2022年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Tim Phillips・Lauren Landsberry・Emma Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 250 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given following the submission of written assignments.

教科書	参考図書
Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Phillips, Sakakibara, Servando) Read to Write Compositions by Ian Munby (BTB Press) (Clarke, Landsberry)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course Introduction
02	Communicating about Likes and Dislikes part 1
03	Communicating about Likes and Dislikes part 2
04	Communicating about Friendship part 1
05	Communicating about Friendship part 2
06	Communicating about Music part 1
07	Communicating about Music part 2
08	Review of topics so far
09	Communicating about Dating part 1
10	Communicating about Dating part 2
11	Communicating about Free Time part 1
12	Communicating about Free Time part 2
13	Communicating about Shopping part 1
14	Communicating about Shopping part 2
15	Review of all topics
16	No test
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

28	
29	
30	
31	

2022年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅱ	担当者:辻 のぞみ・福本 陽介・Eduardo Shima・三浦 紀美代・山田 敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker. In addition, they will work in pairs and small groups to solve problems related to the use of everyday conversational phrases. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook, as well as listen to recordings at home. (40分)
事後学修：Students need to memorize conversational English phrases. (20分)

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework, including learning textbook phrases and doing activities (30%), and quiz and test scores (30%) will all be considered for the final grade.
Feedback will be given during class following the checking of listening assignments.

教科書	参考図書
Active Communication with Phrases by Masaichi Uchida (Nan'undo) (all classes) Breakthrough Plus 3 by Miles Craven (Macmillan) (Shima-sensei) Expanding Tactics for Listening by Jack Richards (Oxford) (辻先生、三浦先生、山田先生) Topic Talk by David Martin (EFL Press) (大西先生)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction
02	Breakthough Unit 1 part 1 / Expanding Tactics Unit 1 / Topic Talk Unit 1
03	Breakthough Unit 1 part 2 / Expanding Tactics Unit 2 / Topic Talk Unit 2
04	Breakthough Unit 2 part 1 / Expanding Tactics Unit 3 / Topic Talk Unit 3
05	Breakthough Unit 2 part 2 / Expanding Tactics Unit 4 / Topic Talk Unit 4
06	Breakthough Unit 3 part 1 / Expanding Tactics Unit 5 / Topic Talk Unit 5
07	Breakthough Unit 3 part 2 / Expanding Tactics Unit 6 / Topic Talk Unit 6
08	Review of units 1 to 3 / Review of units 1 to 6
09	Breakthough Unit 4 part 1 / Expanding Tactics Unit 7 / Topic Talk Unit 7
10	Breakthough Unit 4 part 2 / Expanding Tactics Unit 8 / Topic Talk Unit 8
11	Breakthough Unit 5 part 1 / Expanding Tactics Unit 9 / Topic Talk Unit 9
12	Breakthough Unit 5 part 2 / Expanding Tactics Unit 10 / Topic Talk Unit 10
13	Breakthough Unit 6 part 1 / Expanding Tactics Unit 11 / Topic Talk Unit 11
14	Breakthough Unit 6 part 2 / Expanding Tactics Unit 12 / Topic Talk Unit 12
15	Review of all units
16	No test.

2022年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅲ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・James Higa・Melissa Senga・Lauren Landsberry・Nora Kotseva-Katsura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 120 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)
Feedback will be given on the quality of students' extensive reading each week in class.

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%). Feedback will be given in class on the quality of the students' extensive reading each week.

教科書	参考図書
XReading (software) Reading Challenge 1 by Casey Malarcher (Compass) (Landsberry, Shima, Senga, Clarke) Reading Challenge 2 by Casey Malarcher (Compass) (Higa, Kotseva-Katsura)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Course Introduction
02	Reading Challenge Unit 1
03	Reading Challenge Unit 2
04	Reading Challenge Unit 3
05	Reading about Ed Sheehan
06	Reading Challenge Unit 4
07	Reading Challenge Unit 5
08	Reading Challenge Unit 6
09	Reading about Australia
10	Reading Challenge Unit 7
11	Reading Challenge Unit 8
12	Reading about Canada
13	Reading Challenge Unit 9
14	Reading Challenge Unit 10
15	Review of All Topics
16	No test

2022年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅳ	担当者:Eduardo Shima・Debbie Broadby・Lauren Landsberry・Eleanor Sugiura・Judi Saburi	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 15 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily. In addition, they will work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%), the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
Speak Now 2 by Jack Richards (Oxford) (Shima, Landsberry) Speak Now 3 by Jack Richards (Oxford) (Sugiura, Saburi, Broadby)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Speak Now Unit 1
02	Speak Now Unit 2
03	Speak Now Unit 3
04	Speak Now Unit 4
05	Speak Now Unit 5
06	Speak Now Unit 6
07	Speak Now Unit 7
08	Speak Now Unit 8
09	Speak Now Unit 9
10	Speak Now Unit 10
11	Speak Now Unit 11
12	Speak Now Unit 12
13	Speak Now Unit 13
14	Speak Now Unit 14
15	Review of all units
16	No test

2022年度シラバス

科目名:Advanced English V	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Tim Phillips・Lauren Landsberry・Emma Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 300 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given following the submission of written assignments.

教科書	参考図書
Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Phillips, Sakakibara, Servando) Read to Write Compositions by Ian Munby (BTB Press) (Clarke, Landsberry)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Communicating about Food part 1
03	Communicating about Food part 2
04	Communicating about Sport part 1
05	Communicating about Sport part 2
06	Communicating about Jobs part 1
07	Communicating about Jobs part 2
08	Review of Topics so far
09	Communicating about Personality part 1
10	Communicating about Personality part 2
11	Communicating about Travel part 1
12	Communicating about Travel part 2
13	Communicating about Holidays part 1
14	Communicating about Holidays part 2
15	Review of All Topics
16	No test

2022年度シラバス

科目名:Advanced English VI	担当者:三輪 恭子・福本 陽介・Eduardo Shima・三浦 紀美代・山田 敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker. In addition, they will work in pairs and small groups to solve problems related to the use of everyday conversational phrases. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook, as well as listen to recordings at home. (40分)
事後学修：Students need to memorize conversational English phrases. (20分)

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework, including learning textbook phrases and doing activities (30%), and quiz and test scores (30%) will all be considered for the final grade.
Feedback will be given during class following the checking of listening assignments.

教科書	参考図書
Active Communication with Phrases by Masaichi Uchida (Nan'undo) (all classes) Breakthrough Plus 3 by Miles Craven (Macmillan) (三浦先生、山田先生) Expanding Tactics for Listening by Jack Richards (Oxford) (塚本先生, Shima先生、平沼先生)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction, Review of Semester 1 material
02	Breakthough Unit 7 part 1 / Expanding Tactics Unit 13
03	Breakthough Unit 7 part 2 / Expanding Tactics Unit 14
04	Breakthough Unit 8 part 1 / Expanding Tactics Unit 15
05	Breakthough Unit 8 part 2 / Expanding Tactics Unit 16
06	Breakthough Unit 9 part 1 / Expanding Tactics Unit 17
07	Breakthough Unit 9 part 2 / Expanding Tactics Unit 18
08	Review of units 7 to 9 / Review of units to 6
09	Breakthough Unit 10 part 1 / Expanding Tactics Unit 19
10	Breakthough Unit 10 part 2 / Expanding Tactics Unit 20
11	Breakthough Unit 11 part 1 / Expanding Tactics Unit 21
12	Breakthough Unit 11 part 2 / Expanding Tactics Unit 22
13	Breakthough Unit 12 part 1 / Expanding Tactics Unit 23
14	Breakthough Unit 12 part 2 / Expanding Tactics Unit 24
15	Review of all units
16	No test.

2022年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅶ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・James Higa・Melissa Senga・Lauren Landsberry・Nora Kotseva-Katsura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 140 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).
Feedback will be given in class on the quality of students' extensive reading each week.

教科書	参考図書
XReading (software) Reading Challenge 1 by Casey Malarcher (Compass) (Higa, Clarke, Kotseva-Katsura, Landsberry) Reading Challenge 2 by Casey Malarcher (Compass) (Senga, Shima)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Reading Challenge Unit 11
02	Reading Challenge Unit 12
03	Reading Challenge Unit 13
04	Reading about the Caribbean Islands part 1
05	Reading about the Caribbean Islands part 2
06	Reading Challenge Unit 14
07	Reading Challenge Unit 15
08	Reading about Japanese Food in English
09	Reading Challenge Unit 16
10	Reading Challenge Unit 17
11	Reading Challenge Unit 18
12	Reading about Personality
13	Reading Challenge Unit 19
14	Reading Challenge Unit 20
15	Review of All Topics
16	No test

科目名:Advanced English Ⅷ	担当者:Eduardo Shima・Debbie Broadby・Lauren Landsberry・Eleanor Sugiura・Judi Saburi	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 20 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily. In addition, they will work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%), the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
Speak Now 2 by Jack Richards (Oxford) (Saburi, Sugiura) Speak Now 3 by Jack Richards (Oxford) (Shima, Landsberry, Broadby)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Speak Now 3 Unit 15
02	Speak Now 3 Unit 16
03	Speak Now 3 Unit 17
04	Speak Now 3 Unit 18
05	Speak Now 3 Unit 19
06	Speak Now 3 Unit 20
07	Speak Now 3 Unit 21
08	Speak Now 3 Unit 22
09	Speak Now 3 Unit 23
10	Speak Now 3 Unit 24
11	Speak Now 3 Unit 25
12	Speak Now 3 Unit 26
13	Speak Now 3 Unit 27
14	Speak Now 3 Unit 28
15	Review of all units
16	No test

科目名:英語専門演習	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
海外の国々、地域のこと、そこに住む人々、あるいはそこから移ってきた人々の文化、社会に関する様々なテーマについて（個人・グループで）調べ、発表、討論していく。そういったプロセスを通じ、異文化を理解し、様々な文化背景を持つ人々とコミュニケーションが取れる力、国際社会で活躍できる思考力、判断力、表現力を培っていく。個人での発表は前期と後期の終盤にそれぞれ1回実施する。英語による発信力を養うグループワークなども取り入れる。【ＡＬ】【ＥＮ】

授業の到達目標
１）現代社会で話題、問題になっていることに関心を持ち、異なった国・地域の文化、人々の価値観に対する理解を深め、視野を広げる（異文化への理解が充分にあり、グローバル社会において活躍できる）（DP）、２）自分（たち）で調べ、発表，討論する中で、情報、意見をまとめ、他の人にわかりやすく伝えるスキルを磨き、修得する（言語の仕組みを十分理解し、日本語、英語によるスムーズなコミュニケーションがとれる）(DP)。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
自分（達）で選んだテーマについての参考資料・文献を探し、presentation の準備（テーマについての知識を得る、知識を深める、テーマを絞る、presentation の仕方・構成等を検討、決定する、など）を進めること。各授業2時間程度の授業時間以外での学修が必要。

評価方法
１）授業、ゼミ活動、ディスカッションへの参加状況（80%）、２）プレゼンテーション（20%）を基に評価する。授業において提示した課題に対してはそれぞれの課題を返却する際コメントなどを付けフィードバックを行う。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	授業中に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・「私はこの問題や分野は関心がない」と拒否するのではなく、どのような分野、テーマにも関心をもつこと。
・大学及び学科行事への参加も学修内容の一部である。
・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	Orientation
02	Introduction;シラバス・ゼミ内容の説明他
03	Team building, communications training 1
04	Team building, communications training 2
05	Team building, communications training 3
06	Group discussion 1
07	Group discussion 2
08	Group discussion 3
09	Presentation I 準備 1
10	Presentation I 準備 2
11	Presentation I 1
12	Presentation I 2
13	Presentation I 3
14	Presentation I 4
15	Presentation I 5
16	Group discussion 4
17	Group discussion 5
18	Handout, 展示物作成 1
19	Handout, 展示物作成 2
20	Handout, 展示物作成 3
21	Presentation II 準備 1
22	Presentation II 準備 2
23	Presentation II 準備 3
24	Presentation II 1
25	芸術鑑賞
26	Presentation II 2
27	Presentation II 3
28	Presentation II 4

29	Presentation II 5
30	まとめ
31	なし

科目名:英語専門演習	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語で映像作品を作る活動を通して自己表現能力を高めるトレーニングをします。何十年か経って観た時に、ワクワクするような作品を目指します。movie制作の他に、学生の皆さんの興味に応じて社会見学なども行います。また、ゼミメンバーでの学外研修旅行なども積極的に企画します。また、学科行事、大学祭、定められたTOEIC受験などもゼミ活動の一環です。【AL】

授業の到達目標
英文スクリプト作成や音読練習などを繰り返すことにより英語力を高めること、また、パソコンやスマホアプリを駆使し、自力で「英語のmovie」が作れるようになることです「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
取材交渉や撮影などは授業中にはできませんので、各自が計画をたてて行います。また、ナレーションの練習などは、毎日トレーニングする必要があります（1時間程度）。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、全て個別にコメントし、フィードバックします。

評価方法
グループ活動と作成作品の完成度60%、学外研修の参加態度30%、授業参加態度10%

教科書	参考図書
Movie作成ソフト解説書などは貸し出します	大塚研究室所有図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
学内外の活動（社会見学や取材など）にかかる費用（入場料や交通費など）は個人負担となります。

01	先輩の作品から学ぼう！機器操作に慣れよう！1
02	先輩の作品から学ぼう！機器操作に慣れよう！2
03	機器操作に慣れよう！（パソコンorスマホで編集作業）
04	前期作品の企画会議 1
05	前期作品の企画会議 2
06	前期作品の企画会議 3
07	前期作品の企画会議 4（英文作成）
08	前期作品の企画会議 5（英文作成）
09	前期作品の企画会議 6（英文作成）
10	前期作品の英語練習 1（セリフ練習）
11	前期作品の英語練習 2（セリフ練習）
12	movie撮影
13	前期作品の編集作業 1（撮り直し期間）
14	前期作品の編集作業 2（撮り直し期間）
15	作品発表会
16	後期movieの計画と大祭計画
17	卒業制作のためのブレーンストーミング
18	絵コンテを作ろう 1
19	絵コンテを作ろう 2
20	大学祭を成功させよう 1
21	大学祭を成功させよう 2
22	大学祭を成功させよう 3
23	卒業制作の企画会議 1（英文作成）
24	卒業制作の企画会議 2（英文作成）
25	芸術鑑賞会
26	卒業制作の英語練習　（セリフ練習）
27	編集作業 1
28	編集作業 2
29	編集作業 3
30	卒業制作発表会

31	なし

科目名:英語専門演習	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本ゼミでは主に学校の地元をフィールドとして、行政やボランティア団体とかかわりながら地域について学び、地域の「宝」を探す取り組みを行います。また、夏休みには地方自治体等と連携した研修旅行を行います。これらの活動の成果として動画作成などを行います。大学生向けの観光まちづくりコンテストにも参加する予定です。コロナ感染状況によって学外活動ができない場合はテーマを決めて論文に取り組むなど、授業方法、授業計画が大幅に変わる可能性があります。これらの取り組みの成果としての作品作成においては途中で何度も教員がフィードバックを行い、修正をしてもらいながらより良いものを作成していきます。【AL】

授業の到達目標
①現代社会における「観光」の位置づけや意義を学び、観光まちづくりについて理解すること。（DP）②レポート作成や、プレゼンテーションの能力を養うこと。（DP）③外部の方々とのかかわりを通して、コミュニケーション能力や社会での適応能力を向上させること。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎思考力・判断力・表現力、問題発見・解決力、・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
１授業あたりの準備時間として1時間程度を想定するほか、フィールドワーク、レポート作成、グループでのプロジェクト、発表準備などを、必要に応じて授業外の時間を使って進める必要があります。

評価方法
授業参加態度、ゼミ運営への積極性、課題への取り組み姿勢やそのプロセス、提出物の期限等注意遵守(60%)、外部団体とかかわる課題、発表など(40%)。また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

教科書	参考図書
必要に応じ資料を配布します。	必要に応じ提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
このゼミでは学外での実地研修やフィールドワークが重要ですので、観光について学ぶことに意欲があり、「どこでも行ってみたい、なんでも見てみたい、体験してみたい」という関心と熱意がある学生を期待します。研修旅行費用がかかることを了解してください。また、その他の実地見学、学外研修にも交通費等が発生することがあります。

01	オリエンテーション1
02	オリエンテーション 2
03	有松事前学習1
04	有松フィールドワーク1
05	絞り祭りボランティア準備学習
06	有松フィールドワーク2
07	有松まとめ1
08	有松まとめ2
09	観光まちづくりの公募企画1
10	観光まちづくりの公募企画2
11	観光まちづくりの公募企画3
12	観光まちづくりの公募企画4(フィールドワーク)
13	研修旅行の事前学習1
14	研修旅行の事前学習2
15	研修旅行の事前学習・発表
16	研修旅行成果まとめ1
17	研修旅行成果まとめ2
18	研修旅行成果まとめ3
19	研修旅行成果まとめ4
20	観光まちづくりの公募企画5(フィールドワーク)
21	観光まちづくりの公募企画6
22	豊明市事前学習
23	豊明市フィールドワーク1
24	豊明市フィールドワーク2
25	学科行事
26	豊明市まとめ
27	豊明市課題発表
28	有松後期課題1

29	有松後期課題2
30	まとめ
31	なし

科目名:英語専門演習	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
テーマ：ことばを通して見る現代社会
現代社会で実際に使用されている表現を６つのプロジェクトテーマに沿って収集しながら、日英の文化や社会の状況に対する見方を学び、分析力を養う。プロジェクトは、食品広告やネーミングの「味ことば」、洋画の字幕翻訳に見る「役割語」、「街の多言語表示」、「今年の新語」、「やさしい日本語」などで、調査と報告の形で進める。【AL】

授業の到達目標
言語を分析する視点や言語理論を知ることで、日常耳にするあるいは目にする言語表現に対する鋭い観察力を養う。 (DP)
言語の背景にある我々の価値観や考え方、文化、社会の状況などを考える。 (DP)
言語データ収集、調査、考察、ディスカッション、それらのまとめとしての発表という一連の作業を通して、現代社会を映し出すことばの諸側面を多面的に理解する。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
図書館に必要な書籍を準備するので情報収集、発表資料作成などの準備をすること：２時間
参考図書を随時紹介するので計画的に読み進めること：２時間

評価方法
課題に関わる問題理解20%、問題発見20%、グループワーク貢献度20%、プレゼンテーション技術・表現技術20%、読書量20%
個別にフィードバックを行い発表内容を深めていく。発表はピアレビュー（学生同士のコメント）を実施、併せて教員のコメントを示す。

教科書	参考図書
図書館の蔵書から必要な図書のリストを配布する	個々の調査ごとに図書を紹介する。資料配布にはMoodleを使う。必要な図書や映画作品があればリクエストすること。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語学、日英語比較、英語音声学、その他言語学を扱う関連科目、および文学理論を扱う科目を同時に履修することが望ましい。教員への連絡手段は初回の授業で周知する。学外研修には交通費、入館料、食費が発生することがある。出席、課題の期限、集合時間厳守を重視する。【大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。】

01	前半のプロジェクト概要説明
02	広告や食品パッケージに見る「味ことば」
03	グループワークと発表（１）味ことば演習
04	やさしい日本語　概要説明
05	グループワークと発表（２）やさしい日本語
06	映画の字幕翻訳に見られる日本語の役割語
07	グループワークと発表（３）字幕表現データに関するディスカッション
08	図書館演習
09	多言語表示の実態調査：デパート、駅、空港
10	グループワークと発表（４）多言語パンフレット、看板、標識など
11	資料作成の説明とプレゼンテーション準備
12	プレゼンテーション準備
13	最終プレゼンテーション（１）
14	最終プレゼンテーション（２）
15	前半のまとめと展望
16	後半のプロジェクト説明
17	ディスカッション：今年の新語
18	図書館演習（１）：主要な先行研究の調査
19	グループワーク（１）
20	グループワーク（２）
21	図書館演習（２）：参考文献選定
22	先行研究調査
23	先行研究のまとめ
24	発表準備
25	学年行事（芸術）
26	中間発表と講評
27	言語データ収集
28	発表と修正

29	修正作業
30	最終発表と後期のまとめ
31	なし

2022年度シラバス

科目名:英語専門演習	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本ゼミではグローバル化が進む社会に関する学びを深めます。英語で日本の社会や文化を紹介することで国際交流から理解、協力、共生へと繋がる活動を考えます。成果として英語でパワーポイントによる発表や動画などの作成を行います。(AL)

授業の到達目標
①グローバリゼーションについて理解すること。②日本の文化を英語で発信する能力、プレゼンテーションの能力を養うこと。③外部の方々とのかかわりを通して、コミュニケーション能力や社会での適応能力を向上させること。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
①日本語を母語としない人との交流・共同活動（オンラインを含む）（30分×3回/期以上）。②レポート作成、グループ活動、プレゼン準備などを、必要に応じて授業外の時間を使って進める必要があります（1時間／週）。提出物、レポートに対するフィードバックは、提出後の授業の中で、全体で共有します。

評価方法
授業参加態度、ゼミ活動への積極性、課題への取り組み姿勢やそのプロセス、提出物の期限等注意遵守(60%)、アメリカの学生とのオンライン交流・合同授業への参加態度、発表など(40%)。また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

教科書	参考図書
授業時に資料を配布します。	授業時に提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
このゼミでは学外での交流・活動も重要ですので、国際に関わる活動に意欲があり、行動力と熱意がある学生を期待します。学外の活動などでの旅費やボランティア登録（安価）などの費用がかかることを了解してください。

01	オリエンテーション
02	グローバル化する社会１
03	グローバル化する社会２
04	グローバル化する社会３
05	リサーチ１
06	リサーチ２
07	リサーチ３
08	クラス・プロジェクト１
09	クラス・プロジェクト２
10	クラス・プロジェクト１
11	クラス・プロジェクト２
12	クラス・プロジェクト３
13	クラス・プロジェクト４
14	クラス・プロジェクト５
15	中間報告
16	プレゼンの作り方 1
17	プレゼンの作り方 2
18	プレゼン作成 1
19	プレゼン作成 2
20	学祭準備 1
21	学祭準備 2
22	学祭準備 3
23	発表 1
24	発表 2
25	学科行事
26	プレゼン修正 1
27	プレゼン修正 2
28	修正検討
29	最終発表
30	まとめ
31	なし

科目名:英語専門演習	担当者:三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本ゼミでは、アメリカ文学や文化を軸にしてグローバルな人間社会について考えます。受講生には自分の研究テーマを選び、ゼミで発表し、レポート（小論文）にまとめてもらいます。論文執筆方法などについては講義中、適宜触れていきます。【AL】

授業の到達目標
①プレゼンテーション、レポート執筆の方法を身につける。(EDP2)
②文学、文化、社会について自分なりの問題を発見し、多角的に検討する力を身につける。(EDP3)
③英語を使って、世界のさまざまな情報を収集する力を身につける。(EDP1)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：資料の下調べ・プレゼンテーションの準備など（0.5時間)
事後学習：研究をレポートにまとめる（0.5時間)
前期にはテキストを軸にグループで発表をします。また、卒業プレゼンテーション・レポートの執筆テーマを決めてもらいます。後期はそれに従い、調査、研究を進めます。

評価方法
授業参加態度（ディスカッション、行事等）40%、プレゼンテーション30%、提出物30%
講義中にフィードバックを行います

教科書	参考図書
America Today: Culture, Society and History （松柏社）	適宜紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学・学科行事への参加は授業の一環として行うので必ず全員参加すること。参加人数や大学行事等の関係で予定が変更になる場合があります。ゼミでのグループワークが同級生との関係を深め、社会に出る準備の一環となることを願います。連絡方法は授業内で提示します。

01	ガイダンス
02	小論文執筆方法について(1)
03	小論文執筆方法について(2)
04	小論文執筆方法について(3)
05	ハンドアウト作成方法・プレゼンテーションの方法
06	異文化研究(1)
07	文献講読とディスカッション(1)
08	文献講読とディスカッション(2)
09	テキストのレポート(1)
10	テキストのレポート(2)
11	異文化研究(2)
12	文献の探し方
13	テキストのレポート(3)
14	テキストのレポート(4)
15	総括とレポート提出
16	テーマ報告
17	小論文の構想、ブレインストーミング(1)
18	小論文の構想、ブレインストーミング(2)
19	異文化研究(3)
20	学祭準備(1)
21	学祭準備(2)
22	学祭準備(3)
23	学祭企画のふりかえり
24	異文化研究(4)
25	中間報告
26	論文執筆(1)
27	論文執筆(2)
28	論文執筆(3)
29	プレゼンテーション(1)

30	プレゼンテーション(2)
31	なし

2022年度シラバス

科目名:卒業研究	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・辻 のぞみ・大西 美穂・三輪 恭子・塚本 江美	開講学科等	英語コミュニケーション学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
２年間の学修の集大成となる「卒業研究」は、卒業論文の執筆や卒業制作など、所属ゼミによって内容が異なります。

授業の到達目標
所属ゼミ毎に設定された目標を到達させます「(DP)」。詳しくは、英語コミュニケーション学科発行の「2022年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
担当教員と共にしっかりと計画を立て、論文や制作物を仕上げるよう努力して下さい（2時間～）。

評価方法
英語コミュニケーション学科発行の「2022年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

教科書	参考図書
英語コミュニケーション学科発行の「2022年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。	英語コミュニケーション学科発行の「2022年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語コミュニケーション学科発行の「2022年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

01	主体的な取り組みを前提として進める演習科目です。各ゼミによって課題が異なります。担当教員の指導と密に連絡を取り合い、期限までに課題を完成させて下さい。 このクラスは「英語専門演習」と連動して進める科目です。大学祭をはじめとした大学行事や課外活動への参加も求められます。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2022年度シラバス

科目名:英語学Ⅱ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】中学校・高等学校教諭
人間は言語を用いて何らかの「意味」や「意図」を伝達し合っている。本講義では、英語学Iで学んだ知識を応用し、語用論・意味論・統語論を中心的トピックとし、伝達方法・伝達される意味・伝達するための構造という、言語の意味と形式の対応について考察する。人はどのようにコミュニケーションをとり、「意味」や「意図」を伝達しているのか考え、それらをコード化するための構造について考察を進める。

授業の到達目標
①語用論・意味論・統語論の射程範囲や考え方を理解する。(EDP3)
②意味と構造の対応関係を理解する。(EDP3)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：事前に配布した資料の予習・小テスト・確認テスト対策（2時間）
事後学習：講義内容の復習・小テスト・確認テストのふりかえり（2時間）

評価方法
授業参加態度30%　課題40%　確認テスト30%
講義中にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
資料配布予定	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語学Iを受講しているかどうかは影響しないので安心してください。受講生の理解度などに応じて適宜進度を調整する場合があります。

01	ガイダンス
02	コミュニケーションはどうして成立するのか
03	Griceの協調の原則と会話の公理
04	Austinの発話行為論
05	まとめ・確認テスト(1)
06	ジョークの分析
07	メタファーとメトニミー
08	まとめ・確認テスト(2)
09	語や文の意味とはなにか(1)
10	語や文の意味とはなにか(2)
11	まとめ・確認テスト(3)
12	文の構造(1)
13	文の構造(2)
14	文の構造(3)
15	まとめ・確認テスト(4)
16	なし

2022年度シラバス

科目名:英語音声学Ⅰ	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語における音の体系について理論的に学習する。具体的には、英語で使われている各音（子音と母音）はそれぞれどのように発音されるのかという点につ言語音としてそれぞれどのように分類される音であるのか、それらはどのような発声器官を使いどのように発音されるのか、日本語で使われる音と比較対照しながら（特に、native speaker ではない日本人が誤りやすい発音上のミスなど）学習していく。

授業の到達目標
１）英語という言語について、その音の仕組みを十分理解していること（DP）、２）英語によるスムーズなコミュニケーションがとれること(DP)。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。各授業4時間程度の授業時間以外での学修が必要。

評価方法
授業中に実施するまとめテスト（70%）、期末レポート（20%）と授業への参加（10%）を基に評価する。まとめテストは採点後返却しフィードバックを行う。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。
・日常の英語学習の中で常に発音記号を辞書でチェックするよう心がけ、発音記号が表していることを十分理解できるよう努めること。
・本授業は講義科目であり、発音練習等を中心にした演習科目ではないことを理解した上で履修すること。
・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	シラバスの説明／音声学とは？
02	音声を表記することについて；発音記号について；綴り（Spelling）と 発音記号の関係
03	発声器官について（体のどこを使って音を出すか？）
04	有声音と無声音、母音と子音
05	子音の分類 1
06	子音の分類 2
07	子音の発音の仕方 1
08	子音の発音の仕方 2
09	子音の発音の仕方 3
10	子音の綴りと発音の関係について
11	まとめテスト１； 母音の分類
12	母音の発音の仕方 1
13	母音の発音の仕方 2
14	母音の綴りと発音の関係について
15	まとめテスト２； 英語のバリエーション
16	なし

科目名:英語音声学Ⅱ	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語における音の体系について理論的に学習する。前期の英語音声学 Ⅰ で学んだことを踏まえて、英語における音節構造、強勢、リズム、アクセント、短縮等について、日本語と比較対照しながら学んでいく。講義科目であるが、受講人数が比較的少ない場合には、英語のポピュラーソングを題材に、音節、ストレスを中心にした演習を多く取り入れる予定。個人あるいはグループでのプレゼンテーションも実施する【ＡＬ】

授業の到達目標
英語の音節構造、強勢、リズム等について理論的に理解し、その知識を実践の場で活用できるようになること（言語の仕組みを十分理解し、英語によるスムーズなコミュニケーションがとれる）（DP）。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。各授業4時間程度の授業時間以外での学修が必要。

評価方法
授業中に実施するまとめテスト（60%）、期末レポート（15%）、プレゼンテーション（15%）と授業への参加状況（10%）を基に評価する。まとめテストは採点後返却しフィードバックを行う。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・履修にあたっては、前期の英語音声学 Iを履修していることが望ましい。
・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。
・日常の英語学習の中で常に発音記号を辞書でチェックするよう心がけ、発音記号が表していることを十分理解できるよう努めること。
・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	シラバスの説明／音節とは？
02	音節の構造について；子音結合
03	演習（音節）
04	アクセントのタイプ
05	強勢（ストレス）について１
06	強勢（ストレス）について2
07	強勢（ストレス）について3
08	小テスト、強勢の位置と品詞の関係
09	派生と強勢１
10	派生と強勢2
11	複合語の強勢と句強勢
12	文強勢、リズム、イントネーション
13	強形と弱形、短縮、音の連結
14	同化
15	まとめテスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:日英語比較Ⅰ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語の特徴をより深く理解するためには、母語である日本語と比較することが有効である。本講義では、日英両言語の具体的な言語表現の違いを見ながら、そのような違いが生じる要因を両言語の特徴に即して考える。前半は意味論の理論と方法を理解し、その応用として辞書における意味記述に注目した辞書編纂の現状を知る。後半は動詞の意味的特徴を理解した上で、日本語と英語の文構造の比較を行う。【AL】

授業の到達目標
英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。 (DP)
使われる用語を理解し、それらの用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。
日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
専門用語を理解することで言語学関連の文献が読めるようになります。試験に必要な文献をリストで案内しますので、読み勧めてください：4時間

評価方法
授業参加態度30%、期末試験70%
その回に扱うテーマについてのアンケートへの回答と、前回の授業で扱った用語についての質問に解答する。回答はクラスで共有し、同時にフィードバックコメントを加える。テストには模範解答を示す。

教科書 資料配布	参考図書 はじめての認知言語学（吉村公宏、研究社）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配布物の管理を徹底し、試験に備えること。頻繁に辞書を使用するため毎回持参のこと。言語学分野への理解を深めるために英語音声学Ⅰ・Ⅱ、英語学Ⅱを併せて受講することが望ましい。

01	言語としての英語・日本語
02	意味論とは
03	多義語と類義語
04	多義化の要因（１）メタファー
05	多義化の要因（２）メトニミー、シネクドキー
06	意味変化
07	辞書編纂と言語学(1)
08	辞書編纂と言語学(2)
09	図書館演習
10	オノマトペと語彙化の諸相
11	動詞の分類：状態と動作
12	移動事象の構造と移動動詞
13	構文文法論
14	名詞の加算性と動詞の動作性
15	まとめと発展
16	なし

2022年度シラバス

科目名:日英語比較Ⅱ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学I、II、日英語比較I、英語音声学などの言語学関連科目での学修を基盤に、言語使用に伴う言語現象とその要因に焦点を当てる。言語使用の場面や談話の参与者（話し手、聞き手）、人間関係、文化的背景などの言語への現れを、日英語の具体的な言語表現から比較して考える。【AL】

授業の到達目標
英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。（DP）
語用論の用語を理解し、用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。
日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
用語を覚えて専門的な読書ができるようにします。各テーマの最後に図書館に所蔵されている文献を中心にテーマに沿った文献を紹介しますので、各自のペースで読み進めてください：4時間

評価方法
授業参加態度30%、課題60%、確認テスト10％
その回に扱うテーマについてのアンケートへの回答と、前回の授業で扱った用語についての質問に解答する。回答はクラスで共有し、同時にフィードバックコメントを加える。課題・テストには模範解答を示す。

教科書	参考図書
資料を配布する	内田聖二『ことばを読む、心を読む』開拓社／ 『小泉保『語用論研究』研究社

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を持参すること

01	言語を運用面から見るとはどういうことか
02	視点と言語現象：話し手はどこにいるのか
03	直示：ことばの世界の中心
04	指示代名詞と人称代名詞
05	空間の直示：thatは「それ」か「あれ」か（比較：文脈指示、新情報、旧情報）
06	時間の直示：クリスマスが今年もやってくる
07	社会の直示：先生をTeacher!と呼ばないわけ
08	直示動詞：giveはもらう、あげる、くれる？
09	会話の推意、他
10	言語行為、前半課題
11	ポライトネス理論：英語に敬語はないのか
12	ポライトネス理論：タメロは失礼か
13	映画に見るポライトネス（１）前半
14	映画に見るポライトネス（２）後半
15	後半のまとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:早期英語教育法	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This class takes the form of short lectures and many group discussions. {EN} [AL} Printouts, videos and CD's will also be used to help the students better understand a teacher's environment in kindergartens and various other institutes for young learners of English.

授業の到達目標
The main purposes of this course are to develop student awareness of what teaching English to young learners is like, to develop a better understanding of the ways in which children learn English and to acquire some effective teaching techniques. Students will cooperate in small groups to think of ways to teach certain aspects of English to young learners. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
You will be expected to complete some work at home (2 hours). Some preparation and review will also be required (2 hours).

評価方法
Participation (25%) Homework (25%) Report (25%) Final quiz (25%)
Feedback will be given weekly following the returning of homework assignments and quizzes.

教科書
No text.

参考図書
How to Teach ESL Kindergarten: Everything You Need to Know to Teach English as a Foreign Language to Young Learners by Stephanie Anderson (CreateSpace)

Teaching Young Learners English by Joan Shin (Cengage)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Please try to hand in your homework on time and come to class regularly. Don't be afraid to speak English.

01	Introduction and course outline
02	In search of an approach
03	Child-centred learning
04	A child-centred lesson
05	Games and songs
06	Listening and speaking
07	Review
08	Reading and writing
09	The learning environment
10	Being an effective teacher
11	Looking into the future
12	A child-cantered approach in Asia
13	Holidays and culture
14	Group presentation
15	Review
16	No test

2022年度シラバス

科目名:早期英語教材研究	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This class takes the form of short lectures and many group discussions. {EN} [AL} Printouts, videos and CD's will also be used to help the students better understand a teacher's environment in kindergartens and various other institutes for young learners of English.

授業の到達目標
The main purposes of this course are to develop student awareness of what teaching English to young learners is like, to develop a better understanding of the ways in which children learn English and to acquire some effective teaching techniques. Students will cooperate in small groups to think of ways to teach certain aspects of English to young learners. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
You will be expected to complete some work at home (2 hours). Some preparation and review will also be required (2 hours).

評価方法
Class Participation 25%、Homework 15%、Report 30%、Final Quiz 30%
Feedback will be given weekly following the returning of homework assignments and quizzes.

教科書
No text.

参考図書
How to Teach ESL Kindergarten: Everything You Need to Know to Teach English as a Foreign Language to Young Learners by Stephanie Anderson (CreateSpace)

Teaching Young Learners English by Joan Shin (Cengage)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
This class is very interactive with lots of hands-on practice which is fun. Students need to fully participate in order to integrate the ideas and techniques taught in class.

01	Introduction and course outline
02	Language topics and vocabulary
03	Flashcards introduction
04	Flashcards project
05	Games with flashcards
06	Using songs in the classroom
07	Song project
08	Using storybooks in the classroom
09	Storybook project
10	Using Arts and crafts in the classroom
11	Arts and crafts project
12	Holidays and culture
13	Holidays and culture project
14	Lesson plan
15	Presentation preparation
16	No Test

2022年度シラバス

科目名:国際関係論 I	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業は、国際社会における政治的、経済的、社会的、文化的、軍事的問題の中から主だった事柄を取り上げ、世界のグローバル化の現状について学習する。

授業の到達目標
①国際関係の基礎知識の習得。②国際社会の一員としての自覚を持ち、地球規模の諸課題について考察・分析し、自分の意見を持つ。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業前・後（1時間／週以上）：世界各国の情勢に関心を持ち、ニュースを聞く、新聞を読む（ネットニュース、ネット新聞でも可）。
授業後（2時間／回程度）：授業時に提示するディスカッショントピックに関する調査とレポート作成。
授業において提示した調査やレポートに対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

評価方法
授業への参加態度(受講態度、授業内発言等含む）30%、授業におけるテスト・レポート70%

教科書
授業時に資料を配布

参考図書
①佐渡友哲(編)、信夫隆司(編)、 柑本英雄（編）『国際関係論〈第3版〉』（弘文堂、2018年）
②小田桐確（編)、長谷川晋（編)、 岸野浩一（編)『ワークブック国際関係論: 身近な視点から世界を学ぶ』（ナカニシヤ出版、2018年）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明と課題の提示
02	国際関係論の基礎知識
03	歴史的視点1: 世界大戦と世界秩序
04	歴史的視点2: 米ソ冷戦からポスト冷戦へ
05	20世紀の国際関係
06	国際交流 1
07	国際交流 2
08	国際協力 1
09	国際協力 2
10	国際理解 1
11	国際理解 2
12	グローバル化とは何か 1
13	グローバル化とは何か 2
14	ドキュメンタリー映画「幸せの経済学（The Economics of Happiness）」
15	授業のまとめ
16	なし

2022年度シラバス

科目名:国際関係論Ⅱ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業は、国際社会における政治的、経済的、社会的、文化的、軍事的問題の中から主だった事柄を取り上げ、世界のグローバル化の現状について学習する。

授業の到達目標
①国際関係の基礎知識の習得。②国際社会の一員としての自覚を持ち、地球規模の諸課題について考察・分析し、自分の意見を持つ。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業前・後（1時間／週以上）：世界各国の情勢に関心を持ち、ニュースを聞く、新聞を読む（ネットニュース、ネット新聞でも可）。
授業後（2時間／回程度）：授業時に提示するディスカッショントピックに関する調査とレポート作成。
授業において提示した調査やレポートに対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

評価方法
授業への参加態度(受講態度、授業内発言等含む）30%、授業におけるテスト・レポート70%

教科書
授業時に資料を配布

参考図書
①佐渡友哲(編)、信夫隆司(編)、 柑本英雄（編）『国際関係論〈第3版〉』（弘文堂、2018年)
②小田桐確（編)、長谷川晋（編)、 岸野浩一（編)『ワークブック国際関係論: 身近な視点から世界を学ぶ』（ナカニシヤ出版、2018年)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明と課題の提示
02	基礎復習１
03	基礎復習２
04	現代の社会問題１
05	現代の社会問題２
06	貧困・格差１
07	貧困・格差２
08	貧困・格差３
09	環境問題１
10	環境問題２
11	環境問題３
12	難民１ 難民１
13	難民２
14	難民３
15	授業のまとめ、確認テスト
16	なし

科目名:地域研究Ⅱ	担当者:梅木 陽子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この科目は「日本の食文化」に焦点を当て、歴史的変遷と文化的特徴を把握することを意図しています。講義への参加、レポート作成、発表を通じて、みなさんの二つの能力を伸ばします。一つ目は国際社会において活躍するために必要な思考力と判断力を持ち、自らの考えを説明する能力です。もう一つは、国際社会や地域社会における様々な課題とその特徴を理解し、それらに意欲的に取り組むための知識と幅広い教養を深める能力です。【AL】

授業の到達目標
テーマ：「食」を通じて「日本」を知る
１）日本の「食」に関わる諸問題について、自分の言葉で説明できるようになる。(DP)
２）日本の「食」に関わる諸問題について、クラスメイトと意見交換ができるようになる。(DP)
３）日本の「食」に関わる諸問題と、海外の「食」に関わる諸問題を比較して、分析することができる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会において必要な思考力・判断力・表現力
◎社会における問題発見・問題解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
・準備学習として、教科書の予習を行ってください。（１時間目安）
・事後学習として、配布資料の内容確認、学習項目の整理を行ってください。（１時間目安）
・教科書とは別に、食に関する話題について資料調査を行ってください（２時間目安）。新聞、ネット、書籍を活用し、日本に関する自分なりの視点、海外と日本をつなぐ自分の視点を養います。この報告に対する評価点は成績に反映します。

評価方法
・授業への参加態度30%、宿題の提出と達成40%、レポート30%
・宿題のフィードバックは提出した翌週の授業時に行います。
・第14週目、第15週目にレポートと発表の講評・フィードバックを行います。

教科書
・阿古真理（2015）『和食って何？』筑摩書房（820円税別）

参考図書
・武田尚子（2010）『チョコレートの世界史――近代ヨーロッパが磨き上げた褐色の宝石』中央公論新社
・石川伸一（2019）『「食べること」の進化史――培養肉・昆虫食・３Dフードプリンター―』光文社
・松岡正剛（2006）『17歳のための世界と日本の見方――セイゴオ先生の人間文化講義』春秋社

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・食べることは生きることの基本です。「食べる」ことを研究して、日本のことをより深く理解していきましょう。
・メールアドレスは初回授業で知らせます。

01	授業内容について説明します。日本の食に関する統計、白書など客観情報に触れます。
02	教科書第１章から、すしとコロッケを例に「和食」の誕生について学びます。
03	教科書第１～２章から、ハンバーガーと洋食に対する人々の意識を取り上げます。
04	教科書第２章から、農村暮らしから引き継いだ食と外食に映る社会の変化を理解します。
05	教科書第２～３章から、メディアが描く食のかたちと和食の何が危機なのかをすくいます。
06	第３章から、学校給食の進化と家庭科の役割について検討します。
07	教科書の内容のまとめを行います。食にまつわる歴史的背景、外国の影響、社会の変化を確認します。
08	日本の「食」に関する社会問題に注目して、議論します。
09	諸外国の「食」に関する社会問題を取り上げて、分析します。
10	「食」について発表するための準備として、資料集めと分析を行います。
11	「食」について発表するための資料作成と発表練習を行います。
12	「食」について個人発表①を行い、相互評価と振り返りを行います。
13	「食」について個人発表②を行い、相互評価と振り返りを行います。
14	個人発表の講評。日本と諸外国との「食」を比較・分析するためのアイディアを交換します。
15	日本と諸外国との「食」を比較・分析するグループ発表を行い、全体のまとめをします。
16	定期試験なし

科目名:地域研究Ⅲ	担当者:生井 正人	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この科目では私達の生活の基盤となっている資本主義の成り立ちを学びます。この仕組みの成長・発展には長い年月と人々の努力による古い仕組みの大きな変革が必要でした。授業ではフランス革命を例にとり、私的所有と営業の自由の確立、土地所有の変革、所有権と生存権の問題、革命後の工業化の進展などを学習します。フランス革命史の勉強を通じて皆さんは明治維新以降の日本の近現代史の理解をも深めることになるでしょう。

授業の到達目標
受講生の皆さんはフランスにおいてどのように政治的民主主義の原則が打ち出され、また資本主義発展の条件が作り出されたのか、そしてそれらを基にしてどのように同国の工業化が進められ、イギリスを中心とする資本主義世界が構成されていくのかを理解するでしょう。また民主主義と資本主義に関して現在の日本及び国際社会が抱える問題を様々な角度から見る目を養うことができるでしょう。（DP:知識／思考力など）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習として、基本事項の確認（世界史・世界地理の復習）をしておいてください（1～2時間程度）。
復習として、参考文献（授業内で指示します）を通読してください。（毎日1～2時間程度）。
以上の他に、新聞、テレビなどでニュースをチェックするようにしてください（毎日30分程度）。

評価方法
授業への参加態度（課題の消化・提出等）50%　定期試験50%
授業において提示した課題は成績評価をした上で後日返却します（レポート：3段階評価　中間試験：5段階評価）。

教科書	参考図書
使用しません。	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
受講生の皆さんは、18・19世紀の歴史を、自分自身の生活に引きつけながら学んでください。
初回のガイダンス時に連絡先（メールアドレス）をお知らせします。

01	ガイダンス
02	17・18世紀におけるヨーロッパの社会と経済およびフランス革命のアウトライン
03	封建社会の構造（1）フランス革命以前の農村
04	封建社会の構造（2）フランス革命以前の都市
05	人権宣言
06	封建制の解体（1）領主権の廃止と農事基本法
07	封建制の解体（2）ギルドの廃止とル・シャプリエ法
08	経済危機（1）農村の食糧暴動とドリヴィエ
09	経済危機（2）財政危機とアッシニア
10	経済危機（3）都市民衆の活動とジャック・ルー
11	革命独裁と最高価格法
12	所有権と生存権をめぐって（1）ジャコバン右派と左派
13	所有権と生存権をめぐって（2）バブーフの陰謀
14	ナポレオン体制と産業革命（1）フランス国内産業の展開
15	ナポレオン体制と産業革命（2）大陸諸国の産業の展開
16	定期試験

科目名:地域研究Ⅳ	担当者:井川 恵理	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【イギリス】
イギリスは地理的に遠いが、近代日本の文化形成に大きな影響を与えてきました。同国の豊かな文化や歴史に加え、現代社会が抱える様々な問題を幅広い視点から見つめ、その社会・文化の多様性への理解を深めます。授業ではジャーナル記入や話し合いの他、プレゼンテーションを実施していただく予定です。各種課題についてはムードル上への回答や返却で対応します。【AL】

授業の到達目標
①イギリス社会や文化に関する基礎的な知識を習得し、国際的な視野を身に付けることができる。【DP】
②イギリスにまつわるトピックの概要を紹介し、意見を述べることができる。【DP】
③日本とイギリスの関わりについて理解し、両国の文化への探究心を持つことができる。【DP】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修（２時間）：次週の関連事項への準備をしてから、授業に出席してください。日頃からイギリス関連のニュースを見聞きし、自分の意見を持ちましょう。
事後学修（２時間）：プリントを使用して復習し、内容への理解を深めてください。

評価方法
授業への参加姿勢（ディスカッションやコメントペーパーの内容を含む）30%、プレゼンテーション 20%、確認テスト 50%

教科書	参考図書
特に指定しません。プリントを配布します。	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ディスカッションやプレゼンテーションには積極的に参加してください。授業の前後に質問を受け付けます。気になったことは、いつでも聞いてください。

01	イントロダクション、「連合王国」とは？：イギリスの地理と風土
02	多民族・多文化国家の混沌：「イギリス人」のアイデンティティ
03	ロイヤル・ファミリーの起源：イギリスの歴史と王朝
04	英語だけではないイギリス：イギリスの各種言語とその特徴
05	ハリーポッターにみる階級社会：イギリスの教育制度
06	近代スポーツの成立：イギリス発祥のスポーツと身体教育
07	イギリス料理は本当にまずい？：イギリスの食文化
08	スウィンギング・ロンドン：イギリスのファッションと音楽
09	「余った女」「新しい女」の闘い：女性の生き方と解放運動
10	ブレグジットが起きた理由：UKとEUの政治・経済政策
11	グループ･プレゼンテーション①
12	グループ･プレゼンテーション②
13	日本とイギリスは似ている？：日英の文化交流史
14	身近にあるイギリス文化：メイド、ガーデニング、オリンピックなど
15	まとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:地域研究Ⅴ	担当者:都 恩珍	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【韓国】
本科目での学びは国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応するための学びであり、社会生活に必要とされる教養と専門的な技術・知識を身につけるためのものです。アジアの中でも、とりわけ韓国と日本に焦点をしぼり（1）韓国の最新トレンドを中心に取り上げ、両国の違いが何かを理解し、その上で（2）両国の抱えている問題が何か、解決に向けて両国はどうしているかについて学びます。授業では、毎回のトピックについてテキストを予習した上で各自が関連内容を調べてから教員の講義を受けます。最新の韓国ニュースを調べることもあります。

授業の到達目標
次を目標とします。
（1）韓国の社会・文化を理解すると同時に、自国の文化について改めて理解を深める（DP）。
（2）日韓問題を理解することの意義について考える（DP）。
（3）アジアの国々の関連性について学ぶ（DP)。
（4）日本と韓国の過去・現在・未来について自分なりの視点を持つ（DP)。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：毎週のトピックについてテキストを熟読した後、文献、雑誌、ネットなどを利用して関連内容をさらに調べる（約２時間）。
事後学修：講義内容を総合的に理解し授業ノートを完成する。最新ニュースを確認する（約2時間）。
＊オリジナルの授業ノートや課題用のシート類は授業の最初の時間に配布します。

評価方法
授業参加態度20%、授業ノート40%、テキストの要約・週刊ニュースを含む課題40%
○授業ノートは毎回の授業後に提出（出欠チェックも兼ねる）
○課題はMoodleに提出
○フィードバックは、Moodleまたは授業中に行う。
○「授業参加態度」は、授業の参加姿勢や課題などの提出期限を守るかなどを考慮する。

教科書	参考図書
オリジナルテキスト	『新版日韓の文化比較と日韓問題ーよりよいに日韓関係を築くためにー』梁禮先　朝日出版社　2018年

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
自身の視点をもって取り組みましょう。連絡方法はMoodleと大学のメール。
諸事情により授業内容を変更することがあります。オフィスアワー：水曜日2限、月曜日3限

01	ガイダンス、韓国と言えば？
02	日韓比較（1）似ているようで違う日本と韓国
03	日韓比較（2）韓国概要
04	日韓比較（3）入試戦争と就職難
05	日韓比較（4）兵役制度と恋愛・結婚
06	日韓比較（5）宗教観
07	日韓比較（6）日流・韓流
08	日韓比較（7）韓国トレンド
09	日韓比較（8）伝統文化（衣）
10	日韓問題（1）映画に見る日韓問題①
11	日韓問題（2）韓国近代史
12	日韓問題（3）映画に見る日韓問題②
13	日韓問題（4）在日コリアン
14	日韓問題（5）日本と韓国の過去と現在
15	日韓問題（6）日本と韓国の未来
16	なし

2022年度シラバス

科目名:アメリカ文学	担当者:三輪　恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
アメリカ合衆国の重要な文学作品を取り上げ、文学史をなるべく網羅的に見ていきます。関連する時代背景の理解と共に、文学作品をリアルに読み取り自分なりのテーマを見つけ出すようになることが目的です。また、授業内の活動を通して、英語コミュニケーション学科のカリキュラムポリシーにある「異文化を学ぶことによりグローバル化した社会で多様な人々と協働する力」を養います。授業前に課題リーディングを読んだ上で（課題映像の場合は視聴した上で）、講義とグループディスカッションを通して文学作品について考えます。授業後には、Moodleに各授業についてのコメントを書き込むことが必須です。【AL】

授業の到達目標
文学作品を通して、批判的思考能力を身につける。
異文化理解を深め、国際的な視野と主体的な態度を養う。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破、または視聴覚資料の鑑賞。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について、Moodleへレスポンス（授業内容に基づいた分析や考察）を投稿すること。各授業の最後にMoodle投稿内容について指示します。

評価方法
授業参加度とコメント 60% 、確認テスト 50%
テスト採点後、Moodle上でフィードバックします。返却希望者は後期に申し出ること。

教科書	参考図書
プリント配布	亀井俊介『アメリカ文学史講義』（南雲堂）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
受講者の皆さんには、文学作品の人物や時代背景を生き生きと想像できるようになってほしいと思います。そこから自分との共通点や相違点を見出し、作品のテーマや現代につながる問題を考えることにつながるはずです。
連絡手段はMoodleあるいはメールです。

01	イントロダクション：アメリカ文学とアメリカの地理
02	The Scarlet Letter
03	The Scarlet Letter
04	Gone with the Wind
05	Little Women
06	The Adventures of Huckleberry Finn
07	”Desiree’s Baby”
08	Custom of the Country
09	The Great Gatsby
10	The Grapes of Wrath
11	The World According to Garp
12	”Ceremony”
13	Beloved
14	Beloved
15	まとめと確認テスト
16	なし

科目名:イギリス文学	担当者:井川 恵理	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
学科DP上の「課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力」に欠かせないイギリス文学の素養を身につけるための科目である。イギリス（正式名称グレート・ブリテンおよび北アイルランド連合王国）の代表的な伝承文学、詩、戯曲、小説作品を取り上げ、「韻」を通して文学における音の重要性を理解する。その代表的な言葉を音読・暗唱するとともに、時代的、文化的背景を学ぶことで、作品が何を問いかけているかを考える。【AL】

授業の到達目標
①日本での通称「イギリス」を構成する４つの国／地域が理解できる。②英語圏の人々が幼児期から生活の中で身につける伝承童謡の重要性について理解することができる。③代表的な文学作品の名称、内容の特徴、作者、社会的背景を知ることができる。【DP】④韻や強勢とは何かを理解することができ、韻を見分け、強勢をつけて朗読や暗唱をすることで、英語圏文化に根付いた表現を用いることができる。【DP】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
①毎週の授業前に、配布された作品の引用をもとに、辞書を用いて内容を理解し、発音記号を記入して正確に読めるように練習する。また、引用された作品の全体を書籍等を用いて読む。②暗唱課題となった作品は、内容理解を深め、暗記し聴く者が作品の世界を描けるようになるまで声を出して何度も練習する。
③授業外の学修時間は4時間を想定している。

評価方法
各授業における活動とリフレクションノート（40%）、暗唱（２回20%）、確認テスト（２回40%）
各課題はオンライン上、または直接の返却でフィードバックする。

教科書	参考図書
プリント使用	シェイクスピア作 河合祥一郎訳　『新訳　ロミオとジュリエット』（角川文庫）、河合祥一郎著『あらすじで読むシェイクスピア全作品』（祥伝社新書）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
作品理解には、翻訳を活用してもよいが、主要な箇所は原文を文法、音を中心に、理解すること。
研究室７３１０　メールアドレス ikawa@ohkagakuen-u.ac.jp

01	イントロダクション　「イギリス」の多義性とイギリス文学
02	英語圏伝承童謡マザー・グースと英文学
03	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」-伝承文学マザー・グース（１）謎めいた物語
04	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」-伝承文学マザー・グース（２）早口言葉の世界
05	マザー・グース暗唱大会・マザー・グースとその影響
06	中間確認テスト
07	エリザベス朝イングランドの社会と文学　イントロダクション
08	戯曲の世界　１　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(1)　物語の構造　現代ドラマ比較
09	戯曲の世界　２　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(2)　韻
10	戯曲の世界　３　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(3)　比喩・オクシモロン
11	戯曲の世界　４　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(4)　演劇空間　グローブ座
12	戯曲の世界　３　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(5)　現代演劇との比較
13	映画との比較　音を理解する　ゼッフィレリ版『ロミオとジュリエット』
14	シェイクスピア『ロミオとジュリエット』暗唱大会
15	詩、演劇、小説まとめ　確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:外国の文学	担当者:金 三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際社会や地域社会における様々な課題とその特徴を理解し、それらに意欲的に取り組むための知識と幅広い教養が 身についている人材であることが求められる。国際的な感覚を身につける人材になるためには、人間のことが深く理解できるように視野を広げて考える力を鍛える必要がある。そういう意味で外国の文学では、近くて遠い国、最近の若者たちに興味深い国、韓国を理解するために文学作品を読むことから始める。作品を読んで、学生自ら質問や話題を考える。それに答える形で授業を進める。さらに、授業に参加する学生みんなで自由に話ができるような雰囲気づくりに気を配り、活発な議論ができるようにする。【AL】

授業の到達目標
本授業は韓国の文学作品を読み、作品の内容・形式が理解できるようになる。特に韓国の代表的詩人・作家である李箱をはじめ、3人の作家の個別の作品を読んで、比較分析する過程で、韓国の文学作品のみならず韓国人に対して理解を深めることができる。(DP)
ただし、学生の構成に合わせ、内容を変更することもある。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：授業で扱われる作品を読むこと。議論したいテーマを考えること。必要時間：約2時間
事後学修：自分の感想・見解をまとめてみること。必要時間：約2時間

評価方法
毎週の小課題50%、レポート課題50%
授業において提示した課題(試験、レポート等)に対するフィードバック方法について次回の授業日で、課題の中の特徴的な見解や誤解についての解説や学生のよくできた答案、論文等の紹介する。

教科書
必要に応じて、授業中に提示する。
『82年生まれ、キム・ジヨン』　チョ・ナムジュ　著、筑摩書房
『菜食主義者』ハン・ガン　著、新しい韓国文学01、クオン

参考図書
『李箱詩集』蘭　明　訳編、花神社
『李箱　作品集成』崔真碩　編訳、作品社
『空と風と星と詩』尹東柱全詩集、伊吹　郷　訳、記録社
『天と風と星と詩』尹東柱　詩集、上野潤　編訳、詩画工房
『カステラ』パク・ミンギュ、ヒョン・ジェフン　斎藤真理子　訳、クレイン　など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
韓国の文学作品を多く読み、自分なりの考えや斬新な発想を自由に話し合える授業を目指しています。文学に対しての熱意を持って、積極的に参加しましょう。
オフィスアワー：授業の前後、質問はMoodleでも受け付ける。連絡用メールアドレスについては授業の初回に案内します。

01	ガイダンスー　韓国文学史の概略など
02	李箱（イ　サン）　―　詩　「鏡」・「烏瞰図　詩第一號」
03	李箱　―　詩　「異常ナ可逆反応」・「烏瞰図　詩第四號」など
04	李箱　―　小説「翼」①
05	李箱　―　「翼」②
06	李箱　―　「翼」③
07	チョ・ナムジュ　―　小説「82年生まれ、キム・ジヨン」①
08	チョ・ナムジュ　―　「82年生まれ、キム・ジヨン」②
09	チョ・ナムジュ　―　「82年生まれ、キム・ジヨン」③
10	韓国の映画鑑賞①　「82年生まれ、キム・ジヨン」
11	韓国の映画鑑賞と議論②　「82年生まれ、キム・ジヨン」
12	ハン・ガン　―　連作小説「菜食主義者」①
13	ハン・ガン　―　「蒙古斑」（もうこはん）②
14	ハン・ガン　―　「木の花火」③
15	まとめと感想
16	なし

科目名:コミュニケーション論Ⅰ	担当者:福島 裕人	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業ではさまざまなワークとそこから得られた気づきを通して，豊かな教養を身につけ，柔軟なコミュニケーションのあり方（下記ディプロマポリシーと関連）を学びます。具体的には話の聞き方（傾聴）や適切な伝え方（アサーティブネス），ストレス対処といった社会人基礎力の育成に繋がる内容を取り上げます。毎回のグループ（もしくはペア）・ワークと振り返りシート記入（教員コメントを付けて次回の授業時に返却します），期末レポートを1回実施します。【AL】

授業の到達目標
授業中の各種ワークへの取り組みをとおして，自己理解を促し，聞く（聴く）力，話す（伝える）力，適切なストレス対処能力を身につけ，社会人として周囲と協力しながら問題解決するための基礎力の育成を目標とします(DP)。具体的には，①心理検査所見から自分自身の特徴について把握できる，②傾聴の基本を習得する，③様々な場面においてアサーティブな関わりができる，及び④自身のストレスマネジメント法が習得できるです。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
ワークで身につけた事柄を実際の生活場面で活用できるためには，授業後の取り組み（練習）が重要です。これらを準備学修，事後学修とし，計4時間の学習が必要です。適宜ワークシートへの記入や授業時での報告を求めます。

評価方法
授業への参加態度75%，期末レポート25%で総合的に評価します。毎回の授業時における振り返りシートは教員コメントを付けて次回の授業時に返却します。期末レポートは別途コメントを付けて返却します。

教科書	参考図書
指定しない。	『アサーティブトレーニングBOOK』　新水社（￥1800+税）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ワーク等が中心の授業であり，積極的な参加が求められます。担当教員の連絡先は授業時に開示します。
オンライン対応となった場合には，別途moodleにて連絡します。また，リアルタイムでのオンライン授業時にはカメラオンを求める場合があります。

01	オリエンテーション：コミュニケーションとは
02	自分の特徴を知る①　心理検査を通して自己分析に役立てる
03	自分の特徴を知る②　心理検査を通して自己分析に役立てる
04	コミュニケーションワークを通して，気づきを深める
05	傾聴の基礎①　非言語的コミュニケーション
06	傾聴の基礎②　くり返し，明確化
07	傾聴の基礎③　共感的な伝え返し基礎編
08	傾聴の基礎④　共感的な伝え返し応用編
09	傾聴の基礎⑤　小まとめ
10	アサーティブな表現①　アサーティブな表現の基本
11	アサーティブな表現②　IメッセージとYOUメッセージ
12	アサーティブな表現③　対立場面でのコミュニケーション
13	アサーティブな表現④　小まとめ
14	ストレスへの対処①　認知的アプローチ
15	ストレスへの対処②　リラクセーション法
16	なし

2022年度シラバス

科目名:ツーリズム概論	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】観光関係の独立行政法人勤務
　この授業では、教員が日本のインバウンド観光誘致に関わる専門機関に30年以上勤務した経験をもとに、観光行政や観光政策の視点や、諸外国との比較などの視点を生かした授業を行います。

私たちにとって日常の一部である「観光」が、どのように成り立っているのか、様々な視点で理解を深めます。特に2020年からの新型コロナウィルス 感染拡大の影響など、観光という事象の最新動向にも注目します。地元にある有松の学外研修やパワーポイント作成・発表も組み込む予定です。授業内提出物やテストは、次回の授業でコメントや解説をしてフィードバックします。【AL】

授業の到達目標
「観光」全般について体系的に基本的知識を身につけ、現代社会における「観光」の位置づけや意義を理解できるようにすること。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修：課題への取り組み。
事後学修：復習、テストへの準備。
その他：レポート作成、発表準備など。
以上を合わせ、授業１回あたり平均４時間程度。

評価方法
授業参加態度、積極性及び授業時の提出物(50%)、テスト(ミニテスト3回＋まとめテストを予定）、学外研修レポート及び発表(50%)

教科書	参考図書
適宜プリントを配布します。	観光庁のホームページには、日本における観光の動向や国の施策がわかる観光白書が掲載されています。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
欠席したらその日の配布プリント、課題などを確認してください。連絡手段はメール及び研究室です。

01	観光を学ぶ意味、観光に関わる言葉
02	観光の様々な効果①
03	観光の様々な効果②
04	観光の歴史
05	観光の現状①
06	観光の現状②
07	学外研修（予定）
08	観光の現状③
09	観光政策と観光行政
10	観光のしくみと観光産業①
11	観光のしくみと観光産業②
12	発表①
13	発表②
14	発表③
15	まとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:国際経済論	担当者:茶谷 淳一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 外国貿易や外国為替のしくみや国際通貨ドルの「秘密」など、国際経済問題を理解するために必要な基本的なことがらを学びながら、国際経済の視点から現実の経済社会で起こっている諸問題について自分なりに考える力を養います。小テストは次回答え合わせをします。期末確認テストはmoodleに模範解答を1週間程度掲載します。
授業の到達目標 ①世界経済や国際経済に関する新聞記事やニュースに関心を持って触れようとするようになる。（DP）②現代社会を理解するために必要な国際経済の基本的な知識を習得し、今、世界で起こっていることについて自分なりに考えることができるようになる。（DP） 【到達目標と深く関連する学科DP】 ◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 テレビのニュースやドキュメンタリーを見たり、新聞の「見出し」を毎日眺めるようにしましょう（2時間）。また各単元終了後に出題される課題を解き、提出しましょう（2時間）。
評価方法 各単元終了後の確認テスト課題10%、ノート10%、期末確認テスト80%。単元終了後の確認テスト課題の再試験は行いません。欠席した場合、後日試験用紙を受け取ることはできません

教科書	参考図書
なし。授業時に配布するレジュメを使います。	グローバルエコノミー（岩本ほか著　有斐閣）、１ドル札の動きでわかる経済のしくみ（かんき書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 重要なニュースの説明などのため、授業が予定通りに進まないことがあります。レジュメの余白にメモを取ること。質問は木曜昼休みに研究室へ。途中退出・遅刻・私語など受講マナーを守れない場合は受講を取り消します。

01	この講義のねらいと、評価について　日本の貿易構造をみる
02	なぜ後れた国が輸出できるのか？　国によって得意な商品が異なる　比較優位
03	産業の空洞化と保護主義
04	HO仮説と交易条件
05	モノカルチャー構造と貿易
06	新しい貿易の試み～フェアトレード
07	「貿易」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
08	お金は国によって異なる　両替と為替取引
09	外国為替相場はどのように決まるのか？①
10	外国為替相場はどのように決まるのか？②　日本「円」の為替相場の歴史
11	「１ドル＝120円」は単なる数式か？　「ドル」ってなあに？
12	「USドル」が基軸通貨・国際通貨になった理由　「ドル」の前はいつも“１”
13	基軸通貨・国際通貨ドルがアメリカにもたらすメリット　為替相場の変動はよいことか？
14	「ドル」と私たちの暮らし　「外国為替」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
15	授業のまとめと期末の確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:女性と労働	担当者:伊藤 静香	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
グローバル化や多様化が進む現代社会の様々な問題に、適切に対応する力を養うために、知識と思考力、判断力、自ら考える力や表現力を身に着ける。「労働」をテーマに、講義だけでなく、プリント資料やDVDを活用して、すぐに役立つ実践的な内容で進める。また、コメントシート記入やグループワーク、ワークショップ（２～３回）で自ら考え、課題を発見し解決案を見出す力を養う。授業中に出した課題にはコメントをつけて返却する【ＡＬ】

授業の到達目標
●国際社会や地域社会において働く女性の現状と課題を知り、解決策などを自ら考え、議論することができる【EDP2,EDP3】
●労働に関する法律や制度などの専門知識を得て、雇用社会を生き抜く知恵を身に着けられるようになる【ECP３】
●グループワークを通じて他者と協働することができる【EDP4】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次回の授業で学習するテーマについて具体的な事例を考える。事後学修：労働に関する記事や情報に関心を持ち、毎日1回は新聞やインターネットで労働に関連する記事や探し読み、自分なりの考えを持つ。 （準備学修、事後学修あわせて毎週4時間程度）

評価方法
①授業への参加態度20% ②授業に出席した際に配布するコメントシート30% ③期末レポート50%

教科書	参考図書
特に指定しない	授業中に指示する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
対面授業におけるコメントシートは出席当日のみ受け付けます。教員への連絡先は授業にてお知らせします。

01	オリエンテーション：現代社会で女性が働くこと（グループワーク）
02	働く女性のあゆみ（グループワーク）
03	ワークルール①労働者を守る法律について
04	ワークルール②働く前に知っておきたいこと（採用・労働契約等について）
05	ワークルール③働き始めに知っておきたいこと（労働条件、賃金、労働時間等）
06	ワークルール④職業生活と社会保障
07	ワークルール⑤まとめ
08	職場のトラブル：ハラスメントの構造を学び、防止策を考える
09	人権問題としてのセクシュアルハラスメント
10	女性の就業をめぐる現状と課題
11	女性と子どもの貧困問題
12	多様化する雇用
13	男女平等な働き方とは
14	女性と人身取引の問題
15	女性のキャリアと労働：自分らしい生き方を考える（ワークショップ）
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級α】
TOEICで600点以上のスコア取得を狙う学生を対象に、集中的なトレーニングを行います。語彙力、リスニング力、速読力の強化のために、授業外課題にも取り組んでもらいます。

授業の到達目標
1. TOEICで600点以上を取得できるリスニング力・読解力を身につける「(DP)」
2. 幅広い語彙力を身につけ、簡単な英字新聞の記事などが読めるようになる「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎週水曜日までに予習プリントを提出してもらいます。また、授業の初めに毎回小テストを行い、前週の学習内容を深めますので、予復習は欠かせません（4時間）。予習プリントの質問欄については、個別にコメントし、フィードバックします。

評価方法
小テスト50%、学期末テスト50%

教科書	参考図書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST 2 桐原書店	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICは、必死に対策を行えばスコアアップが十分狙える科目です。短時間であっても毎日English Study Roomに残って勉強するなど、時間の使い方を工夫してください。

01	模擬試験と予復習のやり方
02	Unit 1 Daily Life
03	Unit 2 Places
04	Unit 3 People
05	Unit 4 Travel
06	Unit 5 Business
07	Unit 6 Office
08	Unit 7 Technology
09	Unit 8 Personnel
10	Unit 9 Management
11	Unit 10 Purchasing
12	Unit 11 Finances
13	Unit 12 Media
14	Unit 13 Entertainment
15	Unit 14 Health, Unit 15 Restaurants
16	試験

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC上級】
TOEICで750-800点のスコアに到達することを目標に、各パートをレッスンする。また、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的かを考える。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合がある。

授業の到達目標
①各パートの効率的な解法を身につける。(EDP1)
②自分の理解できない項目や弱点を把握し、学習方法を改善できる問題発見・解決力を身につける。(EDP3)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を自主的に学ぶ（2時間)
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する（2時間)

評価方法
授業参加態度30%、課題40%、確認テスト30%
講義中にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
TOEIC L&R Test: On Target Book 2 Revised Edition（南雲堂)	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。

01	ガイダンス
02	Unit 1
03	Unit 2
04	Unit 3
05	Unit 4
06	Unit 5
07	Review Test (Units 1-5)
08	まとめ：Review Testの振り返り
09	Unit 6
10	Unit 7
11	Unit 8
12	Unit 9
13	Unit 10
14	Review Test (Units 6-10)
15	まとめ：Review Testの振り返り
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICは、ビジネスの場が国際化するに従い共通の言語として使われるようになった英語の運用能力を測るために多くの企業で導入されている試験です。ビジネスや日常の場を想定した内容が問題になっています。スコアを上げるためにはTOEICの特徴を知ることと、英語の運用能力向上のどちらも欠かせません。本授業では、TOEICの各パートの問題形式を知り、単語、英文法を学習するとともに、各パートの演習問題を解いていきます。また、将来英語を使って社会で活躍することを念頭に、英語の表現や文法を、様々な場面に結びつけて練習します。[EN][AL]

授業の到達目標
TOEICで得点を伸ばすことは励みとなりますが、スコアだけにこだわらず、実際のビジネスで実践できるような英語能力を総合的に伸ばすことを大きな目標とします。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習：指定した問題を解いておいてください。(2時間)
復習：前回の問題の理解を確認する小テストの勉強をしてください。 (2時間)

評価方法
授業参加態度15%　小テスト30%　確認テスト55%
授業については、教員が机間巡視をし個々に達成度を確認します。その時に個別の質問を受け、クラス全体へフィードバックします。テストは採点して返却するので、復習に役立てること。

教科書	参考図書
SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC® L&R TEST : PRE-INTERMEDIATE	TOEIC Listening & Reading公式ボキャブラリーブック (国際ビジネスコミュニケーション協会, 2019)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回、辞書を必ず持参してください。
連絡はMoodleかメールを使用すること。

01	Introduction　Mock test
02	Unit 1Travel　品詞①：名詞（可算名詞・不可算名詞）
03	Unit 2Dining Out　品詞②：形容詞（名詞修飾、補語）
04	Unit 3Media　品詞③：副詞（動詞・形容詞修飾）
05	Unit 4Entertainment　時制（現在・過去・未来・現在進行形）
06	Unit 5Purchasing　3単現のs（修飾語句を伴う主語）
07	Unit 6Clients　能動態・受動態（感情を表す表現）
08	Unit 7Recruiting　動詞の後ろの動名詞・不定詞（前置詞の後ろの動名詞、定型表現）
09	Unit 8Personnel　代名詞（主格・所有格・目的格・所有代名詞）
10	Unit 9Advertising　比較（比較級、最上級、as ... as）
11	Unit 10Meetings　前置詞（理由・譲歩・時、定型表現）
12	Unit 11Finance　接続詞（理由・譲歩・時）
13	Unit 12Offices　前置詞・接続詞対比
14	Unit 13Daily Life　関係代名詞（主格・所有格・目的格）
15	Review
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:樋田 禎美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
英語力の4技能中、「聞く、読む」力を身につけることを主目的とし、生活語彙を学びながら、出題内容に慣れ、求められる解答方法を身に付けます。授業ではエッセイや説明文を速読して、大意をつかむ練習もします。リスニング問題に取り組んだ後は必ず文字で確認して、弱点を補強します。

授業の到達目標
１．英語圏での日常生活語彙や慣用句を学び、120語句の意味を理解して使うことができるようになる。(DP)
２．まとまりのある文章をすばやく読んで概要をつかみ、他者を意識して意見や感想を伝え合えるようになる。(DP)
３．文法、品詞、語順に注目して、英文を完成するための語彙を補充できるようになる。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教科書添付のSELF-STUDY CDを聴いて、各ユニットの重要語彙の発音、強勢を確認してください。
TEAMSに配信する12回の課題に取り組み、オリエンテーションで説明するルールを守って提出してください。課題は主に予習で、正解を調べる必要はありません。自分の考えをテキストに書きこみ、授業で間違いに気づいて理解を深めてください。必要時間（4時間）

評価方法
授業への参加態度26％（授業内で発言する機会をつくります。1回は自分で選んで発言してください）　提出物24％（次回の授業日に、課題の中の特徴的な見解や誤解について解説します）　確認テスト50％（テスト後の授業で全体にフィードバックを行い、復習します）

教科書	参考図書
Journey to Success 桐原書店	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先、連絡方法は授業で開示します。

01	オリエンテーション
02	Unit 1 Departure / Arrival
03	Unit 2 Homestay Unit 2 Homestay
04	Unit 3 Telephone
05	Unit 4 Shopping
06	Unit 5 Getting around
07	Unit 6 Eating out
08	Review Unit 1　確認テスト①
09	Unit 7 Parties and Celebrations
10	Unit 8 Hotel
11	Unit 9 Sightseeing
12	Unit 10 Staying healthy
13	Unit 11 Housing
14	Unit 12 Studying abroad
15	Review Unit 2　確認テスト②
16	なし

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:生田 美希	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【英検２級】
本講義では、英検2級問題の演習を通して、英語4技能（聞く・話す・読む・書く）を伸ばすとともに、これまでの英語学習で培ってきた英語の語彙・文法を発展させます。また、多くの練習問題を解くことで、英検の出題形式に慣れることを目指します。

なお、本講義は、名古屋短期大学英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーに掲げられる「英語コミュニケーション力」を身に付けることを重視しています。

授業の到達目標
・英検2級合格に必要な英語力を身につける。
・英検2級の過去問や練習問題において6割の正答を選べるようになる。
・英検2級の出題形式に慣れる。
・英検2級面接試験に合格できるような英語コミュニケーション能力を身に付ける(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業の予習・復習は必ず行ってください。具体的には、まず、授業で扱った単語・表現・文法等の中で知らなかったものを暗記してください（1時間程度）。次に、授業で扱った練習問題を、もう一度解いてください（1時間程度）。そして最後に、次週の授業にて扱う練習問題を解き、知らない単語や表現を辞書で調べておいてください（2時間程度）。

評価方法
・授業態度（10点）
・宿題・課題（10点）
・貢献度（10点）
・小テスト（30点）
・確認テスト（40点）

宿題・課題として出した英検ライティング課題と確認テストに関しては、次週までに担当教員が内容・文法チェックをして授業内で本人に返却します。
小テストに関しては、オンラインテストをその場で受けてもらい、自動採点された結果がメールで届く仕組みになっています。

教科書
英検２級マスターコース リニューアル問題対応　（金星堂）
ISBN 978-4-7647-4048-8
今村洋美 / 野田恵剛 / 西村智 / 加藤由崇 / Gregory A. King / David Laurence / Brian Wistner 著

参考図書
授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・毎週、辞書を持参してください。
・連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション（英語検定試験について、授業概要、評価方法）
02	Lesson1　リーディング・リスニング
03	Lesson2　リーディング・リスニング
04	Lesson3　リーディング・リスニング
05	Lesson1～Lesson3まとめ
06	Lesson4　リーディング・リスニング
07	Lesson5　リーディング・リスニング
08	Lesson6　リーディング・リスニング
09	Lesson4～Lesson6まとめ
10	Lesson7　リーディング・リスニング
11	Lesson8　リーディング・リスニング
12	Lesson7～Lesson8まとめ
13	ライティングと二次試験
14	ライティングと二次試験
15	確認テスト
16	なし

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Intensive Reading】
さまざまなトピックの英文の購読をとおして、文章の読み方を学ぶとともに、さまざまな分野の英語を読めるよう視野を広げる。

授業の到達目標
さまざまなトピックの英語を読めるよう、さまざまな分野の知識を身に付け、視野を広げる。 (DP)
英文の構造を理解し、パラグラフリーディングできる力を付ける。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前に文章の邦訳を行う。（２時間)
授業中購読した英文の復習と確認テスト対策。（２時間)

評価方法
授業参加態度（予習等の課題も含む）70%、確認テスト30%
課題や確認テストのフィードバックは講義中に行う。

教科書 資料配布	参考図書 適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること。授業の進度は受講生の理解度等を考慮し、調整する場合がある。

01	オリエンテーション
02	英文購読
03	英文購読
04	英文購読
05	確認テスト
06	英文購読
07	英文購読
08	英文購読
09	英文購読
10	確認テスト
11	英文購読
12	英文購読
13	英文購読
14	英文購読
15	確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【English for Inbound Tourism】
主にテキスト"Real-time Japan in Basic English"を使って、日本の観光についての知識を広げながら、その背景にある日本の文化や日本人の生活について理解し英語で説明する訓練をします。予習復習課題やテストの解答は、授業内で確認や解説しフィードバックします。【AL】

授業の到達目標
日本の観光魅力や、その背景にある日本の文化や日本人の生活について幅広く理解し、英語で説明できることを目指します。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次の授業の予習（２時間)
事後学修：授業後の復習、Chapterごとのテストに備えた勉強（２時間)

評価方法
授業参加態度・発表40%、チャプターごとの小テスト20%、確認テスト40%

教科書	参考図書
Real-time Japan in Basic English (Asahi Press)	授業内で指示します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
予習復習を必ずしてください。辞書を必ず持参すること。
各トピックについて、気づいたテーマなどを皆さんからも教えてください。学期最後のプレゼンテーションへのヒントにもなるはずです。
連絡手段はメールです。

01	Chapter 1 Starter: Reflection & Goal Setting
02	Chapter 2 Greetings and Manners
03	Chapter 3 Seasonal Events in Japan
04	Chapter 4 Popular School Events
05	Chapter 5 Eating in Japan
06	Chapter 6 Sightseeing
07	Chapter 7 Ancient Agriculture
08	Chapter 8 Politics
09	Chapter 9 Economy
10	Chapter 11 Changes in Japanese Sports
11	Chapter 12 Favorite Places to Visit
12	Chapter 13 Japanese Cooking
13	Chapter 14 Japanized Foreign Culture
14	Chapter 15 Project: Treasures of Japan
15	Project続き、プレゼンテーション
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:Eleanor Sugiura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups 【EN】【AL】.

授業の到達目標
The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English . [DP]
At the end of this course students will have developed their critical thinking and discussion skills through collaborative work. {DP}

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class (60 minutes) and learn the new vocabulary they meet in each lesson (60 minutes).

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and tests and quizzes (30%). Feedback will be given through vocabulary quiz scores, graded reports and graded presentation rubrics.

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1 by Lida Baker, Laurie Blass. National Geographic Learning.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 1 part 1 Saving Water
03	Unit 1 part 2 Ted Talk How to Use a Paper Towel
04	Unit 1 part 3 Assessment 1 (group presentation on the environment).
05	Unit 2 part 1 Photos from a Safari
06	Unit 2 part 2 Ted Talk Photos from a Storm Chaser
07	Unit 2 part 3 Assessment 2 (individual presentation on `connection with nature`).
08	Review of units 1 to 2. Vocabulary Quiz 1
09	Unit 3 part 1 No Car, No Worries
10	Unit 3 part 2 Ted Talk A Skateboard With a Boost
11	Unit 3 part 3 Assessment 3 (panel discussion on transportation).
12	Unit 4 part 1 What`s Your Music-Listening Style?
13	Unit 4 part 2 Ted Talk Why I take the piano on the road
14	Unit 4 part 3 Assessment 4 (individual presentation on music).
15	Review of all units. Vocabulary Quiz 2
16	No test

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:生田 美希	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen中級】
この授業では、映画を通して日常生活で用いられている英語表現を学ぶ。新出単語や文法事項を身に着けるのはもちろん、映画の中で用いられる表現などにも着目して、英語コミュニケーション能力を身に着けていく。

授業の到達目標
映画に出てくる表現を英語のまま理解し、学んだ内容を自分の言葉として相手に伝えられるようになる事が最終目標である。さらに、映画に出てくるキャラクターがどのように表現されているかを注意深く観察し、映画に対する自分の考えを英語で表現するための英語コミュニケーション能力を身に着ける。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や予習復習は各2時間程度（必要時間4時間）を目安にしっかりと行うこと。

具体的には、まず、授業で扱った単語・表現・文法等の中で知らなかったものを暗記する（1時間程度）。次に、授業で扱った練習問題を、もう一度解く（1時間程度）。そして最後に、次週の授業にて扱う問題を解き、知らない単語や表現を辞書で調べておく（2時間程度）。

教科書を手に入れたら、出版社にアクセスし音声ファイルをダウンロードして保存しておくこと。
授業後に音声ファイルで復習するとさらに効果的である。

評価方法
小テスト = 40 %　　ペアワーク・グループワーク = 20 %　　確認テスト = 40 %

授業中に行う確認テストに関しては、次週までに担当教員が採点して授業内で本人に返却します。
小テストに関しては、オンラインテストをMoodleにて自宅で受けてもらい、自動採点された結果がその場で分かる仕組みになっています。

教科書	参考図書
『プラダを着た悪魔』で学ぶコミュニケーション英語（松柏社）Aline Brosh McKenna著	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書が必携です（電子辞書、辞書アプリ）。映画を通して鑑賞することはしません。物語全体を理解したい人は必要に応じて事前に映画を見ておいてください。

連絡先は授業内で開示します

01	Orientation: 教材の説明・授業の進め方の説明
02	Unit 1: Job Interview
03	Unit 2: First Day on the Job
04	Unit 3: Hurricane on the Weekend
05	Unit 4: Andy's Makeover
06	Unit 5: Andy Meets Christian
07	Unit 6: Miranda's Request
08	Review of units 1 to 6
09	Unit 7: Nate's Birthday
10	Unit 8: Andy's Decision
11	Unit 9: Breakup with Nate
12	Unit 10: The Dream Job
13	Unit 11: Announcement at the Party
14	Unit 12: Andy's Final Choice
15	Review of units 7 to 12
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:寺澤 陽美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen初級】
映画"The Truman Show"を題材に、標準的なアメリカ英語に触れ、重要な表現を学び、リスニング、内容・異文化理解に加え、スピーキングの練習を行います。映画を通じ、楽しみながら英語でのコミュニケーション力向上を目指します。【AL】

授業の到達目標
映画に出てくる重要な単語・語句・表現・発音などを理解できることを目標とする。
またペアワークやディスカッションを通して、学んだことを使いこなせるようにする。 (DP)
発展的には、字幕なしで英語の映画を楽しむことができるようになることを最終目標とする。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前：予習を必ず行って授業に臨みましょう。必要時間 (4時間)
事後：授業で学んだ単語や表現などをしっかり復習しましょう。定期的に確認クイズを行います。必要時間 (4時間)

評価方法
Class Activity and Attitude:40% Quiz:30% Review test:30%

教科書	参考図書
The Truman Show【New Format Edition】/映画総合教材『トゥルーマン・ショー』【新装版】 Andrew Nicol著 松柏社 ISBN:978-4-88198-569-4	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参しましょう。授業内活動への積極的な参加姿勢を特に評価します。
Moodle内の質問コーナー、eメール、授業後のオフィスアワーにて質問を受け付けます。
授業内の課題は対面またはMoodle上で提出、フィードバックを行います。

01	Orientation
02	Unit1: Meeting Truman
03	Unit2: Fear of the Ocean
04	Unit3: Lauren & Sylvia
05	Review, Quiz 1 (Unit 1~3)
06	Unit4: Something Strange Is Going On
07	Unit5: Truman Tries to Leave
08	Unit6: Truman and Meryl Go for a Ride
09	Unit7: The Reunion
10	Review, Quiz 2 (Unit 4~7)
11	Unit8: Truman's Past Revealed
12	Unit9: Truman Disappears
13	Unit10: Truman Finds Out
14	Review, Quiz 3 (Unit8~10)
15	確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC上級】
TOEICで700点以上のスコア取得を狙う学生を対象に、集中的なトレーニングを行います。語彙力、リスニング力、速読力の強化のために、授業外課題にも取り組んでもらいます。

授業の到達目標
1. TOEICで700点以上を取得できるリスニング力・読解力を身につける「(DP)」
2. 幅広い語彙力を身につけ、簡単な英字新聞の記事などが読めるようになる「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎週水曜日までに予習プリントを提出してもらいます。また、授業の初めに毎回小テストを行い、前週の学習内容を深めますので、予復習は欠かせません（4時間以上）。予習プリントの質問欄に対しては、個別にコメントし、フィードバックします。

評価方法
小テスト50%、学期末テスト50%

教科書	参考図書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST 3 / 4th Edition 桐原書店 ワークシートを毎回配布します。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICは、必死に対策を行えばスコアアップが十分狙える科目です。短時間であっても毎日English Study Roomに残って勉強するなど、時間の使い方を工夫してください。既にTOEIC700点以上を取得している学生も、是非さらなるスコアアップのために履修してください。

01	模擬試験と予復習のやり方
02	Unit 1 Daily Life
03	Unit 2 Places
04	Unit 3 People
05	Unit 4 Travel
06	Unit 5 Business
07	Unit 6 Office
08	Unit 7 Technology
09	Unit 8 Personnel
10	Unit 9 Management
11	Unit 10 Purchasing
12	Unit 11 Finances
13	Unit 12 Media
14	Unit 13 Entertainment
15	Unit 14 Health, Unit 15 Restaurants
16	試験

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】
職場や日常生活における英語のコミュニケーション能力を測定するテストであるTOEICの、中級レベル（550～600点）を目指す学生のために作られたテキストを用いて、予習課題、復習課題の答えや間違いを解説・確認しながら授業を行なう。TOEICの各パートの問題形式に慣れ、単語を増やし、英文法を確認し、音読や会話練習も行いながら、各パートの演習問題に取り組む。課題やテストの解答は授業内で解説・確認することによりフィードバックを行う。

授業の到達目標
TOEICで得点を伸ばすことを目標とするのと同時に、実践的な英語能力を総合的に伸ばすことを目標とする。
また、スコアのみではなく、コミュニケーション力、表現力の向上も目指す。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習、復習課題をmoodleに提出すること。授業１回あたり4時間程度。

評価方法
授業参加態度２０％、予習復習課題４０％、テスト４０％。授業を欠席する場合も課題提出は必須です。課題未提出が３回になった時点で不可とします。

教科書	参考図書
BEST PRACTICE FOR THE TOEIC L&R TEST Intermediate（成美堂）	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書は毎回必ず持参してください（電子辞書あるいは紙の辞書）。

01	Unit 1　Restaurants（人称代名詞）
02	Unit 2　Entertainment（不定代名詞）
03	Unit 3　Business（現在・過去の時制）
04	Unit 4　The Office（現在完了）
05	Unit 5　Telephone（前置詞【時・時間】）
06	Unit 6　Letters & E-mails（前置詞【位置・場所】）
07	Unit 7　Health（数量形容詞）
08	Unit 8　The Bank & The Post Office（自動詞と他動詞）
09	Unit 9　New Products（接尾辞と品詞ー形容詞）
10	Unit 10　Travel　（接尾辞と品詞ー副詞）
11	Unit 11　Daily Life（分詞構文）
12	Unit 12　Job Applications（比較）
13	Unit 13　Shopping（受動態）
14	Unit 14　Education（関係代名詞）
15	まとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級α】
TOEICで600点以上のスコアに到達することを目標に、各パートをレッスンする。また、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的かを考える。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合がある。

授業の到達目標

【到達目標と深く関連する学科DP】
①各パートの効率的な解法を身につける。(EDP1)
②自分の理解できない項目や弱点を把握し、学習方法を改善できる問題発見・解決力を身につける。(EDP3)

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を自主的に学ぶ（2時間)
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する（2時間)

評価方法
授業参加態度40%、課題40%、確認テス20%
講義中にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
Key Strategies for Success on the TOEIC L&R Test Level 600 (朝日出版社)	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。

01	ガイダンス　Unit L-1
02	Unit L-2-4
03	Unit L5-7
04	Unit L-8-9
05	Unit L-10-11
06	Unit L-12
07	確認テストListening
08	Unit R-1-3
09	Unit R-4-5
10	Unit R-6
11	Unit R-7-8
12	Unit R-9-10
13	Unit R-11
14	Unit R-12
15	確認テストReading
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:樋田 禎美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
英語4技能中、「聞く、読む」力を向上させることを主目的として、TOEICの問題形式に慣れ、テストで求められる英語力を身につけます。頻出語句を繰り返し聞き、読むことで、定着を図ります。前半は各パートの特徴をつかみながら文法を復習し、品詞を意識して読む練習をします。後半は実際のテストにより近い形式の設問に多く取り組みます。

授業の到達目標
１．TOEICテストの構成や内容、設問形式に慣れる
２．英語圏での語彙や慣用表現がいつどのように使われているかを理解して使えるようになる。(DP)
３．TOEICテストのスコア500に必要な英語力を身につける。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
テキストの音声をダウンロードして聴いてください。TEAMSに配信する12回の課題に取り組み、オリエンテーションで説明するルールを守って提出してください。課題の予習部分は正解を調べる必要はありません。自分の考えをテキストに書きこみ、授業での気付きにつなげます。TOEIC Part5部分の練習問題はテスト形式で取り組み、文法力を磨きます。必要時間（4時間）

評価方法
授業への参加態度26%(授業内で1回は自分で選んで発言してください)　提出物24%（文法の誤解については個々にTEAMS上でフィードバックします)　確認テスト50%(テキストと授業内で配布されたワークシートを復習します)

教科書	参考図書
MASTERY DRILLS FOR THE TOEIC L&R TEST ALL in One Target 500 桐原書店	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション
02	Unit 01 人物の動作と状態　表・用紙
03	Unit 02 疑問詞を使った疑問文　広告　Unit 03 日常生活での会話
04	Unit 03　品詞　Unit 04 アナウンス・ツアー　動詞
05	Unit 05 物の状態と位置　チャット
06	Unit 06 基本構文と応答の決まり文句　手紙・Eメール
07	Unit 07 電話での会話　代名詞・関係代名詞　Unit 08 ラジオ放送・宣伝
08	Review　確認テスト①
09	Unit 08 接続詞・前置詞　Unit 09 Yes/No 疑問文　ダブルパッセージ
10	Unit 10 オフィスでの会話①　Part5の復習
11	Unit 11 留守番電話　トリプルパッセージ　Unit 12 オフィスでの会話②
12	Unit 12 Part7の復習　Unit 13 時制・代名詞・語い問題 Part1とPart2の復習
13	Unit 14 トーク・スピーチ・会議の一部　つなぎ言葉・文の挿入
14	Unit 15 Part3とPart4の復習　Part６の復習
15	Review　確認テスト②
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:生田 美希	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【英検２級】
本講義では、「Communication Skills lll」に続き、英検2級問題の演習を通して、英語4技能（聞く・話す・読む・書く）をさらに強化します。また、多くの練習問題を解くことで、英検の出題形式になれることを目指します。
なお、本講義は、名古屋短期大学英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーに掲げられる「英語コミュニケーション力」を身に付けることを重視しています。

授業の到達目標
・英検2級合格に必要な英語力を身につける。
・英検2級の過去問や練習問題において8割の正答を選べるようになる。
・英検2級の出題形式に慣れる。
・英検2級面接試験に合格できるような英語コミュニケーション能力を身に付ける(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業の予習・復習は必ず行ってください。具体的には、まず、授業で扱った単語・表現・文法等の中で知らなかったものを暗記してください（1時間程度）。次に、授業で扱った練習問題を、もう一度解いてください（1時間程度）。そして最後に、次週の授業にて扱う練習問題を解き、知らない単語や表現を辞書で調べておいてください（2時間程度）。

評価方法
・授業態度（10点）
・宿題・課題（10点）
・貢献度（10点）
・小テスト（30点）
・確認テスト（40点）

宿題・課題として出した英検ライティング課題と確認テストに関しては、次週までに担当教員が内容・文法チェックをして授業内で本人に返却します。
小テストに関しては、オンラインテストをその場で受けてもらい、自動採点された結果がメールで届く仕組みになっています。

教科書	参考図書
授業中に指示します。	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・毎週、辞書を持参してください。
・連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション（授業概要、評価方法）
02	2020年度第2回：筆記（前半）
03	2020年度第2回：筆記（後半）
04	2020年度第2回：リスニング（前半）
05	2020年度第2回：リスニング（後半）
06	ライティングと二次試験
07	2020年度第1回：筆記（前半）
08	2020年度第1回：筆記（後半）
09	2020年度第1回：リスニング（前半）
10	2020年度第1回：リスニング（後半）
11	ライティングと二次試験
12	2019年度第3回：筆記
13	2019年度第3回：リスニング
14	まとめ
15	確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:三輪 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【English for Tourism】 主にテキストを使い、海外旅行などで使う口語表現を実践的に身に着けていくことを目指します。適宜、英語の歌詞を利用してのリスニングも行います。予習復習課題やテストの解答は、授業内で確認や解説しフィードバックします。【AL】

授業の到達目標
アメリカ、カナダ、中国などへの旅行と仮定し、空港やお店でのやり取りを練習しながら、自国や海外の文化について幅広く理解し、質問したり聞いたりできるようになることを目標とします。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】

◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次の授業の予習（２時間)
事後学修：授業後の復習、ユニットごとのテストに備えた勉強（２時間)

評価方法
授業参加態度・発表50%、小テスト20%、確認テスト30%

教科書	参考図書
Passport 2, Student Book (Oxord)	適宜紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
予習復習を必ずしてください。辞書を必ず持参すること。 各トピックについて、興味のあるや都市やイベントについて、皆さんからも積極的に知らせてください。英語力のみならず、異文化理解を深めることにつながります。 連絡手段はメールおよびMoodleです。

01	オリエンテーション　授業方針
02	Unit 1-2
03	Unit 3-4
04	Unit 5-6
05	Unit 7-8
06	確認テスト(1)
07	Unit 9-10
08	Unit 11-12
09	Unit 13-14
10	Unit 15-16
11	確認テスト(2)
12	Unit 17-18
13	Unit 19-20
14	総括
15	確認テスト(3)
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:Eleanor Sugiura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups 【EN】【AL】.

授業の到達目標
The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English [DP].

At the end of this course students will have developed their critical thinking and discussion skills through collaborative work [DP]【EN】【AL】.

【到達目標と深く関連する学科DP】◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class (60 minutes) and learn the new vocabulary they meet in each lesson (60 minutes) 【EN】【AL】.

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and tests and quizzes (30%). Feedback will be through graded vocabulary quizzes, graded reports and graded presentation rubrics.

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1 by Lida Baker and Laurie Blass. National Geographic Learning.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 5 part 1 The Power of Gratitude
03	Unit 5 part 2 Ted Talk Why Lunch Ladies are Heroes
04	Unit 5 part 3. Assessment 1 (tell a personal story about gratitude).
05	Unit 6 part 1 Benefits of Curiosity
06	Unit 6 part 2 Ted Talk 3 Rules to Spark Learning
07	Unit 6 part 3. Assessment 2 (curiosity - group presentation)
08	Review of units 5 and 6. Vocabulary Quiz 1.
09	Unit 7 part 1 Public Space and the Livable City
10	Unit 7 part 2 How to Reinvent the Apartment Building
11	Unit 7 part 3. Assessment 3 (problem and solution task)
12	Unit 8 part 1 How to Change Your Life
13	Unit 8 part 2 3 Things I learned While My Plane Crashed
14	Unit 8 part 3. Assessment 4 (life change presentation).
15	Review of all units. Vocabulary Quiz 2.
16	No test

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:生田 美希	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen 中級】
この授業では、日常生活で用いられている英語表現を映画を通して学ぶ。新出単語や文法事項を学習し、コミュニケーション活動の中で繰り返し使うことで自分を表現するための言語能力として身に着ける。さらに、映画の中で用いられる表現に着目して、英語コミュニケーション能力を高めていく。

授業の到達目標
映画の中で使用されている英語表現を日本語字幕なしで英語のまま理解することを目指す。加えて、映画の中のキャラクターや時代背景等を注意深く観察し、それらについて自分の考えを適切に英語で相手に伝えることができる英語コミュニケーション能力を身に付けることが求められる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や予習復習は各2時間程度（必要時間4時間）を目安にしっかりと行うこと。

具体的には、まず、授業で扱った単語・表現・文法等の中で知らなかったものを暗記する（1時間程度）。次に、授業で扱った練習問題を、もう一度解く（1時間程度）。そして最後に、次週の授業にて扱う問題を解き、知らない単語や表現を辞書で調べておく（2時間程度）。

教科書を手に入れたら、出版社にアクセスし音声ファイルをダウンロードして保存しておくこと。
授業後に音声ファイルで復習するとさらに効果的である。

評価方法
小テスト = 40 %　　ペアワーク・グループワーク = 20 %　　確認テスト = 40 %

授業中に行う確認テストに関しては、次週までに担当教員が採点して授業内で本人に返却します。
小テストに関しては、オンラインテストをMoodleにて自宅で受けてもらい、自動採点された結果がその場で分かる仕組みになっています。

教科書	参考図書
映画『タイタニック』で学ぶ総合英語 Learn English with TITANIC　角山　照彦 / Simon Capper 共著	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参してください。映画を通して鑑賞することはしません。物語全体を理解したい人は必要に応じて事前に映画を見ておいてください。

連絡先は授業内で開示します。

01	Orientation：教材の説明・授業の進め方の説明
02	Unit 1:　The Woman in the Picture
03	Unit 2:　Back to Titanic
04	Unit 3:　Leaving Port
05	Unit 4:　Don't Do It
06	Unit 5:　Do You Love Him?
07	Unit 6:　I Can't See You
08	Unit 7:　I'm Flying!
09	Unit 8:　Iceberg Right Ahead!
10	Unit 9:　An Honest Thief
11	Unit 10: Goodbye, Mother
12	Unit 11: Get in the Boat
13	Unit 12: Two Tragic Bullets
14	Unit 13: Promise Me
15	Unit 14: Rose's Secret
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅵ	担当者:山田 敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Intensive Reading】
この授業では300～400words程度の英文を、正確に読み取る事を学びます。多様な社会、文化を理解するのに必要な語彙、表現を学ぶとともに、知的好奇心を広げるグローバルな視点を身につける事を目標とします。授業は基本的にペア/グループワークにより行い、意見交換により理解を深めていきます。【AL】

授業の到達目標
この授業では、
①様々なトピックの英文を正確に読み解き、その内容についてディスカッションができる。 (DP)
②リーディング課題やペア/グループワークを通じて、コミュニケーションスキルを学ぶ。 (DP)
③知的好奇心を広げるグローバルな視点、自ら学ぶ姿勢を身につける。
ことを到達目標とします。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎回授業前に程度テキストを学修し課題を行い、自分なりのディスカッションポイントを考え、２時間程度の自習をして参加してください。また授業で学んだ語彙、表現などを自分の英語として活用できるよう、２時間程度の復習をしてください。

評価方法
授業参加態度　40%、課題、宿題の実施状況　30%、確認テスト　３０％
最終授業時に全体に向けてフィードバックを行います

教科書	参考図書
Natsuki Matsui著/ Guess What?! -Intercultural Surprises-　(南雲堂)	授業中に指示します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参してください。自宅学習をする時には音声教材も活用して学習し、理解を深めてください。連絡先は授業で開示します。

01	Unit1　Canada: Natural Beauty Abounds
02	Unit2　Thailand: Where Culture and Fragrance Harmonize
03	Unit3　Germany: Leaders in Protecting Our Environment
04	Unit4　Turkey: Finish Up Your Coffee
05	Unit5　Russia: Home to the Coldest Place Inhabited by Humans
06	Unit6　Israel: A Land of Tradition and Technology
07	Unit7　South Africa: The Country with 11 Different Names
08	Unit8　The United States: A Nation on the Road
09	Unit9　France: A Place of Little Waste
10	Unit10　Bangladesh: Where Chaos and Peace Coexist
11	Unit11　New Zealand: Where Native Culture Thrives
12	Unit12　South Korea: The Crossroads of Food, Culture, and Tradition
13	Unit13　Niger: Friendly Faces in a Dry Land
14	Unit14　Brazil: A Paradise for Soccer and Dance Lovers
15	Unit15　Sweden: Time for Fika!
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:寺澤 陽美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen初級】
映画”Notting Hill”を題材に、生のイギリス英語に触れながら、重要な表現を学び、リスニング、内容・異文化理解に加え、スピーキングの練習を行います。映画を通じ、楽しみながら英語でのコミュニケーション力向上を目指します。【AL】

授業の到達目標
映画に出てくる重要な単語・語句・表現・発音などを理解できることを目標とする。
またペアワークやディスカッションを通して、学んだことを使いこなせるようにする。 (DP)
発展的には、字幕なしで英語の映画を楽しむことができるようになることを目標とする。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前：予習を必ず行って授業に臨みましょう。必要時間（4時間）
事後：授業で学んだ単語や表現などをしっかり復習しましょう。定期的に確認クイズを行います。必要時間（4時間）

評価方法
Class Activity and Attitude:40% Quiz:30% Review Test:30%

教科書	参考図書
Notting Hill【New Format Edition】/映画総合教材『ノッティング・ヒルの恋人』新装版　Richard Curtis著　松柏社 ISBN:978-4-88198-590-8	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参しましょう。授業内活動への積極的な参加姿勢を特に評価します。
Moodle内の質問コーナー、eメール、授業後のオフィスアワーにて質問を受け付けます。
授業内の課題等は対面またはMoodle上で提出、フィードバックを行います。

01	Orientaion
02	Unit1: William's Notting Hill & 'She'
03	Unit2: Surreal, But Nice
04	Unit3: A Goddness Is A Movie Star
05	Review, Quiz 1 (Unit1~Unit3)
06	Unit4 : Birthday Party
07	Unit5: A Date With Anna
08	Unit6: She's Gone
09	Unit7: She's Back
10	Review, Quiz 2 (Unit4~Unit7)
11	Unit8: Rude Awakening
12	Unit9: Like Me Again
13	Unit10: The Right Decision
14	Review, Quiz 3(Unit8~Unit10)
15	確認テスト
16	なし

科目名:秘書実務	担当者:加藤 洋美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
社会の諸組織で働くときに必要とされる、基本技能や資質を体系的に学ぶ。グループワーク(全4回)、グループディスカッション(1回)、インバスケット(全6回)を行う。前期は、職場でのコミュニケーションについて、後期はビジネスマナーとオフィスワーク実務について学ぶ。年間のまとめとしてインバスケットでは、実務知識、判断力、意思決定など、秘書としての総合的な実務能力を実践的に身に付け、即戦力を養う。【ＡＬ】

授業の到達目標
良好な人間関係を構築するためのコミュニケーションとビジネスの場にふさわしいマナーについて理解し、基本的な対人業務が実践できるようになる。(DP)
会社組織内での自己の役割が理解でき、課せられた仕事を正確かつ効率的に進める基本的な知識やスキルを習得できる。
秘書検定2級、準1級の取得を目標とする。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：毎回予告する授業内容について、関連することについて日常的にどのように行われているのかを観察し、疑問に思ったことはまとめ問題意識をもって授業に臨むこと。
事後学修：毎回授業内容を振り返り、興味を持った内容は参考文献などでさらに調べるなどして知識を深め、知識として得たことはすぐにアルバイトや日常の生活の中で実践をし、自分のものとなるよう努めること。
各授業で毎回約1時間程度の事前学修、事後学修を要する。課題は、授業内で解説や講評をおこなう。

評価方法
授業への参加態度30％　実技・提出課題・小テスト30％　確認テスト40％

教科書	参考図書
『新秘書特講』　実務技能検定協会編　　早稲田教育出版	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配付プリントは、各自で整理しファイルしてください。授業ルールと連絡方法は初回に説明します。

01	授業のオリエンテーション
02	身だしなみと立ち居振る舞い、好ましい印象づくり
03	話し方と聞き方の基本　グループワーク
04	敬語の基本
05	敬語の応用と接遇用語
06	電話応対の基本とマナー
07	ビジネス電話の掛け方
08	ビジネス電話の受け方
09	状況に応じた電話応対、グループワーク
10	接遇の意義と心構え
11	来客応対の基本、受付、取次ぎ、案内、席次
12	来客応対の実際 名刺の扱い、グループワーク
13	来客応対ケーススタディ、グループワーク
14	訪問のマナー
15	まとめ、確認テスト
16	職場でのコミュニケーション
17	指示の受け方と報告の仕方
18	交際業務、慶事のマナー
19	交際業務、弔事のマナー
20	交際業務、贈り物・食事のマナー、　グループディスカッション
21	出張業務、スケジューリング
22	ビジネス文書の基本、文書管理
23	社内文書と社外文書
24	会議と会合
25	インバスケット①仕事の優先順位
26	インバスケット②社外文書、社内文書
27	インバスケット③慶弔業務・ファイリング
28	インバスケット④電話応対

29	インバスケット⑥出張業務
30	まとめ、確認テスト
31	なし

科目名:教育実習	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期･後期
		配当学年	2
受講者制限:英語科教育法を修得した者のみ受講できる		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
公立高等学校の教諭時代に教育実習生を受け入れ、指導した経験を踏まえ、教育実習を深めます。

教育実習は通常６月に３週間にわたって実施されます。中学校の教育活動に直接参加する責任を十分に自覚し、教科指導、生徒指導、部活動指導などにあたります。なお、教職課程における実習校での教育実習の位置づけと意義、教育実習記録の使用方法、教壇実習を行うに当たっての学習指導（活動）案を書くことの意味、教育実習期間における実習の発展と実習勤務の一日の構成、実習における職務と注意点、教育実習生としての心得などについては、教育実習（事前・事後指導）において確認します。

授業の到達目標
教育実習は教育職員（社会人）としての職務を体験する学習活動であり、中学校における３週間の教育実習を通して、教育者としての資質を高めることを目標とします「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください。

評価方法
教育実習実施校における授業実践、生徒指導実践等の活動を基にした評価70%、実習日誌の完成度30%

教科書	参考図書
適宜資料を配布します	中学校学習指導要領、宮崎, 小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・教育実習実施期間中は就職活動等の理由による欠席遅刻は一切認められない。・教育実習の受け入れは、教員採用試験受験が前提となっているため、履修者は全員各教育委員会が実施する教員採用試験を受験しなければならい。・事前指導を通じて担当教員から「学校実習を行うに当たって準備不足である」と判定された場合、内諾を受けていても実習校への派遣を停止する場合がある。

01	教育実習先における１日８時間以上の実習×５日間×３週間 ＊１日８時間の内訳は以下の通りとします 1. 授業等の準備、実習日誌等の整理 2. 観察（一般観察、授業参観） 3. 参加（指導教諭が日常行っている教務、学級経営、生徒指導などを手伝うことによる） 4. 教壇実習（授業実践） 5. 討議（指導教諭や教育実習生などとの討議）
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:教育実習（事前・事後指導）	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期･後期
		配当学年	2
受講者制限:英語科教育法を習得した者のみ受講できる		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
公立高等学校教諭時代に複数の教育実習生に対して直接的な指導に携わった経験を踏まえ、教育実習を成功させるための心構えや様々な準備、また、教育実習を通して得たことを深化させることで課題やその解決方法などを学んでいきます。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。【AL】

授業の到達目標
1. 英語科教育法で学んだ「教える技術」を更に発展させ、教育実習に備えること「(DP)」2. 教育実習を通して学んだことを深化させ、教員を目指す者としての資質を向上させること「(DP)」3. 介護等体験についての知識を深め、教員の役割を多角的にとらえられるようになること「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください（1時間）。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックします。

評価方法
実践報告プレゼンテーション60%、教育実習日誌30%、授業参加態度10%

教科書	参考図書
中学校学習指導要領	宮崎, 小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
教育実習前は、実習校との連絡を密に取り、実習に備えてください。

01	教育実習記録の使い方 1、教育実習の心構えとマナー 1
02	教育実習記録の使い方 2、教育実習の心構えとマナー 2
03	教育実習記録の使い方 3、教育実習の心構えとマナー 3
04	英語授業研究 1
05	英語授業研究 2
06	英語授業研究 3
07	教育実習（1週目）＊
08	教育実習（2週目）＊
09	教育実習（3週目）＊
10	教育実習で学んだことを深める 1
11	教育実習で学んだことを深める 2
12	教育実習で学んだことを深める 3、実習報告プレゼンテーション準備
13	教育実習報告プレゼンテーション（１年生教職履修学生向け）
14	社会福祉施設と介護等体験
15	特別支援学校と介護等体験
16	なし

2022年度シラバス

科目名:教職実践演習（中学校）	担当者:大塚 賢一・矢澤 久史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、今の学校現場の実態を踏まえた「教員のあり方」を深めます。

これまでの教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させる。講義→調査→発表→記録　のサイクルで、学習を進めていく。ポートフォリオを作成し、学習を記録する。 【AL】

授業の到達目標
教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させることが目標である。また、受動的な活動と能動的な活動の組み合わせ（講義→調査→発表→記録）を体感することで、教授と学習の効果的な在り方を学ぶ「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
討論、レポート作成等は、適切な文献等を読んだ上での発言・記述が求められる。そのため、常に教育現場で起こっている事柄に敏感になり、それらに対して自らの意見を建設的に述べるトレーニングを怠らないで欲しい（４時間）。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックする。

評価方法
レポート等の課題70%、学習の記録20%、授業参加態度10%

教科書	参考図書
中学校学習指導要領	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オムニバス授業なので、レポートの提出場所等の指示などを必ずメモしておくこと。

01	教育実習と介護等体験から学んだこととは？（学校教育の多様性について深める）
02	心理学からみた学校教育の在り方を考える 1（矢澤）
03	心理学からみた学校教育の在り方を考える 2（矢澤）
04	心理学からみた学校教育の在り方を考える 3（矢澤）
05	心理学からみた学校教育の在り方を考える 4（矢澤）
06	心理学からみた学校教育の在り方を考える 5（矢澤）
07	心理学からみた学校教育の在り方を考える 6（矢澤）
08	教員を目指す後輩を通して見えること：学習指導要領と指導案（大塚）
09	教員を目指す後輩を通して見えること：中学生の実態と指導案（大塚）
10	教員を目指す後輩を通して見えること：中学校の実情と指導案（大塚）
11	教員を目指す後輩を通して見えること：理想的な学習指導とは（大塚）
12	教員を目指す後輩を通して見えること：教科書「で」何を教えるか（大塚）
13	教員を目指す後輩を通して見えること：自分に足りないこと再点検（大塚）
14	グローバル人材育成と学校の役割（大塚）
15	教員を目指すにあたって：学習のまとめ
16	なし

2022年度シラバス

科目名:生徒・進路指導論	担当者:柴田 康正	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業では、学校教育の全領域における生徒指導（教育相談、進路指導を含む）の原則と指導方法を検討し、学校教育における生徒指導のあり方を探求する。生徒指導について深く理解できるよう、時事的な話題を盛り込みながら、様々な問題と課題および実践的方法を紹介する。講義形式をとるが、随時、受講生の意見や感想を求めるので、自らの問いを立てて授業にのぞむことを求める。双方向型の授業を重視し、グループディスカッションも多く取り入れていきたい。【AL】

授業の到達目標
①学校教育における生徒指導の目的と原則について理解する。
②生徒指導の意義と課題、並びに具体的な指導のあり方について理解する。（DP）
③生徒指導の各場面における「子ども理解」の重要性が意識でき、子どもの人権尊重の視点に立った子ども理解ができるようになる。（DP）
④現代の生徒指導にかかわる諸課題と、指導の内容と方法について、学校現場での事例を通して理解できる。（DP）
⑤近年進路指導の中核となりつつあるキャリア教育の意義と課題を理解する。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　文献の購読や事前課題を30時間、グループワークの振り返り、復習、期末テスト対策等でおおよそ30時間の学習を要します。 課題意識を持って、意欲的に授業に臨んでほしい。教育問題に対して常に関心を持ち、参考文献なども読み進めておくことが求められます。

評価方法
①毎授業ごと小レポートを提出する。これらは評価の対象となる。
②課題の提出期限を厳守すること。
③授業の妨げとなるため、やむを得ない事情のない限り、遅刻は認めない。
④評価に関する主な観点は以下のとおりである。・授業の議論の内容、及び参加状況　10%、課題（小レポート等）20%、定期試験　70%

○次回の授業日で、課題の中の特徴的な見解についての解説や学生の優れた意見の紹介をする。最終授業時に全体に向けてのフィードバックを行う。

教科書	参考図書
特に使用しない	中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領、生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・連絡手段　月曜昼休み講師控室

01	生徒指導の意義と課題
02	生徒理解と生徒指導
03	不登校と生徒指導
04	今日におけるいじめ問題と生徒指導　（ネットいじめをめぐるグループディスカッション）【AL】
05	校則と生徒指導
06	生徒に対する懲戒と体罰禁止
07	学級経営における生徒指導（発達障害への対応をめぐるグループディスカッション）　【AL】
08	生徒指導と教育課程
09	教科指導や道徳・特別活動における生徒指導
10	進路指導と生徒指導
11	進路指導の意義と実際
12	生徒指導と生活指導
13	生活指導の歴史的系譜
14	「総合的な学習の時間」における生徒指導
15	まとめ　今日における生徒指導の課題
16	定期試験

2022年度シラバス

科目名:特別活動・総合的な学習の時間の指導法と教育の方法	担当者:澤田 好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
「特別活動」「総合的な学習の時間」の意義や原理を理解させる。指導計画の立て方、参加、共同、協働、探究活動の方法、課題に対する情報収集、分析、整理の仕方およびまとめ方、体験活動の計画、準備、総括などのさせ方等の指導方法、指導技術を身につけさせる。そのために活動事例や指導実践記録を分析、検討をし、指導案作り、模擬授業等を行う。本授業はディプロマポリシーにある「社会において他者と協働し、即戦力となり得る実践的な技能が身についている」ことを目指すものである。

授業の到達目標
「特別活動」「総合的な学習の時間」の果たす役割と、活動、指導計画の重要性を理解することができる。学習指導要領に基づきながら、その目標と内容を理解し、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」をめざす「特別活動」ならびに「探求的な見方・考え方」を働かせ、横断的、総合的な学習や活動を通して、自己の生き方を考えさせていく「総合的な学習の時間」の指導のあり方を考えることができる。（DP)また、他者とともに指導計画の作成や具体的な指導の方法を考え、評価等に関する知識・技能を身につけることができる。（DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会において他者と協働し、即戦力となり得る実践的な技能が身についている

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修として、次回の授業内容であるテキストの論文やレジュメを読んでおく（30時間）
事後学修として、授業に示されたポイントや課題をノートにまとめたり、指導計画、指導案の作成を行ったりする（30時間）

評価方法
授業への参加態度50％　小テスト50％

教科書	参考図書
「特別活動」教師教育テキストシリーズ12　折出健二編　学文社　2008年	小学校学習指導要領　中学校学習指導要領　高等学校学習指導要領　生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内容に関わるレポートや課題を作成した場合は、提出後、授業で紹介し授業に反映させた上で、添削して返却します。

01	「特別活動」及び「総合的な学習の時間」の役割と意義、歴史
02	学習指導要領における「特別活動」「総合的な学習の時間」の目標及び内容
03	教育課程における「特別活動」「総合的な学習の時間」の位置づけと各教科との関連
04	学級活動、ホームルーム活動、児童会・生徒会活動、クラブ活動、学校行事の特質
05	「特別活動」「総合的な学習の時間」と、体験活動
06	実践事例分析、検討「子どもの参加と自治」
07	実践事例分析、検討「学校の『内』と『外』に足をかけて」
08	「特別活動」「総合的な学習の時間」の年間指導計画の作成の重要性とその具体例
09	授業実践検討「南北問題を考える」で、電子教材を使用した教材作りと実践の検討
10	授業実践検討「環境問題を素材にする」で、ＩＣＴ技術を使用した授業作りと実践の検討
11	授業実践検討「地域を生かした総合的な学習」で、評価の方法と地域に開かれた教育課程の検討
12	「総合的な学習の時間」の単元計画の作成の重要性と、単元計画・指導案作り
13	「特別活動」「総合的な学習の時間」にふさわしい教育評価のあり方
14	模擬授業とその検討
15	まとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:フランス語Ⅰ	担当者:田村 明子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
　フランス語を初めて学ぶ人を対象としたクラスです。日常会話表現をもとに、ペアやグループでの会話練習、聴解・読解、作文などの実践的な活動を行いながら、基礎的なフランス語運用能力の習得を目指します。またコミュニケーションに必要な初級文法やフランス文化も学びます。なおこの授業では、グループ・ワークが基本となります。【AL】
　前期はあいさつ、自分に関する基本情報（名前・国籍・職業・家族・好きなもの等）を伝えるための表現を学びます。

授業の到達目標
－自分や身の回りのことがらについて、フランス語で簡単なやりとりができる。【DP】
－フランス語の基本的な文法・文構造を理解する。
－フランスの文化に触れることで、自文化・異文化に対する多角的な視野を持つ。【DP】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：新しく習うレッスンの音声をしっかり聞き、発音練習しましょう。（1時間）
事後学修：習ったレッスンの箇所について、重要表現や文法のポイントを見直しましょう。課題にしっかり取り組みましょう。（1時間）

評価方法
授業への参加度（グループワークなどの授業活動や課題への取り組み方）：40%
確認テスト：60%
課題に対するフィードバックの方法：Ohka moodle等により伝達する

教科書	参考図書
『新装　カフェ・フランセ』ニコラ・ガイヤール他著、朝日出版社	なし。適宜補助教材プリントを配布します。辞書は必要ありません。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
外国語は使えば使うほど上達します。積極的に授業に参加し、クラスメイトと協力しながら、楽しく学びましょう。
わからないところがあるときはそのままにせず、教師やクラスメイトに質問しましょう。
通学時間などの「すきま時間」を活用し、毎日フランス語に触れる機会を作りましょう。

01	ガイダンス（授業の進め方、評価方法などについての説明）、Leçon 1 (1) ：あいさつ、アルファベ
02	Leçon 1 (2) ：自分の名前を言う　　主語人称代名詞、動詞 être
03	Leçon 2 (1) ：職業を言う　　名詞の性・数
04	Leçon 2 (2) ：住んでいるところを言う　　-er動詞の直説法現在、数詞1～30
05	Leçon 3 (1) ：国籍を言う　　名詞の性・数、不定冠詞、否定文
06	Leçon 3 (2) ：話せる言語を言う　　-er動詞 parler、数詞30～69
07	Leçon 4 (1) ：年齢を言う　　動詞 avoir
08	Leçon 4 (2) ：兄弟の有無、持っているものについて話す　　否定のde、疑問文
09	Leçon 5 (1) ：人物を描写する　　所有形容詞、形容詞の性・数
10	Leçon 5 (2) ：疑問詞 (1) qui, où, comment, quel
11	Leçon 6 (1) ：ものを位置づける　　場所を表す語句、定冠詞、縮約
12	Leçon 6 (2) ：疑問詞 (2) Qu’est-ce que　　数詞70～100
13	Leçon 7 (1) ：好みについて話す　　代名詞ça、形容詞の性・数一致、形容詞の位置
14	Leçon 7 (2) ：好き嫌いの程度を表す　　Il y a～
15	前期のまとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:フランス語Ⅱ	担当者:田村 明子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
　フランス語を初めて学ぶ人を対象としたクラスです。日常会話表現をもとに、ペアやグループでの会話練習、聴解・読解、作文などの実践的な活動を行いながら、基礎的なフランス語運用能力の習得を目指します。またコミュニケーションに必要な初級文法やフランス文化も学びます。なおこの授業では、グループ・ワークが基本となります。【AL】
　後期は天候、習慣（身に付けるもの、スポーツ、食習慣、日々のスケジュール）、過去の出来事についてやりとりするための表現などを学びます。

授業の到達目標
－自分や身の回りのことがらについて、フランス語で簡単なやりとりができる。【DP】
－フランス語の基本的な文法・文構造を理解する。
－フランスの文化に触れることで、自文化・異文化に対する多角的な視野を持つ。【DP】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：新しく習うレッスンの音声をしっかり聞き、発音練習しましょう。（1時間）
事後学修：習ったレッスンの箇所について、重要表現や文法のポイントを見直しましょう。課題にしっかり取り組みましょう。（1時間）

評価方法
授業への参加度（グループワークなどの授業活動や課題への取り組み方）：40%
確認テスト：60%
課題に対するフィードバックの方法：Ohka moodle等により伝達する

教科書	参考図書
『新装　カフェ・フランセ』ニコラ・ガイヤール他著、朝日出版社	なし。適宜補助教材プリントを配布します。辞書は必要ありません。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
外国語は使えば使うほど上達します。積極的に授業に参加し、クラスメイトと協力しながら、楽しく学びましょう。
わからないところがあるときはそのままにせず、教師やクラスメイトに質問しましょう。
通学時間などの「すきま時間」を活用し、毎日フランス語に触れる機会を作りましょう。

01	前期の復習（Leçon 1～Leçon 7）
02	Leçon 8（1）：身に付けるものについて話す　　比較級、指示形容詞
03	Leçon 8（2）：天候について話す　　人称代名詞「～に」
04	Leçon 9（1）：食習慣について話す　　頻度の表現、部分冠詞、動詞 prendre
05	Leçon 9（2）：普段しているスポーツについて話す　　動詞 faire、中性代名詞 en
06	Leçon 10（1）：人を誘う、行く場所を言う　　動詞 aller・venir、縮約
07	Leçon 10（2）：交通手段について話す、所要時間を言う　　動詞 mettre
08	Leçon 11（1）：時刻を言う　　数詞1～60（復習）
09	Leçon 11（2）：一日のスケジュールについて話す　　代名動詞
10	Leçon 12（1）：ある人について情報を得る　　動詞 connaître・voir
11	Leçon 12（2）：自分のアルバイトについて話す　　目的語人称代名詞
12	Leçon 15：近い未来の計画・予定について話す　　近接未来
13	Leçon 14（1）：昨日したことを言う　　複合過去
14	Leçon 14（2）：ヴァカンスにしたことを言う　　複合過去、主語代名詞 on
15	後期のまとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:スペイン語Ⅰ	担当者:Montserrat Itou・ロンセロス ロサリオ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
各レッスンの学習方法は、ショート・ダイアログを基とし、そしてその各レッスンにおいては有用な単語及びコミュニケーションの場面において必要不可欠な文法を学習します。
演習においては、文法をより深く理解させ、応用練習では、聞く力と話す力を試します。

授業の到達目標
このクラス（コース）においては、簡単な方法でスペイン語の基礎的な考えを理解し学習出来るよう、また同様にスペイン及びラテンアメリカの文化をも理解できるようにします。（DP）
具体的には、4つの要素：話す、読む、書く、聞く　を演習しながら、特にコミュニケーションの部分に力を入れながら習得させる。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習（各授業について１時間）

評価方法
評価の基本は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。
具体的には、2回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。確認テスト：６０％　、小テスト：２０％　、授業への参加態度：２０％
フィードバック：各人の学習の「深度」学習への「取り組み」によって弱点と思われるポイントを指摘し、改めて「課題」に取り組ませる。

教科書	参考図書
¡Acción! Primeros pasos　Mizue Shinomiya, Sae Ochiai, Paloma Trenado Deán　Hakusuisha（白水社）	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業への準備（予習）と復習。

01	1 あいさつする：　人の名前、国の名前。文法：アルファベット、発音
02	基本練習、応用練習、みんあで話そう
03	2　食料品を買う：29までの数、食べ物、飲み物。文法：名詞の性、名詞の数、冠詞
04	基本練習、応用練習、みんあで話そう
05	3　人を紹介する：国籍、家族関係、見た目と性格。文法：主語人代名詞、SER動詞、形容詞
06	基本練習、応用練習、みんあで話そう
07	小テスト、スペイン語圏の文化に新しもう、読んでみよう。
08	4 仕事や勉強について話す：職業、働く場所、学問ぶんや。文法：ーAR動詞、頻度の表現、曜日
09	基本練習、応用練習、みんあで話そう
10	5 日常に生活についいて話す：食べ物、飲み物、住居。文法：ーER動詞、ーIR動詞、所有詞,時刻
11	基本練習、応用練習、みんあで話そう
12	小テスト、スペイン語圏の文化に新しもう、読んでみよう。
13	６自分の出身地について話す：施設、建物、地形,999までの数。文法：HAY, ESTAR動詞、指示詞
14	基本練習、応用練習、みんあで話そう
15	まとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:スペイン語Ⅱ	担当者:Montserrat Itou	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
各レッスンの学習方法は、ショート・ダイアログを基とし、そしてその各レッスンにおいては有用な単語及びコミュニケーションの場面において必要不可欠な文法を学習します。
演習においては、文法をより深く理解させ、応用練習では、聞く力と話す力を試します。

授業の到達目標
このクラス（コース）においては、簡単な方法でスペイン語の基礎的な考えを理解し学習出来るよう、また同様にスペイン及びラテンアメリカの文化をも理解できるようにします。（DP）
具体的には、4つの要素：話す、読む、書く、聞く　を演習しながら、特にコミュニケーションの部分に力を入れながら習得させる。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習　（各授業について１時間）

評価方法
評価は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。具体的には、2回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。
価の基確認テスト：６０％　、小テスト：２０％　、授業への参加態度：２０％
フィードバック：各人の学習の「深度」学習への「取り組み」によって弱点と思われるポイントを指摘し、改めて「課題」に取り組ませる。

教科書	参考図書
¡Accion! Primeros pasos　Mizue Shinomiya,Sae Ochiai, Paloma Trenado Deán　Hakusuisha（白水社）	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業への準備（予習）と復習。

01	7 伝統文化を紹介する：祝日と祝い、月と季節、天気。文法：直接目的人称代名詞、SABER,CONOCER動詞。
02	基本練習、応用練習、みんなで話そう。
03	8 パーティーを準備する：衣類、身の回りのもの、色、1000以上の数。文法：間接目的人称代名詞。
04	基本練習、応用練習、みんなで話そう。
05	小テスト、スペイン語圏の分化に親しもう、読んでみよう。
06	9 ネットで繋がる：情報のやりとりに関連する表現、考えや疑問。文法：不定語,否定語
07	基本練習、応用練習、みんなで話そう。
08	旅行の計画を立てる：交通手段、旅行に持って行くもの、序数。文法：IR,DECIR,VRNIR,OIR動詞、IR＋a＋不定語、TENER+que＋不定語、HAY+que＋不定語。
09	基本練習、応用練習、みんなで話そう。
10	小テスト、スペイン語圏の分化に親しもう、読んでみよう。
11	11 趣味について話す：趣味、音楽や映画のジャンル、スポーツ。文法：GUSTAR動詞、比較
12	基本練習、応用練習、みんなで話そう。
13	12 生活習慣と体調を述べル：生活習慣、体調. 気分：ESTAR,　TENER。文法：再帰動詞
14	基本練習、応用練習、みんなで話そう。
15	まとめ、確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:中国語Ⅰ	担当者:梁 紅	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
この授業は英語コミュニケーション学科がディプロマポリシーに掲げる国際社会において活躍するために必要な思考力と判断力を身につける一環となる（DP）。難関と言われる中国語の正確な発音を攻略していく。同時に日常会話に必要な基礎文法の学習を通して中国語とはどんな言語か、その全体像を把握する。単音⇒単音節⇒単語⇒単文の発音指導及び聞き取り、書き取り練習を徹底的に行なう。ペアワーク（ロールプレイ）などの会話練習をひと通りしてから文法事項を定着させる置換、作文、Q&Aに移る（AL）。また課題や小テストなどによって理解度を測り、共通する問題点を重点的に解説する。

授業の到達目標
中国式ローマ字表記であるピンインの仕組みやつづり方を理解できる。初見の文章でもピンイン付きであれば朗読できる。決まり文句を覚えるにとどまらず、〈話す〉〈書く〉側面において簡単な意思表示ができる。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
一回の授業につき、１時間の予習復習をすること。具体的には録音を聞きながら・新出単語をリピートする・新出単語をリピートしながらその発音をピンインで書き写して照合する・会話文のフォロー、リピート・音読

評価方法
定期試験60％　平常点（授業参加の積極度、宿題の完成度など）30％　小テスト10%
なお、小テストなどの解説は次回授業時に行う。

教科書	参考図書
竹島金吾監修　「最新２訂版　中国語はじめの一歩」　白水社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
とにかく恥ずかしがらずに積極的に参加すること。私語・遅刻厳禁。授業時間以外での質問等への対応についてはMoodleなどを活用する。

01	ガイダンス　中国語とは　ピンインの概要　発音基礎その１声調・単母音
02	発音基礎その２子音・複合母音・-n, -ngをともなう母音
03	第１課　あなたは中国人ですか　人称代名詞　shiの文
04	第１課の応用練習
05	第２課　これは何ですか　指示代名詞（１）疑問詞疑問文　deの用法（１）　副詞
06	第２課の応用練習
07	第３課　どこに行きますか　動詞の文　所有を表わすyou　省略疑問のne
08	第３課の応用練習
09	第４課　このカバンはいくらですか　量詞　指示代名詞（２）　形容詞の文　jiどduoshao
10	第４課の応用練習
11	第５課　今晩空いていますか　数字　日付・時刻を表わす語　動作の時点を言う表現
12	第５課の応用練習
13	第６課　ご飯を食べましたか　完了を表わすle　所在を表わすzai　助動詞（１）xiang
14	第６課の応用練習
15	まとめ
16	定期試験

2022年度シラバス

科目名:中国語Ⅱ	担当者:梁 紅	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
この授業は英語コミュニケーション学科がディプロマポリシーに掲げる国際化社会で必要な思考力・判断力・表現力を身につける一環となる（DP）。難関と言われる中国語の正確な発音を攻略していく。同時に日常会話に必要な基礎文法の学習を通して中国語とはどんな言語か、その全体像を把握する。単音⇒単音節⇒単語⇒単文の発音指導及び聞き取り、書き取り練習を徹底的に行なう。ペアワーク（ロールプレイ）などの会話練習をひと通りしてから文法事項を定着させる置換、作文、Q&Aに移る（AL）。また課題や小テストなどによって理解度を測り、共通する問題点を重点的に解説する。

授業の到達目標
初見の文章でもピンイン付きであれば朗読できる。決まり文句を覚えるにとどまらず、〈話す〉〈書く〉において簡単な意思表示ができる。（DP）中国語の面白さを体験して学習意欲が維持できる。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
一回の授業につき１時間の予習復習をすること。具体的には録音を聞きながら新出単語をリピートする。新出単語をリピートしながらその発音をピンインで書き写して照合する。会話文のフォロー、リピート。音読。

評価方法
定期試験60％　平常点（授業参加の積極度、宿題の完成度など）30％　小テスト10％
なお、小テストの解説は次回授業時に行う。

教科書	参考図書
竹島金吾監修　「最新２訂版　中国語はじめの一歩」　白水社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
とにかく恥ずかしがらずに積極的に参加すること。私語・遅刻厳禁。授業時間以外での質問等への対応についてはMoodleなどを活用する。

01	既習内容のおさらい
02	第７課　何人家族ですか　介詞（１）zai, li　存在を表わすyou　反復疑問文
03	第７課の応用練習
04	第８課　バイトは何時から　時間量を表わす語　助動詞（２）dei　介詞（２）cong
05	第８課の応用練習
06	第９課　アメリカに行ったことはありますか　経験を表わすguo　shi...deの文　介詞（３）gen
07	第９課の応用練習
08	第１０課　歌は得意ですか　助動詞（３）neng, hui　動作の様態を言う表現　動詞のかさね型
09	第１０課の応用練習
10	第１１課　何をしていますか　進行を表わすzai...ne　～しに来る／行く　選択疑問文
11	第１１課の応用練習
12	第１２課　楽しい旅行を！　比較の表現　deの用法（２）　２つの目的語をとる動詞　目的語が
13	第１２課の応用練習
14	詳細な自己紹介
15	まとめ
16	定期試験

2022年度シラバス

科目名:韓国語Ⅰ	担当者:金 三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際社会における自らの立場を十分に理解し、英語または他の言語を用いて自らの考えを適切に表現できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅰでは、韓国語の文字(ハングル)及び基礎文法を学びながら、簡単な日常会話を練習します。また、韓国の生きた文化に触れながら理解を深めていきます。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：学修する課の音源を聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約2時間
事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約2時間
K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
主体的に学習に取り組む姿勢(日々の授業の様子や授業後の感想記述内容などから評価する)　20%
確認テスト　40%、課題　40%
授業において提示した課題（試験、レポート等）に対するフィードバック方法については授業終了後、全体的な講評、模範解答等をOhka moodle上あるいは印刷配付する。

教科書	参考図書
『ワンステップ韓国語』河　正一、朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。
オフィスアワー：授業の前後の時間

01	ガイダンス、【文字編】　第1課①　韓国・朝鮮語の特徴
02	【文字編】　第1課②　基本母音
03	【文字編】第2課①　基本子音（平音）
04	【文字編】第2課②　基本子音（激音、濃音）
05	まとめ、確認テスト（１）
06	【文字編】第3課　複合母音
07	【文字編】第４課　終声（パッチム）、子音の名称
08	まとめ、確認テスト（２）文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
09	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
10	【文字編】第５課①　発音の変化
11	【文字編】第５課②　発音の変化
12	まとめ、確認テスト（３）、日本語のハングル表記
13	【文法編】第1課①　挨拶をする。文法と本文
14	【文法編】第1課②　挨拶をする。総合練習、漢字の読み「大学生」
15	まとめ、確認テスト（４）
16	なし

科目名:韓国語Ⅱ	担当者:金 三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際社会における自らの立場を十分に理解し、英語または他の言語を用いて自らの考えを適切に表現できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅱでは韓国語Ⅰに引き続き韓国語の基礎文法を学びながら、簡単な日常会話及び自己紹介を練習します。授業は、テキストを中心に進めますが、ペアーワークで会話の練習をします。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。みんなの前で自己紹介ができるようになります。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：学修する課の音源を聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約2時間
事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約2時間
K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
主体的に学習に取り組む姿勢(日々の授業の様子や授業後の感想記述内容などから評価する)　20%
確認テスト　40%、課題　40%
授業において提示した課題（試験、レポート等）に対するフィードバック方法については授業終了後、全体的な講評、模範解答等をOhka moodle上あるいは印刷配付する。

教科書	参考図書
『ワンステップ韓国語』河　正一、朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。
オフィスアワー：授業の前後の時間

01	ガイダンス、前期の内容の復習
02	【文法編】第２課①　状況を説明する。文法と本文
03	【文法編】第２課②　状況を説明する。総合練習、漢字の読み「国語」
04	まとめ、確認テスト（１）
05	【文法編】第３課①　買い物をする。文法と本文
06	【文法編】第３課②　買い物をする。総合練習、漢字の読み「映画」
07	【文法編】第４課①　予定を述べる１。文法と本文
08	【文法編】第４課②　予定を述べる１。総合練習、漢字の読み「前後」
09	確認テスト（２）（自己紹介）、文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
10	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
11	【文法編】합니다体・해요体のまとめ
12	文化体験Ⅱ　韓国の歌など
13	【文法編】第５課①　予定を述べる２。文法と本文
14	【文法編】第５課②　予定を述べる２。総合練習、漢字の読み「会社員」
15	まとめ、確認テスト（３）
16	なし

2022年度シラバス

科目名:パソコン演習Ⅰ	担当者:佐久間 潔	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
パソコン演習Ⅰでは、パソコンの基本的な操作を中心に学ぶ。パソコンの基本操作から始めて、文書作成（Word)、表計算（Excel)、デジタルプレゼンテーション（PowerPoint)の基本的事項を演習形式で学習する。また、メールの送り方、Moodleの使い方を学ぶ。
授業で使用するパソコンは、毎回各自が準備し持参する。

授業の到達目標
基本的なパソコン操作、IT活用における基本的なルールをしっかり理解し、メール操作ができるようになる。本学が使用しているMoodleを使い、課題の提出ができるようになる。Wordを利用することで効率よい文書作成ができるようになる。Excelを利用し簡単な集計を瞬時に行えるようにする。PowerPointは基本的な操作、表現ができるようになる。
【ＤＰ】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
学校からの連絡文書、新聞等、身の回りには情報を活用したシーンにあふれています。まずは、世の中の情報の活用に目を向けましょう。そして、習ったことを取り入れ、積極的にパソコンに触れましょう。
タイピング練習は日常的に行いましょう。
なお、事後学修はチャレンジ課題として評価します。日常的なタイピングの向上と、各単元の復習課題に積極的に取り組んでください。各授業について必要時間（1時間）

評価方法
平常点（授業態度・プレゼンテーション等）30%、レポート・テスト等70%の割合で評価する。
課題等に対するフィードバックについては、印刷物などで返却する。

教科書	参考図書
情報モラル&情報セキュリティ改訂2版FOM出版、30時間でマスターOffice2019実教出版、その他適宜配布資料	適宜授業で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回充電済みパソコンを持参すること。
授業内容についての疑問点は、授業内に質問し解決すること。
授業外での質問や自学自習の報告等は、sakuma@ohkagakuen-u.ac.jpまたは総合情報センターに連絡すること。

01	オリエンテーション（IT活用のルール、メール設定、タイピングなど）
02	パソコンの基礎　パソコンの基本構成とその理解
03	Word基本１（基本的なビジネス文書の作成、ルールを身に着ける）
04	Word基本２（表を含んだ文書の作成）
05	Word基本３（図や図形を含んだ文書の作成）
06	Word評価課題
07	PowerPoint基本１（基本操作）
08	PowerPoint基本２（アニメーション）
09	PowerPoint評価課題
10	PowerPointでデジタルプレゼンテーション（発表）
11	Excel基本１（EXCELのルールと四則演算集計）
12	Excel基本２（オートサムボタン）
13	Excel基本３（グラフの基本操作）
14	Excel評価課題
15	各課題総合評価、まとめ
16	なし

2022年度シラバス

科目名:パソコン演習Ⅱ	担当者:佐久間 潔	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
前期の基本操作を受け、活用場面を想定し課題に取り組む。技術的には、文書作成（Word）、表計算（Excel）、デジタルプレゼンテーション（PowerPoint）の応用技術を連携して活用することができるようになることをめざす。授業展開としては、活用場面を想定し、チームでデータを作成することから始め、その実際に登録したデータがどのように活用されていくのかを課題作成の演習を通して学ぶ。

授業の到達目標
活用場面を想定したデータ登録をチームで協力して行う。Excelでは、作成したデーターベースを活用するための操作方法や、関数、グラフなどの応用技術を身につける。Wordでは、Excelで作成したグラフなどと連携した文書を作成することができるようになる。PowerPointでは、学習成果の発表会とし、MicrosoftのOfficeツールを連携して活用できるようになる。発表を通して他者から学び、授業は学び合いの場ととらえ、互いに技術の向上に努める。【ＤＰ】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
パソコンを活用するためのポイントは「何をしたいのか？」を考え、日常に取り入れることです。授業では技術を学ぶのですが、日ごろから、活用する場面は周りにあふれています。積極的にパソコンに触れていきましょう。
また、スピードを上げるためには、タイピングや練習問題などを繰り返し練習することが必要です。
なお、事後学修には、復習課題としてチャレンジ課題を準備しますので積極的に取り組んでください。
各授業について必要時間（1時間）

評価方法
平常点（授業態度・プレゼンテーション等）30%、レポート・テスト等70%の割合で評価する。課題等に対するフィードバックについては、印刷物などで返却する。

教科書	参考図書
パソコン演習Ⅰで使用したテキスト、、その他適宜配布資料	必要に応じて、適宜、授業内で紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回充電済みパソコンを持参すること。
授業内容についての疑問点は、その都度、授業内に質問し解決すること。
授業外での質問や自学自習の報告等は、sakuma@ohkagakuen-u.ac.jpまたは総合情報センターに連絡すること。

01	Excel基本操作の確認・オリエンテーション
02	Excel応用１（データベースの作成）
03	Excel応用２（データベースの絞り込み）
04	Excel応用３（関数：検索・条件判定）
05	Excel応用４（関数：順位付け）
06	Excel応用５（グラフ）
07	Excel応用課題
08	Word応用１（EXCELとの連携）
09	Word応用２（チラシ作成）
10	Word応用評価課題
11	PowerPoint応用１（表とグラフ）
12	PowerPoint応用２（ハイパーリンク）
13	PowerPoint応用３（ノート作成とリハーサル）
14	デジタルプレゼンテーション応用（発表）
15	後期のまとめ課題
16	なし

2022年度シラバス

科目名:スポーツⅠ	担当者:松尾 浩世	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法

テニス・卓球・球技ほか、さまざまなスポーツを行い基本的なルール・マナーそして競技特性を学び、スポーツの楽しむ姿勢を身に着ける。集団の中での協調性・社会性を身につけ積極的に講義へ参加しコミュニケーション力を向上させる。健康への意識向上、体力向上を図り、生活の質が向上するよう「生涯スポーツ」として役立たせる。
※選択人数次第で種目・回数の変更があります。実技になります。

授業の到達目標
・スポーツの基本的なルール・マナーの習得、基本的なスキルの獲得。
・スポーツを実施することによる、意義（社会性・協調性の向上）DP
・効果を把握し実感すること・集団の中での協調性を身につけ自分の課題をみつけ積極的に取り組むこと(自主性)。DP

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
体調管理①授業前：十分に運動できるように体調を整えて参加すること。
②授業後：疲労回復を十分行うこと

・授業において提示した課題(試験、レポート等)に対するフィードバック方法について
締め切り終了後の講義の中で、目的に合った模範的な回答、特徴的な解答について紹介し、認識を深める。

評価方法
①授業への参加態度：20%　②スポーツへのマナー・ルールの理解、個人技能の向上度：40%②受講姿勢：メンバーとの協力・準備・片付け・積極的に練習やゲームに参加しているか等）40%

教科書	参考図書
なし	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・テニス・卓球は大学でラケットが用意できています。しかし自分の使い慣れたラケットがある場合は使用可です.
・毎授業時必ずタオル・水分補給(水・お茶・スポーツドリンク）を準備すること.
・各種目にふさわしい身だしなみ(爪の長さ等）・スポーツウェアで参加・スポーツシューズで授業に望むこと.
・体調を整えて授業に参加すること。(寝不足など気を付けましょう)
・遅刻をしないこと．その他，水分補給等については担当者の指示に従うこと.

01	オリエンテーション・テニス①：基本技術の習得1　ケットの操作の基本グリップの握り方
02	テニス②：基本技術の習得2ヒッティングポイントを覚えるためのテイクバックの小さいショートラリー
03	テニス③：基本技術の習得3　グランドストローク
04	テニス④：ゲーム（ルール・ゲームの進め方・サーブ）・ミニゲーム
05	テニス⑤：ゲーム（シングルス）
06	テニス⑥：ゲーム（シングルス）
07	テニス⑦：ゲーム（ダブルス）
08	テニス⑧：ゲーム（ダブルス）ほか
09	卓球①：基本技術の習得1（打球動作・フォアハンドの打ち方バックハンドの打ち方）
10	卓球②：基本技術の習得2（ドライブ・カット）
11	卓球③：　ゲーム（ルールとゲームの進め方）
12	卓球④：ダブルスゲーム
13	卓球⑤：ダブルスゲーム
14	卓球⑥：シングルス
15	卓球⑦：シングルス　ほか
16	なし

科目名:スポーツⅠ	担当者:中山 滉一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　生涯にわたってスポーツに取り組むことは、健康の保持増進に加え、精神的な充実感にも結びつく。本講義で取り扱うバトミントンとゴルフは、生涯を通じて取り組むことができるスポーツのひとつである。これらは、瞬時の判断力や戦略性を要し、ひとつひとつの基本動作の正確性が勝敗を分ける。本講義では基本的な動作を身につけるとともに、互いに動作を習得できているかを判断できるように動作の評価の仕方などを学習する。

授業の到達目標
・基本的なルールを理解する。
・基本的な動作をできるようになる。
・状況に合わせたショットおよびスイングができるようになる。
・他者の動作の改善点を理解し、指摘できるようになる。【DP】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
・バトミントンとゴルフの競技特性について事前学習すること。
・講義内で学習した内容を復習するまたは技術課題を達成できるようにすること。
上記について，各授業回後に1時間程度の復習をすること.

評価方法
・授業への参加態度：40%
・基本的ルールおよび技術の理解，小テスト：40%
・課題・レポート：20%
小テストおよび課題の返却には，Moodleを用いる.

教科書	参考図書
なし	授業中に紹介。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　バトミントンとゴルフの用具は大学で用意するが、私物のラケット、クラブを使用可、但し自己管理を徹底すること。服装は運動にふさわしいスポーツウェアやシューズで参加すること。装飾品（ピアス等）は脱着し、爪の長さ等は安全性の観点から整えること。水分やタオル等は持参すること。

01	オリエンテーション：ゴルフ①：道具の扱い方
02	ゴルフ②：グリップ，アドレス，インパクトゾーンの理解 ゴルフ①：グリップ，アドレス，インパクトゾーンの理解
03	ゴルフ③：ショートアイアンでのハーフショット
04	ゴルフ④：ショートアイアンでのフルショット
05	ゴルフ⑤：ミドルアイアンの使い方
06	ゴルフ⑥：ドライバーの打ち方
07	ゴルフ⑦：ラウンドするための基礎知識と練習方法
08	ゴルフ⑧：ミニラウンド
09	バトミントン①：サービス，ミニゲーム
10	バトミントン②：レシーブ，ミニゲーム
11	バトミントン③：ドロップ&カット，シングルスゲーム
12	バトミントン④：プッシュ，シングルスゲーム
13	バトミントン⑤：スマッシュ，ダブルスゲーム
14	バトミントン⑥：リーグ戦
15	バトミントン⑦：リーグ戦
16	なし　　注：上の1～15は学生の受講数や技術の習得状況により変更する場合もある

科目名:スポーツⅡ	担当者:伊藤 理香	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
身体的および精神的な健康の観点から、運動やスポーツへの関心が高まっています。本講義にて、フィットネス系の運動およびニュースポーツを行います。運動は誰でも気軽に楽しむことができるため、気持ちが明るくなり心とからだを豊かにします。本講義では、運動を楽しむことができ、またグループワークを行うことによりコミュニケーション能力や創造力を高めます。【AL】

授業の到達目標
授業では、からだを動かす楽しさを体得する。また、仲間と一緒に運動をすることによりコミュニケーション能力を高めることを目標とします。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
現代社会における健康と疾病状況を事前学修してください。
運動を行うことで身体および心に与える影響について事前学修してください。
１回の授業につき 1時間。

評価方法
授業への参加態度(積極的な実技への取り組み内容)50% 、グループワークへの取り組み25% 、授業内でのミニレポート25% とします。

教科書	参考図書
なし	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
課題(レポート等)に対するフィードバックは、個別で対応する。
全体でのフィードバックは、次回の授業時間内で行う。

01	運動と健康（社会的な背景、運動による効果、）
02	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ①（有酸素運動がからだに与える影響）
03	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ②（呼吸が心とからだに与える影響）
04	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ③（柔軟性と筋力がからだに与える影響）
05	ニュースポーツ：ラージ卓球 ①（基本的動作）
06	ニュースポーツ：ラージ卓球 ②（ラリーの実践）
07	ニュースポーツ：ラージ卓球 ③（グループラリーの実践）
08	ニュースポーツ：卓球バレー ①（視覚的ラリーの実践）
09	ニュースポーツ：卓球バレー ②（聴覚的ラリーの実践）
10	ニュースポーツ：スポーツ鬼ごっこ ①（ゲームの実践）
11	ニュースポーツ：スポーツ鬼ごっこ ②（ペア―ゲームの実践）
12	ニュースポーツ：タスポニー ①（ルールの確認、基本的動作）
13	ニュースポーツ：タスポニー ②（ラリーの実践）
14	ニュースポーツ：フリーテニス ①（ルールの確認、基本的動作）
15	ニュースポーツ：フリーテニス ②（実践）
16	なし

科目名:スポーツ・健康論	担当者:寺田 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　本授業では、幅広い知識を授け、高い教養と専門的能力、豊かな人間性をかねそなえた優れた人材を育成することを基とし、より良く生きるために再考すべき課題を健康とスポーツというキーワードから発見・探求していく。
生涯に渡って心身共に健康な生活を送ることができるための知識と態度の習得は、社会を構成する一員として、社会の発展に寄与することができると考える。

授業の到達目標
　①グローバル化・ユニバーサル化した現代社会の健康やスポーツに関する諸課題に対して、真理を深く探究することができる(DP)。②人間や社会における普遍的・根幹的な在り方を模索しながら、公共的課題を見出し判断・解決することができる(DP)。③多様性を尊重し異なる価値観を有する他者とともに持続可能な社会を創り上げるために積極的に関与することができる(DP)。④変化に富んだ多様な現代的課題に最新の知見を適用し、他者と共に解決することで、持続可能な社会の発展に寄与することができる(DP)。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃からスポーツや健康に関する情報について関心をもち、新聞やニュースをよく読んだり聞いたりすること。また２コマ分相当以上の時間を費やし、健康に関わる個人並びに社会問題を取り上げ要約し意見をまとめること。スポーツに関する話題も同様に２コマ相当以上の時間を費やして行うこと。

評価方法
受講態度・提出課題(毎回&特別レポート)評価:40%　筆記試験結果:60%　以上を総合して評価する。授業中における課題のフィードバックはリアクションペーパーを使用する。

教科書	参考図書
特になし。その都度プリントを配布する。	各教員がその都度連絡する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
講義内では、みなさんの意見･体験などを発表することや、簡単な実技等を行う場合もある。積極的に参加すること。連絡はメールを使用します。

01	オリエンテーション　健康とスポーツを学ぶにあたって
02	自分の身体を見つめ直そう　女性の身体とホルモン
03	女性が直面する健康上の問題について① 妊娠・出産・中絶　更年期障がい
04	女性が直面する健康上の問題について② 病気（乳がん　など）　女性が直面する健康上の問題について② 病気（乳がん　子宮頸がんなど）
05	エイズの世界的蔓延から現代のコロナウイルスまで。病気への差別や偏見と私たちの意識
06	1980年代アメリカ、1990年代日本、2000年のタイのエイズ関連事情から学びを深める
07	生と死について考える（病気・障がいとの向き合い方）
08	ダイエットと肥満・喫煙と飲酒など嗜好品について
09	オリンピックの歴史的変遷とスポーツ文化について考える
10	パラリンピックの歴史的変遷とスポーツ文化について考える
11	体力について知る　子どもとスポーツ
12	スポーツハラスメントとその対策およびスポーツとドーピング
13	ゆるスポーツについて知り、スポーツとは何かを考える
14	みんなのスポーツ　第３次スポーツ基本計画と日本のスポーツの行方
15	本講義のまとめ
16	確認試験

2022年度シラバス

科目名:日本語表現Ⅰ	担当者:松浦 照子・藤森 秀美・浅岡 悦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
大学生として必要な日本語能力、社会人として求められる能力として、日本語の４領域(話す・聴く・書く・読む)について学び、その４領域の力を高める。前期では話しことばに焦点をあて、調査・発表を通じて伝える力を身に付ける。また、新書や新聞記事を読み、要約する練習を通して、読解力を養う。同時に、時事問題にも関心をもち、自分の考えを話したり、書いたりできるようにする。【AL】

授業の到達目標
対話の諸形式（１対１、１対複数、１対多数）に応じた適切な言葉遣いができるようにする（DP）。自己紹介から、グループでの対話、大多数の前で発表するなどの機会を通して、コミュニケーション能力を高める（DP）。敬語の使い方、メールの書き方を身に付け、話しことば、書きことばにおける敬語が使いこなせるようにする（DP）。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
漢字問題集を用い、漢字の学習をする。授業内で漢字小テストをおこない、定着度を確認する。授業の進度により、課題を課すことがある。4時間程度の授業外学修を想定する。

評価方法
授業への参加態度と課題の提出50%、漢字学習の取り組み態度と小テストの成績30%、学期末の試験20%
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書	参考図書
松浦ほか著『実践日本語表現』(ナカニシヤ出版)、『漢検10日間でできる練習問題』準2級	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
少人数の演習形式の授業なので、欠席はほかのメンバーの迷惑になる。やむを得ず欠席した場合には必ず友人などに内容を確かめ、宿題などをして臨むようにしなければならない。

01	メールの書き方１　メールの書き方のルール
02	メールの書き方２　実践
03	発表１　テーマを決める・調査の方法を学ぶ・詳しく調べる
04	発表２　まとめる・レジュメを作成する
05	発表３　発表１
06	発表４　発表２
07	文献調査（図書館利用）
08	敬語１　尊敬語
09	敬語２　謙譲語
10	あらまし読み（好きな本を選び、目次を見て、本の内容を理解する）
11	比べ読み（内容の近い書籍を比較しながら読む）
12	引用の仕方・参考文献の書き方
13	意見レポート１　意見レポートとは
14	意見レポート２　テーマ決め
15	意見レポート３（テスト）・漢字テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:日本語表現Ⅱ	担当者:松浦 照子・藤森 秀美・浅岡 悦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
大学生として必要な日本語能力、社会人として求められる能力として、日本語の４領域(話す・聴く・書く・読む)について学び、その４領域の力を高める。後期はグループディスカッションを通して、多様な対話力を磨く。さらに自分の意見を客観的に見直し、第三者にもわかりやすく説明する能力を養う。クラスメートとの対話を行い、学習を深める。就職活動にも有効なコミュニケーション能力の育成を図る。【AL】

授業の到達目標
図書館を利用し、文献検索を行えるようにする（DP）。文献内容を理解し、資料を作成し、発表する（DP）。根拠を示しながら、自分の意見が言えるようにする（DP）。
グループの一員として役割を自覚し、他者の意見に耳を傾け、グループ全体で実りある討論の結果を導く（DP）。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
漢字問題集を用い、漢字の学習をする。授業内で漢字小テストをおこない、定着度を確認する。授業時間以外でも、文献理解の読書が必要である。授業の進度により、課題を課すことがある。4時間程度の授業外学修を想定する。

評価方法
授業への参加態度と課題の提出50%、漢字学習の取り組み態度と小テストの成績30%、学期末の試験20%
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書	参考図書
松浦ほか著『実践日本語表現』(ナカニシヤ出版)、『漢検10日間でできる練習問題』準2級	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業中はもちろん、授業時間以外にも文献を読む時間を保証することが求められる。小説などではない、専門書を対象にするので、用語の理解にも時間を要することが予想される。

01	グループディスカッション１　話し合い型
02	グループディスカッション２　意見発表型
03	グループディスカッション３　グループワーク型
04	グループディスカッション４　ディベート
05	グループディスカッション５　報告会
06	発表準備　意見レポートの見直し
07	発表準備　再調査
08	発表準備　レジュメづくり
09	発表準備　リハーサル
10	発表１　クラス前半
11	発表２　クラス後半
12	就活１　自己分析
13	就活２　自己PR
14	就活３　面接
15	まとめ　漢字テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:日本国憲法	担当者:綾部 六郎	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　日本国憲法については、これまでにも中学校・高等学校の「公民科」の授業などで学んできたはずなので、ここではその復習をしながら、わたしたちが学んでいるのが女子大学であることに対応した、ジェンダー法学の内容も含むもう少し詳しい内容を学習します。

授業の到達目標
　抽象的な憲法の条文に込められている歴史的な理念と、日常的な出来事のなかに潜んでいる憲法上の問題とを正しく結び付けられることが、憲法を学ぶうえでは大切です。こうした観点に立ったうえで、以下の2点を目標とします。

　1. 古代から存在する法的なるもの（法学知）への理解を深める契機として、まずは日本国憲法についての基礎的な知識を習得して、これからの人生で活用できるようになること（DP）。
　2. 教員採用試験などでの憲法分野の出題に対応できるようになること。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　憲法に限らず法学の学習にとってまず大切なのは、そこで使われる用語の意味や用法を正しく理解することと、法的思惟の背景にある歴史的叡知の存在を把握しようと努めることだと考えています。詳しくは授業の際にお話ししますが、復習として教科書に載っている問題を毎回解答してもらいます。
　予習は教科書の該当箇所の通読です。毎回の授業と予復習を合わせると4時間程度は必要です。

評価方法
1. 確認テストの成績（90%）
2. 受講態度などの勘案（10%）
3. 任意課題の提出（適宜加点する）
★学期末試験についての講評を最終回におこなう予定である。

教科書	参考図書
開講までに指示します。	授業中に紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・学期末試験などはOhka Moodle上で出題する予定である。
・公務員採用試験などの受験希望者は、同じ担当者による現代教養学科開講科目「法学」もあわせて受講することが望まれます。

01	ガイダンスや導入テストの実施など
02	憲法総論（憲法史・立憲主義・国民主権・憲法改正など）
03	自己決定権／学問の自由【以下人権論】
04	思想・良心の自由／信教の自由
05	教育を受ける権利／プライヴァシー権
06	表現の自由／集会の自由
07	人権享有主体／法の下の平等
08	両性の平等／職業活動・移転の自由
09	財産権／生存権
10	労働基本権／参政権・選挙制度
11	立法・国会／内閣【以下統治機構論】
12	裁判所・裁判員制度
13	司法権の独立と限界
14	地方自治／条例・住民投票【授業後にオンラインで確認テストを実施予定】
15	授業のまとめなど
16	なし

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers and interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL] 大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 50 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1 [DP]. They will develop their ability to work in small groups to solve problems and exchange and present ideas [DP].

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
事前学修：Students must review the words they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (45分)

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all communicative class activities (40%), their keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).
Feedback will be given following the completion of communicative tasks and after submission of written assignments.

教科書	参考図書
None. The teacher will provide all materials.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction and explanation. Story listening.
02	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
03	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
04	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
05	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
06	ライフデザイン１
07	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
08	Prog Review
09	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
10	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
11	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
12	ライフデザイン２
13	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
14	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
15	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
16	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
17	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
18	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
19	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
20	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
21	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
22	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
23	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
24	ライフデザイン3
25	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
26	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
27	保健レクチャー

28	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
29	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
30	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
31	No test.

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
この授業では、８月中旬からの「語学留学実習」に向けて、日本と外国の文化や習慣の違いにも目を向けながら実践的な英語表現を中心に学び、リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングの能力を養います。また、同留学に向けた様々な準備もこの授業の中で行います。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。課題やテストの解答は授業内のコメントや解説によりフィードバックします。【AL】

授業の到達目標
・ スピーキング&リスニング：留学生活に必要な会話を聞き取ることができ、実践で使えるようにする。・ ライティング：英文を書くことに慣れ、まとまった分量の英文がかけるようになる。・ プレゼンテーション：人前で英語による自己表現ができるようにする。・ 自分の国、日本の歴史や文化について知識と理解を深め、それを上記スキルによって表現できるようにする。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
単位取得は以下が条件となりますので、授業時間外の学修は必須です。①EnglishCentralのGoLiveを週1回以上受講すること、②その他、授業内で指示された課題等を決められた時間までに提出すること。授業１回あたり1時間以上。

評価方法
授業参加態度、積極性30%。各種プレゼンテーション20%、テスト50%、

教科書	参考図書
Welcome to Nippon! (ASAHI PRESS)その他適宜プリントを用意します。	必要に応じて提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
語学留学実習をより有意義で効果的なものにするために、前期の学修に全力で取り組んでください。　また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。連絡手段はメール及び研究室です。

01	オリエンテーション
02	Unit 1 Giving Directions and Helping
03	review
04	Unit 2 Talking about Themselves
05	review
06	Life design 1
07	Unit 3 Host Family
08	Prog review
09	review
10	Unit 4 Commuting by Train
11	review
12	Life design 2
13	Presentation
14	Unit 5 Taking Classes
15	review
16	Unit 6 Talking with a Teacher
17	review
18	Unit 7 Finding Friends
19	review
20	Unit 8 Pot Luck
21	review
22	Unit 9 Sumo
23	review
24	Life design 3
25	Unit 10 Four Seasons
26	review
27	Special lecture
28	Unit 11 Green Tea
29	review
30	Unit 12 Japanese Food

31	なし

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
授業活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。実践的な場面を想定したロールプレイやアクティビティを通して英語の「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。(AL)

授業の到達目標
①英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）をバランス良く身につける。②英語を使う状況に慣れ親しみ、自分の気持ちや伝えたい情報を英語で表現できる。③相手やグループ内で自分の意見を英語で述べられるようになる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（0.5時間／週以上）：事前に与えられた課題への取り組み。
事後学習（0.5時間／週以上）：授業内で新たに学んだ内容について、復習、記憶の定着。
その他：英語で気持ちや考えを「どうすれば効果的に伝わるのか」ということを考えるために、映画やドラマを見るのも役立ちます。心と体を使って英語を表現することを意識してみてください。また、自分の趣味について更なる知識を深めたり、本を読んだり、時事問題を追ってみたり、教養を深める努力をしましょう。
課題に対するフィードバックは、提出後の授業の中で、全体で共有します。

評価方法
授業への参加態度(授業内発言、グループワーク等含む) 70%、最終プレゼンテーション30%

教科書	参考図書
藤岡克則、山内信幸、Neil Heffernan、金﨑茂樹、橋尾晋平『Speak Easy 会話からディベートまでスピーキング基本演習』（金星堂）	授業時に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明
02	Unit 1: Conversation 1
03	Unit 2: Conversation 2
04	Unit 3: Conversation 3
05	Review Units 1-3
06	Life Design ①
07	Unit 4: Conversation 4
08	PROG Review
09	Unit 5: Conversation 5
10	Review Units 4-5
11	Unit 6: Discussion 1
12	Life Design ②
13	Unit 7: Discussion 2
14	Review Unit 6-7
15	Unit 8: Presentation 1
16	Unit 9: Presentation 2
17	Unit 10: Presentation 3
18	Review Unit 8-10
19	Group Presentation
20	Unit 11: Debate 1
21	Cooking in English
22	Unit 12: Debate 2
23	Unit 13: Debate 3
24	Life Design ③
25	Unit 14: Debate 4
26	Unit 15: Debate 5
27	保健レクチャー
28	Group Debate 1

29	Group Debate 2
30	Final Presentation
31	なし

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers and interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN [AL] 大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 80 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1[DP]. They will develop their ability to work in small groups to solve problems and exchange and present ideas. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students must review the words they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (45分)

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all communicative class activities (40%), their keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).
Feedback will be given following the completion of communicative tasks and after submission of written assignments.

教科書	参考図書
None. The teacher will provide all materials.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
02	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
03	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
04	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
05	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
06	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
07	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
08	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
09	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
10	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
11	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
12	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
13	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
14	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
15	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
16	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
17	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
18	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
19	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
20	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
21	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
22	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
23	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
24	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
25	Special Lecture
26	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
27	Story listening, extensive reading and communicative tasks.

28	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
29	PROG Test
30	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
31	No test.

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
授業活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。実践的な場面を想定したロールプレイやアクティビティを通して英語の「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。（AL）

授業の到達目標
①英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）をバランス良く身につける。②英語を使う状況に慣れ親しみ、会話する相手に自分の気持ちや伝えたい情報を英語で表現できる。③短期留学に必要な英語表現を身につける。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（0.5時間／週以上）：事前に与えられた課題への取り組み。
事後学習（0.5時間／週以上）：授業内で新たに学んだ内容について、復習、記憶の定着。
その他：英語で気持ちや考えを「どうすれば効果的に伝わるのか」ということを考えるために、映画やドラマを見るのも役立ちます。心と体を使って英語を表現することを意識してみてください。また、自分の趣味について更なる知識を深めたり、本を読んだり、時事問題を追ってみたり、教養を深める努力をしましょう。
課題に対するフィードバックは、提出後の授業の中で、全体で共有します。

評価方法
授業への参加態度(授業内発言、グループワーク等含む) 70%、最終プレゼンテーション30%

教科書	参考図書
土屋武久 、本多吉彦、Braven Smillie, 『Hello New York!:Learning Basic English with Aya in 15 Episodes』（金星堂）	授業内に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	Introduction
02	Scene1
03	Scene2
04	Scene3
05	学祭準備1
06	学祭準備2
07	学祭準備3
08	Scene4
09	Scene5
10	Scene6
11	Scene7
12	Summary: Scene1-7
13	Scene8
14	Scene9
15	Scene10
16	Scene11
17	Scene12
18	Scene13
19	Scene14
20	Scene15
21	Summary: Scene8-15
22	Group Presentation1
23	Group Presentation2
24	Study for Special Lecture
25	Special Lecture
26	Holidays1
27	Holidays2
28	PROG Test

29	Review
30	Review Test
31	なし

2022年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Timothy Phillips・Lauren Landsberry・Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 5 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand them easily. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%) the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
English Firsthand 2 by Marc Helgesen (Pearson) (Landsberry) English Firsthand 1 by Marc Helgesen (Pearson) (Sakakibara, Servando) Breakthrough Plus 1 by Miles Craven (Macmillan) (Phillips, Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course Introduction
02	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 1 part 1
03	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 1 part 2
04	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 2 part 1
05	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 2 part 2
06	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 3 part 1
07	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 4 part 1
10	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 4 part 2
11	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 5 part 1
12	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 5 part 2
13	English Firsthand/Breakthrough 1Unit 6 part 1
14	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

26	
27	
28	
29	
30	
31	

科目名:Intensive English Ⅱ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・James Higa・Melissa Senga・Lauren Landsberry・コツェヴァ桂 乃良	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 150 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given in class following the submission of written assignments.

教科書	参考図書
Read to Write by Douglas Moore (BTB Press) (Landsberry, Clarke, Shima, Higa, Kotseva-Katsura) Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Senga) Out Front by Robert Diem (English Education Press) (Clarke, Higa, Shima) Breakthrough Plus 2 by Miles Craven (Macmillan) (Senga, Landsberry, Kotseva-Katsura)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 1 part 1
03	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 1 part 2
04	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 2 part 1
05	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 2 part 2
06	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 3 part 1
07	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 4 part 1
10	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 4 part 2
11	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 5 part 1
12	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 5 part 2
13	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 6 part 1
14	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

26	
27	
28	
29	
30	
31	

2022年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅲ	担当者:Eduardo Shima・Lauren Landsberry・Eleanor Sugiura・佐分 ジュディス スミス	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 100 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).
Feedback will be given in class every week on the quality of each student's extensive reading.

教科書	参考図書
XReading (software) (all classes) Reading Advantage 1 by Casey Malarcher (Cengage) (Landsberry, Saburi, Shima) Reading Advantage 2 by Casey Malarcher (Cengage) (Sugiura)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Introduction to extensive reading and the XReading software
02	Reading Advantage Unit 1
03	Reading Advantage Unit 2
04	Reading Advantage Unit 3
05	Story Reading in Groups 1
06	Reading Advantage Unit 4
07	Reading Advantage Unit 5
08	Reading Advantage Unit 6
09	Story Reading in Groups 2
10	Reading Advantage Unit 7
11	Reading Advantage Unit 8
12	Reading Advantage Unit 9
13	Reading Advantage Unit 10
14	Story Reading in Groups 3
15	Review of All Units
16	No test

2022年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅳ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Timothy Phillips・Lauren Landsberry・Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 10 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to exchange ideas and opinions on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle. (60分)

評価方法
Student must submit Listening Library worksheets 12 times, one per week. Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%), the quality of the LL worksheets (30%) and the keeping of a vocabulary notebook (10%).
Feedback will be given following the submission of listening library worksheets, class discussions and pair activities.

教科書	参考図書
English Firsthand 2 by Marc Helgesen (Pearson) (Phillips) English Firsthand 1 by March Helgesen (Pearson) (Clarke, Servando) Breakthrough Plus 1 by Miles Craven (Macmillan) (Sakakibara, Landsberry)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	English Firsthand/ Breakthrough Unit 7 part 1
03	English Firsthand/ Breakthrough Unit 7 part 2
04	English Firsthand/ Breakthrough Unit 8 part 1
05	English Firsthand/ BreakthroughUnit 8 part 2
06	English Firsthand/ Breakthrough Unit 9 part 1
07	English Firsthand/ Breakthrough Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	English Firsthand/ Breakthrough Unit 10 part 1
10	English Firsthand/ Breakthrough Unit 10 part 2
11	English Firsthand/ Breakthrough Unit 11 part 1
12	English Firsthand/ Breakthrough Unit 11 part 2
13	English Firsthand/ Breakthrough Unit 12 part 1
14	English Firsthand/ Breakthrough Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

2022年度シラバス

科目名:Intensive English V	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・James Higa・Melissa Senga・Lauren Landsberry・コツェヴァ桂 乃良	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 180 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. In addition, they will learn to work in pairs and small groups to express their opinions, both orally and in writing, on a variety of discussion topics. [DP]

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (15分)
事後学修：Students need to read example essays and find words and phrases they can use in their own compositions. In addition, they need to write essays of their own, following directions from the teacher. (45分)

評価方法
Students must submit 5 written assignments on time to pass the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality of written homework assignments (50%).
Feedback will be given in class following the submission of written assignments.

教科書	参考図書
Read to Write by Douglas Moore (BTB Press) (Landsberry, Clarke, Kotseva-Katsura, Senga, Higa) Breakthrough Plus 2 by Miles Craven (Macmillan) (Landsberry, Shima, Higa) Read to Write Plus by Bricklin Zeff (BTB Press) (Shima) Out Front by Robert Diem (English Education Press) (Clarke, Kotseva-Katsura, Senga) Read to Write, Writing from Within 1 (Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 7 part 1
03	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 7 part 2
04	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 8 part 1
05	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 8 part 2
06	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 9 part 1
07	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 10 part 1
10	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 10 part 2
11	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 11 part 1
12	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 11 part 2
13	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 12 part 1
14	Breakthrough Plus 2 / Out Front Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

2022年度シラバス

科目名:Intensive English VI	担当者:Eduardo Shima・Lauren Landsberry・Eleanor Sugiura・Judi Saburi	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates. [EN] [AL]

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 110 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers. They will work in small groups to discuss the content of stories and non-fiction texts. [DP]

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：Students need to review words they have learned in their textbook and those they have written in their vocabulary notebook. (10分)
事後学修：Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. (120分)

評価方法
Students must meet a weekly reading goal. Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (40%), the keeping of a vocabulary notebook (10%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).
Feedback will be given in class every week on the quality of each student's extensive reading.

教科書	参考図書
XReading (software) (all classes) Reading Advantage 1 by Casey Malarcher (Cengage) (Shima, Landsberry, Sugiura) Reading Advantage 2 by Casey Malarcher (Cengage) (Saburi)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Reading Advantage Unit 11
02	Reading Advantage Unit 12
03	Reading Advantage Unit 13
04	Story Reading in Groups 1
05	Reading Advantage Unit 14
06	Reading Advantage Unit 15
07	Reading Advantage Unit 16
08	Story Reading in Groups 2
09	Reading Advantage Unit 17
10	Reading Advantage Unit 18
11	Reading Advantage Unit 19
12	Reading Advantage Unit 20
13	Story Reading in Groups 3
14	Story Reading in Groups 4
15	Review of All Topics
16	No test.

科目名:異文化研究	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語圏の国・地域を中心に、世界中に見いだされる文化や慣習について紹介し、皆さんと一緒に考察していきます。毎回の授業後に「授業レポート」を提出してもらいます。レポートでは講義の内容をまとめ、講義内容で疑問を持ったこと、新たに関心を持ったことなどを書いてもらい、どれくらい積極的且つ批判的精神で受講していたかを評価します。また学期終わりには、自分で選んだテーマ・課題について調べ、まとめる「期末レポート」を課します。異文化理解に必要な用語や内容を英語で学ぶ学習も含みます。【ＡＬ】【ＥＮ】

授業の到達目標
１）文化とは何か、どんな文化や慣習が世界には見いだされるのか、多民族・多文化が共存する為にはどうするべきか、などの点について、知識と理解を深め、視野を広げる（異文化への理解が充分にあり、グローバル社会において活躍できる）（DP）、２）自分で調べ、情報、意見をまとめ、他の人にわかりやすく伝える言語能力を磨き、修得する（言語の仕組みを十分理解し、日本語、英語によるスムーズなコミュニケーションがとれる）(DP)。
【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。各授業4時間程度の授業時間以外での学修が必要。

評価方法
１）平常点（授業への参加態度、毎回の授業レポート）（65%）と、２）期末レポート（35%）を基に評価します。期末レポートについて詳しいことは授業中に指示します。授業レポートはコメントをつけ質問にも答え採点して次の授業時に返却しフィードバックします。

教科書	参考図書
使用しません。適宜プリントを配布します。	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡します（研究室は２－７）。

01	シラバス説明、講義内容・方法概略説明
02	人とのコミュニケーションをめぐって（１）：ボデイランゲージ１
03	人とのコミュニケーションをめぐって（２）：ボデイランゲージ 2
04	人とのコミュニケーションをめぐって（３）：英語圏と日本
05	食文化について（１）
06	食文化について（２）
07	文化の接触と変容
08	言語から見る文化（１）
09	言語から見る文化（２）
10	言語から見る文化（３）
11	宗教をめぐって（１）
12	宗教をめぐって（２）
13	文化、国、民族、言語
14	多文化社会を生きる（１）
15	多文化社会を生きる（２）
16	なし

2022年度シラバス

科目名:外国語教育論	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科の学生として是非理解しておくべき「効率のよい外国語学習とは何か？」を深めます。授業では「英語の拡がりの昔と今」「世界の英語教育の現状」「日本の英語教育の歴史」「学習方略と学習計画」「第二言語習得論」などを、映像や画像、○×クイズなどを用いながら、楽しく学習してきます。より良い英語の勉強法のコツも学べますので、英語力を向上させたい学生に広く受講をお勧めします。

授業の到達目標
英語を専攻する学生として大切な、以下の２点を目標とします。
1. 賢い外国語学習者になること「(DP)」
2. 学習者ではなく、教育者の視点からも外国語学習をみつめられるようになること「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
小テストや定期試験を実施し知識の定着を図ります。記述式の問題ですので、授業で学習した新出用語などは、その都度しっかり復習して下さい（４時間）。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別あるいは全体に向けてコメントしフィードバックします。

評価方法
定期試験と小テスト90%、レポートなどの課題10%

教科書	参考図書
ワークシートを配布します	特にありません

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ワークシートは全てA4用紙で配布しますので、各自でファイル等を活用してファイリングして下さい。

01	英語の国際化と諸問題 1（英語の役割）
02	英語の国際化と諸問題 2（英語の歴史）
03	英語の国際化と諸問題 3（英語の所有者）
04	英語の国際化と諸問題 4（世界の英語）
05	賢い学習者になるためには？ 1（発達的要因）
06	賢い学習者になるためには？ 2（適性要因）
07	賢い学習者になるためには？ 3（学習方略）
08	賢い学習者になるためには？ 4（英語学習の設計図）
09	賢い学習者になるためには？ 5（動機付け）
10	第二言語習得と英語教育 1（思い込みクイズ）
11	第二言語習得と英語教育 2（言語間の距離）
12	第二言語習得と英語教育 3（母語の影響）
13	第二言語習得と英語教育 4（臨界期仮説の考え方）
14	第二言語習得と英語教育 5（英語子育て）
15	自分に合った外国語学習法を探ろう
16	定期試験

2022年度シラバス

科目名:英語学Ⅰ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学の諸分野の基本を概観し、より専門的なおよび応用的な学修の基盤とする。取り上げる分野は、音声学、形態論、統語論、意味論、語用論、英語の歴史、母語・外国語・国際共通語としての英語で、それぞれの特徴と相互の関連性を理解し、今後の各分野の学修および応用分野への理解につなげる。[AL]

授業の到達目標
語の音声の仕組みを概観し「英語音声学」への橋渡しとする。（DP）
英語の基本的文型と文の要素を理解し「英語学II」への基盤とする。（DP）
英語の歴史的変遷を知り，その線上に国際共通語としての英語を位置づける。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
音声学、形態論、統語論、意味論、語用論、英語の歴史、国際共通語としての英語の各分野について小テストあるいは提出物を課すので、十分な準備をすること：2時間
指定教材を再読すること：１時間
授業で扱った言語現象に相当する現象を読書時、映画視聴時などに留意する：１時間

評価方法
授業参加態度40%、課題10%、理解度確認テスト50%
毎回の授業で前回授業の用語の理解度についての質問に回答、クラスで共有してフィードバックを加える。課題・テストには模範解答を示す。

教科書	参考図書
井上逸兵（2015）『グローバルコミュニケーションのための英語学概論』慶應義塾大学出版会.	平賀正子 『ベーシック新しい英語学概論』ひつじ書房／安藤貞雄・澤田治美(編)『英語学入門』開拓社.

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業、課題のために辞書が必要です。必ず持参して下さい。

01	言語学と英語学
02	英語音声学
03	音韻論
04	形態論（１）：形態素
05	形態論（２）：語形成
06	統語論（１）：文を構成する要素／文法カテゴリー
07	統語論（２）：文の構造
08	統語論（３）：時制、法、アスペクト、数
09	意味論（１）：意味関係
10	意味論（２）：比喩と意味拡張
11	意味論（３）：項と意味役割
12	語用論
13	イギリス英語の歴史と世界の英語の現状
14	母語・外国語・国際共通語としての英語の特徴と課題
15	まとめと展望
16	なし

2022年度シラバス

科目名:地域研究Ⅰ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【アメリカ】
文化・政治・社会・歴史といった様々な視点からアメリカ合衆国を多角的に読み解き、その問題を考えることで、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる思考力、判断力、表現力」を養います。授業前半は総論、後半は各論での課題に取り組み、グループディスカッションを通してアメリカについての理解を深めます。また、グループごとの発表、授業内容に関するレポートの提出を通して、研究の手法も学びます。【AL】

授業の到達目標
①アメリカ合衆国の社会・文化・思想についての基礎的な知識を習得し、グローバルな時代におけるアメリカ合衆国のあり方を理解する。②他国を理解することを通し、私たちの生きる自国と現代を理解する。③多角的なアプローチを学ぶことにより、批判的（critical）に考察し解決策を考えられるようになる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会で活躍できる思考力・判断力・表現力
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題を読んでおくこと。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について復習し、情報を自分なりに整理、分析、考察を行いレポートを提出すること。
授業において提示した課題に対するフィードバックは提出後の授業の中で共有します。

評価方法
レポート 50%　確認テスト 50%

教科書	参考図書
プリントを配布します。	有賀夏紀・油井大三郎『アメリカの歴史 -- テーマで読む多文化社会の夢と現実』（2003年、有斐閣 アルマ）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内で取り上げるトピックについて、ただ受動的に受け止めるだけでなく、能動的に自分なりに考える姿勢を大切にしましょう。「自分はどう感じ、考えたか」に常に意識的になってください。オフィスアワー、教員連絡先は授業内に指示します。

01	イントロダクション：アメリカを学ぶ
02	アメリカの地理
03	アメリカの歴史１
04	アメリカの歴史２
05	奴隷制と近代化
06	先住民とホロコースト
07	アフリカ系アメリカ人
08	日系人
09	現代アメリカの格差問題１
10	現代アメリカの格差問題２
11	現代アメリカの格差問題３
12	現代アメリカの格差問題４
13	現代アメリカの格差問題５
14	ディスカッション
15	まとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:教育行政・制度論	担当者:小栁 雅子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業は、中学校２種免許状（英語）を取得するために、教育者の実践を支える制度について講義形式で学んでいく科目です。本授業では現代学校教育システムを支える制度について知り、それを踏まえた上で、学校の教育活動を円滑に実施していくための要件について学習していきます（DP）。また現代特に学校に求められている地域との関係性づくりや、危機管理の取組について、その意義や具体的な在り方についても学修していきましょう（CP1-３）

授業の到達目標
①現代の学校教育システムとそれを支える制度について理解する。②学校の経営にかかわる事項（組織論・リーダーシップ論）等について理解する（DP）。③学校と地域との関係性づくりについて理解する。④学校教育現場での危機管理の在り方について知る。以上４点を本授業の到達目標とします。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修として配布されたテキストの該当回を読み（１時間）、解らない語句があればインターネットや書籍で調べておきましょう（１時間）。また事後学修として、テキスト内課題に取り組んでください（１時間程度）。また、学んだことを復習し、関連事項や教育にかかわる最新情報に、新聞やインターネット、本などで触れるようにしましょう（1時間以上の取組が望ましい）。

評価方法
①第１回～14回の授業で実施する授業内課題（10点×14回＝140点）と②第15回で実施する確認試験（60点）の合計点（200点）を総合評価します。このうち60％（120点）を本科目の単位取得に要する最低点とします。なおMoodleに提出指示をした課題については、評価やメッセージ機能を用いてフィードバック、また優れた取り組みの課題については授業内で紹介します。

教科書	参考図書
初回の授業でテキストを配りますのでそちらを毎回持参してください。	中学校学習指導要領、教育六法等

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業は講義形式で進みますが、単に教員の話を聞くだけではなく、学んだ事項について自分なりの疑問や意見を持つことが大切です。なお、連絡などの必要性がある場合は、担当教員の研究室までお越しください。

01	授業オリエンテーション＋教育にかかわる制度をどれくらい知っていますか
02	我が国における教育制度の体系と歴史的変遷
03	子どもの権利と教育制度をめぐる諸問題
04	我が国の教育行政システム①－中央教育行政
05	我が国の教育行政システム②－地方教育行政
06	諸外国の教育行政システムの特徴
07	近年の教育課題とそれに対応する教育政策
08	教育活動を充実させる方策①－学校を組織としてとらえよう
09	教育活動を充実させる方策②－リーダーの役割を知ろう
10	現代における学校の経営課題①－教育者の労働実態と協働の在り方
11	現代における学校の経営課題②－多様化する子どもと保護者への対応
12	現代における学校の経営課題③－保護者・地域との連携と関係構築
13	学校における危機管理①－安全教育と安全管理の基本的な考え
14	学校における危機管理②－事例・判例から学ぶ具体的な危機管理の在り方
15	確認試験＋最終講義－教育者に求められるリーガルマインド
16	なし

2022年度シラバス

科目名:国際社会と女性	担当者:金　相美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　本授業では、私たち女性がグローバル社会の中で何をすべきかについて共に考えることを目的とする。授業は演習形式が基本であり、グループワークによるプレゼンテーションとディスカッションを交え、双方向で展開予定である。グループワークは、3～4名でグループを作り、毎週のテーマについてキータームをグループメンバー間の議論によって解説、共に学び合うことを目指す。下記のイシューについてグループによるプレゼンテーションを実施する。プレゼンテーションでは、メンバーが調査・討論してきたことを資料およびデータなどを用い、論理的に提示することを目指す。プレゼンテーションとディスカッションは毎回実施、小テストは全部で1-2 回実施予定である。【AL】

授業の到達目標
　本授業は、国際社会で活躍できる人になるための教養と知識を習得することを目指す。
(1) 授業の前半においては主に現在女性が置かれている社会・文化的状況と社会システム全般について総合的に理解することを目指す（DP）。
(2) 後半においては、女性関連の政策及びジェンダーギャップなど、現代社会が抱える諸問題を深く理解することができるようになる（DP）。グループワークとしてプレゼンテーション及びディスカッション、意見交換を通して、物事を深く捉え、自分の考えを他者に明確に発信できる能力を育むことを目指す（DP）。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から様々な社会的・文化的・国際的事柄について問題意識を持って、ニュースは毎日触れることが求められる。4時間程度の授業外学修を想定する。

評価方法
グループワーク（プレゼンテーション）50%、小テスト30%、授業への参加態度 20%で総合的に評価する。
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書	参考図書
ジェンダー論をつかむ（有斐閣,2013/3/15)	82年生まれ、キムジヨン、（チョ・ナムジュ作、筑摩書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
グループワークを通じて皆で協力しあいながら、思ったことを人前で提示する力を養う。これこそが国際社会に必要なコミュニケーション能力です。連絡先は授業中に開示します。

01	オリエンテーション：国際社会で活躍できる人になるために
02	エマ・ワトソンの国連でのスピーチ：国連のジェンダー平等のための『HeForShe』
03	グループワークⅠ：国際化／グロバライゼージョン時代における女性の役割
04	(2章)家族とジェンダー：ジェンダーとセクシュアリティ、結婚のきっかけ、理想の結婚相手
05	(2章)家族とジェンダー：主婦、共働き、女性のエンパワーメント、NPO/NGO活動
06	(1章)グループワークⅡ：ジェンダー革命(ナショナルジオグラフィック誌2017年1月号)
07	日常とフェミニズム　SNS利用と男女差、デジタルデバイド(小テスト1)
08	(3章)労働とジェンダー：男性リーダーと女性リーダー、女性政策、ワークライフバランス
09	(3章)労働とジェンダー：GW:家事労働と賃金、ピンク労働、ワークライフバランス
10	(4章)教育とジェンダー　GW：教育格差、特にジェンダー差
11	(4章)学校文化とジェンダー、女性は理系に行かない社会的背景、ジェンダーフリーバッシング
12	日常生活とジェンダー　GW:データDV、痴漢、ストレートハラスメント
13	労働とジェンダー　GW:理想の異性像、グローバリゼーションとジェンダー
14	身体とジェンダー、セクシュアリティ、LGBT、Doing Gender
15	グループワーク：社会で活躍できる人になることと自己実現(小テスト2)
16	なし

2022年度シラバス

科目名:観光と地理	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】観光関係の独立行政法人勤務
この授業では、教員が日本のインバウンド観光誘致に関わる専門機関に30年以上勤務した経験をもとに、観光行政や観光政策の視点や、諸外国との比較などの視点を生かした授業を行います。

この授業では、全世界の人々にとって共通の財産であり未来へ引き継ぐべき「世界遺産」を中心に学びます。また、世界遺産の価値が自然、歴史、文化、産業などさまざまな要素から成り立っていることを理解します。世界遺産検定3級のテキストに沿って学習するほか、学生による発表も行います。また、学外研修により地元にある「桶狭間の戦い」の歴史観光資源についての理解も深めます。授業内提出物やテストから理解度を測り、翌週の授業でコメントや解説によりフィードバックします。【AL】

授業の到達目標
世界遺産検定３級程度の知識を習得し、同検定に合格すること。学内で実施予定の同検定を受検し、形になる成果を残しましょう。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎課題解決のための知識とそれに基づく問題発見・解決力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：授業の予習
事後学修：授業の復習、練習問題、テスト勉強
その他：世界遺産検定受検準備、発表準備、レポート
以上を合わせ平均授業１回あたり４時間程度。

評価方法
授業参加態度、積極性及び授業時の提出物40%、発表、ミニテスト及び確認テスト、学外研修レポート60%

教科書	参考図書
「きほんを学ぶ世界遺産100」（監修、発行所：NPO法人世界遺産アカデミー、発売元：株式会社マイナビ）　その他随時プリントを配布します。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡手段はメール及び研究室

01	世界遺産検定イントロダクション
02	世界遺産の基礎知識
03	日本と世界の世界遺産①
04	日本と世界の世界遺産②
05	日本と世界の世界遺産③
06	日本と世界の世界遺産④
07	日本と世界の世界遺産⑤、発表①
08	日本と世界の世界遺産⑥、発表②
09	日本と世界の世界遺産⑦、発表③
10	世界遺産検定対策講座
11	世界遺産検定模擬テスト
12	世界遺産発表④
13	学外研修予習
14	学外研修（予定）
15	まとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【English through Pop Culture】
授業を２部構成にし、前半はListening のコツを掴む練習や、ペアワークなどで会話の練習をします。後半は、欧米のビデオ（映画、海外ドラマなど）を見たり、洋楽を聞いていろいろなActivity にチャレンジします。海外のLanguage Center などにアクセスして、各自のレベルに合わせた教材を選び、自宅でも学習できるノウハウを学んでいきます。【AL】【EN】

授業の到達目標
実際に使われている英語に触れ、シチュエーションや文化的背景を理解しながら、「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらに使いこなす力を身につけていきます。【DP】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。（２時間）Moodle で授業で使う音声教材を全て聞くことができ、テキストの問題以外にも、Moodle Quiz (Dictation) を提供するので、各自のペースで学習すること。（２時間）

評価方法
Quiz = 40 %、 Activity (Pair Work & Group Work) = 10 %、Review Test (Mid & Final) = 50 %

Quiz、Activity、Review Test についてのフィードバックは、主にOhka moodle & 大学メールで伝達。

教科書	参考図書
No textbook	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。普段から英語の歌や映画、ドラマなどを聞くように心がけてください。たくさん英語の音を聞くことで、ある日「聞こえる」ようになる瞬間を、実感して欲しいと思います。

01	Orientation & Listening about greetings
02	Listening about family and home
03	Listening about directions
04	Listening about daily routines
05	Listening about places
06	Listening about times
07	Review Test 1
08	Listening about food preferences
09	Listening about people's appearance
10	Listening about fashion
11	Listening about jobs and skills
12	Listening about weather forecasts
13	Listening about personal qualities
14	Review Test 2
15	Movie & Review all
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:三浦 紀美代	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC初級】
この授業ではTOEICスコアの向上を目指し、各パートに対応した様々な演習問題に、ペアワークや口頭での発音練習も取り入れながら、取り組みます。また、演習を通し、総合的に英語能力を伸ばすことで、国際化の進む社会で活躍する力を習得することを目的とします。【AL】

授業の到達目標
この授業では学生が
①TOEICのスコアアップに必要な、語彙、文法を習得すること
②リスニング、リーディング能力を伸ばすこと (DP)
③TOEICの各セクションで必要な解答テクニックやスキルを習得すること
を目標とします。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業を受ける準備として、毎回、辞書を用いてリーディングパートの単語を調べ、理解できない箇所を確認しておくことが必要です。 (2時間)
また、Unitごとに単語、表現の確認テストを行うので復習をしっかりすること。 (2時間)

評価方法
授業への参加態度２５ % 課題とUnit確認テスト ２５% Review Test ５０ %
授業終了後、全体的な講評、模範解答等を印刷配付する。
また、最終授業時に全体向けにフィードバックを行う。

教科書	参考図書
Koji Hayakawa, ”The High Road to the TOEIC®Listening and Reading Test″ (金星堂)	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること。TOEICのスコアアップには、予習復習を継続することが不可欠です。

01	Introduction / Unit 1 Travel
02	Unit 2 Dining out
03	Unit 3 Media
04	Unit 4 Entertainment
05	Unit5 Purchasing
06	Unit 6 Clients
07	Unit 7 Recruiting
08	Unit 8 Personnel
09	Unit 9 Advertising
10	Unit10 Meetings
11	Unit 11 Finance
12	Unit 12 Offices
13	Unit 13 Daily Life
14	Unit 14 Sales & Marketing
15	Unit 15 Events / Review Test
16	なし

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:堤 美喜子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】
すでにある程度TOEIC受検に慣れた人を対象に、中級向けのテキストを使ってペアワークも取り入れながらLISTENING（音声変化のバリエーション）とREADING（実践的な読解力）を含めたTOEIC対策の問題に取り組み、英語力向上のための個別の学修方法を追求する。（DP）

授業の到達目標
TOEICのスコアアップとともに総合的な英語力の強化を目指し、大学生としてまた社会人として必要とされる実践的なLISTENING及びREADINGの力を身につけることを目標とする。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各UNITのうち指示されたpartを予習して授業に参加する（2時間）。重要頻出表現を含むテストを毎時行うので各自しっかり復習し準備をして臨む（1時間）。LISTENING問題の復習としてテキスト音声ファイルを活用して何度も繰り返し聴き、READING問題の復習として配布した重要表現集の説明を理解し復習する（1時間）。

評価方法
授業参加態度・積極性５０％　宿題・テスト・提出物（ワークシート）５０％　[問題解説時に予習内容を確認し、提出物（小テスト解答用紙・ワークシート・スコアシート）を通して必要に応じて口頭及びメールで指摘・助言・評価を行うことによりフィードバック方法とする。]

教科書	参考図書
PERFECT PRACTICE FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST (REVISED EDITION)　成美堂　　石井孝之　山口修　上田妙美　梶山宗克　Joe Ciunci	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICのスコア向上に限らず英語力の向上には毎日の地道な努力と継続が必要であるため、授業で学んだことは必ず復習して身につけること。辞書（電子辞書可）を必ず持参する。

01	オリエンテーション
02	Unit 1 Studying Abroad　留学
03	Unit 2 International Conference　国際会議
04	Unit 3 Holidays　休日
05	Unit 4 Leisure　娯楽
06	Unit 5 Restaurant　レストラン
07	Unit 6 Online Shopping　買い物
08	Unit 7 Global Warming　地球温暖化
09	Unit 8 Websites　ホームページ
10	Unit 9 Workplace　職場
11	Unit 10 Nursing Care　介護
12	Unit 11 Global Trading　貿易
13	Unit 12 Eco-Friendly Economy　環境にやさしい経済
14	Unit 13 Business Trips　出張
15	Unit 14 Hybrid Cars　ハイブリッド車
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:山田 敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC入門】
TOEICに関する実践的な学修により、英語圏文化についての幅広い教養を学び、コミュニケーションに必要な語彙力、文法を理解する。ペアワーク/グループワーク形式で得られる新しい気づきを生かし、コミュニケーションスキルを高める。【AL】

授業の到達目標
1. TOEICで400点以上の得点を取得できるような基本的で総合的な英語力を身につける。(DP)
2. 英語圏文化を理解するための、広範な語彙力を身につける。(DP)
3. 英語で自分の意見を発信できるコミュニケーションスキルを向上させる。(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習として指定のボキャブラリーを学修し、課題を行うこと。事後学習として、授業で学んだ語彙や、文法のポイントなどを復習し、使えるスキルとして身につけること。事前学習、事後学習を合わせて、毎週４時間程度の自己学修を要する。

評価方法
授業への参加姿勢（40%）、小テスト・課題提出（30%）、確認テスト(30%)
最終授業時にフィードバックを行う

教科書	参考図書
妻鳥千鶴子/田平真澄著『First Time Trainer For The TOEIC Test ＜Revised Edition＞』	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず辞書を持参してください。TOEICの実践的問題を学修しながら、コミュニケーションスキルを学ぶ授業です。積極的な参加を期待します。連絡手段は授業にて開示します。

01	Introduction /Test-taking Strategy
02	Unit 1 Shopping
03	Unit 2 Daily Life
04	Unit 3 Transportation
05	Unit 4 Jobs
06	Unit 5 Meals
07	Unit 6 Communication
08	Review Unti1-Unit6
09	Unit 7 Fun
10	Unit 8 Office Work
11	Unit 9 Meeting
12	Unit 10 Travel
13	Unit 11 Finance
14	Unit 12 Business
15	Review Unit7-12
16	確認テスト

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICで500-600点のスコアに到達することを目標に、各パートをレッスンする。また、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的かを考える。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合がある。

授業の到達目標
【到達目標と深く関連する学科DP】
①各パートの効率的な解法を身につける。(EDP1)
②自分の理解できない項目や弱点を把握し、学習方法を改善できる問題発見・解決力を身につける。(EDP3)

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を自主的に学ぶ (2時間)
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する (2時間)

評価方法
授業参加態度40%、課題40%、確認テスト20%
講義中にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
Key Strategies for Success on the TOEIC L&R Test Level 500	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。

01	ガイダンス　Unit L-1
02	Unit L-2-4
03	Unit L-5-7
04	Unit L-8-9
05	Unit L-10-11
06	Unit L-12
07	確認テストListening
08	Unit R-1-3
09	Unit R-4-5
10	Unit R-6
11	Unit R-7-8
12	Unit R-9-10
13	Unit R-11
14	Unit R-12
15	確認テストReading
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【English through Pop Culture】
授業を２部構成にし、前半はListening のコツを掴む練習や、ペアワークなどで会話の練習をします。後半は、欧米のビデオ（映画、海外ドラマなど）を見たり、洋楽を聞いていろいろなActivity にチャレンジします。海外のLanguage Center などにアクセスして、各自のレベルに合わせた教材を選び、自宅でも学習できるノウハウを学んでいきます。【AL】【EN】

授業の到達目標
実際に使われている英語に触れ、シチュエーションや文化的背景を理解しながら、「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらに使いこなす力を身につけていきます。【DP】

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。（２時間）Moodle で授業で使う音声教材を全て聞くことができ、テキストの問題以外にも、Moodle Quiz (Dictation) を提供するので、各自のペースで学習すること。（２時間）

評価方法
Quiz= 40 %、 Activity (Pair Work & Group Work) = 10 %、Review Test (Mid & Final) = 50 %

Quiz、Activity、Review Test についてのフィードバックは、主にOhka moodle & 大学メールで伝達。

教科書	参考図書
No textbook	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。普段から英語の歌や映画、ドラマなどを聞くように心がけてください。たくさん英語の音を聞くことで、ある日「聞こえる」ようになる瞬間を、実感して欲しいと思います。

01	Orientation & Listening about greetings/farewells
02	Listening about personal and family news
03	Listening about directions and destinations
04	Listening about appointment details
05	Listening about sports & hobby preferences
06	Listening about travel arrangements
07	Review Test 1
08	Listening about order at a restaurant
09	Listening about medical problems
10	Listening about expressions about money
11	Listening about problems and solutions
12	Listening about sports broadcasts
13	Listening about zodiac signs
14	Review Test 2
15	Movie & Review all
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:三浦 紀美代	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC初級】
この授業ではTOEICスコアの向上を目指し、各パートに対応した様々な演習問題に、ペアワークや口頭での発音練習も取り入れながら、取り組みます。また、演習を通し、総合的に英語能力を伸ばすことで、国際化の進む社会で活躍する力を習得することを目的とします。【AL】

授業の到達目標
この授業では学生が
①TOEICのスコアアップに必要な、語彙、文法を習得すること
②リスニング、リーディング能力を伸ばすこと(DP)
③TOEICの各セクションで必要な解答テクニックやスキルを習得すること
を目標とします。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業を受ける準備として、毎回、辞書を用いてリーディングパートの単語を調べ、理解できない箇所を確認しておくことが必要です。 (2時間)
また、Unitごとに単語、表現の確認テストを行うので復習をしっかりすること。 (2時間)

評価方法
授業への参加態度２５ ％ 課題とUnit確認テスト ２５％ Review Test ５０ ％
授業終了後、全体的な講評、模範解答等を印刷配付する。
また、最終授業時に全体向けにフィードバックを行う。

教科書	参考図書
Michiko Ueki, ″Illuminating the Path to the TOEIC ® L&R Test″ (金星堂)	授業内で紹介する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること。TOEICのスコアアップには、予習復習を継続することが不可欠です。

01	Introduction / Unit 1:Traveling
02	Unit 2 : Daily Life & Shopping
03	Unit 3: At Restaurants
04	Unit 4: Job Hunting
05	Unit 5: At the Office 1
06	Unit 6: At the Office 2
07	Unit 7: Review Test 1
08	Unit 8: Doing Business Online
09	Unit 9: Housing
10	Unit 10: Making Deals & Contracts
11	Unit 11: Public Service
12	Unit 12: Banking & Finance
13	Unit 13: At Seminars & Workshops
14	Unit14: News & Media
15	Unit15: まとめとReview Test 2
16	なし

2022年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:山田 敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC入門】
TOEICに関する実践的な学修により、英語圏文化についての幅広い教養を学び、コミュニケーションに必要な語彙力、文法を理解する。TOEICの問題をペアワーク/グループワーク形式の会話として学び、コミュニケーションスキルを高める。【AL】

授業の到達目標
1. TOEICで400点以上の得点を取得できるような基本的で総合的な英語力を身につける。 (DP)
2. 英語圏文化を理解するための、広範な語彙力を身につける。 (DP)
3. 英語で自分の意見を発信できるコミュニケーションスキルを向上させる。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習として指定のボキャブラリーを学修し、課題を行うこと。事後学習として、授業で学んだ語彙や、文法のポイントなどを復習し、使えるスキルとして身につけること。事前学習、事後学習を合わせて、毎週４時間程度の自己学修を要する。

評価方法
授業への参加姿勢（40%）、小テスト・課題提出（30%）、確認テスト(30%)
最終授業時に全体向けにフィードバックを行う

教科書
Teruhiko Kadoyama著、A Communicative Approach To The TOEIC L&R Test（成美堂）
Let's Read Aloud & Learn English Teruhiko Kadoyama Seibido 978-4-7919-7226-5

参考図書
授業で指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず辞書を持参してください。TOEICの実践的問題を学修しながら、コミュニケーションスキルを学ぶ授業です。積極的な参加を期待します。連絡手段は授業にて開示します。

01	Introduction / Test-taking strategy
02	Unit1 Restaurants
03	Unit2 Offices
04	Unit3 Daily Life
05	Unit4 Personnel
06	Unit5 Shopping
07	Unit6 Finances
08	Unit7 Transportation
09	Unit8 Technology
10	Unit9 Health
11	Unit10 Travel
12	Unit11 Business
13	Unit12 Entertainment
14	Unit13 Education
15	Unit14 Housing
16	確認テスト

科目名:海外英語実習Ⅰ	担当者:本田 伊早夫・Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4週間の海外提携校における集中英語プログラムとホームステイに参加するために必要な事前学習、現地校での実習、帰国後の事後指導の3つを合わせて４単位を認定するものです。2022年度「海外英語実習I」募集国、大学、実施形態は以下の通りですが、参加希望者数によって実施国、大学、実施形態は変更されます。また、国際情勢等に応じて実習形態を変更する可能性もあります。
・アメリカ合衆国　ベルビュー大学（名短クラス：名短の学生のみで編成されるクラスで学習）
・イギリス　シェフィールド大学（名短クラス：同上）
・ニュージーランド　ユニテック工科大学（国際クラス：他国の学生たちと同じクラスで学習）

授業の到達目標
実践的な英語運用能力と異文化理解を養う「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から英語の四技能（Listening, Speaking, Writing, Reading）を高める努力をすること。また、英語で日本のこと、自分自身のことなどを表現するトレーニングを行なってください。

評価方法
事前指導の出席状況や学習成果、現地校の担当者による評価（英語力テスト、授業参加状況、態度など）の他に、事後指導として課されるレポートなどを総合的に評価する。

教科書	参考図書
適宜配布する。	その都度指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加希望者は、必ず「海外英語実習説明会」（前期に実施）に参加し、後期授業「海外英語実習I（事前指導）」を履修してください。告知は全て掲示板にて行うため、チェックとスケジュール管理を怠らないようにして下さい。

01	【実習前】実習先の理解（滞在地・大学など）、ホームステイの過ごし方、英会話レッスンなど 【実習中】実習先での各種英語授業と文化体験など 【実習後】実習を深める（レポート作成等）

科目名:海外英語実習Ⅱ	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・Stephen Clarke・辻 のぞみ・大西 美穂・三輪 恭子・塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たした海外の英語教育機関において行われた英語研修を修了した学生に、「海外英語実習II」の単位を認定するものです。

授業の到達目標
実践的な英語運用能力と異文化理解力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前・事後指導は行われません。従って、渡航準備から帰国までの全ての管理は自らの責任で行う必要があります。尚、後述の通り英語研修に申し込みを行う前に「海外英語実習II 参加届」を提出し、教員による指導を受けること。また、海外プログラムに参加する学生は、「海外渡航届（様式３）」等を国際交流支援センターに提出する必要があります。

評価方法
「海外英語実習II 参加届」を研修開始前に提出し、教員による指導を受けた上で以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。
①本学の提携大学付属の英語学校において４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合（除・海外英語実習Iによる研修）
②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加を希望する学生は「海外英語実習II 参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外英語実習II 参加届」のコピーおよび、研修内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、必要書類や単位認定条件などを確認して下さい。研修修了後は、迅速に必要書類を提出して下さい。学科で、単位認定の可否を判断します。4月1日前後と8月10日前後のVELCテスト、2月1日～10日前後のゼミ説明会等の重要行事と重ならない計画を立てること。

01	実習先のプログラムによる。 単位認定に必要な書類は以下の通りである。 ①本学の提携大学付属の英語学校において４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書 ②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書、研修内容を記した書類 ①②とも、ホームステイの記録やパンフレットなどで上記を証明できるもの
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:語学留学実習	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:Class E在籍学生のみ受講可能		単位数	15
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4ヶ月間の英語研修プログラムに参加することで、英語力を向上させるだけでなく、コミュニケーション能力、異文化理解能力などを総合的に向上させます。国外における研修は16週間ですが、渡航前の事前指導、帰国後15時限分の事後指導もこの実習の一部です。留学中には英文日記を課題とし、コメントを返送してフィードバックします。【AL】

授業の到達目標
１．実践的な英語運用能力を身につける(DP)
２．TOEIC等の得点を向上させる(DP)
３．異文化理解力を養い、国際感覚を磨く(DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
留学期間中に起こる全ての事柄が学習対象です。留学先での授業はもちろんのこと、学校内外で行われるイベント等の参加も義務であるほか、日常生活を送る中で起こる様々な問題を解決することなど全てが学修活動の一部です。また、英文日記提出等の課題も課されます。積極的に「英語でコミュニケーションをとる努力」「異文化を理解しようとする努力」を行って下さい。

評価方法
以下の全ての条件を満たした場合、単位を認定します。①留学先において所定の英語研修プログラムを修了する②留学先が提供する行事に参加する③現地時間の月曜日午後8時までに「一週間の日記」を英文で作成し、担当者に毎週メールで送信し、提出する（帰国後も一定期間提出の義務があります）④帰国後に開催される「留学成果報告会」で留学の学習成果を発表する⑤留学中及び帰国後に課される課題全ての条件をクリアする　上記各項目の評価基準については、授業内で個別に説明します。

教科書	参考図書
なし	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
本実習参加には、様々な条件があります。「語学留学実習説明会資料」を常に携帯し、自己研鑽に努めて下さい。

01	①16週間の英語研修プログラム（8月～12月） グランドバレー州立大学、フロリダ州立セミノール州立大学、フロリダ州立セントラルフロリダ大学のいずれかのESLクラスを履修する。各校における英語授業だけでなく、学校行事や文化行事等に参加し、異文化理解に努める。（注：日本及び米国におけるコロナ感染拡大状況により、派遣先の変更の可能性があります。） ②事後学習（12月～2月） 帰国後は、15回分の事後指導にて海外留学で得た様々な能力を深化させる。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2022年度シラバス

科目名:秘書概論	担当者:本田 聡子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
秘書学を学ぶことは、将来、秘書職に就く人だけではなく、様々な組織で働く人にとって必要な資質や知識、スキルなどの「働く基礎能力」を修得できる大きな機会となる。授業では学生が「秘書の仕事」をイメージしやすいように具体的な事例を挙げながら進める。「仕事」を身近に捉えて職業人としての心構えや判断のあり方を理解し、他者と協働して円滑に仕事をおこなうための知識やスキルを学ぶ。グループ・ワークや個人研究発表を取り入れることで学生の能動的な学修を促す。【ＡＬ】

授業の到達目標
①組織としての企業の仕組みを理解し、その中で働く秘書の機能・役割について説明できる。②秘書の職務内容について説明できる。③他者と協働して仕事を遂行するために必要な知識やスキルを説明することができ、それらを実践に結び付けていくことができるようになる。（DP）④広く社会の出来事に関心を寄せ、主体的に情報収集する習慣を身につけることができる。⑤授業で学んだことを基礎に、過去の秘書検定問題を6割以上正答できるようになる。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業の時間外学修は授業時に指示するが、準備学修と事後学修は各授業で４時間必要である。準備学修として、毎回指示するテキストや資料プリントの該当範囲をよく読み、授業にのぞむこと。（２時間）事後学修としては、ノートや配付資料を読みなおして整理することと、理解確認のための小テスト（事前に告知）の準備、課題や個人研究発表にも取り組む必要がある。（２時間）実務技能協会主催の「秘書検定2級」の取得にむけて積極的に挑戦することを望む。検定受験準備として授業内で指示する過去問題を解くこと。

評価方法
確認テスト40%、小テスト25%、課題評価15%、授業への参加態度（授業に取り組む姿勢・受講態度）20% として総合的に評価する。確認テスト・小テスト・課題は授業内あるいはOhka moodle等でフィードバックを行う。

教科書	参考図書
新秘書特講　実務技能検定協会編　早稲田教育出版	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配付したプリントはファイルに整理してください。「わからないことをそのままにしない」ことが重要です。質問は授業内外で大歓迎です。連絡先は授業内で開示します。授業スケジュールに変更があった場合は連絡します。

01	オリエンテーション
02	秘書と会社組織
03	秘書の役割と機能
04	秘書に求められる能力と人柄（グループ・ワーク）
05	秘書に必要とされる資質①
06	秘書に必要とされる資質②
07	秘書と経営知識（個人研究発表）
08	秘書と社会常識（個人研究発表）
09	秘書の職務①
10	秘書の職務②
11	秘書とコミュニケーション　（ロールプレイング）
12	秘書と人間関係（グループ・ワーク）
13	秘書と交際
14	秘書の情報管理
15	まとめ、確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:事務管理	担当者:加藤 洋美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
仕事において必要な事務処理の基礎的能力を身に付けるためにビジネス文書作成について学ぶ。文書作成は仕事を進めるうえで必要不可欠であり、職業人としてのみならず社会生活全般で求められる基本的素養である。作成に必要な用語、表現、書式など具体的な事例を学び、毎回講義で実践演習を行い、次回の小テストにより知識の定着を図り、情報伝達のコミュニケーションとしてこれらを活用することができるようにする。

授業の到達目標
①事務の本質、経営の側面からみた役割を理解することにより、仕事の基礎的能力を修得する。
②社会人として、基本的な文章表現力を身につけることにより、様々な人生の局面における問題に対応していく力を養う(DP)
③ビジネス文書検定の合格を目指す。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修として、日頃から身の回りにある手紙や新聞などに関心を持ち、文章を注意深く読んでみる。言葉の意味に加え、正確でわかりやすい文章、感じのよい表現とはどのようなものかを意識する習慣をつける。
事後学修として、単元ごとに小テストを行うので毎回講義終了後、学んだ内容を振り返り疑問点を解消し、基本事項は覚えてくること。各授業で毎回約4時間程度の事前学修、事後学修を要する。課題と小テストは、授業内で毎回解説や講評をおこなう。

評価方法
確認テスト・小テスト・提出物など（70%）、授業に対する意欲的な取り組み・参加態度（30%）を評価し総合的に行う。

教科書		参考図書	
『ビジネス文書検定受験ガイド3級』 務技能検定協会編　　早稲田教育出版	実	『ビジネス文書検定ガイド1-2級』 務技能検定協会編　　早稲田教育出版	実
		『ビジネス文書検定 実問題集３級(第62回～第66回)』 務技能検定協会編　　早稲田教育出版	実

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配付プリントは各自で整理しファイルしてください。連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション
02	ビジネスに使われる漢字、固有名詞
03	間違えやすい漢字
04	文書の基礎知識
05	正確な文書
06	分かりやすい文書
07	礼儀正しい文書
08	社内文書
09	社外文書
10	社交文書
11	就職活動に関する文書
12	文書の取り扱い
13	ビジネス文書検定とは
14	メールの作成とマナー
15	学習のまとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:ライフデザイン	担当者:佐藤 三佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　ライフデザイン＝自分の人生をデザインする。将来、社会に出て働くための準備をする授業です。就職活動対策も含め、仕事や社会について理解を深めていきます。社会に出るために必要な社会人基礎力の知識や技能を養うための企画、ワークを通しみなさんをサポートします。【DP】
授業の順番、内容が変更される可能性があります。変更がある場合は、授業内で告知します。【AL】

授業の到達目標
　社会人基礎力を身につけるため、必要な知識、マナー、コミュニケーションスキルを身につけることができる（DP）。そのためには、社会を知り、自分自身をよく理解していることも必要です。授業に積極的に参加し、自信をもって社会に飛び立つ準備をしていきましょう。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　学生課の行うセミナー、説明会、講座、イベントなど、積極的に参加してください。新聞を読む、ニュースを見る「社会で今何が起こっているか？」興味を持ちましょう！ご両親、先輩などの話を聴き、働く自分をイメージしてみましょう。
　インターンシップにも積極的にチャレンジしてください。
インターネットを使い、業界研究、企業研究などの授業外学習活動（15時間）
各授業後の全体に向けての総評フィードバック、課題メール提出後に、メール返信にてコメントをフィードバックします。1時間程度の授業外学修を想定する。

評価方法
　出席状況 20%、提出課題 20%、模擬テスト 30%、受講態度 30%（マナー、授業意欲、参加度など）で、総合的にに評価します。
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書	参考図書
プリントを適宜配布します。「ライフデザインファイル」	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　選択科目扱いですが、１年生は全員履修です。　連絡手段：連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション・模擬テスト受験（一般常識・SPI）
02	模擬テスト解説（一般常識・SPI）
03	マナー講座
04	メイク講座
05	キャリアデザインワーク（自己分析・業界研究）
06	業界研究・OGパネルディスカッション
07	企業研究（3社）
08	自己分析（人生すごろく・金の糸）
09	インターンシップ報告会・インターンシップ説明会
10	オンライン対策・面接時の立ち居振る舞い
11	履歴書・エントリーシート作成のポイント
12	面接トレーニング練習①
13	面接トレーニング②
14	キャリアデザインワーク（グループワーク）
15	就職活動の進め方・メール、SNSのマナー
16	なし

科目名:エアライン・ホスピタリティⅠ	担当者:近藤 千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
最初に基本となる日本の航空業界の現在とキャビンクルー・グランドスタッフのホスピタリティと業務を知る。その後就職活動において必須である書類対策、学力テスト、新聞の読み方を学習。面接試験対策では、第一印象のブラッシュアップ、質疑応答対策、模擬面接を実施。また昨年から多くの企業が取り入れているWeb面接対策も実施する。総合的な力をつけるための自身の課題を見つけ、就職活動への第一歩を踏み出す。【ＡＬ】

授業の到達目標
航空業界が求めている人材・能力を早い段階で理解し、入社後に活躍できる社会人を目指して説得力ある就職活動生を目指す(DP)。具体的には、国内各社のコンセプト、CC・GSのホスピタリティや業務を理解する。苦手な学生が多い学力試験対策は、科目ごとのミニレッスンを通して苦手箇所を知る。面接に重要な第一印象・質疑応答は、明るく爽やかに個性を活かせるよう実践練習で個別に指導し、模擬面接で成果を確認する。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業の各回ごとに1時間の学修活動を必要とする。具体的な学修内容としては次の通り。自身の表情・服装・髪型が他人にどのような印象を与えるかを考え、学習したマナーを日常生活で実践して身につけ、定着させることを心がける。就職活動まで時間のある「この時期にしておくべき準備」として、英語・一般教養（特に国語・数学・時事）の学習を積極的に行う。さらに自身の可能性・社会性を広げるために部活動やボランティアなどキャンパスライフ、プライベートを充実させること。

評価方法
評価方法・授業参加態度40％・模擬面接30％・小テスト30％
授業で行う筆記テストに関しては、その授業内に解説とフィードバックを行う。

教科書	参考図書
ECCエアライン学院オリジナルテキスト	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
企業の採用試験は、書類選考と教養試験、英語、複数回の面接と多角的に行われるため総合力が必要です。早いうちから共に考え、学び、就職への不安を確実な一歩に変えましょう。質問・連絡はOhka Moodleを使用します。

01	航空業界研究 ①日本の航空会社21社（JAL、ANA、中堅、LCC） ②キャビンクルー・グランドスタッフのホスピタリティと業務
02	採用試験研究 ①企業の採用試験とは～書類/動画選考・学力試験・面接選考（対面・Web） ②突破のために必要な力～これから何を準備すべきか
03	筆記テスト対策Ⅰ「漢字、熟語の基礎」
04	第一印象の基本（あなたが他人に与える印象） ①自己紹介（1分） ②講師からのフィードバック
05	新聞の読み方 ①エアライン受験に必要なニュース用語 ②世界情勢を知る
06	興味を持ったニューススピーチ ①ニュース発表 ②講師からのフィードバック
07	筆記テスト対策Ⅱ「時事・国際情勢を学ぶ」
08	筆記テスト対策Ⅲ「基礎計算・文章問題」
09	魅力あるひととは～第一印象のブラッシュアップ ①第一印象を決定づける5項目 ②美しい日本語（１）敬語テスト
10	面接官に自分らしさを伝えるために ①入退室マナー ②美しい日本語（２）発声練習
11	自己表現 ①あなたらしさを表現するには ②自分を表す四字熟語を作る
12	書類対策 ①エントリシートとは ②文章の書き方
13	筆記テスト対策Ⅳ「一般教養総合テスト」
14	模擬面接Ⅰ これまでの学びが活かされているか接客適性を中心にチェック 《Web面接》
15	模擬面接Ⅱ これまでの学びが活かされているか接客適性を中心にチェック VIDEO撮影　※撮影の可否は大学設備による
16	なし

科目名:エアライン・ホスピタリティⅡ	担当者:近藤 千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
前期の学習をベースに、採用試験に向けて必要な対策を全て紹介。特に各社で複数回実施される面接対策を中心とする。前半は自己分析と企業研究を行いエントリーシートの礎とする。その後スピーチ、グループディスカッション、質疑応答を学び、採用試験に向けてプレゼンテーションスキルを磨く。目標は人柄・能力の総合力を養うこと。最後の模擬面接は総仕上げとして、完成されたスピーチを入れた本番さながらの面接を体験する。【ＡＬ】

授業の到達目標
企業の応募条件と採用試験を分析、求められる人材（人柄・能力）を理解することで、活躍できる社会人像を目指した実践中心の授業を行う(DP)。内定獲得に向けた第一歩として前半では、自己分析・企業研究を行い、エントリーシート対策、質疑応答など就職活動に臨むための基礎づくりをする。後半は質疑応答対策、グループディスカッション対策や模擬面接で、求められる人材に必要となる「総合コミュニケーション力」をつける(DP)。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業の各回ごとに1時間の学修活動を必要とする。具体的な学修内容としては、就職活動直前であることをしっかり意識して、日頃から美しい日本語を書き、話すことを心掛けること。世界の政治や大きなイベント、自然災害はエアライン業界や旅行業界・ホテル業界の事業に影響を与えやすいことから、新聞を読み社会情勢に興味を持つこと。本講座において知識を得たことで満足することなく、強みを伸ばすこと、弱点克服への努力を続け採用試験に備えること。

評価方法
評価方法・授業参加態度60％・模擬面接40％
授業内で提示した課題については、その授業内で取り組みフィードバックを行う。

教科書	参考図書
ECCエアライン学院オリジナルテキスト	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
コロナ禍が続き、就職活動を不安に思う方も多いでしょう。企業が求める人材になるためにあなたに必要なことを学び、胸を張って選考に臨める自信をつけましょう。質問・連絡はOhka Moodleを使用します。

01	航空業界研究Ⅰ エアラインの現状と採用について
02	自己分析 ①過去の自分（何をして来たか） ②現在の自分（長所・短所／強み・弱み／何が出来るか） ③未来の自分（何をしたいか／何を目指すのか）
03	航空業界研究Ⅱ ①ＪＡＬグループ/ＡＮＡグループ ②中堅航空会社/ＬＣＣ
04	面接対策Ⅰ（面接の種類と方法） 対面面接とWeb面接のチェックポイントの違い
05	スピーチ対策Ⅰ ①自己ＰＲスピーチのポイント ②志望動機スピーチのポイント ≪ＨＷ≫自己ＰＲスピーチ作成
06	書類対策 既出エントリーシートの記述と添削
07	スピーチ対策Ⅱ ＨＷスピーチチェック（内容と話し方）
08	既出質問研究Ⅰ 面接官の質問の意図と答える時の注意点 ≪ＨＷ≫テキストの既出質問の答えを考えて来る
09	面接対策Ⅱ（面接のための身だしなみ） ①メイクアップ・髪型 ②服装
10	既出質問研究Ⅱ ①ＨＷ発表 ②評価を高める答え方
11	模擬面接Ⅰ Web面接　第一印象チェック中心
12	グループディスカッション対策 ディスカッションのテーマと実施ポイント
13	質疑応答対策 自分をわかりやすく相手に伝える
14	模擬面接Ⅱ 総仕上げとしてスピーチを中心にチェック VIDEO撮影 ※撮影の可否は大学設備による

15	模擬面接Ⅲ 総仕上げとしてグループディスカッションを中心にチェック VIDEO撮影 ※撮影の可否は大学設備による
16	なし

科目名:インターンシップＳ	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・Stephen Clarke・辻 のぞみ・大西 美穂・三輪 恭子・塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ S は、１週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に１単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。

授業の到達目標
職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。

評価方法
実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01	【インターンシップの流れ】1. 事前指導：①説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、実習内容等の説明します（掲示板に情報が提示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください。）②募集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③説明会：留意事項等を説明します ④事前訪問 2. 研修：①実施時期：夏期・春期期間中に実施 ②期間：１週間（企業により異なります）③実習内容：企業により実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシップ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます 3. 事後指導 実習報告：インターンシップ期間中に「日誌」「レポート」を提出
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:インターンシップＬ	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・Stephen Clarke・辻 のぞみ・大西 美穂・三輪 恭子・塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ Ｌ は、2週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に2単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。

授業の到達目標
職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。

評価方法
実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01	【インターンシップの流れ】 1. 事前指導：①説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、実習内容等の説明します（掲示板に情報が提示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください。）②募集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③説明会：留意事項等を説明します ④事前訪問 2. 研修：①実施時期：夏期・春期期間中に実施 ②期間：2週間（企業により異なります）③実習内容：企業により実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシップ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます 3. 事後指導 実習報告：インターンシップ期間中に「日誌」「レポート」を提出
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:海外ボランティア・インターンシップＳ	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・Stephen Clarke・辻 のぞみ・大西 美穂・三輪 恭子・塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での１週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に１単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティアや職業体験を通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な英語運用能力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（ハワイ・スタディー・ツアー、海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。また、海外プログラムに参加する学生は、「海外渡航届（様式３）」等を国際交流支援センターに提出する必要があります。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。
①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。
書式は以下の通り。
①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字）
②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01	＜事前に行うこと＞ ①説明会に参加（通常5月、6月、12月） ②「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出 ③「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）。 ④所定の事前学習に参加する ＊学科は「ハワイ研修（夏休み）」の募集と、その他のボランティア・プログラム（LA郊外の幼稚園・小学校での研修、マニラやバリでの子供生活支援（夏休み・春休み）の説明会を行う。掲示に注意すること。 ＜渡航先での活動＞ ・活動記録に努める（レポートには日毎の活動記録の記載が必要になるので、適宜メモしたりや写真を撮ったりすること） ＜事後に行うこと＞ ①帰国後、指定された時期までにレポートを作成する ②レポート（研修修了証や参加証明書などがあればそれらも）、写真など研修内容を客観的に証明する書類などを持参し、教員（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）に活動報告を行う。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:海外ボランティア・インターンシップL	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・Stephen Clarke・辻 のぞみ・大西 美穂・三輪 恭子・塚本 江美	開講学科等	英語コミュニケーション学科
		授業形態	実習
免許・資格:		開講時期	前期・後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での２週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に２単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティアや職業体験を通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な英語運用能力を養う「(DP)」。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働力

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（ハワイ・スタディー・ツアー、海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。また、海外プログラムに参加する学生は、「海外渡航届（様式３）」等を国際交流支援センターに提出する必要があります。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。
①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。
書式は以下の通り。
①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字）
②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01	＜事前に行うこと＞ ①説明会に参加（通常5月、6月、12月） ②「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出 ③「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）。 ④所定の事前学習に参加する ＊学科は「ハワイ研修（夏休み）」の募集と、その他のボランティア・プログラム（LA郊外の幼稚園・小学校での研修、マニラやバリでの子供生活支援（夏休み・春休み）の説明会を行う。掲示に注意すること。 ＜渡航先での活動＞ ・活動記録に努める（レポートには日毎の活動記録の記載が必要になるので、適宜メモしたりや写真を撮ったりすること） ＜事後に行うこと＞ ①帰国後、指定された時期までにレポートを作成する ②レポート（研修修了証や参加証明書などがあればそれらも）、写真など研修内容を客観的に証明する書類などを持参し、教員（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）に活動報告を行う。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2022年度シラバス

科目名:教職・教育課程論	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
実際に公立高等学校の教諭であった経験を踏まえ、教職の意義、教員の資質や社会との繋がり、カリキュラム・マネジメントの重要性とその方法等を学習する。

教科や部活動などの指導を通してこれまでにたくさんの「先生」と関わってきたことと思います。しかし、「先生」の本当の姿は意外に知られていません。この講義は、学校教育における「先生」の役割を理解し、「教職」の在り方を深めること、更に「教育課程」が持つ意味を理解するのが目標です。教職に就くまでのプロセスや現代の学校が抱える課題をどう解決すべきかといった実践面も学びます。 【AL】

授業の到達目標
1. 日本における学校教育・教職の社会的意義を理解する「(DP)」
2. 現在の教育公務員の役割・資質能力を理解し、保護者や内外の専門家との関わり方を理解する「(DP)」
3. 教育公務員の身分・服務上の義務を理解する「(DP)」
4. 教育課程の意義・教育課程編成の方法（カリキュラム・マネジメント）を理解する「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教育、特に学校教育に関連するニュースは、日常にあふれています。そうした事柄に常に敏感でいてください。また、「学ぶ者」から「教える者」へ意識を切り替えることも必要です。学校教育の諸問題を扱うニュースや新聞記事を見た際には、講義で学んだことを基に、自分が「教員」であればどう考えどう行動し、解決に導くかなどを常に考えるようにしましょう（４時間）。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックします。

評価方法
定期試験60%、リサーチペーパー15%、プレゼンテーション15%、授業への参加態度10%

教科書	参考図書
ワークシートを毎回配布します	中学校学習指導要領、生徒指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
テレビや新聞などのニュースのうち、教育に関連する事項について常に敏感でいてください。

01	教員の仕事と理想の教員像（自分の頭の中にある中学校教員の姿）
02	教育課程・カリキュラムと義務教育・教員の役割（なぜ人は学校に行くのかを学ぶ）
03	教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年） 教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年）
04	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（グループワーク）
05	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（プレゼンテーション）
06	教員になるためには（教員免許状の種類、教職課程の意義、教員の職位・校務分掌を学ぶ）
07	教員のライフコースと教育公務員の服務規程（任用と職務上の義務）
08	教育公務員の服務規程（身分上の義務）
09	教育公務員の服務規程（身分保障と分限・懲戒）
10	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教員の役割・教育課程の変遷
11	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教育課程とカリキュラムデザイン
12	中学校の教育課程・カリキュラム（教科をまたいだカリキュラムデザインの重要性）
13	教科教育とカリキュラム・マネジメント（ある中学校の英語教育の実態から学ぶ）
14	教科教育とカリキュラム・マネジメント（R-PDCAサイクルの重要性）
15	教育課程・カリキュラム・「チーム学校」と中学校教育のまとめ
16	試験

2022年度シラバス

科目名:教育心理学	担当者:矢澤 久史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教職に就くために、乳幼児期から青年期の各時期における心身の発達の過程及び学習に関する理解を含め、教育現場において他者と協働して即戦力となり得る実践的な知識と技能を身に付ける。授業担当者の臨床心理士、公認心理師としてのスクールカウンセラーの経験に基づき、実際の教育現場での具体的な問題や対応についても解説する。また、ペアになって教育相談の模擬体験も取り入れる。【AL】

授業の到達目標
①心理学における主要な発達に関する理論を検討しながら、乳幼児期から青年期の各時期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について理解する。
②代表的な学習理論に触れながら様々な学習の形態や概念及びその過程を理解し、教育現場における実践について考える。
(DP)
【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で興味を持った内容、疑問を持った内容については授業内に紹介した関連図書を読んで、理解を深めること（4時間）。

評価方法
定期試験の結果（８０％）＋各授業時の小レポート（２０％）。なお、各授業時の小レポートに書かれていた疑問点については次授業時に補足説明を行う。

教科書	参考図書 中学校学習指導要領、生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回の授業の最後に授業の感想や疑問点などを小レポートにまとめて提出してもらう。授業で使用した資料は授業後にMoodleで公開する。

01	心理学における「発達」とは？初期経験の影響
02	発達に関するピアジェとヴィゴツキーの理論
03	エリクソンのライフサイクル論
04	乳幼児期の発達①（知覚とコミュニケーション）
05	乳幼児の発達②（アタッチメントの形成）
06	児童期の発達①（認知発達と学校教育）
07	児童期の発達②（自己概念と社会性）
08	青年期の発達（アイデンティティの形成）
09	非定型発達（発達障害）
10	学習の基本的仕組み（古典的条件づけとオペラント条件づけ）
11	外発的動機づけと内発的動機づけ
12	プログラム学習とコンピュータ支援教育
13	発見学習と有意味受容学習
14	学習性無力感
15	児童・生徒とのコミュニケーション力を上達するためには
16	試験

科目名:教育原理	担当者:梅本 大介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育はなぜ必要なのか、どのような社会的役割を担っているのか、そのような教育の意義や目的を考えることを入口に、人間の成長・発達や、教育理念や思想の歴史的な積み重ね、教育制度の変遷等について、その基本的な事項を確認していきながら、多様な観点から現在の教育の課題やあり方について考察していく。「教育」を学ぶことを通して、幅広い教養と豊かな感性が社会を発展させる上で求められるという認識を深めていきたい。教職課程科目ではあるが、DPの観点としても各自の研鑽を願う。

授業の到達目標
教職を目指す者にとっては、教育の基本的概念、また教育の理念や意義・目的、教育の歴史や思想について、その基本的な内容を理解することが最低限求められる。本授業では教育職員免許法施行規則に定められた事項に対応し、学校教育を成立させる基本事項を理解することを目標とする。その上で、国際社会で共通もする様々な教育的諸課題に関して適切に対応できる人材に成長することを目的とし（DP）、多角的な観点から教育課題を考察する。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習も復習も、重要な学びである。予習用と復習用のプリント教材を毎回用意する。それぞれ2時間程度かかると想定される。第7回授業後には、授業全体のレポート課題を提示する。将来的に教育者を目指す者として、教育関連諸法の条文を読めるようになるだけでなく、授業の中で解説する諸原理がなぜ形成されたのか、史料解読や資料分析をできるように、学際的な観点から教育をとらえるトレーニングを行っていく。

評価方法
①確認テスト50%、②レポート35%（第7回の授業で、講義内容に関係する課題を提示します。深い考察の如何を評価します）、③平常点15%（主体的な授業参加態度を重視します）
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書	参考図書
湯川次義編『新編　よくわかる教育の基礎』学文社。（最新版を手に入れてください）	『小学校学習指導要領』（最新版）『中学校学習指導要領』（最新版）『高等学校学習指導要領』（最新版）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内容に関する質問のための連絡先やオフィスアワーの活用等の詳細は、授業で開示する。

01	教育の意義と公私の相互関係：公教育・私教育の社会的役割の歴史的変遷を理解する。
02	子どもの発達と教育学の形成：子供の成長発達を通して、教育の本質及び目標を理解する。
03	教育目的論の歴史：教育目的を規定する思想の変遷を学び、多様な教育の理念を理解する。
04	教育課程の歴史：教育課程にかかわる思想の変遷を通して、学校教育の役割を理解する。
05	教育方法の歴史：教授方法にかかわる思想の変遷を理解し、実際の教育現場を検討する。
06	道徳教育の歴史：道徳教育にかかわる歴史を理解し、多様な教育課題を考察する。
07	特別活動の歴史：特別活動にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
08	生徒指導の歴史：生徒指導にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
09	女性教育と家庭教育の歴史：女性の社会的権利にかかわる思想の変遷を理解する。
10	教員養成の歴史：教員像の変遷を学ぶとともに、教育実践家たちの思想や実践を理解する。
11	教育制度改革の国際比較：教育制度の基本原理と、国際社会におけるその変遷を理解する。
12	教育法規と戦後民主主義：教育法規の構造を理解し、戦後教育の理念について考察する。
13	教育行政にみる教育権保障：教育行政の基本原則を学び、教育権保障の思想を理解する。
14	日本教育史にみる学級文化：学校・学級制度の変遷とその特質・思想について考察する。
15	確認テストおよび現代社会と教育：現代社会と教育にかかわる課題を考察する。
16	なし

2022年度シラバス

科目名:教育相談	担当者:石井 明子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育現場は、幼児・児童・生徒の心の成長に多大な影響をもたらす場である。この授業では、子どもの心の発達とその発達に伴って起こる心の問題について学習し、教育現場で対応するための援助方法について具体的に学習する（DP）。
授業は4つのセクションからなり、各セクション終了時に、受講した感想や疑問点などを小レポートとして提出し、次回授業にて受講生全員で内容を共有、解説を行う。

授業の到達目標
現代の教育現場で必要となる幼児・児童・生徒の心の発達と心理的問題への支援に関する知識の修得を目標とする。特に、発達障害、不登園・不登校、いじめ、非行、虐待などへの対応を中心に、臨床心理学の知識を用いた問題の理解と対応についての知識を修得する（DP）。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
この授業では、毎回教育相談に関するトピックスについて各自で調べ、簡単な発表を行うこととする。教育相談に限らず、臨床心理学やその周辺領域ついても調べるとよい（4時間）。

評価方法
授業内で行う確認テスト（70%）、授業態度（30%）
フィードバックは、授業時等において、課題等について、個別あるいは全体へ行う。

教科書 なし	参考図書 よくわかる教育相談　（春日井敏之・伊藤美奈子　編　ミネルヴァ書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先については授業内でアナウンスを行う。
教職科目だが、教職とは関係なく、興味があれは受講可能。

01	第１回：教育相談とは何か？
02	第２回：子どもの心の発達の基礎①乳児期～幼児期
03	第３回：子どもの心の発達の基礎②児童期～思春期
04	第４回：子どもの心理的問題①　神経症
05	第５回：子どもの心理的問題②　発達障害
06	第６回：子どもの心理的問題③　いじめ・不登校
07	第７回：子どもの心理的問題④　非行・虐待
08	第８回：子どもの心理的問題への対処①　臨床心理学の基礎とカウンセリングの意義
09	第９回：子どもの心理的問題への対処②　カウンセリングの基本的技法
10	第１０回：教育相談の進め方①　その実際について
11	第１１回：教育相談の進め方②　神経症・発達障害への対応
12	第１２回：教育相談の進め方③　いじめ・不登校・非行・虐待への対応
13	第１３回：教育相談の進め方④　学校内連携と倫理問題
14	第１４回：教育相談の進め方⑤　他機関連携
15	第１５回：まとめと確認テスト
16	なし

科目名:英語科教育法	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、「小学校英語」→「中学校英語」→「高校英語」→「大学受験英語」「職場で必要とされる英語」などと連携していく「英語学習のあり方」を常に意識し、オーセンティックでプラクティカルな教育方法を学ぶ。

前期に「外国語教育論」を履修していることが前提となります。この科目では、翌年の教育実習において、また更に将来教職に就いた際の基礎となる中学校英語の「授業方法」「評価方法」等をトレーニングしていきます。「外国語教育論」では英語教育理論を学習しますので、それらに基づいた学習指導案の作成、模擬授業を中心に講義は展開されます。学習者に英語を教えることは、高度な技術を必要とするだけでなく、教授者自身が高い英語力を有していることが求められます。本科目では授業時間の都合上授業方法等のトレーニングに多くを費やしますが、履修者は自らの英語力向上のために授業外における熱心な学習が強く求められます。【AL】

授業の到達目標
1. １ユニットの指導計画が立てられる「(DP)」
2. 50分間の授業をスムーズに行える「(DP)」

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎英語によるコミュニケーション力・他者との協働性
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働力

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
模擬授業担当日の10 日前までに学習指導案、板書計画、ワークシートを作成し、レッスンプランの相談会を行います。模擬授業後は振り返りシートを作成します。模擬授業で合格点が取得できな場合は補習を行います（補習は例年相当数行われます）。基本的に補習は履修者全員の参加を求めます。授業外に必要な学修時間は４時間以上です。授業において提示した課題(試験、レポート等)に対しては、個別にコメントしフィードバックします。

評価方法
模擬授業の完成度50%、模擬授業前の事前準備20%、授業参加態度30％

教科書	参考図書
NEW HORIZON 1, 2, 3年生用　中学校学習指導要領解説―外国語編―	本多敏幸.(2011). 若手教師のためのよい授業をつくる30章. 教育出版等多数（書籍は全て研究室で貸し出します）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
NHKの基礎英語１，２，３、ビジネス英会話等のラジオ番組を独自で聞くことを強くお勧めします。学習者の立場としてだけでなく、教授者の視点で各番組を視聴すると、模擬授業に役立ちます。

01	講義：英語力の構成要素とは？（グループディスカッション）
02	講義：学習指導要領
03	講義：学習指導案の書き方
04	講義：読書レポート発表会（プレゼンテーション）
05	模擬授業①②と授業分析
06	模擬授業③④と授業分析
07	模擬授業⑤⑥と授業分析
08	模擬授業⑦⑧と授業分析
09	模擬授業⑨⑩と授業分析
10	模擬授業⑪⑫と授業分析
11	模擬授業⑬⑭と授業分析
12	模擬授業⑮⑯と授業分析
13	模擬授業⑰⑱と授業分析
14	講義：測定と評価方法１
15	講義：測定と評価方法２
16	なし

2022年度シラバス

科目名:道徳教育の指導法	担当者:澤田 好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
道徳の意義や原理等を踏まえ、学校における道徳教育の目標や内容を理解させる。学校教育全体を通じて行う道徳教育及び、その要となる「特別の教科　道徳」の指導計画や指導方法を理解させ、指導計画や指導案の作成、具体的な指導方法、評価等に関する知識・技能を身につけさせる。本授業はディプロマポリシーの「社会において他者と協働し、即戦力となり得る実践的な技能が身についている」ことを目指すものである。

授業の到達目標
道徳教育が教育課程のなかで、どのように位置づけられてきたのかを、戦前、戦後の教育課程の変遷から理解するとともに、現在の道徳教育、ならびに道徳の教科化における現状での課題をさぐることができる。そして、民主的な道徳教育を創造するためには、どのような道徳教育の方法が好ましく、また有効なのかについての理論と指導方法の理解を深めることができる。(DP)また、様々な道徳授業の実践を検討したり、他者と共に協力して指導計画や指導案を作成して模擬授業を行ったりすることができる。 (DP)

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎社会において他者と協働し、即戦力となり得る実践的な技能が身についている

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修として、次回の授業内容であるレジュメを読んでおく（30時間）
事後学修として、授業で示されたポイントや課題についてノートにまとめたり、指導計画や学習指導案の作成を行ったりする（30時間）

評価方法
授業への参加態度50%　確認テスト50%

教科書	参考図書 小学校学習指導要領　中学校学習指導要領　高等学校学習指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業で課したレポートや課題、共同で作成した指導計画や指導案は授業内で紹介したり模擬授業に生かしたりしてから、添削して返却いたします。

01	道徳とはなにか
02	戦前・戦後の道徳教育の概要と道徳教育の課題
03	新学習指導要領「特別の教科　道徳」の目標、内容
04	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか①　テーマ「自他の生命と自由・指導計画の立て方」
05	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか②　テーマ「学習と労働・子ども哲学を活用した授業」
06	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか③　テーマ「主権者教育・話し合いを活用した授業」
07	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか④　テーマ「自然との共生・ＩＣＴ技術を使用した授業」
08	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか⑤　テーマ「平和・電子教材を使用した授業」
09	子どもの生活現実と道徳教育
10	授業実践検討①　評価のあり方、考え方
11	授業実践検討②　学習指導案の作成の仕方
12	授業実践検討③　学習指導案の作成
13	模擬授業１　「いじめ」問題を教材化して
14	模擬授業２　「命」「人権」を教材化して
15	授業のまとめ
16	なし

2022年度シラバス

科目名:教育方法論（ICT活用含む）	担当者:首藤　貴子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
この授業では、教育方法をめぐる諸問題について歴史的なアプローチと諸外国との比較を交えて考察することで、現代日本の学校教育における教育方法をとらえなおし、自身の教育方法（情報通信技術＝ICTの活用を含む）の知識・技術を向上させる。 あわせて、ICTを活用した校務のあり方について検討し、理解を深める。
前半の授業は、講義を中心とし、教育方法の歴史と基礎的概念について学ぶ。後半の授業は、グループディスカッションやプレゼンテーションを中心にすすめ、前半の授業での学びを広げ深める。
【AL】

授業の到達目標
① 教育方法の歴史・理論・実践を理解し、他者へ説明することができる。（DP）
② 授業実践のために必要となる基礎的な知識・技術を身に付ける。（DP）
③ ICTを効果的に活用した学習指導や校務のあり方について理解し、他者へ説明することができる。（DP）
④ 情報活用能力（情報モラルを含む）を育成するために必要な基礎的な知識・技術を身に付ける。（DP）

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎回の授業の前に、テキストの該当箇所をよく読み、自分なりの意見や疑問点をまとめておくこと（必要時間：1.5時間）。授業後は、テキストやレジュメ等を見直したり、紹介した文献を参照したりする等、しっかりと復習をすること（必要時間：1.5時間）。授業によって、プレゼンテーションの準備等を宿題とする場合がある（必要時間：3時間）。

評価方法
確認テスト60%　授業中の取り組み（小レポート、グループディスカッション、プレゼンテーション等）40%
なお、毎回の授業の最後に、その授業のテーマに関する小レポートを作成する。次の授業の冒頭で、その内容をフィードバックし、授業内容の定着と深い理解をめざす。
また、最終授業での確認テストのフィードバックは、メール配信あるいは印刷配布で行う。

教科書	参考図書
柴田義松・山﨑準二編（2019）『教育の方法と技術』【第3版】学文社	「中学校学習指導要領」及び「生徒指導提要」 その他、授業時に適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
質問等は授業中、また、授業の前後に受け付ける。

01	オリエンテーション
02	世界の教育方法史
03	日本の教育方法史
04	カリキュラム論：学習指導要領、各学校の教育課程編成、教科書（デジタル教科書を含む）
05	授業論：目標、教材（デジタル教材を含む）、発問、対話
06	教育の技術：集団づくり、板書とノート指導、ICTの活用
07	教育評価：「学力」との関係、スタディ・ログ、情報セキュリティ
08	ICTを活用した校務：統合型校務支援システム
09	授業づくりの実際：学習指導案の作成
10	模擬授業（ICTの活用を含む）と授業研究（1）
11	模擬授業（ICTの活用を含む）と授業研究（2）
12	模擬授業（ICTの活用を含む）と授業研究（3）
13	情報活用能力（情報モラルを含む）の育成の指導法
14	諸外国の授業実践におけるICTの活用
15	まとめと確認テスト
16	なし

2022年度シラバス

科目名:特別支援基礎論	担当者:柏倉 秀克	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　特別支援教育について多方面から学びを深めるとともに、特別支援教育の理念と歴史、教育課程と指導法、特色ある自立活動、進路指導の概要について理解を深める。

授業の到達目標
①多様な教育的ニーズのある子どもたちに対する教育支援について主体的に取り組むことができる。【DP】
②特別支援学校、特別支援学級、通級指導学級等の役割について理解を深める。
③特別支援教育を進めるための地域連携、個別の教育支援計画等について理解を深める。④障害はないが特別の教育的ニーズのある子どもたちに対する理解を深める。

【到達目標と深く関連する学科DP】
◎他者との協働および実践のための問題発見・解決力・他者との協働性

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修としては特別支援教育に関連する基本文献を各自が予習すること。事後学修としてはボランティア体験など障害児者に対し実践的にかかわる経験をできるだけ多く持つことが求められる。必要時間（３～４時間）。

評価方法
授業内の発言（20%）、プレゼンテーション（20%）、学期末レポート（60%）で総合的に評価する。
授業の最後にフィードバックを行う。

教科書	参考図書
授業中にレジュメを配布する。	中学校学習指導要領、その他、授業中に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
受講するにあたって特別支援教育に対する「問い」や「疑問」を持ち寄っていただきたい。その答えや解決への道筋をみなさんとともに授業の中で追及していきたい。

01	特別な教育的ニーズとは何かを考える
02	特別支援教育システムの概要
03	特別な教育的ニーズのある子どもたちの理解と支援
04	視覚や聴覚に障害のある子どもたちの理解と支援
05	知的障害や肢体障害のある子どもたちの理解と支援
06	病弱（虚弱）や発達障害のある子どもたちの理解と支援
07	障害はないが特別の教育的ニーズのある子どもたちの理解と支援
08	特別支援教育と地域における社会資源との連携
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	