科目名:ME21ENW02 Advanced English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 250 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given following the submission of written assignments.

教科書	参考図書
Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Phillips, Servando, Sakakibara) Read to Write Compositions by Ian Munby (BTB Press) (Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course Introduction
02	Communicating about Likes and Dislikes part 1 Answering a Questionnaire
03	Communicating about Likes and Dislikes part 2 Interviewing Classmates
04	Communicating about Friendship part 1 Answering a Questionnaire
05	Communicating about Friendship part 2 Interviewing Classmates
06	Communicating about Music part 1 Answering a Questionnaire
07	Communicating about Music part 2 Interviewing Classmates
08	Review of topics 1 to 3
09	Communicating about Dating part 1 Answering a Questionnaire
10	Communicating about Dating part 2 Interviewing Classmates
11	Communicating about Free Time part 1 Answering a Questionnaire
12	Communicating about Free Time part 2 Interviewing Classmates
13	Communicating about Shopping part 1 Answering a Questionnaire
14	Communicating about Shopping part 2 Interviewing Classmates
15	Review of all topics
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME21ENL04　Advanced English Ⅱ	担当者:福本　陽介・三輪　恭子・若松　亮太・Eduardo Shima	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker. In addition, they will work in pairs and small groups to solve problems related to the use of everyday conversational phrases. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook, as well as listen to recordings at home. (40分)
事後学修：Students need to memorize conversational English phrases. (20分)

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework, including learning textbook phrases and doing activities (30%), and quiz and test scores (30%) will all be considered for the final grade.
Feedback will be given during class following the checking of listening assignments.

教科書	参考図書
Active Communication with Phrases by Masaichi Uchida (Nan'undo) (all classes) Breakthrough Plus 3 by Miles Craven (Macmillan) (Shima-sensei, 福本先生) Expanding Tactics for Listening by Jack Richards (Oxford) (三輪先生、若松先生)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction
02	Breakthough Unit 1 part 1 Memories/ Expanding Tactics Unit 1 Small Talk
03	Breakthough Unit 1 part 2 Simple Past/ Expanding Tactics Unit 2 Plans
04	Breakthough Unit 2 part 1 Life Changes/ Expanding Tactics Unit 3 Successful Businesses
05	Breakthough Unit 2 part 2 Present Perfect/ Expanding Tactics Unit 4 Apologies and Excuses
06	Breakthough Unit 3 part 1 Viewpoints/ Expanding Tactics Unit 5 Character Traits
07	Breakthough Unit 3 part 2 Giving Opinions/ Expanding Tactics Unit 6 Travel
08	Review of units 1 to 3 / Review of units 1 to 6
09	Breakthough Unit 4 part 1 Problems/ Expanding Tactics Unit 7 Housing
10	Breakthough Unit 4 part 2 Giving Advice/ Expanding Tactics Unit 8 Can you believe it?
11	Breakthough Unit 5 part 1 Thinking Ahead/ Expanding Tactics Unit 9 Friendship
12	Breakthough Unit 5 part 2 Predictions/ Expanding Tactics Unit 10 Television
13	Breakthough Unit 6 part 1 Imagine!/ Expanding Tactics Unit 11 Cities
14	Breakthough Unit 6 part 2 First Conditional/ Expanding Tactics Unit 12 Urban Life
15	Review of all units
16	No test.

2023年度シラバス

科目名:ME21ENR03　Advanced English Ⅲ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・Melissa Senga・Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 120 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】

◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)
Feedback will be given on the quality of students' extensive reading each week in class.

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%). Feedback will be given in class on the quality of the students' extensive reading each week.

教科書	参考図書
XReading (software) Reading Challenge 1 by Casey Malarcher (Compass) (Shima) Reading Links 3 by Andrew Bennett (Nan'undo) (Clarke, Senga) Reading Challenge 2 by Casey Malarcher (Compass) (Landsberry)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Course Introduction, Health materials
02	Reading ChallengeUnit 1 The Ice Hotel/ Reading Links Unit 1 Nature
03	Something is Missing, Reading Challenge Unit 2 Food Firsts/ Reading Links Unit 2 Music
04	Rings, Reading Challenge Unit 3 Hurricane Who?/Reading Links Unit 3 Hobbies
05	Australia Quiz
06	Eyes that Stare at You, Reading Challenge Unit 4 How did those get in there?/ Reading Links Unit 4 Culture
07	Release, Reading Challenge Unit 5 A Bug's Sleep/Reading Links Unit 5 Interesting Places
08	Turandot, Reading Challenge Unit 6 Tiger's Tale/Reading Links Unit 6 Animals
09	Canada Quiz
10	The Sedna Legend, Reading Challenge Unit 7 Not the Normal News/ Reading Links Unit 7 Art and Design
11	English Jokes, Reading Challenge Unit 8 The Wright Brothers/Reading Links Unit 8 Weather
12	The Moon Maiden, Reading Challenge Unit 9 Don't Trust Me!/Reading Links Unit 9 Traveling
13	Ed Sheeran
14	Bisclavret, Reading Challenge Unit 10 Bugs for Sale/Reading Links Unit 10 Entertainment
15	Urashima Taro, Review of All Topics
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME21ENS01　Advanced English Ⅳ	担当者:Eduardo Shima・Deborah Broadby・Emma L. Servando・佐分　ジュディス　スミス	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 15 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily. In addition, they will work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%), the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
Impact Conversation 2 by Kristen Sullivan (Pearson) (Shima, Saburi) Speak Now 3 by Jack Richards (Oxford) (Servando, Broadby)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Speak Now 3 Unit 1 Family/ Impact Conversation Unit 1 part 1 Introductions
02	Speak Now 3 Unit 2 Personality/ Impact Conversation Unit 1 part 2 Tell me about yourself
03	Speak Now 3 Unit 3 Describing people/ Impact Conversation Unit 2 part 1 Home
04	Speak Now 3 Unit 4 Interrupting politely/ Impact Conversation Unit 2 part 2 Opinions about housing
05	Speak Now 3 Unit 5 Checking into a hotel/ Impact Conversation Unit 3 part 1 Food
06	Speak Now 3 Unit 6 Rules/ Impact Conversation Unit 3 part 2 What are you crazy about?
07	Speak Now 3 Unit 7 Stating problems/ Impact Conversation Unit 4 part 1 Fashion
08	Speak Now 3 Unit 8 Offering help/ Impact Conversation Unit 4 part 2 What's important to you?
09	Speak Now 3 Unit 9 Indirect questions/ Impact Conversation Unit 5 part 1 Work
10	Speak Now 3 Unit 10 Apologizing for mistakes/ Impact Conversation Unit 5 part 2 Career choices
11	Speak Now 3 Unit 11 Making appointments/ Impact Conversation Unit 6 part 1 Travel
12	Speak Now 3 Unit 12 Recommendations/ Impact Conversation Unit 6 part 2 How many stars?
13	Speak Now 3 Unit 13 Childhood/ Impact Conversation Unit 7 part 1 Experiences
14	Speak Now 3 Unit 14 Reporting what someone said/ Impact Conversation Unit 7 part 2 What's on your mind?
15	Review of all units
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME22ENW02 Advanced English Ⅴ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 300 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given following the submission of written assignments.

教科書	参考図書
Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Clarke, Sakakibara, Servando) Read to Write Compositions by Ian Munby (BTB Press) (Phillips)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Communicating about Food part 1 Answering a Questionnaire
03	Communicating about Food part 2 Interviewing Classmates
04	Communicating about Sport part 1 Answering a Questionnaire
05	Communicating about Sport part 2 Interviewing Classmates
06	Communicating about Jobs part 1 Answering a Questionnaire
07	Communicating about Jobs part 2 Interviewing Classmates
08	Review of Topics 7 to 9
09	Communicating about Personality part 1 Answering a Questionnaire
10	Communicating about Personality part 2 Interviewing Classmates
11	Communicating about Travel part 1 Answering a Questionnaire
12	Communicating about Travel part 2 Interviewing Classmates
13	Communicating about Holidays part 1 Answering a Questionnaire
14	Communicating about Holidays part 2 Interviewing Classmates
15	Review of All Topics
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME22ENL04　Advanced English VI	担当者:三輪　恭子・福本　陽介・若松　亮太・Eduardo Shima	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker. In addition, they will work in pairs and small groups to solve problems related to the use of everyday conversational phrases. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook, as well as listen to recordings at home. (40分)
事後学修：Students need to memorize conversational English phrases. (20分)

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework, including learning textbook phrases and doing activities (30%), and quiz and test scores (30%) will all be considered for the final grade.
Feedback will be given during class following the checking of listening assignments.

教科書	参考図書
Active Communication with Phrases by Masaichi Uchida (Nan'undo) (all classes) Breakthrough Plus 3 by Miles Craven (Macmillan) (若松先生、シマ先生) Expanding Tactics for Listening by Jack Richards (Oxford) (三輪先生, 福本先生)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction, Review of Semester 1 material
02	Breakthough Unit 7 part 1 My World/ Expanding Tactics Unit 13 Special Days
03	Breakthough Unit 7 part 2 Relative Clauses/ Expanding Tactics Unit 14 Fashion
04	Breakthough Unit 8 part 1 Past Events/ Expanding Tactics Unit 15 Favourites
05	Breakthough Unit 8 part 2 Past Continuous/ Expanding Tactics Unit 16 Phone Messages
06	Breakthough Unit 9 part 1 Feelings and Opinions/ Expanding Tactics Unit 17 Past Events
07	Breakthough Unit 9 part 2 Adjectives of Emotion/ Expanding Tactics Unit 18 Vacations
08	Review of units 7 to 9　/ Review of units　to 6
09	Breakthough Unit 10 part 1 What if...?/ Expanding Tactics Unit 19 The News
10	Breakthough Unit 10 part 2 Second Conditional/ Expanding Tactics Unit 20 Opinions
11	Breakthough Unit 11 part 1 Work it Out/ Expanding Tactics Unit 21 Famous People
12	Breakthough Unit 11 part 2 Modals/ Expanding Tactics Unit 22 Food and Nutrition
13	Breakthough Unit 12 part 1 Looking Back/ Expanding Tactics Unit 23 Predicaments
14	Breakthough Unit 12 part 2 The Passive/ Expanding Tactics Unit 24 Global Issues
15	Review of all units
16	No test.

2023年度シラバス

科目名:ME22ENR03 Advanced English Ⅶ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・Melissa Senga・Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 140 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).
Feedback will be given in class on the quality of students' extensive reading each week.

教科書	参考図書
XReading (software) Reading Challenge 1 by Casey Malarcher (Compass) (Landsberry) Reading Challenge 2 by Casey Malarcher (Compass) (Senga) Reading Links 3 by Andrew Bennett (Nan'undo) (Shima, Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	The Islands of the Carribean
02	Reading Challenge Unit 11 Mona Who?/Reading Links Unit 11 Friends
03	The Three Snake Leaves, Reading Challenge Unit 12 Borrowed Words/ Reading Links Unit 12 Africa
04	Travel Task - London Sights
05	Travel Task - Organizing a Trip
06	Reading Challenge Unit 13 Growing Deserts/Reading Links Unit 13 Self-Improvement
07	Reading Challenge Unit 14 The Importance of Water/Reading Links Unit 14 Sports
08	Friendship materials
09	Reading Challenge Unit 15 Animal Forecasters/Reading Links Unit 15 Transportation
10	Personality materials, Reading Challenge Unit 16 A Fantastic Mind/ Reading Links Unit 16 Cultural Experiences
11	Reading Challenge Unit 17 Seeing Red/Reading Links Unit 17 Legends
12	Japanese food in English
13	The Four Skilled Brothers, Reading Challenge Unit 18 Worth Collecting/Reading Links Unit 18 Fun and Games
14	Naomi Osaka, Reading Challenge Unit 19 Can't Beat Them?/Reading Links Unit 19 Food
15	Reading Challenge Unit 20 Rich Dogs/Reading Links Unit 20 Jobs and Plans, Review of All Topics
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME22ENS01　Advanced English Ⅷ	担当者:Eduardo Shima・Deborah Broadby・Emma L. Servando・佐分　ジュディス　スミス	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 20 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily. In addition, they will work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%), the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
Impact Conversation 2 by Kristen Sullivan (Pearson) (Broadby, Servando) Speak Now 3 by Jack Richards (Oxford) (Shima, Saburi)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Speak Now 3 Unit 15 The news/ Impact Conversation Unit 7 part 1 Experiences
02	Speak Now 3 Unit 16 Asking about when things happened/ Impact Conversation Unit 7 part 2 What's on your mind?
03	Speak Now 3 Unit 17 Reply questions/ Impact Conversation Unit 8 part 1 Health
04	Speak Now 3 Unit 18 Describing what's important/ Impact Conversation Unit 8 part 2 How do you feel about your life?
05	Speak Now 3 Unit 19 I could do that/ Impact Conversation Unit 9 part 1 Family
06	Speak Now 3 Unit 20 I wish I'd remembered/ Impact Conversation Unit 9 part 2 What gets on your nerves?
07	Speak Now 3 Unit 21/ Impact Conversation Unit 10 part 1 Personality
08	Speak Now 3 Unit 22 It could be an ad for.../ Impact Conversation Unit 10 part 2 What are your obsessions?
09	Speak Now 3 Unit 23 The main reason is.../ Impact Conversation Unit 11 part 1 Beliefs
10	Speak Now 3 Unit 24 It needs a good location.../ Impact Conversation Unit 11 part 2 The Supernatural
11	Speak Now 3 Unit 25 You're expected to.../ Impact Conversation Unit 12 part 1 Relationships
12	Speak Now 3 Unit 26 What does it mean?/ Impact Conversation Unit 12 part 2 What's your advice?
13	Speak Now 3 Unit 27 What will happen if?/ Impact Conversation Unit 13 part 1 Education
14	Speak Now 3 Unit 28/ Impact Conversation Unit 13 part 2 What are you frustrated with?
15	Review of all units
16	No test

科目名:ME23SMN00　英語専門演習	担当者:大西　美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
テーマ：ことばを通して見る現代社会
現代社会で実際に使用されている表現を６つのプロジェクトテーマに沿って収集しながら、日英の文化や社会の状況に対する見方を学び、分析力を養う。プロジェクトは、食品広告やネーミングの「味ことば」、洋画の字幕翻訳に見る「役割語」、「街の多言語表示」、「今年の新語」、「やさしい日本語」などで、調査と報告の形で進める。【AL】

授業の到達目標
言語を分析する視点や言語理論を知ることで、日常耳にするあるいは目にする言語表現に対する鋭い観察力を養う。 (DP)
言語の背景にある我々の価値観や考え方、文化、社会の状況などを考える。 (DP)
言語データ収集、調査、考察、ディスカッション、それらのまとめとしての発表という一連の作業を通して、現代社会を映し出すことばの諸側面を多面的に理解する。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
図書館に必要な書籍を準備するので情報収集、発表資料作成などの準備をすること：２時間
参考図書を随時紹介するので計画的に読み進めること：２時間

評価方法
課題に関わる問題理解20%、問題発見20%、グループワーク貢献度20%、プレゼンテーション技術・表現技術20%、読書量20%
個別にフィードバックを行い発表内容を深めていく。発表はピアレビュー（学生同士のコメント）を実施、併せて教員のコメントを示す。

教科書	参考図書
図書館の蔵書から必要な図書のリストを配布する	個々の調査ごとに図書を紹介する。資料配布にはMoodleを使う。必要な図書や映画作品があればリクエストすること。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語学、日英語比較、英語音声学、その他言語学を扱う関連科目、および文学理論を扱う科目を同時に履修することが望ましい。教員への連絡手段は初回の授業で周知する。学外研修には交通費、入館料、食費が発生することがある。出席、課題の期限、集合時間厳守を重視する。【大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。】

01	前半のプロジェクト概要説明
02	広告や食品パッケージに見る「味ことば」
03	グループワークと発表（１）味ことば演習
04	やさしい日本語　概要説明
05	グループワークと発表（２）やさしい日本語
06	映画の字幕翻訳に見られる日本語の役割語
07	グループワークと発表（３）字幕表現データに関するディスカッション
08	図書館演習
09	多言語表示の実態調査：デパート、駅、空港
10	グループワークと発表（４）多言語パンフレット、看板、標識など
11	資料作成の説明とプレゼンテーション準備
12	プレゼンテーション準備
13	最終プレゼンテーション（１）
14	最終プレゼンテーション（２）
15	前半のまとめと展望
16	後半のプロジェクト説明
17	ディスカッション：今年の新語
18	図書館演習（１）：主要な先行研究の調査
19	グループワーク（１）
20	グループワーク（２）
21	図書館演習（２）：参考文献選定
22	先行研究調査
23	先行研究のまとめ
24	発表準備
25	学年行事（芸術）
26	中間発表と講評
27	言語データ収集
28	分析部分の発表と修正

29	修正作業と個別指導
30	最終発表と講評、後期のまとめ
31	なし

2023年度シラバス

科目名:ME23SMN00　英語専門演習	担当者:福本　陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本ゼミ担当者は言語学を専門としていますが、研究テーマは言語学に限定せず、国内外の社会問題等、受講生が関心を持ったテーマに基づいて研究できるよう指導します。論文をどのように書くか、資料をどのように読むかなどの基本的知識を学ぶとともに、異文化研究など、日本と海外とを比較し議論する機会も設ける予定です。受講生は定期的に卒業研究の進捗を中間報告しながら研究を進め、論文を執筆し、そのプレゼンテーションを行います。【AL】

授業の到達目標
①研究・論文執筆の方法を身につける。(EDP1,2,3)
②言語・人間社会の問題を多角的に検討する力を身につける。(EDP2,3)
③英語を使って、世界のさまざまな情報を収集する力を身につける。(EDP1)
④共同作業において仲間と協力する力を身につける。(EDP4)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：資料の下調べ・プレゼンテーションの準備など（1時間）
事後学習：研究をレポート・小論文にまとめる（1時間）
前期に卒業研究（論文）の執筆テーマの大枠を示すので、関心のある分野について自主的に調査・研究を進めよう。
言われたことしかしない・できない、ではなく、何をすべきか自分（たち）で考える力と行動力を身につけよう。
ゼミではチームワークで作業することもあるので、仲間作りをしよう。

評価方法
授業参加態度（ディスカッション、行事等）40%、プレゼンテーション30%、提出物30%
講義中にフィードバックを行います。

教科書	参考図書
資料配布予定。書籍を購入する必要がある場合は講義中に連絡します。	適宜紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学・学科行事への参加は授業の一環として行うので必ず全員参加してください。大学行事等の関係で予定が変更になる場合があります。予定変更の際は授業中に連絡します。自身の研究については定期的に中間報告を行います。連絡手段は授業中に示します。

01	ガイダンス
02	論文執筆方法(1)研究はどのように行うか
03	論文執筆方法(2)議論の仕方
04	論文執筆方法(3)文献の読み方・調べ方
05	ハンドアウト作成方法・プレゼンテーションの方法
06	異文化研究(1)テーマは適宜指定する。
07	異文化研究(2)テーマは適宜指定する。
08	文献講読とディスカッション(1)
09	文献講読とディスカッション(2)
10	プレゼンテーション(1)
11	文献講読とディスカッション(3)
12	文献講読とディスカッション(4)
13	プレゼンテーション(2)
14	前期までの研究のまとめとレポート執筆
15	前期までの研究のまとめとレポート提出
16	文献講読とディスカッション(5)
17	プレゼンテーション(4)
18	文献講読とディスカッション(6)
19	プレゼンテーション(5)
20	学祭準備(1)
21	学祭準備(2)
22	学祭準備(3)
23	学祭企画のふりかえり
24	異文化研究(3)テーマは適宜指定する。
25	芸術鑑賞会
26	論文集作成準備開始・論文執筆(1)
27	論文執筆(2)

28	論文執筆(3)
29	プレゼンテーション(1)
30	プレゼンテーション(2)
31	なし

2023年度シラバス

科目名:ME23SMN00　英語専門演習	担当者:塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本ゼミではグローバル化が進む社会に関する学びを深めます。英語で日本の社会や文化を紹介することで国際交流から理解、協力、共生へと繋がる活動を考えます。成果として英語でパワーポイントによる発表や動画などの作成を行います。(AL)

授業の到達目標
①グローバリゼーションについて理解すること。②日本の文化を英語で発信する能力、プレゼンテーションの能力を養うこと。③外部の方々とのかかわりを通して、コミュニケーション能力や社会での適応能力を向上させること。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
①日本語を母語としない人との交流・共同活動（オンラインを含む）（30分×3回/期以上）。②レポート作成、グループ活動、プレゼン準備などを、必要に応じて授業外の時間を使って進める必要があります（1時間／週）。提出物、レポートに対するフィードバックは、提出後の授業の中で、全体で共有します。

評価方法
授業参加態度、ゼミ活動への積極性、課題への取り組み姿勢やそのプロセス、提出物の期限等注意遵守(60%)、アメリカの学生とのオンライン交流・合同授業への参加態度、発表など(40%)。また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

教科書	参考図書
授業時に資料を配布します。	授業時に提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
このゼミでは学外での交流・活動も重要ですので、国際に関わる活動に意欲があり、行動力と熱意がある学生を期待します。学外の活動などでの旅費やボランティア登録（安価）などの費用がかかることを了解してください。

01	オリエンテーション
02	グローバル化する社会１
03	グローバル化する社会２
04	グローバル化する社会３
05	リサーチ１
06	リサーチ２
07	リサーチ３
08	合同プロジェクト１
09	合同プロジェクト２
10	合同プロジェクト3
11	プレゼンの作り方 1
12	プレゼンの作り方 2
13	プレゼンの作り方 3
14	プレゼンの作り方 4
15	中間発表
16	プレゼン作成 1
17	プレゼン作成 2
18	プレゼン作成 3
19	プレゼン作成 4
20	学祭準備 1
21	学祭準備 2
22	学祭準備 3
23	プレゼン作成 5
24	プレゼン作成 6
25	学科行事
26	プレゼン修正 1
27	プレゼン修正 2
28	修正検討
29	最終発表
30	まとめ、最終プレゼン提出
31	なし

科目名:ME23SMN00　英語専門演習	担当者:若松　亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
閉塞感が強まり分断も進む現代社会にあって、私たちはどのように希望を持って生きたらよいのだろうか。すぐには実現しないけど、挑戦してみたい目標を掲げ、希望を持てる社会を目指したい。例えば「英語を公用語にする」「夫婦別姓を制度化する」などは希望になるでしょうか。希望とは社会の限界点を知り、限界を乗り越えて、前向きに生きるための方法です。このような手法を用いて個人やグループで調査研究し、発表を行います。【ＡＬ】【ＥＮ】

授業の到達目標
希望という視点から現代社会の抱える問題を把握し、解決方法を考えられるようになる（DP）。希望をキーワードにして未来を構想し、望ましい社会のありかたを考え、表現できるようになる（DP）。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：事前配布した資料を読み込み、自分が発見したことや自分の意見をまとめておく。
事後学修（毎週1時間）：自分で選んだテーマやグループで設定した研究プロジェクトに関し、文献やデータを探し、演習でのディスカッションの結果なども踏まえて自分の考えをまとめる。リサーチ（調査研究）の成果を的確に表現できるように作品（プレゼンテーション、動画などから一つを選択）の制作準備を進める。リサーチの内容などに関するフィードバックは演習中に適宜、行います。以上のほか、フィールドワークなどを必要に応じて設定します。

評価方法
①演習への参加（参加態度や発言）（30%）と、②プロジェクト研究（30%）、③希望を表現した作品制作（40%）を基に評価します。フィードバックは「中間報告」および「まとめ」において行う。

教科書	参考図書
参考資料を適宜配布します。	演習中に紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
さまざまな課題について興味を持ち、柔軟な頭で考え、未来を構想することが求められます。深いリサーチを行うため、授業外の活動にも積極的に挑戦しましょう。リサーチの進展やフィールドワークの設定などによって授業の内容や順番が変更になることがあります。連絡先やオフィスアワーは演習時にお伝えします。

01	希望とは：神話と宗教、哲学、民族儀礼における希望
02	希望と格差社会、国民国家の限界
03	過去と希望のつながり
04	希望と外の世界、未来
05	わたしの希望①（リサーチ課題の検討）
06	わたしの希望②（リサーチ課題の絞り込み）
07	わたしの希望③（リサーチ課題の決定）
08	リサーチ・プロジェクト①
09	リサーチ・プロジェクト②
10	リサーチ・プロジェクト③
11	リサーチ・プロジェクト④
12	リサーチ・プロジェクト⑤
13	リサーチ・プロジェクト⑥
14	リサーチ・プロジェクト⑦
15	中間報告
16	リサーチの成果を表現する方法について
17	表現方法の検討①
18	表現方法の検討②
19	作品制作①
20	学園祭準備
21	学園祭準備
22	学園祭準備
23	作品制作②
24	作品制作③
25	学科行事
26	作品制作および追加リサーチ①
27	作品制作および追加リサーチ②
28	作品の修正

29	最終発表
30	まとめ
31	

2023年度シラバス

科目名:ME22SMN01　卒業研究	担当者:大西　美穂・福本　陽介・塚本　江美・若松　亮太	開講学科等	英語コミュニケーション学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
２年間の学修の集大成となる「卒業研究」は、卒業論文の執筆や卒業制作など、所属ゼミによって内容が異なります。

授業の到達目標
所属ゼミ毎に設定された目標を到達させます「(DP)」。詳しくは、英語コミュニケーション学科発行の「2023年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
担当教員と共にしっかりと計画を立て、論文や制作物を仕上げるよう努力して下さい（2時間～）。

評価方法
英語コミュニケーション学科発行の「2023年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

教科書	参考図書
英語コミュニケーション学科発行の「2023年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。	英語コミュニケーション学科発行の「2023年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語コミュニケーション学科発行の「2023年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

01	主体的な取り組みを前提として進める演習科目です。各ゼミによって課題が異なります。担当教員の指導と密に連絡を取り合い、期限までに課題を完成させて下さい。 このクラスは「英語専門演習」と連動して進める科目です。大学祭をはじめとした大学行事や課外活動への参加も求められます。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2023年度シラバス

科目名:ME21LIN02　英語学Ⅱ	担当者:福本　陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】中学校・高等学校教諭
　教育現場では知識の単なる伝授のみにとどまらず、何らかの課題（観察対象）を提示し、何がどうなっているのかを学習者自身に考えさせる機会も必要である。このような学習は観察者（生徒）の理解を促す一助ともなりうる。本講義でもこれと同様の手法をできるだけ多く取り入れる。

人間は言語を用いて何らかの「意味」や「意図」を伝達し合っています。本講義では、英語学Iで学んだ知識を応用し、特に、人間同士がコミュニケーションを取り合うことにかかわる分野（語用論）、その元となる語や文の表す意味とは何か（意味論）、意味を適切に伝えるための構造としての文法（統語論）を中心的トピックとし、伝達方法・伝達される意味・伝達するための構造という、言語の意味と形式の対応について考察します。一方的に知識を伝達するのではなく、毎回様々な実例を課題として提示し、その課題に取り組み、解決していく演習形式の授業方針を採ります。

授業の到達目標
①語用論・意味論・統語論の射程範囲や考え方を理解する。(EDP3)
②意味と構造の対応関係を理解する。(EDP3)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：事前に配布した資料の予習・課題・確認テスト対策（2時間）
事後学習：講義内容の復習・課題・確認テストのふりかえり（2時間）

評価方法
授業参加態度30%　課題40%　確認テスト30%
講義中にフィードバックを行います。

教科書	参考図書
資料配布予定	適宜紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語学Iを受講しているかどうかは影響しないので、英語学IIで初めて英語学という分野に触れる人は安心してください。受講生の理解度などに応じて適宜進度を調整する場合があります。連絡手段は授業中に指示します。

01	ガイダンス
02	コミュニケーションはどうして成立するのか
03	Griceの協調の原則と会話の公理
04	Austinの発話行為論
05	まとめ・確認テスト(1)とフィードバック
06	ジョークの分析
07	メタファーとメトニミー
08	まとめ・確認テスト(2)とフィードバック
09	語や文の意味とはなにか(1)語の意味について
10	語や文の意味とはなにか(2)文の意味について
11	まとめ・確認テスト(3)とフィードバック
12	文の構造(1)語、句、節などの単位とその構造：生成文法理論の観点から
13	文の構造(2)定形節の構造
14	文の構造(3)複文の構造
15	まとめ・確認テスト(4)とフィードバック
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21LIN03　英語音声学Ⅰ	担当者:福本　陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
調音音声学の観点から英語における音の体系について学習します。講義科目ではありますが、実際に発音技能を高めるために演習形式で授業を進めます。英語で用いられる言語音についての知識を身につけ、どのような発声器官を用いて発音するのか理解し、正しい調音方法で発音する技術を身につけます。

授業の到達目標
英語の音声について理解し、正しい調音方法を身につけること（EDP1）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習：テキストを事前に読み、付属のCDを視聴する。（2時間）
復習：授業で習った音声について音声学的な知識と調の方法の復習をする。（２時間）

評価方法
授業参加度30%、授業中に実施する課題30%、実技40%
フィードバックは授業中に行う。

教科書	参考図書
改訂新版　初級英語音声学（竹林滋他著　大修館書店）	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
発音記号が調べられる辞書を毎回持参すること。
辞書に表記された発音記号が読めるよう日頃から意識的に辞書を活用すること。
連絡手段等は授業中に指示する。

01	ガイダンス
02	現代英語の標準発音・つづり字と発音
03	音素とは・子音について
04	子音の発音(1)　閉鎖音
05	子音の発音(2)　摩擦音
06	子音の発音(3)　破擦音・鼻音
07	子音の発音(4)　側音・半母音
08	確認テストとまとめ
09	母音について
10	母音の発音(1)　短母音
11	母音の発音(2)　長母音
12	母音の発音(3)　二重母音
13	母音の発音(4)　弱母音
14	母音の発音(5)　半弱母音
15	確認テストとまとめ
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME22LIN03　英語音声学Ⅱ	担当者:福本　陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語における音の体系について理論的・実践的に学習します。前期の英語音声学 Ⅰ で学んだことを踏まえた学習内容なので、英語音声学Iを履修していることが望ましいです。講義科目ではありますが、英語における音節構造、強勢、リズム、アクセント、短縮等について、演習形式で学習を進め、音声学的な知識だけでなく実技も重視します。

授業の到達目標
英語の音節構造、強勢、リズム等について理論的に理解し、その知識を実践の場で活用できるようになる。（EDP1）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習：テキストを事前に読み、付属のCDを視聴する。（2時間）
復習：授業で習った音声について音声学的な知識と調の方法の復習をする。（２時間）

評価方法
授業参加度30%、授業中に実施する課題30%、実技40%
フィードバックは授業中に行う。

教科書	参考図書
改訂新版　初級英語音声学（竹林滋他著　大修館書店）	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
履修にあたっては、前期の英語音声学 Iを履修していることが望ましい。
発音記号が調べられる辞書を毎回持参すること。
教科書で学んだ知識を使って発音する習慣をつけよう。
連絡手段等は授業中に指示する。

01	ガイダンス
02	音節とは・音節内の子音の結合
03	単語間の音連続・音の脱落・同化
04	確認テスト(1)とまとめ
05	英語のアクセント・日本語のアクセント・語アクセント
06	接辞と語アクセント・複合語アクセント
07	句アクセント・文アクセント・強形と弱系
08	確認テスト(2)とまとめ
09	リズム(1)
10	リズム(2)
11	イントネーション(1)
12	イントネーション(2)
13	総合演習(1)
14	総合演習(2)
15	確認テストとまとめ
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21LIN03　日英語比較Ⅰ	担当者:大西　美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語の特徴をより深く理解するためには、母語である日本語と比較することが有効である。本講義では、日英両言語の具体的な言語表現の違いを見ながら、そのような違いが生じる要因を両言語の特徴に即して考える。前半は意味論の理論と方法を理解し、その応用として辞書における意味記述に注目した辞書編纂の現状を知る。後半は動詞の意味的特徴を理解した上で、日本語と英語の文構造の比較を行う。【AL】

授業の到達目標
英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。 (DP)
使われる用語を理解し、それらの用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。
日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
専門用語を理解することで言語学関連の文献が読めるようになります。試験に必要な文献をリストで案内しますので、読み進めてください：4時間

評価方法
授業参加態度30%、課題70%
その回に扱うテーマについてのアンケートへの回答と、前回の授業で扱った用語についての質問に解答する。回答はクラスで共有し、同時にフィードバックコメントを加える。

教科書 資料配布	参考図書 はじめての認知言語学（吉村公宏、研究社）、他Moodleにて各回の参考文献を示す

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配布物の管理を徹底し、試験に備えること。頻繁に辞書を使用するため毎回持参のこと。言語学分野への理解を深めるために英語音声学Ⅰ・Ⅱ、英語学Ⅱを併せて受講することが望ましい。

01	言語としての英語・日本語
02	意味論とは
03	多義語と類義語
04	多義化の要因（１）メタファー
05	多義化の要因（２）メトニミー、シネクドキー
06	意味変化
07	辞書編纂と言語学(1)
08	辞書編纂と言語学(2)
09	図書館演習
10	オノマトペと語彙化の諸相
11	動詞の分類：状態と動作
12	移動事象の構造と移動動詞
13	構文文法論
14	名詞の加算性と動詞の動作性
15	まとめと発展
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME22LIN03　日英語比較Ⅱ	担当者:大西　美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学I、II、日英語比較I、英語音声学などの言語学関連科目での学修を基盤に、言語使用に伴う言語現象とその要因に焦点を当てる。言語使用の場面や談話の参与者（話し手、聞き手）、人間関係、文化的背景などの言語への現れを、日英語の具体的な言語表現から比較して考える。【AL】

授業の到達目標
英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。（DP)
語用論の用語を理解し、用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。
日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。（DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
用語を覚えて専門的な読書ができるようにします。各テーマの最後に図書館に所蔵されている文献を中心にテーマに沿った文献を紹介しますので、各自のペースで読み進めてください：4時間

評価方法
授業参加態度30%、課題60%、小テスト10％
その回に扱うテーマについてのアンケートへの回答と、前回の授業で扱った用語についての質問に解答する。回答はクラスで共有し、同時にフィードバックコメントを加える。

教科書	参考図書
資料を配布する	内田聖二『ことばを読む、心を読む』開拓社／　『小泉保『語用論研究』研究社

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を持参すること
連絡はMoodle、メールで行う（初回授業で示す）。

01	言語を運用面から見るとはどういうことか
02	視点と言語現象：話し手はどこにいるのか
03	直示：ことばの世界の中心／指示代名詞と人称代名詞
04	空間の直示：thatは「それ」か「あれ」か
05	社会の直示：先生をTeacher!と呼ばないわけ
06	時間の直示：クリスマスが今年もやってくる
07	直示動詞：giveはもらう、あげる、くれる？
08	情報構造：英語のtheと日本語の「は」
09	会話の推意、他
10	前半課題／言語行為
11	課題フィードバック／ポライトネス理論：英語に敬語はないのか
12	ポライトネス理論：タメロは失礼か
13	映画に見るポライトネス（１）前半
14	映画に見るポライトネス（２）後半
15	後半のまとめと小テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21LIN04　早期英語教育法	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This class takes the form of short lectures and many group discussions. {EN} [AL} Printouts, videos and CD's will also be used to help the students better understand a teacher's environment in kindergartens and various other institutes for young learners of English.

授業の到達目標
The main purposes of this course are to develop student awareness of what teaching English to young learners is like, to develop a better understanding of the ways in which children learn English and to acquire some effective teaching techniques. Students will cooperate in small groups to think of ways to teach certain aspects of English to young learners. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
You will be expected to complete some work at home (2 hours). Some preparation and review will also be required (2 hours).

評価方法
Participation (25%) Homework (25%) Report (25%) Final quiz (25%)
Feedback will be given weekly following the returning of homework assignments and quizzes.

教科書
No text.

参考図書
How to Teach ESL Kindergarten: Everything You Need to Know to Teach English as a Foreign Language to Young Learners by Stephanie Anderson (CreateSpace)

Teaching Young Learners English by Joan Shin (Cengage)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Please try to hand in your homework on time and come to class regularly. Don't be afraid to speak English.

01	Introduction and course outline
02	In search of an approach
03	Child-centred learning
04	A child-centred lesson
05	Games and songs
06	Listening and speaking
07	Review
08	Reading and writing
09	The learning environment
10	Being an effective teacher
11	Looking into the future
12	A child-cantered approach in Asia
13	Holidays and culture
14	Group presentation
15	Review
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME22LIN04　早期英語教材研究	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This class takes the form of short lectures and many group discussions. {EN} [AL} Printouts, videos and CD's will also be used to help the students better understand a teacher's environment in kindergartens and various other institutes for young learners of English.

授業の到達目標
The main purposes of this course are to develop student awareness of what teaching English to young learners is like, to develop a better understanding of the ways in which children learn English and to acquire some effective teaching techniques. Students will cooperate in small groups to think of ways to teach certain aspects of English to young learners. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
You will be expected to complete some work at home (2 hours). Some preparation and review will also be required (2 hours).

評価方法
Class Participation 25%、Homework　15%、Report 30%、Final Quiz 30%
Feedback will be given weekly following the returning of homework assignments and quizzes.

教科書
No text.

参考図書
How to Teach ESL Kindergarten: Everything You Need to Know to Teach English as a Foreign Language to Young Learners by Stephanie Anderson (CreateSpace)

Teaching Young Learners English by Joan Shin (Cengage)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
This class is very interactive with lots of hands-on practice which is fun. Students need to fully participate in order to integrate the ideas and techniques taught in class.

01	Introduction and course outline
02	Language topics and vocabulary
03	Flashcards introduction
04	Flashcards project
05	Games with flashcards
06	Using songs in the classroom
07	Song project
08	Using storybooks in the classroom
09	Storybook project
10	Using Arts and crafts in the classroom
11	Arts and crafts project
12	Holidays and culture
13	Holidays and culture project
14	Lesson plan
15	Presentation preparation
16	No Test

2023年度シラバス

科目名:ME21WRD10　国際関係論Ⅰ	担当者:塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業は、国際社会における政治的、経済的、社会的、文化的、軍事的問題の中から主だった事柄を取り上げ、世界のグローバル化の現状について学習する。

授業の到達目標
①国際関係の基礎知識の習得。②国際社会の一員としての自覚を持ち、地球規模の諸課題について考察・分析し、自分の意見を持てるようになる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業前・後（2時間／週以上）：世界各国の情勢に関心を持ち、ニュースを聞く、新聞を読む（ネットニュース、ネット新聞でも可）。
授業後（2時間／回程度）：授業時に提示するディスカッショントピックに関する調査とレポート作成。
授業において提示した調査やレポートに対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

評価方法
授業への参加態度(受講態度・意欲、授業内発言等含む) 30%、授業で実施する確認テスト・レポート70%

教科書
授業時に資料を配布

参考図書
①佐渡友哲(編)、信夫隆司(編)、 柑本英雄（編）『国際関係論〈第3版〉』（弘文堂、2018年）
②小田桐確（編)、長谷川晋（編)、 岸野浩一（編)『ワークブック国際関係論: 身近な視点から世界を学ぶ』（ナカニシヤ出版、2018年）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明と課題の提示
02	国際関係論の基礎知識
03	歴史的視点 1：世界大戦と世界秩序
04	歴史的視点 2：米ソ冷戦からポスト冷戦へ
05	20世紀の国際関係
06	国際交流 1：姉妹都市について
07	国際交流 2：姉妹都市の事例に関するディスカッション
08	国際協力 1：外務省の取り組み
09	国際協力 2：フェアトレードについて
10	国際理解 1：「おいしいコーヒーの真実」に関するディスカッション
11	国際理解 2：国際理解教育の歴史とSDGs
12	グローバル化とは何か 1：「平和」へのアプローチについて
13	グローバル化とは何か 2：「グローバル・パラドックス」について
14	ドキュメンタリー映画「幸せの経済学（The Economics of Happiness）」
15	授業のまとめ
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME22WRD10　国際関係論Ⅱ	担当者:塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業は、国際社会における政治的、経済的、社会的、文化的、軍事的問題の中から主だった事柄を取り上げ、世界のグローバル化の現状について学習する。

授業の到達目標
①国際関係の基礎知識の習得。②国際社会の一員としての自覚を持ち、地球規模の諸課題について考察・分析し、自分の意見を持てるようになる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業前・後（2時間／週以上）：世界各国の情勢に関心を持ち、ニュースを聞く、新聞を読む（ネットニュース、ネット新聞でも可）。
授業後（2時間／回程度）：授業時に提示するディスカッショントピックに関する調査とレポート作成。
授業において提示した調査やレポートに対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

評価方法
授業への参加態度(受講態度・意欲、授業内発言等含む）30%、授業で実施する確認テスト・レポート70%

教科書
授業時に資料を配布

参考図書
①佐渡友哲(編)、信夫隆司(編)、 柑本英雄（編）『国際関係論〈第3版〉』（弘文堂、2018年)
②小田桐確（編)、長谷川晋（編)、 岸野浩一（編)『ワークブック国際関係論: 身近な視点から世界を学ぶ』（ナカニシヤ出版、2018年)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明と課題の提示
02	基礎復習１：「権力」「政治」についてのディスカッション
03	基礎復習２：「リベラリズム」「リアリズム」についてのディスカッション
04	現代の社会問題１：ロシアとウクライナの関係など現代の紛争をテーマに最新状況を知る
05	現代の社会問題２：現代の紛争からの教訓についてディスカッション
06	貧困・格差１：格差についての総論
07	貧困・格差２：絶対的貧困について
08	貧困・格差３：相対的貧困について
09	環境問題１：世界と日本の取組み
10	環境問題２：「ブルーゴールド」から学ぶ
11	環境問題３：「気候変動レジーム」について
12	難民１：世界の難民情勢について
13	難民２：日本での難民受入について
14	難民３：難民に関するワークショップ
15	授業のまとめ、レポート提出
16	なし

科目名:ME21WRD02　地域研究Ⅱ	担当者:梅木　陽子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この科目は「日本の食文化」に焦点を当て、歴史的変遷と文化的特徴を把握することを意図しています。講義への参加、レポート作成、発表を通じて、みなさんの二つの能力を伸ばします。一つ目は国際社会において活躍するために必要な思考力と判断力を持ち、自らの考えを説明する能力です。もう一つは、国際社会や地域社会における様々な課題とその特徴を理解し、それらに意欲的に取り組むための知識と幅広い教養を深める能力です。【AL】

授業の到達目標
テーマ：「食」を通じて「日本」を知る
１）日本の「食」に関わる諸問題について、自分の言葉で説明できるようになる。(DP)
２）日本の「食」に関わる諸問題について、クラスメイトと意見交換ができるようになる。(DP)
３）日本の「食」に関わる諸問題と、海外の「食」に関わる諸問題を比較して、分析することができる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会において必要な思考力・判断力・表現力
◎社会における問題発見・問題解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
・準備学習として、教科書の予習を行ってください。（１時間目安）
・事後学習として、配布資料の内容確認、学習項目の整理を行ってください。（１時間目安）
・教科書とは別に、食に関する話題について資料調査を行ってください（２時間目安）。新聞、ネット、書籍を活用し、日本に関する自分なりの視点、海外と日本をつなぐ自分の視点を養います。この報告に対する評価点は成績に反映します。

評価方法
・授業への参加態度30%、宿題の提出と達成40%、レポート30%
・宿題のフィードバックは提出した翌週の授業時に行います。
・第14週目、第15週目にレポートと発表の講評・フィードバックを行います。

教科書
・阿古真理（2015）『和食って何？』筑摩書房（820円税別）

参考図書
・武田尚子（2010）『チョコレートの世界史――近代ヨーロッパが磨き上げた褐色の宝石』中央公論新社
・石川伸一（2019）『「食べること」の進化史――培養肉・昆虫食・３Dフードプリンター―』光文社
・松岡正剛（2006）『17歳のための世界と日本の見方――セイゴオ先生の人間文化講義』春秋社

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・食べることは生きることの基本です。「食べる」ことを研究して、日本のことをより深く理解していきましょう。
・メールアドレスは初回授業で知らせます。

01	授業内容について説明します。日本の食に関する統計、白書など客観情報に触れます。
02	教科書第１章から、すしとコロッケを例に「和食」の誕生について学びます。
03	教科書第１～２章から、ハンバーガーと洋食に対する人々の意識を取り上げます。
04	教科書第２章から、農村暮らしから引き継いだ食と外食に映る社会の変化を理解します。
05	教科書第２～３章から、メディアが描く食のかたちと和食の何が危機なのかをすくいます。
06	第３章から、学校給食の進化と家庭科の役割について検討します。
07	教科書の内容のまとめを行います。食にまつわる歴史的背景、外国の影響、社会の変化を確認します。
08	日本の「食」に関する社会問題に注目して、議論します。
09	諸外国の「食」に関する社会問題を取り上げて、分析します。
10	「食」について発表するための準備として、資料集めと分析を行います。
11	「食」について発表するための資料作成と発表練習を行います。
12	「食」について個人発表①を行い、相互評価と振り返りを行います。
13	「食」について個人発表②を行い、相互評価と振り返りを行います。
14	個人発表の講評。日本と諸外国との「食」を比較・分析するためのアイディアを交換します。
15	日本と諸外国との「食」を比較・分析するグループ発表を行い、全体のまとめをします。
16	定期試験なし

2023年度シラバス

科目名:ME21WRD03　地域研究Ⅲ	担当者:生井　正人	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
私達の憲法は基本的人権を保障し、その人権が「人類の多年にわたる自由獲得の成果」である事を伝えています。この講座ではフランス革命を取り上げます。皆さんはフランスにおける自由獲得の過程を学び、また社会権（生存権）の生まれ出た背景を理解するでしょう。授業では更に平和の理念と（革命）戦争の現実を学習します。授業時間の前半では講義を、後半では皆さん自身による調べを行い、まとめとしてワークシートを完成させます。

授業の到達目標
この講座で皆さんはフランスの歴史と革命に関する知識を得ることができるでしょう。そして革命の成果と限界を知り、前者の世界史的意義を理解するとともに、現在の日本ならびに世界の社会的問題を考え、その解決に向けた自分なりの意見を持てるようになるでしょう。（DP:知識／思考力など）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会において必要な思考力・判断力・表現力
◎社会における問題発見・問題解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習として基本事項の確認（世界史・世界地理の復習）をしておいてください。（1～2時間程度）
復習として参考文献（授業内で指示します）を通読してください。（2～3時間程度）
新聞、テレビなどでニュースをチェックするようにしてください。（毎日1～2時間程度）

評価方法
授業への積極的な取り組み：25%（レポートは成績評価の後コメントを加えて後日返却します。）
小テスト：25%（答案の返却時に解説を行います。）
定期試験：50%（試験終了後に解答の手引きを配布します。）

教科書	参考図書
テキストは使用しません。必要に応じて資料を配布します。	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
受講生の皆さんは18世紀の歴史を自分自身の生活に引きつけながら学んでください。
初回のガイダンス時に連絡先（メールアドレス）をお知らせします。

01	ガイダンス
02	フランス史概説
03	封建制社会（1）身分制について
04	封建制社会（2）領主制について
05	絶対主義（1）フランス絶対王政について
06	絶対主義（2）第二次英仏百年戦争と英仏通商条約について
07	フランス革命のアウトライン
08	革命期の政治（1）封建的特権の廃止について
09	革命期の政治（2）人権宣言について
10	革命期の経済・社会（1）経済的自由主義とその問題点について
11	革命期の経済・社会（2）所有権と生存権について
12	革命期の対外関係（1）革命戦争について
13	革命期の対外関係（2）征服戦争放棄の宣言と反戦・平和の議論について
14	革命の終焉とナポレオンの登場
15	フランス革命の正負の遺産
16	定期試験

科目名:ME22WRD04　地域研究Ⅳ	担当者:井川　恵理	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【イギリス】
イギリスは地理的に遠いが、近代日本の文化形成に大きな影響を与えてきました。同国の豊かな文化や歴史に加え、現代社会が抱える様々な問題を幅広い視点から見つめ、その社会・文化の多様性への理解を深めます。授業ではジャーナル記入や話し合いの他、プレゼンテーションを実施していただく予定です。各種課題についてはムードル上への回答や返却で対応します。【AL】

授業の到達目標
①イギリス社会や文化に関する基礎的な知識を習得し、国際的な視野を身に付けることができる。【DP】
②イギリスにまつわるトピックの概要を紹介し、意見を述べることができる。【DP】
③日本とイギリスの関わりについて理解し、両国の文化への探究心を持つことができる。【DP】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修（２時間）：次週の関連事項への準備をしてから、授業に出席してください。日頃からイギリス関連のニュースを見聞きし、自分の意見を持ちましょう。
事後学修（２時間）：プリントを使用して復習し、内容への理解を深めてください。

評価方法
授業への参加姿勢（ディスカッションやジャーナルの内容を含む）40%、プレゼンテーション 20%、確認テスト 40%

教科書	参考図書
特に指定しません。プリントを配布します。	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ディスカッションやプレゼンテーションには積極的に参加してください。授業の前後に質問を受け付けます。気になったことは、いつでも聞いてください。

01	イントロダクション、「連合王国」とは？：イギリスの地理と風土
02	多民族・多文化国家の混沌：「イギリス人」のアイデンティティ
03	ロイヤル・ファミリーの起源：イギリスの歴史と王朝
04	英語だけではないイギリス：イギリスの各種言語とその特徴
05	ハリーポッターにみる階級社会：イギリスの教育制度
06	近代スポーツの成立：イギリス発祥のスポーツと身体教育
07	イギリス料理は本当にまずい？：イギリスの食文化
08	スウィンギング・ロンドン：イギリスのファッションと音楽
09	「余った女」「新しい女」の闘い：女性の生き方と解放運動
10	ブレグジットが起きた理由：UKとEUの政治・経済政策
11	グループ･プレゼンテーション①
12	グループ･プレゼンテーション②
13	日本とイギリスは似ている？：日英の文化交流史
14	身近にあるイギリス文化：ミステリー、ガーデニング、オリンピックなど
15	まとめと確認テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME22WRD05　地域研究Ⅴ	担当者:都　恩珍	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【韓国】
本科目での学びは国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応するための学びであり、社会生活に必要とされる教養と専門的な技術・知識を身につけるためのものです。アジアの中でも、とりわけ韓国と日本に焦点をしぼり（１）韓国の最新トレンドを中心に取り上げ、両国の違いが何かを理解し、その上で（２）両国の抱えている問題が何か、解決に向けて両国はどうしているかについて学びます。授業では、毎回のトピックについてテキストを予習した上で各自が関連内容を調べてから教員の講義を受けます。最新の韓国ニュースを調べることもあります。

授業の到達目標
次を目標とします。
（１）韓国の社会・文化を理解すると同時に、自国の文化について改めて理解を深める（DP）。
（２）日韓問題を理解することの意義について考える（DP）。
（３）アジアの国々の関連性について学ぶ（DP)。
（４）日本と韓国の過去・現在・未来について自分なりの視点を持つ（DP)。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：毎週のトピックについてテキストを熟読した後、文献、雑誌、ネットなどを利用して関連内容をさらに調べる（約２時間）。
事後学修：講義内容を総合的に理解し授業ノートを完成する。最新ニュースを確認する（約2時間）。
＊オリジナルの授業ノートや課題用のシート類は授業の最初の時間に配布します。

評価方法
授業参加態度20%、授業ノート40%、テキストの要約・週刊ニュースを含む課題40%
○授業ノートは毎回の授業後に提出（出欠チェックも兼ねる）
○課題はMoodleに提出
○フィードバックは、Moodleまたは授業中に行う。
○「授業参加態度」は、授業の参加姿勢や課題などの提出期限を守るかなどを考慮する。

教科書	参考図書
オリジナルテキスト	『新版日韓の文化比較と日韓問題ーよりよいに日韓関係を築くためにー』梁禮先　朝日出版社　2018年

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
自身の視点をもって取り組みましょう。連絡方法はMoodleと大学のメール。
諸事情により授業内容を変更することがあります。オフィスアワー：水曜日2限、金曜日2限

01	ガイダンス、韓国と言えば？
02	日韓比較（１）似ているようで違う日本と韓国
03	日韓比較（２）韓国概要
04	日韓比較（３）入試戦争と就職難
05	日韓比較（４）兵役制度と恋愛・結婚
06	日韓比較（５）宗教観
07	日韓比較（６）日流・韓流
08	日韓比較（７）韓国トレンド
09	日韓比較（８）伝統文化（衣）
10	日韓問題（１）映画に見る日韓問題①
11	日韓問題（２）韓国近代史
12	日韓問題（３）映画に見る日韓問題②
13	日韓問題（４）在日コリアン
14	日韓問題（５）日本と韓国の過去と現在
15	日韓問題（６）日本と韓国の未来
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21LIT01　アメリカ文学	担当者:三輪　恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
アメリカ合衆国の重要な文学作品を取り上げ、文学史をなるべく網羅的に見ていきます。関連する時代背景の理解と共に、文学作品をリアルに読み取り自分なりのテーマを見つけ出すようになることが目的です。また、授業内の活動を通して、英語コミュニケーション学科のカリキュラムポリシーにある「異文化を学ぶことによりグローバル化した社会で多様な人々と協働する力」を養います。授業前に課題リーディングを読んだ上で（課題映像の場合は視聴した上で）、講義とグループディスカッションを通して文学作品について考えます。授業後には、Moodleに各授業についてのコメントを書き込むことが必須です。【AL】

授業の到達目標
文学作品を通して、批判的思考能力を身につける。
異文化理解を深め、国際的な視野と主体的な態度を養う。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破、または視聴覚資料の鑑賞。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について、Moodleへレスポンス（授業内容に基づいた分析や考察）を投稿すること。各授業の最後にMoodle投稿内容について指示します。

評価方法
授業参加度とコメント50% 、最終レポート 50%
テスト採点後、Moodle上でフィードバックします。返却希望者は後期に申し出ること。

教科書	参考図書
プリント配布	亀井俊介『アメリカ文学史講義』（南雲堂）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
受講者の皆さんには、文学作品の人物や時代背景を生き生きと想像できるようになってほしいと思います。そこから自分との共通点や相違点を見出し、作品のテーマや現代につながる問題を考えることにつながるはずです。
連絡手段はMoodleあるいはメールです。

01	イントロダクション：アメリカ文学とアメリカの地理
02	Little Women
03	The Scarlet Letter
04	The Scarlet Letter
05	Gone with the Wind
06	The Adventures of Huckleberry Finn
07	The Adventures of Huckleberry Finn
08	” Desiree’s Baby”
09	″Roman Fever″
10	The Great Gatsby
11	The Grapes of Wrath
12	Beloved
13	Beloved
14	″You in America″
15	まとめと確認小テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21LIT02　イギリス文学	担当者:井川　恵理	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
学科DP上の「課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力」に欠かせないイギリス文学の素養を身につけるための科目である。イギリス（正式名称グレート・ブリテンおよび北アイルランド連合王国）の代表的な伝承文学、詩、戯曲、小説作品を取り上げ、「韻」を通して文学における音の重要性を理解する。その代表的な言葉を音読・暗唱するとともに、時代的、文化的背景を学ぶことで、作品が何を問いかけているかを考える。【AL】

授業の到達目標
①日本での通称「イギリス」を構成する４つの国／地域が理解できる。②英語圏の人々が幼児期から生活の中で身につける伝承童謡の重要性について理解することができる。③代表的な文学作品の名称、内容の特徴、作者、社会的背景を知ることができる。【DP】④韻や強勢とは何かを理解することができ、韻を見分け、強勢をつけて朗読や暗唱をすることで、英語圏文化に根付いた表現を用いることができる。【DP】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
①毎週の授業前に、配布された作品の引用をもとに、辞書を用いて内容を理解し、発音記号を記入して正確に読めるように練習する。また、引用された作品の全体を書籍等を用いて読む。②暗唱課題となった作品は、内容理解を深め、暗記し聴く者が作品の世界を描けるようになるまで声を出して何度も練習する。
③授業外の学修時間は4時間を想定している。

評価方法
各授業における活動とリフレクションノート（40%）、暗唱（２回20%）、確認テスト（２回40%）
各課題はオンライン上、または直接の返却でフィードバックする。

教科書	参考図書
プリント使用	シェイクスピア作 河合祥一郎訳　『新訳　ロミオとジュリエット』（角川文庫）、河合祥一郎著『あらすじで読むシェイクスピア全作品』（祥伝社新書）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
作品理解には、翻訳を活用してもよいが、主要な箇所は原文を文法、音を中心に、理解すること。
研究室７３１０　メールアドレス ikawa@ohkagakuen-u.ac.jp

01	イントロダクション　「イギリス」の多義性とイギリス文学
02	英語圏伝承童謡マザー・グースと英文学
03	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」-伝承文学マザー・グース（１）謎めいた物語
04	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」-伝承文学マザー・グース（２）早口言葉の世界
05	マザー・グース暗唱大会・マザー・グースとその影響
06	中間確認テスト
07	エリザベス朝イングランドの社会と文学　イントロダクション
08	戯曲の世界　１　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(1)　物語の構造　現代ドラマ比較
09	戯曲の世界　２　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(2)　韻
10	戯曲の世界　３　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(3)　比喩・オクシモロン
11	戯曲の世界　４　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(4)　演劇空間　グローブ座
12	戯曲の世界　３　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(5)　現代演劇との比較
13	映画との比較　音を理解する　ゼッフィレリ版『ロミオとジュリエット』
14	シェイクスピア『ロミオとジュリエット』暗唱大会
15	詩、演劇、小説まとめ　確認テスト
16	なし

科目名:ME22LIT03　外国の文学	担当者:金　三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際社会や地域社会における様々な課題とその特徴を理解し、それらに意欲的に取り組むための知識と幅広い教養が 身についている人材であることが求められる。国際的な感覚を身につける人材になるためには、人間のことが深く理解できるように視野を広げて考える力を鍛える必要がある。そういう意味で外国の文学では、近くて遠い国、最近の若者たちに興味深い国、韓国を理解するために文学作品を読むことから始める。作品を読んで、学生自ら質問や話題を考える。それに答える形で授業を進める。さらに、授業に参加する学生みんなで自由に話ができるような雰囲気づくりに気を配り、活発な議論ができるようにする。【AL】

授業の到達目標
本授業は韓国の文学作品を読み、作品の内容・形式が理解できるようになる。特に韓国の代表的詩人・作家である李箱をはじめ、3人の作家の個別の作品を読んで、比較分析する過程で、韓国の文学作品のみならず韓国人に対して理解を深めることができる。(DP)
ただし、学生の構成に合わせ、内容を変更することもある。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：授業で扱われる作品を読むこと。議論したいテーマを考えること。必要時間：約2時間
事後学修：自分の感想・見解をまとめてみること。必要時間：約2時間

評価方法
毎週の小課題50%、レポート課題50%
授業において提示した課題(試験、レポート等)に対するフィードバック方法について次回の授業日で、課題の中の特徴的な見解や誤解についての解説や学生のよくできた答案、論文等の紹介する。

教科書
必要に応じて、授業中に提示する。
『82年生まれ、キム・ジヨン』　チョ・ナムジュ　著、筑摩書房
『菜食主義者』ハン・ガン　著、新しい韓国文学01、クオン

参考図書
『李箱詩集』蘭　明　訳編、花神社
『李箱　作品集成』崔真碩　編訳、作品社
『空と風と星と詩』尹東柱全詩集、伊吹　郷　訳、記録社
『天と風と星と詩』尹東柱　詩集、上野潤　編訳、詩画工房
『カステラ』パク・ミンギュ、ヒョン・ジェフン　斎藤真理子　訳、クレイン　など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
韓国の文学作品を多く読み、自分なりの考えや斬新な発想を自由に話し合える授業を目指しています。文学に対しての熱意を持って、積極的に参加しましょう。
オフィスアワー：授業の前後、質問はMoodleでも受け付ける。連絡用メールアドレスについては授業の初回に案内します。

01	ガイダンスー　韓国文学史の概略など
02	李箱（イ　サン）　―　詩　「鏡」・「烏瞰図　詩第一號」
03	李箱　―　詩　「異常ナ可逆反応」・「烏瞰図　詩第四號」など
04	李箱　―　小説「翼」①
05	李箱　―　「翼」②
06	李箱　―　「翼」③
07	チョ・ナムジュ　―　小説「82年生まれ、キム・ジヨン」①
08	チョ・ナムジュ　―　「82年生まれ、キム・ジヨン」②
09	チョ・ナムジュ　―　「82年生まれ、キム・ジヨン」③
10	韓国の映画鑑賞①　「82年生まれ、キム・ジヨン」
11	韓国の映画鑑賞と議論②　「82年生まれ、キム・ジヨン」
12	ハン・ガン　―　連作小説「菜食主義者」①
13	ハン・ガン　―　「蒙古斑」（もうこはん）②
14	ハン・ガン　―　「木の花火」③
15	まとめと感想
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21CAR10　コミュニケーション論	担当者:福島　裕人	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業ではさまざまなワークとそこから得られた気づきを通して，豊かな教養を身につけ，柔軟なコミュニケーションのあり方（下記ディプロマポリシーと関連）を学びます。具体的には話の聞き方（傾聴）や適切な伝え方（アサーティブネス），ストレス対処といった社会人基礎力の育成に繋がる内容を取り上げます。毎回のグループ（もしくはペア）・ワークと振り返りシート記入（教員コメントを付けて次回の授業時に返却します），期末レポートを1回実施します。【AL】

授業の到達目標
授業中の各種ワークへの取り組みをとおして，自己理解を促し，聞く（聴く）力，話す（伝える）力，適切なストレス対処能力を身につけ，社会人として周囲と協力しながら問題解決するための基礎力の育成を目標とします(DP)。具体的には，①心理検査所見から自分自身の特徴について把握できる，②傾聴の基本を習得する，③様々な場面においてアサーティブな関わりができる，及び④自身のストレスマネジメント法が習得できるです。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
ワークで身につけた事柄を実際の生活場面で活用できるためには，授業後の取り組み（日常の生活における実践的な練習）が重要です。これらを準備学修，事後学修とし，計4時間の学習が必要です。適宜ワークシートへの記入や授業時での報告を求めます。

評価方法
授業への参加態度75%，期末レポート25%で総合的に評価します。毎回の授業時における振り返りシートは教員コメントを付けて次回の授業時に返却します。期末レポートは別途コメントを付けて返却します。

教科書	参考図書
指定しない。	『アサーティブトレーニングBOOK』　新水社（￥1800+税）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ワーク等が中心の授業であり，積極的な参加が求められます。担当教員の連絡先は授業時に開示します。
オンライン対応となった場合には，別途moodleにて連絡します。また，リアルタイムでのオンライン授業時にはカメラオンを求める場合があります。

01	オリエンテーション：コミュニケーションとは
02	自分の特徴を知る①　心理検査を通して自己分析に役立てる
03	自分の特徴を知る②　心理検査を通して自己分析に役立てる
04	コミュニケーションワークを通して，気づきを深める
05	傾聴の基礎①　非言語的コミュニケーション
06	傾聴の基礎②　くり返し，明確化
07	傾聴の基礎③　共感的な伝え返し基礎編
08	傾聴の基礎④　共感的な伝え返し応用編
09	傾聴の基礎⑤　小まとめ
10	アサーティブな表現①　アサーティブな表現の基本
11	アサーティブな表現②　IメッセージとYOUメッセージ
12	アサーティブな表現③　対立場面でのコミュニケーション
13	アサーティブな表現④　小まとめ
14	ストレスへの対処①　認知的アプローチ
15	ストレスへの対処②　リラクセーション法
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21WRD09　ツーリズム概論	担当者:辻　のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業では、教員が日本のインバウンド観光誘致に関わる専 門機関に30年以上勤務した経験をもとに、観光行政や観光政策の視点や、諸外国との比較などの視点を生かした授業を行います。私たちにとって日常の一部である「観光」が、どのように成り立っているのか、様々な視点で理解を深 めます。特に2020年からの新型コロナウィルス 感染拡大の影響など、観光という事象の最新動向にも注目します。地元にある有松の学外研修やパワーポイント作成・発表も組み込む予定です。

授業の到達目標
「観光」全般について体系的に基本的知識を身につけ、現代社会における「観光」の位置づけや意義を理解できるようにすること。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修：課題への取り組み。
事後学修：復習、テストへの準備。
その他：レポート作成、発表準備など
以上を合わせ、授業１回あたり平均４時間程度。

評価方法
授業参加態度、積極性及び授業時の提出物(50%)、テスト、学外研修レポート 及び発表(50%)。提出物、テスト、発表などに対して授業内でフィードバックを行います。

教科書	参考図書
適宜プリントを配布します。	観光庁のホームページには、日本における観光の動向や国の施策がわかる観光白書が掲載されています。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
n-tsuji@nagoyacollege.ac.jp

01	オリエンテーション、観光を学ぶ意味、観光に関わる言葉
02	観光の様々な効果① 観光が人間にもたらす効果、観光が企業にもたらす効果
03	観光の様々な効果② 観光が地域にもたらす効果、観光が国際経済・社会にもたらす効果
04	観光の歴史
05	観光の現状① 観光に関する調査・統計、日本の国内観光
06	観光の現状② アウトバウンド旅行
07	学外研修（予定）
08	観光の現状③ インバウンド旅行
09	観光政策と観光行政① 国の観光政策と観光関係の法律
10	観光政策と観光行政② 地方の観光行政と観光まちづくり
11	観光資源
12	観光のしくみと観光産業
13	発表① 自分の市の観光行政を知ろう
14	発表② 自分の海外旅行を計画しよう
15	まとめと確認テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME22WRD11　国際経済論	担当者:茶谷　淳一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 外国貿易や外国為替のしくみや国際通貨ドルの「秘密」など、国際経済問題を理解するために必要な基本的なことがらを学びながら、国際経済の視点から現実の経済社会で起こっている諸問題について自分なりに考える力を養います。小テストは次回答え合わせをします。期末確認テストはmoodleに模範解答を1週間程度掲載します。
授業の到達目標 ①世界経済や国際経済に関する新聞記事やニュースに関心を持って触れようとするようになる。（DP）②現代社会を理解するために必要な国際経済の基本的な知識を習得し、今、世界で起こっていることについて自分なりに考えることができるようになる。（DP） 【到達目標と深く関連する学科DP】 ◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 テレビのニュースやドキュメンタリーを見たり、新聞の「見出し」を毎日眺めるようにしましょう（2時間）。また各単元終了後に出題される課題を解き、提出しましょう（2時間）。
評価方法 各単元終了後の確認テスト課題10%、ノート10%、期末確認テスト80%。単元終了後の確認テスト課題の再試験は行いません。欠席した場合、後日試験用紙を受け取ることはできません

教科書	参考図書
なし。授業時に配布するレジュメを使います。	グローバルエコノミー（岩本ほか著　有斐閣）、１ドル札の動きでわかる経済のしくみ（かんき書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 重要なニュースの説明などのため、授業が予定通りに進まないことがあります。レジュメの余白にメモを取ること。質問は木曜昼休みに研究室へ。途中退出・遅刻・私語など受講マナーを守れない場合は受講を取り消します。

01	この講義のねらいと、評価について　日本の貿易構造をみる
02	なぜ後れた国が輸出できるのか？　国によって得意な商品が異なる　比較優位
03	産業の空洞化と保護主義
04	HO仮説と交易条件
05	モノカルチャー構造と貿易
06	新しい貿易の試み～フェアトレード
07	「貿易」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
08	お金は国によって異なる　両替と為替取引
09	外国為替相場はどのように決まるのか？①
10	外国為替相場はどのように決まるのか？②　日本「円」の為替相場の歴史
11	「１ドル＝120円」は単なる数式か？　「ドル」ってなあに？
12	「USドル」が基軸通貨・国際通貨になった理由　「ドル」の前はいつも“１”
13	基軸通貨・国際通貨ドルがアメリカにもたらすメリット　為替相場の変動はよいことか？
14	「ドル」と私たちの暮らし　「外国為替」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
15	授業のまとめと期末の確認テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21WRD07　女性と労働	担当者:伊藤　静香	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
グローバル化や多様化が進む現代社会の様々な問題に、適切に対応する力を養うために、知識と思考力、判断力、自ら考える力や表現力を身に着ける。「労働」をテーマに、講義だけでなく、プリント資料やDVDを活用して、すぐに役立つ実践的な内容で進める。また、コメントシート記入やグループワーク、ワークショップ（２～３回）で自ら考え、課題を発見し解決案を見出す力を養う。授業中に出した課題は次回の授業日にコメントする。【ＡＬ】

授業の到達目標
●国際社会や地域社会において働く女性の現状と課題を知り、解決策などを自ら考え、議論することができる【EDP2,EDP3】
●労働に関する法律や制度などの専門知識を得て、雇用社会を生き抜く知恵を身に着けられるようになる【ECP３】
●グループワークを通じて他者と協働することができる【EDP4】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次回の授業で学習するテーマについて具体的な事例を考える。事後学修：労働に関する記事や情報に関心を持ち、毎日1回は新聞やインターネットで労働に関連する記事や探し読み、自分なりの考えを持つ。　(準備学修、事後学修あわせて毎週4時間程度)

評価方法
①授業への参加態度20%　②授業に出席した際に配布するコメントシート30%　③期末レポート50%

教科書	参考図書
特に指定しない	授業中に指示する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
対面授業におけるコメントシートは出席当日のみ受け付けます。教員への連絡先は授業にてお知らせします。

01	オリエンテーション：現代社会で女性が働くこと（グループワーク）
02	働く女性のあゆみ（グループワーク）
03	ワークルール①労働者を守る法律について
04	ワークルール②働く前に知っておきたいこと（採用・労働契約等について）
05	ワークルール③働き始めに知っておきたいこと（労働条件、賃金、労働時間等）
06	ワークルール④職業生活と社会保障
07	ワークルール⑤まとめ
08	職場のトラブル：ハラスメントの構造を学び、防止策を考える
09	人権問題としてのセクシュアルハラスメント
10	女性の就業をめぐる現状と課題
11	女性と子どもの貧困問題
12	多様化する雇用
13	男女平等な働き方とは
14	女性と人身取引の問題
15	女性のキャリアと労働：自分らしい生き方を考える（ワークショップ）
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21CMS01　Communication Skills Ⅲ	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICで600点以上のスコア取得を狙う学生を対象に、集中的なトレーニングを行います。語彙力、リスニング力、速読力の強化のために、授業外課題にも取り組んでもらいます。

授業の到達目標
1. TOEICで600点以上を取得できるリスニング力・読解力を身につける「(DP)」
2. 幅広い語彙力を身につけ、簡単な英字新聞の記事などが読めるようになる「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎週水曜日までに予習プリントを提出してもらいます。また、授業の初めに毎回小テストを行い、前週の学習内容を深めますので、予復習は欠かせません（4時間）。予習プリントの質問欄については、個別にコメントし、フィードバックします。

評価方法
小テスト50%、学期末テスト50%

教科書	参考図書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST 2 桐原書店	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICは、必死に対策を行えばスコアアップが十分狙える科目です。短時間であっても毎日English Study Roomに残って勉強するなど、時間の使い方を工夫してください。

01	模擬試験と予復習のやり方
02	Unit 1 Daily Life
03	Unit 2 Places
04	Unit 3 People
05	Unit 4 Travel
06	Unit 5 Business
07	Unit 6 Office
08	Unit 7 Technology
09	Unit 8 Personnel
10	Unit 9 Management
11	Unit 10 Purchasing
12	Unit 11 Finances
13	Unit 12 Media
14	Unit 13 Entertainment
15	Unit 14 Health, Unit 15 Restaurants
16	試験

2023年度シラバス

科目名:ME21CMS01　Communication Skills Ⅲ	担当者:福本　陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC上級】
TOEICで高スコアに到達することを目標に、各パートをレッスンします。また、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的かを考えます。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合があります。

授業の到達目標
①各パートの効率的な解法を身につける。(EDP1)
②自分の理解できない項目や弱点を把握し、学習方法を改善できる問題発見・解決力を身につける。(EDP3)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を予習する。(2時間)
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する。(2時間)

評価方法
授業参加態度30%、課題40%、確認テスト30%
講義中にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
TOEIC L&R Test: On Target Book 2 Revised Edition (南雲堂)	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。

01	ガイダンス
02	Unit 1
03	Unit 2
04	Unit 3
05	Unit 4
06	Unit 5
07	確認テスト (Units 1-5)とフィードバック
08	前半のまとめと振り返り
09	Unit 6
10	Unit 7
11	Unit 8
12	Unit 9
13	Unit 10
14	確認テスト (Units 6-10)とフィードバック
15	授業のまとめと振り返り
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21CMS01　Communication Skills Ⅲ	担当者:若松　亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
英語の母語話者が実際に使っている生活語彙を学んでリスニング力を高めながら、出題形式に慣れ、求められる解答方法を習得します。現地で生かせるコミュニケーション力を身につけることにもなります。また、リーディング対策ではエッセイや説明文を速読して、大意をつかむ練習もします。リスニング問題に取り組んだ後は必ず文字で確認して、弱点を補強します。

授業の到達目標
１．英語圏の生活語彙や慣用句120語句を学んで意味を理解し、使うことができるようになる。(DP)
２．まとまりのある文章をすばやく読んで概要をつかみ、他者を意識して意見や感想を伝え合えるようになる。(DP)
３．文法、品詞、語順に注目して、英文を完成するための語彙を補充できるようになる。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：教科書添付のSELF-STUDY CDを聴いて、各ユニットの重要語彙の発音、強勢を確認してください。課題に取り組み、オリエンテーションで説明するルールを守って提出してください。
事後学修：授業を見直し、学んだ生活語彙を使って文を作ったり会話の練習をしたりしてください。
以上を含め、授業外に4時間の学修を必要とします。

評価方法
授業への参加態度26％（授業内で発言する機会をつくります。1回以上、発言してください）　提出物24％（次回の授業日にフィードバックします）　確認テスト50％（テスト後の授業で全体にフィードバックを行い、復習します）

教科書	参考図書
倉田誠、Todd Thorpe、三村仁彦著『Journey to Success』 桐原書店	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先、連絡方法は授業で開示します。

01	オリエンテーション
02	Unit 1 Departure / Arrival
03	Unit 2 Homestay Unit 2 Homestay
04	Unit 3 Telephone
05	Unit 4 Shopping
06	Unit 5 Getting around
07	Unit 6 Eating out
08	Review Unit 1　確認テスト①
09	Unit 7 Parties and Celebrations
10	Unit 8 Hotel
11	Unit 9 Sightseeing
12	Unit 10 Staying healthy
13	Unit 11 Housing
14	Unit 12 Studying abroad
15	Review Unit 2　確認テスト②
16	なし

科目名:ME21CMS01　Communication Skills Ⅲ	担当者:山田　敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【英検２級】
本講義では、英検2級問題の演習を通して、英語4技能（聞く・話す・読む・書く）を伸ばすとともに、これまでの英語学習で培ってきた英語の語彙・文法を発展させます。また、多くの練習問題を解くことで、英検の出題形式に慣れることを目指します。

なお、本講義は、名古屋短期大学英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーに掲げられる「英語コミュニケーション力」を身に付けることを重視しています。

授業の到達目標
・英検2級合格に必要な英語力を身につける。
・英検2級の過去問や練習問題において6割の正答を選べるようになる。
・英検2級の出題形式に慣れる。
・英検2級面接試験に合格できるような英語コミュニケーション能力を身に付ける(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業の予習・復習は必ず行ってください。具体的には、まず、授業で扱った単語・表現・文法等の中で知らなかったものを暗記してください（1時間程度）。次に、授業で扱った練習問題を、もう一度解いてください（1時間程度）。そして最後に、次週の授業にて扱う練習問題を解き、知らない単語や表現を辞書で調べておいてください（2時間程度）。

評価方法
授業態度：10%、宿題・課題：10%、貢献度：10%、小テスト：30%、確認テスト：40%

宿題・課題として出した英検ライティング課題と確認テストに関しては、次週までに担当教員が内容・文法チェックをして授業内で本人に返却します。小テストに関しては、オンラインテストをその場で受け、自動採点された結果がメールで届く仕組みです。

教科書	参考図書
英検２級マスターコース リニューアル問題対応　（金星堂） ISBN 978-4-7647-4048-8 今村洋美 / 野田恵剛 / 西村智 / 加藤由崇 / Gregory A. King / David Laurence / Brian Wistner 著	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・毎週、辞書と教科書を必ず持参してください。
・連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション（英語検定試験について、授業概要、評価方法）
02	Lesson1　リーディング・リスニング
03	Lesson2　リーディング・リスニング
04	Lesson3　リーディング・リスニング
05	Lesson1～Lesson3まとめ
06	Lesson4　リーディング・リスニング
07	Lesson5　リーディング・リスニング
08	Lesson6　リーディング・リスニング
09	Lesson4～Lesson6まとめ
10	Lesson7　リーディング・リスニング
11	Lesson8　リーディング・リスニング
12	Lesson7～Lesson8まとめ
13	ライティングと二次試験
14	ライティングと二次試験
15	確認テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21CMS02　Communication Skills Ⅳ	担当者:三輪　恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【English for Tourism】
テキスト『ホスピタリティの英語』を使い、日本の観光施設で働く人にとって必要な英語の表現を学びながら、その背景にある日本文化や日本人の生活についての理解を深めます。予習復習課題やテストの解答は、授業内で確認や解説しフィードバックします（DP）

授業の到達目標
観光施設のスタッフとして必要な英語表現を身に着けることを第一の目的とします。さらには日本の観光魅力や日本の文化、日本人の生活について、簡潔に英語で説明できることを目指します。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次の授業の予習（２時間）
事後学修：授業後の復習、Unitごとのテストに備えた勉強（２時間）

評価方法
授業参加態度20%、チャプターごとの小テスト20%、確認テスト60%

教科書	参考図書
ホスピタリティの英語ーEnglish for Best Hospitality－Talking to Visitors（英宝社）	授業内で指示します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
予習復習を必ずしてください。辞書を必ず持参すること。
各トピックについて、気づいたテーマや学びたい表現などを皆さんからも教えてください。
連絡手段はメールおよびMoodleです。

01	イントロダクション、Unit 1 Talking about jobs
02	Unit 2 Are there any areas for jogging ? - Talking about places
03	Unit 3 How may I assist you? - Welcoming guests
04	Unit 4 Do you eat sashimi? - Talking about habitual activities
05	Unit 5 Would you repeat that? - Asking for repetetifion
06	Unit 7 Would you like anything else? - Meeting guests' needs
07	Unit 8 I recommend you eat it by 8:00 p.m. - Offering recommendations
08	Review: Units 1-8
09	Unit 9 Would you mind not using selfie-sticks here? - prohibiting politely
10	Unit 10 Would you like a larger size? - Comparing things
11	Unit 11 I apologize for the mistake. - Apologizing to a customer
12	Unit 12 Please buy your ticket - Giving instructions
13	Unit 13 Turn right at the end - Giving Directions
14	Unit 14 The building is shaking! - Encountering emergencies
15	Review: Units 9-14
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21CMS02　Communication Skills Ⅳ	担当者:三浦　紀美代	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen中級】
この授業では、映画を用いてナチュラルスピードの英語に触れながら、日常の様々な場面で頻繁に使用する重要な英語表現を学ぶ。リスニング演習とペアワークや口頭での発音・スピーキング練習を繰り返し行い、語彙力と表現力を高め、英語コミュニケーション能力の向上を目指す。また英米の英語や文化の違いについても理解を深める。【AL】

授業の到達目標
この授業では学生が
①映画に出てくる重要な語彙や表現を習得すること
②リスニング力を伸ばし、日常での英会話力、また気持ちや意見を伝えるためのスピーキング力を伸ばすこと(DP)
③最終的には映画の大部分を字幕なしで楽しむことができるようになること
を目標とします。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修として、毎回辞書を用いて、次の授業で扱うUnitにある単語や、表現を調べ、理解できない箇所を確認しておく。（2時間）事後学修として、授業で行ったテキストの演習を復習し、指定された会話表現を、音声を用いて音読練習をして、暗記する。（2時間）定期的にReview Quizを行います。

評価方法
授業への参加態度３０％　Review Quiz ３０％　まとめテスト 20 ％ presentation 20%
各授業終了時に、全体的なフィードバックを行い、Review Quizについては、採点後、返却する

教科書	参考図書
Richard Curtis, 映画総合教材『ラブ・アクチャリー』（松柏社)	授業内で紹介する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参し、授業中のペアワークなどの活動には積極的に参加しましょう。

01	Orientation: 映画の紹介
02	Unit 1: Love Actually Is All Around
03	Unit 2: Agony of Being in Love
04	Unit 3: Feel Uncomfortable?
05	Review of unit1 to unit3
06	Unit 4: Have You Gone Completely Insane? Unit 4:
07	Unit 5: It’s for You
08	Unit 6: You’re Beautiful
09	Review of unit 4 to unit 6
10	Unit 7: Merry Christmas
11	Unit 8: The Time to Be With the People You Love
12	Unit 9: All I Want for Christmas Is You
13	Review of unit 7 to unit 9
14	Unit10: Let’s Review!!
15	Review Test and Presentation
16	なし

科目名:ME21CMS02　Communication Skills Ⅳ	担当者:山田　敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen初級】
映画"エリン・ブロンコビッチ"を題材に、生きたアメリカ英語に触れ、メッセージや感情を伝える表現を学びます。実際にアメリカで起きた事件に基づいた映画を通して異文化理解を図り、様々な困難に立ち向かう主人公より、自分の意見を述べる事を学び、ペア・グループワークを活用したアクティビティを行います。映画を通じ、楽しみながら英語でのコミュニケーション力向上を目指します。【AL】

授業の到達目標
映画に出てくる重要な単語・語句・表現などを聞きとり、理解する。
ペア・グループワークやディスカッションを通して、学んだことを実践的に使えるようになる。 (DP)
字幕を見なくても、英語の映画のストーリーを大まかに把握し、楽しむことができるようになる。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修として、次回のユニットに出てくる単語の意味、発音などの確認を行う。また、理解できない点などをまとめ、授業内で確認ができるように準備を行う。 (2時間程度)
事後学修として、授業で学んだ単語や表現などを、実際に使える表現となるよう復習を行う。授業で読んだリーディングパートは、自宅でも音読をして、表現方法や発音の確認を行う。必要時間 (2時間程度)

評価方法
授業参加態度:40%、小テスト:30%、確認テスト:30%
最終授業時に全体向けにフィードバックを行います。

教科書	参考図書
English on Screen　井村誠他　金星堂　ISBN:978-4-7647-3993-2	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書とテキストは必ず持参すること。授業でのアクティビティには積極的に参加姿勢してください。授業内の課題、資料の掲示には、対面の他、Moodleも活用します。連絡先等については、授業内で開示します。

01	Orientation / Unit1: Introduction
02	Unit2:　Job Hunting　Part1
03	Unit3:　Job Hunting　Part2
04	Unit4:　Discovery　Part1
05	Unit5:　Discovery　Part2
06	Unit6:　Getting Ready for the Suit　Part1
07	Unit7:　Getting Ready for the Suit　Part2
08	Unit8:　Four-hundred-or-so Plaintiffs　Part1
09	Unit9:　Four-hundred-or-so Plaintiffs　Part2
10	Unit10: Binding Arbitration　Part1
11	Unit11: Binding Arbitration　Part2
12	Unit12: Settlement　Part1
13	Unit13: Settlement　Part2
14	Unit14: The Real Erin
15	Review / 確認テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME21CMS02　Communication Skills Ⅳ	担当者:佐分　ジュディス　スミス	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups 【EN】【AL】.

授業の到達目標
The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English . [DP]
At the end of this course students will have developed their critical thinking and discussion skills through collaborative work. {DP}

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class (120 minutes) and learn the new vocabulary they meet in each lesson (120 minutes).

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and tests and quizzes (30%). Feedback will be given through vocabulary quiz scores, graded reports and graded presentation rubrics.

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1 by Lida Baker, Laurie Blass. National Geographic Learning.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 1 part 1 Saving Water
03	Unit 1 part 2 Ted Talk How to Use a Paper Towel
04	Unit 1 part 3　Assessment 1 (group presentation on the environment).
05	Unit 2 part 1 Photos from a Safari
06	Unit 2 part 2 Ted Talk Photos from a Storm Chaser
07	Unit 2 part 3 Assessment 2 (individual presentation on `connection with nature`).
08	Review of units 1 to 2. Vocabulary Quiz 1
09	Unit 3 part 1 No Car, No Worries
10	Unit 3 part 2 Ted Talk A Skateboard With a Boost
11	Unit 3 part 3 Assessment 3 (panel discussion on transportation).
12	Unit 4 part 1 What`s Your Music-Listening Style?
13	Unit 4 part 2 Ted Talk Why I take the piano on the road
14	Unit 4 part 3 Assessment 4 (individual presentation on music).
15	Review of all units. Vocabulary Quiz 2
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME22CMS01　Communication Skills Ⅴ	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC上級】
TOEICで700点以上のスコア取得を狙う学生を対象に、集中的なトレーニングを行います。語彙力、リスニング力、速読力の強化のために、授業外課題にも取り組んでもらいます。

授業の到達目標
1. TOEICで700点以上を取得できるリスニング力・読解力を身につける「(DP)」
2. 幅広い語彙力を身につけ、簡単な英字新聞の記事などが読めるようになる「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎週水曜日までに予習プリントを提出してもらいます。また、授業の初めに毎回小テストを行い、前週の学習内容を深めますので、予復習は欠かせません（4時間以上）。予習プリントの質問欄に対しては、個別にコメントし、フィードバックします。

評価方法
小テスト50%、学期末テスト50%

教科書	参考図書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST 3 / 4th Edition 桐原書店 ワークシートを毎回配布します。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICは、必死に対策を行えばスコアアップが十分狙える科目です。短時間であっても毎日English Study Roomに残って勉強するなど、時間の使い方を工夫してください。既にTOEIC700点以上を取得している学生も、是非さらなるスコアアップのために履修してください。

01	模擬試験と予復習のやり方
02	Unit 1 Daily Life
03	Unit 2 Places
04	Unit 3 People
05	Unit 4 Travel
06	Unit 5 Business
07	Unit 6 Office
08	Unit 7 Technology
09	Unit 8 Personnel
10	Unit 9 Management
11	Unit 10 Purchasing
12	Unit 11 Finances
13	Unit 12 Media
14	Unit 13 Entertainment
15	Unit 14 Health, Unit 15 Restaurants
16	試験

2023年度シラバス

科目名:ME22CMS01　Communication Skills Ⅴ	担当者:福本　陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICで600点以上のスコアに到達することを目標に、各パートをレッスンします。また、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的かを考えます。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合があります。

授業の到達目標
①各パートの効率的な解法を身につける。(EDP1)
②自分の理解できない項目や弱点を把握し、学習方法を改善できる問題発見・解決力を身につける。(EDP3)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を予習する。(2時間)
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する。(2時間)

評価方法
授業参加態度30%、課題40%、確認テスト30%
講義中にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
Key Strategies for Success on the TOEIC L&R Test Level 600 (朝日出版社)	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。

01	ガイダンス　Unit L-1
02	Unit L-2-4
03	Unit L5-7
04	Unit L-8-9
05	Unit L-10-11
06	Unit L-12
07	確認テストListeningとまとめ、フィードバック
08	Unit R-1-3
09	Unit R-4-5
10	Unit R-6
11	Unit R-7-8
12	Unit R-9-10
13	Unit R-11
14	Unit R-12
15	確認テストReadingとまとめ、フィードバック
16	なし

科目名:ME22CMS01　Communication Skills Ⅴ	担当者:若松　亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
TOEICの問題形式に慣れるほか、リスニング力・リーディング力の向上にも役立つ単語力を身につけます。頻出語句を繰り返し聞き、読むことで、定着を図ります。前半は各パートの特徴をつかみながら文法を復習し、品詞を意識して読む練習をします。後半は復習を繰り返しながら単語力や文法力を伸ばし、実際のテストにより近い形式の設問に多く取り組みます。

授業の到達目標
１．TOEICテストの構成や内容、設問形式に慣れる
２．英語圏のビジネス場面で頻出する語彙や慣用表現がいつどのように使われているかを理解して使えるようになる。(DP)
３．TOEICテストのスコア500に必要な英語力を身につける。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
（準備学修）テキストの音声をダウンロードし、聴いて予習してください。12回の課題に取り組み、オリエンテーションで説明するルールを守って提出してください。
（事後学修）授業の内容や課題を復習し、確認テストに備えてください。
以上を含め、授業以外で毎週4時間の学修を必要とします。

評価方法
授業への参加態度26％（授業で1回以上、発言してください）、提出物24％（個々に添削してフィードバックします）、確認テスト50％（学んだUnitを復習する内容）。全体的なフィードバックは8回目と15回目の授業で行います。

教科書	参考図書
早川幸治著『MASTERY DRILLS FOR THE TOEIC L&R TEST All in One』 桐原書店	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション
02	Unit 01 人物の動作と状態　表・用紙
03	Unit 02 疑問詞を使った疑問文　広告　　Unit 03 日常生活での会話
04	Unit 03　品詞　　Unit 04 アナウンス・ツアー　動詞
05	Unit 05 物の状態と位置　チャット
06	Unit 06 基本構文と応答の決まり文句　手紙・Eメール
07	Unit 07 電話での会話　代名詞・関係代名詞　Unit 08 ラジオ放送・宣伝
08	Review　確認テスト①
09	Unit 08 接続詞・前置詞　　Unit 09 Yes/No 疑問文　ダブルパッセージ
10	Unit 10 オフィスでの会話①　Part5の復習
11	Unit 11 留守番電話　トリプルパッセージ　　Unit 12 オフィスでの会話②
12	Unit 12 Part7の復習　　Unit 13 時制・代名詞・語い問題 Part1とPart2の復習
13	Unit 14 トーク・スピーチ・会議の一部　つなぎ言葉・文の挿入
14	Unit 15 Part3とPart4の復習　Part６の復習
15	Review　確認テスト②
16	なし

科目名:ME22CMS02　Communication Skills VI	担当者:福本　陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen 中級】
この授業では、映画の中で使用されている英語に触れ、それを聞き取ったり、書き取ったり、理解したりといった活動を通して、英語の４技能を高めていきます。予習を必ずした上で授業に参加してもらい、どのような場面でどのようなことが描かれているのか英語で理解し、時には自分の意見を英語でも発信してみる機会を設けたいと思います。リーディング資料も含まれている教材なので、総合的に英語の学びができる作りになっています。機械的な英語の訓練だけにとどまらず、ストーリーの内容理解を重視して授業を進めます。

授業の到達目標
映画の中で使用されている英語表現を聞き取り、ストーリーをきちんと理解する力をつけます。そのため、ただ単に機械的に英語のレッスンをするために映画教材を使用しているという意識にとどまらず、映画の中のどんな場面でどんな出来事が描かれているのかを常に意識しながら学習します。(EDP1)
一部ペアワークを取り入れる場面があります。その際はパートナーと協力して英語表現を学びます。(EDP1,4)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：事前に指定した箇所の予習をします。(2時間)
事後学習：学習した内容の復習をします。(2時間)
１ユニットごとにそれ相当の内容が含まれているので、予習に時間を要する可能性があります。計画的に予習・復習を行ってください。

評価方法
受講態度30%、課題40%、 確認テスト（提出物等含む）30%
フィードバックは講義中に行います。

教科書	参考図書
アクティヴ・ラーニング型　映画で学ぶ英語４技能（金聖堂）	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
事前の予習を必ず行った上で授業に出席してください。辞書は持参してください。連絡方法は授業内で指示します。

01	ガイダンス
02	Unit 1:　Forming the Band, Queen
03	Unit 2:　Bohemian Rhapsody
04	Unit 3:　Drifting Apart Queen
05	Unit 4:　The Truth Comes Out
06	Unit 5:　Performing in Live Aid
07	確認テスト(1)　まとめとフィードバック
08	Unit 6:　Applying for a Senior Internship
09	Unit 7:　The Working Environment at ATF
10	Unit 8:　The Problems ATF Faces
11	Unit 9: Working Women & Work Life Balance
12	Unit 10: The Possibility of Hiring a New CEO
13	Unit 11: The Evaluation of Players
14	Unit 12: Managing Team Conflicts
15	確認テスト(2)　まとめとフィードバック
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME22CMS02　Communication Skills VI	担当者:三輪　恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法 【English for Tourism】 主にテキスト"Real-time Japan in Basic English"を使って、日本の観光についての知識を広げながら、その背景にある日本の文化や日本人の生活について理解し英語で説明する訓練をします。予習復習課題やテストの解答は、授業内で確認や解説しフィードバックします。【AL】
授業の到達目標 日本の観光魅力や、その背景にある日本の文化や日本人の生活について幅広く理解し、英語で説明できることを目指します。（DP） 【到達目標と深く関連する学科DP】 ◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 準備学修：次の授業の予習（２時間） 事後学修：授業後の復習、chapterごとのテストに備えた勉強（２時間）
評価方法 授業参加態度・発表50%、チャプターごとの小テスト20%、確認テスト30%

教科書	参考図書
Real-time Japan in Basic English (Asahi Press)	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 予習復習を必ずしてください。辞書を必ず持参すること。 各トピックについて、気づいたテーマなどを皆さんからも教えてください。学期最後のプレゼンテーションへのヒントにもなるはずです。 連絡手段はメールおよびMoodleです。

01	Chapter 1 Starter: Reflection & Goal Setting
02	Chapter 2 Greetings and Manners
03	Chapter 3 Seasonal Events in Japan
04	Chapter 4 Popular School Events
05	Chapter 5 Eating in Japan
06	Chapter 6 Sightseeing
07	Chapter 8 Politics
08	Review: chapters 1-8
09	Chapter 9 Economy
10	Chapter 11 Changes in Japanese Sports
11	Chapter 12 Favorite Places to Visit Chapter 11 Changes in Japanese Sports
12	Chapter 14 Japanized Foreign Culture
13	Chapter 15 Project: Treasures of Japan
14	Review: chapters 9-15
15	Project続き、プレゼンテーション
16	なし

科目名:ME22CMS02　Communication Skills VI	担当者:山田　敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen初級】
　前半では"ボヘミアン・ラプソディー”、後半では“マイ・インターン”の2本の映画を題材に、生きた英語に触れ、多様な表現を学びます。様々な困難に立ち向かう主人公の姿から、キャリア形成や問題解決に必要な英語を理解し、ペア・グループワークを活用したアクティビティを行います。映画を通じ、楽しみながら英語でのコミュニケーション力向上を目指します。【AL】

授業の到達目標
映画に出てくる重要な単語・語句・表現などを聞きとり、理解する。
ペア・グループワークやディスカッションを通して、学んだことを実践的に使えるようになる。 (DP)
字幕を見なくても、英語の映画のストーリーを大まかに把握し、楽しむことができるようになる。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修として、次回のユニットに出てくる単語の意味、発音などの確認を行う。また、理解できない点などをまとめ、授業内で確認ができるように準備を行う。 (2時間程度)
事後学修として、授業で学んだ単語や表現などを、実際に使える表現となるよう復習を行う。授業で読んだリーディングパートは、自宅でも音読をして、表現方法や発音の確認を行う。必要時間 (2時間程度)

評価方法
授業参加態度:40%、小テスト:30%、確認テスト:30%
最終授業時に全体向けにフィードバックを行います。

教科書
Active English Through Movies　塩見佳代子他　金星堂
　ISBN：978-4-7647-4125-6
好評テキスト
Active English through Movies
アクティブ・ラーニング型 映画で学ぶ英語4技能　塩見佳代子著　金星堂　ISBN:978-4-7647-4125-6

参考図書
授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書とテキストは必ず持参すること。授業でのアクティビティには積極的に参加姿勢してください。授業内の課題、資料の掲示には、対面の他、Moodleも活用します。連絡先等については、授業内で開示します。

01	Orientation　/ Introduction: Bohemian Rhapsody
02	Unit1: Forming the Band, Queen
03	Unit2: Bohemian Rhapsody
04	Unit3: Drifting Apart
05	Unit4: The Truth Comes Out
06	Unit5: Performing in Live Aid
07	Review :Bohemian Rhapsody
08	Introduction: The Intern
09	Unit6: Applying for a Senior Internship
10	Unit7: The Working Environment at ATF
11	Unit8: The Problems ATF Faces
12	Unit9: Working Women & Work-Life Balance
13	Unit10: The Possibility of Hiring a New CEO
14	Review: The Intern
15	Review: Bohemian Rhapsody & The Intern / 確認テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME22CMS02　Communication Skills VI	担当者:佐分　ジュディス　スミス	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups 【EN】【AL】.

授業の到達目標
The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English [DP].

At the end of this course students will have developed their critical thinking and discussion skills through collaborative work [DP]【EN】【AL】.

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class (120 minutes) and learn the new vocabulary they meet in each lesson (120 minutes) 【EN】【AL】.

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and tests and quizzes (30%). Feedback will be through graded vocabulary quizzes, graded reports and graded presentation rubrics.

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1 by Lida Baker and Laurie Blass. National Geographic Learning.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 5 part 1 The Power of Gratitude
03	Unit 5 part 2 Ted Talk Why Lunch Ladies are Heroes
04	Unit 5 part 3. Assessment 1 (tell a personal story about gratitude).
05	Unit 6 part 1 Benefits of Curiosity
06	Unit 6 part 2 Ted Talk 3 Rules to Spark Learning
07	Unit 6 part 3. Assessment 2 (curiosity - group presentation)
08	Review of units 5 and 6. Vocabulary Quiz 1.
09	Unit 7 part 1 Public Space and the Livable City
10	Unit 7 part 2 How to Reinvent the Apartment Building
11	Unit 7 part 3. Assessment 3 (problem and solution task)
12	Unit 8 part 1 How to Change Your Life
13	Unit 8 part 2 3 Things I learned While My Plane Crashed
14	Unit 8 part 3. Assessment 4 (life change presentation).
15	Review of all units. Vocabulary Quiz 2.
16	No test

科目名:ME990VS02　海外英語実習Ⅱ	担当者:大西　美穂・塚本　江美・福本　陽介・若松　亮太 ・大西　美穂・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たした海外の英語教育機関において行われた英語研修を修了した学生に、「海外英語実習II」の単位を認定するものです。

授業の到達目標
実践的な英語運用能力と異文化理解力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前・事後指導は行われません。従って、渡航準備から帰国までの全ての管理は自らの責任で行う必要があります。尚、後述の通り英語研修に申し込みを行う前に「海外英語実習II 参加届」を提出し、教員による指導を受けること。

評価方法
「海外英語実習II 参加届」を研修開始前に提出し、教員による指導を受けた上で以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。
①本学の提携大学付属の英語学校において４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合（除・海外英語実習Iによる研修）
②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加を希望する学生は「海外英語実習II 参加届」を教務課に提出する。また、2年生はゼミ担当教員に「海外英語実習II 参加届」のコピーおよび、研修内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、必要書類や単位認定条件などを確認して下さい。研修修了後は、迅速に必要書類を提出して下さい。学科で、単位認定の可否を判断します。4月1日前後と8月10日前後のVELCテスト、2月1日～10日前後のゼミ説明会等の重要行事と重ならない計画を立てること。

01	実習先のプログラムによる。 単位認定に必要な書類は以下の通りである。 ①本学の提携大学付属の英語学校において４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書 ②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書、研修内容を記した書類 ①②とも、ホームステイの記録やパンフレットなどで上記を証明できるもの
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME23CAR03　秘書実務	担当者:加藤　洋美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
社会の諸組織で働くときに必要とされる、基本技能や資質を体系的に学ぶ。グループワーク(5回)、グループディスカッション(1回)、インバスケット(全6回)を行う。前期は、職場でのコミュニケーションについて、後期はビジネスマナーとオフィスワーク実務について学ぶ。年間のまとめとしてインバスケットでは、実務知識、判断力、意思決定など、秘書としての総合的な実務能力を実践的に身に付け、即戦力を養う。【ＡＬ】

授業の到達目標
良好な人間関係を構築するためのコミュニケーションとビジネスの場にふさわしいマナーについて理解し、基本的な対人業務が実践できるようになる。(DP)
会社組織内での自己の役割が理解でき、課せられた仕事を正確かつ効率的に進める基本的な知識やスキルを習得できる。(DP)
秘書検定2級、準1級の取得を目標とする。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎〔思考力・判断力・表現力〕国際社会・地域社会で活躍するための知識と思考力、判断力、表現力を獲得している。
○〔問題発見・解決力〕現代社会において様々な課題に対応するため、自ら社会における様々な問題を発見し、それに対して解決案を提示できる。
○〔他者との協働性〕様々な人々と協働し、社会において主体的に活動できる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：毎回予告する授業内容について、関連することについて日常的にどのように行われているのかを観察し、疑問に思ったことはまとめ問題意識をもって授業に臨むこと。
事後学修：毎回授業内容を振り返り、興味を持った内容は参考文献などでさらに調べるなどして知識を深め、知識として得たことはすぐにアルバイトや日常の生活の中で実践をし、自分のものとなるよう努めること。
各授業で毎回約1時間程度の事前学修、事後学修を要する。課題は、授業内で解説や講評をおこなう。

評価方法
授業への参加態度30%　実技・提出課題・小テスト30%　確認テスト40%

教科書
使用しません。初回授業で説明します。

参考図書
『新秘書特講』　実務技能検定協会編　　早稲田教育出版
『秘書・オフィス実務 テキストワークブック』

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配付プリントは、各自で整理しファイルしてください。授業ルールと連絡方法は初回に説明します。

01	授業のオリエンテーション
02	身だしなみと立ち居振る舞い、好ましい印象づくり
03	話し方と聞き方の基本　グループワーク
04	敬語の基本
05	敬語の応用と接遇用語
06	電話応対の基本とマナー
07	ビジネス電話の掛け方
08	ビジネス電話の受け方、グループワーク
09	状況に応じた電話応対、グループワーク
10	接遇の意義と心構え
11	来客応対の基本、受付、取次ぎ、案内、席次
12	来客応対の実際 名刺の扱い、グループワーク
13	来客応対ケーススタディ、グループワーク
14	訪問のマナー
15	まとめ、確認テスト
16	職場でのコミュニケーション
17	指示の受け方と報告の仕方
18	交際業務、慶事のマナー
19	交際業務、弔事のマナー
20	交際業務、贈り物・食事のマナー、　グループディスカッション
21	出張業務、スケジューリング
22	ビジネス文書の基本、文書管理
23	社内文書と社外文書
24	会議と会合
25	インバスケット①仕事の優先順位

26	インバスケット②社外文書、社内文書
27	インバスケット③慶弔業務・ファイリング
28	インバスケット④電話応対
29	インバスケット⑥出張業務
30	まとめ、確認テスト
31	なし

2023年度シラバス

科目名:ME22EDU12　特別活動・総合的な学習の時間の指導法	担当者:澤田　好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
「特別活動」「総合的な学習の時間」の意義や原理を理解させる。指導計画の立て方、参加、共同、協働、探究活動の方法、課題に対する情報収集、分析、整理の仕方およびまとめ方、体験活動の計画、準備、総括などのさせ方等の指導方法、指導技術を身につけさせる。そのために活動事例や指導実践記録の分析、検討をし、単元計画を立てる。本授業はディプロマポリシーにある「社会において他者と協働し、即戦力となり得る実践的な技能が身についている」ことを目指すものである。

授業の到達目標
「特別活動」「総合的な学習の時間」の果たす役割と、活動、指導計画の重要性を理解することができる。学習指導要領に基づきながら、その目標と内容を理解し、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」をめざす「特別活動」ならびに「探求的な見方・考え方」を働かせ、横断的、総合的な学習や活動を通して、自己の生き方を考えさせていく「総合的な学習の時間」の指導のあり方を考えることができる。（DP)また、他者とともに単元計画の作成や具体的な指導の方法を考え、評価等に関する知識・技能を身につけることができる。（DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会において他者と協働し、即戦力となり得る実践的な技能が身についている

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修として、次回の授業内容であるレジュメを読んでおく（30時間）
事後学修として、授業に示されたポイントや課題をノートにまとめたり、単元計画の作成を行ったりする（30時間）

評価方法
授業への参加態度20%　小テスト80%

教科書	参考図書 小学校学習指導要領　中学校学習指導要領　高等学校学習指導要領　生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内容に関わるレポートや課題を作成した場合は、提出後、授業で紹介し授業に反映させた上で、添削して返却します。

01	「特別活動」及び「総合的な学習の時間」の役割と意義、歴史
02	学習指導要領における「特別活動」「総合的な学習の時間」の目標及び内容
03	教育課程における「特別活動」「総合的な学習の時間」の位置づけと各教科との関連
04	学級活動、ホームルーム活動、児童会・生徒会活動、学校行事の特質
05	「特別活動」「総合的な学習の時間」と、体験活動
06	実践事例分析、検討「子どもの参加と自治」
07	実践事例分析、検討「学校の『内』と『外』に足をかけて」
08	「特別活動」「総合的な学習の時間」の年間指導計画の作成の重要性とその具体例
09	授業実践検討「南北問題を考える」で、電子教材を使用した教材作りと実践の検討
10	授業実践検討「環境問題を素材にする」で、ＩＣＴ技術を使用した授業作りと実践の検討
11	授業実践検討「地域を生かした総合的な学習」で、評価の方法と地域に開かれた教育課程の検討
12	「総合的な学習の時間」の単元計画の作成の重要性と、単元計画作り
13	「特別活動」「総合的な学習の時間」にふさわしい教育評価のあり方
14	模擬授業とその検討
15	まとめと確認テスト
16	なし

科目名:ME22EDU13　生徒・進路指導論	担当者:柴田　康正	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業では、学校教育の全領域における生徒指導（教育相談、進路指導を含む）の原則と指導方法を検討し、学校教育における生徒指導のあり方を探求する。生徒指導について深く理解できるよう、時事的な話題を盛り込みながら、様々な問題と課題および実践的方法を紹介する。講義形式をとるが、随時、受講生の意見や感想を求めるので、自らの問いを立てて授業にのぞむことを求める。双方向型の授業を重視し、グループディスカッションも多く取り入れていきたい。【AL】

授業の到達目標
①学校教育における生徒指導の目的と原則について理解する。
②生徒指導の意義と課題、並びに具体的な指導のあり方について理解する。（DP）
③生徒指導の各場面における「子ども理解」の重要性が意識でき、子どもの人権尊重の視点に立った子ども理解ができるようになる。（DP）
④現代の生徒指導にかかわる諸課題と、指導の内容と方法について、学校現場での事例を通して理解できる。（DP）
⑤近年進路指導の中核となりつつあるキャリア教育の意義と課題を理解する。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　文献の購読や事前課題を30時間、グループワークの振り返り、復習、期末テスト対策等でおおよそ30時間の学習を要します。 課題意識を持って、意欲的に授業に臨んでほしい。教育問題に対して常に関心を持ち、参考文献なども読み進めておくことが求められます。

評価方法
①毎授業ごと小レポートを提出する。これらは評価の対象となる。
②課題の提出期限を厳守すること。
③授業の妨げとなるため、やむを得ない事情のない限り、遅刻は認めない。
④評価に関する主な観点は以下のとおりである。・授業の議論の内容、及び参加状況　10%、課題（小レポート等）20%、定期試験　70%

○次回の授業日で、課題の中の特徴的な見解についての解説や学生の優れた意見の紹介をする。最終授業時に全体に向けてのフィードバックを行う。

教科書	参考図書
特に使用しない	中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領、生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・連絡手段　月曜昼休み講師控室

01	生徒指導の意義と課題
02	生徒理解と生徒指導
03	不登校と生徒指導
04	今日におけるいじめ問題と生徒指導　（ネットいじめをめぐるグループディスカッション）【AL】
05	校則と生徒指導
06	生徒に対する懲戒と体罰禁止
07	学級経営における生徒指導（発達障害への対応をめぐるグループディスカッション）　【AL】
08	生徒指導と教育課程
09	教科指導や道徳・特別活動における生徒指導
10	進路指導と生徒指導
11	進路指導の意義と実際
12	生徒指導と生活指導
13	生活指導の歴史的系譜
14	「総合的な学習の時間」における生徒指導
15	まとめ　今日における生徒指導の課題
16	定期試験

科目名:ME23EDU10　教育実習	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期･後期
		配当学年	2
受講者制限:英語科教育法を修得した者のみ受講できる		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
公立高等学校の教諭時代に教育実習生を受け入れ、指導した経験を踏まえ、教育実習を深めます。

教育実習は通常６月に３週間にわたって実施されます。中学校の教育活動に直接参加する責任を十分に自覚し、教科指導、生徒指導、部活動指導などにあたります。なお、教職課程における実習校での教育実習の位置づけと意義、教育実習記録の使用方法、教壇実習を行うに当たっての学習指導（活動）案を書くことの意味、教育実習期間における実習の発展と実習勤務の一日の構成、実習における職務と注意点、教育実習生としての心得などについては、教育実習（事前・事後指導）において確認します。

授業の到達目標
教育実習は教育職員（社会人）としての職務を体験する学習活動であり、中学校における３週間の教育実習を通して、教育者としての資質を高めることを目標とします「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください。

評価方法
教育実習実施校における授業実践、生徒指導実践等の活動を基にした評価70%、実習日誌の完成度30%

教科書	参考図書
適宜資料を配布します	中学校学習指導要領、宮崎，小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・教育実習実施期間中は就職活動等の理由による欠席遅刻は一切認められない。・教育実習の受け入れは、教員採用試験受験が前提となっているため、履修者は全員各教育委員会が実施する教員採用試験を受験しなければならい。・事前指導を通じて担当教員から「学校実習を行うに当たって準備不足である」と判定された場合、内諾を受けていても実習校への派遣を停止する場合がある。

01	教育実習先における１日８時間以上の実習×５日間×３週間 ＊１日８時間の内訳は以下の通りとします 1. 授業等の準備、実習日誌等の整理 2. 観察（一般観察、授業参観） 3. 参加（指導教諭が日常行っている教務、学級経営、生徒指導などを手伝うことによる） 4. 教壇実習（授業実践） 5. 討議（指導教諭や教育実習生などとの討議）
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2023年度シラバス

科目名:ME23EDU11　教育実習（事前・事後指導）	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期･後期
		配当学年	2
受講者制限:英語科教育法を習得した者のみ受講できる		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
公立高等学校教諭時代に複数の教育実習生に対して直接的な指導に携わった経験を踏まえ、教育実習を成功させるための心構えや様々な準備、また、教育実習を通して得たことを深化させることで課題やその解決方法などを学んでいきます。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。【AL】

授業の到達目標
1. 英語科教育法で学んだ「教える技術」を更に発展させ、教育実習に備えること「(DP)」2. 教育実習を通して学んだことを深化させ、教員を目指す者としての資質を向上させること「(DP)」3. 介護等体験についての知識を深め、教員の役割を多角的にとらえられるようになること「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください（1時間）。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックします。

評価方法
実践報告プレゼンテーション60%、教育実習日誌30%、授業参加態度10%

教科書	参考図書
中学校学習指導要領	宮崎, 小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
教育実習前は、実習校との連絡を密に取り、実習に備えてください。

01	教育実習記録の使い方 1、教育実習の心構えとマナー 1
02	教育実習記録の使い方 2、教育実習の心構えとマナー 2
03	教育実習記録の使い方 3、教育実習の心構えとマナー 3
04	英語授業研究 1
05	英語授業研究 2
06	英語授業研究 3
07	教育実習（1週目）＊
08	教育実習（2週目）＊
09	教育実習（3週目）＊
10	教育実習で学んだことを深める 1
11	教育実習で学んだことを深める 2
12	教育実習で学んだことを深める 3、実習報告プレゼンテーション準備
13	教育実習報告プレゼンテーション（１年生教職履修学生向け）
14	社会福祉施設と介護等体験
15	特別支援学校と介護等体験
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME22EDU14　教職実践演習（中学校）	担当者:大塚　賢一・矢澤　久史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、今の学校現場の実態を踏まえた「教員のあり方」を深めます。

これまでの教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させる。講義→調査→発表→記録　のサイクルで、学習を進めていく。ポートフォリオを作成し、学習を記録する。 【AL】

授業の到達目標
教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させることが目標である。また、受動的な活動と能動的な活動の組み合わせ（講義→調査→発表→記録）を体感することで、教授と学習の効果的な在り方を学ぶ「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
討論、レポート作成等は、適切な文献等を読んだ上での発言・記述が求められる。そのため、常に教育現場で起こっている事柄に敏感になり、それらに対して自らの意見を建設的に述べるトレーニングを怠らないで欲しい（４時間）。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックする。

評価方法
レポート等の課題70%、学習の記録20%、授業参加態度10%

教科書	参考図書
中学校学習指導要領	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オムニバス授業なので、レポートの提出場所等の指示などを必ずメモしておくこと。

01	教育実習と介護等体験から学んだこととは？（学校教育の多様性について深める）（大塚）
02	心理学からみた学校教育の在り方を考える：不登校児童生徒に対する対応（矢澤）
03	心理学からみた学校教育の在り方を考える：友達とうまくいかない生徒に対する対応（矢澤）
04	心理学からみた学校教育の在り方を考える：発達障害の児童生徒に対する対応（矢澤）
05	心理学からみた学校教育の在り方を考える：学業不振の児童生徒に対する対応（矢澤）
06	心理学からみた学校教育の在り方を考える：教育相談で心がけること（矢澤）
07	心理学からみた学校教育の在り方を考える：スクールカウンセラーの役割（矢澤）
08	教員を目指す後輩を通して見えること：学習指導要領と指導案（大塚）
09	教員を目指す後輩を通して見えること：中学生の実態と指導案（大塚）
10	教員を目指す後輩を通して見えること：中学校の実情と指導案（大塚）
11	教員を目指す後輩を通して見えること：理想的な学習指導とは（大塚）
12	教員を目指す後輩を通して見えること：教科書「で」何を教えるか（大塚）
13	教員を目指す後輩を通して見えること：自分に足りないこと再点検（大塚）
14	グローバル人材育成と学校の役割（大塚）
15	教員を目指すにあたって：学習のまとめ（大塚）
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11FLN02　スペイン語Ⅰ	担当者:ロンセロス　ロサリオ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
スペイン語Iは学生の選択科目で、スペイン語の基礎とスペイン語圏の文化を勉強します。初めてスペイン語を勉強する学生を対象とします
各レッスンの学習方法は、ショート・ダイアログを基とし、そしてその各レッスンにおいては有用な単語及びコミュニケーションの場面において必要不可欠な文法を学習します。
演習においては、文法をより深く理解させ、応用練習では、聞く力と話す力を試します。

授業の到達目標
このクラス（コース）においては、簡単な方法でスペイン語の基礎的な考えを理解し学習出来るよう、また同様にスペイン及びラテンアメリカの文化をも理解できるようにします。（DP）
具体的には、4つの要素：話す、読む、書く、聞く　を演習しながら、特にコミュニケーションの部分に力を入れながら習得させる。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習（各授業について１時間）

評価方法
評価の基本は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。
具体的には、2回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。
1. 授業への参加態度、提出物（出席と各授業で指示される課題)、会話小テスト　50%
2. 確認テスト 2回　(小テスト) 50%
　(合格)となるためには、到達目標を最低限達成することが必要である。

フィードバック：各人の学習の「深度」学習への「取り組み」によって弱点と思われるポイントを指摘し、改めて「課題」に取り組ませる。

教科書	参考図書
¡Hola! ¿Qué tal?「やあ、元気？」Chieko Tsujimoto, Yoshimi Isono, Nami Futamura　朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業への準備（予習）と復習。

このコースに関する質問、不安などがある者は授業者ロサリオ・ロンセロスにEメールでコンタクトをとること。 アドレス：rosariohilario@hotmail.com

01	ガイダンス、資料の配布、自己紹介、 アルファベットの歌
02	第１課 挨拶の練習、 アルファベット
03	第１課 発音練習 、スペルの練習
04	第 2 課 名詞の性と数 、冠詞と冠詞形容詞
05	第 2 課 数詞、会話練習
06	第 5 課 動詞 ser、動詞 ser の使い方
07	第 5 課 職業を表す語、特徴や性質を表わす形容詞
08	確認テスト（１）、疑問詞、自己紹介　※ ペルーの昔の子供の遊びの紹介(ゲーム)。
09	第 5 課 国名、国籍（名詞・形容詞）、会話練習
10	第 6 課 曜日・月・時間・日付・値段
11	第 6 課 指示形容詞、指示代名詞、会話練習
12	第 7 課 動詞 estar、動詞 estar の使い方
13	第 7 課 場所を表す前置詞、前置詞句、会話練習
14	第 7 課 動詞 haber (hay)、動詞 haber の使い方
15	総復習とまとめ、確認テスト (2)
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME12FLN02　スペイン語Ⅱ	担当者:ロンセロス　ロサリオ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
スペイン語IIは1年生の選択科目で、スペイン語Ｉの続きで、スペイン語の基礎とスペイン語圏の文化を勉強し、入門を終えた学生を対象とします。
各レッスンの学習方法は、ショート・ダイアログを基とし、そしてその各レッスンにおいては有用な単語及びコミュニケーションの場面において必要不可欠な文法を学習します。
演習においては、文法をより深く理解させ、応用練習では、聞く力と話す力を試します。

授業の到達目標
このクラス（コース）においては、簡単な方法でスペイン語の基礎的な考えを理解し学習出来るよう、また同様にスペイン及びラテンアメリカの文化をも理解できるようにします。（DP）
具体的には、4つの要素：話す、読む、書く、聞く　を演習しながら、特にコミュニケーションの部分に力を入れながら習得させる。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習（各授業について１時間）。

評価方法
評価の基本は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。
具体的には、2回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。
1. 授業への参加態度、提出物（出席と各授業で指示される課題)、会話小テスト　50%
2. 確認テスト 2回　(小テスト) 50%
(合格)となるためには、到達目標を最低限達成することが必要である。

フィードバック：各人の学習の「深度」学習への「取り組み」によって弱点と思われるポイントを指摘し、改めて「課題」に取り組ませる。

教科書	参考図書
¡Hola! ¿Qué tal?　「やあ、元気？」Chieko Tsujimoto, Yoshimi Isono, Nami Futamura　朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業への準備（予習）と復習。

このコースに関する質問、不安などがある者は授業者ロサリオ・ロンセロスにEメールでコンタクトをとること。
アドレス：rosariohilario@hotmail.com

01	ガイダンス、自己紹介、スペイン語Iの復習
02	第 3 課　主格人称代名詞、規則動詞の活用 ～ar、用法
03	第 3 課　規則動詞の活用～er、～ir、用法
04	第 3 課　疑問文 ：¿Qué...?　¿Cómo...?　¿Dónde...?　会話練習
05	第 4 課　不規則動詞の活用～ar、～er、～ir、用法
06	第 4 課　前置詞（a, de, con）、疑問詞 ¿A quién...?　¿De dónde...?　¿Con quién...?
07	第 4 課　会話練習、確認テスト（１）
08	第 8 課　動詞 querer の活用、動詞 querer の使い方
09	第 8 課　動詞 querer + 不定詞、会話練習
10	第 9 課　動詞 poder の活用、動詞 poder の使い方
11	第 9 課 動詞 poder + 不定詞、会話練習
12	ペルーの食文化体験かスペイン語の映画の紹介。　※文化体験
13	第10 課　動詞 tener の活用、動詞 tener の使い方、tener ＋名詞
14	第10 課 動詞 tener + 数詞 + años、問文 ¿Cuántos...?　¿Qué...? 会話練習
15	年間学習内容のまとめ、確認テスト (2)
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11FLN03　中国語Ⅰ	担当者:梁　紅	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
この授業は英語コミュニケーション学科がディプロマポリシーに掲げる国際社会において活躍するために必要な思考力と判断力を身につける一環となる（DP）。難関と言われる中国語の正確な発音を攻略していく。同時に日常会話に必要な基礎文法の学習を通して中国語とはどんな言語か、その全体像を把握する。単音⇒単音節⇒単語⇒単文の発音指導及び聞き取り、書き取り練習を徹底的に行なう。ペアワーク（ロールプレイ）などの会話練習をひと通りしてから文法事項を定着させる置換、作文、Q&Aに移る（AL）。また課題や小テストなどによって理解度を測り、共通する問題点を重点的に解説する。

授業の到達目標
中国式ローマ字表記であるピンインの仕組みやつづり方を理解できる。初見の文章でもピンイン付きであれば朗読できる。決まり文句を覚えるにとどまらず、〈話す〉〈書く〉側面において簡単な意思表示ができる。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
一回の授業につき、１時間の予習復習をすること。具体的には録音を聞きながら・新出単語をリピートする・新出単語をリピートしながらその発音をピンインで書き写して照合する・会話文のフォロー、リピート・音読

評価方法
定期試験60％　平常点（授業参加の積極度、宿題の完成度など）30％　小テスト10%
なお、小テストなどの解説は次回授業時に行う。

教科書	参考図書
竹島金吾監修　「最新２訂版　中国語はじめの一歩」　白水社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
とにかく恥ずかしがらずに積極的に参加すること。私語・遅刻厳禁。授業時間以外での質問等への対応についてはMoodleなどを活用する。

01	ガイダンス　中国語とは　ピンインの概要　発音基礎その１声調・単母音
02	発音基礎その２子音・複合母音・-n, -ngをともなう母音
03	第１課　あなたは中国人ですか　人称代名詞　shiの文
04	第１課の応用練習
05	第２課　これは何ですか　指示代名詞（１）疑問詞疑問文　deの用法（１）　副詞
06	第２課の応用練習
07	第３課　どこに行きますか　動詞の文　所有を表わすyou　省略疑問のne
08	第３課の応用練習
09	第４課　このカバンはいくらですか　量詞　指示代名詞（２）　形容詞の文　jiどduoshao
10	第４課の応用練習
11	第５課　今晩空いていますか　数字　日付・時刻を表わす語　動作の時点を言う表現
12	第５課の応用練習
13	第６課　ご飯を食べましたか　完了を表わすle　所在を表わすzai　助動詞（１）xiang
14	第６課の応用練習
15	まとめ
16	定期試験

2023年度シラバス

科目名:ME12FLN03　中国語Ⅱ	担当者:梁　紅	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
この授業は英語コミュニケーション学科がディプロマポリシーに掲げる国際化社会で必要な思考力・判断力・表現力を身につける一環となる（DP）。難関と言われる中国語の正確な発音を攻略していく。同時に日常会話に必要な基礎文法の学習を通して中国語とはどんな言語か、その全体像を把握する。単音⇒単音節⇒単語⇒単文の発音指導及び聞き取り、書き取り練習を徹底的に行なう。ペアワーク（ロールプレイ）などの会話練習をひと通りしてから文法事項を定着させる置換、作文、Q&Aに移る（AL）。また課題や小テストなどによって理解度を測り、共通する問題点を重点的に解説する。

授業の到達目標
初見の文章でもピンイン付きであれば朗読できる。決まり文句を覚えるにとどまらず、〈話す〉〈書く〉において簡単な意思表示ができる。（DP）中国語の面白さを体験して学習意欲が維持できる。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
一回の授業につき１時間の予習復習をすること。具体的には録音を聞きながら新出単語をリピートする。新出単語をリピートしながらその発音をピンインで書き写して照合する。会話文のフォロー、リピート。音読。

評価方法
定期試験60％　平常点（授業参加の積極度、宿題の完成度など）30％　小テスト10%
なお、小テストの解説は次回授業時に行う。

教科書	参考図書
竹島金吾監修　「最新２訂版　中国語はじめの一歩」　白水社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
とにかく恥ずかしがらずに積極的に参加すること。私語・遅刻厳禁。授業時間以外での質問等への対応についてはMoodleなどを活用する。

01	既習内容のおさらい
02	第７課　何人家族ですか　介詞（１）zai, li　存在を表わすyou　反復疑問文
03	第７課の応用練習
04	第８課　バイトは何時から　時間量を表わす語　助動詞（２）dei　介詞（２）cong
05	第８課の応用練習
06	第９課　アメリカに行ったことはありますか　経験を表わすguo　shi...deの文　介詞（３）gen
07	第９課の応用練習
08	第１０課　歌は得意ですか　助動詞（３）neng, hui　動作の様態を言う表現　動詞のかさね型
09	第１０課の応用練習
10	第１１課　何をしていますか　進行を表わすzai...ne　～しに来る／行く　選択疑問文
11	第１１課の応用練習
12	第１２課　楽しい旅行を！　比較の表現　deの用法（２）　２つの目的語をとる動詞　目的語が
13	第１２課の応用練習
14	詳細な自己紹介
15	まとめ
16	定期試験

2023年度シラバス

科目名:ME11FLN04　韓国語Ⅰ	担当者:金　三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際社会における自らの立場を十分に理解し、英語または他の言語を用いて自らの考えを適切に表現できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅰでは、韓国語の文字(ハングル)及び基礎文法を学びながら、簡単な日常会話を練習します。また、韓国の生きた文化に触れながら理解を深めていきます。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：学修する課の音源を聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約2時間
事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約2時間
K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
主体的に学習に取り組む姿勢(日々の授業の様子や授業後の感想記述内容などから評価する)　20%
確認テスト　40%、課題　40%
授業において提示した課題（試験、レポート等）に対するフィードバック方法については授業終了後、全体的な講評、模範解答等をOhka moodle上あるいは印刷配付する。

教科書	参考図書
『ワンステップ韓国語』河　正一、朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。
オフィスアワー：授業の前後の時間

01	ガイダンス、【文字編】　第1課①　韓国・朝鮮語の特徴
02	【文字編】　第1課②　基本母音
03	【文字編】第2課①　基本子音（平音）
04	【文字編】第2課②　基本子音（激音、濃音）
05	まとめ、確認テスト（１）
06	【文字編】第3課　複合母音
07	【文字編】第４課　終声（パッチム）、子音の名称
08	まとめ、確認テスト（２）文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
09	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
10	【文字編】第５課①　発音の変化
11	【文字編】第５課②　発音の変化
12	まとめ、確認テスト（３）、日本語のハングル表記
13	【文法編】第1課①　挨拶をする。文法と本文
14	【文法編】第1課②　挨拶をする。総合練習、漢字の読み「大学生」
15	まとめ、確認テスト（４）
16	なし

科目名:ME12FLN04　韓国語Ⅱ	担当者:金　三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際社会における自らの立場を十分に理解し、英語または他の言語を用いて自らの考えを適切に表現できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅱでは韓国語Ⅰに引き続き韓国語の基礎文法を学びながら、簡単な日常会話及び自己紹介を練習します。授業は、テキストを中心に進めますが、ペアーワークで会話の練習をします。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。みんなの前で自己紹介ができるようになります。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：学修する課の音源を聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約2時間
事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約2時間
K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
主体的に学習に取り組む姿勢(日々の授業の様子や授業後の感想記述内容などから評価する)　20%
確認テスト　40%、課題　40%
授業において提示した課題（試験、レポート等）に対するフィードバック方法については授業終了後、全体的な講評、模範解答等をOhka moodle上あるいは印刷配付する。

教科書	参考図書
『ワンステップ韓国語』河　正一、朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。
オフィスアワー：授業の前後の時間

01	ガイダンス、前期の内容の復習
02	【文法編】第２課①　状況を説明する。文法と本文
03	【文法編】第２課②　状況を説明する。総合練習、漢字の読み「国語」
04	まとめ、確認テスト（１）
05	【文法編】第３課①　買い物をする。文法と本文
06	【文法編】第３課②　買い物をする。総合練習、漢字の読み「映画」
07	【文法編】第４課①　予定を述べる１。文法と本文
08	【文法編】第４課②　予定を述べる１。総合練習、漢字の読み「前後」
09	確認テスト（２）（自己紹介）、文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
10	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
11	【文法編】합니다体・해요体のまとめ
12	文化体験Ⅱ　韓国の歌など
13	【文法編】第５課①　予定を述べる２。文法と本文
14	【文法編】第５課②　予定を述べる２。総合練習、漢字の読み「会社員」
15	まとめ、確認テスト（３）
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11PCS01　パソコン演習Ⅰ	担当者:佐久間　潔	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
パソコン演習Ⅰでは、パソコンの基本的な操作を中心に学ぶ。パソコンの基本操作から始めて、文書作成（Word)、表計算（Excel)、デジタルプレゼンテーション（PowerPoint)の基本的事項を演習形式で学習する。また、メールの送り方、Moodleの使い方を学ぶ。
授業で使用するパソコンは、毎回各自が準備し持参する。

授業の到達目標
基本的なパソコン操作、IT活用における基本的なルールをしっかり理解し、メール操作ができるようになる。本学が使用しているMoodleを使い、課題の提出ができるようになる。Wordを利用することで効率よい文書作成ができるようになる。Excelを利用し簡単な集計を瞬時に行えるようにする。PowerPointは基本的な操作、表現ができるようになる。
【ＤＰ】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
学校からの連絡文書、新聞等、身の回りには情報を活用したシーンにあふれています。まずは、世の中の情報の活用に目を向けましょう。そして、習ったことを取り入れ、積極的にパソコンに触れましょう。
タイピング練習は日常的に行いましょう。
なお、事後学修はチャレンジ課題として評価します。日常的なタイピングの向上と、各単元の復習課題に積極的に取り組んでください。各授業について必要時間（1時間）

評価方法
平常点（授業態度・プレゼンテーション等）30%、レポート・テスト等70%の割合で評価する。
課題等に対するフィードバックについては、印刷物などで返却する。

教科書	参考図書
改訂4版情報モラル&情報セキュリティ FOM出版、情報利活用基本演習Office2021対応 日経BP出版、その他適宜配布資料	適宜授業で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回充電済みパソコンを持参すること。
授業内容についての疑問点は、授業内に質問し解決すること。
授業外での質問や自学自習の報告等は、sakuma@ohkagakuen-u.ac.jpまたは総合情報センターに連絡すること。

01	オリエンテーション（IT活用のルール、メール設定、タイピングなど）
02	パソコンの基礎　パソコンの基本構成とその理解
03	Word基本１（基本的なビジネス文書の作成、ルールを身に着ける）
04	Word基本２（表を含んだ文書の作成）
05	Word基本３（図や図形を含んだ文書の作成）
06	Word評価課題
07	PowerPoint基本１（基本操作）
08	PowerPoint基本２（アニメーション）
09	PowerPoint評価課題
10	PowerPointでデジタルプレゼンテーション（発表）
11	Excel基本１（EXCELのルールと四則演算集計）
12	Excel基本２（オートサムボタン）
13	Excel基本３（グラフの基本操作）
14	Excel評価課題
15	各課題総合評価、まとめ
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME12PCS01　パソコン演習Ⅱ	担当者:佐久間　潔	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
前期の基本操作を受け、活用場面を想定し課題に取り組む。技術的には、文書作成（Word）、表計算（Excel）、デジタルプレゼンテーション（PowerPoint）の応用技術を連携して活用することができるようになることをめざす。授業展開としては、活用場面を想定し、チームでデータを作成することから始め、その実際に登録したデータがどのように活用されていくのかを課題作成の演習を通して学ぶ。

授業の到達目標
活用場面を想定したデータ登録をチームで協力して行う。Excelでは、作成したデーターベースを活用するための操作方法や、関数、グラフなどの応用技術を身につける。Wordでは、Excelで作成したグラフなどと連携した文書を作成することができるようになる。PowerPointでは、学習成果の発表会とし、MicrosoftのOfficeツールを連携して活用できるようになる。発表を通して他者から学び、授業は学び合いの場ととらえ、互いに技術の向上に努める。【ＤＰ】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
パソコンを活用するためのポイントは「何をしたいのか？」を考え、日常に取り入れることです。授業では技術を学ぶのですが、日ごろから、活用する場面は周りにあふれています。積極的にパソコンに触れていきましょう。
また、スピードを上げるためには、タイピングや練習問題などを繰り返し練習することが必要です。
なお、事後学修には、復習課題としてチャレンジ課題を準備しますので積極的に取り組んでください。
各授業について必要時間（1時間）

評価方法
平常点（授業態度・プレゼンテーション等）30%、レポート・テスト等70%の割合で評価する。課題等に対するフィードバックについては、印刷物などで返却する。

教科書	参考図書
パソコン演習Ⅰで使用したテキスト、、その他適宜配布資料	必要に応じて、適宜、授業内で紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回充電済みパソコンを持参すること。
授業内容についての疑問点は、その都度、授業内に質問し解決すること。
授業外での質問や自学自習の報告等は、sakuma@ohkagakuen-u.ac.jpまたは総合情報センターに連絡すること。

01	Excel基本操作の確認・オリエンテーション
02	Excel応用１（データベースの作成）
03	Excel応用２（データベースの絞り込み）
04	Excel応用３（関数：検索・条件判定）
05	Excel応用４（関数：順位付け）
06	Excel応用５（グラフ）
07	Excel応用課題
08	Word応用１（EXCELとの連携）
09	Word応用２（チラシ作成）
10	Word応用評価課題
11	PowerPoint応用１（表とグラフ）
12	PowerPoint応用２（ハイパーリンク）
13	PowerPoint応用３（ノート作成とリハーサル）
14	デジタルプレゼンテーション応用（発表）
15	後期のまとめ課題
16	なし

科目名:ME11SPT01　スポーツⅠ	担当者:奥村　直也	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法

テニス・卓球・球技ほか、さまざまなスポーツを行い基本的なルール・マナーそして競技特性を学び、スポーツの楽しむ姿勢を身に着ける。集団の中での協調性・社会性を身につけ積極的に講義へ参加しコミュニケーション力を向上させる。健康への意識向上、体力向上を図り、生活の質が向上するよう「生涯スポーツ」として役立たせる。
※選択人数次第で種目・回数の変更があります。実技になります。

授業の到達目標
・スポーツの基本的なルール・マナーの習得、基本的なスキルの獲得。
・スポーツを実施することによる、意義（社会性・協調性の向上）DP
・効果を把握し実感すること・集団の中での協調性を身につけ自分の課題をみつけ積極的に取り組むこと(自主性)。DP

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
体調管理①授業前：十分に運動できるように体調を整えて参加すること。
②授業後：疲労回復を十分行うこと
※前期後半は気温が高くなることが予想されます、指導者の暑さ対策に従って下さい。

・授業において提示した課題(試験、レポート等)に対するフィードバック方法について
締め切り終了後の講義の中で、目的に合った模範的な回答、特徴的な解答について紹介し、認識を深める。
・授業外に行うべき学修活動の必要時間：1時間

評価方法
①授業への参加態度：20%
②スポーツへのマナー・ルールの理解、個人技能の向上度：40%
③受講姿勢：メンバーとの協力・準備・片付け・積極的に練習やゲームに参加しているか等）：40%

教科書	参考図書
なし	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・テニス・卓球で使用するラケットは大学で用意できています。しかし、自分の使い慣れたラケットがある場合には持参してください。
・毎授業時、必ずタオルや水分(水・お茶・スポーツドリンクなど）を準備すること。
・各種目にふさわしい身だしなみ(爪の長さ等）やスポーツウェア・シューズで授業に望むこと。
・水分補給等については担当者の指示に従うこと。
・体調を整えて授業に参加すること。(寝不足など気を付けましょう)
・遅刻をしないこと。

01	オリエンテーション・テニス①：基本技術の習得1（ラケットの操作の基本グリップの握り方)
02	テニス②：基本技術の習得2（グランドストローク・ショートラリー)
03	テニス③：基本技術の習得3（グランドストローク・ミドルラリー・ボレー)
04	テニス④：ゲーム（ルール・ゲームの進め方・サーブ）・ミニゲーム
05	テニス⑤：ゲーム（ダブルス)
06	テニス⑥：ゲーム（ダブルス)
07	テニス⑦：ゲーム（チーム対抗)
08	テニス⑧：ゲーム（チーム対抗）ほか
09	卓球①：基本技術の習得1（打球動作・フォアハンドの打ち方バックハンドの打ち方)
10	卓球②：基本技術の習得2（ドライブ・カット)
11	卓球③：ゲーム（ルールとゲームの進め方・サーブ)
12	卓球④：ゲーム（シングルス)
13	卓球⑤：ゲーム（シングルス)
14	卓球⑥：ゲーム（ダブルス)
15	卓球⑦：ゲーム（チーム対抗）ほか
16	試験なし

2023年度シラバス

科目名:ME11SPT01　スポーツⅠ	担当者:三浦　真理子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　生涯にわたって、運動に取り組むことは、健康の保持増進に効果的であり、精神的な充実感にも結び付く。本講義で行う、バレーボールやバドミントンはルールを工夫することにより、生涯を通じて誰でも楽しむことができるものである。基本的なルールや技術を学び、自身や他の人たちが楽しく運動に取り組めるよう、ルールの工夫ができるように学習する。

授業の到達目標
・運動は健康の維持・増進に有効であることを感じることができる。
・運動による身体への効果を理解し、生涯スポーツの必要性について考える。【DP】
・積極的に授業に参加し、誰もが楽しめるようなルールを考えることができる。
・安全に配慮し、運動に取り組むことができる。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
・バレーボールとバトミントンの競技特性を事前学習すること。
・講義内で学習した内容を理解もしくは技術課題を達成できるようにすること。
上記について，各授業回後に1時間程度の復習をすること.

評価方法
・授業態度・授業への参加度：50%
・基本的ルールおよび技術の理解：30%
・課題・レポート：20%
小テストおよび課題の返却には，Moodleを用いる.

教科書	参考図書
なし	授業中に紹介。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　バレーボールとバトミントンの用具は大学の所有物を使用する。また、私物のラケットを使用をすることも可能である。但し自己管理を徹底すること。服装は運動にふさわしいスポーツウェアやシューズで参加すること。装飾品（ピアス等）は脱着し、爪の長さ等は安全性の観点から整えること。水分やタオル等は持参すること。

01	オリエンテーション：安全に運動をするために　道具類の説明
02	ソフトバレーボール：ボールに慣れる、パスの練習、簡単なミニゲーム
03	ソフトバレーボール：パスの練習、攻撃練習、簡単なミニゲーム
04	バレーボール：ボールに慣れる、パスの練習、味方につなぐ　簡易ゲーム
05	バレーボール：パスの練習、三段攻撃、簡易ゲーム
06	バレーボール：パスの練習、ルールの確認、ゲーム（サーブ又はパスの実技試験を行う可能性があります）
07	バレーボール：6対6のゲームを自分たちで運営する
08	レクリエーション：ウォーキング　他
09	バドミントン：道具に慣れる、ラリーの練習、サーブの練習、シングルスの半面ミニゲーム
10	バドミントン：ラリーの練習、サーブの練習、ルールの確認、簡易ゲーム
11	バドミントン：シングルスの実践、ゲームを自分たちで運営する
12	バドミントン：ダブルスのルールの確認、ポジショニング、簡易ゲーム
13	バドミントン：ダブルスの実践、ゲーム（サーブ又はラリーの実技試験を行う可能性があります）
14	バドミントン：ダブルスの実践、総当たりゲーム
15	バドミントンとまとめ：ダブルスの実践、バドミントンを自分たちで運営する
16	試験なし　　注：上の1～15は学生の受講状況や習得レベルのより変更する場合があります

2023年度シラバス

科目名:ME12SPT01　スポーツⅡ	担当者:伊藤　理香	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
身体的および精神的な健康の観点から、運動やスポーツへの関心が高まっています。本講義にて、フィットネス系の運動およびニュースポーツを行います。運動は誰でも気軽に楽しむことができるため、気持ちが明るくなり心とからだを豊かにします。本講義では、運動を楽しむことができ、またグループワークを行うことによりコミュニケーション能力や創造力を高めます。【AL】

授業の到達目標
授業では、からだを動かす楽しさを体得する。また、仲間と一緒に運動をすることによりコミュニケーション能力を高めることを目標とします（DP)。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
現代社会における健康と疾病状況を事前学修してください。
運動を行うことで身体および心に与える影響について事前学修してください。
１回の授業につき 1時間。

評価方法
授業への参加態度(積極的な実技への取り組み内容)50% 、グループワークへの取り組み25% 、授業内でのミニレポート25% とします。

教科書	参考図書
なし	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
課題(レポート等)に対するフィードバックは、個別で対応する。
全体でのフィードバックは、次回の授業時間内で行う。

01	運動と健康（社会的な背景、運動による効果、）
02	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ①（有酸素運動がからだに与える影響）
03	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ②（呼吸が心とからだに与える影響）
04	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ③（柔軟性と筋力がからだに与える影響）
05	ニュースポーツ：ラージ卓球 ①（基本的動作）
06	ニュースポーツ：ラージ卓球 ②（ラリーの実践）
07	ニュースポーツ：ラージ卓球 ③（グループラリーの実践）
08	ニュースポーツ：卓球バレー ①（視覚的ラリーの実践）
09	ニュースポーツ：卓球バレー ②（聴覚的ラリーの実践）
10	ニュースポーツ：スポーツ鬼ごっこ ①（ゲームの実践）
11	ニュースポーツ：スポーツ鬼ごっこ ②（ペアーゲームの実践）
12	ニュースポーツ：タスポニー ①（ルールの確認、基本的動作）
13	ニュースポーツ：タスポニー ②（ラリーの実践）
14	ニュースポーツ：フリーテニス ①（ルールの確認、基本的動作）
15	ニュースポーツ：フリーテニス ②（実践）
16	なし

科目名:ME12SPT02　スポーツ・健康論	担当者:寺田　恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　本授業では、幅広い知識を授け、高い教養と専門的能力、豊かな人間性をかねそなえた優れた人材を育成することを基とし、より良く生きるために再考すべき課題を健康とスポーツというキーワードから発見・探求していく。
生涯に渡って心身共に健康な生活を送ることができるための知識と態度の習得は、社会を構成する一員として、社会の発展に寄与することができると考える。

授業の到達目標
　①グローバル化・ユニバーサル化した現代社会の健康やスポーツに関する諸課題に対して、真理を深く探究することができる(DP)。②人間や社会における普遍的・根幹的な在り方を模索しながら、公共的課題を見出し判断・解決することができる(DP)。③多様性を尊重し異なる価値観を有する他者とともに持続可能な社会を創り上げるために積極的に関与することができる(DP)。④変化に富んだ多様な現代的課題に最新の知見を適用し、他者と共に解決することで、持続可能な社会の発展に寄与することができる(DP)。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃からスポーツや健康に関する情報について関心をもち、新聞やニュースをよく読んだり聞いたりすること。また２コマ分相当以上の時間を費やし、健康に関わる個人並びに社会問題を取り上げ要約し意見をまとめること。スポーツに関する話題も同様に２コマ相当以上の時間を費やして行うこと。

評価方法
受講態度・提出課題(毎回&特別レポート)評価:40%　筆記試験結果:60%　以上を総合して評価する。授業中における課題のフィードバックはリアクションペーパーを使用する。

教科書	参考図書
特になし。その都度プリントを配布する。	各教員がその都度連絡する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
講義内では、みなさんの意見･体験などを発表することや、簡単な実技等を行う場合もある。積極的に参加すること。連絡はメールを使用します。

01	オリエンテーション　健康とスポーツを学ぶにあたって
02	自分の身体を見つめ直そう　女性の身体とホルモン
03	女性が直面する健康上の問題について① 妊娠・出産・中絶　更年期障がい
04	女性が直面する健康上の問題について② 病気（乳がん　など）　女性が直面する健康上の問題について② 病気（乳がん　子宮頸がんなど）
05	エイズの世界的蔓延から現代のコロナウイルスまで。病気への差別や偏見と私たちの意識
06	1980年代アメリカ、1990年代日本、2000年のタイのエイズ関連事情から学びを深める
07	生と死について考える（病気・障がいとの向き合い方）
08	ダイエットと肥満・喫煙と飲酒など嗜好品について
09	オリンピックの歴史的変遷とスポーツ文化について考える
10	パラリンピックの歴史的変遷とスポーツ文化について考える
11	体力について知る　子どもとスポーツ
12	スポーツハラスメントとその対策およびスポーツとドーピング
13	ゆるスポーツについて知り、スポーツとは何かを考える
14	みんなのスポーツ　第３次スポーツ基本計画と日本のスポーツの行方
15	本講義のまとめ
16	確認試験

2023年度シラバス

科目名:ME11JPN01　日本語表現Ⅰ	担当者:藤森　秀美・浅岡　悦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
大学生として必要な日本語能力、社会人として求められる能力として、日本語の４領域(話す・聴く・書く・読む)について学び、その４領域の力を高める。前期では話しことばに焦点をあて、調査・発表を通じて伝える力を身に付ける。また、新書や新聞記事を読み、要約する練習を通して、読解力を養う。同時に、時事問題にも関心をもち、自分の考えを話したり、書いたりできるようにする。【AL】

授業の到達目標
対話の諸形式（１対１、１対複数、１対多数）に応じた適切な言葉遣いができるようにする。自己紹介から、グループでの対話、大多数の前で発表するなどの機会を通して、コミュニケーション能力を高める。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
漢字問題集を用い、毎週行われる漢字小テストの学習をすること。小テスト結果を参考に復習をすること。（1～2時間程度）
メールの書き方を学び、各自でメールを書く（1～2時間程度）
発表の原稿を書き、滑らかに話せるよう練習すること。他の学生にコメントしたり、自分へのコメントを参考に発表の見直しをしたりすること。（1～2時間程度）
意見レポート書き方に従って、各自書くこと。（1～2時間程度）

評価方法
授業への参加態度と課題の提出50%、漢字学習の取り組み態度と小テストの成績30%、まとめテスト20%
発表終了後、発表について成績を伝え、コメントをする。メールは添削して返却し、コメントをする。

教科書	参考図書
『漢検　10日間でできる練習問題　準2級　改訂二版』 『実践　日『漢検　10日間でできる練習問題　準2級　改訂二版』 『実践　日本語表現　―伝わる日本語を身につける―』 本語表現　―伝わる日本語を身につける―』	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
少人数の演習形式の授業なので、欠席はほかのメンバーの迷惑になる。やむを得ず欠席した場合には必ず友人などに内容を確かめ、宿題などをして臨むようにしなければならない。

01	メールの書き方１　メールの書き方のルール
02	メールの書き方２　実践
03	発表１　テーマを決める・調査の方法を学ぶ・詳しく調べる
04	発表２　まとめる・レジュメを作成する
05	発表３　発表１
06	発表４　発表２
07	文献調査（図書館利用）
08	文章の基本１（基本的な文章の書き方）
09	文章の基本２（わかりやすい文章の書き方）
10	あらまし読み（好きな本を選び、目次を見て、本の内容を理解する）
11	比べ読み（内容の近い書籍を比較しながら読む）
12	引用の仕方・参考文献の書き方
13	意見レポート１　意見レポートとは
14	意見レポート２　テーマ決め
15	漢字まとめテスト・意見レポート３（まとめとフィードバック）・前期ふりかえり
16	なし

科目名:ME12JPN01　日本語表現Ⅱ	担当者:藤森　秀美・浅岡　悦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
大学生として必要な日本語能力、社会人として求められる能力として、日本語の４領域(話す・聴く・書く・読む)について学び、その４領域の力を高める。後期はグループディスカッションを通して、多様な対話力を磨く。【AL】さらに自分の意見を客観的に見直し、第三者にもわかりやすく説明する能力を養う。クラスメートとの対話を行い、学習を深める。就職活動にも有効なコミュニケーション能力の育成を図る。

授業の到達目標
グループの一員として役割を自覚し、他者の意見に耳を傾け、グループ全体で実りある討論の結果を導くことができるようになる。(DP) 社会生活に役立つ、自己分析、自己PR ができるようになる。敬語の使い方、メールの書き方を身に付け、話しことば、書きことばにおける敬語が使いこなせるようにする。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
漢字問題集を用い、毎週行われる漢字小テストの学習をすること。小テスト結果を参考に復習をすること。グループディスカッションの前に事前準備をすること、事後に各自振り返り、次回に備えよりよい発言を考えること。発表の原稿を書き、滑らかに話せるよう練習すること。他の学生にコメントしたり、自分へのコメントを参考に発表の見直しをすること。
自己分析、自己PRの事前準備をし、事後によりよいものにするためにはどのようにするか考え、修正すること。敬語表現を使い話す練習をすること。(それぞれ1～2時間程度)

評価方法
授業への参加態度と課題の提出50%、漢字学習の取り組み態度と小テストの成績30%、まとめテスト20%
ディスカッション終了後、パフォーマンスについて評価し、コメントをする。
発表終了後、発表について成績を伝え、コメントをする。
自己分析、自己PRシートを添削し、コメントする。

教科書	参考図書
『漢検　10日間でできる練習問題　準2級 改訂二版』 『実践　日本語表現　―伝わる日本語を身につける―』	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業中はもちろん、授業時間以外にも文献を読む時間を保証することが求められる。小説などではない、専門書を対象にするので、用語の理解にも時間を要することが予想される。

01	グループディスカッション１　話し合い型
02	グループディスカッション２　意見発表型
03	グループディスカッション３　グループワーク型
04	敬語１　尊敬語
05	敬語２　謙譲語
06	発表準備　意見レポートの見直し
07	発表準備　再調査
08	発表準備　レジュメづくり
09	発表準備　リハーサル
10	発表１　クラス前半
11	発表２　クラス後半
12	報告型レポート１(発表の分析)
13	報告型レポート２(レポートの相互評価)
14	就活１　自己分析
15	就活２　自己PR
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11CON01　日本国憲法	担当者:綾部　六郎	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　日本国憲法については、これまでにも中学校・高等学校の「公民科」の授業などで学んできたはずなので、ここではその復習をしながら、わたしたちが学んでいるのが女子大学であることに対応した、ジェンダー法学の内容も含むもう少し詳しい内容を学習します。

授業の到達目標
　抽象的な憲法の条文に込められている歴史的な理念と、日常的な出来事のなかに潜んでいる憲法上の問題とを正しく結び付けられることが、憲法を学ぶうえでは大切です。こうした観点に立ったうえで、以下の2点を目標とします。

　1. 古代から存在する法的なるもの（法学知）への理解を深める契機として、まずは日本国憲法についての基礎的な知識を習得して、これからの人生で活用できるようになること（DP）。
　2. 教員採用試験などでの憲法分野の出題に対応できるようになること。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　憲法に限らず法学の学習にとってまず大切なのは、そこで使われる用語の意味や用法を正しく理解することと、法的思惟の背景にある歴史的叡知の存在を把握しようと努めることだと考えています。詳しくは授業の際にお話ししますが、復習として教科書に載っている問題を毎回解答してもらいます。
　予習は教科書の該当箇所の通読です。毎回の授業と予復習を合わせると4時間程度は必要です。

評価方法
1. 確認テストの成績（90%）
2. 受講態度・意欲などの勘案（10%）
★確認テストについての講評を最終回におこなう予定です。

教科書	参考図書
開講までに指示します。	授業中に紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・確認テストなどはOhka Moodle上で出題する予定です。
・公務員採用試験などの受験希望者は、同じ担当者による現代教養学科開講科目「法学」もあわせて受講することが望まれます。

01	ガイダンスや導入テストの実施など
02	憲法総論（憲法史・立憲主義・国民主権・憲法改正など）
03	自己決定権／学問の自由【以下人権論】
04	思想・良心の自由／信教の自由
05	教育を受ける権利／プライヴァシー権
06	表現の自由／集会の自由
07	人権享有主体／法の下の平等
08	両性の平等／職業活動・移転の自由
09	財産権／生存権
10	労働基本権／参政権・選挙制度
11	立法・国会／内閣【以下統治機構論】
12	裁判所・裁判員制度
13	司法権の独立と限界
14	地方自治／条例・住民投票【授業後にオンラインで確認テストを実施予定】
15	授業のまとめなど
16	なし

科目名:ME11ENA00　English in Action　I	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers and interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL] 大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 50 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1 [DP]. They will develop their ability to work in small groups to solve problems and exchange and present ideas [DP].

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
事前学修：Students must review the words they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (45分)

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all communicative class activities (40%), their keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).
Feedback will be given following the completion of communicative tasks and after submission of written assignments.

教科書	参考図書
None. The teacher will provide all materials.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction and explanation. Story listening The Golden Key.
02	Story listening The Man and His Two Sweethearts
03	Story listening Brides on their Trial
04	Story listening The Dog and His Reflection
05	ライフデザイン１
06	Story listening The Cockerel and the Eagle
07	Story listening The North Wind and the Sun
08	PROG Review
09	Story listening The Mice and the Cat
10	Story listening The Ant and the Dove
11	ライフデザイン２
12	Story listening The Bear and Two Travellers
13	Story listening Odds and Ends
14	Story listening The Magic Paintbrush
15	Story listening The Lion and the Hare
16	Story listening The Fox and the Crow
17	Story listening The Fox and the Farmer
18	Story listening The Crow and the Jug
19	Story listening The Hut in the Forest
20	Story listening The Magic Paintbrush
21	Story listening The Empty Pot
22	Story listening The Princess and the Pea
23	ライフデザイン3
24	Story listening The Green Neckscarf
25	Story listening Wristbands
26	Story listening, The Merchant and the Magic Herb
27	保健レクチャー

28	Story listening The Wise Judge
29	Story listening Wallpaper
30	Story listening, review of all story vocabulary
31	No test.

科目名:ME11ENA00　English in Action　I	担当者:大塚　賢一・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
この授業では、８月中旬からの「語学留学実習」に向けて、日本と外国の文化や習慣の違いにも目を向けながら実践的な英語表現を中心に学び、リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングの能力を養います。また、同留学に向けた様々な準備もこの授業の中で行います。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。課題やテストの解答は授業内のコメントや解説によりフィードバックします。【AL】

授業の到達目標
・ スピーキング&リスニング：留学生活に必要な会話を聞き取ることができ、実践で使えるようにする。
・ ライティング：英文を書くことに慣れ、まとまった分量の英文がかけるようになる。
・ プレゼンテーション：人前で英語による自己表現ができるようにする。
・ 自分の国、日本の歴史や文化について知識と理解を深め、それを上記スキルによって表現できるようにする。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
単位取得は以下が条件となりますので、授業時間外の学修は必須です。①EnglishCentralのGoLiveを週2回以上受講すること、②その他、授業内で指示された課題等を決められた時間までに提出すること。授業１回あたり1時間以上。

評価方法
授業参加態度、積極性30%。各種プレゼンテーション20%、テスト50%

教科書	参考図書
Welcome to Nippon! (ASAHI PRESS)その他適宜プリントを用意します。	必要に応じて提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
語学留学実習をより有意義で効果的なものにするために、前期の学修に全力で取り組んでください。　また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。連絡手段はメール及び研究室です。

01	オリエンテーション　[最新見積書を配布・留学先希望の再確認・授業日程の確認・自己紹介など]
02	オリエンテーション 2　[自己紹介プレゼンテーションの準備と語学留学実習の決まり]
03	Unit 1 Giving Directions and Helping
04	English Game 1 & Reading Activity 1
05	Life design 1
06	Diary writing & How to Use EnglishCentral
07	Unit 3 Host Family
08	Gio Club
09	Unit 4 Commuting by Train
10	Conversation Strategy 1, English Game 2, & Reading Activity 2
11	Life design 2
12	Conversation Strategy 2, English Game 3, & Reading Activity 3
13	Prog review
14	Conversation Strategy 3, English Game 4, & Reading Activity 4
15	Unit 5 Taking Classes
16	Conversation Strategy 4, English Game 5, & Reading Activity 5
17	Unit 6 Talking with a Teacher
18	Conversation Strategy 5, English Game 6, & Reading Activity 6
19	Unit 8 Potluck
20	Conversation Strategy 6, English Game 7, & Reading Activity 7
21	Open Class Presentation
22	Cooking in English
23	Life design 3
24	Conversation Strategy 7, English Game 8, & Reading Activity 8
25	Unit 10 Four Seasons
26	Conversation Strategy 8, English Game 9, & Reading Activity 9
27	Special lecture
28	Conversation Strategy 9, English Game 10, & Reading Activity 10
29	Unit 12 Japanese Food
30	Free Conversation Presentation

31	なし

科目名:ME11ENA00　English in Action Ⅰ	担当者:三輪　恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
授業活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。実践的な場面を想定したロールプレイやアクティビティを通して英語の「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。(AL)

授業の到達目標
①英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）をバランス良く身につける。②英語を使う状況に慣れ親しみ、自分の気持ちや伝えたい情報を英語で表現できる。③相手やグループ内で自分の意見を英語で述べられるようになる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学修：次の授業の予習、事前に与えられた課題への取り組み（２時間）
事後学修：授業後の復習（２時間）
その他：英語の技能習得以外に、このクラスではクラス内のコミュニケーションや興味の共有、芸術や社会情勢について考えることを視野に入れています。積極的に知識を吸収し、お互いに刺激を与えあいましょう。
課題に対するフィードバックは、提出後の授業の中で、全体で共有します。

評価方法
授業への参加態度(授業内発言、グループワーク等含む) 70%、最終プレゼンテーション30%

教科書	参考図書
『Speak Easy 会話からディベートまでスピーキング基本演習』（金星堂） 『今日からつぶやけるひとりごと英語フレーズ1000』（KADOKAWA）	授業時に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明
02	Unit 1: Conversation 1
03	Unit 2: Conversation 2
04	Unit 3: Conversation 3
05	Review Units 1-3
06	Life Design ①
07	Unit 4: Conversation 4
08	PROG Review
09	Unit 5: Conversation 5
10	Review Units 4-5
11	Unit 6: Discussion 1
12	Life Design ②
13	Unit 7: Discussion 2
14	Review Unit 6-7
15	Unit 8: Presentation 1
16	Unit 9: Presentation 2
17	Unit 10: Presentation 3
18	Review Unit 8-10
19	Group Presentation
20	Unit 11: Debate 1
21	Cooking in English
22	Unit 12: Debate 2
23	Unit 13: Debate 3
24	Life Design ③
25	Unit 14: Debate 4
26	Unit 15: Debate 5
27	保健レクチャー
28	Group Debate 1

29	Group Debate 2
30	Final Presentation
31	なし

科目名:ME12ENA00　English in Action Ⅱ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers and interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN [AL] 大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 80 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1[DP]. They will develop their ability to work in small groups to solve problems and exchange and present ideas. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students must review the words they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (45分)

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all communicative class activities (40%), their keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).
Feedback will be given following the completion of communicative tasks and after submission of written assignments.

教科書	参考図書
None. The teacher will provide all materials.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Story listening The Mouse, the Bird and the Sausage
02	Story listening The True Bride: Tragedy
03	Story listening The True Bride: Happiness
04	Story listening Madonna Zilla
05	Story listening Marie and the Orange Fish
06	Story listening Bearskin: Happiness
07	Story listening Bearskin: Tragedy
08	Story listening The Young Head of the Family: Tragedy
09	Story listening The Young Head of the Family: Happiness
10	Story listening King Midas
11	Story listening The Robber Bridegroom: Tragedy
12	Story listening The Robber Bridegroom: Happiness
13	Story listening The Forbidden Chamber: Tragedy
14	Story listening The Forbidden Chamber: Happiness
15	Story listening The Mosquito: Tragedy
16	Story listening The Mosquito: Happiness
17	Story listening The Old Grandfather's Corner
18	Story listening What Melody is the Sweetest?
19	Story listening The Bee and Zeus
20	Story listening The Frog Prince: Tragedy
21	Story listening The Frog Prince: Happiness
22	Story listening Jorinda and Joringel: Tragedy
23	Story listening Jorinda and Joringel: Happiness
24	Story listening The Old Woman in the Woods
25	Special Lecture
26	Story listening Simeli Mountain
27	Story listening The Dream at Nam Kha

28	Story listening, Poisonous Persimmons
29	PROG Test
30	Story listening, review of all story vocabulary
31	No test.

科目名:ME12ENA00　English in Action Ⅱ	担当者:三輪　恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
授業活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。実践的な場面を想定したロールプレイやアクティビティを通して英語の「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。（AL）

授業の到達目標
①英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）をバランス良く身につける。②英語を使う状況に慣れ親しみ、会話する相手に自分の気持ちや伝えたい情報を英語で表現できる。③短期留学に必要な英語表現を身につける。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学修：次の授業の予習、事前に与えられた課題への取り組み（２時間）
事後学修：授業後の復習（２時間）
その他：英語の技能習得以外に、このクラスではクラス内のコミュニケーションや興味の共有、芸術や社会情勢について考えることを視野に入れています。積極的に知識を吸収し、お互いに刺激を与えあいましょう。
課題に対するフィードバックは、提出後の授業の中で、全体で共有します。

評価方法
授業への参加態度(授業内発言、グループワーク等含む) 70%、最終プレゼンテーション30%

教科書	参考図書
First Time Traveling Abroadーはじめての英会話コミュニケーション（松柏社）	授業内に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	Introduction
02	Unit 1
03	Unit 2
04	Unit 3
05	Special Activity 1（学際準備含む）
06	Special Activity 2
07	Special Activity 3
08	Unit 4
09	Unit 5
10	Unit 6
11	Unit 7
12	Summary: Units 1-7
13	Unit 8
14	Unit 9
15	Unit 10
16	Unit 11
17	Unit 12
18	Unit 13
19	Unit 14
20	Unit 15
21	Summary: Units 8-15
22	Group Presentation 1
23	Group Presentation 2
24	Study for Special Lecture
25	Special Lecture
26	Special Activity 4
27	Special Activity 5
28	PROG Test
29	Review

30	Review Test
31	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11ENS01　Intensive English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 5 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand them easily. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%) the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
English Firsthand 2 by Marc Helgesen (Pearson) (Sakakibara) English Firsthand 1 by Marc Helgesen (Pearson) (Phillips, Servando) Breakthrough Plus 1 by Miles Craven (Macmillan) (Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course Introduction
02	English Firsthand Unit 1 Introductions /Breakthrough 1 Unit 1 Personal Information
03	English Firsthand Unit 1 Exchanging Personal Information/Breakthrough 1 Unit 1 Simple Present
04	English Firsthand Unit 2 Describing People/Breakthrough 1 Unit 2 Wh-questions
05	English Firsthand Unit 2 Describing Family/Breakthrough 1 Unit 2 Time Expressions
06	English Firsthand Unit 3 Making Plans/Breakthrough 1 Unit 3 Free-time Activities
07	English Firsthand Unit 3 Making Schedules/Breakthrough 1 Unit 3 Modals for Ability
08	Review of units 1 to 3
09	English Firsthand Unit 4 Describing Locations/Breakthrough 1 Unit 4 Neighbourhood
10	English Firsthand Unit 4 Describing a Room/Breakthrough 1 Unit 4 Modals for Possibility
11	English Firsthand Unit 5 Asking for Directions/Breakthrough 1 Unit 5 Asking for Directions
12	English Firsthand Unit 5 Giving Directions/Breakthrough 1 Unit 5 Giving Directions
13	English Firsthand Unit 6 Talking about the Past/Breakthrough 1Unit 6 Shopping
14	English Firsthand Unit 6 Asking about the Past/Breakthrough 1 Unit 6 Big Numbers
15	Review of all units
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME11ENW02　Intensive English Ⅱ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・Melissa Senga・Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 150 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given in class following the submission of written assignments.

教科書	参考図書
Read to Write by Douglas Moore (BTB Press) (Landsberry, Clarke, Shima) Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Senga) Out Front by Robert Diem (English Education Press) (Clarke, Shima) Breakthrough Plus 2 by Miles Craven (Macmillan) (Senga, Landsberry)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Breakthrough Plus 2 Unit 1 Daily Routine/ Out Front Unit 1 part 1 Personal Information
03	Breakthrough Plus 2 Unit 1 Frequency Adverbs/ Out Front Unit 1 part 2 Question Formation
04	Breakthrough Plus 2 Unit 2 Likes and Dislikes/ Out Front Unit 2 part 1 Family
05	Breakthrough Plus 2 Unit 2 Present Continuous/ Out Front Unit 2 part 2 Home
06	Breakthrough Plus 2 Unit 3 Requests/ Out Front Unit 3 part 1 Hobbies
07	Breakthrough Plus 2 Unit 3 Phrasal Verbs/ Out Front Unit 3 part 2 Preferences
08	Review of units 1 to 3
09	Breakthrough Plus 2 Unit 4 Simple Past/ Out Front Unit 4 part 1 Times
10	Breakthrough Plus 2 Unit 4 Time Expressions/ Out Front Unit 4 part 2 Dates
11	Breakthrough Plus 2 Unit 5 Past Continuous/ Out Front Unit 5 part 1 Large Numbers
12	Breakthrough Plus 2 Unit 5 Emotion Adjectives/ Out Front Unit 5 part 2 Shopping
13	Breakthrough Plus 2 Unit 6 Future Plans/ Out Front Unit 6 part 1 Frequency Adverbs
14	Breakthrough Plus 2 Unit 6 Celebrations/ Out Front Unit 6 part 2 Routines
15	Review of all units
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME11ENR03　Intensive English Ⅲ	担当者:Eduardo Shima・Emma L. Servando・佐分　ジュディス　スミス	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 100 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).
Feedback will be given in class every week on the quality of each student's extensive reading.

教科書	参考図書
XReading (software) (all classes) Reading Advantage 1 by Casey Malarcher (Cengage) (Saburi, Servando) Reading Advantage 2 by Casey Malarcher (Cengage) (Shima)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Introduction to extensive reading, The Bird and the Whale
02	Introduction to the XReading software, Reading Advantage Unit 1 Lions/ Helping Others
03	Library visit, Reading Advantage Unit 2 Ramen/ Yuna Kim
04	Selekana and the River God, Reading Advantage Unit 3 The Leaning Tower/Movie Directors
05	The Ant and the Grasshopper
06	Robin Hood, Reading Advantage Unit 4 A Smart Dog/ Coffee Culture
07	The Enchanted Bird, Reading Advantage Unit 5 21st Century Books/ Around the World
08	The Donkey Prince, Reading Advantage Unit 6 Valentine's Day/ The Puffer Fish
09	The Genie in the Bottle
10	Taylor Swift
11	The Difficult Child, Reading Advantage Unit 7 The Taj Mahal/ Technology
12	The Woman and the Evil Spirit, Reading Advantage Unit 8 A Computer Problem/ Interesting Buildings
13	What do you believe in?, Reading Advantage Unit 9 The Mobius Band/ Bollywood
14	Lorelei, Reading Advantage Unit 10 A Long Weekend/ The Nobel Prize
15	Just in Case, Review of All Units
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME12ENS01　Intensive English Ⅳ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 10 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%), the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
English Firsthand 2 by Marc Helgesen (Pearson) (Servando) English Firsthand 1 by March Helgesen (Pearson) (Clarke) Breakthrough Plus 1 by Miles Craven (Macmillan) (Sakakibara)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction, review of first 6 units
02	English Firsthand Unit 7 Asking about jobs/ Breakthrough Unit 7 Present Continuous
03	English Firsthand Unit 7 Describing Jobs/ Breakthrough Unit 7 Negative Questions
04	English Firsthand Unit 8 Giving Opinions/ Breakthrough Unit 8 Be Like and Look Like
05	English Firsthand Unit 8 Making Plans/ BreakthroughUnit 8 Adjectives of Appearance
06	English Firsthand Unit 9 Describing Future Activities/ Breakthrough Unit 9 Making Plans
07	English Firsthand Unit 9 Discussing Goals/ Breakthrough Unit 9 Making Invitations
08	Review of units 7 to 9
09	English Firsthand Unit 10 Shopping/ Breakthrough Unit 10 Simple Past
10	English Firsthand Unit 10 Negotiating Prices/ Breakthrough Unit 10 Vacation Activities
11	English Firsthand Unit 11 Giving Instructions/ Breakthrough Unit 11 Simple Past Questions
12	English Firsthand Unit 11 Teaching a Skill/ Breakthrough Unit 11 Wh-Questions
13	English Firsthand Unit 12 Expressing Ideas/ Breakthrough Unit 12 Future Plans
14	English Firsthand Unit 12 Music/ Breakthrough Unit 12 Life Goals
15	Review of all units
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME12ENW02　Intensive English Ⅴ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 180 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given in class following the submission of written assignments.

教科書
Read to Write by Douglas Moore (BTB Press) (Clarke, Landsberry)
Breakthrough Plus 2 by Miles Craven (Macmillan) (Clarke, Shima)
Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Shima)
Out Front by Robert Diem (English Education Press) (Landsberry)

参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Breakthrough Plus 2 Unit 7 Food and Drink/ Out Front Unit 7 part 1 Past Tense
03	Breakthrough Plus 2 Unit 7 Countable Nouns/ Out Front Unit 7 part 2 Vacations
04	Breakthrough Plus 2 Unit 8 Modals/ Out Front Unit 8 part 1 Understanding Directions
05	Breakthrough Plus 2 Unit 8 Travel/ Out Front Unit 8 part 2 Giving Directions
06	Breakthrough Plus 2 Unit 9 Present Perfect/ Out Front Unit 9 part 1 Present Perfect
07	Breakthrough Plus 2 Unit 9 Experiences/ Out Front Unit 9 part 2 Travel
08	Review of units 7 to 9
09	Breakthrough Plus 2 Unit 10 Suggestions/ Out Front Unit 10 part 1 Invitations
10	Breakthrough Plus 2 Unit 10 Advice/ Out Front Unit 10 part 2 Dating
11	Breakthrough Plus 2 Unit 11 Comparatives/ Out Front Unit 11 part 1 Food
12	Breakthrough Plus 2 Unit 11 Superlatives/ Out Front Unit 11 part 2 Eating Out
13	Breakthrough Plus 2 Unit 12 For and Since/ Out Front Unit 12 part 1 Health
14	Breakthrough Plus 2 Technology/ Out Front Unit 12 part 2 Advice
15	Review of all units
16	No test

2023年度シラバス

科目名:ME12ENR03　Intensive English VI	担当者:Eduardo Shima・佐分　ジュディス　スミス・Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 110 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).
Feedback will be given in class every week on the quality of each student's extensive reading.

教科書	参考図書
XReading (software) (all classes) Reading Advantage 1 by Casey Malarcher (Cengage) (Shima, Servando) Reading Advantage 2 by Casey Malarcher (Cengage) (Saburi)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	The Buried Treasure, Reading Advantage Unit 11 Women's Sumo/ A Funny Cure
02	The Watermelon Prince, Reading Advantage Unit 12 Studying Abroad/ Palm Reading
03	Amelia Earhart
04	Reading Advantage Unit 13 The Salt Palace/ Amazing Memory
05	Ariana Grande
06	Johnny Depp, Reading Advantage Unit 14 Lizards/ Incredible Dogs
07	Jack and the Beanstalk, Reading Advantage Unit 15 The Mona Lisa/ Megacities
08	The Crystal Heart
09	Kate Winslet, Reading Advantage Unit 16 Breakfast/ Space Explorers
10	The Gift of the Maji, Reading Advantage Unit 17 The World Cup/ Happy New Year!
11	Babouschka, Reading Advantage Unit 18 Blood Types/ Rain
12	The Spirit in the Bottle, Reading Advantage Unit 19 Reality TV/ Urban Legends
13	Clever Gretel, Reading Advantage Unit 20 Rodeos/ Extreme Sports
14	Rola/Naomi Watanabe
15	Review of All Topics
16	No test.

2023年度シラバス

科目名:ME11WRD00　異文化研究	担当者:若松　亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
異なる文化を理解する方法としてナラティブ（語り・物語）を読み込み、分析する手法を学ぶとともに、ナラティブの背景にある様々な地域や人間集団が持つ文化について皆さんと一緒に考察していきます。ナラティブを読んでグループでディスカッションし、植民地支配やレイシズム、多文化共生などの課題について考えます。また、英語で書かれたナラティブを読んだり、自分でナラティブを作ったりすることにも挑戦します。【ＡＬ】【ＥＮ】

授業の到達目標
異なる文化や価値観を理解し、受容する態度を身に着けることで、グローバル化した社会でスムーズなコミュニケーションをとり、活躍できるようになる（DP）。ナラティブを読み込み、あるいは自ら作ることで、ナラティブを実社会で活用したり自己表現に生かしたりできるようになる。
【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：授業用に事前配布したナラティブを読み込み、自分が発見したことや自分の意見をまとめておく。
事後学修：授業を振り返り、ナラティブや講義の内容、ディスカッションの結果などに基づいて小レポートを書く。以上を含め、毎週4時間の授業外の学修が必要です。

評価方法
①授業参加（参加態度や発言）と授業ごとの小レポート（60%）と、②ナラティブ作成（40%）を基に評価します。ナラティブ作成について詳しいことは授業中に指示します。小レポートはコメントをつけ採点して返却し次の授業でフィードバックします。

教科書	参考図書
授業前にプリントを配布します。	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
教員の連絡先やオフィス・アワーは授業中にお伝えします。

01	イントロダクション・異文化を理解する方法としてのナラティブ
02	先住民のナラティブ①（オーストラリアのアボリジニー）
03	先住民のナラティブ②（アイヌの人々）
04	差別を受けた人のナラティブ①（黒人差別）
05	差別を受けた人のナラティブ②（ユダヤ人差別）
06	移民・難民のナラティブ①（ユダヤ難民マリアさん）
07	移民・難民のナラティブ②（ベトナム難民のハンちゃん）
08	移民・難民のナラティブ③（ブラジル人少年エルクラノ君）
09	病気や障碍を持った人のナラティブ①（身体の障碍）
10	病気や障碍を持った人のナラティブ②（慢性疾患、難病）
11	被災者のナラティブ（東日本大震災と原発事故）①
12	被災者のナラティブ（東日本大震災と原発事故）②
13	LGBTQ＋のナラティブ
14	観光や地域おこしに関するナラティブ
15	わたしのナラティブ（未来構想やキャリデザインに向けて）
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11CMS01　Communication Skills　I	担当者:三輪　恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICのスコア500点から600点獲得を目指し、問題を解きながら解答のコツや必要な語彙、読解力、リスニング能力を身につけます。（DP）

授業の到達目標
TOEICのスコアアップとともに総合的な英語力の強化を目指し、社会人として生活や仕事をするのに必要な視野を育てます。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次の授業の予習。答え合わせをする形で授業を進めます。（２時間）
事後学修：授業後の復習、特に単語の復習とシャドーイングによるリスニングの復習を重視すること。（２時間）

評価方法
授業参加態度20%、チャプターごとの小テスト20%、確認テスト60%
授業内で提示した課題およびテストのフィードバックは授業内およびMoodle上で行います

教科書	参考図書
Totally TOEIC L&R Test: Challenge 500-600 (南雲堂)	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参してください。わからないことを授業内で積極的に解決するのがもっとも効率的な学習法です。質問をためらわずしてください。
連絡方法はメールおよびMoodleです。

01	オリエンテーション
02	Unit 1 Shopping
03	Unit 2 Entertainment ＆ Weather
04	Unit 3 Eating Out
05	Unit 4 Travel
06	Unit 5 Health
07	Unit 6 Housing & Media
08	Unit 7 Mini Test
09	Unit 8 Employment
10	Unit 9 Workplaces & Products
11	Unit 10 Making Deals
12	Unit 11 Office Messages
13	Unit 12 Sales
14	Unit 13 Commuting & Meetings
15	Unit 14 Presentations & Workshops
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11CMS01　Communication Skills　I	担当者:若松　亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC入門】
TOEICの出題形式に慣れ、効率よく回答する戦略を身に着けるとともに、英語圏文化についての幅広い教養を学び、コミュニケーションに必要な語彙力、文法力を高めます。ペアワークやグループワーク形式で得られる新しい気づきを生かし、コミュニケーションスキルを高めます。【AL】

授業の到達目標
1. TOEICで400点以上の得点を取得できるような基本的で総合的な英語力を身につける。(DP)
2. 英語圏文化を理解するための、広範な語彙力を身につける。(DP)
3. 英語で自分の意見を発信できるコミュニケーションスキルを向上させる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修として指定のボキャブラリーを憶え、課題を行うこと。事後学修として、授業で学んだ語彙や、文法のポイントなどを復習し、使えるスキルとして身につけること。事前学修、事後学修を合わせて、毎週４時間程度の自己学修を要する。

評価方法
授業への参加姿勢（40%）、小テスト・課題提出（30%）、確認テスト(30%)
最終授業時にフィードバックを行う

教科書	参考図書
妻鳥千鶴子/田平真澄/松井こずえ著『First Time Trainer For The TOEIC Test　＜Revised Edition＞』	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICの実践的問題を学修しながら、コミュニケーションスキルを学ぶ授業です。積極的な参加と発言を期待します。連絡手段は授業にて開示します。

01	Introduction /Test-taking Strategy
02	Unit 1 Shopping
03	Unit 2 Daily Life
04	Unit 3 Transportation
05	Unit 4 Jobs
06	Unit 5 Meals
07	Unit 6 Communication
08	Review Until-Unit6
09	Unit 7 Fun
10	Unit 8　Office Work
11	Unit 9 Meeting
12	Unit 10　Travel
13	Unit 11　Finance
14	Unit 12 Business
15	Review Unit7-12、確認テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11CMS01　Communication Skills　I	担当者:三浦　紀美代	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC初級】
この授業ではTOEICスコアの向上を目指し、各パートに対応した様々な演習問題に、ペアワークや口頭での発音練習も取り入れながら、取り組みます。また、演習を通し、総合的に英語能力を伸ばすことで、国際化の進む社会で活躍する力を習得することを目的とします。【AL】

授業の到達目標
この授業では学生が
①TOEICのスコアアップに必要な、語彙、文法を習得すること
②リスニング、リーディング能力を伸ばすこと (DP)
③TOEICの各セクションで必要な解答テクニックやスキルを習得すること
を目標とします。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業を受ける準備として、毎回、辞書を用いてリーディングパートの単語を調べ、理解できない箇所を確認しておくことが必要です。 (2時間)
また、Unitごとに単語、表現の確認テストを行うので復習をしっかりすること。 (2時間)

評価方法
授業への参加態度２５ ％ 課題とUnit確認テスト ２５％　 Review Test　５０ ％
授業終了後、全体的な講評、模範解答等を印刷配付する。
また、最終授業時に全体向けにフィードバックを行う。

教科書	参考図書
Michiko Ueki, ”Illuminating the Path to the TOEIC®L＆R Test”　(金星堂)	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること。TOEICのスコアアップには、予習復習を継続することが不可欠です。

01	Introduction / Unit 1　Traveling
02	Unit 2　 Daily Life & Shopping
03	Unit 3　 At Restaurants
04	Unit 4　 Job Hunting
05	Unit5　 At the Office1
06	Unit 6　 At the Office2
07	Unit 7　 Review Test 1
08	Unit 8　 Doing Business Online
09	Unit 9　 Housing
10	Unit10　 Making Deals & Contracts
11	Unit 11　Public Service
12	Unit 12　Banking & Finance
13	Unit 13　At Seminars ＆Workshops
14	Unit 14　News & Media
15	Unit 15　Events / Review Test2
16	なし

科目名:ME12CMS01　Communication Skills Ⅱ	担当者:福本　陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICで500-600点のスコアに到達することを目標に、各パートをレッスンします。また、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的かを考えます。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合があります。

授業の到達目標
【到達目標と深く関連する学科DP】
①各パートの効率的な解法を身につける。(EDP1)
②自分の理解できない項目や弱点を把握し、学習方法を改善できる問題発見・解決力を身につける。(EDP3)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を予習する。(2時間)
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する。(2時間)

評価方法
授業参加態度30%、課題40%、確認テスト30%
講義中にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
Key Strategies for Success on the TOEIC L&R Test Level 500	適宜紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。

01	ガイダンス　Unit L-1
02	Unit L-2-4
03	Unit L-5-7
04	Unit L-8-9
05	Unit L-10-11
06	Unit L-12
07	確認テストListening　まとめとフィードバック
08	Unit R-1-3
09	Unit R-4-5
10	Unit R-6
11	Unit R-7-8
12	Unit R-9-10
13	Unit R-11
14	Unit R-12
15	確認テストReading　まとめとフィードバック
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME12CMS01　Communication Skills Ⅱ	担当者:三輪　恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC初級】
TOEICのスコアアップを目指すため、問題を解きながら解答のコツや必要な語彙、読解力、リスニング能力を身につけます。（DP）

授業の到達目標
TOEICに必要な総合的な英語力の強化を目指し、社会人として生活や仕事をするのに必要な視野を育てます。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次の授業の予習。答え合わせをする形で授業を進めます。（２時間）
事後学修：授業後の復習、特に単語の復習とシャドーイングによるリスニングの復習を重視すること。（２時間）

評価方法
授業参加態度20%、チャプターごとの小テスト20%、確認テスト60
授業内で提示した課題およびテストのフィードバックは授業内およびMoodle上で行います

教科書	参考図書
Score Booster for the TOEIC L&R Test: Beginner（金星堂）	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参してください。わからないことを授業内で積極的に解決するのがもっとも効率的な学習法です。質問をためらわずしてください。
連絡方法はメールおよびMoodleです。

01	Introduction / Unit 1:Travel
02	Unit 2: Dining Out
03	Unit 3: Shopping
04	Unit 4: Entertainment
05	Unit 5: Advertising
06	Unit 6: Events
07	Unit 7: Daily Life
08	Unit 8: Media
09	Review: units 1-8
10	Unit 10: Production & Sales
11	Unit 11: Meetings
12	Unit 12: Offices
13	Unit 13: Personnel
14	Unit15: FInance
15	Review: units 10-15
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME12CMS01　Communication Skills Ⅱ	担当者:若松　亮太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC入門】
TOEICに関する実践的な学修により、英語圏文化についての幅広い教養を学び、コミュニケーションに必要な語彙力、文法を理解する。特にTOEICのリスニング問題のスクリプトやリーディング問題のテキストを使ってペアワーク/グループワーク形式で、たくさん会話し、コミュニケーションスキルを高める。【AL】

授業の到達目標
1. TOEICで400点以上の得点を取得できるような基本的で総合的な英語力を身につける。 (DP)
2. 英語圏文化を理解するための、広範な語彙力を身につける。 (DP)
3. 英語で自分の意見を発信できるコミュニケーションスキルを向上させる。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習として指定のボキャブラリーを学修し、課題を行うこと。事後学習として、授業で学んだ語彙や、文法のポイントなどを復習し、使えるスキルとして身につけること。事前学習、事後学習を合わせて、毎週４時間程度の自己学修を要する。

評価方法
授業への参加姿勢（40%）、小テスト・課題提出（30%）、確認テスト(30%)
最終授業時に全体向けにフィードバックを行う

教科書	参考図書
Teruhiko Kadoyama他著、A Communicative Approach To The TOEIC L&R Test（成美堂）	授業で指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず辞書を持参してください。TOEICの実践的問題を学修しながら、コミュニケーションスキルを学ぶ授業です。積極的に参加し、どんどん発話することを期待します。連絡手段は授業にて開示します。

01	Introduction / Test-taking strategy / Unit1　Restaurants
02	Unit2　Offices
03	Unit3　Daily Life
04	Unit4　Personnel
05	Unit5　Shopping
06	Unit6　Finances
07	Unit7　Transportation
08	Unit8　Technology
09	Unit9　Health
10	Unit10 Travel
11	Unit11　Business
12	Unit12　Entertainment
13	Unit13　Education
14	Unit14　Housing
15	確認テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11LIN01　外国語教育論	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科の学生として是非理解しておくべき「効率のよい外国語学習とは何か？」を深めます。授業では「英語の拡がりの昔と今」「世界の英語教育の現状」「日本の英語教育の歴史」「学習方略と学習計画」「第二言語習得論」などを、映像や画像、○×クイズなどを用いながら、楽しく学習してきます。より良い英語の勉強法のコツも学べますので、英語力を向上させたい学生に広く受講をお勧めします。

授業の到達目標
英語を専攻する学生として大切な、以下の２点を目標とします。
1. 賢い外国語学習者になること「(DP)」
2. 学習者ではなく、教育者の視点からも外国語学習をみつめられるようになること「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
小テストや定期試験を実施し知識の定着を図ります。記述式の問題ですので、授業で学習した新出用語などは、その都度しっかり復習して下さい（４時間）。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別あるいは全体に向けてコメントしフィードバックします。

評価方法
定期試験と小テスト90%、レポートなどの課題10%

教科書	参考図書
ワークシートを配布します	特にありません

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ワークシートは全てA4用紙で配布しますので、各自でファイル等を活用してファイリングして下さい。

01	英語の国際化と諸問題 1（英語の役割）
02	英語の国際化と諸問題 2（英語の歴史）
03	英語の国際化と諸問題 3（英語の所有者）
04	英語の国際化と諸問題 4（世界の英語）
05	賢い学習者になるためには？ 1（発達的要因）
06	賢い学習者になるためには？ 2（適性要因）
07	賢い学習者になるためには？ 3（学習方略）
08	賢い学習者になるためには？ 4（英語学習の設計図）
09	賢い学習者になるためには？ 5（動機付け）
10	第二言語習得と英語教育 1（思い込みクイズ）
11	第二言語習得と英語教育 2（言語間の距離）
12	第二言語習得と英語教育 3（母語の影響）
13	第二言語習得と英語教育 4（臨界期仮説の考え方）
14	第二言語習得と英語教育 5（英語子育て）
15	自分に合った外国語学習法を探ろう
16	定期試験

2023年度シラバス

科目名:ME12LIN02　英語学Ⅰ	担当者:大西　美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学の諸分野の基本を概観し、より専門的なおよび応用的な学修の基盤とする。取り上げる分野は、音声学、形態論、統語論、意味論、語用論、英語の歴史、母語・外国語・国際共通語としての英語で、それぞれの特徴と相互の関連性を理解し、各分野のより専門的な学修および応用分野への理解につなげる。授業中では作業課題、学生同士の意見交換の時間を設ける。[AL]

授業の到達目標
語の音声の仕組みを概観し「英語音声学」への橋渡しとする。 (DP)
英語の基本的文型と文の要素を理解し「英語学II」への基盤とする。 (DP)
英語の歴史的変遷を知り，その線上に国際共通語としての英語を位置づける。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
指定教材を再読する：１時間
作業課題を復習する：1時間
紹介する参考図書を読む：1時間
授業で扱った言語現象に相当する現象を読書時、映画視聴時などに留意する：１時間

評価方法
授業参加度20%、小テスト10%、理解度確認テスト70%
毎回の授業で前回授業の用語の理解度についての質問に回答、クラスで共有してフィードバックを加える。課題・テストには模範解答を示す。

教科書	参考図書
井上逸兵（2015）『グローバルコミュニケーションのための英語学概論』慶應義塾大学出版会.	平賀正子 『ベーシック新しい英語学概論』ひつじ書房／安藤貞雄・澤田治美(編)『英語学入門』開拓社.

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業、課題のために辞書が必要です。必ず持参して下さい。

01	言語学と英語学
02	英語音声学
03	音韻論
04	形態論（１）：形態素
05	形態論（２）：語形成
06	統語論（１）：文を構成する要素／文法カテゴリー
07	統語論（２）：文の構造
08	統語論（３）：時制、法、アスペクト、数
09	意味論（１）：意味関係
10	意味論（２）：比喩と意味拡張
11	意味論（３）：項と意味役割
12	語用論
13	イギリス英語の歴史と世界の英語の現状
14	母語・外国語・国際共通語としての英語の特徴と課題
15	まとめと展望
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11WRD02　地域研究Ⅰ	担当者:塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【アメリカ】
文化・政治・社会・歴史といった様々な視点からアメリカ合衆国を多角的に読み解き、その問題を考えることで、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる思考力、判断力、表現力」を養います。授業前半は総論、後半は各論での課題に取り組み、グループディスカッションを通してアメリカについての理解を深めます。また、グループごとの発表、授業内容に関するレポートの提出を通して、研究の手法も学びます。【AL】

授業の到達目標
①アメリカ合衆国の社会・文化・思想についての基礎的な知識を習得し、グローバルな時代におけるアメリカ合衆国のあり方を理解する。②他国を理解することを通し、私たちの生きる自国と現代を理解する。③多角的なアプローチを学ぶことにより、批判的（critical）に考察し解決策を考えられるようになる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題を読んでおくこと。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について復習し、情報を自分なりに整理、分析、考察を行い指示された成果物（レポート等）を提出すること。
授業において提示した課題に対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

評価方法
授業への参加態度(受講態度・意欲、授業内発言等含む) 50%、レポート50%
授業において提示した課題に対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

教科書	参考図書
プリントを配布します。	有賀夏紀・油井大三郎『アメリカの歴史 -- テーマで読む多文化社会の夢と現実』（2003年、有斐閣 アルマ）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内で取り上げるトピックについて、ただ受動的に受け止めるだけでなく、能動的に自分なりに考える姿勢を大切にしましょう。「自分はどう感じ、考えたか」に常に意識的になってください。オフィスアワー、教員連絡先は授業内に指示します。

01	イントロダクション：アメリカを学ぶ
02	アメリカの地理
03	アメリカの歴史１：歴史認識について
04	アメリカの歴史２：多民族国家の形成について
05	奴隷制と近代化
06	先住民とホロコースト
07	アフリカ系アメリカ人
08	日系人
09	現代アメリカの格差問題１：アメリカに存在する差別に関するディスカッションとプレゼンづくり
10	現代アメリカの格差問題２：プレゼンの発表
11	現代アメリカの格差問題３：「Occupy Wall Street」から学ぶ
12	現代アメリカの格差問題４：住宅地の分断について
13	現代アメリカの格差問題５：Black Lives Matterについて
14	ディスカッション
15	まとめ、レポート提出
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME12WRD09　観光と地理	担当者:根尾　文彦	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業では、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーである「国際社会、地域社会で活躍するための知識、思考力、判断力、表現力を獲得する」ために思考力を養うことを目的としている。少子高齢社会の中で、我が国の重要な成長戦略である「観光」について、観光の歴史、観光資源、観光産業および観光政策の観点から学びます。また日本及び海外の旅行地理に関する基礎的な知識を修得するために、旅行地理検定試験問題を自宅学習とします。講義ではオリジナルプリント、映像などを多用することで、分かりやすい内容となっています。

授業の到達目標
①我が国の観光の歴史や観光資源などについて基礎的な知識を修得します(DP)
②日本及び海外の基礎的な観光地理の知識を修得します。
【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：授業の予習
事後学修：授業の復習、検定試験問題
以上を合わせ平均授業１回あたり４時間程度

評価方法
授業参加態度、積極性及び授業時の提出物40%、旅行地理・世界遺産検定試験問題40%、課題レポート20%
なお、課題レポート、発表、検定試験問題に関してはその都度評価して本人に書面、メール、口頭等でフィードバックします。

教科書	参考図書
「きほんを学ぶ世界遺産100」（監修、発行所：NPO法人世界遺産アカデミー、発売元：株式会社マイナビ）　その他随時プリントを配布します。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
研究室　7307号室
neo@ohkagakuen-u.ac.jp

01	オリエンテーション、観光の定義と概念、国内旅行地理検定試験問題
02	観光の歴史（中世・近世～明治～昭和時代の観光）
03	観光のt歴史（昭和～平成の観光）、国内旅行地理検定試験問題
04	観光の歴史（近年の観光）
05	我が国の観光の現状と課題（国内旅行）、海外旅行地理検定試験問題
06	我が国の観光の現状と課題（海外旅行）
07	我が国の観光の現状と課題（訪日旅行）、海外旅行地理検定試験問題
08	我が国の観光の現状と課題（地域創生、観光まちづくり）
09	観光資源①、世界遺産検定試験問題
10	観光資源②
11	観光政策と観光行政、世界遺産検定試験問題
12	観光関連産業（運輸交通機関）
13	観光関連産業（宿泊機関）、世界遺産検定試験問題
14	観光関連産業（旅行業）
15	課題レポート発表
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME12CAR02　国際社会と女性	担当者:金　相美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　本授業では、私たち女性がグローバル社会の中で何をすべきかについて共に考えることを目的とする。授業は演習形式が基本であり、グループワークによるプレゼンテーションとディスカッションを交え、双方向で展開予定である。グループワークは、3～4名でグループを作り、毎週のテーマについてキータームをグループメンバー間の議論によって解説、共に学び合うことを目指す。下記のイシューについてグループによるプレゼンテーションを実施する。プレゼンテーションでは、メンバーが調査・討論してきたことを資料およびデータなどを用い、論理的に提示することを目指す。プレゼンテーションとディスカッションは毎回実施、小テストは全部で1-2 回実施予定である。【AL】

授業の到達目標
　本授業は、国際社会で活躍できる人になるための教養と知識を習得することを目指す。
(1) 授業の前半においては主に現在女性が置かれている社会・文化的状況と社会システム全般について総合的に理解することを目指す（DP）。
(2) 後半においては、女性関連の政策及びジェンダーギャップなど、現代社会が抱える諸問題を深く理解することができるようになる（DP）。グループワークとしてプレゼンテーション及びディスカッション、意見交換を通して、物事を深く捉え、自分の考えを他者に明確に発信できる能力を育むことを目指す（DP）。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から様々な社会的・文化的・国際的事柄について問題意識を持って、ニュースは毎日触れることが求められる。4時間程度の授業外学修を想定する。

評価方法
グループワーク（プレゼンテーション）50%、小テスト30%、授業への参加態度 20%で総合的に評価する。
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書
ジェンダー論をつかむ（有斐閣,2013/3/15）

参考図書
①ジェンダーについて大学生が真剣に考えてみた――あなたがあなたらしくいられるための29問一橋大学社会学部佐藤文香ゼミ生一同（著), 佐藤文香　(監修)2019/7/4
②フェミニズムってなんですか?清水 晶子（著）　文春新書　2022/5/20
③82年生まれ、キムジヨン、（チョ・ナムジュ作、筑摩書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
グループワークを通じて皆で協力しあいながら、思ったことを人前で提示する力を養う。これこそが国際社会に必要なコミュニケーション能力です。連絡先は授業中に開示します。

01	オリエンテーション：国際社会で活躍できる人になるために
02	国連のジェンダー平等のための『HeForShe』 エマ・ワトソンの国連でのスピーチを見ての感想の発表 日本・名古屋市の取り組みについて(SDGsとの関連)
03	2章　家族とジェンダー グループワークⅠ：近代社会論と結婚・理想の結婚相手、主婦・共働きの生き方と女性の役割
04	2章　家族とジェンダー 女性のエンパワーメントとは？NPO/NGO活動 ロマンティックラブ、母性愛について
05	★グループワーク 参考文献：ジェンダー革命(ナショナルジオグラフィック誌2017年1月号)
06	3章　労働とジェンダー 労働関連の女性政策の現在について ピンク労働とは？
07	★グループワーク ワークライフバランス、日常生活におけるフェミニズム
08	3章　労働とジェンダー： 家事労働と賃金
09	映画鑑賞：82年生まれ、キムジヨン 討論会Ⅰ ★グループワーク：ジェンダー論、フェミニズムの観点からみた韓国と日本社会の共通点
10	映画鑑賞：82年生まれ、キムジヨン 討論会Ⅱ ★グループワーク：ミソジニーの問題、ネットフェミに関する発表
11	★グループワーク 教育とジェンダー、教育格差、特にジェンダー差
12	4章　教育とジェンダー 女性は理系に行かない社会的背景、ジェンダーフリーバッシング、Doing Gender
13	5章　身体とジェンダー セクシュアリティ、LGBTQとはなにか。
14	★グループワーク メディアと女性、じぇんだー論
15	総括：社会で活躍できる人になることと自己実現(小テスト)
16	無し

科目名:ME12CAR04　事務管理	担当者:加藤　洋美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
仕事において必要な事務処理の基礎的能力を身に付けるためにビジネス文書作成について学ぶ。文書作成は仕事を進めるうえで必要不可欠であり、職業人としてのみならず社会生活全般で求められる基本的素養である。作成に必要な用語、表現、書式など具体的な事例を学び、毎回講義で実践演習を行い、次回の小テストにより知識の定着を図り、情報伝達のコミュニケーションとしてこれらを活用することができるようにする。

授業の到達目標
①事務の本質、経営の側面からみた役割を理解することにより、仕事の基礎的能力を修得する。
②社会人として、基本的な表現力を身につけることにより、様々な人生の局面における問題に対応していく力を養う。(DP)
③日本語文法に沿った正確かつ状況に応じた丁寧な文章表現を用い、社内宛、社外宛の簡単な文書を作成できるようになる。(DP)
④ビジネス文書検定の合格を目指す。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎〔思考力・判断力・表現力〕国際社会・地域社会で活躍するための知識と思考力、判断力、表現力を獲得している。
○〔他者との協働性〕様々な人々と協働し、社会において主体的に活動できる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修として、日頃から身の回りにある手紙や新聞などに関心を持ち、文章を注意深く読んでみる。言葉の意味に加え、正確でわかりやすい文章、感じのよい表現とはどのようなものかを意識する習慣をつける。
事後学修として、単元ごとに小テストを行うので毎回講義終了後、学んだ内容を振り返り疑問点を解消し、基本事項は覚えてくること。各授業で毎回約4時間程度の事前学修、事後学修を要する。課題と小テストは、授業内で毎回解説や講評をおこなう。

評価方法
確認テスト・小テスト・提出物など（70%）、授業に対する意欲的な取り組み・参加態度（30%）を評価し総合的に行う。

教科書
『ビジネス文書検定受験ガイド3級』　実務技能検定協会編　早稲田教育出版

参考図書
『ビジネス文書検定ガイド1-2級』　実務技能検定協会編　早稲田教育出版
『ビジネス文書検定 実問題集３級(第62回～第66回)』　実務技能検定協会編　早稲田教育出版

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配付プリントは各自で整理しファイルしてください。連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション
02	ビジネスに使われる漢字、固有名詞
03	間違えやすい漢字
04	文書の基礎知識
05	正確な文書
06	分かりやすい文書
07	礼儀正しい文書
08	社内文書
09	社外文書
10	社交文書
11	就職活動に関する文書
12	文書の取り扱い
13	ビジネス文書検定とは
14	メールの作成とマナー
15	学習のまとめと確認テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11CAR05　秘書概論	担当者:本田　聡子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
秘書学を学ぶことは、将来、秘書職のみならず様々な職種で働く人にとって必要な知識やスキルなどの「働く基礎能力」を修得できる大きな機会となる。授業では学生が「秘書の仕事」をイメージしやすいように具体的な事例を挙げながら進める。「仕事」を身近に捉えて職業人としての心構えや判断のあり方を理解し、他者と協働して円滑に仕事をおこなうための知識やスキルを学ぶ。グループ・ワークと個人研究発表を取り入れることで学生の能動的な学修を促す。【ＡＬ】

授業の到達目標
①組織としての企業の仕組みを理解し、その中で働く秘書の機能・役割について説明できる。②秘書の職務内容について説明できる。③他者と協働して仕事を遂行するために必要な知識やスキルを説明することができ、それらを実践に結び付けていくことができるようになる。（DP）④広く社会の出来事に関心を寄せ、主体的に情報収集する習慣を身につけることができる。⑤授業で学んだことを基礎に、過去の秘書検定問題を6割以上正答できるようになる。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業の時間外学修は授業時に指示するが、準備学修と事後学修は各授業で４時間必要である。準備学修として、毎回指示するテキストや資料プリントの該当範囲をよく読み、授業にのぞむこと（２時間）。事後学修としては、ノートや配付資料を読みなおして整理することと、理解確認のための小テスト（事前に告知）の準備、課題や個人研究発表にも取り組む必要がある(２時間）。実務技能協会主催の「秘書検定2級」の取得にむけて積極的に挑戦することを望む。検定受験準備として授業内で指示する過去問題を解くこと。

評価方法
確認テスト40%、小テスト25%、課題評価15%、授業への取り組む意欲20% として総合的に評価する。確認テスト・小テスト・課題は授業内あるいはOhka moodle等でフィードバックを行う。

教科書	参考図書
新秘書特講　実務技能検定協会編　早稲田教育出版	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配付したプリントはファイルに整理してください。「わからないことをそのままにしない」ことが重要です。質問は授業内外で大歓迎です。連絡先は授業内で開示します。授業スケジュールに変更があった場合は連絡します。

01	オリエンテーション　　授業の進め方と目標の確認
02	秘書と会社組織　　企業組織の状況について
03	秘書の役割と機能　　スタッフとしての秘書の役割と職務限界について
04	秘書に必要とされる資質①　　職業人としての心構えについて
05	秘書に必要とされる資質②　　求められる能力について
06	秘書に必要とされる資質③　　具体的な事例をもとにグループ・ワーク
07	秘書と経営知識　　個人研究発表
08	秘書と社会常識　　個人研究発表
09	秘書の職務①　　定型業務について
10	秘書の職務②　　非定型業務について
11	秘書とコミュニケーション　　適切な言葉遣いや表現について
12	秘書と人間関係　　社会人に求められる態度やふるまいのロールプレイング
13	秘書と交際　　交際業務について
14	秘書の情報管理　　資料整理について
15	全体のまとめ、確認テスト
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11CAR07　エアライン・ホスピタリティⅠ	担当者:近藤　千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
日本のエアラインのホスピタリティとは何かを学びます。業務を知り、働くために必要な素養を日常生活でどう身につけるかを体得します。実際に必要な面接力を付ける為に第一印象を磨き、模擬面接や動画撮影から個人の課題を認識します。【AL】また、今後試験通過の為の応募書類作成やSPIの実践で目標を持って準備できるように学生時代の過ごし方を考えます。内容・順番が異なる際は授業内でお知らせします。

授業の到達目標
エアラインで働くことを現実的に理解し、必要な能力を知り今後の学生生活で準備していけるようになる。ホスピタリティとは何か理論で理解し、それを日常生活でどう体現するのかわかる。授業ごとに繰り返し第一印象アップの実践を繰り返すことで、自信を持って感じの良い挨拶お辞儀ができるレベルになる。（DP）書類作成・SPIの実践で苦手項目を把握できる。模擬面接では動画視聴で自ら視覚で捉え課題がわかる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各回60分。日常生活の中で、自分の第一印象の課題を見据えてホスピタリティを発揮する習慣をつける。家庭・プライベート・学校生活の中での立居振舞・挨拶などを意識して実践していく。また、書類対策のために新聞や本を読む習慣をつけることやSPIでの苦手科目対策を計画的に行う。夏休みなどを利用して、ホスピタリティを意識して空港見学や搭乗体験、旅行などを経験してみる。

評価方法
評価方法・授業への取り組み意欲40%・模擬面接30%・筆記テスト・課題提出30%
筆記テストは授業内で解説。模擬面接は全体・個々で講師からフィードバックする。

教科書	参考図書
適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
航空業界への興味関心があるということは目指して行く第一歩です。今の自分にある良い部分を伸ばし、課題を早めに見いだすことで業界にチャレンジしていく準備ができます。連絡手段は、Ohka　moodleとする。

01	授業のオリエンテーション エアラインのおもてなしとは何か
02	エアライン業界の仕事を知る 仕事の内容と働き方
03	エアライン業界で働くには 求められる能力と今後の準備
04	筆記テスト対策　SPI① 解説と今後の課題の説明
05	エアラインで求められる第一印象をあげるには 実践と動画視聴で自分の良さと課題を確認する
06	エアラインで求められる考える力を身につける 新聞・書籍から視野を広げる
07	エアライン受験をしてる先輩の話を聞く 第一印象アップとホスピタリティの体現の仕方 他者との関わり方・言葉の遣い方
08	筆記テスト対策　SPI② 解説と今後の課題の説明
09	空港見学からエアラインの仕事を知る（状況によって実施）
10	空港見学からエアラインの仕事を知る（状況によって実施） 空港見学後レポート提出
11	エアライン業界のインターンシップに備える 集団面接を踏まえた立居振舞の実践
12	エアライン受験の為の書類作成 求められる内容とビジネス文書の書き方
13	模擬SPI試験 解説
14	エアライン模擬面接を体験する①ビデオ撮影 自己の課題にチャレンジできているか現状の把握 フィードバック
15	エアライン模擬面接を体験する②視聴 個人の課題を踏まえた今後の学生生活の計画を立てる
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME12CAR07　エアライン・ホスピタリティⅡ	担当者:近藤　千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
エアライン業界就職を目指していく準備を整える。美しい立居振舞、言葉遣い、他者への関わりを授業内で実践、また発表を行っていく。個人での変容だけでなく、グループワークやグループ面接練習等を通じて自己理解・他者理解を行いチームワークも体得する。【AL】個々では、自信を持って自分を表現できる質疑応答力・書類での自己表現を準備する。オンライン面接にも印象良く欲対応できる力をつける。内容・順番が異なる際は授業内でお知らせします。

授業の到達目標
エアライン就職活動で必要な準備を自ら進められるように今後の計画が時間軸で立てられる。書類対策では、学生生活の経験を説得力ある文書の作成に繋げることができる。また受験する各エアラインの企業研究は、どの様に実施していくのか理解し自らでも取り組める様になる。エアライン受験にふさわしい身だしなみを継続でき、立居振舞だけでなく口頭で自分を表現できるようになる。DP

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各回1時間。エアラインで求められる立居振舞を日常生活やプラーベートで実践向上させる。おもてなしの理解の為の書籍や新聞を読み見識を広げると共に日常体験の中で感じることや自ら実践を試みる。受験していくエアラインに興味を持ち、HP、会社パンフレット、ニュースなどから企業研究に繋げていく。

評価方法
評価方法・授業への取り組み意欲40%・模擬面接30%・筆記テスト・課題提出30%
筆記テストは授業内で解説。模擬面接は全体・個々で講師からフィードバックする。

教科書	参考図書
適宜プリント配布	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
就職活動として本気でエアラインを目指していくことができる力をつけることができます。同じ目標を持った仲間と一緒に向き合っていくことで楽しく向き会えます。連絡は基本はOhka　moodleとします。

01	後期授業オリエンテーション 就活スタートとエアライン受験に際しての心構え 夏休みの経験（ホスピタリティに関わること）と振り返り
02	エアライン受験を踏まえて能力の確認（SPI実践・英語力） SPIは授業内で解説 エアライン就職活動計画書の作成
03	エアライン受験に必要な第一印象の見直し 映像から現状の自分を確認
04	エアラインで求められる身だしなみを整える 清潔・印象の良いヘアスタイル・メイク
05	エアライン面接準備① 自己分析　自己の振り返りと他者から見た自分 グループ討議を通して自己認識を深める 自己PRの作成
06	エアライン書類準備① 学生生活の経験を文書で表現するには
07	エアライン企業研究① エアライン業界で働く先輩の話を聞く 受験希望企業の選択とチームでの企業研究
08	エアライン面接準備② 美しい立居振舞と自分の魅力を伝える質疑応答対策
09	エアライン書類準備② 実際の履歴書・エントリーシートの作成 作成提出後、添削
10	エアライン面接準備③ オンライン面接の臨み方（オンラインで実施）
11	エアライン企業研究② 企業別に作成しチームで発表 今後の受験に備えるポイント
12	エアライン面接準備③ グループディスカッション
13	エアライン模擬面接体験① 実際の面接を想定して実施 撮影・視聴・フィードバック
14	エアライン模擬面接体験② ロールプレイ演習
15	まとめと今後のエアライン受験に臨む心構え 個々の課題と受験までの準備について
16	

2023年度シラバス

科目名:ME12CAR08　ライフデザイン	担当者:佐藤　三佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　ライフデザイン＝自分の人生をデザインする。将来、社会に出て働くための準備をする授業です。就職活動対策も含め、仕事や社会について理解を深めていきます。社会に出るために必要な社会人基礎力の知識や技能を養うための企画、ワークを通しみなさんをサポートします。【DP】
授業の順番、内容が変更される可能性があります。変更がある場合は、授業内で告知します。【AL】

授業の到達目標
　社会人基礎力を身につけるため、必要な知識、マナー、コミュニケーションスキルを身につけることができる（DP）。そのためには、社会を知り、自分自身をよく理解していることも必要です。授業に積極的に参加し、自信をもって社会に飛び立つ準備をしていきましょう。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　学生課の行うセミナー、説明会、講座、イベントなど、積極的に参加してください。新聞を読む、ニュースを見る「社会で今何が起こっているか？」興味を持ちましょう！ご両親、先輩などの話を聴き、働く自分をイメージしてみましょう。
　インターンシップにも積極的にチャレンジしてください。
インターネットを使い、業界研究、企業研究などの授業外学習活動（15時間）
各授業後の全体に向けての総評フィードバック、課題メール提出後に、メール返信にてコメントをフィードバックします。1時間程度の授業外学修を想定する。

評価方法
　授業参加状況 20%、提出課題 20%、模擬テスト 30%、受講態度 30%（マナー、授業意欲、参加度など）で、総合的にに評価します。
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書	参考図書
プリントを適宜配布します。「ライフデザインファイル」	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　選択科目ですが、１年生は履修することを強く推奨します。　連絡手段：連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション・模擬テスト受験（一般常識・SPI）
02	模擬テスト解説（一般常識・SPI）
03	マナー講座
04	メイク講座
05	キャリアデザインワーク（自己分析・業界研究）
06	業界研究・OGパネルディスカッション
07	企業研究（3社）
08	自己分析（人生すごろく・金の糸）
09	履歴書・エントリーシート作成のポイント
10	オンライン対策・面接時の立ち居振る舞い
11	オンライン面接トレーニング
12	面接トレーニング練習①
13	面接トレーニング②
14	キャリアデザインワーク（グループワーク）
15	就職活動の進め方・メール、SNSのマナー
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME99CAR09　インターンシップＳ	担当者:大塚　賢一・Stephen Clarke・三輪　恭子・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ S は、１週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に１単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。

授業の到達目標
職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。

評価方法
実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME99CAR10　インターンシップM	担当者:大塚　賢一・Stephen Clarke・三輪　恭子・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ M は、2週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に2単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。

授業の到達目標
職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。

評価方法
実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2023年度シラバス

科目名:ME12OVS01　海外英語実習	担当者:大塚　賢一・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	5
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4週間の海外提携校における集中英語プログラムとホームステイに参加するために必要な事前学習、現地校での実習、帰国後の事後指導の3つを合わせて４単位を認定するものです。2022年度「海外英語実習I」募集国、大学、実施形態は以下の通りですが、参加希望者数によって実施国、大学、実施形態は変更されます。また、国際情勢等に応じて実習形態を変更する可能性もあります。
・アメリカ合衆国　ベルビュー大学（名短クラス：名短の学生のみで編成されるクラスで学習）
・イギリス　シェフィールド大学（名短クラス：同上）
・ニュージーランド　ユニテック工科大学（国際クラス：他国の学生たちと同じクラスで学習）

授業の到達目標
実践的な英語運用能力と異文化理解を養う「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から英語の四技能（Listening, Speaking, Writing, Reading）を高める努力をすること。また、英語で日本のこと、自分自身のことなどを表現するトレーニングを行なってください。

評価方法
事前指導の出席状況や学習成果、現地校の担当者による評価（英語力テスト、授業参加状況、態度など）の他に、事後指導として課されるレポートなどを総合的に評価する。

教科書	参考図書
適宜配布する。	その都度指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加希望者は、必ず「海外英語実習説明会」（前期に実施）に参加し、後期授業「海外英語実習I（事前指導）」を履修してください。告知は全て掲示板にて行うため、チェックとスケジュール管理を怠らないようにして下さい。

01	【実習前】実習先の理解（滞在地・大学など）、ホームステイの過ごし方、英会話レッスンなど 【実習中】実習先での各種英語授業と文化体験など 【実習後】実習を深める（レポート作成等）
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2023年度シラバス

科目名:ME120VS02　語学留学実習	担当者:大塚　賢一・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:Class E在籍学生のみ受講可能		単位数	15
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4ヶ月間の英語研修プログラムに参加することで、英語力を向上させるだけでなく、コミュニケーション能力、異文化理解能力などを総合的に向上させます。国外における研修は16週間ですが、渡航前の事前指導、帰国後15時限分の事後指導もこの実習の一部です。【AL】

授業の到達目標
１．実践的な英語運用能力を身につける(DP)
２．TOEIC等の得点を向上させる(DP)
３．異文化理解力を養い、国際感覚を磨く(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
留学期間中に起こる全ての事柄が学習対象です。留学先での授業はもちろんのこと、学校内外で行われるイベント等の参加も義務であるほか、日常生活を送る中で起こる様々な問題を解決することなど全てが学修活動の一部です。また、英文日記提出等の課題も課されます。積極的に「英語でコミュニケーションをとる努力」「異文化を理解しようとする努力」を行って下さい。

評価方法
以下の全ての条件を満たした場合、単位を認定します。①留学先において所定の英語研修プログラムを修了する②留学先が提供する行事に参加する③現地時間の月曜日午後8時までに「一週間の日記」を英文で作成し、担当者に毎週メールで送信し、提出する（帰国後も一定期間提出の義務があります）④帰国後に開催される「留学成果報告会」で留学の学習成果を発表する⑤留学中及び帰国後に課される課題全ての条件をクリアする　上記各項目の評価基準については、授業内で個別に説明します。

教科書	参考図書
なし	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
本実習参加には、様々な条件があります。「語学留学実習説明会資料」を常に携帯し、自己研鑽に努めて下さい。

01	①16週間の英語研修プログラム（8月～12月） フロリダ州立セミノール州立大学、フロリダ州立セントラルフロリダ大学或いは学科が指定する大学におけるいずれかのESLクラスを履修する。各校における英語授業だけでなく、学校行事や文化行事等に参加し、異文化理解に努める。（注：日本及び米国におけるコロナ感染拡大状況により、派遣先の変更の可能性があります。） ②事後学習（12月～2月） 帰国後は、15回分の事後指導にて海外留学で得た様々な能力を深化させる。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2023年度シラバス

科目名:ME990VS03　海外研修Ｓ	担当者:Stephen Clarke・三輪　恭子・大塚　賢一・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たした海外において行われた外国語研修や文化体験を修了した学生に、「海外研修」の単位を認定するものです。海外研修 S は、１週間程度のプログラムを終了した学生に１単位を認定するものです。

授業の到達目標
実践的な外国語運用能力と異文化理解力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前・事後指導は行われません。従って、渡航準備から帰国までの全ての管理は自らの責任で行う必要があります。尚、後述の通り外国語研修に申し込みを行う前に「海外研修 参加届」を提出し、教員による指導を受けること。

評価方法
「海外研修 参加届」を研修開始前に提出し、教員による指導を受けた上で以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。
①本学の提携大学付属の外国語学校において１週間程度の外国語研修プログラムを修了した場合（除・海外英語実習による研修）
②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で１週間程度の外国語研修や文化体験プログラムを修了した場合

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加を希望する学生は「海外研修 参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外研修 参加届」のコピーおよび、研修内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、必要書類や単位認定条件などを確認して下さい。研修修了後は、迅速に必要書類を提出して下さい。学科で、単位認定の可否を判断します。4月1日前後と8月10日前後のVELCテスト、2月1日～10日前後のゼミ説明会等の重要行事と重ならない計画を立てること。

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2023年度シラバス

科目名:ME990VS04　海外研修M	担当者:Stephen Clarke・三輪　恭子・大塚　賢一・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たした海外において行われた外国語研修や文化体験を修了した学生に、「海外研修」の単位を認定するものです。海外研修 M は、2週間程度のプログラムを終了した学生に2単位を認定するものです。

授業の到達目標
実践的な外国語運用能力と異文化理解力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前・事後指導は行われません。従って、渡航準備から帰国までの全ての管理は自らの責任で行う必要があります。尚、後述の通り外国語研修に申し込みを行う前に「海外研修 参加届」を提出し、教員による指導を受けること。

評価方法
「海外研修 参加届」を研修開始前に提出し、教員による指導を受けた上で以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。
①㊍学の提携大学付属の外国語学校において２週間程度の外国語研修プログラムを修了した場合（除・海外英語実習による研修）
②㊐と同等に値すると学科が承認した教育機関で２週間程度の外国語研修や文化体験プログラムを修了した場合

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加を希望する学生は「海外研修 参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外研修 参加届」のコピーおよび、研修内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、必要書類や単位認定条件などを確認して下さい。研修修了後は、迅速に必要書類を提出して下さい。学科で、単位認定の可否を判断します。4月1日前後と8月10日前後のVELCテスト、2月1日～10日前後のゼミ説明会等の重要行事と重ならない計画を立てること。

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2023年度シラバス

科目名:ME990VS05　海外研修Ｌ	担当者:Stephen Clarke・三輪　恭子・大塚　賢一・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たした海外において行われた外国語研修や文化体験を修了した学生に、「海外研修」の単位を認定するものです。海外研修 L は、4週間程度のプログラムを終了した学生に4単位を認定するものです。

授業の到達目標
実践的な外国語運用能力と異文化理解力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前・事後指導は行われません。従って、渡航準備から帰国までの全ての管理は自らの責任で行う必要があります。尚、後述の通り外国語研修に申し込みを行う前に「海外研修 参加届」を提出し、教員による指導を受けること。

評価方法
「海外研修 参加届」を研修開始前に提出し、教員による指導を受けた上で以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。
①㊍学の提携大学付属の外国語学校において４週間程度の外国語研修プログラムを修了した場合（除・海外英語実習による研修）
②㊐と同等に値すると学科が承認した教育機関で４週間程度の外国語研修や文化体験プログラムを修了した場合

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加を希望する学生は「海外研修 参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外研修 参加届」のコピーおよび、研修内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、必要書類や単位認定条件などを確認して下さい。研修修了後は、迅速に必要書類を提出して下さい。学科で、単位認定の可否を判断します。4月1日前後と8月10日前後のVELCテスト、2月1日～10日前後のゼミ説明会等の重要行事と重ならない計画を立てること。

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2023年度シラバス

科目名:ME990VS06　海外ボランティア・インターンシップＳ	担当者:大塚　賢一・Stephen Clarke・三輪　恭子・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での１週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に１単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティア・職業体験・技能実習・文化体験などを通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な外国語運用能力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。
①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。
書式は以下の通り。
①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字)
②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2023年度シラバス

科目名:ME990VS07　海外ボランティア・インターンシップM	担当者:大塚　賢一・Stephen Clarke・三輪　恭子・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での２週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に２単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティア・職業体験・技能実習・文化体験などを通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な外国語運用能力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。
①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。
書式は以下の通り。
①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字)
②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME990VS08　海外ボランティア・インターンシップL	担当者:大塚　賢一・Stephen Clarke・三輪　恭子・塚本　江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での4週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に4単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティア・職業体験・技能実習・文化体験などを通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な外国語運用能力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。
①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。
書式は以下の通り。
①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字)
②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:ME12EDU01　英語科教育法	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、「小学校英語」→「中学校英語」→「高校英語」→「大学受験英語」「職場で必要とされる英語」などと連携していく「英語学習のあり方」を常に意識し、オーセンティックでプラクティカルな教育方法を学ぶ。

前期に「外国語教育論」を履修していることが前提となります。この科目では、翌年の教育実習において、また更に将来教職に就いた際の基礎となる中学校英語の「授業方法」「評価方法」等をトレーニングしていきます。「外国語教育論」では英語教育理論を学習しますので、それらに基づいた学習指導案の作成、模擬授業を中心に講義は展開されます。学習者に英語を教えることは、高度な技術を必要とするだけでなく、教授者自身が高い英語力を有していることが求められます。本科目では授業時間の都合上授業方法等のトレーニングに多くを費やしますが、履修者は自らの英語力向上のために授業外における熱心な学習が強く求められます。【AL】

授業の到達目標
1. １ユニットの指導計画が立てられる「(DP)」
2. 50分間の授業をスムーズに行える「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
模擬授業担当日の10 日前までに学習指導案、板書計画、ワークシートを作成し、レッスンプランの相談会を行います。模擬授業後は振り返りシートを作成します。模擬授業で合格点が取得できな場合は補習を行います（補習は例年相当数行われます）。基本的に補習は履修者全員の参加を求めます。授業外に必要な学修時間は４時間以上です。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックします。

評価方法
模擬授業の完成度50%、模擬授業前の事前準備20%、授業参加態度30％

教科書	参考図書
NEW HORIZON 1, 2, 3年生用　中学校学習指導要領解説―外国語編―	本多敏幸.(2011). 若手教師のためのよい授業をつくる30章. 教育出版等多数（書籍は全て研究室で貸し出します）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
NHKの基礎英語１，２，３、ビジネス英会話等のラジオ番組を独自で聞くことを強くお勧めします。学習者の立場としてだけでなく、教授者の視点で各番組を視聴すると、模擬授業に役立ちます。

01	講義：英語力の構成要素とは？（グループディスカッション）
02	講義：学習指導要領
03	講義：学習指導案の書き方
04	講義：読書レポート発表会（プレゼンテーション）
05	模擬授業①②と授業分析
06	模擬授業③④と授業分析
07	模擬授業⑤⑥と授業分析
08	模擬授業⑦⑧と授業分析
09	模擬授業⑨⑩と授業分析
10	模擬授業⑪⑫と授業分析
11	模擬授業⑬⑭と授業分析
12	模擬授業⑮⑯と授業分析
13	模擬授業⑰⑱と授業分析
14	講義：測定と評価方法１
15	講義：測定と評価方法２
16	なし

科目名:ME12EDU02　教育原理	担当者:梅本　大介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育はなぜ必要なのか、どのような社会的役割を担っているのか、そのような教育の意義や目的を考えることを入口に、人間の成長・発達や、教育理念や思想の歴史的な積み重ね、教育制度の変遷等について、その基本的な事項を確認していきながら、多様な観点から現在の教育の課題やあり方について考察していく。「教育」を学ぶことを通して、幅広い教養と豊かな感性が社会を発展させる上で求められるという認識を深めていきたい。教職課程科目ではあるが、DPの観点としても各自の研鑽を願う。

授業の到達目標
教職を目指す者にとっては、教育の基本的概念、また教育の理念や意義・目的、教育の歴史や思想について、その基本的な内容を理解することが最低限求められる。本授業では教育職員免許法施行規則に定められた事項に対応し、学校教育を成立させる基本事項を理解することを目標とする。その上で、国際社会・地域社会で活躍するための知識と思考力、判断力、表現力を獲得することを目的とし（EDP2）、多角的な観点から教育課題を考察する。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎国際社会・地域社会で活躍するための知識と思考力、判断力、表現力を獲得している。（EDP2）

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習も復習も、重要な学びである。予習用と復習用のプリント教材を毎回用意する。それぞれ2時間程度かかると想定される。第7回授業後には、授業全体のレポート課題を提示する。将来的に教育者を目指す者として、教育関連諸法の条文を読めるようになるだけでなく、授業の中で解説する諸原理がなぜ形成されたのか、史料解読や資料分析をできるように、学際的な観点から教育をとらえるトレーニングを行っていく。

評価方法
①確認テスト50%、②レポート35%（第7回の授業で、講義内容に関係する課題を提示します。深い考察の如何を評価します）、③平常点15%（主体的な授業参加態度を重視します）
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書	参考図書
湯川次義編『新編　よくわかる教育の基礎』学文社。（最新版を手に入れてください）	『小学校学習指導要領』（最新版）『中学校学習指導要領』（最新版）『高等学校学習指導要領』（最新版）『生徒指導提要』（最新版）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内容に関する質問のための連絡先やオフィスアワーの活用等の詳細は、授業で開示する。

01	教育の意義と公私の相互関係：公教育・私教育の社会的役割の歴史的変遷を理解する。
02	子どもの発達と教育学の形成：子供の成長発達を通して、教育の本質及び目標を理解する。
03	教育目的論の歴史：教育目的を規定する思想の変遷を学び、多様な教育の理念を理解する。
04	教育課程の歴史：教育課程にかかわる思想の変遷を通して、学校教育の役割を理解する。
05	教育方法の歴史：教授方法にかかわる思想の変遷を理解し、実際の教育現場を検討する。
06	道徳教育の歴史：道徳教育にかかわる歴史を理解し、多様な教育課題を考察する。
07	特別活動の歴史：特別活動にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
08	生徒指導の歴史：生徒指導にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
09	女性教育と家庭教育の歴史：女性の社会的権利にかかわる思想の変遷を理解する。
10	教員養成の歴史：教員像の変遷を学ぶとともに、教育実践家たちの思想や実践を理解する。
11	教育制度改革の国際比較：教育制度の基本原理と、国際社会におけるその変遷を理解する。
12	教育法規と戦後民主主義：教育法規の構造を理解し、戦後教育の理念について考察する。
13	教育行政にみる教育権保障：教育行政の基本原則を学び、教育権保障の思想を理解する。
14	日本教育史にみる学級文化：学校・学級制度の変遷とその特質・思想について考察する。
15	確認テストおよび現代社会と教育：現代社会と教育にかかわる課題を考察する。
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11EDU03　教職・教育課程論	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
実際に公立高等学校の教諭であった経験を踏まえ、教職の意義、教員の資質や社会との繋がり、カリキュラム・マネジメントの重要性とその方法等を学習する。

教科や部活動などの指導を通してこれまでにたくさんの「先生」と関わってきたことと思います。しかし、「先生」の本当の姿は意外に知られていません。この講義は、学校教育における「先生」の役割を理解し、「教職」の在り方を深めること、更に「教育課程」が持つ意味を理解するのが目標です。教職に就くまでのプロセスや現代の学校が抱える課題をどう解決すべきかといった実践面も学びます。　【AL】

授業の到達目標
1. 日本における学校教育・教職の社会的意義を理解する「(DP)」
2. 現在の教育公務員の役割・資質能力を理解し、保護者や内外の専門家との関わり方を理解する「(DP)」
3. 教育公務員の身分・服務上の義務を理解する「(DP)」
4. 教育課程の意義・教育課程編成の方法（カリキュラム・マネジメント）を理解する「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教育、特に学校教育に関連するニュースは、日常にあふれています。そうした事柄に常に敏感でいてください。また、「学ぶ者」から「教える者」へ意識を切り替えることも必要です。学校教育の諸問題を扱うニュースや新聞記事を見た際には、講義で学んだことを基に、自分が「教員」であればどう考えどう行動し、解決に導くかなどを常に考えるようにしましょう（４時間）。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックします。

評価方法
定期試験60%、リサーチペーパー15%、プレゼンテーション15%、授業への参加態度10%

教科書	参考図書
ワークシートを毎回配布します	中学校学習指導要領、生徒指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
テレビや新聞などのニュースのうち、教育に関連する事項について常に敏感でいてください。

01	教員の仕事と理想の教員像（自分の頭の中にある中学校教員の姿）
02	教育課程・カリキュラムと義務教育・教員の役割（なぜ人は学校に行くのかを学ぶ）
03	教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年） 教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年）
04	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（グループワーク）
05	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（プレゼンテーション）
06	教員になるためには（教員免許状の種類、教職課程の意義、教員の職位・校務分掌を学ぶ）
07	教員のライフコースと教育公務員の服務規程（任用と職務上の義務）
08	教育公務員の服務規程（身分上の義務）
09	教育公務員の服務規程（身分保障と分限・懲戒）
10	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教員の役割・教育課程の変遷
11	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教育課程とカリキュラムデザイン
12	中学校の教育課程・カリキュラム（教科をまたいだカリキュラムデザインの重要性）
13	教科教育とカリキュラム・マネジメント（ある中学校の英語教育の実態から学ぶ）
14	教科教育とカリキュラム・マネジメント（R-PDCAサイクルの重要性）
15	教育課程・カリキュラム・「チーム学校」と中学校教育のまとめ
16	試験

科目名:ME12EDU04　教育行政・制度論	担当者:小栁　雅子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業は、中学校２種免許状（英語）を取得するために、教育者の実践を支える制度について講義形式で学んでいく科目です。本授業では現代学校教育システムを支える制度について知り、それを踏まえた上で、学校の教育活動を円滑に実施していくための要件について学習していきます（DP）。また現代特に学校に求められている地域との関係性づくりや、危機管理の取組について、その意義や具体的な在り方についても学修していきましょう（CP1-３）

授業の到達目標
①現代の学校教育システムとそれを支える制度について理解する。②学校の経営にかかわる事項（組織論・リーダーシップ論）等について理解する（DP）。③学校と地域との関係性づくりについて理解する。④学校教育現場での危機管理の在り方について知る。以上４点を本授業の到達目標とします。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修として配布されたテキストの該当回を読み（１時間）、解らない語句があればインターネットや書籍で調べておきましょう（１時間）。また事後学修として、テキスト内課題に取り組んでください（１時間程度）。また、学んだことを復習し、関連事項や教育にかかわる最新情報に、新聞やインターネット、本などで触れるようにしましょう（1時間以上の取組が望ましい）。

評価方法
①第１回～14回の授業で実施する授業内課題（10点×14回＝140点）と②第15回で実施する確認試験（60点）の合計点（200点）を総合評価します。このうち60％（120点）を本科目の単位取得に要する最低点とします。なおMoodleに提出指示をした課題については、評価やメッセージ機能を用いてフィードバック、また優れた取り組みの課題については授業内で紹介します。

教科書	参考図書
初回の授業でテキストを配りますのでそちらを毎回持参してください。	中学校学習指導要領、教育六法等

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業は講義形式で進みますが、単に教員の話を聞くだけではなく、学んだ事項について自分なりの疑問や意見を持つことが大切です。なお、連絡などの必要性がある場合は、担当教員の研究室までお越しください。

01	授業オリエンテーション＋教育にかかわる制度をどれくらい知っていますか
02	我が国における教育制度の体系と歴史的変遷
03	子どもの権利と教育制度をめぐる諸問題
04	我が国の教育行政システム①－中央教育行政
05	我が国の教育行政システム②－地方教育行政
06	諸外国の教育行政システムの特徴
07	近年の教育課題とそれに対応する教育政策
08	教育活動を充実させる方策①－学校を組織としてとらえよう
09	教育活動を充実させる方策②－リーダーの役割を知ろう
10	現代における学校の経営課題①－教育者の労働実態と協働の在り方
11	現代における学校の経営課題②－多様化する子どもと保護者への対応
12	現代における学校の経営課題③－保護者・地域との連携と関係構築
13	学校における危機管理①－安全教育と安全管理の基本的な考え
14	学校における危機管理②－事例・判例から学ぶ具体的な危機管理の在り方
15	確認試験＋最終講義－教育者に求められるリーガルマインド
16	なし

2023年度シラバス

科目名:ME11EDU05　教育心理学	担当者:矢澤　久史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教職に就くために、乳幼児期から青年期の各時期における心身の発達の過程及び学習に関する理解を含め、教育現場において他者と協働して即戦力となり得る実践的な知識と技能を身に付ける。授業担当者の臨床心理士、公認心理師としてのスクールカウンセラーの経験に基づき、実際の教育現場での具体的な問題や対応についても解説する。また、ペアになって教育相談の模擬体験も取り入れる。【AL】

授業の到達目標
①心理学における主要な発達に関する理論を検討しながら、乳幼児期から青年期の各時期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について理解する。
②代表的な学習理論に触れながら様々な学習の形態や概念及びその過程を理解し、教育現場における実践について考える。
(DP)
【到達目標と深く関連する学科DP】
◎EDP4〔他者との協働性〕様々な人々と協働し、社会において主体的に活動できる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で興味を持った内容、疑問を持った内容については授業内に紹介した関連図書を読んで、理解を深めること（4時間）。

評価方法
定期試験の結果（８０％）＋各授業時の小レポート（２０％）。なお、各授業時の小レポートに書かれていた疑問点については次授業時に補足説明を行う。

教科書	参考図書 中学校学習指導要領、生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回の授業の最後に授業の感想や疑問点などを小レポートにまとめて提出してもらう。授業で使用した資料は授業後にMoodleで公開する。

01	心理学における「発達」とは？初期経験の影響
02	発達に関するピアジェとヴィゴツキーの理論
03	エリクソンのライフサイクル論
04	乳幼児期の発達①（知覚とコミュニケーション）
05	乳幼児の発達②（アタッチメントの形成）
06	児童期の発達①（認知発達と学校教育）
07	児童期の発達②（自己概念と社会性）
08	青年期の発達（アイデンティティの形成）
09	非定型発達（発達障害）
10	学習の基本的仕組み（古典的条件づけとオペラント条件づけ）
11	外発的動機づけと内発的動機づけ
12	プログラム学習とコンピュータ支援教育
13	発見学習と有意味受容学習
14	学習性無力感
15	児童・生徒とのコミュニケーション力を上達するためには
16	試験

科目名:ME11EDU06　特別支援基礎論	担当者:長﨑　龍樹	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】特別支援学校教諭、日本福祉大学非常勤講師（視覚・聴覚・病弱論担当）。特別支援学校における視覚障害児支援、及び大学での障害児支援に関する講義経験を踏まえて本科目を担当します。
特別支援教育の理念と歴史、障害特性、指導法についての理解を深め、特別な教育的ニーズのある子どもたちに対応できる思考力と実践力を養う。講義及び事例検討会を通して、より深く特別支援教育について学ぶ機会を設定する。

授業の到達目標
①特別な教育的ニーズのある子どもたちに対する教育的支援に主体的に取り組むことができる。【DP】②特別支援教育の役割について理解を深めることができる。③特別支援教育を進めるための地域連携、個別の教育支援計画等について理解を深めることができる。④介護等体験の目的と概要について理解することができる。
【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修では特別支援教育に関連する基本文献の予習、事後学修ではボランティア体験など障害児者に対し実践的にかかわる経験を持つこと。（必要時間２時間）。その他、特別支援教育及び障害児に関連する話題について、新聞、雑誌、テレビ、インターネットなどのメディアに積極的にアクセスすることにより、特別支援教育への関心や問題意識を高める。さらに、授業外での体験や学習成果を記録、発表することにより、学生自身の知識・技能を高めるだけでなく、情報共有に基づく受講生全体のブラッシュアップを目指す。（必要時間２時間）。

評価方法
授業内における意欲的態度・発言内容（20%）、プレゼンテーション（20%）、学期末レポート（60%）で総合的に評価する。授業の最後に解答提示や助言などによるフィードバックを行う。

教科書	参考図書
授業中にレジュメを配付する。	中学校学習指導要領、その他、授業中に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
受講するにあたり、特別支援教育への「問い」や「疑問」を主体的に用意していただき、その解決への道筋をみなさんとともに授業の中で追及していきたい。連絡先は授業で開示する。

01	特別支援教育の理念と歴史
02	特別支援教育及びインクルーシブ教育システムの概要
03	特別な教育的ニーズのある子どもたちの理解と支援
04	視覚や聴覚に障害のある子どもたちの理解と支援
05	知的障害や肢体障害、病弱（虚弱）のある子どもたちの理解と支援
06	発達障害のある子どもたちの理解と支援
07	個別の教育支援計画・自立活動・進路指導及びキャリア教育の実際
08	地域における社会資源との連携・介護等体験の目的と概要
09	なし
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2023年度シラバス

科目名:ME11EDU07　道徳教育の指導法	担当者:澤田　好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
道徳の意義や原理等を踏まえ、学校における道徳教育の目標や内容を理解させる。学校教育全体を通じて行う道徳教育及び、その要となる「特別の教科　道徳」の指導計画や指導方法を理解させ、指導計画や指導案の作成、具体的な指導方法、評価等に関する知識・技能を身につけさせる。本授業はディプロマポリシーの「社会において他者と協働し、即戦力となり得る実践的な技能が身についている」ことを目指すものである。

授業の到達目標
道徳教育が教育課程のなかで、どのように位置づけられてきたのかを、戦前、戦後の教育課程の変遷から理解するとともに、現在の道徳教育、ならびに道徳の教科化における現状での課題をさぐることができる。そして、民主的な道徳教育を創造するためには、どのような道徳教育の方法が好ましく、また有効なのかについての理論と指導方法の理解を深めることができる。(DP)また、様々な道徳授業の実践を検討したり、他者と共に協力して指導計画や指導案を作成して模擬授業を行ったりすることができる。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会において他者と協働し、即戦力となり得る実践的な技能が身についている

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修として、次回の授業内容であるレジュメを読んでおく（30時間）
事後学修として、授業で示されたポイントや課題についてノートにまとめたり、指導計画や学習指導案の作成を行ったりする（30時間）

評価方法
授業への参加態度50%　確認テスト50%

教科書	参考図書 小学校学習指導要領　中学校学習指導要領　高等学校学習指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業で課したレポートや課題、共同で作成した指導計画や指導案は授業内で紹介したり模擬授業に生かしたりしてから、添削して返却いたします。

01	道徳とはなにか
02	戦前・戦後の道徳教育の概要と道徳教育の課題
03	新学習指導要領「特別の教科　道徳」の目標、内容
04	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか①　テーマ「自他の生命と自由・指導計画の立て方」
05	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか②　テーマ「学習と労働・子ども哲学を活用した授業」
06	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか③　テーマ「主権者教育・話し合いを活用した授業」
07	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか④　テーマ「自然との共生・ＩＣＴ技術を使用した授業」
08	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか⑤　テーマ「平和・電子教材を使用した授業」
09	子どもの生活現実と道徳教育
10	授業実践検討①　評価のあり方、考え方
11	授業実践検討②　学習指導案の作成の仕方
12	授業実践検討③　学習指導案の作成
13	模擬授業１　「いじめ」問題を教材化して
14	模擬授業２　「命」「人権」を教材化して
15	授業のまとめ
16	なし

科目名:ME11EDU09　教育方法論（ICT活用含む）	担当者:首藤　貴子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業では、教育方法をめぐる諸問題について歴史的なアプローチと諸外国との比較を交えて考察することで、現代日本の学校教育における教育方法をとらえなおし、自身の教育方法（情報通信技術＝ICTの活用を含む）の知識・技術を向上させる。 あわせて、ICTを活用した校務のあり方について検討し、理解を深める。
前半の授業は、講義を中心とし、教育方法の歴史と基礎的概念について学ぶ。後半の授業は、グループディスカッションやプレゼンテーションを中心にすすめ、前半の授業での学びを広げ深める。【AL】

授業の到達目標
① 教育方法の歴史・理論・実践を理解し、他者へ説明することができる。（DP）
② 授業実践のために必要となる基礎的な知識・技術を身に付ける。（DP）
③ ICTを効果的に活用した学習指導や校務のあり方について理解し、他者へ説明することができる。（DP）
④ 情報活用能力（情報モラルを含む）を育成するために必要な基礎的な知識・技術を身に付ける。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎回の授業の前に、テキストの該当箇所をよく読み、自分なりの意見や疑問点をまとめておくこと（必要時間：1.5時間）。授業後は、テキストやレジュメ等を見直したり、紹介した文献を参照したりする等、しっかりと復習をすること（必要時間：1.5時間）。授業によって、プレゼンテーションの準備等を宿題とする場合がある（必要時間：3時間）。

評価方法
確認テスト60%　授業中の取り組み（小レポート、グループディスカッション、プレゼンテーション等）40%
なお、毎回の授業の最後に、その授業のテーマに関する小レポートを作成する。次の授業の冒頭で、その内容をフィードバックし、授業内容の定着と深い理解をめざす。
また、最終授業での確認テストのフィードバックは、メール配信で行う。

教科書	参考図書
柴田義松・山﨑準二編（2019）『教育の方法と技術』【第3版】学文社	「中学校学習指導要領」及び「生徒指導提要(改訂版)」 その他、授業時に適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
質問等は授業中、また、授業の前後に受け付ける。メールでの連絡方法は、最初の授業に説明する。

01	オリエンテーション
02	世界の教育方法史
03	カリキュラム編成の原理と諸類型
04	日本の教育方法史
05	教育方法と学習指導要領の関連：教育課程、教科書、評価
06	授業論：構造と意義、教材研究、目標づくり、発問、対話
07	教育の技術：集団づくり、板書とノート指導、ICTの活用
08	情報活用能力（情報モラルを含む）の育成の指導法
09	授業づくりの実際：学習指導案の作成、デジタル教科書の利活用
10	模擬授業（ICTの活用を含む）と授業研究（1）：教材研究の実際
11	模擬授業（ICTの活用を含む）と授業研究（2）：学習指導案作成の実際
12	模擬授業（ICTの活用を含む）と授業研究（3）：授業の実践とふりかえり
13	ICTを活用した校務：統合型校務支援システム、スタディ・ログ、情報セキュリティ
14	諸外国の授業実践におけるICTの活用
15	まとめと確認テスト
16	なし

科目名:ME12EDU11　教育相談	担当者:石井　明子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育現場は、幼児・児童・生徒の心の成長に多大な影響をもたらす場である。この授業では、子どもの心の発達とその発達に伴って起こる心の問題について学習し、教育現場で対応するための援助方法について具体的に学習する（DP）。
授業は4つのセクションからなり、各セクション終了時に、受講した感想や疑問点などを小レポートとして提出し、次回授業にて受講生全員で内容を共有、解説を行う。

授業の到達目標
現代の教育現場で必要となる幼児・児童・生徒の心の発達と心理的問題への支援に関する知識の修得を目標とする。特に、発達障害、不登園・不登校、いじめ、非行、虐待などへの対応を中心に、臨床心理学の知識を用いた問題の理解と対応についての知識を修得する（DP）。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
この授業では、毎回教育相談に関するトピックスについて各自で調べ、簡単な発表を行うこととする。教育相談に限らず、臨床心理学やその周辺領域ついても調べるとよい（4時間）。

評価方法
授業内で行う確認テスト（70%）、授業態度（30%）
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書 なし	参考図書 よくわかる教育相談　（春日井敏之・伊藤美奈子　編　ミネルヴァ書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先については授業内でアナウンスを行う。
教職科目だが、教職とは関係なく、興味があれは受講可能。

01	第１回：教育相談とは何か？
02	第２回：子どもの心の発達の基礎①乳児期～幼児期
03	第３回：子どもの心の発達の基礎②児童期～思春期
04	第４回：子どもの心理的問題①　神経症
05	第５回：子どもの心理的問題②　発達障害
06	第６回：子どもの心理的問題③　いじめ・不登校
07	第７回：子どもの心理的問題④　非行・虐待
08	第８回：子どもの心理的問題への対処①　臨床心理学の基礎とカウンセリングの意義
09	第９回：子どもの心理的問題への対処②　カウンセリングの基本的技法
10	第１０回：教育相談の進め方①　その実際について
11	第１１回：教育相談の進め方②　神経症・発達障害への対応
12	第１２回：教育相談の進め方③　いじめ・不登校・非行・虐待への対応
13	第１３回：教育相談の進め方④　学校内連携と倫理問題
14	第１４回：教育相談の進め方⑤　他機関連携
15	第１５回：まとめと確認テスト
16	なし