：イギリスの各種言語とその特徴
05	ハリーポッターにみる階級社会：イギリスの教育制度
06	近代スポーツの成立：イギリス発祥のスポーツと身体教育
07	イギリス料理は本当にまずい？：イギリスの食文化
08	スウィンギング・ロンドン：イギリスのファッションと音楽
09	「余った女」「新しい女」の闘い：女性の生き方と解放運動
10	ブレグジットが起きた理由：UKとEUの政治・経済政策
11	グループ･プレゼンテーション①
12	グループ･プレゼンテーション②
13	日本とイギリスは似ている？：日英の文化交流史
14	身近にあるイギリス文化：ミステリー、ガーデニング、オリンピックなど
15	まとめと確認テスト
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21WRD03　地域研究Ⅱ	担当者:都 恩珍	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【韓国】
本科目での学びは国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応するための学びであり、社会生活に必要とされる教養と専門的な技術・知識を身につけるためのものです。アジアの中でも、とりわけ韓国と日本に焦点をしぼり（1）韓国の最新トレンドを中心に取り上げ、両国の違いが何かを理解し、その上で（2）両国の抱えている問題が何か、解決に向けて両国はどうしているかについて学びます。授業では、毎回のトピックについてテキストを予習した上で各自が関連内容を調べてから教員の講義を受けます。最新の韓国ニュースを調べることもあります。

授業の到達目標
次を目標とします。
（1）韓国の社会・文化を理解すると同時に、自国の文化について改めて理解を深める（DP）。
（2）日韓問題を理解することの意義について考える（DP）。
（3）アジアの国々の関連性について学ぶ（DP)。
（4）日本と韓国の過去・現在・未来について自分なりの視点を持つ（DP)。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：毎週のトピックについてテキストを熟読した後、文献、雑誌、ネットなどを利用して関連内容をさらに調べる（約２時間）。
事後学修：講義内容を総合的に理解し授業ノートを完成する。最新ニュースを確認する（約2時間）。
＊オリジナルの授業ノートや課題用のシート類は授業の最初の時間に配布します。

評価方法
授業参加態度20%、授業ノート40%、テキストの要約・週刊ニュースを含む課題（発表）40%
○授業ノートは毎回の授業後に提出（出欠チェックも兼ねる）
○課題はMoodleに提出
○フィードバックは、Moodleまたは授業中に行う。
○「授業参加態度」は、授業の参加姿勢や課題などの提出期限を守るかなどを考慮する。

教科書	参考図書
オリジナルテキスト	『新版日韓の文化比較と日韓問題ーよりよいに日韓関係を築くためにー』梁禮先　朝日出版社　2018年

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
自身の視点をもって取り組みましょう。連絡方法はMoodleと大学のメール。
諸事情により授業内容を変更することがあります。オフィスアワー：水曜日2限、金曜日2限

01	ガイダンス、韓国と言えば？
02	日韓比較（1）似ているようで違う日本と韓国
03	日韓比較（2）韓国概要
04	日韓比較（3）入試戦争と就職難
05	日韓比較（4）兵役制度と恋愛・結婚
06	日韓比較（5）宗教観
07	日韓比較（6）日流・韓流
08	日韓比較（7）韓国トレンド（発表）
09	日韓比較（8）伝統文化（衣）
10	日韓問題（1）映画に見る日韓問題①
11	日韓問題（2）韓国近代史
12	日韓問題（3）映画に見る日韓問題②
13	日韓問題（4）在日コリアン
14	日韓問題（5）日本と韓国の過去と現在
15	日韓問題（6）日本と韓国の未来
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21LIT01　アメリカ文学	担当者:三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
アメリカ合衆国の重要な文学作品を取り上げ、文学史をなるべく網羅的に見ていきます。関連する時代背景の理解と共に、文学作品をリアルに読み取り自分なりのテーマを見つけ出すようになることが目的です。また、授業内の活動を通して、英語コミュニケーション学科のカリキュラムポリシーにある「異文化を学ぶことによりグローバル化した社会で多様な人々と協働する力」を養います。授業前に課題リーディングを読んだ上で（課題映像の場合は視聴した上で）、講義とグループディスカッションを通して文学作品について考えます。授業後には、Moodleに各授業についてのコメントを書き込むことが必須です。【AL】

授業の到達目標
文学作品を通して、批判的思考能力を身につける。
異文化理解を深め、国際的な視野と主体的な態度を養う。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる思考力、判断力、表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破、または視聴覚資料の鑑賞。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について、Moodleへレスポンス（授業内容に基づいた分析や考察）を投稿すること。各授業の最後にMoodle投稿内容について指示します。

評価方法
授業参加度とコメント70% 、最終レポート 30%
テスト採点後、Moodle上でフィードバックします。返却希望者は最終授業で申し出ること。

教科書	参考図書
プリント配布	亀井俊介『アメリカ文学史講義』（南雲堂）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
受講者の皆さんには、文学作品の人物や時代背景を生き生きと想像できるようになってほしいと思います。そこから自分との共通点や相違点を見出し、作品のテーマや現代につながる問題を考えることにつながるはずです。
連絡手段はMoodleあるいはメールです。

01	イントロダクション：アメリカ文学とアメリカの地理
02	Little Womenと南北戦争
03	Little Womenとジェンダー
04	Gone with the Wind
05	″Desiree's Baby″
06	The Adventures of Huckleberry Finn①
07	The Adventures of Huckleberry Finn②
08	″Roman Fever″
09	The Great Gatsby
10	ポカホンタスとThe Scarlet Letter
11	映画 Harriet
12	Beloved①
13	Beloved②
14	Kira-kira
15	まとめ
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21LIT02　イギリス文学	担当者:井川 恵理	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
学科DP上の「課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力」に欠かせないイギリス文学の素養を身につけるための科目である。イギリス（正式名称グレート・ブリテンおよび北アイルランド連合王国）の代表的な伝承文学、詩、戯曲、小説作品を取り上げ、「韻」を通して文学における音の重要性を理解する。その代表的な言葉を音読・暗唱するとともに、時代的、文化的背景を学ぶことで、作品が何を問いかけているかを考える。【AL】

授業の到達目標
①日本での通称「イギリス」を構成する４つの国／地域が理解できる。②英語圏の人々が幼児期から生活の中で身につける伝承童謡の重要性について理解することができる。③代表的な文学作品の名称、内容の特徴、作者、社会的背景を知ることができる。【DP】④韻や強勢とは何かを理解することができ、韻を見分け、強勢をつけて朗読や暗唱をすることで、英語圏文化に根付いた表現を用いることができる。【DP】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
①毎週の授業前に、配布された作品の引用をもとに、辞書を用いて内容を理解し、発音記号を記入して正確に読めるように練習する。また、引用された作品の全体を書籍等を用いて読む。②暗唱課題となった作品は、内容理解を深め、暗記し聴く者が作品の世界を描けるようになるまで声を出して何度も練習する。
③授業外の学修時間は4時間を想定している。

評価方法
各授業における活動とリフレクションノート（40%）、暗唱（２回20%）、確認テスト（２回40%）
各課題はオンライン上、または直接の返却でフィードバックする。

教科書	参考図書
プリント使用	シェイクスピア作 河合祥一郎訳　『新訳　ロミオとジュリエット』（角川文庫）、河合祥一郎著『あらすじで読むシェイクスピア全作品』（祥伝社新書）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
作品理解には、翻訳を活用してもよいが、主要な箇所は原文を文法、音を中心に、理解すること。
研究室７３１０　メールアドレス ikawa@ohkagakuen-u.ac.jp

01	イントロダクション　「イギリス」の多義性とイギリス文学
02	英語圏伝承童謡マザー・グースと英文学
03	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」-伝承文学マザー・グース（１）謎めいた物語
04	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」-伝承文学マザー・グース（２）早口言葉の世界
05	マザー・グース暗唱大会・マザー・グースとその影響
06	中間確認テスト
07	エリザベス朝イングランドの社会と文学　イントロダクション
08	戯曲の世界　１　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(1)　物語の構造　現代ドラマ比較
09	戯曲の世界　２　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(2)　韻
10	戯曲の世界　３　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(3)　比喩・オクシモロン
11	戯曲の世界　４　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(4)　演劇空間　グローブ座
12	戯曲の世界　３　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(5)　現代演劇との比較
13	映画との比較　音を理解する　ゼッフィレリ版『ロミオとジュリエット』
14	シェイクスピア『ロミオとジュリエット』暗唱大会
15	詩、演劇、小説まとめ　確認テスト
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME22LIT03　外国の文学	担当者:金 三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際社会や地域社会における様々な課題とその特徴を理解し、それらに意欲的に取り組むための知識と幅広い教養が 身についている人材であることが求められる。国際的な感覚を身につける人材になるためには、人間のことが深く理解できるように視野を広げて考える力を鍛える必要がある。そういう意味で外国の文学では、近くて遠い国、最近の若者たちに興味深い国、韓国を理解するために文学作品を読むことから始める。作品を読んで、学生自ら質問や話題を考える。それに答える形で授業を進める。さらに、授業に参加する学生みんなで自由に話ができるような雰囲気づくりに気を配り、活発な議論ができるようにする。【AL】

授業の到達目標
本授業は韓国の文学作品を読み、作品の内容・形式が理解できるようになる。特に韓国の代表的詩人・作家である李箱をはじめ、4人の作家の個別の作品を読んで、比較分析する過程で、韓国の文学作品のみならず韓国人に対して理解を深めることができる。(DP)
ただし、学生の構成に合わせ、内容を変更することもある。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：授業で扱われる作品を読むこと。議論したいテーマを考えること。必要時間：約2時間
事後学修：自分の感想・見解をまとめてみること。必要時間：約2時間

評価方法
毎週の小課題50%、レポート課題50%
授業において提示した課題(試験、レポート等)に対するフィードバック方法について次回の授業日で、課題の中の特徴的な見解や誤解についての解説や学生のよくできた答案、論文等の紹介する。

教科書
必要に応じて、授業中に提示する。
『82年生まれ、キム・ジヨン』　チョ・ナムジュ　著、筑摩書房
『菜食主義者』ハン・ガン　著、新しい韓国文学01、クオン

参考図書
『李箱詩集』蘭　明　訳編、花神社
『李箱　作品集成』崔真碩　編訳、作品社
『空と風と星と詩』尹東柱全詩集、伊吹　郷　訳、記録社
『天と風と星と詩』尹東柱　詩集、上野潤　編訳、詩画工房
『カステラ』パク・ミンギュ、ヒョン・ジェフン　斎藤真理子　訳、クレイン　など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
韓国の文学作品を多く読み、自分なりの考えや斬新な発想を自由に話し合える授業を目指しています。文学に対しての熱意を持って、積極的に参加しましょう。
オフィスアワー：授業の前後。連絡用メールアドレスについては授業の初回に案内します。

01	ガイダンスー　韓国文学史の概略など
02	ユン・ドンジュ　―　詩「序詩」①
03	ユン・ドンジュ　―　詩「序詩」②・映画『ドンジュ』
04	李箱（イ　サン）　―　詩　「鏡」・「烏瞰図　詩第一號」
05	李箱　―　小説「翼」①
06	李箱　―　「翼」②
07	チョ・ナムジュ　―　小説「82年生まれ、キム・ジヨン」①
08	チョ・ナムジュ　―　「82年生まれ、キム・ジヨン」②
09	チョ・ナムジュ　―　「82年生まれ、キム・ジヨン」③
10	韓国の映画鑑賞①　「82年生まれ、キム・ジヨン」
11	韓国の映画鑑賞と議論②　「82年生まれ、キム・ジヨン」
12	ハン・ガン　―　連作小説「菜食主義者」①
13	ハン・ガン　―　「蒙古斑」（もうこはん）②
14	ハン・ガン　―　「木の花火」③
15	まとめと感想
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME22WRD08　国際経済論	担当者:茶谷 淳一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
外国貿易や外国為替のしくみや国際通貨ドルの「秘密」など、国際経済問題を理解するために必要な基本的なことがらを学びながら、国際経済の視点から現実の経済社会で起こっている諸問題について自分なりに考える力を養います。小テストは次回答え合わせをします。期末確認テストはmoodleに模範解答を1週間程度掲載します。

授業の到達目標
①世界経済や国際経済に関する新聞記事やニュースに関心を持って触れようとするようになる。（DP）②現代社会を理解するために必要な国際経済の基本的な知識を習得し、今、世界で起こっていることについて自分なりに考えることができるようになる。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
テレビのニュースやドキュメンタリーを見たり、新聞の「見出し」を毎日眺めるようにしましょう（2時間）。また各単元終了後に出題される課題を解き、提出しましょう（2時間）。

評価方法
各単元終了後の確認テスト課題20%（次回の授業で答え合わせをします）、ノート10%、期末確認テスト70%。単元終了後の確認テスト課題の再試験は行いません。欠席した場合、後日試験用紙を受け取ることはできません

教科書	参考図書
なし。授業時に配布するレジュメを使います。	グローバルエコノミー（岩本ほか著　有斐閣）、１ドル札の動きでわかる経済のしくみ（かんき書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
重要なニュースの説明などのため、授業が予定通りに進まないことがあります。レジュメの余白にメモを取ること。質問は木曜昼休みに研究室へ。途中退出・遅刻・私語など受講マナーを守れない場合は受講を取り消します。

01	この講義のねらいと、評価について　日本の貿易構造をみる
02	なぜ後れた国が輸出できるのか？　国によって得意な商品が異なる　比較優位
03	産業の空洞化と保護主義
04	HO仮説と交易条件
05	モノカルチャー構造と貿易
06	新しい貿易の試み～フェアトレード
07	「貿易」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
08	お金は国によって異なる　両替と為替取引
09	外国為替相場はどのように決まるのか？①
10	外国為替相場はどのように決まるのか？②　日本「円」の為替相場の歴史
11	「１ドル＝120円」は単なる数式か？　「ドル」ってなあに？
12	「USドル」が基軸通貨・国際通貨になった理由　「ドル」の前はいつも“１”
13	基軸通貨・国際通貨ドルがアメリカにもたらすメリット　為替相場の変動はよいことか？
14	「ドル」と私たちの暮らし　「外国為替」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
15	授業のまとめと期末の確認テスト
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21CAR03　女性と労働	担当者:伊藤 静香	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
グローバル化や多様化が進む現代社会の様々な問題に、適切に対応する力を養うために、知識と思考力、判断力、自ら考える力や表現力を身に着ける。「労働」をテーマに、講義だけでなく、プリント資料やDVDを活用して、すぐに役立つ実践的な内容で進める。また、コメントシート記入やグループワーク、ワークショップ（２～３回）で自ら考え、課題を発見し解決案を見出す力を養う。授業中に出した課題は次回の授業日にコメントする。【ＡＬ】

授業の到達目標
●国際社会や地域社会において働く女性の現状と課題を知り、解決策などを自ら考え、議論することができる【EDP2,EDP3】
●労働に関する法律や制度などの専門知識を得て、雇用社会を生き抜く知恵を身に着けられるようになる【ECP３】
●グループワークを通じて他者と協働することができる【EDP4】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次回の授業で学習するテーマについて具体的な事例を考える。事後学修：労働に関する記事や情報に関心を持ち、毎日1回は新聞やインターネットで労働に関連する記事や探し読み、自分なりの考えを持つ。　（準備学修、事後学修あわせて毎週4時間程度）

評価方法
①授業への参加態度20%　②授業に出席した際に配布するコメントシート30%　③期末レポート50%

教科書	参考図書
特に指定しない	授業中に指示する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
対面授業におけるコメントシートは出席当日のみ受け付けます。教員への連絡先は授業にてお知らせします。

01	オリエンテーション：現代社会で女性が働くこと（グループワーク）
02	働く女性のあゆみ（グループワーク）
03	ワークルール①労働者を守る法律について
04	ワークルール②働く前に知っておきたいこと（採用・労働契約等について）
05	ワークルール③働き始めに知っておきたいこと（労働条件、賃金、労働時間等）
06	ワークルール④職業生活と社会保障
07	ワークルール⑤まとめ
08	職場のトラブル：ハラスメントの構造を学び、防止策を考える
09	人権問題としてのセクシュアルハラスメント
10	女性の就業をめぐる現状と課題
11	女性と子どもの貧困問題
12	多様化する雇用
13	男女平等な働き方とは
14	女性と人身取引の問題
15	女性のキャリアと労働：自分らしい生き方を考える（ワークショップ）
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21CMS01　Communication Skills Ⅲ	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
TOEICで500点取得を狙う学生を対象に、集中的なトレーニングを行います。語彙力、リスニング力、速読力の強化のために、授業外課題にも取り組んでもらいます。【AL】

授業の到達目標
1. TOEICで500点以上を取得できるリスニング力・読解力を身につける「(DP)」
2. 幅広い語彙力を身につけ、簡単な英字新聞の記事などが読めるようになる「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎週水曜日までに予習プリントを提出します。毎回復習小テストを行いますので、予復習は欠かせません（4時間以上）。予習プリントの質問欄に対しては、個別にコメントし、フィードバックします。

評価方法
小テスト50%、学期末テスト50%

教科書	参考図書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST 1 / 4th Edition 桐原書店	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICは、必死に対策を行えばスコアアップが叶います。短時間でも毎日大学に残って勉強するなど、時間の使い方を工夫してください。質問や連絡は全てLINEで構いません。

01	オリエンテーション / 学習の仕方
02	Unit 1 Daily Life
03	Unit 2 Places Unit 2 Homestay
04	Unit 3 People
05	Unit 4 Travel
06	Unit 5 Business
07	Unit 6 Office
08	Unit 7 Technology
09	Unit 8 Personnel
10	Unit 9 Management
11	Unit 10 Purchasing
12	Unit 11 Finances
13	Unit 12 Media
14	Unit 13 Entertainment
15	Unit 14 Health / Unit 15 Restaurants
16	定期試験

2024年度シラバス

科目名:ME21CMS01　Communication Skills Ⅲ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC上級】
TOEICで高スコアに到達することを目標に、各パートをレッスンします。また、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的かを考えます。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合があります。【AL】

授業の到達目標
①各パートの効率的な解法を身につける。(EDP1)
②自分の理解できない項目や弱点を把握し、学習方法を改善できる問題発見・解決力を身につける。(EDP3)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を予習する。(2時間)
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する。(2時間)

評価方法
授業参加態度30%、課題40%、確認テスト30%
講義中にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
TOEIC L&R Test: On Target Book 2 Revised Edition (南雲堂)	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。

01	ガイダンス:目標を設定する
02	Unit 1　Travel, Word Forms
03	Unit 2　Health, Tricky Prepositions
04	Unit 3　Entertainment, Essential Comparatives
05	Unit 4　Going House Hunting, Articles and Quantifiers
06	Unit 5　Ecology, Participles
07	確認テスト (Units 1-5)とフィードバック
08	前半のまとめと振り返り
09	Unit 6　Careers and Employment, Future Tense
10	Unit 7　Advertisements and Sales Campaign, Subject-Verb Agreement
11	Unit 8　Communications, TO+Verb vs Verb+ING
12	Unit 9　Complaints and Troubleshooting, Past Modals with "have"
13	Unit 10　Innovations and Technology, Conditional Sentences
14	確認テスト (Units 6-10)とフィードバック
15	授業のまとめと振り返り
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21CMS01　Communication Skills Ⅲ	担当者:三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICのスコア600点以上獲得を目指し、問題を解きながら解答のコツや必要な語彙、読解力、リスニング能力を身につけます。（DP）

授業の到達目標
TOEICのスコアアップとともに総合的な英語力の強化を目指し、社会人として生活や仕事をするのに必要な視野を育てます。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション能力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次の授業の予習。答え合わせをする形で授業を進めます（２時間）
事後学修：授業後の復習。特に単語や熟語の復習や、シャドーイングによるリスニングの復習をすること（２時間）

評価方法
授業参加態度20%、チャプターごとの小テスト20%、確認テスト60%
授業内で提示した課題およびテストのフィードバックは授業内およびMoodle上で行います

教科書	参考図書
A COMMUNICATIVE APPROACH TO THE TOEIC® L&R TEST Book 3: Advanced （成美堂）	授業内で指示します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参してください。わからないことを授業内で積極的に解決するのがもっとも効率的な学習法です。質問はためらわずしてください。
連絡方法はメールまたはMoodleです。

01	Orientation & Mock Test
02	Unit 1 Restaurants
03	Unit 2 Offices
04	Unit 3 Daily Life
05	Unit 4 Personnel
06	Unit 5 Shopping
07	Unit 6 Finances
08	Unit 7 Transportation
09	Mini Test
10	Unit 8 Technology
11	Unit 9 Health
12	Unit 10 Travel
13	Unit 11 Business
14	Unit 12 Entertainment
15	Mini Test
16	

2024年度シラバス

科目名:ME21CMS02　Communication Skills Ⅳ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen初級】
映画『エリン・ブロンコビッチ』をとりあげ、生きたアメリカ英語に触れながら社会問題について考えます。これは実際にアメリカで起きた事件に基づいた映画です。様々な困難に立ち向かう主人公の行動を見ながら、自分の意見を述べる事を学び、楽しみながら英語でのコミュニケーション力向上を目指します。【AL】

授業の到達目標
映画に出てくる重要な単語・語句・表現などを聞きとり、理解する。
ディスカッションなどの活動を通して、学んだことを実践的に使えるようになる。 (DP)
字幕を見なくても、英語の映画のストーリーを大まかに把握し、楽しむことができるようになる。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修として、次回のユニットに出てくる単語の意味、発音などの確認を行う。また、理解できない点などをまとめ、授業内で確認ができるように準備を行う。 (2時間程度)
事後学修として、授業で学んだ単語や表現などを、実際に使える表現となるよう復習を行う。授業で読んだリーディングパートは、自宅でも音読をして、表現方法や発音の確認を行う。必要時間 (2時間程度)

評価方法
授業参加態度:40%、授業中に実施する課題:30%、確認テスト:30%
最終授業時に全体向けにフィードバックを行います。

教科書	参考図書
English on Screen　井村誠他　金星堂　ISBN:978-4-7647-3993-2	適宜紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書とテキストは必ず持参すること。授業でのアクティビティには積極的に参加してください。連絡先等については、授業内で開示します。

01	Orientation / Unit1: Introduction
02	Unit2:　Job Hunting　Part1
03	Unit3:　Job Hunting　Part2
04	Unit4:　Discovery　Part1
05	Unit5:　Discovery　Part2
06	Unit6:　Getting Ready for the Suit　Part1
07	Unit7:　Getting Ready for the Suit　Part2
08	Unit8:　Four-hundred-or-so Plaintiffs　Part1
09	Unit9:　Four-hundred-or-so Plaintiffs　Part2
10	Unit10: Binding Arbitration　Part1
11	Unit11: Binding Arbitration　Part2
12	Unit12: Settlement　Part1
13	Unit13: Settlement　Part2
14	Unit14: The Real Erin
15	Review / 確認テスト
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21CMS02　Communication Skills Ⅳ	担当者:三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen中級】
この授業では映画『ラブ：アクチュアリー』（2003年）をテキストに用い、日常の場面で使用される英語表現を学びます。ボキャブラリーやナチュラルスピードの英語リスニング、会話力の強化を目指します。【AL】

授業の到達目標
映画に出てくる重要な単語、語句、表現などを理解し使えるようになる。
ペア／グループ・ワークを通したセリフの音読により、発音や会話力を強化する。最終的にはアクトアウト（演じる）ことができるようになる。（ＤＰ）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修：次回のユニットの単語やフレーズの問題を解き、不明な点をまとめておく（1.5時間）
事後学修：授業で学んだ表現などの復習をする。授業で扱った会話を読み上げて練習し、実践に生かせるよう意識しながら暗記する（2.5時間）

評価方法
授業への参加態度40 % 、小テスト20%、プレゼンテーション20%、確認テスト20%
授業内で適宜フィードバックを行います。

教科書	参考図書
『ラブ・アクチュアリー』（松柏社）	授業内で紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書とテキストは必ず持参すること。授業でのアクティビティへの参加や質問は積極的にしてください。授業内の課題や資料の提示にMoodleも使います。連絡方法はメールおよびMoodleです。

01	Orientation
02	Unit 1: Love Actually Is All Around
03	Unit 2: Agony of Being in Love
04	Unit 3: Feel Uncomfortable?
05	Review of unit 1 to unit 3
06	Unit 4: Have You Gone Completely Insane? Unit 4:
07	Unit 5: It’s for You
08	Unit 6: You’re Beautiful
09	Review of unit 4 to unit 6
10	Unit 7: Merry Christmas
11	Unit 8: The Time to Be With the People You Love
12	Unit 9: All I Want for Christmas Is You
13	Review of unit 7 to unit 9
14	Presentation
15	Overall review
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME21CMS02　Communication Skills Ⅳ	担当者:佐分 ジュディス スミス	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups 【EN】【AL】.

授業の到達目標
The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English . [DP]
At the end of this course students will have developed their critical thinking and discussion skills through collaborative work. {DP}

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class (120 minutes) and learn the new vocabulary they meet in each lesson (120 minutes).

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and presentations and quizzes (30%). Feedback will be given through vocabulary quiz scores, reports, and presentation rubrics.

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1 by Lida Baker, Laurie Blass. National Geographic Learning.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 1 part 1 Saving Water
03	Unit 1 part 2 Ted Talk How to Use a Paper Towel
04	Unit 1 part 3　Assessment 1 (group presentation on the environment).
05	Unit 2 part 1 Photos from a Safari
06	Unit 2 part 2 Ted Talk Photos from a Storm Chaser
07	Unit 2 part 3 Assessment 2 (individual presentation on `connection with nature`).
08	Review of units 1 to 2. Vocabulary Quiz 1
09	Unit 3 part 1 No Car, No Worries
10	Unit 3 part 2 Ted Talk A Skateboard With a Boost
11	Unit 3 part 3 Assessment 3 (panel discussion on transportation).
12	Unit 4 part 1 What`s Your Music-Listening Style?
13	Unit 4 part 2 Ted Talk Why I take the piano on the road
14	Unit 4 part 3 Assessment 4 (individual presentation on music).
15	Review of all units. Vocabulary Quiz 2
16	No test

2024年度シラバス

科目名:ME22CMS01　Communication Skills Ⅴ	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC上級】
TOEICで700点以上のスコア取得を狙う学生を対象に、集中的なトレーニングを行います。語彙力、リスニング力、速読力の強化のために、授業外課題にも取り組んでもらいます。【AL】

授業の到達目標
1. TOEICで700点以上を取得できるリスニング力・読解力を身につける「(DP)」
2. 幅広い語彙力を身につけ、簡単な英字新聞の記事などが読めるようになる「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎週水曜日までに予習プリントを提出してもらいます。また、授業の初めに毎回小テストを行い、前週の学習内容を深めますので、予復習は欠かせません（4時間以上）。予習プリントの質問欄に対しては、個別にコメントし、フィードバックします。

評価方法
小テスト50%、学期末テスト50%

教科書	参考図書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST 3 / 4th Edition 桐原書店 ワークシートを毎回配布します。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICは、必死に対策を行えばスコアアップが十分狙える科目です。短時間であっても毎日English Study Roomに残って勉強するなど、時間の使い方を工夫してください。既にTOEIC700点以上を取得している学生も、是非さらなるスコアアップのために履修してください。質問や連絡は全てLINEで構いません。

01	模擬試験と予復習のやり方
02	Unit 1 Daily Life
03	Unit 2 Places
04	Unit 3 People
05	Unit 4 Travel
06	Unit 5 Business
07	Unit 6 Office
08	Unit 7 Technology
09	Unit 8 Personnel
10	Unit 9 Management
11	Unit 10 Purchasing
12	Unit 11 Finances
13	Unit 12 Media
14	Unit 13 Entertainment
15	Unit 14 Health, Unit 15 Restaurants
16	試験

2024年度シラバス

科目名:ME22CMS01　Communication Skills Ⅴ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICで600点以上のスコアに到達することを目標に、各パートをレッスンします。また、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的かを考えます。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合があります。【AL】

授業の到達目標
①各パートの効率的な解法を身につける。(EDP1)
②自分の理解できない項目や弱点を把握し、学習方法を改善できる問題発見・解決力を身につける。(EDP3)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を予習する。(2時間)
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する。(2時間)

評価方法
授業参加態度30%、課題40%、確認テスト30%
講義中にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
Key Strategies for Success on the TOEIC L&R Test Level 600 (朝日出版社)	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。連絡手段は授業にて開示します。

01	ガイダンス　Unit Listening-1
02	Unit Listening-2-4
03	Unit Listening-5-7
04	Unit Listening-8-9
05	Unit Listening-10-11
06	Unit Listening-12
07	確認テストListeningとまとめ、フィードバック
08	Unit Reading-1-3
09	Unit Reading-4-5
10	Unit Reading-6
11	Unit Reading-7-8
12	Unit Reading-9-10
13	Unit Reading-11
14	Unit Reading-12
15	確認テストReadingとまとめ、フィードバック
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME22CMS01　Communication Skills Ⅴ	担当者:若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
TOEICの問題形式に慣れるほか、リスニング力・リーディング力の向上にも役立つ単語力を身につけます。そのため全unitで頻出語句を使った会話練習や課題に取り組み定着を図ります【ＡＬ】。前半は各パートの特徴をつかみながら文法を復習し、品詞を意識して読む練習をします。後半は復習を繰り返しながら単語力や文法力を伸ばし、実際のテストにより近い形式の設問に多く取り組みます。

授業の到達目標
１．TOEICテストの構成や内容、設問形式に慣れる
２．英語圏のビジネス場面で頻出する語彙や慣用表現がいつどのように使われているかを理解して使えるようになる。(DP)
３．TOEICテストのスコア500に必要な英語力を身につける。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
（準備学修）各ユニット冒頭の語句や文法事項について調べ、予習してください。新出語句などを使って自分で文を作り、授業での会話に役立てられるよう準備してください。
（事後学修）授業の内容や課題を復習し、確認テストに備えてください。
以上を含め、授業以外で毎週4時間の学修を必要とします。

評価方法
授業への参加態度30％（発言や会話）、課題30％（個々に添削してフィードバックします）、確認テスト40％（学んだUnitを復習する内容）。全体的なフィードバックは8回目と15回目の授業で行います。

教科書	参考図書
早川幸治著『MASTERY DRILLS FOR THE TOEIC L&R TEST All in One』 桐原書店	角山照彦 / Simon Capper共著『A COMMUNICATIVE APPROACH TO THE TOEIC® L&R TEST Book 2: Intermediate』成美堂

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション ／ Unit 01 人物の動作と状態　表・用紙
02	Unit 02 疑問詞を使った疑問文　広告
03	Unit 03 日常生活での会話
04	Unit 03　品詞　　Unit 04 アナウンス・ツアー　動詞
05	Unit 05 物の状態と位置　チャット
06	Unit 06 基本構文と応答の決まり文句　手紙・Eメール
07	Unit 07 電話での会話　代名詞・関係代名詞　Unit 08 ラジオ放送・宣伝
08	Review　確認テスト①
09	Unit 08 接続詞・前置詞　　Unit 09 Yes/No 疑問文　ダブルパッセージ
10	Unit 10 オフィスでの会話①　Part5の復習
11	Unit 11 留守番電話　トリプルパッセージ　　Unit 12 オフィスでの会話②
12	Unit 12 Part7の復習　　Unit 13 時制・代名詞・語い問題 Part1とPart2の復習
13	Unit 14 トーク・スピーチ・会議の一部　つなぎ言葉・文の挿入
14	Unit 15 Part3とPart4の復習　Part６の復習
15	Review　確認テスト②
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME22CMS02　Communication Skills VI	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen 中級】
この授業では、映画の中で使用されている英語に触れ、それを聞き取ったり、書き取ったり、理解したりといった活動を通して、英語の４技能を高めていきます。リーディング資料も含まれている教材なので、総合的に英語の学びができる作りになっています。機械的な英語の訓練だけにとどまらず、ストーリーの内容理解を重視して授業を進めます。【AL】

授業の到達目標
映画の中で使用されている英語表現を聞き取り、ストーリーをきちんと理解する力をつけます。そのため、ただ単に機械的に英語のレッスンをするために映画教材を使用しているという意識にとどまらず、映画の中のどんな場面でどんな出来事が描かれているのかを常に意識しながら学習します。(EDP1)
一部ペアワークを取り入れる場面があります。その際はパートナーと協力して英語表現を学びます。(EDP1,4)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：事前に指定した箇所の予習をします。 (2時間)
事後学習：学習した内容の復習をします。 (2時間)
１ユニットごとにそれ相当の内容が含まれているので、予習に時間を要する可能性があります。計画的に予習・復習を行ってください。

評価方法
受講態度30%、課題40%、 確認テスト（提出物等含む）30%
フィードバックは講義中に行います。

教科書	参考図書
アクティヴ・ラーニング型　映画で学ぶ英語４技能（金星堂）	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
事前の予習を必ず行った上で授業に出席してください。辞書は持参してください。連絡方法は授業内で指示します。

01	ガイダンス
02	Unit 1:　Forming the Band, Queen
03	Unit 2:　Bohemian Rhapsody
04	Unit 3:　Drifting Apart Queen
05	Unit 4:　The Truth Comes Out
06	Unit 5:　Performing in Live Aid
07	確認テスト(1)　まとめとフィードバック
08	Unit 6:　Applying for a Senior Internship
09	Unit 7:　The Working Environment at ATF
10	Unit 8:　The Problems ATF Faces
11	Unit 9: Working Women & Work Life Balance
12	Unit 10: The Possibility of Hiring a New CEO
13	Unit 11: The Evaluation of Players
14	Unit 12: Managing Team Conflicts
15	確認テスト(2)　まとめとフィードバック
16	なし

科目名:ME22CMS02　Communication Skills VI	担当者:三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen初級】
2011年のアメリカ映画、We Bought a Zoo（『幸せへのキセキ』）の全編を扱い、ボキャブラリーやリスニング、会話練習の強化を目指します。原作も一部参照します。【AL】

授業の到達目標
映画に出てくる重要な単語・語句・表現などを理解し、使えるようになる。
ペア／グループ・ワークを通したセリフの音読により、発音や会話力を強化する。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修：次回のユニットの単語やフレーズの問題を解き、不明な点をまとめておく（１.5時間）
事後学修：授業で学んだ表現などの復習をする。授業で扱った会話を読み上げて練習し、実践に生かせるよう意識しながら暗記する（２．５時間）

評価方法
授業参加態度:40%、小テスト:20%、確認テスト:40%
授業内で適宜フィードバックを行います。

教科書
幸せへのキセキ（英宝社）
好評テキスト
Active English through Movies
アクティブ・ラーニング型 映画で学ぶ英語4技能　塩見佳代子著　金星堂　ISBN:978-4-7647-4125-6

参考図書
授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書とテキストは必ず持参すること。授業でのアクティビティへの参加や質問は積極的にしてください。授業内の課題、資料の掲示には、対面の他、Moodleも活用します。連絡方法はメールおよびMoodleです。

01	Orientation
02	Unit1: 父親業の苦労
03	Unit2: 心機一転
04	Unit3: 「動物園買っちゃった」
05	Unit4: スタッフと動物たち
06	Unit5: 新生活はいかに？
07	Unit 6: 試練は続く
08	Review & mini test
09	Unit 7: 希望の光
10	Unit 8: 「世界一の仕事」に向かって
11	Unit 9: 死を受け入れる時期
12	Unit 10: 家族の絆を取り戻そう
13	Unit 11: 検査の通過は？
14	Unit 12: 開園ともう一つの始まりの物語
15	Review & mini test
16	

2024年度シラバス

科目名:ME22CMS02　Communication Skills VI	担当者:佐分 ジュディス スミス	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups 【EN】【AL】.

授業の到達目標
The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English [DP].

At the end of this course students will have developed their critical thinking and discussion skills through collaborative work [DP]【EN】【AL】.

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class (120 minutes) and learn the new vocabulary they meet in each lesson (120 minutes) 【EN】【AL】.

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and presentations and quizzes (30%). Feedback will be through graded vocabulary quizzes, graded rep,orts and graded presentation rubrics.

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1 by Lida Baker and Laurie Blass. National Geographic Learning.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 5 part 1 The Power of Gratitude
03	Unit 5 part 2 Ted Talk Why Lunch Ladies are Heroes
04	Unit 5 part 3. Assessment 1 (tell a personal story about gratitude).
05	Unit 6 part 1 Benefits of Curiosity
06	Unit 6 part 2 Ted Talk 3 Rules to Spark Learning
07	Unit 6 part 3. Assessment 2 (curiosity - group presentation)
08	Review of units 5 and 6. Vocabulary Quiz 1.
09	Unit 7 part 1 Public Space and the Livable City
10	Unit 7 part 2 How to Reinvent the Apartment Building
11	Unit 7 part 3. Assessment 3 (problem and solution task)
12	Unit 8 part 1 How to Change Your Life
13	Unit 8 part 2 3 Things I learned While My Plane Crashed
14	Unit 8 part 3. Assessment 4 (life change presentation).
15	Review of all units. Vocabulary Quiz 2.
16	No test

2024年度シラバス

科目名:ME23CAR06　秘書実務	担当者:加藤 洋美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
社会の諸組織で働くときに必要とされる、基本技能や資質を体系的に学ぶ。グループワーク(5回)、グループディスカッション(1回)、インバスケット(全6回)を行う。前期は、職場でのコミュニケーションについて、後期はビジネスマナーとオフィスワーク実務について学ぶ。年間のまとめとしてインバスケットでは、実務知識、判断力、意思決定など、秘書としての総合的な実務能力を実践的に身に付け、即戦力を養う。【ＡＬ】

授業の到達目標
良好な人間関係を構築するためのコミュニケーションとビジネスの場にふさわしいマナーについて理解し、基本的な対人業務が実践できるようになる。(DP)
会社組織内での自己の役割が理解でき、課せられた仕事を正確かつ効率的に進める基本的な知識やスキルを習得できる。(DP)
秘書検定2級、準1級の取得を目標とする。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎〔思考力・判断力・表現力〕国際社会・地域社会で活躍するための知識と思考力、判断力、表現力を獲得している。
○〔問題発見・解決力〕現代社会において様々な課題に対応するため、自ら社会における様々な問題を発見し、それに対して解決案を提示できる。
○〔他者との協働性〕様々な人々と協働し、社会において主体的に活動できる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：毎回予告する授業内容について、関連することについて日常的にどのように行われているのかを観察し、疑問に思ったことはまとめ問題意識をもって授業に臨むこと。
事後学修：毎回授業内容を振り返り、興味を持った内容は参考文献などでさらに調べるなどして知識を深め、知識として得たことはすぐにアルバイトや日常の生活の中で実践をし、自分のものとなるよう努めること。
各授業で毎回約1時間程度の事前学修、事後学修を要する。

評価方法
授業への参加態度30%　実技・提出課題・小テスト30%　確認テスト40%
提出課題については、授業内で共有しフィードバックを行う。

教科書	参考図書
資料を配付	『新秘書特講』　実務技能検定協会編　　早稲田教育出版 その他については授業時に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配付プリントは、各自で整理しファイルすること。授業ルールと連絡方法は初回に説明する。

01	授業のオリエンテーション
02	身だしなみと立ち居振る舞い、好ましい印象づくり
03	話し方と聞き方の基本　グループワーク
04	敬語の基本
05	敬語の応用と接遇用語
06	電話応対の基本とマナー
07	ビジネス電話の掛け方
08	ビジネス電話の受け方、グループワーク
09	状況に応じた電話応対、グループワーク
10	接遇の意義と心構え
11	来客応対の基本、受付、取次ぎ、案内、席次
12	来客応対の実際 名刺の扱い、グループワーク
13	来客応対ケーススタディ、グループワーク
14	訪問のマナー
15	まとめ、確認テスト
16	職場でのコミュニケーション
17	指示の受け方と報告の仕方
18	交際業務、慶事のマナー
19	交際業務、弔事のマナー
20	交際業務、贈り物・食事のマナー、　グループディスカッション
21	出張業務、スケジューリング
22	ビジネス文書の基本、文書管理
23	社内文書と社外文書
24	会議と会合
25	インバスケット①仕事の優先順位

26	インバスケット②社外文書、社内文書
27	インバスケット③慶弔業務・ファイリング
28	インバスケット④電話応対
29	インバスケット⑥出張業務
30	まとめ、確認テスト
31	なし

科目名:ME22EDU08　特別活動・総合的な学習の時間の指導法	担当者:澤田 好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
「特別活動」「総合的な学習の時間」の意義や原理を理解させる。指導計画の立て方、参加、共同、協働、探究活動の方法、課題に対する情報収集、分析、整理の仕方およびまとめ方、体験活動の計画、準備、総括などのさせ方等の指導方法、指導技術を身につけさせる。そのために活動事例や指導実践記録の分析、検討をし、単元計画を立てる。本授業はディプロマポリシーにある「様々な人々と協働し、社会において主体的に活動できる」ことと「現代社会において様々な課題に対応するため、自ら社会における様々な問題を発見し、それに対して解決案を提示できること」を目指すものである。また、子ども達にとって有効な特別活動、及び「総合的な学習の時間」の単元計画を立案していくことは、「国際社会・地域社会で活躍するための知識と思考力、判断力、表現力の獲得」をめざすディプロマポリシーとも合致する授業内容だと言える。

授業の到達目標
「特別活動」「総合的な学習の時間」の果たす役割と、活動、指導計画の重要性を理解することができる。学習指導要領に基づきながら、その目標と内容を理解し、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」をめざす「特別活動」ならびに「探求的な見方・考え方」を働かせ、横断的、総合的な学習や活動を通して、自己の生き方を考えさせていく「総合的な学習の時間」の指導のあり方を考えることができる。 (DP)また、他者とともに単元計画の作成や具体的な指導の方法を考え、評価等に関する知識・技能を身につけることができる。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働性
○問題発見・解決力
○思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修として、次回の授業内容であるレジュメを読んでおく（30時間）
事後学修として、授業に示されたポイントや課題をノートにまとめたり、単元計画の作成を行ったりする（30時間）

評価方法
授業への参加態度20%　小テスト80%
課題やレポートのフィードバックは、返却時のコメント付記や添削、授業時の全体講評によって行う。

教科書 特に使用しない	参考図書 小学校学習指導要領　中学校学習指導要領　高等学校学習指導要領　生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
「特別活動」「総合的な学習」ともに、理論と実践を中心に学び合います。授業時で扱う実践は、数が限られます。図書館やネット等で実践を検索して参考にされるとよいでしょう。

01	「特別活動」及び「総合的な学習の時間」の役割と意義、歴史
02	学習指導要領における「特別活動」「総合的な学習の時間」の目標及び内容
03	教育課程における「特別活動」「総合的な学習の時間」の位置づけと各教科との関連
04	学級活動、ホームルーム活動、児童会・生徒会活動、学校行事の特質
05	「特別活動」「総合的な学習の時間」と、体験活動
06	実践事例分析、検討「子どもの参加と自治」
07	実践事例分析、検討「学校の『内』と『外』に足をかけて」
08	「特別活動」「総合的な学習の時間」の年間指導計画の作成の重要性とその具体例
09	授業実践検討「南北問題を考える」で、電子教材を使用した教材作りと実践の検討
10	授業実践検討「環境問題を素材にする」で、ＩＣＴ技術を使用した授業作りと実践の検討
11	授業実践検討「地域を生かした総合的な学習」で、評価の方法と地域に開かれた教育課程の検討
12	「総合的な学習の時間」の単元計画の作成の重要性と、単元計画作り
13	「特別活動」「総合的な学習の時間」にふさわしい教育評価のあり方
14	模擬授業とその検討
15	まとめと確認テスト
16	なし

科目名:ME22EDU10　生徒・進路指導論	担当者:澤田 好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業では、学校教育の全領域における生徒指導（教育相談、進路指導を含む）の原則と指導方法を検討し、学校教育における生徒指導のあり方を探求する。子ども達に、安心してその持てる力を十分に発揮させながら、学校生活を送らせるための指導について、教科書を用いながら理論や実践について学ぶ。講義形式をとるが、随時、受講生の意見や感想を求めるので、自らの問いを立てて授業にのぞむことを求める。双方向型の授業を重視し、グループディスカッションも多く取り入れていきたい。【AL】本授業は、ディプロマポリシーの「国際社会・地域社会で活躍するための知識と思考力、判断力、表現力を獲得している」ことと、「現代社会において様々な課題に対応するため、自ら社会における様々な問題を発見し、それに対して解決策を提示できる」こと、並びに「様々な人々と協働し、社会において主体的に活動できる」ことに関連している。

授業の到達目標
①学校教育における生徒指導の目的と原則について理解できる。
②生徒指導の意義と課題、並びに具体的な指導のあり方について理解できる。（DP）
③生徒指導の各場面における「子ども理解」の重要性が意識でき、子どもの権利尊重の視点に立った子ども理解ができるようになる。（DP）
④現代の生徒指導にかかわる諸課題と、指導の内容と方法について、学校現場での事例を通して理解できる。（DP）
⑤近年進路指導の中核となりつつあるキャリア教育の意義と課題を理解できる。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎実践のための問題発見・解決力
◎思考力・判断力・表現力
○他者との協働性

他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修として、次回の授業内容である教科書を読んでおく（30時間）
事後学修として授業で示されたポイントや課題についてノートにまとめたり、グループワークを振り返ったりする（30時間）

評価方法
授業への参加態度20％　小レポート30％　確認テスト50％
課題やレポートのフィードバックは、返却時のコメント付記や添削、授業時における全体講評によって行う。

教科書	参考図書
「新しい時代の生活指導」山本敏郎・藤井啓之・高橋英児・福田敦志著　有斐閣　2014年	中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領、生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
教科書「新しい時代の生活指導」のほぼ全章を授業で使用します。購入しておいてください。【AL】では、意見交流を重視します。積極的に質問、意見、感想などを述べてください。

01	生徒指導の意義と課題「生徒指導提要」を読む
02	生徒指導と生活指導　（教科書　第１章・３章）
03	生活指導の原理　（教科書　第１章）
04	子どもを権利行使主体に育てる　（教科書　第４章）
05	子ども理解　（教科書　第５章）
06	子どもの生活世界と生きづらさ　（教科書　第６章）
07	いじめ・暴力のなかの子どもたち　（教科書　第７章）
08	子ども集団づくり　（教科書　第９章）
09	学びと生活指導　（教科書　第１０章）
10	進路指導・キャリア教育　（教科書　第１１章）
11	実践検討「不登校と生徒指導」　【AL】 実践検討「不登校と生徒指導」
12	実践検討「発達障害を抱える生徒への対応」【AL】
13	実践検討「特別活動における生徒指導」【AL】
14	実践検討「保護者対応・保護者との出会い直し」【AL】
15	まとめと確認テスト
16	なし

科目名:ME23EDU13　教育実習	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期･後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
公立高等学校の教諭時代に教育実習生を受け入れ、指導した経験を踏まえ、教育実習を深めます。

教育実習は通常６月に３週間にわたって実施されます。中学校の教育活動に直接参加する責任を十分に自覚し、教科指導、生徒指導、部活動指導などにあたります。なお、教職課程における実習校での教育実習の位置づけと意義、教育実習記録の使用方法、教壇実習を行うに当たっての学習指導（活動）案を書くことの意味、教育実習期間における実習の発展と実習勤務の一日の構成、実習における職務と注意点、教育実習生としての心得などについては、教育実習（事前・事後指導）において確認します。

授業の到達目標
教育実習は教育職員（社会人）としての職務を体験する学習活動であり、中学校における３週間の教育実習を通して、教育者としての資質を高めることを目標とします「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください。

評価方法
教育実習実施校における授業実践、生徒指導実践等の活動を基にした評価70%、実習日誌の完成度30%（フィードバックは、口頭およびLINE等を用いて行います)

教科書	参考図書
適宜資料を配布します	中学校学習指導要領、宮崎, 小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・教育実習実施期間中は就職活動等の理由による欠席遅刻は一切認められない。・教育実習の受け入れは、教員採用試験受験が前提となっているため、履修者は全員各教育委員会が実施する教員採用試験を受験しなければならい。・事前指導を通じて担当教員から「学校実習を行うに当たって準備不足である」と判定された場合、内諾を受けていても実習校への派遣を停止する場合がある。質問や連絡は全てLINEで構いません。

01	教育実習先における１日８時間以上の実習×５日間×３週間 ＊１日８時間の内訳は以下の通りとします 1. 授業等の準備、実習日誌等の整理 2. 観察（一般観察、授業参観） 3. 参加（指導教諭が日常行っている教務、学級経営、生徒指導などを手伝うことによる） 4. 教壇実習（授業実践） 5. 討議（指導教諭や教育実習生などとの討議）
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME23EDU12　教育実習（事前・事後指導）	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期･後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
公立高等学校教諭時代に複数の教育実習生に対して直接的な指導に携わった経験を踏まえ、教育実習を成功させるための心構えや様々な準備、また、教育実習を通して得たことを深化させることで課題やその解決方法などを学んでいきます。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。【AL】

授業の到達目標
1. 英語科教育法で学んだ「教える技術」を更に発展させ、教育実習に備えること「(DP)」2. 教育実習を通して学んだことを深化させ、教員を目指す者としての資質を向上させること「(DP)」3. 介護等体験についての知識を深め、教員の役割を多角的にとらえられるようになること「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください（1時間）。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックします。

評価方法
実践報告プレゼンテーション60%、教育実習日誌30%、授業参加態度10%（フィードバックは、口頭およびLINE等を用いて行います）

教科書	参考図書
中学校学習指導要領	宮崎, 小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
教育実習前は、実習校との連絡を密に取り、実習に備えてください。

01	教育実習記録の使い方 1、教育実習の心構えとマナー 1
02	教育実習記録の使い方 2、教育実習の心構えとマナー 2
03	教育実習記録の使い方 3、教育実習の心構えとマナー 3
04	英語授業研究 1
05	英語授業研究 2
06	英語授業研究 3
07	教育実習（1週目）＊
08	教育実習（2週目）＊
09	教育実習（3週目）＊
10	教育実習で学んだことを深める 1
11	教育実習で学んだことを深める 2
12	教育実習で学んだことを深める 3、実習報告プレゼンテーション準備
13	教育実習報告プレゼンテーション（１年生教職履修学生向け）
14	社会福祉施設と介護等体験
15	特別支援学校と介護等体験
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME22EDU14　教職実践演習（中学校）	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、今の学校現場の実態を踏まえた「教員のあり方」を深めます。

これまでの教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させる。講義→調査→発表→記録　のサイクルで、学習を進めていく。ポートフォリオを作成し、学習を記録する。 【AL】

授業の到達目標
教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させることが目標である。また、受動的な活動と能動的な活動の組み合わせ（講義→調査→発表→記録）を体感することで、教授と学習の効果的な在り方を学ぶ「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
討論、レポート作成等は、適切な文献等を読んだ上での発言・記述が求められる。そのため、常に教育現場で起こっている事柄に敏感になり、それらに対して自らの意見を建設的に述べるトレーニングを怠らないで欲しい（４時間）。

評価方法
レポート等の課題70%、学習の記録20%、授業参加態度10%（授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックする）

教科書	参考図書
中学校学習指導要領	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
質問や連絡は全てLINEで構いません。

01	教育実習と介護等体験から学んだこととは？（学校教育の多様性について深める）
02	学校教育の在り方を考える：教員を取り巻く現状とは（本当にブラックなの？）
03	学校教育の在り方を考える：教員を取り巻く現状とは（教員に求められる資質・能力）
04	学校教育の在り方を考える：教員を取り巻く現状とは（新学習指導要領が目指す未来）
05	学校教育の在り方を考える：学業不振の生徒に対する対応
06	学校教育の在り方を考える：学級崩壊が起きたら（構成的エンカウンターの効果）
07	学校教育の在り方を考える：構成的エンカウンターの実践
08	教員を目指す後輩を通して見えること：学習指導要領と指導案
09	教員を目指す後輩を通して見えること：中学生の実態と指導案
10	教員を目指す後輩を通して見えること：中学校の実情と指導案
11	教員を目指す後輩を通して見えること：理想的な学習指導とは
12	教員を目指す後輩を通して見えること：教科書「で」何を教えるか
13	教員を目指す後輩を通して見えること：自分に足りないこと再点検
14	グローバル人材育成と学校の役割
15	教員を目指すにあたって：学習のまとめ
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11FLN01　スペイン語Ⅰ	担当者:ロンセロス ロサリオ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
スペイン語Iは学生の選択科目で、スペイン語の基礎とスペイン語圏の文化を勉強します。初めてスペイン語を勉強する学生を対象とします
各レッスンの学習方法は、ショート・ダイアログを基とし、そしてその各レッスンにおいては有用な単語及びコミュニケーションの場面において必要不可欠な文法を学習します。
演習においては、文法をより深く理解させ、応用練習では、聞く力と話す力を試します。

授業の到達目標
このクラス（コース）においては、簡単な方法でスペイン語の基礎的な考えを理解し学習出来るよう、また同様にスペイン及びラテンアメリカの文化をも理解できるようにします。（DP）
具体的には、4つの要素：話す、読む、書く、聞く　を演習しながら、特にコミュニケーションの部分に力を入れながら習得させる。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習（各授業について１時間）

評価方法
評価の基本は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。
具体的には、2回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。
1. 授業への参加態度、提出物（出席と各授業で指示される課題)、会話小テスト　50%
2. 確認テスト 2回　(小テスト) 50%
　(合格)となるためには、到達目標を最低限達成することが必要である。

フィードバック：各人の学習の「深度」学習への「取り組み」によって弱点と思われるポイントを指摘し、改めて「課題」に取り組ませる。

教科書	参考図書
¡Hola! ¿Qué tal?「やあ、元気？」Chieko Tsujimoto, Yoshimi Isono, Nami Futamura　朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業への準備（予習）と復習。

このコースに関する質問、不安などがある者は授業者ロサリオ・ロンセロスにEメールでコンタクトをとること。 アドレス：rosariohilario@hotmail.com

01	ガイダンス、資料の配布、自己紹介、 アルファベットの歌
02	第１課 挨拶の練習、 アルファベット
03	第１課 発音練習 、スペルの練習
04	第 2 課 名詞の性と数 、冠詞と冠詞形容詞
05	第 2 課 数詞、会話練習
06	第 5 課 動詞 ser、動詞 ser の使い方
07	第 5 課 職業を表す語、特徴や性質を表わす形容詞
08	確認テスト（１）、疑問詞、自己紹介　※ ペルーの昔の子供の遊びの紹介(ゲーム)。
09	第 5 課 国名、国籍（名詞・形容詞）、会話練習
10	第 6 課 曜日・月・時間・日付・値段
11	第 6 課 指示形容詞、指示代名詞、会話練習
12	第 7 課 動詞 estar、動詞 estar の使い方
13	第 7 課 場所を表す前置詞、前置詞句、会話練習
14	第 7 課 動詞 haber (hay)、動詞 haber の使い方
15	総復習とまとめ、確認テスト (2)
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME12FLN01　スペイン語Ⅱ	担当者:ロンセロス ロサリオ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
スペイン語IIは1年生の選択科目で、スペイン語Ｉの続きで、スペイン語の基礎とスペイン語圏の文化を勉強し、入門を終えた学生を対象とします。
各レッスンの学習方法は、ショート・ダイアログを基とし、そしてその各レッスンにおいては有用な単語及びコミュニケーションの場面において必要不可欠な文法を学習します。
演習においては、文法をより深く理解させ、応用練習では、聞く力と話す力を試します。

授業の到達目標
このクラス（コース）においては、簡単な方法でスペイン語の基礎的な考えを理解し学習出来るよう、また同様にスペイン及びラテンアメリカの文化をも理解できるようにします。（DP）
具体的には、4つの要素：話す、読む、書く、聞く　を演習しながら、特にコミュニケーションの部分に力を入れながら習得させる。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習（各授業について１時間）。

評価方法
評価の基本は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。
具体的には、2回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。
1. 授業への参加態度、提出物（出席と各授業で指示される課題)、会話小テスト　50%
2. 確認テスト 2回　(小テスト) 50%
(合格)となるためには、到達目標を最低限達成することが必要である。

フィードバック：各人の学習の「深度」学習への「取り組み」によって弱点と思われるポイントを指摘し、改めて「課題」に取り組ませる。

教科書	参考図書
¡Hola! ¿Qué tal?　「やあ、元気？」Chieko Tsujimoto, Yoshimi Isono, Nami Futamura　朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業への準備（予習）と復習。

このコースに関する質問、不安などがある者は授業者ロサリオ・ロンセロスにEメールでコンタクトをとること。
アドレス：rosariohilario@hotmail.com

01	ガイダンス、自己紹介、スペイン語Iの復習
02	第 3 課　主格人称代名詞、規則動詞の活用 ～ar、用法
03	第 3 課　規則動詞の活用～er、～ir、用法
04	第 3 課　疑問文 ：¿Qué...?　¿Cómo...?　¿Dónde...?　会話練習
05	第 4 課　不規則動詞の活用～ar、～er、～ir、用法
06	第 4 課　前置詞（a, de, con）、疑問詞 ¿A quién...?　¿De dónde...?　¿Con quién...?
07	第 4 課　会話練習、確認テスト（１）
08	第 8 課　動詞 querer の活用、動詞 querer の使い方
09	第 8 課　動詞 querer + 不定詞、会話練習
10	第 9 課　動詞 poder の活用、動詞 poder の使い方
11	第 9 課 動詞 poder + 不定詞、会話練習
12	ペルーの食文化体験かスペイン語の映画の紹介。　※文化体験
13	第10 課　動詞 tener の活用、動詞 tener の使い方、tener ＋名詞
14	第10 課 動詞 tener + 数詞 + años、問文 ¿Cuántos...?　¿Qué...? 会話練習
15	年間学習内容のまとめ、確認テスト (2)
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11FLN02　韓国語Ⅰ	担当者:金 三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際社会における自らの立場を十分に理解し、英語または他の言語を用いて自らの考えを適切に表現できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅰでは、韓国語の文字(ハングル)及び基礎文法を学びながら、簡単な日常会話を練習します。また、韓国の生きた文化に触れながら理解を深めていきます。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：学修する課の音源を聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約2時間
事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約2時間
K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
主体的に学習に取り組む姿勢(日々の授業の様子や授業後の感想記述内容などから評価する)　20%
確認テスト　40%、課題　40%
授業において提示した課題（試験、レポート等）に対するフィードバック方法については授業終了後、全体的な講評、模範解答等をOhka moodle上あるいは印刷配付する。

教科書	参考図書
『ワンステップ韓国語』河　正一、朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。
オフィスアワー：授業の前後の時間

01	ガイダンス、【文字編】　第1課①　韓国・朝鮮語の特徴
02	【文字編】　第1課②　基本母音
03	【文字編】第2課①　基本子音（平音）
04	【文字編】第2課②　基本子音（激音、濃音）
05	まとめ、確認テスト（１）
06	【文字編】第3課　複合母音
07	【文字編】第４課　終声（パッチム）、子音の名称
08	まとめ、確認テスト（２）文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
09	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
10	【文字編】第５課①　発音の変化
11	【文字編】第５課②　発音の変化
12	まとめ、確認テスト（３）、日本語のハングル表記
13	【文法編】第1課①　挨拶をする。文法と本文
14	【文法編】第1課②　挨拶をする。総合練習、漢字の読み「大学生」
15	まとめ、確認テスト（４）
16	なし

科目名:ME12FLN02　韓国語Ⅱ	担当者:金 三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際社会における自らの立場を十分に理解し、英語または他の言語を用いて自らの考えを適切に表現できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅱでは韓国語Ⅰに引き続き韓国語の基礎文法を学びながら、簡単な日常会話及び自己紹介を練習します。授業は、テキストを中心に進めますが、ペアーワークで会話の練習をします。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。みんなの前で自己紹介ができるようになります。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：学修する課の音源を聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約2時間
事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約2時間
K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
主体的に学習に取り組む姿勢(日々の授業の様子や授業後の感想記述内容などから評価する)　20%
確認テスト　40%、課題　40%
授業において提示した課題（試験、レポート等）に対するフィードバック方法については授業終了後、全体的な講評、模範解答等をOhka moodle上あるいは印刷配付する。

教科書	参考図書
『ワンステップ韓国語』河　正一、朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。
オフィスアワー：授業の前後の時間

01	ガイダンス、前期の内容の復習
02	【文法編】第２課①　状況を説明する。文法と本文
03	【文法編】第２課②　状況を説明する。総合練習、漢字の読み「国語」
04	まとめ、確認テスト（１）
05	【文法編】第３課①　買い物をする。文法と本文
06	【文法編】第３課②　買い物をする。総合練習、漢字の読み「映画」
07	【文法編】第４課①　予定を述べる１。文法と本文
08	【文法編】第４課②　予定を述べる１。総合練習、漢字の読み「前後」
09	確認テスト（２）（自己紹介）、文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
10	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
11	【文法編】합니다体・해요体のまとめ
12	文化体験Ⅱ　韓国の歌など
13	【文法編】第５課①　予定を述べる２。文法と本文
14	【文法編】第５課②　予定を述べる２。総合練習、漢字の読み「会社員」
15	まとめ、確認テスト（３）
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11PCS01　パソコン演習Ⅰ	担当者:加藤 和幸	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
パソコン演習Ⅰでは、パソコンの基本的な操作を中心に学ぶ。パソコンの基本操作から始めて、文書作成（Word)、表計算（Excel)、プレゼンテーション（PowerPoint)の基本的事項を演習形式で学習する。また、メールの送り方、Moodleの使い方を学ぶ。授業で使用するパソコンは、毎回各自が準備し持参する。

授業の到達目標
基本的なパソコン操作、IT活用における基本的なルールをしっかり理解し、メール操作ができるようになる。本学が使用しているMoodleを使い、課題の提出ができるようになる。Wordを利用することで効率よい文書作成ができるようになる。Excelを利用し簡単な集計を適切に行えるようにする。PowerPointは基本的な操作、表現ができるようになる。(DP)
DP◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
学校からの連絡文書、新聞等、身の回りには情報を活用したシーンにあふれています。まずは、世の中の情報の活用に目を向けましょう。そして、習ったことを取り入れ、積極的にパソコンに触れましょう。
タイピング練習は日常的に行いましょう。
なお、事後学修はチャレンジ課題として評価します。日常的なタイピングの向上と、各単元の復習課題に積極的に取り組んでください。各授業について必要時間（1時間）

評価方法
平常点（授業態度・プレゼンテーション等）30%、レポート・テスト等70%の割合で評価する。
課題等に対するフィードバックについては、印刷物などで返却する。

教科書	参考図書
情報リテラシーアプリ編 FOM出版　その他適宜配布資料	適宜授業で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回充電済みパソコンを持参すること。
授業内容についての疑問点は、授業内に質問し解決すること。
授業外での質問や自学自習の報告等はメールまたは総合情報センターに連絡すること。

01	オリエンテーション（IT活用のルール、メール設定、タイピングなど）
02	パソコンの基礎　パソコンの基本構成とその理解
03	Word基本１（基本的なビジネス文書の作成、ルールを身に着ける）
04	Word基本２（表を含んだ文書の作成）
05	Word基本３（図や図形を含んだ文書の作成）
06	Word評価課題
07	PowerPoint基本１（基本操作）
08	PowerPoint基本２（アニメーション）
09	PowerPoint評価課題
10	PowerPointでデジタルプレゼンテーション（発表）
11	Excel基本１（EXCELのルールと四則演算集計）
12	Excel基本２（オートサムボタン）
13	Excel基本３（グラフの基本操作）
14	Excel評価課題
15	各課題総合評価、まとめ
16	試験なし

2024年度シラバス

科目名:ME12PCS01　パソコン演習Ⅱ	担当者:加藤 和幸	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
前期の基本操作を受け、活用場面を想定し課題に取り組む。技術的には、文書作成（Word）、表計算（Excel）、プレゼンテーション（PowerPoint）の応用技術を連携して活用することができるようになることをめざす。授業展開としては、活用場面を想定し、チームでデータを作成することから始め、その実際に登録したデータがどのように活用されていくのかを課題作成の演習を通して学ぶ。

授業の到達目標
活用場面を想定したデータ登録をチームで協力して行う。Excelでは、作成したデーターベースを活用するための操作方法や、関数、グラフなどの応用技術を身につける。Wordでは、Excelで作成したグラフなどと連携した文書を作成することができるようになる。PowerPointでは、学習成果の発表会とし、MicrosoftのOfficeツールを連携して活用できるようになる。発表を通して他者から学び、授業は学び合いの場ととらえ、互いに技術の向上に努める。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
パソコンを活用するためのポイントは自分の日常の課題解決のために利用することです。授業では技術を学ぶのですが、日常では活用する場面はあふれています。積極的にパソコンを活用していきましょう。
また、スピードを上げるためには、タイピングや練習問題などを繰り返し練習することが必要です。
なお、事後学習には、復習課題としてチャレンジ課題を準備しますので積極的に取り組んでください。
各授業について必要時間（1時間）

評価方法
平常点（授業態度・プレゼンテーション等）30%、レポート・テスト等70%の割合で評価する。課題等に対するフィードバックについては、印刷物などで返却する。

教科書	参考図書
パソコン演習Ⅰで使用したテキスト、、その他適宜配布資料	必要に応じて、適宜、授業内で紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回充電済みパソコンを持参すること。
授業内容についての疑問点は、その都度、授業内に質問し解決すること。
授業外での質問や自学自習の報告等は、メールまたは総合情報センターに連絡すること。

01	Excel基本操作の確認・オリエンテーション
02	Excel応用１（データベースでの利用）
03	Excel応用２（関数：検索・条件判定）
04	Excel応用３（グラフの活用）
05	Excel応用４（プログラミング-VBAの基本）
06	Excel応用５（プログラミング-VBAの利用）
07	Excel応用課題
08	Word応用１（EXCELとの連携）
09	Word応用２（チラシ作成）
10	Word応用評価課題
11	PowerPoint応用１（表とグラフ）
12	PowerPoint応用２（ハイパーリンク）
13	PowerPoint応用３（ノート作成とリハーサル）
14	プレゼンテーション応用（発表）
15	後期のまとめ課題
16	試験なし

2024年度シラバス

科目名:ME11SPT01　スポーツ実技	担当者:奥村 直也	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
バトミントンや球技ほか、さまざまなスポーツを行い基本的なルール・マナーそして競技特性を学び、スポーツの楽しむ姿勢を身に着ける。集団の中での協調性・社会性を身につけ積極的に講義へ参加しコミュニケーション力を向上させる。健康への意識向上、体力向上を図り、生活の質が向上するよう「生涯スポーツ」として役立たせる。
※選択人数次第で種目・回数の変更があります。実技になります。

授業の到達目標
・スポーツの基本的なルール・マナーの習得、基本的なスキルの獲得。
・スポーツを実施することによる、意義（社会性・協調性の向上）DP
・効果を把握し実感すること・集団の中での協調性を身につけ自分の課題をみつけ積極的に取り組むこと(自主性)。DP

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
体調管理①授業前：十分に運動できるように体調を整えて参加すること。
②授業後：疲労回復を十分行うこと
※前期後半は気温が高くなることが予想されます、指導者の暑さ対策に従って下さい。
・授業外に行うべき学修活動の必要時間：1時間

評価方法
①授業への参加態度：20%
②スポーツへのマナー・ルールの理解、個人技能の向上度：40%
③受講姿勢：メンバーとの協力・準備・片付け・積極的に練習やゲームに参加しているか等）：40%
・授業において提示した課題(試験、レポート等)に対するフィードバック方法について
締め切り終了後の講義の中で、目的に合った模範的な回答、特徴的な解答について紹介し、認識を深める。

教科書	参考図書
なし	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・バトミントンで使用するラケットは大学で用意できています。しかし、自分の使い慣れたラケットがある場合には持参してください。
・毎授業時、必ずタオルや水分(水・お茶・スポーツドリンクなど）を準備すること。
・各種目にふさわしい身だしなみ(爪の長さ等）やスポーツウェア・シューズで授業に望むこと。
・水分補給等については担当者の指示に従うこと。
・体調を整えて授業に参加すること。(寝不足など気を付けましょう)
・遅刻をしないこと。
・質問はMoodleで受け付ける。

01	オリエンテーション：各施設の使用方法
02	バトミントン①：基本技術の習得1（ラケットの操作・サービス）
03	バトミントン②：基本技術の習得2（クリア・ロビング）
04	バトミントン③：基本技術の習得3（スマッシュ・ブロック）
05	バトミントン④：応用技術の習得（ネットショット）
06	バトミントン⑤：ゲーム（ルール・ゲームの進め方）・ミニゲーム
07	バトミントン⑥：ゲーム（ダブルス）
08	バトミントン⑦：ゲーム（ダブルス）
09	バトミントン⑧：ゲーム（チーム対抗）ほか
10	フィットネス①：トレーニング機器の使用法（体力測定）
11	フィットネス②：トレーニングメニューの作成
12	フィットネス③：トレーニングメニューの実施
13	フィットネス④：ニュースポーツ（ドッヂビー）
14	フィットネス⑤：ニュースポーツ（ディスクゴルフ）
15	フィットネス⑥：ニュースポーツ（その他）
16	試験なし

科目名:ME12SPT02　スポーツ健康論	担当者:寺田 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　本授業では、幅広い知識を授け、高い教養と専門的能力、豊かな人間性をかねそなえた優れた人材を育成することを基とし、より良く生きるために再考すべき課題を健康とスポーツというキーワードから発見・探求していく。
生涯に渡って心身共に健康な生活を送ることができるための知識と態度の習得は、社会を構成する一員として、社会の発展に寄与することができると考える。

授業の到達目標
　①グローバル化・ユニバーサル化した現代社会の健康やスポーツに関する諸課題に対して、真理を深く探究することができる(DP)。②人間や社会における普遍的・根幹的な在り方を模索しながら、公共的課題を見出し判断・解決することができる(DP)。③多様性を尊重し異なる価値観を有する他者とともに持続可能な社会を創り上げるために積極的に関与することができる(DP)。④変化に富んだ多様な現代的課題に最新の知見を適用し、他者と共に解決することで、持続可能な社会の発展に寄与することができる(DP)。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃からスポーツや健康に関する情報について関心をもち、新聞やニュースをよく読んだり聞いたりすること。また２コマ分相当以上の時間を費やし、健康に関わる個人並びに社会問題を取り上げ要約し意見をまとめること。スポーツに関する話題も同様に２コマ相当以上の時間を費やして行うこと。

評価方法
受講態度・提出課題(毎回&特別レポート)評価:40%　筆記試験結果:60%　以上を総合して評価する。授業中における課題のフィードバックはリアクションペーパーを使用する。

教科書	参考図書
特になし。その都度プリントを配布する。	各教員がその都度連絡する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
講義内では、みなさんの意見･体験などを発表することや、簡単な実技等を行う場合もある。積極的に参加すること。連絡はメールを使用します。

01	オリエンテーション　健康とスポーツを学ぶにあたって
02	自分の身体を見つめ直そう　身体のしくみ・様々なホルモンの働き
03	私たちが直面する健康上の問題について① 生活習慣病や心の病気について
04	私たち直面する健康上の問題について② 病気（様々な癌など）
05	エイズの世界的蔓延から現代のコロナウイルスまで。病気への差別や偏見と私たちの意識
06	1980年代アメリカ、1990年代日本、2000年のタイのエイズ関連事情から学びを深める
07	生と死について考える（病気・障がいとの向き合い方）
08	ダイエットと肥満・喫煙と飲酒など嗜好品について
09	オリンピックの歴史的変遷とスポーツ文化について考える
10	パラリンピックの歴史的変遷とスポーツ文化について考える
11	スペシャルオリンピックス・重度障害者とスポーツ
12	スポーツ映画を通してスポーツの可能性について考える
13	ゆるスポーツについて知り、スポーツとは何かを考える
14	体力について知る　子どもとスポーツ
15	本講義のまとめ
16	確認試験

2024年度シラバス

科目名:ME11JPN01　日本語表現Ⅰ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
大学生として必要な日本語能力、社会人として求められる能力として、日本語の４領域（話す・聴く・書く・読む）について学び、その４領域の力を高める。同時に、時事問題にも関心をもち、自分の考えを話したり、書いたりできるようにする。前期は「パラグラフ・ライティング」の技法を理解し、実践する。さらに書いたものを元に自分の考えを整理して発表する。これらの実践の基盤となるように、新書や新聞記事を読み、要約する練習を通して、読解力を養う。【AL】

授業の到達目標
情報の整理、要点の出し方、説得力などに関わるライティング技術を学び、分かりやすく伝えられるようにする。
新書や新聞を読んで概要を分かりやすく伝えられるようにする。
対話の諸形式に応じた適切な言葉遣いができるようする。
コミュニケーション能力を高める。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
メールの書き方を学び、意見レポート書き方に従って意見を書き、メールで送付する（1時間程度）
ライティング実技の課題の完成（1時間程度）
発表の原稿を書き、滑らかに話せるよう練習する（1時間程度）
報道や時事問題に関する読書を進める（1時間程度）

評価方法
授業参加度30%、課題の提出20%、ライティング成績30%、発表20%

発表はピアレビュー（学生間でコメント交換）、教員からのフィードバック。
メールは添削して返信する。

教科書	参考図書
松浦年男、田村早苗〔著〕『日本語パラグラフ・ライティング入門　――読み手を迷わせないための書く技術（まとまらない思考をスッキリと伝わる文章に落とし込む）』研究社	授業で紹介する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
パソコンを持参してください。
授業時間内に長めの文章を書くため、以下の「授業計画」は目安で、進行状況やクラスによって展開を調整することがある。
連絡手段は初回授業で案内する。

01	授業の概要／メールの書き方／コメントの方法
02	図書館ツアー（図書館利用の基本）
03	パラグラフ・ライティングの基本1：情報を整理しよう／基礎練習１
04	総合練習１　パラグラフ・メモ作り
05	パラグラフ・ライティングの基本２：まず要点を知らせよう／基礎練習２
06	総合練習２　パラグラフの構造を意識した文章
07	パラグラフ・ライティングの基本３：説得力を持たせよう／基礎練習３
08	総合練習３　パラグラフを完成させる
09	意見交換：伝わりやすさに目を向けて
10	パラグラフ／ライティングから一歩先へ：スムーズにつなげよう
11	パラグラフ／ライティングから一歩先へ：見通しをよくしよう
12	プレゼンテーションの基本１：発表原稿の作成
13	プレゼンテーションの基本２：発表資料作成
14	プレゼンテーション（前半）
15	プレゼンテーション（後半）
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11JPN01　日本語表現Ⅰ	担当者:若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
大学生として必要なアカデミックなライティング能力、社会人として求められるコミュニケーション能力としての「書く力」を高めるため、ライティングスタイルを学び、トレーニングを行う。時事問題に関心を持って必要な情報を集め、調査や発表を通じて、自分の考えを伝える力を身に付ける。そのため授業でのディスカッションや書いたもののシェアを重視したアクティブラーニングを行う。【AL】

授業の到達目標
自分自身や世の中について理解を深め、考えを整理し、的確に伝える力を身に着ける。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修：教科書や提示された課題をよく読み、自分の考えや書きたいことをまとめておく。
事後学修：授業の内容やディスカッションの結果を振り返り、課題レポートに取り組む。
以上で4時間以上の授業外学修が必要になる。

評価方法
授業への参加態度20%、課題レポート50%、最終レポート30%。各レポートは漢字や言葉の使い方、文章構成について詳細に添削してFBします。

教科書	参考図書
松浦年男・田村早苗 著『日本語パラグラフ・ライティング入門』研究社	必要に応じて提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業にはノートPCを必ず持参し、レポートはWordソフトを使用して書いて、メールで提出してください。連絡方法は授業内で伝達します。

01	イントロダクション：なぜ書く力が必要か？
02	世の中の話題を知る：自分のスマホやネットをチェックしてみよう
03	情報を取る・整理する：記者会見に出て記事を書いてみよう
04	パラグラフを作る
05	中心文と支持文
06	批判するということ
07	相手への配慮
08	感情や直感をどう表現するか：主観を客観的に
09	アカデミックライティング（AW）への挑戦①問題設定・章立て
10	AWへの挑戦②情報収集・文献調査
11	AWへの挑戦③情報の整理・執筆
12	AWへの挑戦④スタイル・引用・参考文献
13	AWへの挑戦⑤推敲・校正
14	AWへの挑戦⑥査読・プレゼン
15	まとめ・レポート発表会
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME12JPN01　日本語表現Ⅱ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
大学生として必要な日本語能力、社会人として求められる能力として、日本語の４領域（話す・聴く・書く・読む）について学び、その４領域の力を高める。同時に、時事問題にも関心をもち、自分の考えを話したり、書いたりできるようにする。後期は「パラグラフ・ライティング」の技法を用いた実践演習を行う。その成果を発表し意見交換する。これらの実践の基盤となるように、新書や新聞記事を読み、要約する練習を通して、読解力を養う。【AL】

授業の到達目標
情報の整理、要点の出し方、説得力などに関わるライティング技術を学び、分かりやすく伝えられるようにする。
新書や新聞を読んで概要を分かりやすく伝えられるようにする。
対話の諸形式に応じた適切な言葉遣いができるようする。
コミュニケーション能力を高める。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
メールの書き方を学び、意見レポートをメールで送付する（1時間程度）
ライティング実技の課題の完成（1時間程度）
発表の原稿を書き、滑らかに話せるよう練習する（1時間程度）
報道や時事問題に関する読書を進める（1時間程度）

評価方法
授業への参加態度と課題の提出50%、漢字学習の取り組み態度と小テストの成績30%、まとめテスト20%
発表はピアレビュー（学生間でコメント交換）、教員からのフィードバック。
メールは添削して返信する。

教科書
松浦年男、田村早苗〔著〕『日本語パラグラフ・ライティング入門　――読み手を迷わせないための書く技術（まとまらない思考をスッキリと伝わる文章に落とし込む）』研究社

参考図書
石黒圭「「読む」技術～速読・精読・味読の力をつける～」(光文社新書452)
石黒圭「文章は接続詞で決まる」（光文社新書370)
石黒圭「語彙力を鍛える～量と質を高めるトレーニング～」(光文社新書821)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
パソコンを持参してください。
授業時間内に長めの文章を書くため、以下の「授業計画」は目安で、進行状況やクラスによって展開を調整することがある。
連絡手段は初回授業で案内する。

01	情報収集と図書調査／読む技術を知る
02	プレゼンテーション資料の作成１：情報収集
03	プレゼンテーション資料の作成２：図書紹介作成
04	プレゼンテーション資料の作成３：プレゼンテーションボードの作成
05	コメント交換
06	ライティングテーマ決定：サークル、アルバイト、インターンシップ、海外研修など
07	パラグラフ・ライティング：パラグラフ・メモ作り実践
08	パラグラフの構造を意識した文章作成実践
09	パラグラフを完成させる
10	パラグラフ間の接続詞とスムーズな接続
11	プレゼンテーション１（前半）
12	プレゼンテーション２（後半）
13	自己PRとは／自己分析とメモ作り
14	自己PR作成
15	自己PR発表／コメント交換
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME12JPN01　日本語表現Ⅱ	担当者:若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
大学生として必要なアカデミックなライティング能力、そして社会人として求められるコミュニケーション能力としての「書く力」を高めるため、ライティングスタイルを学びトレーニングを行う。時事問題に関心を持って必要な情報を集め、調査や発表を通じて、自分の考えを伝える力を身に付ける。後半では就職に役立つ実践トレーニングもする。そのため授業でのディスカッションや書いたもののシェアを重視したアクティブラーニングを行う。【AL】

授業の到達目標
自分自身や世の中について理解を深め、考えを整理し、的確に伝える力を身に着ける。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修：教科書や提示された課題をよく読み、自分の考えや書きたいことをまとめておく。
事後学修：授業の内容やディスカッションの結果を振り返り、課題レポートに取り組む。
以上で4時間以上の授業外学修が必要になる。

評価方法
授業への参加態度20%、課題レポート50%、冬休みレポート30%。各レポートは漢字や言葉の使い方、文章構成について詳細に添削してFBします。

教科書	参考図書
松浦年男・田村早苗 著『日本語パラグラフ・ライティング入門』研究社	必要に応じて提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業にはノートPCを必ず持参する。レポートはWordソフトを使用して書き、メールで提出してください。連絡方法は授業内で伝達します。

01	留学体験を書く①自分の成長を確かめる
02	留学体験を書く②経験をどう生かすか
03	留学体験を書く③次の目標をどうするか
04	時事問題を書く①アメリカ大統領選
05	時事問題を書く②日本の政治
06	時事問題を書く③若者の文化
07	冬休みレポートの発表
08	発表の分析
09	就活への道①自己分析：なぜなぜ質問会
10	就活への道②情報の整理
11	就活への道③エントリーシート：ストーリーを作る
12	就活への道④エントリーシート：変化球に対応する
13	就活への道⑤エントリーシート：ネガティブをポジティブに
14	就活への道⑥面接の準備
15	まとめ・全体FB
16	なし

科目名:ME11CON01　日本国憲法	担当者:綾部 六郎	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　日本国憲法については、これまでにも中学校・高等学校の「公民科」の授業などで学んできたはずなので、ここではその復習をしながら、隣接分野の内容も含むもう少し詳しい内容を学習します。

授業の到達目標
　抽象的な憲法の条文に込められている歴史的な理念と、日常的な出来事のなかに潜んでいる憲法上の問題とを正しく結び付けられることが、憲法を学ぶうえでは大切です。こうした観点に立ったうえで、以下の2点を目標とします。

　1. 古代から存在する法的なるもの（法学知）への理解を深める契機として、まずは日本国憲法についての基礎的な知識を習得して、これからの人生で活用できるようになること（DP）。
　2. 教員採用試験などでの憲法分野の出題に対応できるようになること。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　憲法に限らず法学の学習にとってまず大切なのは、そこで使われる用語の意味や用法を正しく理解することと、法的思惟の背景にある歴史的叡知の存在を把握しようと努めることだと考えています。詳しくは授業の際にお話ししますが、復習として教科書に載っている問題を毎回解答してもらいます。
　予習は教科書の該当箇所の通読です。毎回の授業と予復習を合わせると4時間程度は必要です。

評価方法
1. 確認テストの成績（90%）
2. 受講態度・意欲などの勘案（10%）
★確認テストについての講評を最終回におこなう予定です。

教科書	参考図書
開講までに指示します。	授業中に紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・公務員採用試験などの受験希望者は、同じ担当者による現代教養学科開講科目「法学」もあわせて受講することが望まれます。

01	ガイダンスや導入テストの実施など
02	憲法総論（憲法史・立憲主義・国民主権・憲法改正など）
03	自己決定権／学問の自由【以下人権論】
04	思想・良心の自由／信教の自由
05	教育を受ける権利／プライヴァシー権
06	表現の自由／集会の自由
07	人権享有主体／法の下の平等
08	両性の平等／職業活動・移転の自由
09	財産権／生存権
10	労働基本権／参政権・選挙制度
11	立法・国会／内閣【以下統治機構論】
12	裁判所・裁判員制度
13	司法権の独立と限界
14	地方自治／条例・住民投票
15	授業のまとめなど
16	なし

科目名:ME11ENA00　English in Action　I	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers, do vocabulary exercises and interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL] 大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 50 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1 [DP]. They will develop their ability to work in small groups to solve problems and exchange and present ideas [DP].

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修：Students must review the words they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (45分)

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all communicative class activities (40%), their keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).
Feedback will be given following the completion of communicative tasks and after submission of written assignments.

教科書	参考図書
Vocabulary in Practice 3 by Glennis Pye (Cambridge)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day. Students will be told how they can contact the teacher outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Course introduction and explanation. Story listening The Golden Key.
02	Story listening The Man and His Two Sweethearts
03	Story listening Brides on their Trial
04	Story listening The Dog and His Reflection
05	Story listening The Cockerel and the Eagle
06	ライフデザイン１
07	Story listening The North Wind and the Sun
08	PROG Review
09	Story listening The Mice and the Cat
10	Story listening The Ant and the Dove
11	Story listening The Bear and Two Travellers
12	ライフデザイン２
13	Story listening Odds and Ends
14	Story listening The Magic Paintbrush
15	Story listening The Lion and the Hare
16	Story listening The Fox and the Crow
17	Story listening The Fox and the Farmer
18	Story listening The Crow and the Jug
19	Story listening The Hut in the Forest
20	Story listening The Magic Paintbrush
21	Story listening The Empty Pot
22	Story listening The Princess and the Pea
23	Story listening The Green Neckscarf
24	ライフデザイン3
25	Story listening Wristbands
26	Story listening, The Merchant and the Magic Herb

27	保健レクチャー
28	Story listening The Wise Judge
29	Story listening Wallpaper
30	Story listening, review of all story vocabulary
31	No test.

科目名:ME11ENA00　English in Action　I	担当者:大塚 賢一、塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
この授業では、８月中旬からの「語学留学実習」に向けて、日本と外国の文化や習慣の違いにも目を向けながら実践的な英語表現を中心に学び、リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングの能力を養います。また、同留学に向けた様々な準備もこの授業の中で行います。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。課題やテストの解答は授業内のコメントや解説によりフィードバックします。【AL】

授業の到達目標
・ スピーキング&リスニング：留学生活に必要な会話を聞き取ることができ、実践で使えるようにする。
・ ライティング：英文を書くことに慣れ、まとまった分量の英文がかけるようになる。
・ プレゼンテーション：人前で英語による自己表現ができるようにする。
・ 自分の国、日本の歴史や文化について知識と理解を深め、それを上記スキルによって表現できるようにする。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
単位取得は以下が条件となりますので、授業時間外の学修は必須です。①EnglishCentralのGoLiveを週2回以上受講すること、②その他、授業内で指示された課題等を決められた時間までに提出すること。授業１回あたり1時間以上。

評価方法
授業参加態度、積極性30%。各種プレゼンテーション20%、テスト50%
授業でのプレゼンテーション、提出物等に対するフィードバックは授業中、及び提出後に共有します。

教科書	参考図書
Welcome to Nippon! (ASAHI PRESS)その他適宜プリントを用意します。	必要に応じて提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
語学留学実習をより有意義で効果的なものにするために、前期の学修に全力で取り組んでください。　また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。連絡手段はメール及び研究室です。

01	オリエンテーション　[最新見積書を配布・留学先希望の再確認・授業日程の確認・自己紹介など]
02	オリエンテーション 2　[自己紹介プレゼンテーションの準備と語学留学実習の決まり]
03	Unit 1 Giving Directions and Helping
04	English Game 1 & Reading Activity 1
05	Life design 1
06	Diary writing & How to Use EnglishCentral
07	Unit 3 Host Family
08	Prog review
09	Gio Club
10	Conversation Strategy 1, English Game 2, & Reading Activity 2
11	Life design 2
12	Conversation Strategy 2, English Game 3, & Reading Activity 3
13	Unit 4 Commuting by Train
14	Conversation Strategy 3, English Game 4, & Reading Activity 4
15	Unit 5 Taking Classes
16	Conversation Strategy 4, English Game 5, & Reading Activity 5
17	Unit 6 Talking with a Teacher
18	Conversation Strategy 5, English Game 6, & Reading Activity 6
19	Unit 8 Potluck
20	Conversation Strategy 6, English Game 7, & Reading Activity 7
21	Cooking in English
22	Open Class Presentation
23	Life design 3
24	Unit 10 Four Seasons
25	Conversation Strategy 7, English Game 8, & Reading Activity 8
26	Homestay
27	Special lecture
28	Conversation Strategy 8, English Game 9, & Reading Activity 9
29	Risk Management
30	Gio Club

31	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11ENA00　English in Action Ⅰ	担当者:若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
授業活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。実践的な場面を想定したロールプレイやアクティビティを通して英語の「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。(AL)

授業の到達目標
①英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）をバランス良く身につける。②英語を使う状況に慣れ親しみ、自分の気持ちや伝えたい情報を英語で表現できる。③相手やグループ内で自分の意見を英語で述べられるようになる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学修が求められます。
準備学修：次の授業の予習、事前に与えられた課題への取り組み（２時間）
事後学修：授業後の復習（２時間）
その他：英語の技能習得以外に、このクラスではクラス内のコミュニケーションや興味の共有、芸術や社会情勢について考えることを視野に入れています。積極的に知識を吸収し、お互いに刺激を与えあいましょう。

評価方法
授業への参加態度(発言、グループワーク）（30%）、課題（クイズや宿題など）の取り組み（40%）、最終プレゼンテーション（30%）。課題に対するフィードバックは、提出後の授業の中で、全体で共有します。

教科書	参考図書
『Speak Easy 会話からディベートまでスピーキング基本演習』（金星堂） 重森ちぐさ著『今日からつぶやけるひとりごと英語フレーズ1000』（KADOKAWA）	授業時に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明
02	Unit 1: Conversation 1
03	Unit 2: Conversation 2
04	Unit 3: Conversation 3
05	Review Units 1-3
06	Life Design ①
07	Unit 4: Conversation 4
08	PROG Review
09	Unit 5: Conversation 5
10	Review Units 4-5
11	Unit 6: Discussion 1
12	Life Design ②
13	Unit 7: Discussion 2
14	Review Unit 6-7
15	Unit 8: Presentation 1
16	Unit 9: Presentation 2
17	Unit 10: Presentation 3
18	Review Unit 8-10
19	Group Presentation
20	Unit 11: Debate 1
21	Cooking in English
22	Unit 12: Debate 2
23	Unit 13: Debate 3
24	Life Design ③
25	Unit 14: Debate 4
26	Unit 15: Debate 5
27	保健レクチャー
28	Group Debate 1

29	Group Debate 2
30	Final Presentation
31	なし

科目名:ME12ENA00　English in Action Ⅱ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers, do vocabulary exercises and interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN [AL] 大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 80 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1[DP]. They will develop their ability to work in small groups to solve problems and exchange and present ideas. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students must review the words they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (45分)

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all communicative class activities (40%), their keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).
Feedback will be given following the completion of communicative tasks and after submission of written assignments.

教科書	参考図書
Vocabulary in Practice 3 by Glennis Pye (Cambridge)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day. Students will be told how they can contact the teacher outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Story listening The Mouse, the Bird and the Sausage
02	Story listening The True Bride: Tragedy
03	Story listening The True Bride: Happiness
04	Story listening Madonna Zilla
05	Story listening Marie and the Orange Fish
06	Story listening Bearskin: Happiness
07	Story listening Bearskin: Tragedy
08	Story listening The Young Head of the Family: Tragedy
09	Story listening The Young Head of the Family: Happiness
10	Story listening King Midas
11	Story listening The Robber Bridegroom: Tragedy
12	Story listening The Robber Bridegroom: Happiness
13	Story listening The Forbidden Chamber: Tragedy
14	Story listening The Forbidden Chamber: Happiness
15	Story listening The Mosquito: Tragedy
16	Story listening The Mosquito: Happiness
17	Story listening The Old Grandfather's Corner
18	Story listening What Melody is the Sweetest?
19	Story listening The Bee and Zeus
20	Story listening The Frog Prince: Tragedy
21	Story listening The Frog Prince: Happiness
22	Story listening Jorinda and Joringel: Tragedy
23	Story listening Jorinda and Joringel: Happiness
24	Story listening The Old Woman in the Woods
25	Special Lecture
26	Story listening Simeli Mountain

27	Story listening The Dream at Nam Kha
28	Story listening, Poisonous Persimmons
29	PROG Test
30	Story listening, review of all story vocabulary
31	No test.

科目名:ME12ENA00　English in Action Ⅱ	担当者:若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
授業活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。実践的な場面を想定したロールプレイやアクティビティを通して英語の「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。【AL】

授業の到達目標
①英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）をバランス良く身につける。②英語を使う状況に慣れ親しみ、会話する相手に自分の気持ちや伝えたい情報を英語で表現できる。③短期留学に必要な英語表現を身につける。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学修が求められます。
準備学修：次の授業の予習、事前に与えられた課題への取り組み（２時間）
事後学修：授業後の復習（２時間）
その他：英語の技能習得以外に、このクラスではクラス内のコミュニケーションや興味の共有、芸術や社会情勢について考えることを視野に入れています。積極的に知識を吸収し、お互いに刺激を与えあいましょう。

評価方法
授業への参加態度(授業内発言、グループワーク等）30%、課題（クイズや宿題、確認テスト）への取り組み50%、プレゼンテーション20%。課題に対するフィードバックは、提出後の授業の中で、全体で共有します。

教科書	参考図書
A. Parker、行時潔、今川京子著『First Time Traveling Abroadーはじめての英会話コミュニケーション』松柏社	授業内に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	Introduction
02	Unit 1 初対面の人に英語で話しかける
03	Unit 2 英会話で友だちになる
04	Unit 3 日常会話―観光
05	Special Activity 1 (大学祭準備を含む)
06	Special Activity 2
07	Special Activity 3
08	Unit 4 ツアーガイドとの会話―観光
09	Unit 5 日常会話+eメールで―観光
10	Unit 6 日常会話+SNSで―観光
11	Unit 7 到着後の空港では―初対面の人と英語で話す
12	Summary: Units 1-7
13	Unit 8 機内では―観光
14	Unit 9 ツアーガイドとの会話―観光
15	Unit 10 日常会話+e メールで―観光
16	Unit 11 到着後の空港では
17	Unit 12 友だちの家族宅に泊まる―観光
18	Unit 13 日常会話―観光
19	Unit 14 到着後の空港では/タクシーに乗ったら
20	Unit 15 日常会話+SNS で
21	Summary: Units 8-15
22	Group Presentation 1
23	Group Presentation 2
24	Study for Special Lecture
25	Special Lecture
26	Special Activity 4
27	Special Activity 5
28	PROG Test
29	Review
30	Review Test

31	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11ENS01　Intensive English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke、Eileen Sakakibara、Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 5 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand them easily. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%) the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
English Firsthand 2 by Marc Helgesen (Pearson) (Servando) English Firsthand 1 by Marc Helgesen (Pearson) (Sakakibara) Breakthrough Plus 1 by Miles Craven (Macmillan) (Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Course Introduction
02	English Firsthand Unit 1 Introductions /Breakthrough 1 Unit 1 Personal Information
03	English Firsthand Unit 1 Exchanging Personal Information/Breakthrough 1 Unit 1 Simple Present
04	English Firsthand Unit 2 Describing People/Breakthrough 1 Unit 2 Wh-questions
05	English Firsthand Unit 2 Describing Family/Breakthrough 1 Unit 2 Time Expressions
06	English Firsthand Unit 3 Making Plans/Breakthrough 1 Unit 3 Free-time Activities
07	English Firsthand Unit 3 Making Schedules/Breakthrough 1 Unit 3 Modals for Ability
08	Review of units 1 to 3
09	English Firsthand Unit 4 Describing Locations/Breakthrough 1 Unit 4 Neighbourhood
10	English Firsthand Unit 4 Describing a Room/Breakthrough 1 Unit 4 Modals for Possibility
11	English Firsthand Unit 5 Asking for Directions/Breakthrough 1 Unit 5 Asking for Directions
12	English Firsthand Unit 5 Giving Directions/Breakthrough 1 Unit 5 Giving Directions
13	English Firsthand Unit 6 Talking about the Past/Breakthrough 1Unit 6 Shopping
14	English Firsthand Unit 6 Asking about the Past/Breakthrough 1 Unit 6 Big Numbers
15	Review of all units
16	No test

2024年度シラバス

科目名:ME11ENW02　Intensive English Ⅱ	担当者:Stephen Clarke、Eduardo Shima、Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 120 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given in class following the submission of written assignments.

教科書	参考図書
Read to Write by Douglas Moore (BTB Press) (Clarke, Shima) Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Landsberry) Out Front by Robert Diem (English Education Press) (Shima) Breakthrough Plus 2 by Miles Craven (Macmillan) (Landsberry, Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Course introduction
02	Breakthrough Plus 2 Unit 1 Daily Routine/ Out Front Unit 1 part 1 Personal Information
03	Breakthrough Plus 2 Unit 1 Frequency Adverbs/ Out Front Unit 1 part 2 Question Formation
04	Breakthrough Plus 2 Unit 2 Likes and Dislikes/ Out Front Unit 2 part 1 Family
05	Breakthrough Plus 2 Unit 2 Present Continuous/ Out Front Unit 2 part 2 Home
06	Breakthrough Plus 2 Unit 3 Requests/ Out Front Unit 3 part 1 Hobbies
07	Breakthrough Plus 2 Unit 3 Phrasal Verbs/ Out Front Unit 3 part 2 Preferences
08	Review of units 1 to 3
09	Breakthrough Plus 2 Unit 4 Simple Past/ Out Front Unit 4 part 1 Times
10	Breakthrough Plus 2 Unit 4 Time Expressions/ Out Front Unit 4 part 2 Dates
11	Breakthrough Plus 2 Unit 5 Past Continuous/ Out Front Unit 5 part 1 Large Numbers
12	Breakthrough Plus 2 Unit 5 Emotion Adjectives/ Out Front Unit 5 part 2 Shopping
13	Breakthrough Plus 2 Unit 6 Future Plans/ Out Front Unit 6 part 1 Frequency Adverbs
14	Breakthrough Plus 2 Unit 6 Celebrations/ Out Front Unit 6 part 2 Routines
15	Review of all units
16	No test

2024年度シラバス

科目名:ME11ENR03　Intensive English Ⅲ	担当者:Deborah Broadby、佐分 ジュディス スミス、Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 100 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).
Feedback will be given in class every week on the quality of each student's extensive reading.

教科書	参考図書
XReading (software) (all classes) Reading Advantage 1 by Casey Malarcher (Cengage) (Saburi, Servando) Reading Advantage 2 by Casey Malarcher (Cengage) (Broadby)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Introduction to extensive reading, The Bird and the Whale
02	Introduction to the XReading software, Reading Advantage Unit 1 Lions/ Helping Others
03	Library visit, Reading Advantage Unit 2 Ramen/ Yuna Kim
04	Selekana and the River God, Reading Advantage Unit 3 The Leaning Tower/Movie Directors
05	The Ant and the Grasshopper
06	Robin Hood, Reading Advantage Unit 4 A Smart Dog/ Coffee Culture
07	The Enchanted Bird, Reading Advantage Unit 5 21st Century Books/ Around the World
08	The Donkey Prince, Reading Advantage Unit 6 Valentine's Day/ The Puffer Fish
09	The Genie in the Bottle
10	Taylor Swift
11	The Difficult Child, Reading Advantage Unit 7 The Taj Mahal/ Technology
12	The Woman and the Evil Spirit, Reading Advantage Unit 8 A Computer Problem/ Interesting Buildings
13	What do you believe in?, Reading Advantage Unit 9 The Mobius Band/ Bollywood
14	Lorelei, Reading Advantage Unit 10 A Long Weekend/ The Nobel Prize
15	Just in Case, Review of All Units
16	No test

2024年度シラバス

科目名:ME12ENS01　Intensive English Ⅳ	担当者:Stephen Clarke、Eileen Sakakibara、Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 10 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%), the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
English Firsthand 2 by Marc Helgesen (Pearson) (Sakakibara) English Firsthand 1 by Marc Helgesen (Pearson) (Clarke) Breakthrough Plus 1 by Miles Craven (Macmillan) (Servando)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Course introduction, review of first 6 units
02	English Firsthand Unit 7 Asking about jobs/ Breakthrough Unit 7 Present Continuous
03	English Firsthand Unit 7 Describing Jobs/ Breakthrough Unit 7 Negative Questions
04	English Firsthand Unit 8 Giving Opinions/ Breakthrough Unit 8 Be Like and Look Like
05	English Firsthand Unit 8 Making Plans/ BreakthroughUnit 8 Adjectives of Appearance
06	English Firsthand Unit 9 Describing Future Activities/ Breakthrough Unit 9 Making Plans
07	English Firsthand Unit 9 Discussing Goals/ Breakthrough Unit 9 Making Invitations
08	Review of units 7 to 9
09	English Firsthand Unit 10 Shopping/ Breakthrough Unit 10 Simple Past
10	English Firsthand Unit 10 Negotiating Prices/ Breakthrough Unit 10 Vacation Activities
11	English Firsthand Unit 11 Giving Instructions/ Breakthrough Unit 11 Simple Past Questions
12	English Firsthand Unit 11 Teaching a Skill/ Breakthrough Unit 11 Wh-Questions
13	English Firsthand Unit 12 Expressing Ideas/ Breakthrough Unit 12 Future Plans
14	English Firsthand Unit 12 Music/ Breakthrough Unit 12 Life Goals
15	Review of all units
16	No test

2024年度シラバス

科目名:ME12ENW02　Intensive English Ⅴ	担当者:Stephen Clarke、Eduardo Shima、Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 150 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given in class following the submission of written assignments.

教科書
Read to Write by Douglas Moore (BTB Press) (Clarke, Landsberry)
Breakthrough Plus 2 by Miles Craven (Macmillan) (Landsberry, Shima)
Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Shima)
Out Front by Robert Diem (English Education Press) (Clarke)

参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	Course introduction
02	Breakthrough Plus 2 Unit 7 Food and Drink/ Out Front Unit 7 part 1 Past Tense
03	Breakthrough Plus 2 Unit 7 Countable Nouns/ Out Front Unit 7 part 2 Vacations
04	Breakthrough Plus 2 Unit 8 Modals/ Out Front Unit 8 part 1 Understanding Directions
05	Breakthrough Plus 2 Unit 8 Travel/ Out Front Unit 8 part 2 Giving Directions
06	Breakthrough Plus 2 Unit 9 Present Perfect/ Out Front Unit 9 part 1 Present Perfect
07	Breakthrough Plus 2 Unit 9 Experiences/ Out Front Unit 9 part 2 Travel
08	Review of units 7 to 9
09	Breakthrough Plus 2 Unit 10 Suggestions/ Out Front Unit 10 part 1 Invitations
10	Breakthrough Plus 2 Unit 10 Advice/ Out Front Unit 10 part 2 Dating
11	Breakthrough Plus 2 Unit 11 Comparatives/ Out Front Unit 11 part 1 Food
12	Breakthrough Plus 2 Unit 11 Superlatives/ Out Front Unit 11 part 2 Eating Out
13	Breakthrough Plus 2 Unit 12 For and Since/ Out Front Unit 12 part 1 Health
14	Breakthrough Plus 2 Technology/ Out Front Unit 12 part 2 Advice
15	Review of all units
16	No test

科目名:ME12ENR03　Intensive English VI	担当者:Deborah Broadby、佐分 ジュディス スミス、Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 110 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).
Feedback will be given in class every week on the quality of each student's extensive reading.

教科書	参考図書
XReading (software) (all classes) Reading Advantage 1 by Casey Malarcher (Cengage) (Broadby, Servando) Reading Advantage 2 by Casey Malarcher (Cengage) (Saburi)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day. Teachers will tell students how they can be contacted outside class time in week 1. Students can ask questions through Moodle any time.

01	The Buried Treasure, Reading Advantage Unit 11 Women's Sumo/ A Funny Cure
02	The Watermelon Prince, Reading Advantage Unit 12 Studying Abroad/ Palm Reading
03	Amelia Earhart
04	Reading Advantage Unit 13 The Salt Palace/ Amazing Memory
05	Ariana Grande
06	Johnny Depp, Reading Advantage Unit 14 Lizards/ Incredible Dogs
07	Jack and the Beanstalk, Reading Advantage Unit 15 The Mona Lisa/ Megacities
08	The Crystal Heart
09	Kate Winslet, Reading Advantage Unit 16 Breakfast/ Space Explorers
10	The Gift of the Maji, Reading Advantage Unit 17 The World Cup/ Happy New Year!
11	Babouschka, Reading Advantage Unit 18 Blood Types/ Rain
12	The Spirit in the Bottle, Reading Advantage Unit 19 Reality TV/ Urban Legends
13	Clever Gretel, Reading Advantage Unit 20 Rodeos/ Extreme Sports
14	Rola/Naomi Watanabe
15	Review of All Topics
16	No test.

2024年度シラバス

科目名:ME11WRD00　異文化研究	担当者:若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
異なる文化を理解する方法としてナラティブ（語り・物語）を読み込み、分析する手法を学ぶとともに、ナラティブの背景にある様々な地域や人間集団が持つ文化について皆さんと一緒に考察していきます。ナラティブを読んでグループでディスカッションし、差別や植民地支配、多文化共生などの課題について考えます。また、英語で書かれたナラティブを読んだり、自分でナラティブを作ったりすることにも挑戦します。【ＡＬ】【ＥＮ】

授業の到達目標
異なる文化や価値観を理解し、受容する態度を身に着けることで、グローバル化した社会でスムーズなコミュニケーションをとり、活躍できるようになる（DP）。ナラティブを読み込み、あるいは自ら作ることで、ナラティブを実社会で活用したり自己表現に生かしたりできるようになる。
【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：授業用に提示したナラティブを読み込み、自分が発見したことや自分の意見をまとめておく。
事後学修：授業を振り返り、読んだナラティブや講義の内容、ディスカッションの結果などに基づいて自分のナラティブ（小レポート）を書く。以上を含め、毎週4時間の授業外の学修が必要です。ナラティブ作成について詳しいことは授業中に指示します。

評価方法
①授業への参加態度や発言（30%）、②授業ごとの課題ナラティブ（30%）、③最終ナラティブ（40%）を基に評価します。作成したナラティブにはコメントをつけ採点して返却し次の授業でフィードバックします。

教科書	参考図書
授業用にプリントあるいはスライドを配布・提示します。	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
この授業ではアクティブラーニングを行うので学生の皆さんのレスポンスによって授業内容が計画と変わることがあります。教員の連絡先やオフィス・アワーは授業中にお伝えします。

01	イントロダクション・異文化を理解する方法としてのナラティブ
02	先住民の文化とナラティブ①（オーストラリアの先住民）
03	先住民の文化とナラティブ②（アイヌの人々、沖縄の人々）
04	差別とナラティブ①（差異と差別）
05	差別とナラティブ②（ユダヤ人差別）
06	移民・難民のナラティブ①（ユダヤ難民マリアさん）
07	移民・難民のナラティブ②（ベトナム難民のハンちゃん）
08	移民・難民のナラティブ③（ブラジル人少年エルクラノ君）
09	病気や障碍を持った人のナラティブ①（身体の障碍）
10	病気や障碍を持った人のナラティブ②（慢性疾患、難病）
11	被災者のナラティブ（東日本大震災と原発事故）①
12	被災者のナラティブ（東日本大震災と原発事故）②
13	LGBTQ＋のナラティブ
14	観光や地域おこしに関するナラティブ
15	わたしのナラティブ（未来構想やキャリデザインに向けて）
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11CMS01　Communication Skills　I	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC入門】
TOEICを初めて受ける学生、および400点以上をめざす学生を対象としたクラスです。各パートのレッスンをとおして、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的かを考えます。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合があります。【AL】

授業の到達目標
①TOEICの出題形式に親しみながら各パートの効率的な解法を身につける。(EDP1)
②自分の理解できない項目や弱点を把握し、学習方法を改善できる問題発見・解決力を身につける。(EDP3)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を予習する。(2時間)
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する。(2時間)

評価方法
授業参加態度30%、課題40%、確認テスト30%
講義中にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
Welcome to the TOEIC L&R Test - New Edition -	適宜紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。連絡方法は講義中に伝達する。

01	ガイダンス　TOEICの解答要領について
02	Unit 1（各ユニットタイトルなし）写真選択問題の解法
03	Unit 2 短い会話問題の解法
04	Unit 3 2者の会話のリスニング
05	Unit 4 3者の会話のリスニング
06	Unit 5 アナウンスメントのリスニング
07	Unit 6 グラフィック問題つきのリスニング
08	Unit 7 文法問題解法
09	Unit 8 穴埋め問題の解法
10	Unit 9 シングル・パッセージ問題の解法
11	Unit 10 ダブル・パッセージ問題の解法
12	Unit 11 トリプル・パッセージ問題の解法
13	Unit 12 トリプル・パッセージ問題の演習
14	各パートの総合的ふりかえり
15	まとめ、確認テスト
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11CMS01　Communication Skills　I	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC初級】
TOEICスコアの向上を目指し、各パートに対応した様々な演習問題に、ペアワークや口頭での発音練習も取り入れながら、取り組みます。また、演習を通し、総合的に英語能力を伸ばすことで、国際化の進む社会で活躍する力を習得することを目的とします。【AL】

授業の到達目標
①TOEICのスコアアップに必要な、語彙、文法を習得すること
②リスニング、リーディング能力を伸ばすこと (DP)
③TOEICの各セクションで必要な解答テクニックやスキルを習得すること
を目標とします。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業を受ける準備として、毎回、辞書を用いてリーディングパートの単語を調べ、理解できない箇所を確認しておくことが必要です。(2時間)
また、Unitごとに単語、表現の確認テストを行うので復習をしっかりすること。(2時間)

評価方法
授業への参加態度２５ ％　課題とUnit確認テスト ２５％　 Review Test　５０ ％
授業終了後、全体的な講評、模範解答等を印刷配付する。
また、最終授業時に全体向けにフィードバックを行う。

教科書	参考図書
Michiko Ueki, ”Illuminating the Path to the TOEIC®L＆R Test”　(金星堂)	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること。TOEICのスコアアップには、予習復習を継続することが不可欠です。連絡手段は授業にて開示します。

01	Introduction / Unit 1　Traveling
02	Unit 2　 Daily Life & Shopping
03	Unit 3　 At Restaurants
04	Unit 4　 Job Hunting
05	Unit5　 At the Office1
06	Unit 6　 At the Office2
07	Unit 7　 Review Test 1
08	Unit 8　 Doing Business Online
09	Unit 9　 Housing
10	Unit10　Making Deals & Contracts
11	Unit 11　Public Service
12	Unit 12　Banking & Finance
13	Unit 13　At Seminars ＆Workshops
14	Unit 14　News & Media
15	Unit 15　Events / Review Test2
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11CMS01　Communication Skills　I	担当者:三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICのスコア500点から600点獲得を目指し、問題を解きながら解答のコツや必要な語彙、読解力、リスニング能力を身につけます。（DP）

授業の到達目標
TOEICのスコアアップとともに総合的な英語力の強化を目指し、社会人として生活や仕事をするのに必要な視野を育てます。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション能力の習得

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次の授業の予習。答え合わせをする形で授業を進めます。（２時間）
事後学修：授業後の復習を重視します。特に単語の復習とシャドーイングによるリスニングの復習をしっかりすること。（２時間）

評価方法
授業参加態度20%、チャプターごとの小テスト20%、確認テスト60%
授業内で提示した課題およびテストのフィードバックは授業内およびMoodle上で行います

教科書	参考図書
Score Booster for the TOEIC® L&R Test Pre-Intermediate（金星堂）	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参してください。わからないことを授業内で積極的に解決するのがもっとも効率的な学習法です。質問をためらわずしてください。
連絡方法はメールおよびMoodleです。

01	Introduction, Mock Test
02	Unit 1 Travel
03	Unit 2 Dining Out
04	Unit 3 Media
05	Unit 4 Entertainment
06	Unit 5 Purchasing
07	Unit 6 Clients
08	Mini Test
09	Unit 7 Recruiting
10	Unit 8 Personnel
11	Unit 9 Advertising
12	Unit 10 Meetings
13	Unit 11 Fincance
14	Unit 12 Offices
15	Mini Test
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME12CMS01　Communication Skills Ⅱ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICで500-600点のスコアに到達することを目標に、各パートをレッスンします。また、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的かを考えます。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合があります。【AL】

授業の到達目標
【到達目標と深く関連する学科DP】
①各パートの効率的な解法を身につける。(EDP1)
②自分の理解できない項目や弱点を把握し、学習方法を改善できる問題発見・解決力を身につける。(EDP3)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を予習する。(2時間)
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する。(2時間)

評価方法
授業参加態度30%、課題40%、確認テスト30%
講義中にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
Key Strategies for Success on the TOEIC L&R Test Level 500	適宜紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。

01	ガイダンス　Unit L-1
02	Unit L-2-4
03	Unit L-5-7
04	Unit L-8-9
05	Unit L-10-11
06	Unit L-12
07	確認テストListening　まとめとフィードバック
08	Unit R-1-3
09	Unit R-4-5
10	Unit R-6
11	Unit R-7-8
12	Unit R-9-10
13	Unit R-11
14	Unit R-12
15	確認テストReading　まとめとフィードバック
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME12CMS01　Communication Skills Ⅱ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC入門】
TOEICに関する実践的な学修により、英語圏文化についての幅広い教養を学び、コミュニケーションに必要な語彙力、文法を理解する。特にTOEICのリスニング問題のスクリプトやリーディング問題のテキストを使ってペアワーク/グループワーク形式で、たくさん会話し、コミュニケーションスキルを高める。【AL】

授業の到達目標
1. TOEICで400点以上の得点を取得できるような基本的で総合的な英語力を身につける。 (DP)
2. 英語圏文化を理解するための、広範な語彙力を身につける。 (DP)
3. 英語で自分の意見を発信できるコミュニケーションスキルを向上させる。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習として指定のボキャブラリーを学修し、課題を行うこと。事後学習として、授業で学んだ語彙や、文法のポイントなどを復習し、使えるスキルとして身につけること。事前学習、事後学習を合わせて、毎週４時間程度の自己学修を要する。

評価方法
授業への参加姿勢（40%）、小テスト・課題提出（30%）、確認テスト(30%)
最終授業時に全体向けにフィードバックを行う

教科書	参考図書
Teruhiko Kadoyama他著、A Communicative Approach To The TOEIC L&R Test（成美堂）	授業で指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず辞書を持参してください。TOEICの実践的問題を学修しながら、コミュニケーションスキルを学ぶ授業です。積極的に参加し、どんどん発話することを期待します。連絡手段は授業にて開示します。

01	Introduction / Test-taking strategy / Unit1　Restaurants
02	Unit2　Offices
03	Unit3　Daily Life
04	Unit4　Personnel
05	Unit5　Shopping
06	Unit6　Finances
07	Unit7　Transportation
08	Unit8　Technology
09	Unit9　Health
10	Unit10 Travel
11	Unit11　Business
12	Unit12　Entertainment
13	Unit13　Education
14	Unit14　Housing
15	確認テスト
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME12CMS01　Communication Skills Ⅱ	担当者:三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC初級】
TOEICのスコア500点から600点獲得を目指し、問題を解きながら解答のコツや必要な語彙、読解力、リスニング能力を身につけます。（ＤＰ）

授業の到達目標
TOEICのスコアアップとともに総合的な英語力の強化を目指し、社会人として生活や仕事をするのに必要な視野を育てます。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション能力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次の授業の予習。答え合わせをする形で授業を進めます。（２時間）
事後学修：授業後の復習を重視します。特に単語の復習とシャドーイングによるリスニングの復習をしっかりすること（２時間）

評価方法
授業参加態度20%、チャプターごとの小テスト20%、確認テスト60
授業内で提示した課題およびテストのフィードバックは授業内およびMoodle上で行います

教科書	参考図書
Totally TOEIC L&R Test: Challenge 500-600 (南雲堂)	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参してください。わからないことを授業内で積極的に解決するのがもっとも効率的な学習法です。質問をためらわずしてください。
連絡方法はメールおよびMoodleです。

01	オリエンテーション
02	Unit 1 Shopping
03	Unit 2 Entertainment & Weather
04	Unit 3 Eating out
05	Unit 4 Travel
06	Unit 5 Health
07	Unit 6 Housing & Media
08	Unit 7 Mini Test
09	Unit 8 Employment
10	Unit 9 Workplaces & Products
11	Unit 10 Making Deals
12	Unit 11 Office Messages
13	Unit 12 Sales
14	Unit13 Commuting & Meetings
15	Unit 15 Mini Test
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11LIN01　外国語教育論	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科の学生として是非理解しておくべき「効率のよい外国語学習とは何か？」を深めます。授業では「英語の拡がりの昔と今」「世界の英語教育の現状」「日本の英語教育の歴史」「学習方略と学習計画」「第二言語習得論」などを、映像や画像、〇×クイズなどを用いながら、楽しく学習してきます。より良い英語の勉強法のコツも学べますので、英語力を向上させたい学生に広く受講をお勧めします。

授業の到達目標
英語を専攻する学生として大切な、以下の２点を目標とします。
1. 賢い外国語学習者になること「(DP)」
2. 学習者ではなく、教育者の視点からも外国語学習をみつめられるようになること「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
小テストや定期試験を実施し知識の定着を図ります。記述式の問題ですので、授業で学習した新出用語などは、その都度しっかり復習して下さい（４時間）。

評価方法
定期試験と小テスト90%、レポートなどの課題10%（授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別あるいは全体に向けてコメントしフィードバックします）

教科書	参考図書
ワークシートを配布します	特にありません

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ワークシートは全てA4用紙で配布しますので、各自でファイル等を活用してファイリングして下さい。質問や連絡は全てLINEで構いません。

01	英語の国際化と諸問題 1（英語の役割）
02	英語の国際化と諸問題 2（英語の歴史）
03	英語の国際化と諸問題 3（英語の所有者）
04	英語の国際化と諸問題 4（世界の英語）
05	賢い学習者になるためには？ 1（発達的要因）
06	賢い学習者になるためには？ 2（適性要因）
07	賢い学習者になるためには？ 3（学習方略）
08	賢い学習者になるためには？ 4（英語学習の設計図）
09	賢い学習者になるためには？ 5（動機付け）
10	第二言語習得と英語教育 1（思い込みクイズ）
11	第二言語習得と英語教育 2（言語間の距離）
12	第二言語習得と英語教育 3（母語の影響）
13	第二言語習得と英語教育 4（臨界期仮説の考え方）
14	第二言語習得と英語教育 5（英語子育て）
15	自分に合った外国語学習法を探ろう
16	定期試験

2024年度シラバス

科目名:ME12LIN02　英語学Ⅰ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学の諸分野の基本を概観し、より専門的なおよび応用的な学修の基盤とする。取り上げる分野は、音声学、形態論、統語論、意味論、語用論、社会言語学、英語の歴史、母語・外国語・国際共通語としての英語で、それぞれの基本的特徴と相互の関連性を理解する。授業では、各項目の最後に作業課題、学生同士の意見交換の時間を設ける。[AL]

授業の到達目標
語の音声の仕組みを概観し「英語音声学」への橋渡しとする。（DP）
英語の基本的文型と文の要素を理解し「英語学II」への基盤とする。（DP）
英語の歴史的変遷を知り，その線上に国際共通語としての英語を位置づける。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
指定教材を再読する：１時間
作業課題を復習する：1時間
紹介する参考図書を読む：1時間
授業で扱った言語現象に相当する現象を読書時、映画視聴時などに留意する：１時間

評価方法
授業参加度30%、理解度確認テスト70%
毎回の授業で前回授業の用語の理解度についての質問に回答、クラスで共有してフィードバックを加える。
課題のフィードバックはMoodleで示す。

教科書	参考図書
井上逸兵（2015）『グローバルコミュニケーションのための英語学概論』慶應義塾大学出版会.	平賀正子 『ベーシック新しい英語学概論』ひつじ書房／安藤貞雄・澤田治美(編)『英語学入門』開拓社.

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先は授業で伝える。授業、課題のために辞書が必要です。必ず持参して下さい。

01	言語学と英語学
02	英語音声学・音韻論
03	形態論（１）：形態素
04	形態論（２）：語形成
05	統語論（１）：文を構成する要素／文法カテゴリー
06	統語論（２）：文の構造
07	統語論（３）：時制、法、アスペクト、数
08	意味論（１）：意味関係
09	意味論（２）：比喩と意味拡張
10	意味論（３）：項と意味役割
11	語用論
12	英語の歴史
13	社会言語学
14	母語・外国語・国際共通語としての英語の特徴と課題
15	まとめと展望
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11WRD02　地域研究Ⅰ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【アメリカ】
文化・政治・社会・歴史といった様々な視点からアメリカ合衆国を多角的に読み解き、その問題を考えることで、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる思考力、判断力、表現力」を養います。授業前半は総論、後半は各論での課題に取り組み、グループディスカッションを通してアメリカについての理解を深めます。また、グループごとの発表、授業内容に関するレポートの提出を通して、研究の手法も学びます。【AL】

授業の到達目標
①アメリカ合衆国の社会・文化・思想についての基礎的な知識を習得し、グローバルな時代におけるアメリカ合衆国のあり方を理解する。②他国を理解することを通し、私たちの生きる自国と現代を理解する。③多角的なアプローチを学ぶことにより、批判的（critical）に考察し解決策を考えられるようになる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題を読んでおくこと。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について復習し、情報を自分なりに整理、分析、考察を行い指示された成果物（レポート等）を提出すること。
授業において提示した課題に対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

評価方法
授業への参加態度(受講態度・意欲、授業内発言等含む) 40%、レポート60%
授業において提示した課題に対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

教科書	参考図書
プリントを配布します。	有賀夏紀・油井大三郎『アメリカの歴史 -- テーマで読む多文化社会の夢と現実』（2003年、有斐閣 アルマ）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内で取り上げるトピックについて、ただ受動的に受け止めるだけでなく、能動的に自分なりに考える姿勢を大切にしましょう。「自分はどう感じ、考えたか」に常に意識的になってください。オフィスアワー、教員連絡先は授業内に指示します。

01	イントロダクション：アメリカを学ぶ
02	アメリカの地理
03	アメリカの歴史１：歴史認識について
04	アメリカの歴史２：多民族国家の形成について
05	奴隷制と近代化
06	先住民とホロコースト
07	アフリカ系アメリカ人
08	日系人
09	現代アメリカの格差問題１：アメリカに存在する差別に関するディスカッションとプレゼンづくり
10	現代アメリカの格差問題２：プレゼンの発表
11	現代アメリカの格差問題３：「Occupy Wall Street」から学ぶ
12	現代アメリカの格差問題４：住宅地の分断について
13	現代アメリカの格差問題５：Black Lives Matterについて
14	ディスカッション
15	まとめ、レポート提出
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME12WRD10　ツーリズム概論	担当者:笹生 友広	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】旅行会社勤務
　旅行会社での勤務経験を踏まえて、我が国の観光の現状を具体的事例を参照しながら検討を行う。
　近年、我が国の観光を取り巻く環境が大きく変化していく中で、観光の基本的知識を学び、今後の方向性を考える場とする。
　本授業においては、少子高齢社会の中、我が国の重要な成長戦略の柱の一つになった「観光」について、観光資源・観光産業・観光政策の観点から、その歴史的背景や基礎を学び、今後の観光の在り方について考える。講義が中心であるが、画像・映像などを多用することにより理解しやすい内容とする。また、大学周辺の学外研修やパワーポイント作成・発表、グループ討議も取り入れる。授業テーマ毎にレポートを提出し理解度を把握する。【AL】

授業の到達目標
「観光」全般について体系的に基本的知識を身につけ、現代社会における「観光」の位置づけや意義を理解できるようにすること。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各種メディア（新聞、書籍、ＴＶ等）や、観光庁をはじめ各自治体や観光協会、ＮＰＯ法人等のホームページ、SNSから情報を入手し、社会情勢に対して強い関心を持つ。予習復習併せて毎週4時間程度の学習が望まれる。

評価方法
授業への参加態度（30%）、期末レポート作成・発表（30%）、授業レポート（10%）、学外研修レポート（10%）、自分のまち調査（10%）、討議（10%）などを総合して評価する。
毎回のレポートについては、次回の授業日で学生の特徴的な見解や誤解についての解説、特によくできた答案、論文等の紹介をする。

教科書	参考図書
適宜プリントを配布します。	観光庁のホームページ、観光関連専門雑誌（㈱トラベルジャーナル発行）『トラベルジャーナル』など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先　sasao@ohkagakuen-u.ac.jp
研究室　7301号室
毎回のレポートで質問などは随時受け付けます。個別質問は、授業後またはメールにて対応します。

01	授業オリエンテーション　観光学とは？定義と概念、観光を学ぶ意義について
02	観光がもたらす様々な効果①（ヒト・企業・地域・社会・経済・グローバル）
03	観光がもたらす様々な効果②（ヒト・企業・地域・社会・経済・グローバル）
04	観光の歴史①（中世からコロナ前まで）
05	観光の歴史②（コロナ後の観光）
06	観光の現状と課題① アウトバウンド旅行
07	学外研修（有松周辺）
08	観光の現状と課題② インバウンド旅行
09	観光産業について
10	観光資源について
11	観光政策と観光行政①（国の政策・法律関連）
12	観光政策と観光行政②（地域の政策：まちづくり・地域振興）
13	調査：自分のまちの観光政策を調べよう
14	討議：愛知県の観光政策について
15	発表：期末レポート（パワーポイント）
16	なし

科目名:ME12CAR03　事務管理	担当者:加藤 洋美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
仕事において必要な事務処理の基礎的能力を身に付けるためにビジネス文書作成について学ぶ。文書作成は仕事を進めるうえで必要不可欠であり、職業人としてのみならず社会生活全般で求められる基本的素養である。作成に必要な用語、表現、書式など具体的な事例を学び、毎回講義で実践演習を行い、次回の小テストにより知識の定着を図り、情報伝達のコミュニケーションとしてこれらを活用することができるようにする。

授業の到達目標
①事務の本質、経営の側面からみた役割を理解することにより、仕事の基礎的能力を修得する。
②社会人として、基本的な表現力を身につけることにより、様々な人生の局面における問題に対応していく力を養う。(DP)
③日本語文法に沿った正確かつ状況に応じた丁寧な文章表現を用い、社内宛、社外宛の簡単な文書を作成できるようになる。(DP)
④ビジネス文書検定の合格を目指す。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎〔思考力・判断力・表現力〕国際社会・地域社会で活躍するための知識と思考力、判断力、表現力を獲得している。
○〔他者との協働性〕様々な人々と協働し、社会において主体的に活動できる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修として、日頃から身の回りにある手紙や新聞などに関心を持ち、文章を注意深く読んでみる。言葉の意味に加え、正確でわかりやすい文章、感じのよい表現とはどのようなものかを意識する習慣をつける。
事後学修として、単元ごとに小テストを行うので毎回講義終了後、学んだ内容を振り返り疑問点を解消し、基本事項は覚えてくること。各授業で毎回約4時間程度の事前学修、事後学修を要する。課題と小テストは、授業内で毎回解説や講評をおこなう。

評価方法
確認テスト・小テスト・提出物など（70%）、授業に対する意欲的な取り組み・参加態度（30%）を評価し総合的に行う。

教科書
使用しません。初回授業で説明します。

参考図書
『ビジネス文書検定受験ガイド3級』
実務技能検定協会編　早稲田教育出版
『実務実務技能検定協ビジネス文書検定ガイド1-2級』
実務技能検定協会編　早稲田教育出版

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配付プリントは各自で整理しファイルしてください。連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション
02	ビジネスに使われる漢字、固有名詞
03	間違えやすい漢字
04	文書の基礎知識
05	正確な文書
06	分かりやすい文書
07	礼儀正しい文書
08	社内文書
09	社外文書
10	社交文書
11	就職活動に関する文書
12	文書の取り扱い
13	ビジネス文書検定とは
14	メールの作成とマナー
15	学習のまとめと確認テスト
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11CAR04　秘書概論	担当者:本田 聡子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
秘書学を学ぶことは、将来、秘書職のみならず様々な職種で働く人にとって必要な知識やスキルなどの「働く基礎能力」を修得できる大きな機会となる。授業では学生が「秘書の仕事」をイメージしやすいように具体的な事例を挙げながら進める。「仕事」を身近に捉えて職業人としての心構えや判断のあり方を理解し、他者と協働して円滑に仕事をおこなうための知識やスキルを学ぶ。グループ・ワークと個人研究発表を取り入れることで学生の能動的な学修を促す。【ＡＬ】

授業の到達目標
①組織としての企業の仕組みを理解し、その中で働く秘書の機能・役割について説明できる。②秘書の職務内容について説明できる。③他者と協働して仕事を遂行するために必要な知識やスキルを説明することができ、それらを実践に結び付けていくことができるようになる。（DP）④広く社会の出来事に関心を寄せ、主体的に情報収集する習慣を身につけることができる。⑤授業で学んだことを基礎に、過去の秘書検定問題を6割以上正答できるようになる。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業の時間外学修は授業時に指示するが、準備学修と事後学修は各授業で４時間必要である。準備学修として、毎回指示するテキストや資料プリントの該当範囲をよく読み、授業にのぞむこと（２時間）。事後学修としては、ノートや配付資料を読みなおして整理することと、小テスト（事前に告知する）の準備、課題や個人研究発表にも取り組む必要がある(２時間)。実務技能協会主催の「秘書検定2級」の取得にむけて積極的に挑戦することを望む。検定受験準備として授業内で指示する過去問題を解くこと。

評価方法
確認テスト40%、小テスト25%、課題評価20%、授業への取り組む意欲15% として総合的に評価する。確認テスト・小テスト・課題は授業内あるいはOhka moodle等でフィードバックを行う。

教科書	参考図書
新秘書特講　実務技能検定協会編　早稲田教育出版	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配付したプリントはファイルに整理してください。「わからないことをそのままにしない」ことが重要です。質問は授業内外で大歓迎です。連絡先は授業内で開示します。授業スケジュールに変更があった場合は連絡します。

01	オリエンテーション　　授業の進め方と目標の確認
02	秘書と会社組織　　企業組織の状況について
03	秘書の役割と機能　　スタッフとしての秘書の役割と職務限界について
04	秘書に必要とされる資質①　　職業人としての心構えについて
05	秘書に必要とされる資質②　　求められる能力について
06	秘書に必要とされる資質③　　具体的な事例をもとにグループ・ワーク
07	秘書と経営知識　　個人研究発表
08	秘書と社会常識　　個人研究発表
09	秘書の職務①　　定型業務について
10	秘書の職務②　　非定型業務について
11	秘書とコミュニケーション　　適切な言葉遣いや表現について
12	秘書と人間関係①　　社会人に求められる態度やふるまいのロールプレイング
13	秘書と人間関係②　　具体的な事例をもとにグループ・ワーク
14	秘書と交際　交際業務について
15	全体のまとめ、確認テストおよび解説とフィードバック
16	試験なし

2024年度シラバス

科目名:ME11CAR06　エアライン・ホスピタリティⅠ	担当者:近藤 千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
日本のエアラインのホスピタリティとは何かを学びます。業務を知り、働くために必要な素養を日常生活でどう身につけるかを体得します。実際に必要な面接力を付ける為に第一印象を磨き、模擬面接や動画撮影から個人の課題を認識します。【AL】また、今後試験通過の為の応募書類作成やSPIの実践で目標を持って準備できるように学生時代の過ごし方を考えます。内容・順番が異なる際は授業内でお知らせします。

授業の到達目標
エアラインで働くことを現実的に理解し、必要な能力を知り今後の学生生活で準備していけるようになる。ホスピタリティとは何か理論で理解し、それを日常生活でどう体現するのかわかる。授業ごとに繰り返し第一印象アップの実践を繰り返すことで、自信を持って感じの良い挨拶お辞儀ができるレベルになる。（DP）書類作成・SPIの実践で苦手項目を把握できる。模擬面接では動画視聴で自ら視覚で捉え課題がわかる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各回60分。日常生活の中で、自分の第一印象の課題を見据えてホスピタリティを発揮する習慣をつける。家庭・プライベート・学校生活の中での立居振舞・挨拶などを意識して実践していく。また、書類対策のために新聞や本を読む習慣をつけることやSPIでの苦手科目対策を計画的に行う。夏休みなどを利用して、ホスピタリティを意識して空港見学や搭乗体験、旅行などを経験してみる。

評価方法
評価方法・授業への取り組み意欲40%・模擬面接30%・筆記テスト・課題提出30%
筆記テストは授業内で解説。模擬面接は全体・個々で講師からフィードバックする。

教科書	参考図書
適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
航空業界への興味関心があるということは目指して行く第一歩です。今の自分にある良い部分を伸ばし、課題を早めに見いだすことで業界にチャレンジしていく準備ができます。連絡手段は、Ohka　moodleとする。

01	授業のオリエンテーション エアラインのおもてなしとは何か
02	エアライン業界の仕事を知る 仕事の内容と働き方
03	エアライン業界で働くには 求められる能力と今後の準備
04	エアラインで求められる第一印象をあげるには 解説と今後の課題の説明
05	空港見学からエアラインの仕事を知る（2コマ連続実施） 実践と動画視聴で自分の良さと課題を確認する
06	空港見学からエアラインの仕事を知る・空港見学後レポート提出
07	筆記テスト対策　SPI① 第一印象アップとホスピタリティの体現の仕方 他者との関わり方・言葉の遣い方
08	エアライン業界で活躍してる先輩の話を聞く（状況を見て実施） 解説と今後の課題の説明
09	エアラインで求められる考える力を身につける 新聞・書籍から視野を広げる
10	エアライン業界のインターンシップに備える
11	エアライン受験をしている先輩の話を聞く・就職活動に備える 集団面接を踏まえた立居振舞の実践
12	エアライン受験の為の書類作成 求められる内容とビジネス文書の書き方
13	模擬SPI試験 解説
14	エアライン模擬面接を体験する①ビデオ撮影 自己の課題にチャレンジできているか現状の把握 フィードバック
15	エアライン模擬面接を体験する②視聴 個人の課題を踏まえた今後の学生生活の計画を立てる
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME12CAR07　エアライン・ホスピタリティⅡ	担当者:近藤 千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
エアライン業界就職を目指していく準備を整える。美しい立居振舞、言葉遣い、他者への関わりを授業内で実践、また発表を行っていく。個人での変容だけでなく、グループワークやグループ面接練習等を通じて自己理解・他者理解を行いチームワークも体得する。【AL】個々では、自信を持って自分を表現できる質疑応答力・書類での自己表現を準備する。オンライン面接にも印象良く欲対応できる力をつける。内容・順番が異なる際は授業内でお知らせします。

授業の到達目標
エアライン就職活動で必要な準備を自ら進められるように今後の計画が時間軸で立てられる。書類対策では、学生生活の経験を説得力ある文書の作成に繋げることができる。また受験する各エアラインの企業研究は、どの様に実施していくのか理解し自らでも取り組める様になる。エアライン受験にふさわしい身だしなみを継続でき、立居振舞だけでなく口頭で自分を表現できるようになる。DP

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各回1時間。エアラインで求められる立居振舞を日常生活やプラーベートで実践向上させる。おもてなしの理解の為の書籍や新聞を読み見識を広げると共に日常体験の中で感じることや自ら実践を試みる。受験していくエアラインに興味を持ち、HP、会社パンフレット、ニュースなどから企業研究に繋げていく。

評価方法
評価方法・授業への取り組み意欲40%・模擬面接30%・筆記テスト・課題提出30%
筆記テストは授業内で解説。模擬面接は全体・個々で講師からフィードバックする。

教科書	参考図書
適宜プリント配布	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
就職活動として本気でエアラインを目指していくことができる力をつけることができます。同じ目標を持った仲間と一緒に向き合っていくことで楽しく向き会えます。連絡は基本はOhka　moodleとします。

01	後期授業オリエンテーション 就活スタートとエアライン受験に際しての心構え 夏休みの経験（ホスピタリティに関わること）と振り返り
02	エアライン受験を踏まえて能力の確認（SPI実践・英語力） SPIは授業内で解説 エアライン就職活動計画書の作成
03	エアライン受験に必要な第一印象の見直し 映像から現状の自分を確認
04	エアラインで求められる身だしなみを整える 清潔・印象の良いヘアスタイル・メイク
05	エアライン面接準備① 自己分析　自己の振り返りと他者から見た自分 グループ討議を通して自己認識を深める 自己PRの作成
06	エアライン書類準備① 学生生活の経験を文書で表現するには
07	エアライン企業研究① エアライン業界で働く先輩の話を聞く 受験希望企業の選択とチームでの企業研究
08	エアライン面接準備② 美しい立居振舞と自分の魅力を伝える質疑応答対策
09	エアライン書類準備② 実際の履歴書・エントリーシートの作成 作成提出後、添削
10	エアライン面接準備③ オンライン面接の臨み方（オンラインで実施）
11	エアライン企業研究② 企業別に作成しチームで発表 今後の受験に備えるポイント
12	エアライン面接準備③ グループディスカッション
13	エアライン模擬面接体験① 実際の面接を想定して実施 撮影・視聴・フィードバック
14	エアライン模擬面接体験② ロールプレイ演習
15	まとめと今後のエアライン受験に臨む心構え 個々の課題と受験までの準備について
16	

2024年度シラバス

科目名:ME12CAR01　ライフデザイン	担当者:佐藤 三佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　ライフデザイン＝自分の人生をデザインする。将来、社会に出て働くための準備をする授業です。就職活動対策も含め、仕事や社会について理解を深めていきます。社会に出るために必要な社会人基礎力の知識や技能を養うための企画、ワークを通しみなさんをサポートします。【DP】
授業の順番、内容が変更される可能性があります。変更がある場合は、授業内で告知します。【AL】

授業の到達目標
　社会人基礎力を身につけるため、必要な知識、マナー、コミュニケーションスキルを身につけることができる（DP）。そのためには、社会を知り、自分自身をよく理解していることも必要です。授業に積極的に参加し、自信をもって社会に飛び立つ準備をしていきましょう。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　学生課の行うセミナー、説明会、講座、イベントなど、積極的に参加してください。新聞を読む、ニュースを見る「社会で今何が起こっているか？」興味を持ちましょう！ご両親、先輩などの話を聴き、働く自分をイメージしてみましょう。
　インターンシップにも積極的にチャレンジしてください。
インターネットを使い、業界研究、企業研究などの授業外学習活動（15時間）
各授業後の全体に向けての総評フィードバック、課題メール提出後に、メール返信にてコメントをフィードバックします。1時間程度の授業外学修を想定する。

評価方法
　授業参加状況 20%、提出課題 20%、模擬テスト 30%、受講態度 30%（マナー、授業意欲、参加度など）で、総合的にに評価します。
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書	参考図書
プリントを適宜配布します。「ライフデザインファイル」	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　選択科目ですが、１年生は履修することを強く推奨します。　連絡手段：連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション・模擬テスト受験（一般常識・SPI）
02	模擬テスト解説（一般常識・SPI）
03	マナー講座
04	メイク講座
05	キャリアデザインワーク（自己分析・業界研究）
06	業界研究・OGパネルディスカッション
07	企業研究（3社）
08	自己分析（人生すごろく・金の糸）
09	履歴書・エントリーシート作成のポイント
10	オンライン対策・面接時の立ち居振る舞い
11	オンライン面接トレーニング
12	面接トレーニング練習①
13	面接トレーニング②
14	キャリアデザインワーク（グループワーク）
15	就職活動の進め方・メール、SNSのマナー
16	なし

科目名:ME99CAR08　インターンシップＳ	担当者:大塚 賢一、Stephen Clarke、塚本 江美、若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ S は、１週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に１単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。

授業の到達目標
職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。

評価方法
実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01	【インターンシップの流れ】 1. 事前指導 ①説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、実習内容等の説明をします（掲示板に情報が提示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください。） ②募集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③説明会：留意事項等を説明します ④事前訪問 2. 研修 ①実施時期：夏期・春期期間中に実施 ②期間：１週間（企業により異なります） ③実習内容：企業により実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシップ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます 3. 事後指導 実習報告 インターンシップ期間中に「日誌」「レポート」を提出
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME99CAR09　インターンシップM	担当者:大塚 賢一、Stephen Clarke、塚本 江美、若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ M は、2週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に2単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。

授業の到達目標
職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。

評価方法
実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01	【インターンシップの流れ】 1. 事前指導 ①説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、実習内容等の説明をします（掲示板に情報が提示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください。） ②募集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③説明会：留意事項等を説明します ④事前訪問 2. 研修 ①実施時期：夏期・春期期間中に実施 ②期間：２週間（企業により異なります） ③実習内容：企業により実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシップ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます 3. 事後指導 実習報告 インターンシップ期間中に「日誌」「レポート」を提出
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2024年度シラバス

科目名:ME12OVS01　海外英語実習	担当者:塚本 江美、三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	5
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4週間の海外提携校における集中英語プログラムとホームステイに参加するために必要な事前学習、現地校での実習、帰国後の事後指導の3つを合わせて４単位を認定するものです。募集国、大学、実施形態は以下の通りですが、参加希望者数によって実施国、大学、実施形態は変更されます。また、国際情勢等に応じて実習形態を変更する可能性もあります。
・アメリカ合衆国　ベルビュー大学（名短クラス：名短の学生のみで編成されるクラスで学習）
・イギリス　シェフィールド大学（名短クラス：同上）

授業の到達目標
実践的な英語運用能力と異文化理解を養う「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から英語の四技能（Listening, Speaking, Writing, Reading）を高める努力をすること。また、英語で日本のこと、自分自身のことなどを表現するトレーニングを行なってください。

評価方法
事前指導の出席状況や学習成果、現地校の担当者による評価（英語力テスト、授業参加状況、態度など）の他に、事後指導として課されるレポートなどを総合的に評価する。

教科書	参考図書
適宜配布する。	その都度指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加希望者は、必ず「海外英語実習説明会」（前期に実施）に参加し、後期授業「海外英語実習I（事前指導）」を履修してください。告知は全て掲示板にて行うため、チェックとスケジュール管理を怠らないようにして下さい。

01	【実習前】実習先の理解（滞在地・大学など）、ホームステイの過ごし方、英会話レッスンなど 【実習中】実習先での各種英語授業と文化体験など 【実習後】実習を深める（レポート作成等）
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2024年度シラバス

科目名:ME120VS02　語学留学実習	担当者:大塚 賢一、塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	15
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4ヶ月間の英語研修プログラムに参加することで、英語力を向上させるだけでなく、コミュニケーション能力、異文化理解能力などを総合的に向上させます。国外における研修は16週間ですが、渡航前の事前指導、帰国後15時限分の事後指導もこの実習の一部です。【AL】

授業の到達目標
１．実践的な英語運用能力を身につける(DP)
２．TOEIC等の得点を向上させる(DP)
３．異文化理解力を養い、国際感覚を磨く(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
留学期間中に起こる全ての事柄が学習対象です。留学先での授業はもちろんのこと、学校内外で行われるイベント等の参加も義務であるほか、日常生活を送る中で起こる様々な問題を解決することなど全てが学修活動の一部です。また、英文日記提出等の課題も課されます。積極的に「英語でコミュニケーションをとる努力」「異文化を理解しようとする努力」を行って下さい。

評価方法
以下の全ての条件を満たした場合、単位を認定します。①留学先において所定の英語研修プログラムを修了する②留学先が提供する行事に参加する③現地時間の月曜日午後8時までに「一週間の日記」を英文で作成し、担当者に毎週メールで送信し、提出する（帰国後も一定期間提出の義務があります）④帰国後に開催される「留学成果報告会」で留学の学習成果を発表する⑤留学中及び帰国後に課される課題全ての条件をクリアする　上記各項目の評価基準については、授業内で個別に説明します。

教科書	参考図書
なし	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
本実習参加には、様々な条件があります。「語学留学実習説明会資料」を常に携帯し、自己研鑽に努めて下さい。

01	①16週間の英語研修プログラム（8月～12月） フロリダ州立セミノール州立大学、フロリダ州立セントラルフロリダ大学或いは学科が指定する大学におけるいずれかのESLクラスを履修する。各校における英語授業だけでなく、学校行事や文化行事等に参加し、異文化理解に努める。（注：日本及び米国におけるコロナ感染拡大状況により、派遣先の変更の可能性があります。） ②事後学習（12月～2月） 帰国後は、15回分の事後指導にて海外留学で得た様々な能力を深化させる。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME990VS03　海外研修Ｓ	担当者:大塚 賢一、Stephen Clarke、大西 美穂、福本 陽介、塚本 江美、三輪 恭子、若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たした海外において行われた外国語研修や文化体験を修了した学生に、「海外研修」の単位を認定するものです。海外研修 S は、１週間程度のプログラムを終了した学生に１単位を認定するものです。

授業の到達目標
実践的な外国語運用能力と異文化理解力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前・事後指導は渡航前危機管理講習以外行われません。従って、渡航準備から帰国までの全ての管理は自らの責任で行う必要があります。尚、後述の通り外国語研修に申し込みを行う前に「海外研修 参加届」を提出し、教員による指導を受けること。

評価方法
「海外研修 参加届」を研修開始前に提出し、教員による指導を受けた上で以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。
①本学の提携大学付属の外国語学校において１週間程度の外国語研修プログラムを修了した場合（除・海外英語実習による研修）
②①と同等に値すると学科が承認した教育機関で１週間程度の外国語研修や文化体験プログラムを修了した場合

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加を希望する学生は「海外研修 参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外研修 参加届」のコピーおよび、研修内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、必要書類や単位認定条件などを確認して下さい。研修修了後は、迅速に必要書類を提出して下さい。学科で、単位認定の可否を判断します。4月1日前後と8月10日前後のVELCテスト、2月1日～10日前後のゼミ説明会等の重要行事と重ならない計画を立てること。

01	実習先のプログラムによる。 渡航前に危機管理講習を受ける。 単位認定に必要な書類は以下の通りである。 ①本学の提携大学付属の外国語学校において１週間程度の外国語研修プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書 ②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で１週間程度の外国語研修や文化体験プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書、研修内容を記した書類 ①②とも、ホームステイの記録やパンフレットなどで上記を証明できるもの。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2024年度シラバス

科目名:ME990VS04　海外研修M	担当者:大塚 賢一、Stephen Clarke、大西 美穂、福本 陽介、塚本 江美、三輪 恭子、若松 亮太	開講学科等	英語コミュニケーション学科
		授業形態	実習
免許・資格:		開講時期	前期・後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たした海外において行われた外国語研修や文化体験を修了した学生に、「海外研修」の単位を認定するものです。海外研修 M は、2週間程度のプログラムを終了した学生に2単位を認定するものです。

授業の到達目標
実践的な外国語運用能力と異文化理解力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
事前・事後指導は渡航前危機管理講習以外行われません。従って、渡航準備から帰国までの全ての管理は自らの責任で行う必要があります。尚、後述の通り外国語研修に申し込みを行う前に「海外研修 参加届」を提出し、教員による指導を受けること。

評価方法
「海外研修 参加届」を研修開始前に提出し、教員による指導を受けた上で以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。
①本学の提携大学付属の外国語学校において２週間程度の外国語研修プログラムを修了した場合（除・海外英語実習による研修）
②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で２週間程度の外国語研修や文化体験プログラムを修了した場合

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加を希望する学生は「海外研修 参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外研修 参加届」のコピーおよび、研修内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、必要書類や単位認定条件などを確認して下さい。研修修了後は、迅速に必要書類を提出して下さい。学科で、単位認定の可否を判断します。4月1日前後と8月10日前後のVELCテスト、2月1日～10日前後のゼミ説明会等の重要行事と重ならない計画を立てること。

01	実習先のプログラムによる。 渡航前に危機管理講習を受ける。 単位認定に必要な書類は以下の通りである。 ①本学の提携大学付属の外国語学校において２週間程度の外国語研修プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書 ②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で２週間程度の外国語研修や文化体験プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書、研修内容を記した書類 ①②とも、ホームステイの記録やパンフレットなどで上記を証明できるもの。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME990VS05　海外研修Ｌ	担当者:大塚 賢一、Stephen Clarke、大西 美穂、福本 陽介、塚本 江美、三輪 恭子、若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たした海外において行われた外国語研修や文化体験を修了した学生に、「海外研修」の単位を認定するものです。海外研修 L は、4週間程度のプログラムを終了した学生に4単位を認定するものです。

授業の到達目標
実践的な外国語運用能力と異文化理解力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前・事後指導は渡航前危機管理講習以外行われません。従って、渡航準備から帰国までの全ての管理は自らの責任で行う必要があります。尚、後述の通り外国語研修に申し込みを行う前に「海外研修 参加届」を提出し、教員による指導を受けること。

評価方法
「海外研修 参加届」を研修開始前に提出し、教員による指導を受けた上で以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。
①本学の提携大学付属の外国語学校において４週間程度の外国語研修プログラムを修了した場合（除・海外英語実習による研修）
②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で４週間程度の外国語研修や文化体験プログラムを修了した場合

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加を希望する学生は「海外研修 参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外研修 参加届」のコピーおよび、研修内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、必要書類や単位認定条件などを確認して下さい。研修修了後は、迅速に必要書類を提出して下さい。学科で、単位認定の可否を判断します。4月1日前後と8月10日前後のVELCテスト、2月1日～10日前後のゼミ説明会等の重要行事と重ならない計画を立てること。

01	実習先のプログラムによる。 渡航前に危機管理講習を受ける。 単位認定に必要な書類は以下の通りである。 ①本学の提携大学付属の外国語学校において４週間程度の外国語研修プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書 ②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で４週間程度の外国語研修や文化体験プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書、研修内容を記した書類 ①②とも、ホームステイの記録やパンフレットなどで上記を証明できるもの。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME990VS06　海外ボランティア・インターンシップＳ	担当者:大塚 賢一、Stephen Clarke、大西 美穂、福本 陽介、塚本 江美、三輪 恭子、若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での１週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に１単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティア・職業体験・技能実習・文化体験などを通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な外国語運用能力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。
①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。
書式は以下の通り。
①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字)
②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01	＜事前に行うこと＞ ①説明会に参加（通常5月、6月、12月） ②「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出 ③「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）。 ④所定の事前学習に参加する。掲示に注意すること。 ⑤渡航前に危機管理講習を受ける。 ＜渡航先での活動＞ ・活動記録に努める（レポートには日毎の活動記録の記載が必要になるので、適宜メモしたりや写真を撮ったりすること） ＜事後に行うこと＞ ①帰国後、指定された時期までにレポートを作成する ②レポート（研修修了証や参加証明書などがあればそれらも）、写真など研修内容を客観的に証明する書類などを持参し、教員（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）に活動報告を行う。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME990VS07　海外ボランティア・インターンシップM	担当者:大塚 賢一、Stephen Clarke、大西 美穂、福本 陽介、塚本 江美、三輪 恭子、若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での２週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に２単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティア・職業体験・技能実習・文化体験などを通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な外国語運用能力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。
①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。
書式は以下の通り。
①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字)
②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01	＜事前に行うこと＞ ①説明会に参加（通常5月、6月、12月） ②「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出 ③「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）。 ④所定の事前学習に参加する。掲示に注意すること。 ⑤渡航前に危機管理講習を受ける。 ＜渡航先での活動＞ ・活動記録に努める（レポートには日毎の活動記録の記載が必要になるので、適宜メモしたりや写真を撮ったりすること） ＜事後に行うこと＞ ①帰国後、指定された時期までにレポートを作成する ②レポート（研修修了証や参加証明書などがあればそれらも）、写真など研修内容を客観的に証明する書類などを持参し、教員（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）に活動報告を行う。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME990VS08　海外ボランティア・インターンシップL	担当者:大塚 賢一、Stephen Clarke、大西 美穂、福本 陽介、塚本 江美、三輪 恭子、若松 亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での4週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に4単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティア・職業体験・技能実習・文化体験などを通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な外国語運用能力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。
①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。
書式は以下の通り。
①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字)
②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01	＜事前に行うこと＞ ①説明会に参加（通常5月、6月、12月） ②「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出 ③「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）。 ④所定の事前学習に参加する。掲示に注意すること。 ⑤渡航前に危機管理講習を受ける。 ＜渡航先での活動＞ ・活動記録に努める（レポートには日毎の活動記録の記載が必要になるので、適宜メモしたりや写真を撮ったりすること） ＜事後に行うこと＞ ①帰国後、指定された時期までにレポートを作成する ②レポート（研修修了証や参加証明書などがあればそれらも）、写真など研修内容を客観的に証明する書類などを持参し、教員（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）に活動報告を行う。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2024年度シラバス

科目名:ME12EDU01　英語科教育法	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、「小学校英語」→「中学校英語」→「高校英語」→「大学受験英語」「職場で必要とされる英語」などと連携していく「英語学習のあり方」を常に意識し、オーセンティックでプラクティカルな教育方法を学ぶ。

前期に「外国語教育論」を履修していることが前提となります。この科目では、翌年の教育実習において、また更に将来教職に就いた際の基礎となる中学校英語の「授業方法」「評価方法」等をトレーニングしていきます。「外国語教育論」では英語教育理論を学習しますので、それらに基づいた学習指導案の作成、模擬授業を中心に講義は展開されます。学習者に英語を教えることは、高度な技術を必要とするだけでなく、教授者自身が高い英語力を有していることが求められます。本科目では授業時間の都合上授業方法等のトレーニングに多くを費やしますが、履修者は自らの英語力向上のために授業外における熱心な学習が強く求められます。【AL】

授業の到達目標
1. １ユニットの指導計画が立てられる「(DP)」
2. 50分間の授業をスムーズに行える「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
模擬授業担当日の10 日前までに学習指導案、板書計画、ワークシートを作成し、レッスンプランの相談会を行います。模擬授業後は振り返りシートを作成します。模擬授業で合格点が取得できな場合は補習を行います（補習は例年相当数行われます）。基本的に補習は履修者全員の参加を求めます。授業外に必要な学修時間は４時間以上です。

評価方法
模擬授業の完成度50%、模擬授業前の事前準備20%、授業参加態度30％（授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックします）

教科書	参考図書
NEW HORIZON 1, 2, 3年生用　中学校学習指導要領解説―外国語編―	本多敏幸.(2011). 若手教師のためのよい授業をつくる30章. 教育出版等多数（書籍は全て研究室で貸し出します）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
NHKの基礎英語１，２，３、ビジネス英会話等のラジオ番組を独自で聞くことを強くお勧めします。学習者の立場としてだけでなく、教授者の視点で各番組を視聴すると、模擬授業に役立ちます。質問や連絡は全てLINEで構いません。

01	講義：英語力の構成要素とは？（グループディスカッション）
02	講義：学習指導要領
03	講義：学習指導案の書き方
04	講義：読書レポート発表会（プレゼンテーション）
05	模擬授業①②と授業分析
06	模擬授業③④と授業分析
07	模擬授業⑤⑥と授業分析
08	模擬授業⑦⑧と授業分析
09	模擬授業⑨⑩と授業分析
10	模擬授業⑪⑫と授業分析
11	模擬授業⑬⑭と授業分析
12	模擬授業⑮⑯と授業分析
13	模擬授業⑰⑱と授業分析
14	講義：測定と評価方法１
15	講義：測定と評価方法２
16	なし

科目名:ME12EDU02　教育原理	担当者:梅本 大介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育はなぜ必要なのか、どのような社会的役割を担っているのか、そのような教育の意義や目的を考えることを入口に、人間の成長・発達や、教育理念や思想の歴史的な積み重ね、教育制度の変遷等について、その基本的な事項を確認していきながら、多様な観点から現在の教育の課題やあり方について考察していく。「教育」を学ぶことを通して、幅広い教養と豊かな感性が社会を発展させる上で求められるという認識を深めていきたい。授業の中では積極的にグループディスカッションを行う。教職課程科目ではあるが、DPの観点としても各自の研鑽を願う。【AL】

授業の到達目標
教職を目指す者にとっては、教育の基本的概念、また教育の理念や意義・目的、教育の歴史や思想について、その基本的な内容を理解することが最低限求められる。本授業では教育職員免許法施行規則に定められた事項に対応し、学校教育を成立させる基本事項を理解することを目標とする。その上で、国際社会・地域社会で活躍するための知識と思考力、判断力、表現力を獲得することを目的とし（EDP2）、多角的な観点から教育課題を考察する。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎国際社会・地域社会で活躍するための知識と思考力、判断力、表現力を獲得している。（EDP2）

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習も復習も、重要な学びである。予習用と復習用のプリント教材を毎回用意する。それぞれ2時間程度かかると想定される。第1回授業時から、授業全体の期末レポート課題を提示する。将来的に教育者を目指す者として、教育関連諸法の条文を読めるようになるだけでなく、授業の中で解説する諸原理がなぜ形成されたのか、史料解読や資料分析をできるように、学際的な観点から教育をとらえるトレーニングを行っていく。

評価方法
①授業課題45%、②期末レポート40%（第1回授業時から、講義内容に関係する課題を提示します。深い考察の如何を評価します）、③平常点15%（主体的な授業参加態度を重視します）
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書	参考図書
湯川次義編『新編　よくわかる教育の基礎』学文社。（最新版を手に入れてください）	『小学校学習指導要領』（最新版）『中学校学習指導要領』（最新版）『高等学校学習指導要領』（最新版）『生徒指導提要』（最新版）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内容に関する質問のための連絡先やオフィスアワーの活用等の詳細は、授業で開示する。

01	教育の意義と公私の相互関係：公教育・私教育の社会的役割の歴史的変遷を理解する。
02	子どもの発達と教育の視点：子供の成長発達を通して、教育の本質及び目標を理解する。
03	教育目的論の歴史：教育目的にかかわる思想の変遷を学び、多様な教育の理念を理解する。
04	教育課程の歴史：教育課程にかかわる思想の変遷を通して、学校教育の役割を理解する。
05	教育方法の歴史：教授方法にかかわる思想の変遷を理解し、教育方法のあり方を検討する。
06	道徳教育の歴史：道徳教育にかかわる歴史を理解し、多様な教育課題を考察する。
07	特別活動の歴史：特別活動にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
08	生徒指導の歴史：生徒指導にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
09	教員養成の歴史：教員像の変遷を学ぶとともに、教育実践家たちの思想や実践を理解する。
10	教育制度改革と異文化交流：教育制度の基本原理と、異文化交流と教育の実態を理解する。
11	学校・学級経営と教員の法的責任論：コンプライアンスと安全配慮義務について理解する。
12	教育法規と学校安全：教育法規の構造を理解するとともに安全教育の具体化を検討する。
13	教育行政にみる教育権保障：教育行政の基本原則を学び、教育権保障の思想を理解する。
14	日本教育史にみる学級文化：学校・学級制度の変遷とその特質・思想について考察する。
15	授業全体のまとめとして：現代社会と教育にかかわる課題を考察する。
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11EDU03　教職・教育課程論	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
実際に公立高等学校の教諭であった経験を踏まえ、教職の意義、教員の資質や社会との繋がり、カリキュラム・マネジメントの重要性とその方法等を学習する。

教科や部活動などの指導を通してこれまでにたくさんの「先生」と関わってきたことと思います。しかし、「先生」の本当の姿は意外に知られていません。この講義は、学校教育における「先生」の役割を理解し、「教職」の在り方を深めること、更に「教育課程」が持つ意味を理解するのが目標です。教職に就くまでのプロセスや現代の学校が抱える課題をどう解決すべきかといった実践面も学びます。 【AL】

授業の到達目標
1. 日本における学校教育・教職の社会的意義を理解する「(DP)」
2. 現在の教育公務員の役割・資質能力を理解し、保護者や内外の専門家との関わり方を理解する「(DP)」
3. 教育公務員の身分・服務上の義務を理解する「(DP)」
4. 教育課程の意義・教育課程編成の方法（カリキュラム・マネジメント）を理解する「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教育、特に学校教育に関連するニュースは、日常にあふれています。そうした事柄に常に敏感でいてください。また、「学ぶ者」から「教える者」へ意識を切り替えることも必要です。学校教育の諸問題を扱うニュースや新聞記事を見た際には、講義で学んだことを基に、自分が「教員」であればどう考えどう行動し、解決に導くかなどを常に考えるようにしましょう（４時間）。

評価方法
定期試験60%、リサーチペーパー15%、プレゼンテーション15%、授業への参加態度10%（授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックします）

教科書	参考図書
ワークシートを毎回配布します	中学校学習指導要領、生徒指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
テレビや新聞などのニュースのうち、教育に関連する事項について常に敏感でいてください。質問や連絡は全てLINEで構いません。

01	教員の仕事と理想の教員像（自分の頭の中にある中学校教員の姿）
02	教育課程・カリキュラムと義務教育・教員の役割（なぜ人は学校に行くのかを学ぶ）
03	教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年） 教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年）
04	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（グループワーク）
05	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（プレゼンテーション）
06	教員になるためには（教員免許状の種類、教職課程の意義、教員の職位・校務分掌を学ぶ）
07	教員のライフコースと教育公務員の服務規程（任用と職務上の義務）
08	教育公務員の服務規程（身分上の義務）
09	教育公務員の服務規程（身分保障と分限・懲戒）
10	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教員の役割・教育課程の変遷
11	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教育課程とカリキュラムデザイン
12	中学校の教育課程・カリキュラム（教科をまたいだカリキュラムデザインの重要性）
13	教科教育とカリキュラム・マネジメント（ある中学校の英語教育の実態から学ぶ）
14	教科教育とカリキュラム・マネジメント（R-PDCAサイクルの重要性）
15	教育課程・カリキュラム・「チーム学校」と中学校教育のまとめ
16	試験

科目名:ME12EDU04　教育行政・制度論	担当者:小栁 雅子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業は、中学校２種免許状（英語）を取得するために、教育者の実践を支える制度について講義形式で学んでいく科目です。本授業では現代学校教育システムを支える制度について知り、それを踏まえた上で、学校の教育活動を円滑に実施していくための要件について学習していきます（DP）。また現代特に学校に求められている地域との関係性づくりや、危機管理の取組について、その意義や具体的な在り方についても学修していきましょう（CP1-３）

授業の到達目標
①現代の学校教育システムとそれを支える制度について理解する。②学校の経営にかかわる事項（組織論・リーダーシップ論）等について理解する（DP）。③学校と地域との関係性づくりについて理解する。④学校教育現場での危機管理の在り方について知る。以上４点を本授業の到達目標とします。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修として配布されたテキストの該当回を読み（１時間）、解らない語句があればインターネットや書籍で調べておきましょう（１時間）。また事後学修として、テキスト内課題に取り組んでください（１時間程度）。また、学んだことを復習し、関連事項や教育にかかわる最新情報に、新聞やインターネット、本などで触れるようにしましょう（1時間以上の取組が望ましい）。

評価方法
①授業内課題（40点×3回＝120点）と②第15回で実施する確認試験（80点）の合計点（200点）を総合評価します。このうち60％（120点）を本科目の単位取得に要する最低点とします。なおMoodleに提出指示をした課題については、評価やメッセージ機能を用いてフィードバック、また優れた取り組みの課題については授業内で紹介します。

教科書	参考図書
初回の授業でテキストを配りますのでそちらを毎回持参してください。	中学校学習指導要領、教育六法等

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業は講義形式で進みますが、単に教員の話を聞くだけではなく、学んだ事項について自分なりの疑問や意見を持つことが大切です。なお、連絡などの必要性がある場合は、担当教員の研究室までお越しください。

01	授業オリエンテーション＋教育にかかわる制度をどれくらい知っていますか
02	我が国における教育制度の体系と歴史的変遷
03	子どもの権利と教育制度をめぐる諸問題
04	我が国の教育行政システム①－中央教育行政
05	我が国の教育行政システム②－地方教育行政
06	諸外国の教育行政システムの特徴
07	近年の教育課題とそれに対応する教育政策
08	教育活動を充実させる方策①－学校を組織としてとらえよう
09	教育活動を充実させる方策②－リーダーの役割を知ろう
10	現代における学校の経営課題①－教育者の労働実態と協働の在り方
11	現代における学校の経営課題②－多様化する子どもと保護者への対応
12	現代における学校の経営課題③－保護者・地域との連携と関係構築
13	学校における危機管理①－安全教育と安全管理の基本的な考え
14	学校における危機管理②－事例・判例から学ぶ具体的な危機管理の在り方
15	確認試験＋最終講義－教育者に求められるリーガルマインド
16	なし

2024年度シラバス

科目名:ME11EDU05　教育心理学	担当者:木村 洋太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教職に就くために、乳幼児期から青年期の各時期における心身の発達の過程及び学習に関する理解を含め、教育現場において他者と協働して即戦力となり得る実践的な知識と技能を身に付ける。授業担当者の臨床心理士、公認心理師としてのスクールカウンセラーの経験に基づき、実際の教育現場での具体的な問題や対応についても解説する。また、ペアになって教育相談の模擬体験も取り入れる。【AL】

授業の到達目標
①心理学における主要な発達に関する理論を検討しながら、乳幼児期から青年期の各時期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について理解する。
②代表的な学習理論に触れながら様々な学習の形態や概念及びその過程を理解し、教育現場における実践について考える。
(DP)
【到達目標と深く関連する学科DP】
◎EDP4〔他者との協働性〕様々な人々と協働し、社会において主体的に活動できる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で興味を持った内容、疑問を持った内容については授業内に紹介した関連図書を読んで、理解を深めること（4時間）。

評価方法
定期試験の結果（８０％）＋各授業時の小レポート（２０％）。なお、各授業時の小レポートに書かれていた疑問点については次授業時に補足説明を行う。

教科書	参考図書 中学校学習指導要領、生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回の授業の最後に授業の感想や疑問点などを小レポートにまとめて提出してもらう。授業で使用した資料は授業後にMoodleで公開する。

01	心理学における「発達」とは？初期経験の影響
02	発達に関するピアジェとヴィゴツキーの理論
03	エリクソンのライフサイクル論
04	乳幼児期の発達①（知覚とコミュニケーション）
05	乳幼児の発達②（アタッチメントの形成）
06	児童期の発達①（認知発達と学校教育）
07	児童期の発達②（自己概念と社会性）
08	青年期の発達（アイデンティティの形成）
09	非定型発達（発達障害）
10	学習の基本的仕組み（古典的条件づけとオペラント条件づけ）
11	外発的動機づけと内発的動機づけ
12	プログラム学習とコンピュータ支援教育
13	発見学習と有意味受容学習
14	学習性無力感
15	児童・生徒とのコミュニケーション力を上達するためには
16	試験

科目名:ME11EDU06　特別支援基礎論	担当者:長﨑 龍樹	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】桜花学園大学での特別支援基礎論及び日本福祉大学での視覚・聴覚・病弱論の科目を担当。大学の非常勤講師と特別支援学校教員として視覚障害児支援に携わった実務経験を活かして本科目を担当する。特別支援教育の理念と歴史、障害特性、指導法の理解を深め、特別な教育的ニーズのある子どもに対応できる思考力と実践力を養う。講義及び事例検討会を通して、より深く特別支援教育について学ぶ機会を設定する。

授業の到達目標
①特別な教育的ニーズのある子どもたちに対す支援に主体的に取り組むことができる。②特別支援教育の役割について理解を深めることができる。【EDP3】③特別支援教育を進めるための地域連携、個別の教育支援計画等について理解を深めることができる。④介護等体験の目的と概要について理解することができる。
【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会において多様な人々と主体的に協働することができる態度や力を身につけた者

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修では特別支援教育に関連する基本文献の予習、事後学修ではボランティア体験など障害児者に対し実践的にかかわる経験を持つこと。（必要時間２時間）。その他、特別支援教育及び障害児に関連する話題について、新聞、雑誌、テレビ、インターネットなどのメディアに積極的にアクセスすることにより特別支援教育への関心や問題意識を高める。さらに、授業外での体験や学習成果を記録、発表することにより、学生自身の知識・技能を高めるだけでなく、情報共有に基づく受講生全体のブラッシュアップを目指す。（必要時間２時間）。

評価方法
授業内における意欲的態度・発言内容（20%）、プレゼンテーション（20%）、学期末レポート（60%）で総合的に評価する。授業の最後に解答提示や助言などによるフィードバックを行う。

教科書	参考図書
授業中に使用するパワーポイントに基づくレジュメを配付する。	中学校学習指導要領、その他、授業中に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
受講するにあたり、特別支援教育への「問い」や「疑問」を主体的に用意していただき、その解決への道筋をみなさんとともに授業の中で追及していきたい。連絡先は授業で開示する。

01	特別支援教育の理念と歴史
02	特別支援教育及びインクルーシブ教育システムの概要
03	特別な教育的ニーズのある子どもたちの理解と支援
04	視覚や聴覚に障害のある子どもたちの理解と支援
05	知的障害や肢体障害、病弱（虚弱）のある子どもたちの理解と支援
06	発達障害のある子どもたちの理解と支援
07	個別の教育支援計画・自立活動・進路指導及びキャリア教育の実際
08	地域における社会資源との連携・介護等体験の目的と概要
09	なし
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME11EDU07　道徳教育の指導法	担当者:澤田 好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
道徳の意義や原理等を踏まえ、学校における道徳教育の目標や内容を理解させる。学校教育全体を通じて行う道徳教育及び、その要となる「特別の教科　道徳」の指導計画や指導方法を理解させ、指導計画や指導案の作成、具体的な指導方法、評価等に関する知識・技能を身につけさせる。本授業はディプロマポリシーの「国際社会・地域社会で活躍するための知識と思考力、判断力、表現力を獲得している」ことと、「様々な人々と協働し、社会において主体的に活動できる」ことを目指すものである。

授業の到達目標
道徳教育が教育課程のなかで、どのように位置づけられてきたのかを、戦前、戦後の教育課程の変遷から理解するとともに、現在の道徳教育、ならびに道徳の教科化における現状での課題をさぐることができる。そして、民主的な道徳教育を創造するためには、どのような道徳教育の方法が好ましく、また有効なのかについての理論と指導方法の理解を深めることができる。(DP)また、様々な道徳授業の実践を検討したり、他者と共に協力して指導計画や指導案を作成して模擬授業を行ったりすることができる。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎思考力・判断力・表現力
〇他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修として、次回の授業内容であるレジュメを読んでおく（30時間）
事後学修として、授業で示されたポイントや課題についてノートにまとめたり、指導計画や学習指導案の作成を行ったりする（30時間）

評価方法
授業への参加態度20%　　指導案作成・模擬授業80%
指導案や模擬授業、授業時に課した課題等のフィードバックは、添削して返却したり、授業内の全体講評をしたりして行う。

教科書	参考図書
特に使用しない	中学校学習指導要領　高等学校学習指導要領　生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
道徳の授業では、教科書以外にも現代的課題についての授業構想を立てることもあるので、新聞やテレビなどのマスメディアを通じて、社会的な出来事を理解しておくとよいでしょう。

01	子ども達のいじめ問題と解決に向けて
02	道徳とはなにか　戦前の道徳教育の概要
03	戦後の道徳教育の概要と道徳教育の課題
04	新学習指導要領「特別の教科　道徳」の目標、内容
05	「特別の教科　道徳」の概要
06	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか①　テーマ「自他の生命と自由・ＩＣＴ技術を使用した授業
07	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか②　テーマ「主権者教育・話し合いを活用した授業」
08	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか③　テーマ「平和・電子教材を使用した授業」
09	道徳教科書の教材検討
10	授業実践検討①　評価のあり方、考え方
11	授業実践検討②　学習指導案の作成の仕方
12	授業実践検討③　学習指導案の作成
13	模擬授業１　「いじめ」問題を教材化して
14	模擬授業２　「命」「人権」を教材化して
15	授業のまとめ
16	なし

科目名:ME11EDU09　教育方法論（ＩＣＴ活用含む）	担当者:首藤 貴子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業では、教育方法をめぐる諸問題について歴史的なアプローチと諸外国との比較を交えて考察することで、現代日本の学校教育における教育方法をとらえなおし、自身の教育方法（情報通信技術＝ICTの活用を含む）の知識・技術を向上させる。 あわせて、ICTを活用した校務のあり方について検討し、理解を深める。
前半の授業は、講義を中心とし、教育方法の基礎的概念や歴史について学ぶ。後半の授業は、グループディスカッションやプレゼンテーションを中心にすすめ、前半の授業での学びを広げ深める。【AL】

授業の到達目標
① 教育方法の歴史・理論・実践を理解し、他者へ説明することができる。（DP）
② 授業実践のために必要となる基礎的な知識・技術を身に付ける。（DP）
③ ICTを効果的に活用した学習指導や校務のあり方について理解し、他者へ説明することができる。（DP）
④ 情報活用能力（情報モラルを含む）を育成するために必要な基礎的な知識・技術を身に付ける。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎回の授業の前に、テキストの該当箇所をよく読み、自分なりの意見や疑問点をまとめておくこと（必要時間：1.5時間）。授業後は、テキストやレジュメ等を見直したり、紹介した文献を参照したりする等、しっかりと復習をすること（必要時間：1.5時間）。授業によって、プレゼンテーションの準備等を宿題とする場合がある（必要時間：3時間）。

評価方法
確認テスト60％　授業中の取り組み（小レポート、グループディスカッション、プレゼンテーション等）40％
なお、毎回の授業の最後に、その授業のテーマに関する小レポート等を作成する。次の授業の冒頭で、その内容をフィードバックし、授業内容の定着と深い理解をめざす。
また、最終授業での確認テストのフィードバックは、メール配信で行う。

教科書	参考図書
柴田義松・山﨑準二編（2019）『教育の方法と技術』【第3版】学文社	「中学校学習指導要領」及び「生徒指導提要(改訂版)」 その他、授業時に適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
質問等は授業中、また、授業の前後に受け付ける。メールでの連絡方法は、最初の授業に説明する。

01	オリエンテーション
02	世界の教育方法史
03	カリキュラム編成の原理と諸類型
04	日本の教育方法史
05	教育方法と学習指導要領の関連：教育課程、教科書、評価
06	授業論：構造と意義、教材研究、目標づくり、発問、対話
07	教育の技術：集団づくり、板書とノート指導、ICTの活用
08	情報活用能力（情報モラルを含む）の育成の指導法
09	授業づくりの実際：学習指導案の作成、デジタル教科書の利活用
10	模擬授業（ICTの活用を含む）と授業研究（1）：教材研究の実際
11	模擬授業（ICTの活用を含む）と授業研究（2）：学習指導案作成の実際
12	模擬授業（ICTの活用を含む）と授業研究（3）：授業の実践とふりかえり
13	ICTを活用した校務：統合型校務支援システム、スタディ・ログ、情報セキュリティ
14	諸外国の授業実践（ICTの活用を含む）
15	まとめと確認テスト
16	試験なし

科目名:ME12EDU11　教育相談	担当者:石井 明子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育現場は、幼児・児童・生徒の心の成長に多大な影響をもたらす場である。この授業では、子どもの心の発達とその発達に伴って起こる心の問題について学習し、教育現場で対応するための援助方法について具体的に学習する（DP）。
授業は4つのセクションからなり、各セクション終了時に、受講した感想や疑問点などを小レポートとして提出し、次回授業にて受講生全員で内容を共有、解説を行う。

授業の到達目標
現代の教育現場で必要となる幼児・児童・生徒の心の発達と心理的問題への支援に関する知識の修得を目標とする。特に、発達障害、不登園・不登校、いじめ、非行、虐待などへの対応を中心に、臨床心理学の知識を用いた問題の理解と対応についての知識を修得する（DP）。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
この授業では、毎回教育相談に関するトピックスについて各自で調べ、簡単な発表を行うこととする。教育相談に限らず、臨床心理学やその周辺領域ついても調べるとよい（4時間）。

評価方法
授業内で行う確認テスト（70%）、授業態度（30%）
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書 なし	参考図書 よくわかる教育相談　（春日井敏之・伊藤美奈子　編　ミネルヴァ書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先については授業内でアナウンスを行う。
教職科目だが、教職とは関係なく、興味があれは受講可能。

01	第１回：教育相談とは何か？
02	第２回：子どもの心の発達の基礎①乳児期～幼児期
03	第３回：子どもの心の発達の基礎②児童期～思春期
04	第４回：子どもの心理的問題①　神経症
05	第５回：子どもの心理的問題②　発達障害
06	第６回：子どもの心理的問題③　いじめ・不登校
07	第７回：子どもの心理的問題④　非行・虐待
08	第８回：子どもの心理的問題への対処①　臨床心理学の基礎とカウンセリングの意義
09	第９回：子どもの心理的問題への対処②　カウンセリングの基本的技法
10	第１０回：教育相談の進め方①　その実際について
11	第１１回：教育相談の進め方②　神経症・発達障害への対応
12	第１２回：教育相談の進め方③　いじめ・不登校・非行・虐待への対応
13	第１３回：教育相談の進め方④　学校内連携と倫理問題
14	第１４回：教育相談の進め方⑤　他機関連携
15	第１５回：まとめと確認テスト
16	なし