2021年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Timothy Phillips・Lauren Landsberry・Emma L. Servando・Douglas Sweetlove	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 250 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (50%) and written homework assignments (50%). Students must hand in their assignments on time or fail the course.

教科書	参考図書
New Crossroads and Read to Write Plus (Phillips, Sweetlove, Sakakibara, Servando) Impact Issues 2 and Read to Write Compositions (Clarke, Landsberry)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Read and listen to English as much as you can every day.

01	Course Introduction
02	New Crossroads Unit 1 part 1/Impact Issues Unit 1
03	New Crossroads Unit 1 part 2 /Impact Issues Unit 2
04	New Crossroads Unit 2 part 1 /Impact Issues Unit 3
05	New Crossroads Unit 2 part 2 / Impact Issues Unit 4
06	New Crossroads Unit 3 part 1 / Impact Issues Unit 5
07	New Crossroads Unit 3 part 2/ Impact Issues Unit 6
08	Review of units 1 to 3/ Review of Units 1 to 6
09	New Crossroads Unit 4 part 1 /Impact Issues Unit 7
10	New Crossroads Unit 4 part 2/ Impact Issues Unit 8
11	New Crossroads Unit 5 part 1/ Impact Issues Unit 9
12	New Crossroads Unit 5 part 1/ Impact Issues Unit 10
13	New Crossroads Unit 6 part 1/ Impact Issues Unit 11
14	New Crossroads Unit 6 part 2/ Impact Issues Unit 12
15	Review of all units
16	No test

2021年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅱ	担当者:辻 のぞみ・大西 美穂・Eduardo Shima・三浦 紀美代・山田 敦子・菅原 崇	開講学科等	英語コミュニケーション学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases.

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to recordings available on Moodle, learn a lot of conversational phrases and do the activities in their textbooks.

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework, including learning textbook phrases and doing activities (30%), and quiz and test scores (30%) will all be considered for the final grade.

教科書	参考図書
Active Communication with Phrases (everybody) Breakthrough Plus 3 (Tsutsumi-sensei, Shima-sensei) Expanding Tactics for Listening (Takayama-sensei, Miura-sensei) Topic Talk (Onishi-sensei)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction
02	Breakthough Unit 1 part 1 / Expanding Tactics Unit 1 / Topic Talk Unit 1
03	Breakthough Unit 1 part 2 / Expanding Tactics Unit 2 / Topic Talk Unit 2
04	Breakthough Unit 2 part 1 / Expanding Tactics Unit 3 / Topic Talk Unit 3
05	Breakthough Unit 2 part 2 / Expanding Tactics Unit 4 / Topic Talk Unit 4
06	Breakthough Unit 3 part 1 / Expanding Tactics Unit 5 / Topic Talk Unit 5
07	Breakthough Unit 3 part 2 / Expanding Tactics Unit 6 / Topic Talk Unit 6
08	Review of units 1 to 3 / Review of units 1 to 6
09	Breakthough Unit 4 part 1 / Expanding Tactics Unit 7 / Topic Talk Unit 7
10	Breakthough Unit 4 part 2 / Expanding Tactics Unit 8 / Topic Talk Unit 8
11	Breakthough Unit 5 part 1 / Expanding Tactics Unit 9 / Topic Talk Unit 9
12	Breakthough Unit 5 part 2 / Expanding Tactics Unit 10 / Topic Talk Unit 10
13	Breakthough Unit 6 part 1 / Expanding Tactics Unit 11 / Topic Talk Unit 11
14	Breakthough Unit 6 part 2 / Expanding Tactics Unit 12 / Topic Talk Unit 12
15	Review of all units
16	No test.

2021年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅲ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・James Higa・Melissa Senga・Lauren Landsberry・コツェヴァ桂 乃良	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates.

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 120 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Course Introduction
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test

科目名:Advanced English Ⅳ	担当者:Eduardo Shima・Jaime Morrish・Lauren Landsberry・Eleanor Sugiura・Judi Saburi ・Douglas Sweetlove・Debbie Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 15 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week and hand in LL worksheets 12 times.

評価方法
Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%) and the quality of the LL worksheets (40%).

教科書	参考図書
Speak Now 2 (Broadby, Shima) Speak Now 3 (Saburi, Sugiura, Morrish) Let's Chat (Landsberry), Identity (Sweetlove)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Speak Now Unit 1 / Let's Chat/Identity Unit 1 part 1
03	Speak Now Unit 2 / Let's Chat/Identity Unit 1 part 2
04	Speak Now Unit 3 / Let's Chat/Identity Unit 2 part 1
05	Speak Now Unit 4 / Let's Chat/Identity Unit 2 part 2
06	Speak Now Unit 5 / Let's Chat/Identity Unit 3 part 1
07	Speak Now Unit 6 / Let's Chat/Identity Unit 3 part 2
08	Speak Now Unit 7 / Let's Chat/Identity review of units 1 to 3
09	Speak Now Unit 8 / Let's Chat/Identity Unit 4 part 1
10	Speak Now Unit 9 / Let's Chat/Identity Unit 4 part 2
11	Speak Now Unit 10 / Let's Chat/Identity Unit 5 part 1
12	Speak Now Unit 11 / Let's Chat/Identity Unit 5 part 2
13	Speak Now Unit 12 / Let's Chat/Identity Unit 6 part 1
14	Speak Now Unit 13 / Let's Chat/Identity Unit 6 part 2
15	Speak Now Unit 14 / Review of all units
16	No test

2021年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅴ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Timothy Phillips・Lauren Landsberry・Emma L. Servando・Douglas Sweetlove	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 300 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (50%) and written homework assignments (50%). Students must hand in their assignments on time or fail the course.

教科書	参考図書
New Crossroads and Read to Write Plus (Phillips, Sweetlove, Sakakibara, Servando) Impact Issues 2 and Read to Write Compositions (Clarke, Landsberry)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Read and listen to English as much as you can every day.

01	Course introduction
02	New Crossroads Unit 7 part 1/ Impact Issues Unit 13
03	New Crossroads Unit 7 part 2/ Impact Issues Unit 14
04	New Crossroads Unit 8 part 1/ Impact Issues Unit 15
05	New Crossroads Unit 8 part 2/ Impact Issues Unit 16
06	New Crossroads Unit 9 part 1/ Impact Issues Unit 17
07	New Crossroads Unit 9 part 2/ Impact Issues Unit 18
08	Review of units 7 to 9/ Review of Units 13 to 18
09	New Crossroads Unit 10 part 1/ Impact Issues Unit 19
10	New Crossroads Unit 10 part 2/ Impact Issues Unit 20
11	New Crossroads Unit 11 part 1/ Impact Issues Unit 21
12	New Crossroads Unit 11 part 2/ Impact Issues Unit 22
13	New Crossroads Unit 12 part 1/ Impact Issues Unit 23
14	New Crossroads Unit 12 part 2/ Impact Issues Unit 24
15	Review of all units
16	No test

2021年度シラバス

科目名:Advanced English VI	担当者:辻 のぞみ・Eduardo Shima・三浦 紀美代・山田 敦子・菅原 崇・Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases.

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to recordings available on Moodle, learn a lot of conversational phrases and do the activities in their textbooks.

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework, including learning textbook phrases and doing activities (30%), and quiz and test scores (30%) will all be considered for the final grade.

教科書	参考図書
Active Communication with Phrases (everybody) Breakthrough Plus 3 (Miura-sensei, Takayama-sensei) Expanding Tactics for Listening (Tsutsumi-sensei, Shima-sensei) Topic Talk (Hiranuma-sensei)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction, Review of Semester 1 material
02	Breakthough Unit 7 part 1 / Expanding Tactics Unit 13 / Topic Talk Unit 13
03	Breakthough Unit 7 part 2 / Expanding Tactics Unit 14 / Topic Talk Unit 14
04	Breakthough Unit 8 part 1 / Expanding Tactics Unit 15 / Topic Talk Unit 15
05	Breakthough Unit 8 part 2 / Expanding Tactics Unit 16 / Topic Talk Unit 16
06	Breakthough Unit 9 part 1 / Expanding Tactics Unit 17 / Topic Talk Unit 17
07	Breakthough Unit 9 part 2 / Expanding Tactics Unit 18 / Topic Talk Unit 18
08	Review of units 7 to 9 / Review of units to 6
09	Breakthough Unit 10 part 1 / Expanding Tactics Unit 19 / Topic Talk Unit 19
10	Breakthough Unit 10 part 2 / Expanding Tactics Unit 20 / Topic Talk Unit 20
11	Breakthough Unit 11 part 1 / Expanding Tactics Unit 21 / Topic Talk Unit 21
12	Breakthough Unit 11 part 2 / Expanding Tactics Unit 22 / Topic Talk Unit 22
13	Breakthough Unit 12 part 1 / Expanding Tactics Unit 23 / Topic Talk Unit 23
14	Breakthough Unit 12 part 2 / Expanding Tactics Unit 24 / Topic Talk Unit 24
15	Review of all units
16	No test.

2021年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅶ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・James Higa・Melissa Senga・Lauren Landsberry・コツェヴァ桂 乃良	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates.

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 130 words per minute and become able to easily understand intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Extensive reading and communicative tasks
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test

科目名:Advanced English Ⅷ	担当者:Eduardo Shima・Jaime Morrish・Lauren Landsberry・Eleanor Sugiura・Judi Saburi・Douglas Sweetlove・Debbie Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 20 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week and hand in LL worksheets 12 times.

評価方法
Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%) and the quality of the LL worksheets (40%).

教科書	参考図書
Speak Now 2 (Saburi, Sugiura) Speak Now 3 (Shima, Landsberry, Broadby) Let's Chat (Sweetlove), Identity (Morrish)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Speak Now 3 Unit 15 / Let's Chat/Identity Unit 7 part 1
03	Speak Now 3 Unit 16 / Let's Chat/Identity Unit 7 part 2
04	Speak Now 3 Unit 17 / Let's Chat/Identity Unit 8 part 1
05	Speak Now 3 Unit 18 / Let's Chat/Identity Unit 8 part 2
06	Speak Now 3 Unit 19 / Let's Chat/Identity Unit 9 part 1
07	Speak Now 3 Unit 20 / Let's Chat/Identity Unit 9 part 2
08	Speak Now 3 Unit 21 / Let's Chat/Identity review of units 7 to 9
09	Speak Now 3 Unit 22 / Let's Chat/Identity Unit 10 part 1
10	Speak Now 3 Unit 23 / Let's Chat/Identity Unit 10 part 2
11	Speak Now 3 Unit 24 / Let's Chat/Identity Unit 11 part 1
12	Speak Now 3 Unit 25 / Let's Chat/Identity Unit 11 part 2
13	Speak Now 3 Unit 26 / Let's Chat/Identity Unit 12 part 1
14	Speak Now 3 Unit 27 / Let's Chat/Identity Unit 12 part 2
15	Speak Now 3 Unit 28 / Review of all units
16	No test

2021年度シラバス

科目名:英語専門演習	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
海外の国々、地域のこと、そこに住む人々、あるいはそこから移ってきた人々の文化、社会に関する様々なテーマについて調べ、発表、discussion していく。

授業の到達目標
１）今社会（日本で、というより諸外国）で話題、問題になっていることに関心を持ち、異なった国や人々、文化、価値観、利害に対する理解を深め、視野を広げること、２）自分（たち）で調べ、Presentation, discussion する訓練を繰り返す中で、情報、意見をまとめ、他の人にわかりやすく伝える等のスキルを磨き、修得する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
自分（達）で選んだテーマについての参考資料・文献を探し、presentation の準備（テーマについての知識を得る、知識を深める、テーマを絞る、presentation の仕方・構成等を検討、決定する、など）を進めること。

評価方法
１）授業、ゼミ活動、ディスカッションへの参加態度（80%）、２）プレゼンテーション（20%）を基に評価する。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	授業中に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・「私はこの問題や分野は関心がない」と拒否するのではなく、どのような分野、テーマにも関心をもつこと。
・大学及び学科行事への参加も学修内容の一部である。
・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	Orientation
02	Introduction;シラバス・ゼミ内容の説明他
03	Team building, communications training 1
04	Team building, communications training 2
05	Team building, communications training 3
06	Group discussion 1
07	Group discussion 2
08	Group discussion 3
09	Presentation I 準備 1
10	Presentation I 準備 2
11	Presentation I 1
12	Presentation I 2
13	Presentation I 3
14	Presentation I 4
15	Presentation I 5
16	Group discussion 4
17	Group discussion 5
18	Handout, 展示物作成 1
19	Handout, 展示物作成 2
20	Handout, 展示物作成 3
21	Presentation II 準備 1
22	Presentation II 準備 2
23	Presentation II 準備 3
24	Presentation II 1
25	芸術鑑賞
26	Presentation II 2
27	Presentation II 3
28	Presentation II 4
29	Presentation II 5
30	まとめ
31	なし

2021年度シラバス

科目名:英語専門演習	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語で映像作品を作る活動を通して自己表現能力を高めるトレーニングをします。何十年か経って観た時に、ワクワクするような作品を目指します。movie制作の他に、学生の皆さんの興味に応じて社会見学なども行います。また、ゼミメンバーでの学外研修旅行なども積極的に企画します。また、学科行事、大学祭、定められたTOEIC受験などもゼミ活動の一環です。

授業の到達目標
Movie作成の過程で、英文スクリプト作成や音読練習などを繰り返すことにより英語力を高めること、また、パソコン操作などを覚えることで自力で「英語のmovie」が作れるようになることです。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
取材交渉や撮影などは授業中にはできませんので、各自が計画をたてて行います。また、ナレーションの練習などは、毎日トレーニングする必要があります。

評価方法
グループ活動と作成作品の完成度60%、学外研修の参加態度30%、授業参加態度10%

教科書	参考図書
Movie作成ソフト解説書などは貸し出します	大塚研究室所有図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
学内外の活動（社会見学や取材など）にかかる費用（入場料や交通費など）は個人負担となります。

01	先輩の作品から学ぼう！機器操作に慣れよう！1
02	先輩の作品から学ぼう！機器操作に慣れよう！2
03	機器操作に慣れよう！（パソコンで編集作業)
04	前期作品の企画会議 1
05	前期作品の企画会議 2
06	前期作品の企画会議 3
07	前期作品の企画会議 4（英文作成）
08	前期作品の企画会議 5（英文作成）
09	前期作品の企画会議 6（英文作成）
10	前期作品の英語練習 1（セリフ練習）
11	前期作品の英語練習 2（セリフ練習）
12	movie撮影
13	前期作品の編集作業 1（撮り直し期間）
14	前期作品の編集作業 2（撮り直し期間）
15	作品発表会
16	後期movieの計画と大祭計画
17	卒業制作のためのブレーンストーミング
18	絵コンテを作ろう 1
19	絵コンテを作ろう 2
20	大学祭を成功させよう 1
21	大学祭を成功させよう 2
22	大学祭を成功させよう 3
23	卒業制作の企画会議 1（英文作成）
24	卒業制作の企画会議 2（英文作成）
25	芸術鑑賞会
26	卒業制作の英語練習 （セリフ練習）
27	編集作業 1
28	編集作業 2
29	編集作業 3
30	卒業制作発表会
31	なし

2021年度シラバス

科目名:英語専門演習	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法 本ゼミでは主に学校の地元をフィールドとして、行政やボランティア団体とかかわりながら地域について学び、地域の「宝」を探す取り組みを行います。また、夏休みには地方自治体等と連携した研修旅行を行います。これらの活動の成果として動画作成などを行います。大学生向けの観光まちづくりコンテストにも参加する予定です。コロナ感染状況によって学外活動ができない場合はテーマを決めて論文に取り組むなど、授業方法、授業計画が大幅に変わる 可能性があります。
授業の到達目標 ①現代社会における「観光」の位置づけや意義を学び、観光まちづくりについて理解すること。②レポート作成や、プレゼンテーションの能力を養うこと。③外部の方々とのかかわりを通して、コミュニケーション能力や社会での適応能力を向上させること。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 フィールドワーク、レポート作成、グループでのプロジェクト、発表準備などを、必要に応じて授業外の時間を使って進める必要があります。
評価方法 授業参加態度、ゼミ運営への積極性、課題への取り組み姿勢やそのプロセス、提出物の期限等注意遵守(60%)、外部団体とかかわる課題、発表など(40%)。また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

教科書	参考図書
必要に応じ資料を配布します。	必要に応じ提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) このゼミでは学外での実地研修やフィールドワークが重要ですので、観光について学ぶことに意欲があり、「どこでも行ってみたい、なんでも見てみたい、体験してみたい」という関心と熱意がある学生を期待します。研修旅行費用がかかることを了解してください。また、その他の実地見学、学外研修にも交通費等が発生することがあります。

01	オリエンテーション1
02	オリエンテーション 2
03	有松事前学習1
04	有松フィールドワーク1
05	絞り祭りボランティア準備学習
06	有松フィールドワーク2
07	有松まとめ1
08	有松まとめ2
09	観光まちづくりの公募企画1
10	観光まちづくりの公募企画2
11	観光まちづくりの公募企画3
12	観光まちづくりの公募企画4(フィールドワーク)
13	研修旅行の事前学習1
14	研修旅行の事前学習2
15	研修旅行の事前学習・発表
16	研修旅行成果まとめ1
17	研修旅行成果まとめ2
18	研修旅行成果まとめ3
19	研修旅行成果まとめ4
20	観光まちづくりの公募企画5(フィールドワーク)
21	観光まちづくりの公募企画6
22	豊明市事前学習
23	豊明市フィールドワーク1
24	豊明市フィールドワーク2
25	学科行事
26	豊明市まとめ
27	豊明市課題発表
28	有松後期課題1
29	有松後期課題2
30	まとめ
31	なし

科目名:英語専門演習	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
テーマ：ことばを通して見る現代社会
現代社会で実際に使用されている表現を６つのプロジェクトテーマに沿って収集しながら、日英の文化や社会の状況に対する見方を学び、分析力を養う。プロジェクトは、食品広告やネーミングの「味ことば」、洋画の字幕翻訳に見る「役割語」、漫画の表現、多言語表示、ドラマの方言、音楽の歌詞、今年の新語や話題の表現などで、調査と報告の形で進める。

授業の到達目標
言語を分析する視点や言語理論を知ることで、日常耳にするあるいは目にする言語表現に対する鋭い観察力を養う。
言語の背景にある我々の価値観や考え方、文化、社会の状況などを考える。
言語データ収集、調査、考察、ディスカッション、それらのまとめとしての発表という一連の作業を通して、現代社会を映し出すことばの諸側面を多面的に理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
英語学、日英語比較、英語音声学、その他言語学を扱う関連科目、および文学理論を扱う科目を同時に履修することが望ましい。
図書館に必要な書籍を準備するので情報収集、発表資料作成などに活用すること。
参考図書を随時紹介するので計画的に読み進めること。

評価方法
課題に関わる問題理解20%、問題発見20%、グループワーク貢献度20%、プレゼンテーション技術・表現技術20%、読書量20%

教科書	参考図書
図書館の蔵書から必要な図書のリストを配布する	個々の調査ごとに図書を紹介する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Moodleで資料や提出物のやり取りをする。教員への連絡手段については初回の授業で周知する。必要な図書や映画作品があればリクエストすること。学外研修には交通費、入館料、食費が発生することがある。出席、課題の期限、集合時間厳守を重視する。

01	前半のプロジェクト概要説明
02	広告や食品パッケージに見る「味ことば」
03	グループワークと発表（１）味ことば演習
04	漫画のセリフ、心の声、ナレーションに現れる登場人物の声
05	グループワークと発表（２）漫画の英訳調査
06	映画の字幕翻訳に見られる日本語の役割語
07	グループワークと発表（３）字幕表現データに関するディスカッション
08	図書館演習
09	多言語表示の実態調査：デパート、駅、空港
10	グループワークと発表（４）多言語パンフレット、看板、標識など
11	資料作成の説明とプレゼンテーション準備
12	プレゼンテーション準備
13	最終プレゼンテーション（１）
14	最終プレゼンテーション（２）
15	前半のまとめと展望
16	後半のプロジェクト説明
17	ディスカッション：今年の新語
18	図書館演習（１）：主要な先行研究の調査
19	グループワーク（１）
20	グループワーク（２）
21	図書館演習（２）：参考文献選定
22	先行研究調査
23	先行研究のまとめ
24	発表準備
25	学年行事（芸術）
26	中間発表と講評
27	言語データ収集
28	発表と修正
29	修正作業
30	最終発表と後期のまとめ

31	なし

科目名:英語専門演習	担当者:平沼 公子・武田 貴子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本授業では、アメリカ合衆国における様々な文化・社会現象を分析することを通して「自由と平等の国アメリカ」における諸問題について考察します。特に、人種や女性の権利の問題など、マイノリティの視点からアメリカを見ることによって、英語コミ ュニケーション学科のディプロマポリシーにある「国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる思考力、判断力、表現力」を身につけます。 授業は、個人もしくはペア単位で卒業論文の題材の調査を行い、それを授業内の発表を通して深め、卒業論文へと仕上げていく形で進めます。また、学科行事への参加は授業の一環であり、評価の対象となります。【AL】

授業の到達目標
1. アメリカ合衆国の社会・歴史・文化について基本的な知識を身につける。
2. グローバル化社会において、他国の問 題が、どのように自分とつながっているのか理解できる。
3. 自ら興味を持ったテーマについて多角的に考え、調べ、 まとめることができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習(2時間):事前に与えられたリーディン グ課題の読破、または視聴覚資料を鑑賞。
事後学習(2時間):授業内で学んだ内容を文章としてまとめておくこ と。この文章は最終的に課題論文に活用する。与えられた課題はかならず終えた上で授業に参加して下さい。

評価方法
授業参加態度(課題提出、グループワーク、ディスカッション、大学行事等を含む) 40%、課題小論文 30%、
最終プレゼンテーション 30%

教科書
授業中で資料を配布します。書籍購入の必要がある場合は講義中に指示します。

参考図書
授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ペア・グループワークやディスカッションに積極的に参加することは必須です。また、学外研修には参加費・交通費等が発生することがあります。オフィスアワー、教員連絡先は授業中に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明
02	アメリカの文化と社会：ポップカルチャーとアメリカ
03	アメリカの文化と社会：ブラックフェイスはなぜ問題か？
04	アメリカの文化と社会：政治と日常生活は関係している？
05	研究テーマを見つけよう：研究テーマの見つけ方
06	研究テーマを見つけよう：研究テーマについて調べてみる
07	研究テーマ発表会
08	卒業論文の書き方：卒業論文とは一体何か？
09	先行研究調査1
10	先行研究調査2
11	卒業論文のアウトラインを作成する1
12	卒業論文のアウトラインを作成する2
13	グループディスカッション：卒業論文計画について1
14	グループディスカッション：卒業論文計画について2
15	前期まとめ、卒業論文構想発表
16	前期振り返り、卒業論文進捗発表
17	卒業論文作成1
18	卒業論文作成2
19	卒業論文作成3
20	卒業論文作成4
21	卒業論文作成5
22	卒業論文作成6
23	卒業論文作成7
24	卒業論文作成8
25	卒業論文作成9
26	プレゼンテーション1
27	プレゼンテーション2
28	プレゼンテーション3
29	プレゼンテーション4
30	後期まとめ

31	なし

2021年度シラバス

科目名:英語専門演習	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本ゼミでは、言語（統語論・意味論・語用論を中心とした言語学）と文化（多文化共生、グローバル化など）をキーワードにグローバルな人間社会について考える。受講生はその中から自分の研究テーマを選び、卒業論文にまとめる。論文執筆方法などについては講義中適宜触れる。

授業の到達目標
①研究・論文執筆の方法を身につける。
②言語・人間社会の問題を多角的に検討する力を身につける。
③英語を使って、世界のさまざまな情報を収集する力を身につける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：資料の下調べ・プレゼンテーションの準備など
事後学習：研究をレポート・小論文にまとめる
前期に卒業研究（論文）の執筆テーマを大枠を示すので、関心のある分野について自主的に調査・研究を進めよう。
言われたことしかしない・できない、ではなく、何をすべきか自分（たち）で考える力と行動力を身につけよう。
ゼミではチームワークで作業することもあるので、仲間作りをしよう。

評価方法
授業参加態度（ディスカッション、行事等）40%、プレゼンテーション30%、提出物30%

教科書	参考図書
資料配布予定。書籍を購入する必要がある場合は講義中に連絡する。	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学・学科行事への参加は授業の一環として行うので必ず全員参加すること。大学行事等の関係で予定が変更になる場合がある。

01	ガイダンス
02	論文執筆方法(1)
03	論文執筆方法(2)
04	論文執筆方法(3)
05	ハンドアウト作成方法・プレゼンテーションの方法
06	異文化研究(1)
07	文献講読とディスカッション(1)
08	文献講読とディスカッション(2)
09	文献講読とディスカッション(3)
10	文献講読とディスカッション(4)
11	異文化研究(2)
12	プレゼンテーション(1)
13	プレゼンテーション(2)
14	プレゼンテーション(3)
15	まとめとレポート提出
16	文献講読とディスカッション(5)
17	文献講読とディスカッション(6)
18	プレゼンテーション(4)
19	プレゼンテーション(5)
20	学祭準備(1)
21	学祭準備(2)
22	学祭準備(3)
23	学祭企画のふりかえり
24	プレゼンテーション(6)
25	論文執筆(1)
26	論文執筆(2)
27	論文執筆(3)
28	論文執筆(4)
29	プレゼンテーション(1)
30	プレゼンテーション(2)
31	なし

科目名:英語専門演習	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本ゼミでは日本の国際交流、国際理解、多文化共生に関する学びを深めます。そして英語で日本の社会や文化を紹介することで交流から理解、共生へと繋がる活動を考えます。成果として英語でパワーポイントによる発表や動画などの作成を行います。

授業の到達目標
①日本の「国際」について理解すること。②日本の文化を英語で発信する能力、プレゼンテーションの能力を養うこと。③外部の方々とのかかわりを通して、コミュニケーション能力や社会での適応能力を向上させること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日本語を母語としない人との交流・活動（オンラインを含む）、レポート作成、グループでのプロジェクト、プレゼン準備などを、必要に応じて授業外の時間を使って進める必要があります。

評価方法
授業参加態度、ゼミ活動への積極性、課題への取り組み姿勢やそのプロセス、提出物の期限等注意遵守(60%)、アメリカの学生とのオンライン交流・合同授業への参加態度、発表など(40%)。また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

教科書	参考図書
必要に応じ資料を配布します。	必要に応じ提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
このゼミでは学外での交流・活動も重要ですので、国際に関わる活動に意欲があり、行動力と熱意がある学生を期待します。学外の活動などでの旅費やボランティア登録（安価）などの費用がかかることを了解してください。

01	オリエンテーション 1
02	オリエンテーション 2
03	日本にある国際 1
04	日本にある国際 2
05	日本にある国際 3
06	NPO 1
07	NPO 2
08	NPO 3
09	グループプロジェクト 1
10	グループプロジェクト 2
11	グループプロジェクト 3
12	グループプロジェクト 4
13	動画作成 1
14	動画作成 2
15	中間報告
16	プレゼンの作り方 1
17	プレゼンの作り方 2
18	プレゼン作成 1
19	プレゼン作成 2
20	学祭準備 1
21	学祭準備 2
22	学祭準備 3
23	発表 1
24	発表 2
25	学科行事
26	プレゼン修正 1
27	プレゼン修正 2
28	修正検討
29	最終発表
30	まとめ
31	なし

科目名:卒業研究	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・辻 のぞみ・大西 美穂・武田 貴子・福本 陽介・塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
２年間の学修の集大成となる「卒業研究」は、卒業論文の執筆や卒業制作など、所属ゼミによって内容が異なります。

授業の到達目標
英語コミュニケーション学科発行の「2021年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
担当教員と共にしっかりと計画を立て、論文や制作物を仕上げるよう努力して下さい。

評価方法
英語コミュニケーション学科発行の「2021年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

教科書	参考図書
英語コミュニケーション学科発行の「2021年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。	英語コミュニケーション学科発行の「2021年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語コミュニケーション学科発行の「2021年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

01 主体的な取り組みを前提として進める演習科目です。各ゼミによって課題が異なります。担当教員の指導と密に連絡を取り合い、期限までに課題を完成させて下さい。
このクラスは「英語専門演習」と連動して進める科目です。大学祭をはじめとした大学行事や課外活動への参加も求められます。

2021年度シラバス

科目名:英語学Ⅱ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】中学校・高等学校教諭
人間は言語を用いて何らかの「意味」や「意図」を伝達し合っている。本講義では、英語学Iで学んだ知識を応用し、語用論・意味論・統語論を中心的トピックとし、伝達方法・伝達される意味・伝達するための構造という、言語の意味と形式の対応について考察する。人はどのようにコミュニケーションをとり、「意味」や「意図」を伝達しているのか考え、それらをコード化するための構造について考察を進める。

授業の到達目標
①語用論・意味論・統語論の射程範囲や考え方を理解する。
②意味と構造の対応関係を理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：事前に配布した資料の予習・小テスト・確認テスト対策（2時間）
事後学習：講義内容の復習・小テスト・確認テストのふりかえり（2時間）

評価方法
授業参加態度30%　課題30%　確認テスト40%

教科書	参考図書
資料配布予定	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語学Iを受講しているかどうかは影響しないので安心してください。受講生の理解度などに応じて適宜進度を調整する場合があります。

01	ガイダンス
02	コミュニケーションはどうして成立するのか
03	Griceの協調の原則と会話の公理
04	Austinの発話行為論
05	まとめ・確認テスト(1)
06	ジョークの分析
07	メタファーとメトニミー
08	まとめ・確認テスト(2)
09	語や文の意味とはなにか(1)
10	語や文の意味とはなにか(2)
11	まとめ・確認テスト(3)
12	文の構造(1)
13	文の構造(2)
14	理論言語学の哲学
15	まとめ・確認テスト(4)
16	なし

2021年度シラバス

科目名:英語音声学Ⅰ	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語における音の体系について理論的に学習する。

授業の到達目標
英語で使われている各音（子音と母音）はそれぞれどのように発音されるのかという点について、言語音としてそれぞれどのように分類される音であるのか、それらはどのような発声器官を使いどのように発音されるのか、日本語で使われる音と比較対照しながら（特に、日本語母語話者が誤りやすい発音上のミスなど）理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。

評価方法
授業中に実施する小テスト（50%）、期末レポート（25%）と授業への参加態度（25%）を基に評価する。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。
・日常の英語学習の中で常に発音記号を辞書でチェックするよう心がけ、発音記号が表していることを十分理解できるよう努めること。
・本授業は講義科目であり、発音練習等を中心にした演習科目ではないことを理解した上で履修すること。
・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	シラバスの説明／音声学とは？
02	音声を表記することについて；発音記号について；綴り（Spelling）と 発音記号の関係
03	発声器官について（体のどこを使って音を出すか？）
04	有声音と無声音、母音と子音
05	子音の分類 1
06	子音の分類 2
07	子音の発音の仕方 1
08	子音の発音の仕方 2
09	子音の発音の仕方 3
10	子音の綴りと発音の関係について
11	小テスト； 母音の分類
12	母音の発音の仕方 1
13	母音の発音の仕方 2
14	母音の綴りと発音の関係について
15	小テスト； 英語のバリエーション
16	なし

科目名:英語音声学Ⅱ	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語における音の体系について理論的に学習する。前期の英語音声学 Ⅰ で学んだことを踏まえて、英語における音節構造、強勢、リズム、アクセント、短縮等について、日本語と比較対照しながら学んでいく。講義科目であるが、受講人数が比較的少ない場合には、特に英語のポピュラーソングを題材に、音節、ストレスを中心にした演習を多く取り入れる予定。

授業の到達目標
英語の音節構造、強勢、リズム等について理論的に理解し、その知識を実践の場で活用できるようになること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。

評価方法
授業中に実施する小テスト（40%）、期末レポート（20%）、プレゼンテーション（15%）と授業への参加態度（25%）を基に評価する。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・履修にあたっては、前期の英語音声学 Iを履修していることが望ましい。
・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。
・日常の英語学習の中で常に発音記号を辞書でチェックするよう心がけ、発音記号が表していることを十分理解できるよう努めること。
・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	シラバスの説明／音節とは？
02	音節の構造について；子音結合
03	演習（音節）
04	アクセントのタイプ
05	強勢（ストレス）について１
06	強勢（ストレス）について2
07	強勢（ストレス）について3
08	小テスト、強勢の位置と品詞の関係
09	派生と強勢１
10	派生と強勢2
11	複合語の強勢と句強勢
12	文強勢、リズム、イントネーション
13	強形と弱形、短縮、音の連結
14	同化
15	小テスト；まとめ
16	なし

2021年度シラバス

科目名:日英語比較Ⅰ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語の特徴をより深く理解するためには、母語である日本語と比較することが有効である。本講義では、日英両言語の具体的な言語表現の違いを見ながら、そのような違いが生じる要因を両言語の特徴に即して考える。前半は意味論の理論と方法を理解する。次に辞書における意味記述に注目し、辞書編纂の現状を取り上げる。後半は動詞の意味的特徴の点から日本語と英語の文構造の比較を行う。

授業の到達目標
英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。
使われる用語を理解し、それらの用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。
日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
専門用語を理解することで言語学関連の文献が読めるようになります。試験に必要な文献を随時紹介しますので、必ず読んで試験に備えて下さい。

評価方法
授業参加態度30%、期末試験70%

教科書	参考図書
資料配布	はじめての認知言語学（吉村公宏、研究社）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配布物の管理を徹底し、試験に備えること。頻繁に辞書を使用するため毎回持参のこと。言語学分野への理解を深めるために英語音声学Ⅰ・Ⅱ、英語学Ⅱを併せて受講することが望ましい。

01	言語としての英語・日本語
02	意味論とは
03	多義性
04	多義化の要因
05	内容語と機能語の連続性
06	日英語の多義分析
07	意味変化
08	辞書編纂と言語学(1)
09	辞書編纂と言語学(2)
10	オノマトペと語彙化の諸相
11	動詞の分類：状態と動作
12	移動事象の構造と移動動詞
13	構文文法論
14	名詞の加算性
15	まとめと発展
16	なし

2021年度シラバス

科目名:日英語比較Ⅱ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学I、II、日英語比較I、英語音声学などの言語学関連科目での学修を基盤に、言語使用の場面や談話の参与者（話し手、聞き手）、人間関係、文化的背景などの要因に焦点を当て、これらの言語への現れを、日英語の具体的な言語表現から考える。

授業の到達目標
英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。
語用論の用語を理解し、用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。
日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
用語を覚えて専門的な読書ができるようにします。各テーマの最後に図書館に所蔵されている文献を中心にテーマに沿った文献を紹介しますので、各自のペースで読み進めてください。

評価方法
授業参加態度30%、課題60%、確認テスト10％

教科書 資料を配布する	参考図書 内田聖二『ことばを読む、心を読む』開拓社／ 『小泉保『語用論研究』研究社

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を持参すること

01	言語を運用面から見るとはどういうことか
02	視点と言語現象：話し手はどこにいるのか
03	直示：ことばの世界の中心
04	指示代名詞と人称代名詞
05	空間の直示：thatは「それ」か「あれ」か（比較：文脈指示、新情報、旧情報）
06	時間の直示：クリスマスが今年もやってくる
07	社会の直示：先生をTeacher!と呼ばないわけ
08	直示動詞：giveはもらう、あげる、くれる？
09	会話の推意、他
10	言語行為、前半課題
11	ポライトネス理論：英語に敬語はないのか
12	ポライトネス理論：タメロは失礼か
13	映画に見るポライトネス（１）前半
14	映画に見るポライトネス（２）後半
15	後半のまとめと確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:早期英語教育法	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This is mainly a lecture class with some group discussions. Printouts, videos and CD’s will also be used to help the students better understand a teacher’s environment in kindergartens and various other institutes for young learners of English.

授業の到達目標
The purpose of this course is to develop awareness in the students of what teaching English to young learners is and to develop a better understanding of the ways in which children learn English. The sub-aim is to provide some effective teaching technique

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
You will be expected to complete some work at home. Some preparation and review will also be required.

評価方法
Participation (25%)Homework (25%)Report (25%)Final test (25%)

教科書	参考図書
No text.	How to Teach ESL Kindergarten: Everything You Need to Know to Teach English as a Foreign Language to Young Learners by Stephanie Anderson (CreateSpace) Teaching Young Learners English by Joan Shin (Cengage)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Please try to hand in your homework on time and come to class regularly. Don’t be afraid to speak English.

01	Introduction and course outline
02	In search of an approach
03	Child-centred learning
04	A child-centred lesson
05	Games and songs
06	Listening and speaking
07	Review
08	Reading and writing
09	The learning environment
10	Being an effective teacher
11	Looking into the future
12	A child-cantered approach in Asia
13	Holidays and culture
14	Group presentation
15	Review
16	No test

2021年度シラバス

科目名:早期英語教材研究	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This is an elective course for the first year students. Students will participate in group work, talking with the teacher, Practicing with classmates and practical work. Printouts, videos and CD's will also be used to help the students develop their understanding and skills of application.

授業の到達目標
The purpose of this course is to introduce various ideas for choosing and developing materials for teaching English to children. The students will gain confidence in using cards, games, songs, and crafts for teaching English to children.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
You will be expected to complete some work at home. Some preparation and review will also be required.

評価方法
Class Participation 25%、Homework　15%、Report 30%、Final Quiz 30%

教科書	参考図書
No text.	How to Teach ESL Kindergarten: Everything You Need to Know to Teach English as a Foreign Language to Young Learners by Stephanie Anderson (CreateSpace) Teaching Young Learners English by Joan Shin (Cengage)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
This class is very interactive with lots of hands-on practice which is fun. Students need to fully participate in order to integrate the ideas and techniques taught in class.

01	Introduction and course outline
02	Language topics and vocabulary
03	Flashcards introduction
04	Flashcards project
05	Games with flashcards
06	Using songs in the classroom
07	Song project
08	Using storybooks in the classroom
09	Storybook project
10	Using Arts and crafts in the classroom
11	Arts and crafts project
12	Holidays and culture
13	Holidays and culture project
14	Lesson plan
15	Presentation preparation
16	No Test

2021年度シラバス

科目名:国際関係論Ⅰ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 この授業は、国際社会における政治的、経済的、社会的、文化的、軍事的問題の中から主だった事柄を取り上げ、世界のグローバル化の現状について学習する。
授業の到達目標 ①国際関係の基礎知識の習得。 ②国際社会の一員としての自覚を持ち、自分の意見が持てるようになること。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 世界各国の情勢に関心を持ち、ニュースを聞く、新聞を読む（ネットニュース、ネット新聞でも可） 授業初回に提示するレポート課題の調べ学習とレポート作成
評価方法 授業への参加態度(受講態度、授業内発言等含む）30%、授業におけるテスト・レポート70%

教科書	参考図書
プリントを配布予定	授業時に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明と課題の提示
02	国際関係論の基礎知識
03	歴史的視点1: 世界大戦と世界秩序
04	歴史的視点2: 米ソ冷戦からポスト冷戦へ
05	20世紀の国際関係のまとめ
06	国際交流 1
07	国際交流 2
08	国際協力 1
09	国際協力 2
10	国際理解 1
11	国際理解 2
12	グローバル化とは何か 1
13	グローバル化とは何か 2
14	ドキュメンタリー映画「幸せの経済学（The Economics of Happiness）」
15	授業のまとめ
16	なし

2021年度シラバス

科目名:国際関係論Ⅱ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 この授業は、国際社会における政治的、経済的、社会的、文化的、軍事的問題の中から主だった事柄を取り上げ、世界のグローバル化の現状について学習する。
授業の到達目標 ①国際関係の基礎知識の習得。 ②国際社会の一員としての自覚を持ち、自分の意見が持てるようになること。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 世界各国の情勢に関心を持ち、ニュースを聞く、新聞を読む（ネットニュース、ネット新聞でも可） 授業初回に提示するレポート課題の調べ学習とレポート作成
評価方法 授業への参加態度(受講態度、授業内発言等含む）30%、授業におけるテスト・レポート70%

教科書	参考図書
プリントを配布予定。	授業時に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明と課題の提示
02	基礎復習１
03	基礎復習２
04	現代の社会問題１
05	現代の社会問題２
06	貧困・格差１
07	貧困・格差２
08	貧困・格差３
09	環境問題１
10	環境問題２
11	環境問題３
12	難民を知る　1 難民１
13	難民を知る 2
14	難民に関するワークショップ
15	授業のまとめ
16	なし

科目名:地域研究Ⅱ	担当者:梅木 陽子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【日本】　日本は東アジアの独立国として、周辺の影響を受けながら築いた独自の歴史、文化、社会を持っています。その中でも「食」は日本人だけのものではなくなり、世界で注目されるものになっています。本講義では「地域研究」の入口として「食」に注目し、材料・調味料・調理法・作法など「食」に直接の関係があることだけでなく、エネルギーや環境など間接的な関係があることも、諸外国と比較しながら学び、異文化理解を深めます。

授業の到達目標
テーマ：「食」を通じて「日本」を知る
1）日本の「食」に関わる諸問題について、自分の言葉で説明できるようになる。
2）日本の「食」に関わる諸問題について、クラスメイトと意見交換ができるようになる。
3）日本の「食」に関わる諸問題と、海外の「食」に関わる諸問題を比較して、分析することができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
・準備学習として、教科書の予習を行ってください。
・事後学習として、配布資料の内容確認、学習項目の整理を行ってください。
・教科書とは別に、食に関する話題について資料調査を行い、随時、報告していきます。新聞、ネット、書籍を活用し、日本に関する自分なりの視点、海外と日本をつなぐ自分の視点を養います。この報告に対する評価点は成績に反映します。

評価方法
・授業への参加態度30%、宿題の提出と達成40%、レポート30%

教科書
・阿古真理（2015）『和食って何？』筑摩書房（820円税別）

参考図書
・武田尚子（2010）『チョコレートの世界史ーー近代ヨーロッパが磨き上げた褐色の宝石』中央公論新社
・石川伸一（2019）『「食べること」の進化史ーー培養肉・昆虫食・3Dフードプリンターー』光文社
・松岡正剛（2006）『17歳のための世界と日本の見方ーーセイゴオ先生の人間文化講義』春秋社

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・食べることは生きることの基本です。「食べる」ことを研究して、日本のことをより深く理解していきましょう。
・メールアドレスは初回授業で知らせます。

01	授業内容について説明します。日本の食に関する統計、白書など客観情報に触れます。
02	教科書第１章から、すしとコロッケを例に「和食」の誕生について学びます。
03	教科書第１～２章から、ハンバーガーと洋食に対する人々の意識を取り上げます。
04	教科書第２章から、農村暮らしから引き継いだ食と外食に映る社会の変化を理解します。
05	教科書第２～３章から、メディアが描く食のかたちと和食の何が危機なのかをすくいます。
06	第３章から、学校給食の進化と家庭科の役割について検討します。
07	教科書の内容のまとめを行います。食にまつわる歴史的背景、外国の影響、社会の変化を確認します。
08	日本の「食」に関する社会問題に注目して、議論します。
09	諸外国の「食」に関する社会問題を取り上げて、分析します。
10	「食」について発表するための準備として、資料集めと分析を行います。
11	「食」について発表するための資料作成と発表練習を行います。
12	「食」について個人発表①を行い、相互評価と振り返りを行います。
13	「食」について個人発表②を行い、相互評価と振り返りを行います。
14	個人発表の講評。日本と諸外国との「食」を比較・分析するためのアイディアを交換します。
15	日本と諸外国との「食」を比較・分析するグループ発表を行い、全体のまとめをします。
16	定期試験なし

2021年度シラバス

科目名:地域研究Ⅲ	担当者:生井 正人	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 この講座では、資本主義経済と市民社会の確立期を取り上げ、歴史の具体像を、特にベートーヴェンの私生活を通じて、浮き彫りにします。講義の前半では、フランス革命・ナポレオン戦争の経緯と、それがヨーロッパ、特にハプスブルク帝国に及ぼした政治・経済的影響を考察し、後半では、その影響がどの様に、またどれほど芸術家個人の生活に及んだのかを明らかにします。
授業の到達目標 この授業を通じて、受講生の皆さんは、市民革命期のヨーロッパに関する知識を増やし、革命の歴史的意義を政治・経済・文化の面から理解することができるでしょう。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 予習として、基本事項の確認（世界史・世界地理の復習）をしておいてください（1～2時間程度）。 復習として、参考文献（授業内で指示します）を通読してください。（毎日1～2時間程度）。 以上の他に、新聞、テレビなどでニュースをチェックするようにしてください（毎日30分程度）。
評価方法 授業への参加態度（課題の消化・提出等）50%　定期試験50%

教科書	参考図書
使用しません。	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 受講生の皆さんは、歴史を作る個人として、そしてまた歴史が作る個人として、18・19世紀の歴史と個人の関係を、自分自身に引き付けながら学んでください。

01	ガイダンス
02	フランス革命以前のヨーロッパ（1）ヨーロッパ世界の拡大
03	フランス革命以前のヨーロッパ（2）主権国家体制の形成と絶対王政
04	フランス革命とナポレオン（1）フランス旧制度の危機
05	フランス革命とナポレオン（2）フランス革命の諸段階
06	フランス革命とナポレオン（3）ナポレオンの大陸支配と没落
07	ウィーン体制とその崩壊
08	神聖ローマ帝国とその滅亡
09	オーストリア帝国（1）財政破綻と金融危機
10	オーストリア帝国（2）国家破産からの再建
11	ベートーヴェンの生涯（1）前半生
12	ベートーヴェンの生涯（2）後半生
13	ベートーヴェンの生活（1）日常生活
14	ベートーヴェンの生活（2）経済活動
15	ベートーヴェンの生活（3）経済活動
16	定期試験

2021年度シラバス

科目名:地域研究Ⅳ	担当者:井川 恵理	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【イギリス】
イギリスは地理的に遠い国ですが、近代日本の文化形成に大きな影響を与えてきました。本授業では、イギリスの豊かな文化や歴史に加え、現代社会が抱える様々な問題を幅広い視点から見つめることで、多様なイギリス社会・文化への理解を深めます。授業ではコメントペーパーの記入やディスカッションの他、トピックを選択してプレゼンテーションを実施してもらう予定です。

授業の到達目標
①イギリス社会や文化に関する基礎的な知識を習得し、国際的な視野を身に付けることができる。
②イギリスにまつわるトピックの概要を紹介し、意見を述べることができる。
③日本とイギリスの関わりについて理解し、両国の文化への探究心を持つことができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修（２時間）：事前に提示された資料に目を通してから、授業に出席してください。日頃からイギリス関連のニュースを見聞きし、自分の意見を持ちましょう。
事後学修（２時間）：プリントを使用して復習し、内容への理解を深めてください。

評価方法
授業への参加姿勢（ディスカッションやコメントペーパーの内容を含む）30%、プレゼンテーション 20%、確認テスト 50%

教科書	参考図書
特に指定しません。プリントを配布します。	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ディスカッションやプレゼンテーションには積極的に参加してください。授業の前後に質問を受け付けます。気になったことは、いつでも聞いてください。

01	イントロダクション、「連合王国」とは？：イギリスの地理と風土
02	多民族・多文化国家の混沌：「イギリス人」のアイデンティティ
03	ロイヤル・ファミリーの起源：イギリスの歴史と王朝
04	イギリス英語に触れよう：イギリスの言語とその特徴
05	ハリーポッターにみる階級社会：イギリスの教育制度
06	近代スポーツの成立：イギリス発祥のスポーツと身体教育
07	イギリス料理は本当にまずい？：イギリスの食文化
08	スウィンギング・ロンドン：イギリスのファッションと音楽
09	「余った女」「新しい女」の闘い：女性の生き方と解放運動
10	ブレグジットが起きた理由：UKとEUの政治・経済政策
11	グループ･プレゼンテーション①
12	グループ･プレゼンテーション②
13	日本とイギリスは似ている？：日英の文化交流史
14	身近にあるイギリス文化：メイド、ガーデニング、オリンピックなど
15	まとめと確認テスト
16	なし

科目名:地域研究Ⅴ	担当者:都 恩珍	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【韓国】
本科目での学びは国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応するための学びに関連しています。アジアの中でも、とりわけ韓国と日本に焦点をしぼり（１）韓国の最新トレンドを中心に取り上げ、両国の違いが何かを理解し、その上で（２）両国の抱えている問題が何か、解決に向けて両国はどうしているかについて学びます。授業では、トピックについて各自が事前に関連内容を調べてから教員の講義を受けます。最新の韓国ニュースを調べることもあります。

授業の到達目標
次を目標とします。
（１）韓国の社会・文化を理解すると同時に、自国の文化について改めて理解を深める。
（２）日韓問題を理解することの意義について考える。
（３）アジアの国々の関連性について学ぶ。
（４）日本と韓国の過去・現在・未来について自分なりの視点を持つ。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：毎週のトピックについて各自が文献、雑誌、ネットなどを利用して調べる（約２時間）。
事後学修：講義内容を総合的に理解し、授業ノートを完成する。最新ニュースを確認する（約2時間）。
＊オリジナルの授業ノートは授業の最初の時間に配布します。

評価方法
授業ノート50%、テキストの要約・週刊ニュース50%

教科書	参考図書
オリジナル資料	『新版日韓の文化比較と日韓問題ーよりよいに日韓関係を築くためにー』梁禮先　朝日出版社　2018年

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
自身の視点をもって取り組みましょう。連絡方法は授業中に提示します。
諸事情により授業内容を変更することがあります。オフィスアワー：水曜日2限

01	ガイダンス、韓国と言えば？
02	日韓比較（１）似ているようで違う日本と韓国
03	日韓比較（２）韓国概要
04	日韓比較（３）入試戦争と就職難
05	日韓比較（４）兵役制度と恋愛・結婚
06	日韓比較（５）宗教観
07	日韓比較（６）日流・韓流
08	日韓比較（７）韓国トレンド
09	日韓比較（８）伝統文化（衣）
10	日韓問題（１）映画に見る日韓問題①
11	日韓問題（２）韓国近代史
12	日韓問題（３）映画に見る日韓問題②
13	日韓問題（４）在日コリアン
14	日韓問題（５）日本と韓国の過去と現在
15	日韓問題（６）日本と韓国の未来
16	なし

2021年度シラバス

科目名:アメリカ文学	担当者:平沼 公子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
アメリカ合衆国の文学史をなるべく網羅する形で重要な作品を取り上げ、それらを社会・歴史背景とともに読み解いていきます。関連する時代思潮、思想潮流についても学び、幅広い教養と豊かな感性を身につけることが目的です。また、授業内の活動を通して、英語コミュニケーション学科のカリキュラムポリシーにある「異文化を学ぶことによりグローバル化した社会で多様な人々と協働する力」を養います。あらかじめ課題リーディングを読んだ上で（課題映像の場合は視聴した上で）、講義とグループディスカッションを通して文学作品とその文脈を分析します。授業後には、Moodleにレスポンスとして授業内容に基づいた分析と考察を書き込むことが必須です。【AL】

授業の到達目標
①アメリカ文学の基礎的な知識を身につける。
②アメリカ文学作品を原文で読み、解釈することができる。
③文学作品を通して、批判的思考能力を身につける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破、または視聴覚資料の鑑賞。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について、Moodleへレスポンス（授業内容に基づいた分析と考察）を投稿すること。各授業の最後にMoodle投稿内容について指示するので、それに従って行うこと。

評価方法
Moodleへのレスポンス 50%　確認テスト 50%

教科書	参考図書
プリントを配布する。	授業内に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
文学作品は、Fiction（虚構）であると同時に、Fiction（想像的な手法）です。単なる作り事ではなく、言葉を用いて現実社会を捉え直す手法として読んでみてください。オフィスアワー、教員連絡先は授業中に指示します。

01	イントロダクション：What is American Literature?
02	The Scarlet Letter (1850) by Nathaniel Hawthorne
03	Incidents in the Life of a Slave Girl (1863) by Harriet Jacobs
04	Adventures of Huckleberry Finn (1885) by Mark Twain
05	Adventures of Huckleberry Finn (1885) by Mark Twain
06	The Wife of His Youth (1898) by Charles W. Chesnutt
07	The Great Gatsby (1925) by F. Scott Fitzgerald
08	Their Eyes Were Watching God (1937) by Zora Neale Hurston
09	Native Son (1940) by Richard Wright
10	Native Son (1940) by Richard Wright
11	Slaughterhouse-Five (1969) by Kurt Vonnegut
12	Slaughterhouse-Five (1969) by Kurt Vonnegut
13	私小説 from Left to Right (1998) by 水村美苗
14	“Cultural Relativity” (2005) by Charles Johnson Cultural Relativity (2007) by Charles Johnson
15	まとめと確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:イギリス文学	担当者:井川 恵理	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 ディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」に欠かせないイギリス文学の素養を身につけるための科目である。イギリス（正式名称グレート・ブリテンおよび北アイルランド連合王国）の代表的な伝承文学、詩、戯曲、小説作品を取り上げ、「韻」を通して文学における音の重要性を理解する。その代表的な言葉を音読・暗唱するとともに、時代的、文化的背景を学ぶことで、作品が何を問いかけているかを考える。
授業の到達目標 ①日本での通称「イギリス」を構成する４つの国／地域が理解できる。②英語圏の人々が幼児期から生活の中で身につける伝承童謡の重要性について理解することができる。③代表的な文学作品の名称、内容の特徴、作者、社会的背景を知ることができる。④韻や強勢とは何かを理解することができ、韻を見分け、強勢をつけて朗読や暗唱をすることができる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 ①毎週の授業前に、配布された作品の引用をもとに、辞書を用いて内容を理解し、発音記号を記入して正確に読めるように練習する。また、引用された作品の全体を書籍等を用いて読む。②暗唱課題となった作品は、内容理解を深め、暗記し聴く者が作品の世界を描けるようになるまで声を出して何度も練習する。
評価方法 各授業における活動とリフレクションノート（40%）、暗唱（２回20%）、確認テスト（２回40%）

教科書	参考図書
プリント使用	シェイクスピア作 河合祥一郎訳　『新訳　ロミオとジュリエット』（角川文庫）、河合祥一郎著『あらすじで読むシェイクスピア全作品』（祥伝社新書）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 作品理解には、翻訳を活用してもよいが、主要な箇所は原文を文法、音を中心に、理解すること。 研究室７３１０　メールアドレス ikawa@ohkagakuen-u.ac.jp

01	イントロダクション　「イギリス」の多義性とイギリス文学
02	英語圏伝承童謡マザー・グースと英文学
03	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」−伝承文学マザー・グース（１）謎めいた物語
04	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」−伝承文学マザー・グース（２）早口言葉の世界
05	マザー・グース暗唱大会・マザー・グースとその影響
06	中間確認テスト
07	エリザベス朝イングランドの社会と文学　イントロダクション
08	戯曲の世界　１　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(1)　物語の構造　現代ドラマ比較
09	戯曲の世界　２　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(2)　韻
10	戯曲の世界　３　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(3)　比喩・オクシモロン
11	戯曲の世界　４　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(4)　演劇空間　グローブ座
12	戯曲の世界　３　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(5)　現代演劇との比較
13	映画との比較　音を理解する　ゼッフィレリ版『ロミオとジュリエット』
14	シェイクスピア『ロミオとジュリエット』暗唱大会
15	詩、演劇、小説まとめ　確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:外国の文学	担当者:金 三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる人材であることが求められる。国際的な感覚を身につける人材になるためには、人間のことが深く理解できるように視野を広げて考える力を鍛える必要がある。そういう意味で外国の文学では、近くて遠い国、最近の若者たちに興味深い国、韓国を理解するために文学作品を読むことから始める。作品を読んで、学生自ら質問や話題を考える。それに答える形で授業を進める。さらに、授業に参加する学生みんなで自由に話ができるような雰囲気づくりに気を配り、活発な議論ができるようにする。

授業の到達目標
本授業は韓国の文学作品を読み、作品の内容・形式が理解できるようになる。特に韓国の代表的詩人・作家である李箱をはじめ、3人の作家の個別の作品を読んで、比較分析する過程で、韓国の文学作品のみならず韓国人に対して理解を深めることができる。
ただし、学生の構成に合わせ、内容を変更することもある。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：授業で扱われる作品を読むこと。議論したいテーマを考えること。
事後学修：自分の感想・見解をまとめてみること。

評価方法
毎週の小課題50%、レポート課題50%

教科書
必要に応じて、授業中に提示する。
『82年生まれ、キム・ジヨン』　チョ・ナムジュ　著、筑摩書房
『菜食主義者』ハン・ガン　著、新しい韓国文学01、クオン

参考図書
『李箱詩集』蘭　明　訳編、花神社
『李箱　作品集成』崔真碩　編訳、作品社
『空と風と星と詩』尹東柱全詩集、伊吹　郷　訳、記録社
『天と風と星と詩』尹東柱　詩集、上野潤　編訳、詩画工房
『カステラ』パク・ミンギュ、ヒョン・ジェフン　斎藤真理子　訳、クレイン　など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
韓国の文学作品を多く読み、自分なりの考えや斬新な発想を自由に話し合える授業を目指しています。文学に対しての熱意を持って、積極的に参加しましょう。
オフィスアワー：授業の前後、質問はMoodleでも受け付ける。連絡用メールアドレスについては授業の初回に案内します。

01	ガイダンスー　韓国文学史の概略など
02	李箱（イ　サン）　―　詩　「鏡」・「烏瞰図　詩第一號」
03	李箱　―　詩　「異常ナ可逆反応」・「烏瞰図　詩第四號」など
04	李箱　―　小説「翼」①
05	李箱　―　「翼」②
06	李箱　―　「翼」③
07	チョ・ナムジュ　―　小説「82年生まれ、キム・ジヨン」①
08	チョ・ナムジュ　―　「82年生まれ、キム・ジヨン」②
09	チョ・ナムジュ　―　「82年生まれ、キム・ジヨン」③
10	韓国の映画鑑賞①　「82年生まれ、キム・ジヨン」
11	韓国の映画鑑賞と議論②　「82年生まれ、キム・ジヨン」
12	ハン・ガン　―　連作小説「菜食主義者」①
13	ハン・ガン　―　「蒙古斑」（もうこはん）②
14	ハン・ガン　―　「木の花火」③
15	まとめと感想
16	なし

科目名:コミュニケーション論Ⅰ	担当者:福島 裕人	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業ではさまざまなワークとそこから得られた気づきを通して，豊かな教養を身につけ，柔軟なコミュニケーションのあり方（本学ディプロマポリシーと関連）を学びます。具体的には話の聞き方（傾聴）や適切な伝え方（アサーティブネス），ストレス対処といった社会人基礎力の育成に繋がる内容を取り上げます。毎回のグループ（もしくはペア）・ワークと振り返りシート記入（教員コメントを付けて次回の授業時に返却します），期末レポートを1回実施します。【AL】

授業の到達目標
授業中の各種ワークへの取り組みをとおして，自己理解を促し，聞く（聴く）力，話す（伝える）力，適切なストレス対処能力を身につけ，社会人として周囲と協力しながら問題解決するための基礎力の育成を目標とします。具体的には，①心理検査所見から自分自身の特徴について把握できる，②傾聴の基本を習得する，③様々な場面においてアサーティブな関わりができる，及び④自身のストレスマネジメント法が習得できるです。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
ワークで身につけた事柄を実際の生活場面で活用できるためには，授業後の取り組み（練習）が重要です。これらを準備学修，事後学修（計4時間程度）とし，適宜ワークシートへの記入や授業時での報告を求めます。

評価方法
授業への参加態度50%，期末レポート50%で総合的に評価します。

教科書	参考図書
指定しない。	『アサーティブトレーニングBOOK』　新水社（￥1800+税）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ワーク等が中心の授業であり，積極的な参加が求められます。担当教員の連絡先は授業時に開示します。
オンライン対応となった場合には，別途moodleにて連絡します。また，リアルタイムでのオンライン授業時にはカメラオンを求める場合があります。

01	オリエンテーション：コミュニケーションとは
02	自分の特徴を知る①　心理検査を通して自己分析に役立てる
03	自分の特徴を知る②　心理検査を通して自己分析に役立てる
04	コミュニケーションワークを通して，気づきを深める
05	傾聴の基礎①　非言語的コミュニケーション
06	傾聴の基礎②　くり返し，明確化
07	傾聴の基礎③　共感的な伝え返し基礎編
08	傾聴の基礎④　共感的な伝え返し応用編
09	傾聴の基礎⑤　小まとめ
10	アサーティブな表現①　アサーティブな表現の基本
11	アサーティブな表現②　IメッセージとYOUメッセージ
12	アサーティブな表現③　対立場面でのコミュニケーション
13	アサーティブな表現④　小まとめ
14	ストレスへの対処①　認知的アプローチ
15	ストレスへの対処②　リラクセーション法
16	なし

2021年度シラバス

科目名:ツーリズム概論	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】観光関係の独立行政法人勤務
　この授業では、教員が日本のインバウンド観光誘致に関わる専門機関に30年以上勤務した経験をもとに、観光行政や観光政策の視点や、諸外国との比較などの視点を生かした授業を行います。

私たちにとって日常の一部である「観光」が、どのように成り立っているのか、様々な視点で理解を深めます。特に2020年の新型コロナウィルス 感染拡大の影響など、観光という事象の最新動向にも注目します。地元にある桶狭間古戦場伝説地の学外研修やパワーポイント作成・発表も組み込む予定です。

授業の到達目標
「観光」全般について体系的に基本的知識を身につけ、現代社会における「観光」の位置づけや意義を理解できるようにすること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学修：課題への取り組み。
事後学修：復讐、テストへの準備。
その他：レポート作成、発表準備など。
以上を合わせ、授業１回あたり平均４時間程度。

評価方法
授業参加態度、積極性及び授業時の提出物(50%)、テスト(ミニテスト3回＋まとめテストを予定）、学外研修レポート及び発表(50%)

教科書	参考図書
適宜プリントを配布します。	観光庁のホームページには、日本における観光の動向や国の施策がわかる観光白書が掲載されています。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
欠席したらその日の配布プリント、課題などを確認してください。連絡手段はメール及び研究室です。

01	観光を学ぶ意味、観光に関わる言葉
02	観光の様々な効果①
03	観光の様々な効果②
04	観光の歴史
05	観光の現状①
06	観光の現状②
07	学外研修（予定）
08	観光の現状③
09	観光政策と観光行政
10	観光のしくみと観光産業①
11	観光のしくみと観光産業②
12	発表①
13	発表②
14	発表③
15	まとめと確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:国際経済論	担当者:茶谷 淳一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
外国貿易や外国為替のしくみや国際通貨ドルの「秘密」など、国際経済問題を理解するために必要な基本的なことがらを学びながら、国際経済の視点から現実の経済社会で起こっている諸問題について自分なりに考える力を養います。

授業の到達目標
①世界経済や国際経済に関する新聞記事やニュースに関心を持って触れようとするようになる。②現代社会を理解するために必要な国際経済の基本的な知識を習得し、今、世界で起こっていることについて自分なりに考えることができるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
テレビのニュースやドキュメンタリーを見たり、新聞の「見出し」を毎日眺めるようにしましょう（2時間）。また各単元終了後に出題される課題を解き、提出しましょう（2時間）。

評価方法
各単元終了後の確認テスト課題（5点×２）＋期末の確認テスト（90点）。授業のコメントシートも参考にします。単元終了後の確認テスト課題の再試験は行いません。欠席した場合、後日試験用紙を受け取ることはできません

教科書	参考図書
なし。授業時に配布するレジュメを使います。	グローバルエコノミー（岩本ほか著　有斐閣）、１ドル札の動きでわかる経済のしくみ（かんき書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
重要なニュースの説明などのため、授業が予定通りに進まないことがあります。レジュメの余白にメモを取ること。質問は木曜昼休みに研究室へ。途中退出・遅刻・私語など受講マナーを守れない場合は受講を取り消します。

01	この講義のねらいと、評価について　日本の貿易構造をみる
02	なぜ後れた国が輸出できるのか？　国によって得意な商品が異なる　比較優位
03	産業の空洞化と保護主義
04	HO仮説と交易条件
05	モノカルチャー構造と貿易
06	新しい貿易の試み～フェアトレード
07	「貿易」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
08	お金は国によって異なる　両替と為替取引
09	外国為替相場はどのように決まるのか？①
10	外国為替相場はどのように決まるのか？②　日本「円」の為替相場の歴史
11	「１ドル＝120円」は単なる数式か？　「ドル」ってなあに？
12	「USドル」が基軸通貨・国際通貨になった理由　「ドル」の前はいつも“１”
13	基軸通貨・国際通貨ドルがアメリカにもたらすメリット　為替相場の変動はよいことか？
14	「ドル」と私たちの暮らし　「外国為替」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
15	授業のまとめと期末の確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:女性と労働	担当者:伊藤 静香	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本講義では、グローバル化や多様化が進む現代社会のさまざまな問題に、適切に対応する力を養うために、知識の習得にとどまらず、自ら考える力やコミュニケーション力を身に着けます。授業は「労働」をテーマに、講義だけでなく、プリント資料やDVDを活用して、すぐに役立つ実践的な内容で進めていきます。また、コメントシート記入（毎回）やグループワーク・グループ発表（1回）で自ら考える力を養います。

授業の到達目標
現代社会における働く女性の現状と課題を知り、学習を通して、一人ひとりが自分の人生に向き合あい、働く目的、目標を持つことができるようになる。労働に関する法律や制度を学び、雇用社会を生き抜く知恵を身に着けられるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次回の授業で学習するテーマについて具体的な事例を考える。事後学修：労働に関する記事や情報に関心を持ち、毎日1回は新聞やインターネットで労働に関連する記事や探し読み、自分なりの考えを持つ。 （準備学修、事後学修あわせて毎週4時間程度）

評価方法
①授業への参加態度10% ②授業に出席した際に配布するコメントシートへの記入内容40% ③「女性と労働」に関するレポート50%

教科書	参考図書
特に指定しません	『働くときに知っておきたい労働関連法の基礎知識』

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
社会に出ると、労働の問題には、誰もが一度は遭遇するでしょう。個人的な問題とせずに、社会的な視点で考えることも重要です。最初は、ぜひ自分のこととして考えてみましょう。

01	オリエンテーション：現代社会で女性が働くこと
02	働く女性のあゆみ：20年前、30年前、40年前の女性たちの働き方を知る
03	ワークルール：労働者を守る法律について
04	ワークルール：働く前に知っておきたいこと（採用・労働契約等について）
05	ワークルール：働き始めに知っておきたいこと（労働条件、賃金、労働時間等）
06	ワークルール：職業生活と社会保障
07	ワークルール：まとめ
08	女性が働き続けるために：女性の就業をめぐる現状をデータから探る
09	女性の貧困：女性と子どもの貧困問題について考える
10	男女平等な働き方とは：アイスランドの事例から考える
11	職場のトラブル：ハラスメントの構造を学び、防止策を考える
12	平成が残した問題：人権問題としてのセクシュアル・ハラスメント
13	人身取引：人身売買問題について知り、解決策を考える
14	多様化する雇用：パート、派遣労働問題について考える
15	女性のキャリアと労働：これからの働き方を考える
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICは、ビジネスの場が国際化するに従い共通の言語として使われるようになった英語の運用能力を測るために多くの企業で導入されている。スコアを上げるためにはTOEICの特徴を知ることと、英語の運用能力向上のどちらも欠かせない。本授業では、TOEICの各パートの問題形式を知り、単語、英文法を学習するとともに、各パートの演習問題を解く。また、将来英語を使って社会で活躍することを念頭に、英語の表現や文法を、様々な場面に結びつけて練習する。

授業の到達目標
TOEICで得点を伸ばすことは励みとなるが、スコアだけにこだわらず、実際のビジネスで実践できるような英語能力を総合的に伸ばすことを大きな目標とする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習：指定した問題を解いておいてください。
復習：前回の問題の理解を確認する小テストの勉強をしてください。

評価方法
授業参加態度30%　小テスト20%　確認テスト50%

教科書	参考図書
SEIZE THE KEYS OF THE TOEIC® L&R TEST (TOEIC® L&Rテスト攻略の鍵)	TOEIC Listening & Reading公式ボキャブラリーブック (国際ビジネスコミュニケーション協会, 2019)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書は必須、連絡はMoodle、メール

01	Introduction
02	Unit 1 Daily Life ［文型・品詞］
03	Unit 2 Shopping ［代名詞・疑問詞］
04	Unit 3 Parties & Events ［形容詞・副詞］
05	Unit 4 Traffic & Travel ［前置詞］
06	Unit 5 Office Work ［接続詞］
07	Unit 6 Marketing & ICT ［名詞・主語と動詞の一致］
08	Review Test 1
09	Unit 7 Production & Logistics ［助動詞］
10	Unit 8 Employment ［時制］
11	Unit 9 Personnel ［受動態］
12	Unit 10 Business ［分詞・分詞構文］
13	Unit 11 Health & Environment ［不定詞・動名詞］
14	Unit 12 Finance ［関係詞］
15	Review Test 2
16	なし

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC上級】
TOEICで600-800点以上のスコアに到達することを目標に、各パートをレッスンする。時間を計って解答したり、リスニング・セクション、リーディング・セクションの時間配分を意識しながら解答する訓練をする。また、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的かを考える。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合がある。

授業の到達目標
①各パートの解法を知る。
②自分の理解できない項目は何か、学習方法を改善できるか、自己評価できるようになる。
③解答時間内に解答できる素地を作る。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を自主的に学ぶ（2時間）
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する（2時間）

評価方法
授業参加態度50%、確認テスト50%

教科書	参考図書
TOEICテスト公式問題集　新形式問題対応編　(2016年発行 国際ビジネスコミュニケーション協会)	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。

01	ガイダンス
02	リーディング・セクション確認テスト（事前）
03	リスニング・セクション確認テスト（事前）
04	Part 1対策
05	Part 2対策
06	Part 3対策
07	Part 4対策
08	まとめ：リスニング・セクション
09	Part 5対策
10	Part 6対策
11	Part 7対策(1)
12	Part 7対策(2)
13	まとめ：リーディング・セクション
14	まとめ：リーディング・セクション確認テスト（事後）
15	まとめ：リスニング・セクション確認テスト（事後）
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【English through Pop Culture】
アメリカの人気ドラマ"glee"を教材化したテキストを使用し、擬似的な海外の学生生活を楽しみながら難易度の高いリスニングにチャレンジします。普段の日常生活でネイティブスピーカーが頻繁に用いる場面に応じたオーセンティックな表現を学び、使いこなせるようになることを目標とします。【AL】【EN】

授業の到達目標
実際に使われている英語に触れ、シチュエーションや文化的背景を理解しながら、「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらに使いこなす力を身につけます。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。ドラマの会話のスピードが速く、語彙の難易度が高いので、各Unit のVocabulary とExpressions の予習が必要です。音声ファイルはダウンロードできるので、繰り返し聞いて、復習時に活用して下さい。復習のために、各自のペースで学習できるMoodle QUIZも提供します。

評価方法
Quiz = 40 %　　Review Test (3 times) =　60 %

教科書	参考図書
Communicate in English with glee　:　New Directions 角山照彦&Simon Capper著　　SHOHAKUSHA	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。予習が必要なのと、音声ファイルをダウンロードして繰り返し聞いてください。

01	Orientation
02	Unit 1: New Directions
03	Unit 2:　What's the Other Option?
04	Unit 3: You're Leaving Us?
05	Unit 4:　Don't Stop Believing
06	Review Test (Unit1-4)
07	Unit 5: He's Not Coming
08	Unit 6:　I Want In
09	Unit 7: Where Is Everybody?　&　Unit 8: You Inspire People
10	Review Test (Unit5-8)
11	Unit 9: He Doesn't Belong Here　&　Unit 10 : So Be It
12	Unit 11: It's a Win-Win for Both of Us　&　Unit 12 : Thanks for Telling Me
13	Extra Unit of glee
14	Review Test (Unit9-12)
15	Movie & Review All
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:樋田 禎美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
英語力の4技能中、「聞く、読む」力を身につけることを主目的とし、TOEICの問題形式で生活語彙を学び、出題内容に慣れ、求められる解答方法を身に付けます。授業では100語程度のエッセイや説明文を速読して、大意をつかむ練習もします。ペアやグループで協力して問題に取り組んだリ、発表したりします。

授業の到達目標
１．英語圏での日常生活語彙や慣用句を学び、120語句の意味を理解できるようになる。
２．辞書を引かずにまとまりのある文章を読んで概要をつかめる。
３．文法、語順を復習し、伝えたい内容を簡潔に書けるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教科書添付のCDを聴いてください。課題に取り組み、オリエンテーションで説明するルールを守って提出してください。

評価方法
授業への参加態度15％　提出物30％　確認テスト55％

教科書	参考図書
Journey to Success 桐原書店	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先、連絡方法は授業で開示します。

01	オリエンテーション
02	Unit 1 Departure / Arrival
03	Unit 2 Homestay Unit 2 Homestay
04	Unit 3 Telephone
05	Unit 4 Shopping
06	Unit 5 Getting around
07	Unit 6 Eating out
08	Review Unit 1　確認テスト①
09	Unit 7 Parties and Celebrations
10	Unit 8 Hotel
11	Unit 9 Sightseeing
12	Unit 10 Staying healthy
13	Unit 11 Housing
14	Unit 12 Studying abroad
15	Review Unit 2　確認テスト②
16	なし

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:生田 美希	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【英検２級】
本講義では、英検2級問題の演習を通して、英語4技能（聞く・話す・読む・書く）を伸ばすとともに、これまでの英語学習で培ってきた英語の語彙・文法を発展させます。また、多くの練習問題を解くことで、英検の出題形式に慣れることを目指します。

なお、本講義は、名古屋短期大学英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーに掲げられる「英語運用能力とコミュニケーション能力」を身に付けることを重視しています。

授業の到達目標
・英検2級合格に必要な英語力を身につける。
・英検2級の過去問や練習問題において6割の正答を選べるようになる。
・英検2級の出題形式に慣れる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業の予習・復習は必ず行ってください。具体的には、まず、授業で扱った単語・表現・文法等の中で知らなかったものを暗記してください（1時間程度）。次に、授業で扱った練習問題を、もう一度解いてください（1時間程度）。そして最後に、次週の授業にて扱う練習問題を解き、知らない単語や表現を辞書で調べておいてください（2時間程度）。

評価方法
・授業態度（10点）
・宿題・課題（10点）
・貢献度（10点）
・小テスト（30点）
・確認テスト（40点）

教科書	参考図書
英検２級マスターコース リニューアル問題対応　（金星堂） ISBN 978-4-7647-4048-8 今村洋美 / 野田恵剛 / 西村智 / 加藤由崇 / Gregory A. King / David Laurence / Brian Wistner 著	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・毎週、辞書を持参してください。
・連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション（英語検定試験について、授業概要、評価方法）
02	Lesson1　リーディング・リスニング
03	Lesson2　リーディング・リスニング
04	Lesson3　リーディング・リスニング
05	Lesson1～Lesson3まとめ
06	Lesson4　リーディング・リスニング
07	Lesson5　リーディング・リスニング
08	Lesson6　リーディング・リスニング
09	Lesson4～Lesson6まとめ
10	Lesson7　リーディング・リスニング
11	Lesson8　リーディング・リスニング
12	Lesson7～Lesson8まとめ
13	ライティングと二次試験
14	ライティングと二次試験
15	確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【English for Inbound Tourism】
主にテキスト"Real-time Japan in Basic English"を使って、日本の観光についての知識を広げながら、その背景にある日本の文化や日本人の生活について理解し英語で説明する訓練をします。

授業の到達目標
日本の観光魅力や、その背景にある日本の文化や日本人の生活について幅広く理解し、英語で説明できることを目指します。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：次の授業の予習。
事後学修：授業後の復習。Chapcterごとのテストに備えた勉強。
その他：発表等の課題。
以上を合わせ１回の授業につき平均４時間程度。

評価方法
授業参加態度・発表40%、チャプターごとのテスト60%

教科書	参考図書
Real-time Japan in Basic English (Asahi Press)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
予習復習を必ずしてください。連絡手段はメール、LINE、研究室です。

01	Chapter 1 Starter: Reflection & Goal Setting
02	Chapter 2 Greetings and Manners
03	Chapter 3 Seasonal Events in Japan
04	Chapter 4 Popular School Events
05	Chapter 5 Eating in Japan
06	Chapter 6 Sightseeing
07	Chapter 7 Ancient Agriculture
08	Chapter 8 Politics
09	Chapter 9 Economy
10	Chapter 10 Sports
11	Chapter 11 Changes in Japanese Sports
12	Chapter 12 Favorite Places to Visit
13	Chapter 13 Japanese Cooking
14	Chapter 14 Japanized Foreign Culture
15	Chapter 15 Project: Treasures of Japan
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Intensive Reading】
英国ブッカー賞受賞作家ロディ・ドイルの絵本の原書を精読する。読後に優れた日本語翻訳と比較しながら、原書の英語が意味するところへの理解を深める。最後に、作品のリズムや音に親しむ時間を設け、英語という言語の魅力について話し合う。

授業の到達目標
原書の文体に親しむとともに、背景となる文化を学ぶ。
すでに習得した単語であっても新たな文脈で新たな意味を得ることを知り、語の意味への理解の幅を広げる。
辞書を使う技術を高める。単語の意味を見つけるだけではない使用法を身につける。
文の構造を正確に読み取る力をつける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で読む章全体を事前に読み、授業内で精読する箇所の背景を把握しておく。
授業後は、レポートの提出用原稿の作成を進める。

評価方法
授業参加態度20%、小テスト30%、レポート50%

教科書	参考図書
Doyle, Roddy. The Giggler Treatment . Scholastic. Kindle 版.	英和辞典/ 『ギグラーがやってきた！』伊藤菜摘子訳　偕成社

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
（電子）辞書を必ず持参すること。

01	教材の概要
02	Chapter One
03	Chapter Tow / Three
04	Chapter Four / Five / Six
05	Chapter Seven/ Eight
06	Chapter Something / Another Chapter /The Chapter After the Last One
07	The Chapter Before the Next One
08	Chapter Mammy Doyle/ Chapter fridge
09	Chapter two Million and Seven　中間レポート提出
10	Chapter Sixteen /Elvis Presley
11	A Very Short Chapter/ A Real Chapter /Rover Gives His Side of the Story
12	How Many Inches Now/ Well Where Were They? /How Far Now?
13	Kayla Gives Her Side Of The Story / Jimmy And Robbie Give Their Side Of The Story
14	What's Keeping Rover?~Where in the World is Rover (II) ?
15	Rover Saves The Day ~ Last Chapter　最終レポート提出
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:Eleanor Sugiura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Global 1】
The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups.

授業の到達目標
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class and learn the new vocabulary they meet in each lesson.

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and tests and quizzes (30%).

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 1 part 1
03	Unit 1 part 2
04	Unit 1 part 3 Assessment 1 (group presentation on the environment).
05	Unit 2 part 1
06	Unit 2 part 2
07	Unit 2 part 3 Assessment 2 (individual presentation on `connection with nature`).
08	Review of units 1 to 2. Vocabulary Quiz 1
09	Unit 3 part 1
10	Unit 3 part 2
11	Unit 3 part 3 Assessment 3 (panel discussion on transportation).
12	Unit 4 part 1
13	Unit 4 part 2
14	Unit 4 part 3 Assessment 4 (individual presentation on music).
15	Review of all units. Vocabulary Quiz 2
16	No test

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:生田 美希	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen 中級】
この授業では、映画を通して日常生活で用いられている英語表現を学ぶ。新出単語や文法事項を身に着けるのはもちろん、映画の中で用いられる表現などにも着目して、英語コミュニケーション能力を身に着けていく。

授業の到達目標
映画に出てくる表現を英語のまま理解し、学んだ内容を自分の言葉として相手に伝えられるようになる事が最終目標である。さらに、映画に出てくるキャラクターがどのように表現されているかを注意深く観察し、映画に対する自分の考えを英語で表現するためのコミュニケーション能力を身に着ける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。教科書を手に入れたら、出版社にアクセスし音声ファイルをダウンロードして保存しておくこと。授業後に音声ファイルで復習するとさらに効果的である。

評価方法
小テスト = 40 %　　ペアワーク・グループワーク = 20 %　　確認テスト = 40 %

教科書	参考図書
『プラダを着た悪魔』で学ぶコミュニケーション英語（松柏社）Aline Brosh McKenna著	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書が必携です（電子辞書、辞書アプリ）。映画を通して鑑賞することはしません。物語全体を理解したい人は必要に応じて事前に映画を見ておいてください。

01	Orientation: 教材の説明・授業の進め方の説明
02	Unit 1: Job Interview
03	Unit 2: First Day on the Job
04	Unit 3: Hurricane on the Weekend
05	Unit 4: Andy's Makeover
06	Unit 5: Andy Meets Christian
07	Unit 6: Miranda's Request
08	Review of units 1 to 6
09	Unit 7: Nate's Birthday
10	Unit 8: Andy's Decision
11	Unit 9: Breakup with Nate
12	Unit 10: The Dream Job
13	Unit 11: Announcement at the Party
14	Unit 12: Andy's Final Choice
15	Review of units 7 to 12
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:寺澤 陽美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen初級】
本科目では、映画"The Truman SHow”を題材に、標準的なアメリカ英語に触れ、重要な表現を学び、リスニング、スピーキングを重点的に学習します。映画を通じ、楽しみながら英語でのコミュニケーション力向上を目指します。

授業の到達目標
字幕なしで、重要な単語・語句・表現・発音などを理解できることを目標とする。またペアワークを通して、学んだことを使いこなせるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ単語や表現などは必ず復習しましょう。次回の授業で確認クイズを行います。

評価方法
Quiz 30% Review test 30% Activity/Presentation and Attitude 40%

教科書	参考図書
The Truman Show【New Format Edition】/映画総合教材『トゥルーマン・ショー』【新装版】　Andrew Nicol著　松柏社 ISBN:978-4-88198-569-4	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること。

01	Oriantation
02	Unit1: Meeting Truman
03	Unit2: Fear of the Ocean
04	Unit3: Lauren&Sylvia
05	Review (Unit 1~3)
06	Unit4: Something Strange Is Going On
07	Unit5: Truman Tries to Leave
08	Unit6: Truman and Meryl Go for a Ride
09	Unit7: The Reunion
10	Review (Unit 4~7)
11	Unit8: Truman's Past Revealed
12	Unit9: Truman Disappears
13	Unit10: Truman Finds Out
14	Review (Unit8~10)
15	Presentation (確認テスト)
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC上級】
TOEICで700点以上のスコア取得を狙う学生を対象に、集中的なトレーニングを行います。語彙力、リスニング力、速読力の強化のために、授業外課題にも取り組んでもらいます。

授業の到達目標
1. TOEICで700点以上を取得できるリスニング力・読解力を身につける
2. 幅広い語彙力を身につけ、簡単な英字新聞の記事などが読めるようになる

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎週水曜日までに予習プリントを提出してもらいます。また、授業の初めに毎回小テストを行い、前週の学習内容を深めますので、予復習は欠かせません。

評価方法
小テスト50%、学期末テスト50%

教科書	参考図書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST 3 / 4th Edition ワークシートを毎回配布します。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICは、必死に対策を行えばスコアアップが十分狙える科目です。短時間であっても毎日English Study Roomに残って勉強するなど、時間の使い方を工夫してください。既にTOEIC700点以上を取得している学生も、是非さらなるスコアアップのために履修してください。

01	模擬試験と予復習のやり方
02	Unit 1 Daily Life
03	Unit 2 Places
04	Unit 3 People
05	Unit 4 Travel
06	Unit 5 Business
07	Unit 6 Office
08	Unit 7 Technology
09	Unit 8 Personnel
10	Unit 9 Management
11	Unit 10 Purchasing
12	Unit 11 Finances
13	Unit 12 Media
14	Unit 13 Entertainment
15	Unit 14 Health, Unit 15 Restaurants
16	試験

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:大西美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】TOEICは、ビジネスの場が国際化するに従い共通の言語として使われるようになった英語の運用能力を測るために多くの企業で導入されている。スコアを上げるためにはTOEICの特徴を知ることと、英語の運用能力向上のどちらも欠かせない。そこで本授業では、TOEICの各パートの問題形式を知り、単語、英文法を学習とともに各パートの演習問題を解く。同時に、将来英語を使って社会で活躍することを念頭に、英語の表現や文法を、様々な場面に結びつけて練習する。

授業の到達目標
TOEICで得点を伸ばすことは励みとなるが、スコアだけにこだわらず、実際のビジネスで実践できるような英語能力を総合的に伸ばすことを大きな目標とする。
具体的には、中級レベルの会話力や単語の運用能力、文法知識とその実践力を小テストや聴解・読解問題、正誤問題などの形式で発揮できることを目指す。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習　単語小テストのための勉強をする
復習　使用したリスニング教材を、その内容を理解した上で繰り返し聞く

評価方法
単語小テスト３０％　確認テスト５５％、授業参加態度１５％

教科書	参考図書
SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC® L&R TEST : PRE-INTERMEDIATE (金星堂)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書は毎回必ず持参してください（電子辞書あるいは紙の辞書）。辞書アプリ・オンライン辞書は指定のもののみ使用可（授業で紹介します）。

01	Unit 1　Travel／品詞①：名詞（可算名詞・不可算名詞）
02	Unit 2　Dining Out／品詞②：形容詞（名詞修飾、補語）
03	Unit 3　Media／品詞③：副詞（動詞・形容詞修飾）
04	Unit 4　Entertainment／時制（現在・過去・未来・現在進行形）
05	Unit 5　Purchasing／3単現のs（修飾語句を伴う主語）
06	Unit 6　Clients／能動態・受動態（感情を表す表現）
07	Unit 7　Recruiting／動詞の後ろの動名詞・不定詞（前置詞の後ろの動名詞、定型表現）
08	Unit 8　Personnel／代名詞（主格・所有格・目的格・所有代名詞）
09	Unit 9　Advertising／比較（比較級、最上級、as ... as）
10	Unit 10　Meetings／前置詞（理由・譲歩・時、定型表現）
11	Unit 11　Finance／接続詞（理由・譲歩・時）
12	Unit 12　Offices／前置詞・接続詞対比
13	Unit 13　Daily Life／関係代名詞（主格・所有格・目的格）
14	Unit 14　Sales & Marketing／語彙①（名詞・形容詞）
15	Unit 15　Events／語彙②（動詞・副詞）
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【English through Pop Culture】
ロマンティックコメディ映画を教材化したテキストを使用し、擬似的な海外生活体験を楽しみながら難易度の高いリスニングにチャレンジします。【AL】【EN】

授業の到達目標
イギリス英語とアメリカ英語が混在しているテキストで、普段の日常生活でネイティブスピーカーが頻繁に用いる場面に応じたオーセンティックな表現を学び、使いこなせるようになることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。予習不要ですが、毎回授業で聞いた音声ファイルはダウンロード可能なので、復習時に活用して下さい。復習のために、各自のペースで学習できるMoodle QUIZも提供します。

評価方法
Quiz = 40 %　　Review Test (3 times) = 60 %

教科書	参考図書
Love Actually 映画総合教材「ラブ・アクチュアリー」 Richard Curtis著　SHOHAKUSHA	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。音声ファイルダウンロードできるので、復習に活用してください。

01	Orientation
02	Unit 1: Love Actually is All Around
03	Unit 2: Agony of Being in Love
04	Unit 3: Feel Uncomfortable?
05	Review Unit 1-3
06	Unit 4: Have You Gone Completely Insane?
07	Unit 5: It’s for You
08	Unit 6: You’re Beautiful
09	Review Unit 4-6
10	Unit 7: All I Want for Christmas is You
11	Unit 8: The Time to Be With the People You Lov
12	Unit 9: All I Want for Christmas is
13	Unit 10: Let’s Review!!
14	Review Unit 7 - 10
15	Movie & Review all
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:樋田 禎美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
英語4技能中、「聞く、読む」力を向上させることを主目的として、TOEICの問題形式に慣れ、テストで求められる英語力を身につけます。頻出語句を繰り返し聞き、読むことで、定着を図ります。前半は各パートの特徴をつかみながら文法を復習し、後半では実際のテストにより近い形式の設問に取り組みます。学習した語句を定着させるために、ペア活動でのやりとりや発表を行います。

授業の到達目標
１．TOEICテストの構成や内容、設問形式に慣れる
２．英語圏での語彙や慣用表現がいつどのように使われているかを理解できる。
３．TOEICテストのスコア500に必要な英語力を身につける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
テキストの音声をダウンロードして聴いてください。課題に取り組み、オリエンテーションで説明するルールを守って提出してください。

評価方法
授業への参加態度15%　提出物30%　確認テスト55%

教科書	参考図書
MASTERY DRILLS FOR THE TOEIC L&R TEST ALL in One　Target 500 桐原書店	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション
02	Unit 01 人物の動作と状態　表・用紙
03	Unit 02 疑問詞を使った疑問文　広告　Unit 03 日常生活での会話
04	Unit 04 アナウンス・ツアー　動詞
05	Unit 05 物の状態と位置　チャット　Unit03　品詞
06	Unit 06 基本構文と応答の決まり文句　手紙・Eメール
07	Unit 07 電話での会話　代名詞・関係代名詞　Unit 08 ラジオ放送・宣伝
08	Review　確認テスト①
09	Unit 09 Yes/No 疑問文　ダブルパッセージ
10	Unit 10 オフィスでの会話①　Part5の復習　Unit 08 接続詞・前置詞
11	Unit 11 留守番電話　トリプルパッセージ
12	Unit 12 オフィスでの会話②　Part7の復習　Unit 13 時制・代名詞・語い問題
13	Unit 14 トーク・スピーチ・会議の一部　つなぎ言葉・文の挿入
14	Unit 15 Part3とPart4の復習　Part６の復習　Unit 13 Part1とPart2の復習
15	Review　確認テスト②
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:生田 美希	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【英検２級】
本講義では、「Communication Skills lll」に続き、英検2級問題の演習を通して、英語4技能（聞く・話す・読む・書く）をさらに強化します。また、多くの練習問題を解くことで、英検の出題形式になれることを目指します。
なお、本講義は、名古屋短期大学英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーに掲げられる「英語運用能力とコミュニケーション能力」を身に付けることを重視しています。

授業の到達目標
・英検2級合格に必要な英語力を身につける。
・英検2級の過去問や練習問題において8割の正答を選べるようになる。
・英検2級の出題形式に慣れる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業の予習・復習は必ず行ってください。具体的には、まず、授業で扱った単語・表現・文法等の中で知らなかったものを暗記してください（1時間程度）。次に、授業で扱った練習問題を、もう一度解いてください（1時間程度）。そして最後に、次週の授業にて扱う練習問題を解き、知らない単語や表現を辞書で調べておいてください（2時間程度）。

評価方法
・授業態度（10点）
・宿題・課題（10点）
・貢献度（10点）
・小テスト（30点）
・確認テスト（40点）

教科書	参考図書
２０２１年度　英検２級過去６回全問題集（旺文社）ISBN 978-4-01-093092-2	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・毎週、辞書を持参してください。
・連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション（授業概要、評価方法）
02	2019年度第2回：筆記（前半）
03	2019年度第2回：筆記（後半）
04	2019年度第2回：リスニング（前半）
05	2019年度第2回：リスニング（後半）
06	ライティングと二次試験
07	2019年度第1回：筆記（前半）
08	2019年度第1回：筆記（後半）
09	2019年度第1回：リスニング（前半）
10	2019年度第1回：リスニング（後半）
11	ライティングと二次試験
12	2018年度第3回：筆記
13	2018年度第3回：リスニング
14	まとめ
15	確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Listening Practice with Music】
英語の歌を用いたリスニング、ディクテーション活動をとおして、英語を聞き取る技術を学習する。課題曲のディクテーションを実施し、内容を理解し、歌詞の音読・歌唱なども行う。毎回の課題のほか、定期的に確認テストを行う。

授業の到達目標
英語の歌の歌詞を聞き取ったり書き取ったりする基礎づくりができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
聞き取れなかった語の発音記号、日本語訳などを必ず調べること。また聞き取りを終えた後は、曲のリズムやテンポを保ちながら音読できるよう、歌詞を何度も音読する習慣をつけること。

評価方法
課題30%　確認テスト40%　受講態度30%

教科書	参考図書
資料配布	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
電子辞書持参。英語耳を鍛える基礎的トレーニングだと思って取り組んでください。詳細は初回授業で指示します。曲や曲数は進行状況により調整する場合があります。

01	オリエンテーション　授業方針
02	課題曲(1)ディクテーション・音読
03	課題曲(1)ディクテーション・内容理解・音読
04	課題曲(2)ディクテーション・音読
05	課題曲(2)ディクテーション・内容理解・音読
06	確認テスト(1)
07	課題曲(3)ディクテーション・音読
08	課題曲(3)ディクテーション・内容理解・音読
09	課題曲(4)ディクテーション・音読
10	課題曲(4)ディクテーション・内容理解・音読
11	確認テスト(2)
12	課題曲(5)ディクテーション・音読
13	課題曲(5)ディクテーション・内容理解・音読
14	課題曲(6)ディクテーション・内容理解・音読
15	確認テスト(3)
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:Eleanor Sugiura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Globa l 1】
The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups.

授業の到達目標
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class and learn the new vocabulary they meet in each lesson.

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and tests and quizzes (30%).

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 5 part 1
03	Unit 5 part 2
04	Unit 5 part 3. Assessment 1 (tell a personal story about gratitude).
05	Unit 6 part 1
06	Unit 6 part 2
07	Unit 6 part 3. Assessment 2 (curiosity - group presentation)
08	Review of units 5 and 6. Vocabulary Quiz 1.
09	Unit 7 part 1
10	Unit 7 part 2
11	Unit 7 part 3. Assessment 3 (problem and solution task)
12	Unit 8 part 1
13	Unit 8 part 2
14	Unit 8 part 3. Assessment 4 (life change presentation).
15	Review of all units. Vocabulary Quiz 2.
16	No test

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:生田 美希	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen 中級】
この授業では、日常生活で用いられている英語表現を映画を通して学ぶ。新出単語や文法事項を学習し、コミュニケーション活動の中で繰り返し使うことで自分を表現するための言語能力として身に着ける。さらに、映画の中で用いられる表現に着目して、英語コミュニケーション能力を高めていく。

授業の到達目標
映画の中で使用されている英語表現を日本語字幕なしで英語のまま理解することを目指す。加えて、映画の中のキャラクターや時代背景等を注意深く観察し、それらについて自分の考えを適切に英語で相手に伝えることができるようになる事が望まれる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。教科書を手に入れたら、出版社にアクセスし音声ファイルをダウンロードして保存しておくこと。課題は必ず授業前までに済ませておくこと。

評価方法
小テスト = 40 %　　ペアワーク・グループワーク = 20 %　　確認テスト = 40 %

教科書	参考図書
映画『タイタニック』で学ぶ総合英語 Learn English with TITANIC　角山　照彦 / Simon Capper 共著	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参してください。映画を通して鑑賞することはしません。物語全体を理解したい人は必要に応じて事前に映画を見ておいてください。

01	Orientation：教材の説明・授業の進め方の説明
02	Unit 1:　The Woman in the Picture
03	Unit 2:　Back to Titanic
04	Unit 3:　Leaving Port
05	Unit 4:　Don't Do It
06	Unit 5:　Do You Love Him?
07	Unit 6:　I Can't See You
08	Unit 7:　I'm Flying!
09	Unit 8:　Iceberg Right Ahead!
10	Unit 9:　An Honest Thief
11	Unit 10: Goodbye, Mother
12	Unit 11: Get in the Boat
13	Unit 12: Two Tragic Bullets
14	Unit 13: Promise Me
15	Unit 14: Rose's Secret
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅵ	担当者:山田 敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Intensive Reading】
この授業では300～400words程度の英文を、正確に読み取る事を学びます。多様な社会、文化を理解するのに必要な語彙、表現を学ぶとともに、知的好奇心を広げるグローバルな視点を身につけます。

授業の到達目標
この授業では
①様々なトピックの英文を、正確に読み解く能力を得る事を目指します。
②リーディング課題やその他の授業アクティビティを通じて、知的好奇心を広げるグローバルな視点、自ら学ぶ姿勢を身につける事を目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
課題は事前学習のうえ、自分なりの解答を用意して参加してください。また授業で学んだ語彙、表現などは、自分の英語として活用できるよう、復習してください。

評価方法
授業参加態度（授業課題への取組、グループワーク、ディスカッションへの参加状況）40%、授業への事前準備30%、確認テスト30%

教科書	参考図書
Guess What? -Intercultural Surprises-　(南雲堂)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参してください。自宅学習をする時には音声教材も活用して学習し、理解を深めてください。

01	Unit1　Canada: Natural Beauty Abounds
02	Unit2　Thailand: Where Culture and Fragrance Harmonize
03	Unit3　Germany: Leaders in Protecting Our Environment
04	Unit4　Turkey: Finish Up Your Coffee
05	Unit5　Russia: Home to the Coldest Place Inhabited by Humans
06	Unit6　Israel: A Land of Tradition and Technology
07	Unit7　South Africa: The Country with 11 Different Names
08	Unit8　The United States: A Nation on the Road
09	Unit9　France: A Place of Little Waste
10	Unit10　Bangladesh: Where Chaos and Peace Coexist
11	Unit11　New Zealand: Where Native Culture Thrives
12	Unit12　South Korea: The Crossroads of Food, Culture, and Tradition
13	Unit13　Niger: Friendly Faces in a Dry Land
14	Unit14　Brazil: A Paradise for Soccer and Dance Lovers
15	Unit15　Sweden: Time for Fika!
16	

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:寺澤 陽美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen初級】
本科目では、映画”ノッティング・ヒルの恋人”を題材に、生のイギリス英語に触れながら、重要な表現を学び、リスニング、スピーキングを重点的に学習します。映画を通じ、楽しみながら英語でのコミュニケーション力向上を目指します。

授業の到達目標
字幕なしで、重要な単語・語句・表現・発音などを理解できることを目標とする。またペアワークやディスカッションを通して、学んだことを使いこなせるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだことをしっかり復習しましょう。次の授業で毎回確認テストをします。

評価方法
Quiz 30% Review test 30% Activity/Presentation and Attitude 40%

教科書	参考図書
Notting Hill【New Format Edition】/映画総合教材『ノッティング・ヒルの恋人』新装版　Richard Curtis著　松柏社 ISBN:978-4-88198-590-8	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること。

01	Orientaion
02	Unit1: William's Notting Hill & 'She'
03	Unit2: Surreal, But Nice
04	Unit3: A Goddness Is A Movie Star
05	Review (Unit1~Unit3)
06	Unit4 : Birthday Party
07	Unit5: A Date With Anna
08	Unit6: She's Gone
09	Unit7: She's Back
10	Review (Unit4~Unit7)
11	Unit8: Rude Awakening
12	Unit9: Like Me Again
13	Unit10: The Right Decision
14	Review (Unit8~Unit10)
15	Presentation (確認テスト)
16	なし

2021年度シラバス

科目名:秘書実務	担当者:加藤 洋美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 社会の諸組織で働くときに必要とされる、基本技能や資質を体系的に学ぶ。ビジネスマナーとオフィスワーク実務を、グループワーク、演習を通して実践的に身に付け即戦力を養う。前期は、言葉遣い、電話応対、来客応対などビジネスにおいて必要とされるコミュニケーションについて重点的に学び、後期は基本的な秘書業務（デスクワーク）のビジネス文書、慶弔のマナーなどを学び、インバスケットにより実践する。【ＡＬ】
授業の到達目標 良好な人間関係を構築するためのコミュニケーションとビジネスの場にふさわしいマナーについて理解し、基本的な対人業務が実践できるようになる。会社組織内での自己の役割が理解でき、課せられた仕事を正確かつ効率的に進める基本的な知識やスキルを習得できる。秘書検定2級、準1級の取得を目標とする。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 授業に関連することについて、日常的に関心を持ち、問題意識をもって授業に臨むこと。興味を持った内容は、講義範囲にとどまらず自分でさらに調べ知識を深め、知識として得たことは、すぐにアルバイトや日常の生活の中で実践されたい。
評価方法 授業への参加態度30%　実技・提出課題・小テスト30%　確認テスト40%

教科書	参考図書
使用せず	新秘書特講、その他については授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション
02	身だしなみと立ち居振る舞い、好ましい印象づくり
03	話し方と聞き方の基本
04	敬語の基本
05	敬語の応用と接遇用語
06	電話応対の基本とマナー
07	ビジネス電話の掛け方
08	ビジネス電話の受け方
09	状況に応じた電話応対、グループワーク
10	接遇の意義と心構え
11	来客応対の基本、受付、取次ぎ、案内、席次
12	来客応対の実際 名刺の扱い、グループワーク
13	来客応対ケーススタディ、グループワーク
14	訪問のマナー
15	まとめ、確認テスト
16	職場でのコミュニケーション
17	指示の受け方と報告の仕方、グループワーク
18	交際業務、慶事のマナー
19	交際業務、弔事のマナー
20	出張業務
21	スケジューリング、ファイリング
22	ビジネス文書の基本、文書管理
23	社内文書と社外文書
24	会議と会合
25	インバスケット①仕事の優先順位
26	インバスケット②社外文書、社内文書
27	インバスケット③慶弔業務・ファイリング
28	インバスケット④電話応対
29	インバスケット⑥出張業務
30	まとめ、確認テスト
31	なし

科目名:教育実習	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:英語科教育法を修得した者のみ受講できる		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
公立高等学校の教諭時代に教育実習生を受け入れ、指導した経験を踏まえ、教育実習を深めます。

教育実習は通常６月に３週間にわたって実施されます。中学校の教育活動に直接参加する責任を十分に自覚し、教科指導、生徒指導、部活動指導などにあたります。なお、教職課程における実習校での教育実習の位置づけと意義、教育実習記録の使用方法、教壇実習を行うに当たっての学習指導（活動）案を書くことの意味、教育実習期間における実習の発展と実習勤務の一日の構成、実習における職務と注意点、教育実習生としての心得などについては、教育実習（事前・事後指導）において確認します。

授業の到達目標
教育実習は教育職員（社会人）としての職務を体験する学習活動であり、中学校における３週間の教育実習を通して、教育者としての資質を高めることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください。

評価方法
教育実習実施校における授業実践、生徒指導実践等の活動を基にした評価70%、実習日誌の完成度30%

教科書	参考図書
適宜資料を配布します	中学校学習指導要領、宮崎，小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・教育実習実施期間中は就職活動等の理由による欠席遅刻は一切認められない。・教育実習の受け入れは、教員採用試験受験が前提となっているため、履修者は全員各教育委員会が実施する教員採用試験を受験しなければならい。・事前指導を通じて担当教員から「学校実習を行うに当たって準備不足である」と判定された場合、内諾を受けていても実習校への派遣を停止する場合がある。

01 教育実習先における１日８時間以上の実習×５日間×３週間
＊１日８時間の内訳は以下の通りとします
1. 授業等の準備、実習日誌等の整理
2. 観察（一般観察、授業参観）
3. 参加（指導教諭が日常行っている教務、学級経営、生徒指導などを手伝うことによる）
4. 教壇実習（授業実践）
5. 討議（指導教諭や教育実習生などとの討議）

2021年度シラバス

科目名:教育実習（事前・事後指導）	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:英語科教育法を習得した者のみ受講できる		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
公立高等学校教諭時代に複数の教育実習生に対して直接的な指導に携わった経験を踏まえ、教育実習を成功させるための心構えや様々な準備、また、教育実習を通して得たことを深化させることで課題やその解決方法などを学んでいきます。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。

授業の到達目標
1. 英語科教育法で学んだ「教える技術」を更に発展させ、教育実習に備えること2. 教育実習を通して学んだことを深化させ、教員を目指す者としての資質を向上させること3. 介護等体験についての知識を深め、教員の役割を多角的にとらえられるようになること

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください。

評価方法
実践報告プレゼンテーション60%、教育実習日誌30%、授業参加態度10%

教科書	参考図書
中学校学習指導要領	宮崎，小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
教育実習前は、実習校との連絡を密に取り、実習に備えてください。

01	教育実習記録の使い方 1、教育実習の心構えとマナー 1
02	教育実習記録の使い方 2、教育実習の心構えとマナー 2
03	教育実習記録の使い方 3、教育実習の心構えとマナー 3
04	英語授業研究 1
05	英語授業研究 2
06	英語授業研究 3
07	教育実習（1週目）＊
08	教育実習（2週目）＊
09	教育実習（3週目）＊
10	教育実習で学んだことを深める 1
11	教育実習で学んだことを深める 2
12	教育実習で学んだことを深める 3、実習報告プレゼンテーション準備
13	教育実習報告プレゼンテーション（１年生教職履修学生向け）
14	社会福祉施設と介護等体験
15	特別支援学校と介護等体験
16	なし

2021年度シラバス

科目名:教職実践演習（中学校）	担当者:大塚 賢一・矢澤 久史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、今の学校現場の実態を踏まえた「教員のあり方」を深めます。

これまでの教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させる。講義→調査→発表→記録　のサイクルで、学習を進めていく。ポートフォリオを作成し、学習を記録する。 【AL】

授業の到達目標
教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させることが目標である。また、受動的な活動と能動的な活動の組み合わせ（講義→調査→発表→記録）を体感することで、教授と学習の効果的な在り方を学ぶ。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
討論、レポート作成等は、適切な文献等を読んだ上での発言・記述が求められる。そのため、常に教育現場で起こっている事柄に敏感になり、それらに対して自らの意見を建設的に述べるトレーニングを怠らないで欲しい。

評価方法
レポート等の課題70%、学習の記録20%、授業参加態度10%

教科書	参考図書
中学校学習指導要領	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オムニバス授業なので、レポートの提出場所等の指示などを必ずメモしておくこと。

01	教育実習と介護等体験から学んだこととは？（学校教育の多様性について深める）
02	心理学からみた学校教育の在り方を考える 1（矢澤）
03	心理学からみた学校教育の在り方を考える 2（矢澤）
04	心理学からみた学校教育の在り方を考える 3（矢澤）
05	心理学からみた学校教育の在り方を考える 4（矢澤）
06	心理学からみた学校教育の在り方を考える 5（矢澤）
07	心理学からみた学校教育の在り方を考える 6（矢澤）
08	教員を目指す後輩を通して見えること：学習指導要領と指導案（大塚）
09	教員を目指す後輩を通して見えること：中学生の実態と指導案（大塚）
10	教員を目指す後輩を通して見えること：中学校の実情と指導案（大塚）
11	教員を目指す後輩を通して見えること：理想的な学習指導とは（大塚）
12	教員を目指す後輩を通して見えること：教科書「で」何を教えるか（大塚）
13	教員を目指す後輩を通して見えること：自分に足りないこと再点検（大塚）
14	グローバル人材育成と学校の役割（大塚）
15	教員を目指すにあたって：学習のまとめ
16	なし

2021年度シラバス

科目名:生徒・進路指導論	担当者:柴田 康正	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業では、学校教育の全領域における生徒指導（教育相談、進路指導を含む）の原則と指導方法を検討し、学校教育における生徒指導のあり方を探求する。生徒指導について深く理解できるよう、時事的な話題を盛り込みながら、様々な問題と課題および実践的方法を紹介する。講義形式をとるが、随時、受講生の意見や感想を求めるので、自らの問いを立てて授業にのぞむことを求める。双方向型の授業を重視し、グループディスカッションも多く取り入れていきたい。

授業の到達目標
①学校教育における生徒指導の目的と原則について理解する。②生徒指導の意義と課題、並びに具体的な指導のあり方について理解する。③生徒指導の各場面における「子ども理解」の重要性が意識でき、子どもの人権尊重の視点に立った子ども理解ができるようになる。④現代の生徒指導にかかわる諸課題と、指導の内容と方法について、学校現場での事例を通して理解できる。⑤近年進路指導の中核となりつつあるキャリア教育の意義と課題を理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　文献の購読や事前課題を30時間、グループワークの振り返り、復習、期末テスト対策等でおおよそ30時間の学習を要します。 課題意識を持って、意欲的に授業に臨んでほしい。教育問題に対して常に関心を持ち、参考文献なども読み進めておくことが求められます。

評価方法
①毎授業ごと小レポートを提出する。これらは評価の対象となる。②課題の提出期限を厳守すること。③授業の妨げとなるため、やむを得ない事情のない限り、遅刻は認めない。④評価に関する主な観点は以下のとおりである。・授業の議論の内容、及び参加状況　10%、課題（小レポート等）20%、定期試験　70%

教科書	参考図書
特に使用しない	中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領、生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・連絡手段　月曜昼休み講師控室

01	生徒指導の意義と課題
02	生徒理解と生徒指導
03	不登校と生徒指導
04	今日におけるいじめ問題と生徒指導　（ネットいじめをめぐるグループディスカッション）【AL】
05	校則と生徒指導
06	生徒に対する懲戒と体罰禁止
07	学級経営における生徒指導（発達障害への対応をめぐるグループディスカッション）　【AL】
08	生徒指導と教育課程
09	教科指導や道徳・特別活動における生徒指導
10	進路指導と生徒指導
11	進路指導の意義と実際
12	生徒指導と生活指導
13	生活指導の歴史的系譜
14	「総合的な学習の時間」における生徒指導
15	まとめ　今日における生徒指導の課題
16	定期試験

2021年度シラバス

科目名:特別活動・総合的な学習の時間の指導法と教育の方法	担当者:澤田 好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 「特別活動」「総合的な学習の時間」の意義や原理を理解させる。指導計画の立て方、参加、共同、協働、探究活動の方法、課題に対する情報収集、分析、整理の仕方およびまとめ方、体験活動の計画、準備、総括などのさせ方等の指導方法、指導技術を身につけさせる。そのために活動事例や指導実践記録を分析、検討をし、指導案作り、模擬授業等を行う。本授業はディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力を併せ持ち、様々な問題に適切に対応できる人材育成」を目指すものである。
授業の到達目標 「特別活動」「総合的な学習の時間」の果たす役割と、活動、指導計画の重要性を理解することができる。学習指導要領に基づきながら、その目標と内容を理解し、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」「探求的な見方・考え方」を働かせ、横断的、総合的な学習や活動を通して、自己の生き方を考えさせていく指導のあり方を考えることができる。指導計画の作成、具体的な指導の方法、評価等に関する知識・技能を身につけることができる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
評価方法 授業への参加態度50%　小テスト50%

教科書	参考図書
「特別活動」教師教育テキストシリーズ12　折出健二編　学文社　2008年	中学校学習指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)

01	「特別活動」及び「総合的な学習の時間」の役割と意義、歴史
02	学習指導要領における「特別活動」「総合的な学習の時間」の目標及び内容
03	教育課程における「特別活動」「総合的な学習の時間」の位置づけと各教科との関連
04	学級活動、ホームルーム活動、児童会・生徒会活動、クラブ活動、学校行事の特質
05	「特別活動」「総合的な学習の時間」と、体験活動
06	実践事例分析、検討「子どもの参加と自治」
07	実践事例分析、検討「学校の『内』と『外』に足をかけて」
08	「特別活動」「総合的な学習の時間」の年間指導計画の作成の重要性とその具体例
09	授業実践検討「オリンピックの歴史と意義」で、電子教材を使用した教材作りと実践の検討
10	授業実践検討「南北問題を考える」で、ＩＣＴ技術を使用した授業作りと実践の検討
11	授業実践検討「環境問題を素材にする」で、評価の方法と地域に開かれた教育課程の検討
12	「総合的な学習の時間」の単元計画の作成の重要性と、単元計画・指導案作り
13	「特別活動」「総合的な学習の時間」にふさわしい教育評価のあり方
14	模擬授業とその検討
15	まとめと確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:フランス語Ⅰ	担当者:田村 明子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
　フランス語を初めて学ぶ人を対象としたクラスです。日常会話表現をもとに、ペアやグループでの会話練習、聞き取り、文章作成などの実践的な活動を行いながら、基礎的なフランス語運用能力の習得を目指します。またコミュニケーションに必要な初級文法やフランス文化も学びます。なおこの授業では、グループ・ワークが基本となります。【AL】
　前期はあいさつ、自分に関する基本情報（名前・国籍・職業・好きなもの等）を伝えるための表現を学びます。

授業の到達目標
－自分や身の回りのことがらについて、フランス語で簡単なやりとりができる。
－フランス語の基本的な文法・文構造を理解できる。
－フランスの文化に触れることで、自文化・異文化に対する多角的な視野を持つ。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：新しく習うレッスンの音声をしっかり聞き、発音練習しましょう。
事後学修：習ったレッスンの箇所について、重要表現や文法のポイントを見直しましょう。課題にしっかり取り組みましょう。

評価方法
授業への参加態度（グループワークなどの授業活動や課題への取り組み方）：40%
試験（小テスト・確認テスト）：60%
※小テストは学期中に3回実施予定

教科書	参考図書
『Moi, je … コミュニケーション』B. Vannieuwenhuyse他著、アルマ出版	なし。適宜補助教材プリントを配布します。辞書は必要ありません。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　外国語は使えば使うほど上達します。積極的に授業に参加し、クラスメイトと協力しながら、楽しく学びましょう。
　通学時間などの「すきま時間」を活用し、毎日フランス語に触れる機会を作りましょう。

01	ガイダンス（授業の進め方、評価方法などについての説明）、Leçon 0：フランス語の基礎
02	Leçon 1：自己紹介する（名前、国籍）　動詞êtreの直説法現在、男性形/女性形
03	Leçon 2：住んでいるところについて話す　-er動詞の直説法現在
04	Leçon 2：出身地について話す　リエゾン・アンシェヌマン・エリズィヨン
05	Leçon 3：交通手段について話す　動詞venirの直説法現在、疑問文の作り方
06	Leçon 3：「どうやって来ますか？」　疑問副詞
07	Leçon 4：アルバイトについて話す　動詞travaillerの直説法現在、不定冠詞と定冠詞
08	Leçon 4：「それはどうですか？」　C’est＋形容詞
09	Leçon 5：持っているものについて話す　動詞avoirの直説法現在、否定のde
10	Leçon 5：「qu’est-ce que … comme … ?」の使い方
11	Leçon 6：科目・先生について話す　動詞aimerの直説法現在、定冠詞の用法
12	Leçon 6：「C’est / Il・Elle est＋形容詞」　直接目的語人称代名詞、形容詞の性・数一致
13	Leçon 7：食習慣について話す　動詞manger, boireの直説法現在、部分冠詞
14	Leçon 7：好みについて話す　冠詞の使い分け
15	前期のまとめと確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:フランス語Ⅱ	担当者:田村 明子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
　フランス語を初めて学ぶ人を対象としたクラスです。日常会話表現をもとに、ペアやグループでの会話練習、聞き取り、文章作成などの実践的な活動を行いながら、基礎的なフランス語運用能力の習得を目指します。またコミュニケーションに必要な初級文法やフランス文化も学びます。なおこの授業では、グループ・ワークが基本となります。【AL】
　後期は家族、習慣（食習慣や日々のスケジュール）、過去の出来事についてやりとりするための表現などを学びます。

授業の到達目標
－自分や身の回りのことがらについて、フランス語で簡単なやりとりができる。
－フランス語の基本的な文法・文構造を理解できる。
－フランスの文化に触れることで、自文化・異文化に対する多角的な視野を持つ。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：新しく習うレッスンの音声をしっかり聞き、発音練習しましょう。
事後学修：習ったレッスンの箇所について、重要表現や文法のポイントを見直しましょう。課題にしっかり取り組みましょう。

評価方法
授業への参加態度（グループワークなどの授業活動や課題への取り組み方）：40%
試験（小テスト・確認テスト）：60%
※小テストは学期中に3回実施予定

教科書	参考図書
『Moi, je … コミュニケーション』B. Vannieuwenhuyse他著、アルマ出版	なし。適宜補助教材プリントを配布します。辞書は必要ありません。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
外国語は使えば使うほど上達します。積極的に授業に参加し、クラスメイトと協力しながら、楽しく学びましょう。
通学時間などの「すきま時間」を活用し、毎日フランス語に触れる機会を作りましょう。

01	前期の復習（Leçon 1～Leçon 7）
02	Leçon 8：家事について話す　　動詞faireの直説法現在、所有形容詞
03	Leçon 8：「～なのは…です」　　強調構文、人称代名詞強勢形
04	Leçon 9：家族について話す（名前、年齢）　　動詞s’appelerの直説法現在、数詞1～69
05	Leçon 9：習ったことを使って、家族を紹介する　　動詞の復習
06	Leçon 10：クラブ活動について話す　　部分冠詞と否定のde（復習）
07	Leçon 10：所属クラブについて話す　　前置詞deと定冠詞の縮約
08	Leçon 11：習慣について話す　　頻度の表現
09	Leçon 11：好みについて話す（復習）　　代名詞の使い分け
10	Leçon 12 ：週末の予定について話す　　動詞allerの直説法現在
11	Leçon 12：近い未来について話す　　近接未来、曜日の表現
12	Leçon 13：時刻を言う　　非人称のil、時刻の表現
13	Leçon 13：普段のスケジュールについて話す　　代名動詞se lever, se coucherの直説法現在
14	Leçon 14：過去の出来事について話す　　複合過去
15	後期のまとめと確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:スペイン語Ⅰ	担当者:Montserrat Itou	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
各学習ユニットには、各学習ゴールがビデオやオーディオを併用して示されています。そしてその学習ゴールに到達するための「語彙」と「文法」が学習要素として用意されています。　多くは学生同士で演習を行い、その中で考えるようにします。またスペインや中南米の文化、社会の有り様をとおして学習への興味を持たせます。各学習ユニットの終わりに、各ユニットで学習したことを確認するための「演習ページ」がありますから、それを利用して「ミニテスト」をします。

授業の到達目標
①スペイン語への興味　②ネイティブのスペイン語を通してのコミュニケーション　③スペイン文化と習慣　④スペイン文化と日本文化の比較と相違

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習

評価方法
評価の基本は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。具体的には、4回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。確認テスト：５０％　、小テスト：３０％　、授業への参加態度：２０％

教科書	参考図書
¡Muy bien! curso de español 1 いいね！スペイン語　朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業への準備（予習）と復習。

01	Unidad 1 Hola, ¿Cómo te llamas?　アルファベット、発音　p1,　2
02	アクセント記号の決まり、ｐ３，４、５
03	スペイン語を話す国々、クラスで使う表現、挨拶、p　6、７，８
04	数字（０－１０）目標達成　ｐ９，１０
05	小テスト、Unidad 2 Soy japonés de Tokio 主語になる人称代名詞問詞、p11、１２
06	SER 動詞、職業を表す語、p 13, 14,15
07	疑国名と国籍個人の情報, p 16,17,18
08	自己紹介,目標達成, p 19, 20
09	小テスト、Unidad 3　Mi universidad 定冠詞と不定冠詞所有詞、p２１，２２
10	形容詞、動詞SERとESTAR　p２３，２４
11	スペインの都市、イスパノアメリカの国々　p　２５、２６
12	小テスト、大学について話す　ｐ２７，２８
13	スペインについて、目標達成　p　２９，３０
14	前期の練習
15	まとめと確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:スペイン語Ⅱ	担当者:Montserrat Itou	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法 各学習ユニットには、各学習ゴールがビデオやオーディオを併用して示されています。　そしてその学習ゴールに到達するための「語彙」と「文法」が学習要素として用意されています。　多くは学生同士で演習を行い、その中で考えるようにします。またスペインや中南米の文化、社会の有り様をとおして学習への興味を持たせます。各学習ユニットの終わりに、各ユニットで学習したことを確認するための「演習ページ」がありますから、それを利用して「ミニテスト」をします。
授業の到達目標 ①スペイン語への興味　②ネイティブのスペイン語を通してのコミュニケーション　③スペイン文化と習慣　④スペイン文化と日本文化の比較と相違
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習
評価方法 評価は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。具体的には、4回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。価の基確認テスト：５０％　、小テスト：３０％　、授業への参加態度：２０％

教科書	参考図書
¡Muy bien! curso de español 1 いいね！スペイン語　朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 授業への準備（予習）と復習。

01	前期の復習Unidad 4 Estudio en la universidad de Salamanca 動詞の現在形　p31、３２
02	疑問詞、数字（１１－３０）　p33、３４
03	時間、前置詞　日常生活　p35、３６
04	スケジュール、目標達成、p37、38、３９、
05	小テスト、Unidad 5 La familia 指示詞(２)　p、４１，４２
06	所有詞（２）動詞　TENER、ｐ４３，４４，４５
07	数字（３０－１００）人の記述、ｐ４６，４７
08	家族の紹介、目標達成、ｐ４８，４９，５０
09	小テスト、Unidad６En vacaciones voy a ir a Barcelona ,HAY と ESTAR の用法、p51,52
10	動詞 IR, 月と季節、IR a+不定詞, p 53, 54
11	QUERER＋不定詞、TENER QUE＋不定詞 , p 55, 56
12	有名な場所,理由と目的, p 57, 58
13	小テスト、おすすめ、スペイン旅行
14	旅行のプラン、スペインについて
15	まとめ、確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:中国語Ⅰ	担当者:梁 紅	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
この授業は英語コミュニケーション学科がディプロマポリシーに掲げる豊かな教養、国際化社会への対応力を身につける一環となる。難関と言われる中国語の正確な発音を攻略していく。同時に日常会話に必要な基礎文法の学習を通して中国語とはどんな言語か、その全体像を把握する。単音⇒単音節⇒単語⇒単文の発音指導及び聞き取り、書き取り練習を徹底的に行なう。ペアワーク（ロールプレイ）などの会話練習をひと通りしてから文法事項を定着させる置換、作文、Q&Aに移る。また課題などによって理解度を測り、共通する問題点を重点的に解説する。

授業の到達目標
中国式ローマ字表記であるピンインの仕組みやつづり方を理解する初見の文章でもピンイン付きであれば朗読できる決まり文句を覚えるにとどまらず、簡単な意思表示ができる程度の〈話す〉〈書く〉力を養う

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日少なくとも30分中国語の音声に触れること。具体的には録音を聞きながら・新出単語をリピートする・新出単語をリピートしながらその発音をピンインで書き写して照合する・会話文のフォロー、リピート・音読

評価方法
課題70%　平常点（授業参加の積極度、宿題の完成度など）30%

教科書	参考図書
竹島金吾監修　「最新２訂版　中国語はじめの一歩」　白水社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
とにかく恥ずかしがらずに積極的に参加すること。私語・遅刻厳禁。質問等への対応については初回授業時に知らせる。

01	ガイダンス　中国語とは　ピンインの概要　発音基礎その１声調・単母音
02	発音基礎その２子音・複合母音・-n, -ngをともなう母音
03	第１課　あなたは中国人ですか　人称代名詞　shiの文
04	第１課の応用練習
05	第２課　これは何ですか　指示代名詞（１）疑問詞疑問文　deの用法（１）　副詞
06	第２課の応用練習
07	第３課　どこに行きますか　動詞の文　所有を表わすyou　省略疑問のne
08	第３課の応用練習
09	第４課　このカバンはいくらですか　量詞　指示代名詞（２）　形容詞の文　jiどduoshao
10	第４課の応用練習
11	第５課　今晩空いていますか　数字　日付・時刻を表わす語　動作の時点を言う表現
12	第５課の応用練習
13	第６課　ご飯を食べましたか　完了を表わすle　所在を表わすzai　助動詞（１）xiang
14	第６課の応用練習
15	まとめ
16	

2021年度シラバス

科目名:中国語Ⅱ	担当者:梁 紅	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
この授業は英語コミュニケーション学科がディプロマポリシーに掲げる豊かな教養、国際化社会への対応力を身につける一環となる。難関と言われる中国語の正確な発音を攻略していく。同時に日常会話に必要な基礎文法の学習を通して中国語とはどんな言語か、その全体像を把握する。単音⇒単音節⇒単語⇒単文の発音指導及び聞き取り、書き取り練習を徹底的に行なう。ペアワーク（ロールプレイ）などの会話練習をひと通りしてから文法事項を定着させる置換、作文、Q&Aに移る。また課題などによって理解度を測り、共通する問題点を重点的に解説する。

授業の到達目標
初見の文章でもピンイン付きであれば朗読できる決まり文句を覚えるにとどまらず、簡単な意思表示ができる程度の〈話す〉〈書く〉力を養う中国語の面白さを体験して更なる学習意欲を生み出す

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日少なくとも30分中国語の音声に触れること。具体的には録音を聞きながら・新出単語をリピートする・新出単語をリピートしながらその発音をピンインで書き写して照合する・会話文のフォロー、リピート・音読

評価方法
課題70%　平常点（授業参加の積極度、宿題の完成度など）30%

教科書	参考図書
竹島金吾監修　「最新２訂版　中国語はじめの一歩」　白水社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
とにかく恥ずかしがらずに積極的に参加すること。私語・遅刻厳禁。質問等への対応については初回授業時に知らせる。

01	既習内容のおさらい
02	第７課　何人家族ですか　　介詞（１）zai, li　存在を表わすyou　反復疑問文
03	第７課の応用練習
04	第８課　バイトは何時から　　時間量を表わす語　助動詞（２）dei　介詞（２）cong
05	第８課の応用練習
06	第９課　アメリカに行ったことはありますか　経験を表わすguo　shi...deの文　介詞（３）gen
07	第９課の応用練習
08	第１０課　歌は得意ですか　　助動詞（３）neng, hui　動作の様態を言う表現　動詞のかさね型
09	第１０課の応用練習
10	第１１課　何をしていますか　　進行を表わすzai...ne　～しに来る／行く　選択疑問文
11	第１１課の応用練習
12	第１２課　楽しい旅行を！　比較の表現　deの用法（２）　２つの目的語をとる動詞　目的語が
13	第１２課の応用練習
14	詳細な自己紹介
15	まとめ
16	

2021年度シラバス

科目名:韓国語Ⅰ	担当者:金 三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅰでは、韓国語の文字(ハングル)及び基礎文法を学びながら、簡単な日常会話を練習します。また、韓国の生きた文化に触れながら理解を深めていきます。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：学修する課の音源を聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約60分
事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約60分
K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
主体的に学習に取り組む姿勢(日々の授業の様子や授業後の感想記述内容などから評価する)　20%
確認テスト　40%、課題　40%

教科書	参考図書
『かんたん！韓国語』金殷模　外3人、朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。
オフィスアワー：授業の前後の時間

01	ガイダンス、文字と発音編　第1課　韓国語について
02	文字と発音編　第２課①　基本母音
03	文字と発音編　第２課②　子音（１）
04	文字と発音編　第３課　子音（２）激音と濃音
05	まとめ、確認テスト（１）
06	文字と発音編　第４課　合成母音
07	文字と発音編　第５課　終声（パッチム）、子音の名称
08	まとめ、確認テスト（２）文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
09	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
10	文字編　第６課　日本語のハングル表記
11	文法と会話編　第1課　한국 사람입니까?　韓国人ですか。
12	まとめ、確認テスト（３）
13	文法と会話編　第２課①　학생이에요?　学生ですか。
14	文法と会話編　第２課②　학생이에요?　学生ですか。誕生日の歌
15	まとめ、確認テスト（４）
16	なし

2021年度シラバス

科目名:韓国語Ⅱ	担当者:金 三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅱでは韓国語Ⅰに引き続き韓国語の基礎文法を学びながら、簡単な日常会話及び自己紹介を練習します。授業は、テキストを中心に進めますが、ペアーワークで会話の練習をします。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。みんなの前で自己紹介ができるようになります。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：学修する課の音源を聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約60分
事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約60分
K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
主体的に学習に取り組む姿勢(日々の授業の様子や授業後の感想記述内容などから評価する)　20%
確認テスト　40%、課題　40%

教科書	参考図書
『かんたん！韓国語』金殷模　外3人　朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。
オフィスアワー：授業の前後の時間

01	前期の内容の復習
02	文法と会話編　第３課①　몇 시입니까?　何時ですか。
03	文法と会話編　第３課②　몇 시입니까?　何時ですか。
04	文法と会話編　第４課①　야구 선수가 아닙니다.　野球選手ではありません。
05	まとめ、確認テスト（１）
06	文法と会話編　第４課②　야구 선수가 아닙니다.　野球選手ではありません。
07	文法と会話編　第５課①　이것이 무엇입니까?　これは何ですか。
08	文法と会話編　第５課②　이것이 무엇입니까?　これは何ですか。
09	確認テスト（２）（自己紹介）、文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
10	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
11	文法と会話編　第６課①　야구 선수가 아닙니다.　野球選手ではありません。
12	文化体験Ⅱ　韓国の歌など
13	文法と会話編　第７課　　무엇을 합니까?　何をしますか。
14	文法と会話編　第８課　　몇 시에 일어납니까?　何時に起きますか。
15	まとめ、確認テスト（３）
16	なし

2021年度シラバス

科目名:パソコン演習Ⅰ	担当者:木村 登次・鬼頭 恭子・佐久間 潔	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
パソコン演習Ⅰでは、パソコンの基本的な操作を中心に学ぶ。パソコンの基本操作から始めて、文書作成（Word)、表計算（Excel)、デジタルプレゼンテーション（PowerPoint)の基本的事項を演習形式で学習する。また、メールの送り方、Moodleの使い方を学ぶ。
授業で使用するパソコンは、毎回各自が準備し持参する。

授業の到達目標
基本的なパソコン操作、IT活用における基本的なルールをしっかり理解し、メール操作ができるようになる。本学が使用しているMoodleを使い、課題の提出ができるようになる。Wordを利用することで効率よい文書作成ができるようになる。Excelを利用し簡単な集計を瞬時に行えるようにする。PowerPointは基本的な操作、表現ができるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
学校からの連絡文書、新聞等、身の回りには情報を活用したシーンにあふれています。まずは、世の中の情報の活用に目を向けましょう。そして、習ったことを取り入れ、積極的にパソコンに触れていきましょう。
タイピング練習は日常的に行いましょう。
なお、事後学修はチャレンジ課題として評価します。日常的なタイピングの向上と、各単元の復習課題に積極的に取り組んでください。

評価方法
毎回の授業課題　50%、評価課題　40%（Word,Excel,PowerPoint,Mail,Typing)、チャレンジ課題　10%

教科書	参考図書
情報モラル&情報セキュリティ改訂2版FOM出版、30時間でマスターOffice2019実教出版	適宜授業で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回充電済みパソコンを持参すること。
授業内容についての疑問点は、授業内に質問し解決すること。
授業外での質問や自学自習の報告等は、各担当者が授業内に開示する連絡先へ連絡すること。

01	オリエンテーション（IT活用のルール、メール設定、タイピングなど）
02	パソコンの基礎　パソコンの基本構成とその理解
03	Word基本１（基本的なビジネス文書の作成、ルールを身に着ける）
04	Word基本２（表を含んだ文書の作成）
05	Word基本３（図や図形を含んだ文書の作成）
06	Word評価課題
07	PowerPoint基本１（基本操作）
08	PowerPoint基本２（アニメーション）
09	PowerPoint評価課題
10	PowerPointでデジタルプレゼンテーション（発表）
11	Excel基本１（EXCELのルールと四則演算集計）
12	Excel基本２（オートサムボタン）
13	Excel基本３（グラフの基本操作）
14	Excel評価課題
15	各課題総合評価、まとめ
16	なし

2021年度シラバス

科目名:パソコン演習Ⅱ	担当者:木村 登次	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須. 選択	必須

授業概要と方法
本講座では、パソコン演習Ｉを受けてさらにコンピュータを理解し、プレゼンテーションの基本テクニックの修得を最終目標とします。具体的には、「ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔ」を中心に日常生活で活用できるプレゼンテーションを作成します。

授業の到達目標
パソコンは、目標を実現するための一つの道具です。「何をしたいのか」また「何を伝えたいのか」が大切です。パソコン（アプリケーション）を使って自分を表現することを目指します。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
パソコンをはじめとするスマートフォン、タブレット等の通信ツールを使いこなしてください。

評価方法
授業中に作成した課題の提出（７０％）と授業への参加態度（３０％）で評価します。

教科書	参考図書
パソコン演習１で使用したテキスト	特にありません。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
パソコンは「習うより慣れろ」です。積極的にコンピュータと関わりをもち、慣れ親しむようにして下さい。

01	オリエンテーション
02	プレゼンテーションについて
03	インターネットとプレゼンテーション　１　・・・様々なサイトの閲覧による課題作成のためのイメージづくり（その１）
04	インターネットとプレゼンテーション　２　・・・様々なサイトの閲覧による課題作成のためのイメージづくり（その２）
05	ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔの基本操作　１　・・・スライドショーについて
06	ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔの基本操作　２　・・・テキスト、画像、サウンド等の挿入について
07	ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔの基本操作　３　・・・アニメーションについて
08	課題作成　１　（イメージに合わせたスライドの枚数の設定）
09	課題作成　２　（スライド毎のスタイルの検討）
10	課題作成　３　（スライド毎の表示時間の設定１）
11	課題作成　４　（スライド毎の表示時間の設定２）
12	課題作成　５　（スライド毎のアニメーションの設定１）
13	課題作成　６　（スライド毎のアニメーションの設定２）
14	課題作成　７　（スライド毎のアニメーションの設定３）
15	課題発表
16	なし

2021年度シラバス

科目名:パソコン演習Ⅱ	担当者:鬼頭 恭子・佐久間 潔	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
前期の基本操作を受け、活用場面を想定し課題に取り組む。技術的には、文書作成（Word）、表計算（Excel）、デジタルプレゼンテーション（PowerPoint）の応用技術を連携して活用することができるようになることをめざす。授業展開としては、活用場面を想定し、チームでデータを作成することから始め、その実際に登録したデータがどのように活用されていくのかを課題作成の演習を通して学ぶ。

授業の到達目標
活用場面を想定したデータ登録をチームで協力して行う。Excelでは、作成したデーターベースを活用するための操作方法や、関数、グラフなどの応用技術を身につける。Wordでは、Excelで作成したグラフなどと連携した文書を作成することができるようになる。PowerPointでは、学習成果の発表会とし、MicrosoftのOfficeツールを連携して活用できるようになる。発表を通して他者から学び、授業は学び合いの場ととらえ、互いに技術の向上に努める。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
パソコンを活用するためのポイントは「何をしたいのか？」を考え、日常に取り入れることです。授業では技術を学ぶのですが、日ごろから、活用する場面は周りにあふれています。積極的にパソコンに触れていきましょう。
また、スピードを上げるためには、タイピングや練習問題などを繰り返し練習することが必要です。
なお、事後学修には、復習課題としてチャレンジ課題を準備しますので積極的に取り組んでください。

評価方法
毎回の授業課題　５０％、教員が提示した評価課題　３０％、発表課題　１０％、チャレンジ課題　１０％

教科書	参考図書
パソコン演習Ⅰで使用したテキスト	必要に応じて、適宜、授業内で紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回充電済みパソコンを持参すること。
授業内容についての疑問点は、その都度、授業内に質問し解決すること。
授業外での質問や自学自習の報告等は、各担当者が授業内に開示する連絡先へ連絡すること。

01	Excel基本操作の確認・オリエンテーション
02	Excel応用１（データベースの作成）
03	Excel応用２（データベースの絞り込み）
04	Excel応用３（関数：検索・条件判定）
05	Excel応用４（関数：順位付け）
06	Excel応用５（グラフ）
07	Excel応用課題
08	Word応用１（EXCELとの連携）
09	Word応用２（チラシ作成）
10	Word応用評価課題
11	PowerPoint応用１（表とグラフ）
12	PowerPoint応用２（ハイパーリンク）
13	PowerPoint応用３（ノート作成とリハーサル）
14	デジタルプレゼンテーション応用（発表）
15	後期のまとめ課題
16	なし

2021年度シラバス

科目名:スポーツⅠ	担当者:松尾 浩世	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　テニス・卓球・球技ほか、さまざまなスポーツを行い基本的なルール・マナーそして競技特性を学ぶ。集団の中での協調性・社会性を身につけ積極的に講義へ参加しコミュニケーション力を向上させる。健康への意識向上、体力向上を図り、生活の質が向上するよう「生涯スポーツ」として役立たせる。
※選択人数次第で種目の変更があります。実技になります。

授業の到達目標
・スポーツの基本的なルール・マナーの習得、基本的なスキルの獲得。
・スポーツを実施することによる、意義（社会性・協調性の向上）
・効果を把握し実感すること・集団の中での協調性を身につけ自分の課題をみつけ積極的に取り組むこと(自主性)。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
体調管理①授業前：十分に運動できるように体調を整えて参加すること（睡眠・疲労回復・食事）
　　②授業後：疲労回復を十分行うこと
　　※前期後半は気温が高くなることが予想されます、指導者の暑さ対策に従って下さい。

評価方法
①授業への参加態度：20%　②スポーツへのマナー・ルールの理解、個人技能の向上度：40%②受講姿勢：メンバーとの協力・準備・片付け・積極的に練習やゲームに参加しているか等）40%

教科書	参考図書
なし	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・テニス・卓球は大学でラケットが用意できています。自分の使い慣れたラケットがある場合は使用可.・毎授業時必ずタオル・水分補給を準備すること.・各種目にふさわしい身だしなみ(爪の長さ等）・スポーツウェアで参加・シューズで授業に望むこと．また，遅刻をしないこと．その他，水分補給等については担当者の指示に従うこと.

01	オリエンテーション・テニス①：基本技術の習得1　ケットの操作の基本グリップの握り方
02	テニス②：基本技術の習得2ヒッティングポイントを覚えるためのテイクバックの小さいショートラリー
03	テニス③：基本技術の習得3　グランドストローク
04	テニス④：ゲーム（ルール・ゲームの進め方・サーブ）・ミニゲーム
05	テニス⑤：ゲーム（シングルス）
06	テニス⑥：ゲーム（シングルス）
07	テニス⑦：ゲーム（ダブルス）
08	テニス⑧：ゲーム（ダブルス）ほか
09	卓球①：基本技術の習得1（打球動作・フォアハンドの打ち方バックハンドの打ち方）
10	卓球②：基本技術の習得2（ドライブ・カット）
11	卓球③：　ゲーム（ルールとゲームの進め方）
12	卓球④：ダブルスゲーム
13	卓球⑤：ダブルスゲーム
14	卓球⑥：シングルス
15	卓球⑦：シングルス　ほか
16	なし

科目名:スポーツⅠ	担当者:中山 滉一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　生涯にわたってスポーツに取り組むことは、健康の保持増進に加え、精神的な充実感にも結びつく。本講義で取り扱うバトミントンとゴルフは、生涯を通じて取り組むことができるスポーツのひとつである。これらは、瞬時の判断力や戦略性を要し、ひとつひとつの基本動作の正確性が勝敗を分ける。本講義では基本的な動作を身につけるとともに、互いに動作を習得できているかを判断できるように動作の評価の仕方などを学習する。【AL】

授業の到達目標
・基本的なルールを理解する。
・基本的な動作をできるようになる。
・状況に合わせたショットおよびスイングができるようになる。
・他者の動作の改善点を理解し、指摘できるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
・バトミントンとゴルフの競技特性について事前学習すること。
・講義内で学習した内容を復習するまたは技術課題を達成できるようにすること。

評価方法
・授業への参加態度：40%
・基本的ルールおよび技術の理解：40%
・課題・レポート：20%

教科書	参考図書
なし	授業中に紹介。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　バトミントンとゴルフの用具は大学で用意するが、私物のラケット、クラブを使用可、但し自己管理を徹底すること。服装は運動にふさわしいスポーツウェアやシューズで参加すること。装飾品（ピアス等）は脱着し、爪の長さ等は安全性の観点から整えること。水分やタオル等は持参すること。

01	オリエンテーション・バドミントン①：道具・器具の扱い方、ミニゲーム
02	バドミントン②：サービス、ミニゲーム
03	バドミントン③：レシーブ、ミニゲーム
04	バトミントン④：ドロップ&カット、シングルスゲーム
05	バドミントン⑤：プッシュ、シングルスゲーム
06	バドミントン⑥：クロスショット、ダブルスゲーム
07	バドミントン⑦：スマッシュ、ダブルスゲーム
08	ゴルフ①：グリップ、アドレス、インパクトゾーンの理解
09	ゴルフ②：ショートアイアンでのハーフショット
10	ゴルフ③：ショートアイアンでのフルショット
11	ゴルフ④：ミドルアイアンの使い方
12	ゴルフ⑤：ドライバーの打ち方
13	ゴルフ⑥：ラウンドするための基礎知識と練習方法
14	ゴルフ⑦：ミニゲーム
15	ゴルフ⑧：ミニゲーム
16	なし　　注：上の1～15は学生の受講数や技術の習得状況により変更する場合もある

科目名:スポーツⅡ	担当者:伊藤 理香	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
身体的および精神的な健康の観点から、運動やスポーツへの関心が高まっています。本講義にて、フィットネス系の運動およびニュースポーツを行います。運動は誰でも気軽に楽しむことができるため、気持ちが明るくなり心とからだを豊かにします。本講義では、運動を楽しむことができ、またグループワークを行うことによりコミュニケーション能力や創造力を高めます。【AL】

授業の到達目標
授業では、からだを動かす楽しさを体得する。また、仲間と一緒に運動をすることによりコミュニケーション能力を高めることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
現代社会における健康と疾病状況を事前学修してください。
運動を行うことで身体および心に与える影響について事前学修してください。
15時間

評価方法
授業への参加態度(積極的な実技への取り組み内容)50% 、グループワークへの取り組み25% 、授業内でのミニレポート25% とします。

教科書	参考図書
なし	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
随時対応します。

01	運動と健康（社会的な背景、運動による効果、）
02	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ①（有酸素運動がからだに与える影響）
03	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ②（呼吸が心とからだに与える影響）
04	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ③（柔軟性と筋力がからだに与える影響）
05	ニュースポーツ：ラージ卓球 ①（基本的動作）
06	ニュースポーツ：ラージ卓球 ②（ラリーの実践）
07	ニュースポーツ：ラージ卓球 ③（グループラリーの実践）
08	ニュースポーツ：卓球バレー ①（視覚的ラリーの実践）
09	ニュースポーツ：卓球バレー ②（聴覚的ラリーの実践）
10	ニュースポーツ：スポーツ鬼ごっこ ①（ゲームの実践）
11	ニュースポーツ：スポーツ鬼ごっこ ②（ペアーゲームの実践）
12	ニュースポーツ：タスポニー ①（ルールの確認、基本的動作）
13	ニュースポーツ：タスポニー ②（ラリーの実践）
14	ニュースポーツ：フリーテニス ①（ルールの確認、基本的動作）
15	ニュースポーツ：フリーテニス ②（実践）
16	なし

2021年度シラバス

科目名:スポーツ・健康論	担当者:寺田 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 　この授業では、建学の精神に基づき「信念ある女性」を育成することを基本目的とし幅広い知識を授けるための1つとして、生涯に渡って充実した生活を送ることが出来るようにするため、巷にあふれている健康に関する情報の取捨選択する能力を身につけます。学内の授業支援システムであるmoodleを利用し、講義形式で進めていきます。
授業の到達目標 　生涯に渡って健康を維持するためには、運動と栄養と休養が大切です。その中でも特に運動を中心として、疾病予防やストレスの軽減、性差やライフステージとの関連について理解できる。 トレーニングの効果やその方法について理解し、自分のからだや健康管理について生理学的な知識を身につける。 学術論文の読み方を理解できる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 準備学修として、シラバスの内容に関係する健康や運動の情報について予習しておくと良いです。事後学修として、授業中に提示された運動やトレーニングについて、実践してみる。
評価方法 授業への取り組み：20%、授業中に行うミニ復習テストへの回答：30%、期末試験50%

教科書	参考図書
特になし。教員が作成した資料を使用する。	授業中に紹介・推薦する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 連絡は t-kimura@ohkagakuen-u.ac.jp まで Moodleを利用しますので、毎回の授業にノートパソコンを持参してください。

01	授業概要およびMoodleの利用方法について
02	生活習慣(喫煙・飲酒)と健康、アルコールパッチテスト
03	体力・運動の種類、トレーニングについて
04	疲労・ストレスの概要
05	疲労・ストレスの回復方法
06	運動不足による健康への影響
07	肥満の成り立ち
08	肥満の改善
09	メタボリックシンドロームとは
10	生活習慣病、フレールと運動
11	女性とスポーツ（月経・妊娠・出産）
12	女性とスポーツ(更年期・骨粗鬆症)
13	性・性感染症
14	環境と運動・スポーツ(暑熱環境・日焼け)
15	運動・スポーツを実践するための環境整備
16	まとめ・試験

科目名:日本語表現Ⅰ	担当者:松浦 照子・藤森 秀美・浅岡 悦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法 大学生として必要な日本語能力、社会人として求められる能力として、日本語の４領域(話す・聴く・書く・読む)について学び、その４領域の力を高める。前期では話しことばに焦点をあて、調査・発表を通じて伝える力を身に付ける。また、新書や新聞記事を読み、要約する練習を通して、読解力を養う。同時に、時事問題にも関心をもち、自分の考えを話したり、書いたりできるようにする。
授業の到達目標 対話の諸形式（１対１、１対複数、１対多数）に応じた適切な言葉遣いができるようにする。自己紹介から、グループでの対話、大多数の前で発表するなどの機会を通して、コミュニケーション能力を高める。敬語の使い方、メールの書き方を身に付け、話しことば、書きことばにおける敬語が使いこなせるようにする。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 漢字問題集を用い、漢字の学習をする。授業内で漢字小テストをおこない、定着度を確認する。授業の進度により、課題を課すことがある。
評価方法 授業への参加態度と課題の提出50%、漢字学習の取り組み態度と小テストの成績30%、学期末の試験20%

教科書	参考図書
松浦ほか著『実践日本語表現』(ナカニシヤ出版)、『漢検10日間でできる練習問題』準2級	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 少人数の演習形式の授業なので、欠席はほかのメンバーの迷惑になる。やむを得ず欠席した場合には必ず友人などに内容を確かめ、宿題などをして臨むようにしなければならない。

01	メールの書き方１　メールの書き方のルール
02	メールの書き方２　実践
03	発表１　テーマを決める・調査の方法を学ぶ・詳しく調べる
04	発表２　まとめる・レジュメを作成する
05	発表３　発表１
06	発表４　発表２
07	文献調査（図書館利用）
08	敬語１　尊敬語
09	敬語２　謙譲語
10	あらまし読み（好きな本を選び、目次を見て、本の内容を理解する）
11	比べ読み（内容の近い書籍を比較しながら読む）
12	引用の仕方・参考文献の書き方
13	意見レポート１　意見レポートとは
14	意見レポート２　テーマ決め
15	意見レポート３（テスト）・漢字テスト
16	なし

科目名:日本語表現Ⅱ	担当者:松浦 照子・藤森 秀美・浅岡 悦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
大学生として必要な日本語能力、社会人として求められる能力として、日本語の４領域(話す・聴く・書く・読む)について学び、その４領域の力を高める。後期はグループディスカッションを通して、多様な対話力を磨く。さらに自分の意見を客観的に見直し、第三者にもわかりやすく説明する能力を養う。クラスメートとの対話を行い、学習を深める。就職活動にも有効なコミュニケーション能力の育成を図る。

授業の到達目標
図書館を利用し、文献検索を行えるようにする。文献内容を理解し、資料を作成し、発表する。根拠を示しながら、自分の意見が言えるようにする。
グループの一員として役割を自覚し、他者の意見に耳を傾け、グループ全体で実りある討論の結果を導く。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
漢字問題集を用い、漢字の学習をする。授業内で漢字小テストをおこない、定着度を確認する。授業時間以外でも、文献理解の読書が必要である。授業の進度により、課題を課すことがある。

評価方法
授業への参加態度と課題の提出50%、漢字学習の取り組み態度と小テストの成績30%、学期末の試験20%

教科書	参考図書
松浦ほか著『実践日本語表現』(ナカニシヤ出版)、『漢検10日間でできる練習問題』準2級	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業中はもちろん、授業時間以外にも文献を読む時間を保証することが求められる。小説などではない、専門書を対象にするので、用語の理解にも時間を要することが予想される。

01	グループディスカッション１　話し合い型
02	グループディスカッション２　意見発表型
03	グループディスカッション３　グループワーク型
04	グループディスカッション４　ディベートとは
05	グループディスカッション５　ディベート
06	発表準備　意見レポートの見直し
07	発表準備　再調査
08	発表準備　レジュメづくり
09	発表準備　リハーサル
10	発表１　クラス前半
11	発表２　クラス後半
12	就活１　自己分析
13	就活２　自己PR
14	就活３　面接
15	まとめ　漢字テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:日本国憲法	担当者:綾部 六郎	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 　日本国憲法については、これまでにも中学校・高等学校の「公民科」の授業などで学んできたはずなので、ここではその復習をしながら、わたしたちが学んでいるのが女子大学であることに対応した、もう少し詳しい内容を学習します。
授業の到達目標 　抽象的な憲法の条文に込められている歴史的な理念と、日常的な出来事のなかに潜んでいる憲法上の問題とを正しく結び付けられることが、憲法を学ぶうえでは大切です。 　また、教員採用試験などでの出題にも対応できるように準備していきます。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 　憲法に限らず法学の学習にとってまず大切なのは、そこで使われる用語の意味や用法を正しく理解することと、法的思惟の背景にある歴史的叡知の存在を把握しようと努めることだと考えています。詳しくは授業の際にお話しします。
評価方法 1. 確認テストの成績（90%） 2. 受講態度などの勘案（10%） 3. 任意課題の提出（適宜加点する）

教科書	参考図書
開講までに指示します。	授業中に紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)

01	導入テストの実施など
02	憲法総論（憲法史・立憲主義・国民主権・憲法改正など）
03	自己決定権／学問の自由【以下人権論】
04	思想・良心の自由／信教の自由
05	教育を受ける権利／プライヴァシー権
06	表現の自由／集会の自由
07	人権享有主体／法の下の平等
08	両性の平等／職業活動・移転の自由
09	財産権／生存権
10	労働基本権／参政権・選挙制度
11	立法・国会／内閣【以下統治機構論】
12	裁判所・裁判員制度
13	司法権の独立と限界
14	地方自治／条例・住民投票
15	授業のまとめなど
16	なし

2021年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
実践的な教材を使って主に「スピーキング能力」「ライティング能力」を向上させます。また、8月下旬からの「語学留学実習」に向けての様々な準備もこの授業の中で行います。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。【EN】【AL】

授業の到達目標
1. スピーキング：Conversation strategiesを段階的に学習し、会話を長続きさせられるようになる2. ライティング：英文日記執筆を通して、まとまった分量の英文が書けるようになる3. その他：プレゼンテーションを通して、英語による自己表現力を身につける

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
単位取得は以下が条件となりますので、授業時間外の学修は必須です。①EnglishCentralのGoLiveを週1回以上受講すること、②米国大学が主催のオンライン交流会に参加し、そのリフレクションを提出すること、③その他、授業内で指示された課題等を決められた時間までに提出すること

評価方法
各種プレゼンテーション30%、Free Conversation Topicsによる英会話活動20%、最終Speaking試験20%、ライティング等の各種テスト20%、GoLiveとオンライン交流会参加回数10%。なお、英文日記の未提出分がある場合と、GoLiveの受講回数が基準に満たない場合は、単位を認定しません。

教科書	参考図書
Nice Talking with You, Level 1	特にありません

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
１分１秒を惜しまず、英語学習に全力で取り組んで下さい。

01	Unit 1 Introduction
02	Unit 1 Introduction
03	Presentation (Unit 1) / Unit 2 Family
04	Unit 2 Family
05	Hometown Project, Interview Project (How to use Free Conversation Topics?)
06	Unit 3 Shopping
07	Unit 3 Shopping
08	PROG Review
09	Unit 4 Food
10	Unit 4 Food
11	Presentation (Self introduction)
12	Unit 5 Music
13	Life Design 1
14	Unit 5 Music
15	Unit 6 Free Time
16	Unit 6 Free Time
17	Review Unit 1
18	Review Unit 2
19	Life Design 2
20	Presentation (Review Unit)
21	Cooking in English
22	Unit 7 Travel
23	Unit 7 Travel
24	Special Lecture (Health care)
25	Unit 8 Sports
26	Unit 8 Sports
27	Life Design 3
28	PROG Test
29	Unit 9 Friends
30	Review
31	Final speaking test

2021年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers and interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 50 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all communicative class activities (50%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).

教科書	参考図書
None. The teacher will provide all materials.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction and explanation. Story listening.
02	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
03	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
04	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
05	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
06	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
07	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
08	Prog Review
09	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
10	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
11	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
12	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
13	ライフデザイン１
14	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
15	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
16	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
17	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
18	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
19	ライフデザイン２
20	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
21	Cooking in English
22	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
23	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
24	保健レクチャー
25	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
26	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
27	ライフデザイン３
28	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
29	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
30	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
31	No test.

2021年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法 この授業では、８月中旬からの「語学留学実習」に向けて、日本と外国の文化や習慣の違いにも目を向けながら実践的な英語表現を中心に学び、リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングの能力を養います。また、同留学に向けた様々な準備もこの授業の中で行います。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。
授業の到達目標 ・ スピーキング&リスニング：留学生活に必要な会話を聞き取ることができ、実践で使えるようにする。・ ライティング：英文を書くことに慣れ、まとまった分量の英文がかけるようになる。・ プレゼンテーション：人前で英語による自己表現ができるようにする。・ 自分の国、日本の歴史や文化について知識と理解を深め、それを上記スキルによって表現できるようにする。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 単位取得は以下が条件となりますので、授業時間外の学修は必須です。①EnglishCentralのGoLiveを週1回以上受講すること、②米国大学が主催のオンライン交流会に参加し、そのリフレクションを提出すること、③その他、授業内で指示された課題等を決められた時間までに提出すること。
評価方法 授業参加態度、積極性30%。各種プレゼンテーション20%、テスト50%、

教科書	参考図書
Welcome to Nippon! (ASAHI PRESS)その他適宜プリントを用意します。	必要に応じて提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 語学留学実習をより有意義で効果的なものにするために、前期の学修に全力で取り組んでください。　また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。連絡手段はメール及び研究室です。

01	オリエンテーション
02	Unit 1 Giving Directions and Helping
03	review
04	Unit 2 Talking about Themselves
05	review
06	Unit 3 Host Family
07	review
08	Prog review
09	Unit 4 Commuting by Train
10	review
11	Unit 5 Taking Classes
12	Presentation
13	Life design 1
14	review
15	Unit 6 Talking with a Teacher
16	review
17	Unit 7 Finding Friends
18	review
19	Life design 2
20	Unit 8 Pot Luck
21	review
22	Unit 9 Sumo
23	review
24	Special lecture
25	Unit 10 Four Seasons
26	review
27	Life design 3
28	Unit 11 Green Tea
29	review
30	Unit 12 Japanese Food
31	review

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:平沼 公子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語を「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけるために、基礎文法の復習をすると共に、グローバル化社会にお いて英語が使用される様々な文脈・背景を学びます。また、授業内の活動を通して、英語コミュニケーション学科の ディプロマポリシーにある「英語によるコミュニケーション能力」および「国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる思考力、判断力、表現力」を身につけます。授業では、事前課題を基にグループディスカッションやプレゼンテーション等の実践を通して英語に取り組みます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。また、毎ユニット修了時に確認の小テストを行います。【AL】

授業の到達目標
①英語の4技能(読む、書く、聞く、話す)をバランス良く身につける。
②英語と、それを使う状況に慣れ親しみ、自分の気持ちや考えを英語で表現できる。
③②を発展させ、グローバル化社会における英語の役割と、その文脈・背景について理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（30分）：事前に与えられたリーディング課題の読破や、確認問題への取り組み。
事後学習（30分）：授業内で学んだ内容について、確認テストに活かすために自分が新たに学んだことを復習し、再確認する。復習、記憶の定着に努めてください。
その他：英語は「言語」、つまり皆さんの気持ちや考えを伝えるための媒介です。英語を使って何を伝えたいか、何を考えたいか発見するために、自分の趣味について更なる知識を深めたり、ベストセラーとなった本を読んだり、時事問題を追ってみたり、様々なことに興味を持って取り組んでみて下さい。

評価方法
授業への参加態度(ディスカッション、授業内発言、ミニプレゼンテーション、ショートエッセイ等含む) 50%、
最終プレゼンテーション50%

教科書	参考図書
An Invitation to Critical Thinking 南雲堂　2016	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学及び学科行事への参加も学修内容の一部です。また、英和、あるいは英英辞典を授業には毎回持参してください。オフィスアワーおよび教員への連絡方法は授業時に指示します。

01	Introduction 本授業の説明
02	What is Critical Thinking? 1
03	What is Critical Thinking? 2
04	What is Critical Thinking? 3
05	Write Your Problems on a Note Pad 1
06	Write Your Problems on a Note Pad 2
07	Write Your Problems on a Note Pad 3
08	学科行事：PROG review
09	Media Literacy: Don't Believe Everything the Media Say! 1
10	Media Literacy: Don't Believe Everything the Media Say! 2
11	Media Literacy: Don't Believe Everything the Media Say! 3
12	The Spirit of Wa 1
13	学科行事：Life Design 1
14	The Spirit of Wa 2
15	The Spirit of Wa 3
16	Xenophobia 1
17	Xenophobia 2
18	Xenophobia 3
19	学科行事：Life Design 2
20	Telephone Message Game 1
21	Telephone Message Game 2
22	Telephone Message Game 3
23	Analyze Your Pattern of Thinking 1
24	学科行事：Special Lecture
25	Analyze Your Pattern of Thinking 2 Final Presentation 1
26	Analyze Your Pattern of Thinking 3 Final Presentation 2
27	学科行事：Life Design 3

28	Prep for Final Presentation
29	Final Presentation 1
30	Final Presentation 2
31	なし

2021年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
読む・書く・聞く・話すの４つの技能を育成しながら、英文講読をとおして海外の情報や知識を深める。授業では適宜ディスカッション・プレゼンテーション・リスニング・ディクテーションなどもとりいれ、コミュニケーション能力も高める。

授業の到達目標
①読んだ文章の内容を的確に読みとる力を身につける。
②積極的に発言できるコミュニケーション能力を高める。
③自分の言いたいことを英語でわかりやすく伝達する素地を身につける。
④多様な価値観や文化を知る。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講読する英文の予習（1時間）、プレゼンテーションなどの発表準備
事後学修：授業の復習（1時間）、プレゼンテーションやディスカッションのふりかえり

評価方法
授業参加態度50%、確認テスト・ディクテーション50%

教科書	参考図書
続・世界の常識：違いを知ったら世界も変わる！（川田伸道著　朝日出版社）	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語運用力だけでなく、さまざまな知識を身につけることが語学力向上にもつながります。また、大学・学科行事への参加は授業の一環として行うので必ず全員参加すること。受講生の理解度に応じて進度を調節する場合や、大学行事等の関係で予定が変更になる場合がある。

01	ガイダンス
02	Unit 1 Given Name First Is Not the Rule in Many Places
03	Unit 1 文法解説
04	Unit 2 New Year's Day
05	Unit 2 文法解説
06	リスニングとディクテーション
07	Unit 3 Laundry
08	PROG Review
09	Unit 3 文法解説
10	Unit 4 How Do You Write the Date?
11	Unit 4 文法解説
12	リスニングとディクテーション
13	Life Design ①
14	Unit 5 The Sakura of Washington D.C.
15	Unit 5 文法解説
16	まとめと確認テスト1
17	リスニングとディクテーション
18	Unit 6 A Global Beauty Standard?
19	Life Design ②
20	Unit 6 文法解説
21	Unit 7 Crosswalks
22	Unit 7 文法解説
23	リスニングとディクテーション
24	保健レクチャー
25	Unit 8 Forks, Chopsticks or Hands?
26	Unit 8 文法解説
27	Life Design ③
28	リスニングとディクテーション
29	リスニングとディクテーション
30	まとめと確認テスト2
31	なし

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
授業活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。実践的な場面を想定したロールプレイやアクティビティを通して英語の「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。

授業の到達目標
①英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）をバランス良く身につける。
②英語を使う状況に慣れ親しみ、自分の気持ちや伝えたい情報を英語で表現できる。
③自分の意見を述べられるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習：事前に与えられた課題への取り組み。
事後学習：授業内で新たに学んだ内容について、復習、記憶の定着。
その他：英語で気持ちや考えを「どうすれば効果的に伝わるのか」ということを考えるために、映画やドラマを見るのも役立ちます。心と体を使って英語を表現することを意識してみてください。また、自分の趣味について更なる知識を深めたり、本を読んだり、時事問題を追ってみたり、教養を深める努力をしましょう。

評価方法
授業への参加態度(授業内発言、グループワーク等含む）70%、最終プレゼンテーション30%

教科書	参考図書
Speak Easy 会話からディベートまでスピーキング基本演習	授業時に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明
02	Unit 1: Conversation 1
03	Unit 2: Conversation 2
04	Unit 3: Conversation 3
05	Review Units 1-3
06	Unit 4: Conversation 4
07	Unit 5: Conversation 5
08	PROG Review
09	Review Units 4-5
10	Unit 6: Discussion 1
11	Unit 7: Discussion 2
12	Review Unit 6-7
13	Life Design ①
14	Unit 8: Presentation 1
15	Unit 9: Presentation 2
16	Unit 10: Presentation 3
17	Review Unit 8-10
18	Group Presentation
19	Life Design ②
20	Unit 11: Debate 1
21	Cooking in English
22	Unit 12: Debate 2
23	Unit 13: Debate 3
24	保健レクチャー
25	Unit 14: Debate 4
26	Unit 15: Debate 5
27	Life Design ③
28	Group Debate 1
29	Group Debate 2
30	Final Presentation

31	なし

2021年度シラバス

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers and interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 80 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the weekly reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).

教科書	参考図書
None. The teacher will provide all materials.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
02	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
03	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
04	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
05	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
06	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
07	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
08	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
09	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
10	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
11	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
12	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
13	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
14	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
15	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
16	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
17	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
18	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
19	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
20	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
21	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
22	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
23	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
24	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
25	Special Lecture
26	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
27	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
28	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
29	PROG Test
30	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
31	No test.

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:辻 のぞみ、大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限: Class E		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
カナダの教育機関が主催する4週間のオンライン留学プログラム(ILAK KISS)に参加することで、実際の留学に準じた環境のもとで英語力を向上させ、コミュニケーション能力、異文化理解能力などを総合的に向上させます。毎日の受講を振り返りポートフォリオに記入することにより、反省点や課題を整理・理解し日々改善を図り、より効果的なオンライン留学につなげます。

授業の到達目標
１．実践的な英語運用能力を身につける
２．TOEIC等の得点を向上させる
３．異文化理解力を養い、国際感覚を磨く

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習復習を欠かさず行うこと。毎日授業を振り返り、ポートフォリオに記録することにより、反省点、課題などを認識し、より積極的な授業参加や英語学習法の改善につなげてください。

評価方法
オンライン留学中に受けるテストの成績、ポートフォリオの記入内容、修了後のVELCテストに見る英語力の向上度、後期のEnglish in Action IIとして行われる授業への参加態度や提出物により評価します。

教科書	参考図書
なし	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎日のポートフォリオを必ず記入し、その日の自己の授業参加状況を振り返り、翌日の改善につなげてください。また、プログラムの一環で提供されるオンラインアクティビティにも積極的に参加しましょう。

01	事前オリエンテーションに参加後、各自が選択した開始日、時間帯のオンライン授業を8月から9月にかけての4週間にわたり受講し、その間毎日ポートフォリオに記録する。90%以上の出席率を必須とする。また、授業の他、アクティビティのセッションに期間中最低1回は参加する。

2021年度シラバス

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
読む・書く・聞く・話すの４つの技能を育成しながら、英文講読をとおして海外の情報や知識を深める。授業では適宜ディスカッション・プレゼンテーション・リスニング・ディクテーションなどもとりいれ、コミュニケーション能力も高める。

授業の到達目標
①読んだ文章の内容を的確に読みとる力を身につける。
②積極的に発言できるコミュニケーション能力を高める。
③自分の言いたいことを英語でわかりやすく伝達する素地を身につける。
④多様な価値観や文化を知る。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講読する英文の予習（1時間）、プレゼンテーションなどの発表準備
事後学修：授業の復習（1時間）、プレゼンテーションやディスカッションのふりかえり

評価方法
授業参加態度50%、確認テスト・ディクテーション50%

教科書	参考図書
続・世界の常識：違いを知ったら世界も変わる！（川田伸道著　朝日出版社）	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語運用力だけでなく、さまざまな知識を身につけることが語学力向上にもつながります。また、大学・学科行事への参加は授業の一環として行うので必ず全員参加すること。受講生の理解度に応じて進度を調節する場合や、大学行事等の関係で予定が変更になる場合がある。

01	ガイダンス
02	Unit 9 A Friendly Way to Greet Foreigners
03	Unit 9 文法解説
04	リスニングとディクテーション
05	学祭準備
06	学祭準備
07	学祭準備
08	学祭企画のふりかえり
09	Unit 10 A Life of School Uniforms and School Lunches
10	Unit 10 文法解説
11	Unit 11 Japanese Animation Heroes Have Fans All Over the World
12	Unit 11 文法解説
13	リスニングとディクテーション
14	まとめと確認テスト1
15	Unit 12 American Work Hours and Overtime
16	Unit 12 文法解説
17	Unit 13 The Globalizaion of Christmas
18	Unit 13 文法解説
19	リスニングとディクテーション
20	Unit 14 Do You Have to Stop Working When You Have Kids?
21	Unit 14 文法解説
22	Unit 15 Do People's Names Change after Marrige?
23	Unit 15 文法解説
24	リスニングとディクテーション
25	講演会
26	リスニングとディクテーション
27	文法総復習(1)
28	PROG Test
29	文法総復習(2)
30	まとめと確認テスト2
31	なし

2021年度シラバス

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
授業活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。実践的な場面を想定したロールプレイやアクティビティを通して英語の「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。

授業の到達目標
①英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）をバランス良く身につける。
②英語を使う状況に慣れ親しみ、自分の気持ちや伝えたい情報を英語で表現できる。
③短期留学に必要な英語表現を身につける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習：事前に与えられた課題への取り組み。
事後学習：授業内で新たに学んだ内容について、復習、記憶の定着。
その他：英語で気持ちや考えを「どうすれば効果的に伝わるのか」ということを考えるために、映画やドラマを見るのも役立ちます。心と体を使って英語を表現することを意識してみてください。また、自分の趣味について更なる知識を深めたり、本を読んだり、時事問題を追ってみたり、教養を深める努力をしましょう。

評価方法
授業への参加態度(授業内発言、グループワーク等含む）70%、最終プレゼンテーション30%

教科書	参考図書
Hello New York!映像で学ぶ　はじめてのNYホームステイ	授業内に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	Introduction
02	Scene1
03	Scene2
04	Scene3
05	学祭準備1
06	学祭準備2
07	学祭準備3
08	Scene4
09	Scene5
10	Scene6
11	Scene7
12	Summary: Scene1-7
13	Scene8
14	Scene9
15	Scene10
16	Scene11
17	Scene12
18	Scene13
19	Scene14
20	Scene15
21	Summary: Scene8-15
22	Group Presentation1
23	Group Presentation2
24	Study for Special Lecture
25	Special Lecture
26	Holidays1
27	Holidays2
28	PROG Test
29	Review
30	Review Test

31	なし

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:千葉 洋平	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語を「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけるために、基礎文法の復習をすると共に、グローバル化社会にお いて英語が使用される様々な文脈・背景を学びます。また、授業内の活動を通して、英語コミュニケーション学科の ディプロマポリシーにある「英語によるコミュニケーション能力」および「国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる思考力、判断力、表現力」を身につけます。授業では、事前課題を基にグループディスカッションやプレゼンテーション等の実践を通して英語に取り組みます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。また、毎ユニット修了時に確認の小テストを行います。【AL】

授業の到達目標
①英語の4技能(読む、書く、聞く、話す)をバランス良く身につける。
②英語と、それを使う状況に慣れ親しみ、自分の気持ちや考えを英語で表現できる。
③②を発展させ、グローバル化社会における英語の役割と、その文脈・背景について理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（30分）：事前に与えられたリーディング課題の読破や、確認問題への取り組み。
事後学習（30分）：授業内で学んだ内容について、確認テストに活かすために自分が新たに学んだことを復習し、再確認する。復習、記憶の定着に努めてください。
その他：英語は「言語」、つまり皆さんの気持ちや考えを伝えるための媒介です。英語を使って何を伝えたいか、何を考えたいか発見するために、自分の趣味について更なる知識を深めたり、ベストセラーとなった本を読んだり、時事問題を追ってみたり、様々なことに興味を持って取り組んでみて下さい。

評価方法
授業への参加態度(ディスカッション、授業内発言、ミニプレゼンテーション、ショートエッセイ等含む) 50%、
最終プレゼンテーション50%

教科書	参考図書
An Invitation to Critical Thinking 南雲堂　2016	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学及び学科行事への参加も学修内容の一部です。また、英和、あるいは英英辞典を授業には毎回持参してください。オフィスアワーおよび教員への連絡方法は授業時に指示します。

01	イントロダクション:前期の振り返り
02	The Difference between Fact and Opinion 1
03	The Difference between Fact and Opinion 2
04	The Difference between Fact and Opinion 3
05	The Pitfalls of the English Language 1
06	The Pitfalls of the English Language 2
07	The Pitfalls of the English Language 3
08	What is Your Blood Type?　1
09	What is Your Blood Type?　2
10	What is Your Blood Type?　3
11	Gender Bias 1
12	Gender Bias 2
13	Gender Bias 3
14	Skepticism 1
15	Skepticism 2
16	Skepticism 3
17	Life after Trauma: PTSD and PTG 1
18	Life after Trauma: PTSD and PTG 2
19	Life after Trauma: PTSD and PTG 3
20	How to Make a Persuasive Presentation 1
21	How to Make a Persuasive Presentation 2
22	How to Make a Persuasive Presentation 3
23	Facing Ambiguity 1
24	Facing Ambiguity 2
25	学科行事：Special Lecture
26	Facing Ambiguity 3
27	Prep for Final Presentation
28	学科行事：PROG test

29	Final Presentation 1
30	FInal Presentation 2
31	なし

科目名:Intensive English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Tim Phillips・Lauren Landsberry・Emma Servando・Douglas Sweetlove	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability..

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 5 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand them easily.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week and hand in LL worksheets 12 times.

評価方法
Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%) and the quality of the LL worksheets (40%).

教科書	参考図書
English Firsthand 2 (Landsberry, Sweetlove) English Firsthand 1 (Sakakibara, Servando) Breakthrough Plus 1 (Clarke, Phillips)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course Introduction
02	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 1 part 1
03	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 1 part 2
04	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 2 part 1
05	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 2 part 2
06	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 3 part 1
07	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 4 part 1
10	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 4 part 2
11	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 5 part 1
12	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 5 part 2
13	English Firsthand/Breakthrough 1Unit 6 part 1
14	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2021年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅱ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・James Higa・Melissa Senga・Lauren Landsberry・Nora Kotseva-Katsura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 150 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (50%) and written homework assignments (50%). Students must hand in their assignments on time or fail the course.

教科書	参考図書
Read to Write, Breakthrough Plus 2 (Landsberry) Read to Write Plus, Breakthrough Plus 2 (Senga) Read to Write, Out Front (Clarke, Higa, Shima) Read to Write, Writing from Within 1 (Kotseva-Katsura)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Try to read and listen to as much English as possible every day.

01	Course introduction
02	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 1 part 1
03	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 1 part 2
04	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 2 part 1
05	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 2 part 2
06	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 3 part 1
07	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 4 part 1
10	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 4 part 2
11	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 5 part 1
12	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 5 part 2
13	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 6 part 1
14	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2021年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅲ	担当者:Eduardo Shima・Jaime Morrish・Lauren Landsberry・Eleanor Sugiura・Judi Saburi・Douglas Sweetlove	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates.

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 90 words per minute and gradually become able to understand pre-intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Introduction to extensive reading and the XReading software
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test

2021年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅳ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Tim Phillips・Lauren Landsberry・Emma Servando・Douglas Sweetlove	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks and listen to many short English recordings to improve their listening ability.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 10 minutes on topics related to their daily lives, so that a helpful native speaker could understand easily.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week and hand in LL worksheets 12 times.

評価方法
Late submission of 4 or more LL worksheets will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%) and the quality of the LL worksheets (40%).

教科書	参考図書
English Firsthand 2 (Servando, Phillips) English Firsthand 1 (Landsberry, Clarke) Breakthrough Plus 1 (Sakakibara, Sweetlove)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	English Firsthand/ Breakthrough Unit 7 part 1
03	English Firsthand/ Breakthrough Unit 7 part 2
04	English Firsthand/ Breakthrough Unit 8 part 1
05	English Firsthand/ BreakthroughUnit 8 part 2
06	English Firsthand/ Breakthrough Unit 9 part 1
07	English Firsthand/ Breakthrough Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	English Firsthand/ Breakthrough Unit 10 part 1
10	English Firsthand/ Breakthrough Unit 10 part 2
11	English Firsthand/ Breakthrough Unit 11 part 1
12	English Firsthand/ Breakthrough Unit 11 part 2
13	English Firsthand/ Breakthrough Unit 12 part 1
14	English Firsthand/ Breakthrough Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

2021年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅴ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・James Higa・Melissa Senga・Lauren Landsberry・Nora Kotseva-Katsura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 180 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (50%) and written homework assignments (50%). Students must hand in their assignments on time or fail the course.

教科書	参考図書
Read to Write, Breakthrough Plus 2 (Landsberry) Read to Write Plus, Breakthrough Plus 2 (Shima) Read to Write, Out Front (Higa, Kotseva-Katsura, Senga) Read to Write, Writing from Within 1 (Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Try to read and listen to as much English as possible every day.

01	Course introduction
02	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 7 part 1
03	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 7 part 2
04	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 8 part 1
05	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 8 part 2
06	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 9 part 1
07	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 10 part 1
10	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 10 part 2
11	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 11 part 1
12	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 11 part 2
13	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 12 part 1
14	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

科目名:Intensive English VI	担当者:Eduardo Shima・Jaime Morrish・Lauren Landsberry・Eleanor Sugiura・Judi Saburi・Douglas Sweetlove	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates.

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 100 words per minute and become able to easily understand pre-intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Missing the reading goal 4 times or more will cause a student to fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%) and the quality and quantity of extensive reading (50%).

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Extensive reading and communicative tasks
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test.

2021年度シラバス

科目名:異文化研究Ⅰ	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
この授業では、英語圏の国・地域を中心にしながらも、世界中に見いだされる、日本とは違った文化や慣習について紹介し、皆さんと一緒に考察していきます。

授業の到達目標
文化とは何か、どんな文化や慣習が世界には見いだされるのか、多民族・多文化が共存する為には、日本、日本人の感覚はいかに特殊であるか、などの点について、知識と理解を深め、視野を広げること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。

評価方法
１）平常点（授業への参加態度、毎回の授業レポート）（65%）と、２）期末レポート（35%）を基に評価します。期末レポートについて詳しいことは授業中に指示します。平常点として評価する毎回の授業のレポートは、各回、その授業の最後に提出してもらうものです。

教科書	参考図書
使用しません。適宜プリントを配布します。	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回の授業後に提出してもらうレポートを重視します。そこでは講義をどれくらい積極的且つ批判的精神で受講しているか、などの点を評価する為、講義内容で疑問を持ったこと、新たに関心を持ったことなどを書いてもらいます。教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡します（研究室は２－７）。

01	シラバス説明、講義内容・方法概略説明
02	人とのコミュニケーションをめぐって（１）：ボディランゲージ１
03	人とのコミュニケーションをめぐって（２）：ボディランゲージ 2
04	人とのコミュニケーションをめぐって（３）：英語圏と日本
05	食文化について（１）
06	食文化について（２）
07	文化の接触と変容
08	言語から見る文化（１）
09	言語から見る文化（２）
10	言語から見る文化（３）
11	宗教をめぐって（１）
12	宗教をめぐって（２）
13	文化、国、民族、言語
14	多文化社会を生きる（１）
15	多文化社会を生きる（２）
16	なし

科目名:英語学Ⅰ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学の諸分野の基本を概観し、より専門的なおよび応用的な学修の基盤とする。取り上げる分野は、音声学、形態論、統語論、意味論、語用論、英語の歴史、母語・外国語・国際共通語としての英語で、それぞれの特徴と相互の関連性を理解し、今後の各分野の学修および応用分野への理解につなげる。

授業の到達目標
語の音声の仕組みを概観し「英語音声学」への橋渡しとする。英語の基本的文型と文の要素を理解し「英語学II」への基盤とする。英語の歴史的変遷を知り，その線上に国際共通語としての英語を位置づける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
音声学、形態論、統語論、意味論、語用論、英語の歴史、国際共通語としての英語の各分野について小テストあるいは提出物を課すので、十分な準備をすること。

評価方法
授業参加態度30%、中間課題20%、理解度確認テスト50%

教科書	参考図書
井上逸兵（2015）『グローバルコミュニケーションのための英語学概論』慶應義塾大学出版会.	平賀正子 『ベーシック新しい英語学概論』ひつじ書房／安藤貞雄・澤田治美(編)『英語学入門』開拓社.

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業、課題のために辞書が必要です。必ず持参して下さい。

01	言語学と英語学
02	英語音声学
03	音韻論
04	形態論（１）：形態素
05	形態論（２）：語形成
06	統語論（１）：文を構成する要素／文法カテゴリー
07	統語論（２）：文の構造
08	統語論（３）：時制、法、アスペクト、数
09	意味論（１）：意味関係
10	意味論（２）：比喩と意味拡張
11	意味論（３）：項と意味役割
12	語用論
13	イギリス英語の歴史と世界の英語の現状
14	母語・外国語・国際共通語としての英語の特徴と課題
15	まとめと展望
16	なし

2021年度シラバス

科目名:外国語教育論	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科の学生として是非理解しておくべき「効率のよい外国語学習とは何か？」を深めます。授業では「英語の拡がりの昔と今」「世界の英語教育の現状」「日本の英語教育の歴史」「学習方略と学習計画」「第二言語習得論」などを、映像や画像、○×クイズなどを用いながら、楽しく学習してきます。より良い英語の勉強法のコツも学べますので、英語力を向上させたい学生に広く受講をお勧めします。

授業の到達目標
英語を専攻する学生として大切な、以下の２点を目標とします。
1. 賢い外国語学習者になること
2. 学習者ではなく、教育者の視点からも外国語学習をみつめられるようになること

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
小テストや定期試験を実施し知識の定着を図ります。記述式の問題ですので、授業で学習した新出用語などは、その都度しっかり復習して下さい。

評価方法
定期試験と小テスト90%、レポートなどの課題10%

教科書	参考図書
ワークシートを配布します	特にありません

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ワークシートは全てA4用紙で配布しますので、各自でファイル等を活用してファイリングして下さい。

01	英語の国際化と諸問題 1（英語の役割）
02	英語の国際化と諸問題 2（英語の歴史）
03	英語の国際化と諸問題 3（英語の所有者）
04	英語の国際化と諸問題 4（世界の英語）
05	賢い学習者になるためには？ 1（発達的要因）
06	賢い学習者になるためには？ 2（適性要因）
07	賢い学習者になるためには？ 3（学習方略）
08	賢い学習者になるためには？ 4（英語学習の設計図）
09	賢い学習者になるためには？ 5（動機付け）
10	第二言語習得と英語教育 1（思い込みクイズ）
11	第二言語習得と英語教育 2（言語間の距離）
12	第二言語習得と英語教育 3（母語の影響）
13	第二言語習得と英語教育 4（臨界期仮説の考え方）
14	第二言語習得と英語教育 5（英語子育て）
15	自分に合った外国語学習法を探ろう
16	定期試験

科目名:地域研究Ⅰ	担当者:平沼 公子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【アメリカ】
文化・政治・社会・歴史といった様々な視点からアメリカ合衆国を多角的に読み解き、その問題を考えることで、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる思考力、判断力、表現力」を養います。授業は事前課題への取り組みをもとに、グループディスカッションを通してアメリカについての理解を深めます。毎回授業後には、レスポンスとして授業内容を踏まえた分析や考察をMoodleから提出してもらいます。【AL】

授業の到達目標
①アメリカ合衆国の社会・文化・思想についての基礎的な知識を習得し、グローバルな時代におけるアメリカ合衆国のあり方を理解する。
②他国を理解することを通し、私たちの生きる自国と現代を理解する。
③多角的なアプローチを学ぶことにより、批判的（critical）に考えられるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題を読んでおくこと。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について復習し、情報を自分なりに整理し、レスポンスとして分析と考察をMoodleから提出すること。

評価方法
Moodleから提出のレスポンス 50%　確認テスト 50%

教科書	参考図書
プリントを配布します。	有賀夏紀・油井大三郎『アメリカの歴史 -- テーマで読む多文化社会の夢と現実』（2003年、有斐閣 アルマ）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内で取り上げるトピックについて、ただ受動的に受け止めるだけでなく、能動的に自分なりに考える姿勢を大切にしましょう。「自分はどう感じ、考えたか」に常に意識的になってください。オフィスアワー、教員連絡先は授業内に指示します。

01	イントロダクション: イントロダクション：アメリカを学ぶということ
02	アメリカ合衆国の概要とその精神
03	アメリカのポピュラー・カルチャーとその分析① ヴィクトリアズ・シークレットと美の基準
04	アメリカのポピュラー・カルチャーとその分析② ハリウッド、アメフト、コメディセントラル
05	アメリカのポピュラー・カルチャーとその分析③ SNSとキャンセルカルチャー
06	アメリカ社会における歴史の意味①『ポカホンタス』と文化盗用の問題（映画分析）
07	アメリカ社会における歴史の意味②『ポカホンタス』と文化盗用の問題（歴史認識と表象の分析）
08	アメリカ社会における歴史の意味③ ブラック・フェイスの問題と意味
09	アメリカ社会における歴史の意味④ And Then They Came For Us -- ドキュメンタリー分析
10	アメリカ社会における歴史の意味⑤ And Then They Came For Us -- マイノリティと歴史の問題
11	アメリカの日常生活① 砂糖入り飲料の禁止法と銃規制
12	アメリカの日常生活② Coffee、Sweatshop、and Globalism
13	グローバルな文脈で見るアメリカ① オバマ、トランプ、ポスト人種のアメリカ？
14	グローバルな文脈で見るアメリカ② 他者と寛容
15	まとめと確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:国際社会と女性	担当者:金 相美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　本授業では、私たち女性がグローバル社会の中で何をすべきかについて共に考えることを目的とする。授業は演習形式が基本であり、グループワークによるプレゼンテーションとディスカッションを交え、双方向で展開予定である。グループワークは、3～4名でグループを作り、毎週のテーマについてキータームをグループメンバー間の議論によって解説し共に学び合うことを目指す。また、下記のイシューについてグループによるプレゼンテーションを実施する。プレゼンテーションでは、メンバーが考えていることを資料・データを用い、論理的に提示することを目指す。プレゼンテーションとディスカッションは毎回実施、小テストは全部で1-2 回実施予定である。

授業の到達目標
　本授業は国際社会で活躍できる人になるための教養と知識を習得することを目指す。前半においては主に女性が置かれた状況とシステムについて理解することを目指す。後半においては、女性関連政策、ジェンダーギャップなど現代社会が抱える諸問題を深く理解することができるようになる。グループワークとしてプレゼンテーション及びディスカッション、意見交換を通して、物事を深く捉え、自分の考えを他者に明確に発信できる能力を育むことを目指す。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から様々な事柄について問題意識を持って、ニュースは毎日触れることが求められる。

評価方法
グループワーク（プレゼンテーション）50%、小テスト30%、授業への参加態度 20%で総合的に評価する。

教科書	参考図書
ジェンダー論をつかむ（有斐閣,2013/3/15）	82年生まれ、キムジヨン、（チョ・ナムジュ作、筑摩書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
グループワークを通じて皆で協力しあいながら、思ったことを人前で提示する力を養う。これこそが国際社会に必要なコミュニケーション能力です。連絡先は授業中に開示します。

01	オリエンテーション：国際社会で活躍できる人になるために
02	エマ・ワトソンの国連でのスピーチ：国連のジェンダー平等のための『HeForShe』
03	グループワークⅠ：国際化／グロバライゼージョン時代における女性の役割
04	(2章)家族とジェンダー：ジェンダーとセクシュアリティ、結婚のきっかけ、理想の結婚相手
05	(2章)家族とジェンダー：主婦、共働き、女性のエンパワーメント、NPO/NGO活動
06	(1章)グループワークⅡ：ジェンダー革命(ナショナルジオグラフィック誌2017年1月号)
07	日常とフェミニズム　SNS利用と男女差、デジタルデバイド(小テスト1)
08	(3章)労働とジェンダー：男性リーダーと女性リーダー、女性政策、ワークライフバランス
09	(3章)労働とジェンダー：GW:家事労働と賃金、ピンク労働、ワークライフバランス
10	(4章)教育とジェンダー　GW：教育格差、特にジェンダー差
11	(4章)学校文化とジェンダー、女性は理系に行かない社会的背景、ジェンダーフリーバッシング
12	日常生活とジェンダー　GW:データDV、痴漢、ストレートハラスメント
13	労働とジェンダー　GW:理想の異性像、グローバリゼーションとジェンダー
14	身体とジェンダー、セクシュアリティ、LGBT、Doing Gender
15	グループワーク：社会で活躍できる人になることと自己実現(小テスト2)
16	なし

2021年度シラバス

科目名:観光と地理	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】観光関係の独立行政法人勤務
この授業では、教員が日本のインバウンド観光誘致に関わる専門機関に30年以上勤務した経験をもとに、観光行政や観光政策の視点や、諸外国との比較などの視点を生かした授業を行います。

この授業では、全世界の人々にとって共通の財産であり未来へ引き継ぐべき「世界遺産」を中心に学びます。また、世界遺産の価値が自然、歴史、文化、産業などさまざまな要素から成り立っていることを理解します。世界遺産検定3級のテキストに沿って学習するほか、学生による発表も行います。また、学外研修により地元にある「桶狭間の戦い」の歴史観光資源についての理解も深めます。

授業の到達目標
世界遺産検定３級程度の知識の習得を目指します。学内で実施予定の同検定を受検し、形になる成果を残しましょう。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：授業の予習
事後学修：授業の復讐、練習問題、テスト勉強
その他：世界遺産検定受検準備、発表準備、レポート
以上を合わせ平均授業１回あたり４時間程度。

評価方法
授業参加態度、積極性及び授業時の提出物40%、発表、ミニテスト及び確認テスト、学外研修レポート60%

教科書	参考図書
「きほんを学ぶ世界遺産100」（監修、発行所：NPO法人世界遺産アカデミー、発売元：株式会社マイナビ）　その他随時プリントを配布します。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡手段はメール及び研究室

01	世界遺産検定イントロダクション
02	世界遺産の基礎知識
03	テーマ別日本と世界の世界遺産①
04	テーマ別日本と世界の世界遺産②
05	テーマ別日本と世界の世界遺産③
06	テーマ別日本と世界の世界遺産④
07	テーマ別日本と世界の世界遺産⑤、発表①
08	テーマ別日本と世界の世界遺産⑥、発表②
09	テーマ別日本と世界の世界遺産⑦、発表③
10	世界遺産検定対策講座
11	世界遺産検定模擬テスト
12	世界遺産発表④
13	学外研修予習
14	学外研修（予定）
15	まとめと確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC入門】
英語圏文化についての幅広い教養と、英語によるコミュニケーション能力を養い、英語力を身につけることを目的として、TOEICに関する実践的な学習を徹底的に行います。

授業の到達目標
1. TOEICで400点以上の得点を取得できるような基本的で総合的な英語力を身につける。
2. 自信をもって英語でコミュニケーションをとることができる。
3. これまで学習してきた英語の語彙力、リスニング能力をブラッシュアップする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎回の授業の予習と小テストの準備、授業の復習を行うこと。

評価方法
試験70%、小テスト20%、授業参加態度（予習・復習、授業にのぞむ態度・姿勢）10%

教科書	参考図書
早川幸治・岸洋一著『SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&R TEST: BEGINNER	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語力を高め、TOEICでより高い点をとるためには毎日こつこつ楽しく勉強することが大事です。授業には辞書（電子辞書も可）を持参すること。連絡手段は授業時に指示します。

01	Introduction, Unit 1 Travel
02	Unit 2 Dining Out
03	Unit 3 Shopping
04	Unit 4 Entertainment
05	Unit 5 Advertising
06	Unit 6 Events
07	Unit 7 Daily Life
08	Unit 8 Media
09	Unit 9 Recruiting
10	Unit 10 Production & Sales
11	Unit 11 Meetings
12	Unit 12 Offices
13	Unit 13 Personnel
14	Unit 14 Business Activities
15	Unit 15 Finance
16	試験

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【English through Pop Culture】
授業を２部構成にし、前半はテキストを用いてListening のコツを掴む練習や、ペアワークなどで会話の練習をします。後半は、欧米のビデオ（映画、海外ドラマなど）を見たり、洋楽を聞いていろいろなActivity にチャレンジします。インターネットで、海外のLanguage Center などにアクセスして、各自のレベルに合わせた教材を選び、自宅でも学習できるノウハウを学んでいきます。【AL】【EN】

授業の到達目標
実際に使われている英語に触れ、シチュエーションや文化的背景を理解しながら、「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらに使いこなす力を身につけていきます。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。Moodle で授業で使う音声教材を全て聞くことができ、テキストの問題以外にも、Moodle Quiz (Dictation) を提供するので、各自のペースで学習すること。

評価方法
Quiz = 40 %、 Activity (Pair Work & Group Work) = 10 %、Review Test (Mid & Final) = 50 %

教科書	参考図書
SOUNDS GOOD 1 Ken Beatty & Peter Tinkler Pearson Longman	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。音声ファイル持ち帰るためUSBも必携です。普段から英語の歌や映画、ドラマなどを聞くように心がけてください。たくさん英語の音を聞くことで、ある日「聞こえる」ようになる瞬間を、実感して欲しいと思います。

01	Orientation Unit 1: Nice to meet you
02	Unit 2 : You have a great place!
03	Unit 3: I'm looking for a bookstore
04	Unit 4: Let's get together!
05	Unit 5: How can I help you?
06	Unit 6: My train's at two o'clock
07	Review Test 1 & 2 (Unit 1 - 6)
08	Unit 7: It's my favorite food!
09	Unit 8: She has blue eyes
10	Unit 9: Black T-shirts are trendy
11	Unit 10: It's a great job!
12	Unit 11: It'll be hot and humid
13	Unit 12: Tell me about your friend
14	Review Test 3 & 4 (Unit 7 - 12)
15	Movie & Review all
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:三浦 紀美代	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【英検2級】
この授業では実用英語技能検定試験2級の合格を目指し、各パートに対応した様々な演習問題に、ペアワークや口頭での発音練習も取り入れながら、取り組みます。また、演習を通し、英語によるコミュニケーション能力の向上と、国際化の進む社会で活躍する力を習得することを目的とします。

授業の到達目標
この授業では学生が英検2級合格に必要な
①語彙、文法を習得すること
②リスニング、リーディング能力を習得すること
③英語二次面接におけるスピーキング能力を伸ばすこと
④英語ライティング能力を伸ばすこと
を目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業を受ける準備として、毎回2時間程度、辞書を用いてリーディングパートの単語を調べ、理解できない箇所を確認しておくことが必要です。
また、毎回の授業で単語の確認テストを行うので、1時間程度の準備が必要です。

評価方法
授業への参加態度３0%、確認テスト30%、Reviewテスト40%

教科書	参考図書
今村洋美他著　英検2級マスターコース　金星堂	授業中に指示する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず授業には英和の辞書を持ってくること。内容が分からない時は、いつでも質問をすること。

01	Introduction・ミニテスト
02	Lesson1 リーディング（短文・長文語句補充）/リスニング /　不定詞
03	Lesson2 リーディング（短文語句補充・長文Eメール）/リスニング
04	Lesson２ ライティング　/分詞
05	Lesson３リーディング（短文語句補充・長文内容一致）/リスニング
06	Lesson４リーディング（短文語句補充・長文内容一致）/　動名詞
07	Lesson4　リスニング　/　面接対策　/　仮定法 Lesson6 リーディング（短文語句補充・長文Eメール）/リスニング/比較
08	Review
09	Lesson５リーディング（短文・長文語句補充）/リスニング
10	Lesson６リーディング（短文語句補充・長文Eメール）/リスニング　/関係詞
11	Lesson6 ライティング　/比較
12	Lesson７ リーディング（短文語句補充・長文内容一致）/リスニング
13	Lesson８リーディング（短文語句補充・長文内容一致）/　接続詞
14	Lesson8　リスニング　/　面接対策　/　助動詞
15	まとめとReviewテスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:堤 美喜子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC初級】
TOEICテストへのファーストステップとなる初級者向けテキストを使って、ペアワークも取り入れながらLISTENING（音声変化のバリエーション）とREADING（実践的な読解力）を含めたTOEIC対策の問題に取り組む。

授業の到達目標
TOEICの問題形式に慣れるとともに総合的な英語力の強化を目指し、実践的なLISTENING及びREADINGの力を基礎から身につけることを目標とする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各UNITのうち指示されたpartを予習して授業に参加する。重要頻出表現を含むテストを毎時行うので各自しっかり復習し準備をして臨むこと。

評価方法
授業参加態度・積極性５０％　宿題・テスト・提出物（ワークシート）５０％

教科書	参考図書
START-UP COURSE FOR THE TOEIC L&R TEST (REVISED EDITION)　成美堂	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICのスコア向上に限らず英語力の向上には毎日の地道な努力と継続が必要であるため、授業で学んだことは必ず復習して身につけること。辞書（電子辞書可）を必ず持参する。

01	Unit 1　Transportation and Information（交通と情報案内）　時制・進行形
02	Unit 2　Instructions and Explanation（指示と説明）　完了形・態
03	Unit 3　Eating and Drinking（飲食）　文の構造
04	Unit 4　Business Scene（ビジネス）　動詞と目的語
05	Extra Test 1
06	Unit 5　Communication（通信・コミュニケーション）　形容詞・限定詞
07	Unit 6　Socializing（社交）　準動詞：不定詞・分詞・動名詞
08	Unit 7　Invitation（招待・案内）　副詞・法助動詞
09	Unit 8　Medical Treatment and Insurance（医療・保険）　There~/Who~
10	Extra Test 2
11	Unit 9　Culture and Entertainment（文化・娯楽）　仮定法
12	Unit 10　Shopping（買い物）　接続詞・分詞構文
13	Unit 11　Sports and Exercize（運動・フィットネス）　完了形・完了進行形
14	Unit 12　Trouble and Claims（トラブル・申請）　受動態の進行形・付加疑問文
15	Extra Test 3
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:菅原 崇	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】【AL】
TOEICに準拠した問題を実際に解きながら、各人の目標に向け把握しておくべき問題形式、必要となるリスニング力・リーディング力の習得を目指す授業です。

授業の到達目標
各人の目標とするスコア獲得のために必要となるリスニング力ならびにリーディング力を高めることで、実践的な英語運用能力を身に着けることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業に必要な予習、復習を各人必ず行ってください。

評価方法
小テスト50%、確認テスト50％

教科書	参考図書
『公式TOEIC Listening & Reading 問題集 5』（ETS）（ISBN：978-4906033577）、『新TOEIC R TEST 出る順で学ぶボキャブラリー990』（講談社）（ISBN: 978-4062154055）、その他適宜プリント配布	『公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 1~4, 6,7』、『1駅1題 新TOEIC TEST文法特急 』他特急シリーズ

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を毎回必ず持参してください（携帯電話の辞書アプリは不可）。居眠り、授業と関係のない作業等は厳禁です。

01	オリエンテーション
02	TOEIC練習問題解答
03	TOEIC練習問題解答ならびに採点
04	リスニング問題対策１
05	ヴォキャブラリーチェックテスト１
06	リーディング問題対策１
07	ヴォキャブラリーチェックテスト２
08	TOEIC練習問題解答
09	ヴォキャブラリーチェックテスト３
10	TOEIC練習問題解答ならびに採点
11	ヴォキャブラリーチェックテスト４
12	リスニング問題対策２
13	リーディング問題対策２
14	総合的問題対策
15	確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:山田 敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【基礎英文法】
この授業では、受講者が英語を使うことを楽しみながら、語学力を発展させることを目的とします。授業では、ペアワークやロールプレイングをできるだけ多く行い、自分の意見を英語で発信できるレベルの運用力の習得を目指します。また各章のトピックは、大学生活の中で親しみのある場面であり、アクティビティに参加を通じて、いろいろな場面で対応できる英語を学びます。

授業の到達目標
基本的な英文法を理解するだけではなく、コミュニケーションの場で使える英語力の習得をめざします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で行うペアワーク、ロールプレイングに備え、テキストの予習・復習を行ってください。

評価方法
予習実施状況（10%）、授業への参加姿勢（40%）、小テスト・課題提出（30%）、確認テスト(20%)

教科書	参考図書
JACET 教材開発研究会 編著、English Locomotion（成美堂）	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず辞書を持参してください。積極的な授業参加を期待します。

01	オリエンテーション（授業内容や評価方法の説明）
02	Unit 1　はじめまして！（文型）
03	Unit 2　レシピを見よう（自動詞・他動詞）
04	Unit 3　いつも何しているの？（現在形と頻度）
05	Unit 4　何を持って行きますか？（名詞と代名詞）
06	Unit 5　あなたの理想の部屋は？（前置詞）
07	Unit 6　目指そう！健康生活（助動詞）
08	Unit 7　旅に出よう（不定詞と動名詞）
09	Unit 8　パーティーを開こう！（現在分詞）
10	Unit 9　割れた窓？（過去分詞）
11	Unit 10　スポーツをしよう（現在完了形）
12	Unit 11　フリマでお買い物（形容詞と比較）
13	Unit 12　レポートの提出（関係代名詞）
14	Unit 13　どこに住んでいるの？（「それは」と訳さないIt）
15	Unit 14　宝くじが当たったらなあ（仮定法）、確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級α】
TOEIC 形式問題に取り組み、語彙、文法、リスニング、読解力等、英語力を向上すべくトレーニングしていく。授業では毎回QUIZを実施するとともに、TOEIC形式問題に取り組む。また、宿題のリーディング問題の確認と解説を行う。

授業の到達目標
TOEIC各セクションでより高い得点が取れるようにし、総合的な英語運用能力を向上させる。また、自身の力（何が・どこが足りないか）をよく把握し、自身の英語学習（や学習方法における工夫）に生かせる・役立てるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎回QUIZに対して準備と事後学習すること。宿題のリーディング問題をしっかりやり、また事後学習すること。

評価方法
毎回のQUIZと確認テスト（60%）、宿題・課題と授業への参加態度（40%）

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。間違えたり、理解していなかった箇所をしっかり復習し、わからないままにしておかないこと。教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	Introduction: シラバスの説明、Part I
02	Part I; Part V (Quiz, Exercises と解説)
03	Part I; Part V (Quiz, Exercises と解説)
04	Part I; Part V (Quiz, Exercises と解説)
05	Part II; Part V (Quiz, Exercises と解説)
06	Part II; Part VI (Quiz, Exercises と解説)
07	Part II; Part VI (Quiz, Exercises と解説)
08	確認テスト１
09	Part III; Part VI (Quiz, Exercises と解説)
10	Part III; Part VII (Quiz, Exercises と解説)
11	Part III; Part VII (Quiz, Exercises と解説)
12	Part IV; Part VII (Quiz, Exercises と解説)
13	Part IV; Part VII (Quiz, Exercises と解説)
14	Part IV; Part VII (Quiz, Exercises と解説)
15	まとめと確認テスト２
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【English through Pop Culture】
授業を２部構成にし、前半はテキストを用いてListening のコツを掴む練習や、ペアワークなどで会話の練習をします。後半は、欧米のビデオ（映画、海外ドラマなど）を見たり、洋楽を聞いていろいろなActivity にチャレンジします。インターネットで、海外のLanguage Center などにアクセスして、各自のレベルに合わせた教材を選び、自宅でも学習できるノウハウを学んでいきます。【AL】【EN】

授業の到達目標
実際に使われている英語に触れ、シチュエーションや文化的背景を理解しながら、「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらに使いこなす力を身につけていきます

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。Moodle で授業で使う音声教材を全て聞くことができ、テキストの問題以外にも、Moodle Quiz (Dictation) を提供するので、各自のペースで学習すること。

評価方法
Quiz= 40 %、 Activity (Pair Work & Group Work) = 10 %、Review Test (Mid & Final) = 50 %

教科書	参考図書
SOUNDS GOOD 2 Ken Beatty & Peter Tinkler Pearson Longman	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。音声ファイル持ち帰るためUSBも必携です。普段から英語の歌や映画、ドラマなどを聞くように心がけてください。たくさん英語の音を聞くことで、ある日「聞こえる」ようになる瞬間を、実感して欲しいと思います。

01	Orientation Unit 1: Pleased to meet you
02	Unit 2 : What's new?
03	Unit 3: Where can I catch a taxi?
04	Unit 4: I need to reschedule
05	Unit 5: Do you have a hobby?
06	Unit 6: You need a passport
07	Review Test 1 & 2 (Unit 1 - 6)
08	Unit 7: May I see the menu?
09	Unit 8: Does it hurt?
10	Unit 9: How much is this watch?
11	Unit 10: What does it do?
12	Unit 11: Who won the match?
13	Unit 12: You're very energetic
14	Review Test 3 & 4 (Unit 7 - 12)
15	Movie & Review all
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:三浦 紀美代	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC初級】
この授業ではTOEICスコアの向上を目指し、各パートに対応した様々な演習問題に、ペアワークや口頭での発音練習も取り入れながら、取り組みます。また、演習を通し、総合的に英語能力を伸ばすことで、国際化の進む社会で活躍する力を習得することを目的とします。

授業の到達目標
この授業では学生が
①TOEICのスコアアップに必要な、語彙、文法を習得すること
②リスニング、リーディング能力を伸ばすこと
③TOEICの各セクションで必要な解答テクニックやスキルを習得すること
を目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業を受ける準備として、毎回2時間程度、辞書を用いてリーディングパートの単語を調べ、理解できない箇所を確認しておくことが必要です。
また、Unitごとに単語、表現の確認テストを行うので復習をしっかりすること。

評価方法
授業への参加態度２５ ％ 課題とUnit確認テスト ２５％ Review Test ５０ ％

教科書	参考図書
Koji Hayakawa, ″The High Road to the TOEIC®Listening and Reading Test″ (金星堂)	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること。TOEICのスコアアップには、予習復習を継続することが不可欠です。

01	Introduction / Unit 1:Travel
02	Unit 2 : Dining Out
03	Unit 3: Media
04	Unit 4: Entertainment
05	Unit 5: Purchasing
06	Unit 6: Clients
07	Unit 7: Recruiting
08	Unit 8: Personnel
09	Unit 9: Advertising
10	Unit 10: Meetings
11	Unit 11: Finance
12	Unit 12: Offices
13	Unit 13: Daily Life
14	Unit14: Sales & Marketing
15	Unit15: Events / Review Test
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:堤 美喜子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】
すでにある程度TOEIC受検に慣れた人を対象に、中級向けのテキストを使ってペアワークも取り入れながらLISTENING（音声変化のバリエーション）とREADING（実践的な読解力）を含めたTOEIC対策の問題に取り組む。

授業の到達目標
TOEICのスコアアップとともに総合的な英語力の強化を目指し、実践的なLISTENING及びREADINGの力を身につけることを目標とする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各UNITのうち指示されたpartを予習して授業に参加する。重要頻出表現を含むテストを毎時行うので各自しっかり復習し準備をして臨むこと。

評価方法
授業参加態度・積極性５０％　宿題・テスト・提出物（ワークシート）５０％

教科書	参考図書
PERFECT PRACTICE FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST (REVISED EDITION)　成美堂	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICのスコア向上に限らず英語力の向上には毎日の地道な努力と継続が必要であるため、授業で学んだことは必ず復習して身につけること。辞書（電子辞書可）を必ず持参する。

01	オリエンテーション
02	Unit 1　Studying Abroad　留学
03	Unit 2　International Conference　国際会議
04	Unit 3　Holidays　休日
05	Unit 4　Leisure　娯楽
06	Unit 5　Restaurant　レストラン
07	Unit 6　Online Shopping　買い物
08	Unit 7　Global Warming　地球温暖化
09	Unit 8　Websites　ホームページ
10	Unit 9　Workplace　職場
11	Unit 10　Nursing Care　介護
12	Unit 11　Global Trading　貿易
13	Unit 12　Eco-Friendly Economy　環境にやさしい経済
14	Unit 13　Business Trips　出張
15	Unit 14　Hybrid Cars　ハイブリッド車
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:菅原 崇	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【英検2級】【AL】
英検2級に準拠した問題を実際に解きながら、把握しておくべき問題形式、取得のために必要な英語の4技能の向上を目指す授業です。

授業の到達目標
英検2級取得のために必要となる英語力4技能を高めることで、実践的な英語運用能力を身に着けることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業に必要な予習、復習を各人必ず行ってください。

評価方法
小テスト50%、確認テスト50%

教科書	参考図書
『2021年度版 英検2級 過去6回全問題集 』(旺文社) 、『英検2級 でる順パス単』 (旺文社) 、その他適宜プリントを配布	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を毎回必ず持参してください (携帯電話の辞書アプリは不可) 。居眠り、授業と関係のない作業等は厳禁です。

01	オリエンテーション
02	練習問題解答１
03	採点並びに解説
04	練習問題解答２
05	ヴォキャブラリーチェックテスト１
06	採点並びに解説
07	ヴォキャブラリーチェックテスト２
08	練習問題解答３
09	ヴォキャブラリーチェックテスト３
10	採点並びに解説
11	ヴォキャブラリーチェックテスト４
12	練習問題解答４
13	採点並びに解説、全体のまとめ１
14	全体のまとめ２
15	確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:山田 敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【基礎英文法】
この授業では、受講者が英語を使うことを楽しみながら、語学力を発展させることを目的とします。授業では、ペアワークやロールプレイングをできる限り多く行い、自分の意見を英語で発信できるレベルの運用力の習得を目指します。また各章のトピックは、日常必要な表現を学習する内容であり、アクティビティに参加を通じて、いろいろな場面で対応できる英語を学びます。

授業の到達目標
基本的な英文法を理解するだけではなく、コミュニケーションの場で使える英語力の習得をめざします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で行うペアワーク、ロールプレイングに備え、テキストの予習・復習を行ってください。

評価方法
予習実施状況（10%）、授業への参加姿勢（40%）、小テスト・課題提出（30%）、確認テスト(20%)

教科書
Robert Hickling, Misato Usukura著、English Missions！ Basic『ミッション型　大学英語の総合演習：基礎編』（金星堂）
Let's Read Aloud & Learn English　Teruhiko Kadoyama　Seibido　978-4-7919-7226-5

参考図書
特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず辞書を持参してください。アクティビティを楽しみながら、英文法を学ぶクラスです。授業への積極的な参加を期待しています。

01	オリエンテーション（授業内容や評価方法の説明）
02	Unit1　Welcome to the Big Apple　現在形
03	Unit2　What's the Boss Like?　代名詞
04	Unit3　Masa's First Day on the Job　前置詞
05	Unit4　Summer Fun　過去形
06	Unit5　Hotel Guest Satisfaction　可算名詞・不可算名詞
07	Unit6　Brainstorming　進行形
08	Unit7　Glad to Be of Service　WH 疑問文
09	Unit8　Socializing with Co-Workers　動名詞・不定詞
10	Unit9　New York State　未来形
11	Unit10　Sports Talk　比較級・最上級
12	Unit11　Tour Day　助動詞
13	Unit12　Party Time!　現在完了形
14	Unit13　Office Meeting　関係詞
15	Unit14　A Bit of History　受動態、確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:海外英語実習 I	担当者:本田 伊早夫・辻 のぞみ・塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4週間の海外提携校における集中英語プログラムとホームステイに参加するために必要な事前学習、現地校での実習、帰国後の事後指導の3つを合わせて４単位を認定するものです。2021年度「海外英語実習I」募集国、大学、実施形態は以下の通りですが、参加希望者数によって実施国、大学、実施形態は変更されます。また、国際情勢等に応じて実習形態を変更する可能性もあります。
・アメリカ合衆国　ベルビュー大学（名短クラス：名短の学生のみで編成されるクラスで学習）
・イギリス　シェフィールド大学（名短クラス：同上）
・ニュージーランド　ユニテック工科大学（国際クラス：他国の学生たちと同じクラスで学習）

授業の到達目標
実践的な英語運用能力と異文化理解を養う

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から英語の四技能（Listening, Speaking, Writing, Reading）を高める努力をすること。また、英語で日本のこと、自分自身のことなどを表現するトレーニングを行なってください。

評価方法
事前指導の出席状況や学習成果、現地校の担当者による評価（英語力テスト、授業参加状況、態度など）の他に、事後指導として課されるレポートなどを総合的に評価する。

教科書	参考図書
適宜配布する。	その都度指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加希望者は、必ず「海外英語実習説明会」（前期に実施）に参加し、後期授業「海外英語実習I（事前指導）」を履修してください。告知は全て掲示板にて行うため、チェックとスケジュール管理を怠らないようにして下さい。

科目名:海外英語実習Ⅱ	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・Stephen Clarke・辻 のぞみ・大西 美穂・平沼 公子・福本 陽介・塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たした海外の英語教育機関において行われた英語研修を修了した学生に、「海外英語実習II」の単位を認定するものです。

授業の到達目標
実践的な英語運用能力と異文化理解力を養う。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前・事後指導は行われません。従って、渡航準備から帰国までの全ての管理は自らの責任で行う必要があります。尚、後述の通り英語研修に申し込みを行う前に「海外英語実習II 参加届」を提出し、教員による指導を受けること。また、海外プログラムに参加する学生は、「海外渡航届（様式３）」等を国際交流支援センターに提出する必要があります。

評価方法
「海外英語実習II 参加届」を研修開始前に提出し、教員による指導を受けた上で以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。
①本学の提携大学付属の英語学校において４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合（除・海外英語実習Iによる研修）
②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加を希望する学生は「海外英語実習II 参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外英語実習II 参加届」のコピーおよび、研修内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、必要書類や単位認定条件などを確認して下さい。研修修了後は、迅速に必要書類を提出して下さい。学科で、単位認定の可否を判断します。4月1日前後と8月10日前後のVELCテスト、2月1日～10日前後のゼミ説明会等の重要行事と重ならない計画を立てること。

01 実習先のプログラムによる。

単位認定に必要な書類は以下の通りである。
①本学の提携大学付属の英語学校において４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書
②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書、研修内容を記した書類
①②とも、ホームステイの記録やパンフレットなどで上記を証明できるもの

2021年度シラバス

科目名:語学留学実習	担当者:大塚 賢一・辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:Class E在籍学生のみ受講可能		単位数	15
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4ヶ月間の英語研修プログラムに参加することで、英語力を向上させるだけでなく、コミュニケーション能力、異文化理解能力などを総合的に向上させます。国外における研修は16週間ですが、渡航前の事前指導、帰国後15時限分の事後指導もこの実習の一部です。

授業の到達目標
１．実践的な英語運用能力を身につける
２．TOEIC等の得点を向上させる
３．異文化理解力を養い、国際感覚を磨く

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
留学期間中に起こる全ての事柄が学習対象です。留学先での授業はもちろんのこと、学校内外で行われるイベント等の参加も義務であるほか、日常生活を送る中で起こる様々な問題を解決することなど全てが学修活動の一部です。また、英文日記提出等の課題も課されます。積極的に「英語でコミュニケーションをとる努力」「異文化を理解しようとする努力」を行って下さい。

評価方法
以下の全ての条件を満たした場合、単位を認定します。①留学先において所定の英語研修プログラムを修了する②留学先が提供する行事に参加する③現地時間の月曜日午後8時までに「一週間の日記」を英文で作成し、担当者に毎週メールで送信し、提出する（帰国後も一定期間提出の義務があります）④帰国後に開催される「留学成果報告会」で留学の学習成果を発表する⑤留学中及び帰国後に課される課題全ての条件をクリアする　上記各項目の評価基準については、授業内で個別に説明します。

教科書 なし	参考図書 なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
本実習参加には、様々な条件があります。「語学留学実習説明会資料」を常に携帯し、自己研鑽に努めて下さい。海外プログラムに参加する学生は、「海外渡航届（様式３）」等を国際交流支援センターに提出する必要があります。

01 ①16週間の英語研修プログラム（8月～12月）
グランドバレー州立大学、フロリダ州立セミノール州立大学、フロリダ州立セントラルフロリダ大学のいずれかのESLクラスを履修する。各校における英語授業だけでなく、学校行事や文化行事等に参加し、異文化理解に努める。

②事後学習（12月～2月）
帰国後は、15回分の事後指導にて海外留学で得た様々な能力を深化させる。

2021年度シラバス

科目名:秘書概論	担当者:本田 聡子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　秘書学を学ぶことは、将来、秘書職に就く人だけではなく、様々な組織で働く人にとって必要な資質や知識、スキルなどの「働く基礎能力」を修得できる大きな機会となる。この授業では学生が秘書の仕事をイメージしやすい具体的な事例を挙げながら、秘書としての思考や行動を理解し、多方面にわたる仕事を円滑におこなうために必要なことは何かを学ぶ。グループ・ワークや個人研究発表を取り入れることで学生の能動的な学修を促す。【ＡＬ】

授業の到達目標
①組織としての企業の仕組みを理解し、秘書の機能・役割について説明できる。②秘書の職務内容とその目的について説明できる。③個々の仕事を円滑に遂行するために必要な知識やスキルを具体的に説明できる。④広く社会の出来事に関心を寄せ、主体的に情報収集する習慣を身につけることができる。⑤授業で学んだことを基礎に、過去の秘書検定問題を6割以上正答できるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　準備学修として、毎回予告するテキストの該当範囲をよく読み、授業にのぞむこと。事後学修としてはノートや配付資料を読みなおして整理する。理解確認のための小テスト（事前に告知）の準備も必要である。指示された課題は期限を守り提出すること。準備学修と事後学修は各授業で約4時間必要である。課題は授業内で必ず解説や説明をおこなう。実務技能協会主催の「秘書検定2級」の取得にむけて積極的に挑戦することを望む。検定受験準備として授業内で指示する過去問題を解くこと。

評価方法
　確認小テスト60%、課題評価20%、授業への参加態度（授業に取り組む姿勢、受講態度）20%

教科書	参考図書
新秘書特講　実務技能検定協会編　早稲田教育出版	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配付したプリントはファイルに整理してください。「わからないことをそのままにしない」ことが重要です。質問は授業内外で大歓迎です。連絡先は授業内で開示します。授業スケジュールに変更があった場合は連絡します。

01	オリエンテーション
02	秘書と会社組織
03	秘書の役割と機能
04	秘書に求められる能力と人柄
05	秘書に必要とされる資質①
06	秘書に必要とされる資質②　（グループ・ワーク）
07	秘書と一般知識
08	秘書と社会常識（個人研究発表）
09	秘書の職務①
10	秘書の職務②
11	秘書とコミュニケーション　（ロールプレイング）
12	秘書と人間関係　（グループ・ワーク）
13	秘書と交際
14	秘書の情報管理
15	まとめ、まとめ確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:事務管理	担当者:加藤 洋美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
仕事において必要な事務処理の基礎的能力を身に付けるためにビジネス文書作成について学ぶ。「書く」ことは仕事を進めるうえで必要不可欠であり、職業人としてのみならず社会生活全般で求められる基本的素養である。ビジネス文書を作成するうえで必要な文章、文書用語、書式、関連知識について、様々な場面を想定して文書作成の具体的な事例を学び、情報伝達のコミュニケーションとしてこれらを活用することができるようにする。

授業の到達目標
①事務の役割を理解し、事務を合理的に処理する能力を養う。②ビジネス文書検定の合格を目指す。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から身の回りにある手紙や新聞などに関心を持ち、文章を注意深く読んでみる。言葉の意味に加え、正確でわかりやすい文章、感じのよい表現とはどのようなものかを意識する習慣をつける。
単元ごとに小テストを行うので、毎回講義終了後、学んだ内容を振り返り疑問点を解消し、基本事項は覚えること。

評価方法
確認テスト・小テスト・提出物など（60%）、授業に対する意欲的な取り組み・参加態度（40%）を評価し総合的に行う。

教科書	参考図書
随時プリントを配付する。	『ビジネス文書検定受験ガイド3級』　『ビジネス文書検定ガイド1-2級』　『新秘書特講」

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡手段：連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション
02	ビジネスに使われる漢字、固有名詞
03	間違えやすい漢字
04	文書の基礎知識
05	正確な文書
06	分かりやすい文書
07	礼儀正しい文書
08	社内文書
09	社外文書
10	社交文書
11	就職活動に関する文書
12	文書の取り扱い
13	ビジネス文書検定とは
14	メールの作成とマナー
15	学習のまとめと確認テスト
16	なし

科目名:インターンシップS	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・Stephen Clarke・辻 のぞみ・大西 美穂・平沼 公子・福本 陽介・塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ S は、１週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に１単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。

授業の到達目標
職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。

評価方法
実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01 【インターンシップの流れ】1. 事前指導：①説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、実習内容等の説明します（掲示板に情報が提示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください。）②募集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③説明会：留意事項等を説明します ④事前訪問
2. 研修：①実施時期：夏期・春期期間中に実施 ②期間：１週間（企業により異なります）③実習内容：企業により実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシップ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます 3. 事後指導 実習報告：インターンシップ期間中に「日誌」「レポート」を提出

科目名:インターンシップL	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・Stephen Clarke・辻 のぞみ・大西 美穂・平沼 公子・福本 陽介・塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ L は、2週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に2単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。

授業の到達目標
職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。

評価方法
実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01 【インターンシップの流れ】
1. 事前指導：①説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、実習内容等の説明します（掲示板に情報が提示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください。）②募集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③説明会：留意事項等を説明します ④事前訪問
2. 研修：①実施時期：夏期・春期期間中に実施 ②期間：2週間（企業により異なります）③実習内容：企業により実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシップ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます 3. 事後指導 実習報告：インターンシップ期間中に「日誌」「レポート」を提出

2021年度シラバス

科目名:ライフデザイン	担当者:佐藤 三佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　ライフデザイン＝自分の人生をデザインする。将来、社会に出て働くための準備をする授業です。就職活動対策も含め、仕事や社会について理解を深めていきます。社会に出るために必要な知識や技能を養うための企画、講演会を通しみなさんをサポートします。　授業の順番、内容が変更される可能性があります。変更がある場合は、授業内で告知します。

授業の到達目標
　社会人基礎力を身につけるため、必要な知識、マナー、コミュニケーションスキルを学びます。そのためには、社会を知り、自分も知らなければなりません。授業に積極的に参加し、自信をもって社会に飛び立っていきましょう。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　学生課の行うセミナー、説明会、講座、イベントなど、積極的に参加してください。新聞を読む、ニュースを見る「社会で今何が起こっているか？」興味を持ちましょう！ご両親、先輩などの話を聴き、働く自分をイメージしてみましょう。
　インターンシップにも積極的にチャレンジしましょう。

評価方法
　取り組み状況 20%、提出課題 20%、模擬テスト 30%、受講態度 30%（マナー、授業意欲、参加態度など）で、総合的にに評価します。

教科書	参考図書
プリントを適宜配布します。「ライフデザインファイル」	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　選択科目扱いですが、１年生は全員履修です。　連絡手段：連絡先は授業で開示します。

01	模擬テスト（一般常識）
02	模擬テスト（ＳＰＩ）
03	マナー講座
04	進路講演会
05	メイク講座
06	キャリアデザインワーク（グループワーク）
07	キャリアデザインワーク（グループディスカッション）
08	業界研究・OGパネルディスカッション
09	企業研究（3社）
10	自己分析（人生すごろく・金の糸）
11	インターンシップ報告会・インターンシップ説明会
12	履歴書・エントリーシート作成のポイント
13	面接時の立ち居振る舞いトレーニング
14	面接対策①
15	面接対策②
16	なし

科目名:海外ボランティア・インターンシップS	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・Stephen Clarke・辻 のぞみ・大西 美穂・平沼 公子・福本 陽介・塚本 江美	開講学科等	英語コミュニケーション学科
		授業形態	実習
免許・資格:		開講時期	前期・後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での１週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に１単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティアや職業体験を通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な英語運用能力を養う。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（ハワイ・スタディー・ツアー、海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。また、海外プログラムに参加する学生は、「海外渡航届（様式３）」等を国際交流支援センターに提出する必要があります。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。
①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。
書式は以下の通り。
①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字)
②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01
＜事前に行うこと＞
①説明会に参加（通常5月、6月、12月）
②「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出
③「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）。
④所定の事前学習に参加する ＊学科は「ハワイ研修（夏休み）」の募集と、その他のボランティア・プログラム（LA郊外の幼稚園・小学校での研修、マニラやバリでの子供生活支援（夏休み・春休み）の説明会を行う。掲示に注意すること。
＜渡航先での活動＞
・活動記録に努める（レポートには日毎の活動記録の記載が必要になるので、適宜メモしたりや写真を撮ったりすること）
＜事後に行うこと＞
①帰国後、指定された時期までにレポートを作成する
②レポート（研修修了証や参加証明書などがあればそれらも）、写真など研修内容を客観的に証明する書類などを持参し、教員（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）に活動報告を行う。

科目名:海外ボランティア・インターンシップL	担当者:本田 伊早夫・大塚 賢一・Stephen Clarke・辻 のぞみ・大西 美穂・平沼 公子・福本 陽介・塚本 江美	開講学科等	英語コミュニケーション学科
		授業形態	実習
免許・資格:		開講時期	前期・後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での２週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に２単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティアや職業体験を通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な英語運用能力を養う。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（ハワイ・スタディー・ツアー、海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。また、海外プログラムに参加する学生は、「海外渡航届（様式３）」等を国際交流支援センターに提出する必要があります。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。
①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。
書式は以下の通り。
①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字)
②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01
＜事前に行うこと＞
①説明会に参加（通常5月、6月、12月）
②「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出
③「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）。
④所定の事前学習に参加する ＊学科は「ハワイ研修（夏休み）」の募集と、その他のボランティア・プログラム（LA郊外の幼稚園・小学校での研修、マニラやバリでの子供生活支援（夏休み・春休み）の説明会を行う。掲示に注意すること。
＜渡航先での活動＞
・活動記録に努める（レポートには日毎の活動記録の記載が必要になるので、適宜メモしたりや写真を撮ったりすること)
＜事後に行うこと＞
①帰国後、指定された時期までにレポートを作成する
②レポート（研修修了証や参加証明書などがあればそれらも）、写真など研修内容を客観的に証明する書類などを持参し、教員（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）に活動報告を行う。

2021年度シラバス

科目名:エアライン・ホスピタリティⅠ	担当者:近藤 千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
最初に基本となる日本の航空業界の現在とキャビンクルー・グランドスタッフのホスピタリティと業務を知る。その後就職活動において必須である書類対策、学力テスト、新聞の読み方を学習。面接試験対策では、第一印象のブラッシュアップ、質疑応答対策、模擬面接を実施。また昨年から多くの企業が取り入れているWeb面接対策も実施する。総合的な力をつけるための自身の課題を見つけ、就職活動への第一歩を踏み出す。【ＡＬ】

授業の到達目標
航空業界が求めている人材・能力を早い段階で理解し、余裕を持って就職活動の準備ができることを最大のテーマとする。具体的には、国内エアライン21社のコンセプトとCC・GSのホスピタリティと業務を理解する。苦手な学生が多い学力試験対策は、科目ごとのミニレッスンを通して苦手箇所を知る。面接に重要な第一印象・質疑応答は、明るく爽やかに個性を活かせるよう実践練習で個別に指導し、模擬面接で成果を確認する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
自分自身を客観視する。自身の表情・服装・髪型が他人にどのような印象を与えるかを考え、学習したマナーを日常生活で実践して身につけ、定着させることを心がけて生活する。就職活動まで時間のある「この時期にしておくべき準備」として、英語・一般教養（特に国語・数学・時事）の学習を積極的に行うこと。自身の可能性・社会性を広げるために部活動やボランティアなどキャンパスライフ、プライベートを充実させる。

評価方法
授業参加態度40％・模擬面接30％・小テスト30％

教科書	参考図書
ECCエアライン学院オリジナルテキスト	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
企業の採用試験は、書類選考と教養試験、英語、複数回の面接と多角的に行われるため総合力が必要です。早いうちから共に考え、学び、就職への不安を確実な一歩に変えましょう。質問・連絡はOhka Moodleを使用します。

01	航空業界研究 ①日本の航空会社21社（JAL、ANA、中堅、LCC） ②キャビンクルー・グランドスタッフのホスピタリティと業務
02	採用試験研究 ①企業の採用試験とは～書類/動画選考・学力試験・面接選考（対面・Web） ②突破のために必要な力～これから何を準備すべきか
03	筆記テスト対策Ⅰ「漢字、熟語の基礎」
04	第一印象の基本（あなたが他人に与える印象） ①自己紹介（1分） ②講師からのフィードバック
05	新聞の読み方 ①エアライン受験に必要なニュース用語 ②世界情勢を知る
06	興味を持ったニュースピーチ ①ニュース発表 ②講師からのフィードバック
07	筆記テスト対策Ⅱ「時事・国際情勢を学ぶ」
08	筆記テスト対策Ⅲ「基礎計算・文章問題」
09	魅力あるひととは～第一印象のブラッシュアップ ①第一印象を決定づける5項目 ②美しい日本語（１）敬語テスト
10	面接官に自分らしさを伝えるために ①入退室マナー ②美しい日本語（２）発声練習
11	自己表現 ①あなたらしさを表現するには ②自分を表す四字熟語を作る
12	書類対策 ①エントリシートとは ②文章の書き方
13	筆記テスト対策Ⅳ「一般教養総合テスト」
14	模擬面接Ⅰ これまでの学びが活かされているか接客適性を中心にチェック 《Web面接》
15	模擬面接Ⅱ これまでの学びが活かされているか接客適性を中心にチェック VIDEO撮影　※撮影の可否は大学設備による
16	なし

科目名:エアライン・ホスピタリティⅡ	担当者:近藤 千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
前期の学習をベースに、採用試験に向けて必要な対策を全て紹介。特に各社で複数回実施される面接対策を中心とする。前半は自己分析と企業研究を行いエントリーシートの礎とする。その後スピーチ、グループディスカッション、質疑応答を学び、採用試験に向けてプレゼンテーションスキルを磨く。目標は人柄・能力の総合力を養うこと。最後の模擬面接は総仕上げとして、完成されたスピーチを入れた本番さながらの面接を体験する。【ＡＬ】

授業の到達目標
＜求められる人材になる＞募集要項・採用試験項目をベースにした実践中心の授業を行うことで内定獲得に向けた第一歩を踏み出す。前半は企業の応募条件と採用試験を分析、求められる人材（人柄・能力）を理解する。その上で自己分析・企業研究を行い、エントリーシート対策、質疑応答の基礎づくりとする。後半は質疑応答対策、グループディスカッション対策、模擬面接で「総合コミュニケーション力」をつける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
就職活動直前であることをしっかり意識して、日頃から美しい日本語を書き、話すことを心掛けること。世界の政治や大きなイベント、自然災害はエアライン業界や旅行業界・ホテル業界の事業に影響を与えやすいことから、新聞を読み社会情勢に興味を持つこと。
本講座において知識を得たことで満足することなく、強みを伸ばすこと、弱点克服への努力を続け採用試験に備えること。

評価方法
授業参加態度60％・模擬面接40％

教科書	参考図書
ECCエアライン学院オリジナルテキスト	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
コロナ禍により就職活動を不安に思う方も多いでしょう。企業が求める人材になるためにあなたに必要なことを学び、胸を張って選考に臨める自信をつけましょう。質問・連絡はOhka Moodleを使用します。

01	航空業界研究Ⅰ エアラインの現状と採用について
02	自己分析 ①過去の自分（何をして来たか） ②現在の自分（長所・短所／強み・弱み／何が出来るか） ③未来の自分（何をしたいか／何を目指すのか）
03	航空業界研究Ⅱ ①ＪＡＬグループ/ＡＮＡグループ ②中堅航空会社/ＬＣＣ
04	面接対策Ⅰ（面接の種類と方法） 対面面接とWeb面接のチェックポイントの違い
05	書類対策 既出エントリーシートの記述と添削
06	スピーチ対策Ⅰ ①自己ＰＲスピーチのポイント ②志望動機スピーチのポイント ≪ＨＷ≫自己ＰＲスピーチ作成
07	スピーチ対策Ⅱ HWスピーチチェック（内容と話し方）
08	既出質問研究Ⅰ 面接官の質問の意図と答える時の注意点 ≪ＨＷ≫テキストの既出質問の答えを考えて来る
09	面接対策Ⅱ（面接のための身だしなみ） ①メイクアップ・髪型 ②服装
10	既出質問研究Ⅱ ①ＨＷ発表 ②評価を高める答え方
11	模擬面接Ⅰ Web面接　第一印象チェック中心
12	グループディスカッション対策 ディスカッションのテーマと実施ポイント
13	質疑応答対策 自分をわかりやすく相手に伝える
14	模擬面接Ⅱ 総仕上げとしてスピーチを中心にチェック VIDEO撮影 ※撮影の可否は大学設備による
15	模擬面接Ⅲ 総仕上げとしてグループディスカッションを中心にチェック VIDEO撮影 ※撮影の可否は大学設備による

16	なし

2021年度シラバス

科目名:教育心理学	担当者:矢澤 久史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教職に就くために必要な乳幼児期から青年期の各時期における心身の発達の過程及び特徴を理解する。学習に関する基礎的知識を身に付け、実際の教育現場における発達を踏まえた学習を支える指導についての基礎的な考え方を理解する。授業担当者の臨床心理士、公認心理師としてのスクールカウンセラーの経験に基づき、実際の教育現場での具体的な問題や対応についても解説する。また、ペアになって教育相談の模擬体験も取り入れる。【AL】

授業の到達目標
①心理学における主要な発達に関する理論を検討しながら、乳幼児期から青年期の各時期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について理解する。
②代表的な学習理論に触れながら様々な学習の形態や概念及びその過程を理解し、教育現場における実践について考える。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で興味を持った内容について関連図書を読んで、理解を深めること。

評価方法
定期試験の結果（８０％）＋各授業時の小レポート（２０％）

教科書	参考図書 中学校学習指導要領、生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回の授業の最後に授業の感想や疑問点などを小レポートにまとめて提出してもらう。

01	心理学における「発達」とは？初期経験の影響
02	発達に関するピアジェとヴィゴツキーの理論
03	エリクソンのライフサイクル論
04	乳幼児期の発達①（知覚とコミュニケーション）
05	乳幼児の発達②（アタッチメントの形成）
06	児童期の発達①（認知発達と学校教育）
07	児童期の発達②（自己概念と社会性）
08	青年期の発達（アイデンティティの形成）
09	非定型発達（発達障害）
10	学習の基本的仕組み（古典的条件づけとオペラント条件づけ）
11	外発的動機づけと内発的動機づけ
12	プログラム学習とコンピュータ支援教育
13	発見学習と有意味受容学習
14	学習性無力感
15	児童・生徒とのコミュニケーション力を上達するためには
16	試験

2021年度シラバス

科目名:教育原理	担当者:梅本 大介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育はなぜ必要なのか、どのような社会的役割を担っているのか、そのような教育の意義や目的を考えることを入口に、人間の成長・発達や、教育理念や思想の歴史的な積み重ね、教育制度の変遷等について、その基本的な事項を確認していきながら、多様な観点から現在の教育の課題やあり方について考察していく。「教育」を学ぶことを通して、幅広い教養と豊かな感性が社会を発展させる上で求められるという認識を深めていきたい。

授業の到達目標
教職を目指す者にとっては、教育の基本的概念、また教育の理念や意義・目的、教育の歴史や思想について、その基本的な内容を理解することが最低限求められる。本授業では教育職員免許法施行規則に定められた事項に対応し、学校教育を成立させる基本事項を理解することを目標とする。その上で、国際社会で共通もする様々な教育的諸課題に関して適切に対応できる人材に成長することを目的とし、多角的な観点から教育課題を考察する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
予習も復習も、重要な学びである。予習用と復習用のプリント教材を毎回用意する。それぞれ2時間程度かかると想定される。第7回授業後には、授業全体のレポート課題を提示する。将来的に教育者を目指す者として、教育関連諸法の条文を読めるようになるだけでなく、授業の中で解説する諸原理がなぜ形成されたのか、史料解読や資料分析をできるように、学際的な観点から教育をとらえるトレーニングを行っていく。

評価方法
①確認テスト50%、②レポート35%（第7回の授業で、講義内容に関係する課題を提示します。深い考察の如何を評価します）、③平常点15%（主体的な授業参加態度を重視します）

教科書	参考図書
湯川次義編『新編　よくわかる教育の基礎』学文社。（最新版を手に入れてください）	『小学校学習指導要領』（最新版）『中学校学習指導要領』（最新版）『高等学校学習指導要領』（最新版）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内容に関する質問のための連絡先やオフィスアワーの活用等の詳細は、授業で開示する。

01	教育の意義と公私の相互関係：公教育・私教育の社会的役割の歴史的変遷を理解する。
02	子どもの発達と教育学の形成：子供の成長発達を通して、教育の本質及び目標を理解する。
03	教育目的論の歴史：教育目的を規定する思想の変遷を学び、多様な教育の理念を理解する。
04	教育課程の歴史：教育課程にかかわる思想の変遷を通して、学校教育の役割を理解する。
05	教育方法の歴史：教授方法にかかわる思想の変遷を理解し、実際の教育現場を検討する。
06	道徳教育の歴史：道徳教育にかかわる歴史を理解し、多様な教育課題を考察する。
07	特別活動の歴史：特別活動にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
08	生徒指導の歴史：生徒指導にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
09	女性教育と家庭教育の歴史：女性の社会的権利にかかわる思想の変遷を理解する。
10	教員養成の歴史：教員像の変遷を学ぶとともに、教育実践家たちの思想や実践を理解する。
11	教育制度改革の国際比較：教育制度の基本原理と、国際社会におけるその変遷を理解する。
12	教育法規と戦後民主主義：教育法規の構造を理解し、戦後教育の理念について考察する。
13	教育行政にみる教育権保障：教育行政の基本原則を学び、教育権保障の思想を理解する。
14	日本教育史にみる学級文化：学校・学級制度の変遷とその特質・思想について考察する。
15	確認テストおよび現代社会と教育：現代社会と教育にかかわる課題を考察する。
16	

2021年度シラバス

科目名:英語科教育法	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、「小学校英語」→「中学校英語」→「高校英語」→「大学受験英語」「職場で必要とされる英語」などと連携していく「英語学習のあり方」を常に意識し、オーセンティックでプラクティカルな教育方法を学ぶ。

前期に「外国語教育論」を履修していることが前提となります。この科目では、翌年の教育実習において、また更に将来教職に就いた際の基礎となる中学校英語の「授業方法」「評価方法」等をトレーニングしていきます。「外国語教育論」では英語教育理論を学習しますので、それらに基づいた学習指導案の作成、模擬授業を中心に講義は展開されます。学習者に英語を教えることは、高度な技術を必要とするだけでなく、教授者自身が高い英語力を有していることが求められます。本科目では授業時間の都合上授業方法等のトレーニングに多くを費やしますが、履修者は自らの英語力向上のために授業外における熱心な学習が強く求められます。【AL】

授業の到達目標
1. １ユニットの指導計画が立てられるようになること2. 50分間の授業をスムーズにできるようになること

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
模擬授業を行う際は、担当日から数えて少なくとも10 日前までに学習指導案、板書計画、ワークシートを作成した上で事前相談に来なければなりません。また、模擬授業後も振り返りシートを作成するなど、授業外に行わねばならないことはたくさんあります。

評価方法
模擬授業の完成度80%、読書レポート10%,授業参加態度10%

教科書	参考図書
NEW HORIZON 1, 2, 3年生用　中学校学習指導要領解説―外国語編―	本多敏幸.(2011). 若手教師のためのよい授業をつくる30章. 教育出版等多数（書籍は全て研究室で貸し出します）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
NHKの基礎英語１，２，３、ビジネス英会話等のラジオ番組を独自で聞くことを強くお勧めします。学習者の立場としてだけでなく、教授者の視点で各番組を視聴すると、模擬授業に役立ちます。

01	講義：英語力の構成要素とは？（グループディスカッション）
02	講義：学習指導要領
03	講義：学習指導案の書き方
04	講義：読書レポート発表会（プレゼンテーション）
05	模擬授業①②と授業分析
06	模擬授業③④と授業分析
07	模擬授業⑤⑥と授業分析
08	模擬授業⑦⑧と授業分析
09	模擬授業⑨⑩と授業分析
10	模擬授業⑪⑫と授業分析
11	模擬授業⑬⑭と授業分析
12	模擬授業⑮⑯と授業分析
13	模擬授業⑰⑱と授業分析
14	講義：測定と評価方法１
15	講義：測定と評価方法２
16	なし

2021年度シラバス

科目名:教育相談	担当者:石井 明子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育現場は、幼児・児童・生徒の心の成長に多大な影響をもたらす場である。この授業では、子どもの心の発達とその発達に伴って起こる心の問題について学習し、教育現場で対応するするための援助方法について具体的に学習する。前半は子どもの心の発達と起こりうる問題について、後半は具体的な援助方法や実際の教育現場での援助の進め方について学習する。

授業の到達目標
現代の教育現場で必要となる幼児・児童・生徒の心の発達と心理的問題への支援に関する知識の修得を目標とする。特に、発達障害、不登園・不登校、いじめ、非行、虐待などへの対応を中心に、臨床心理学の知識を用いた問題の理解と対応についての知識を修得する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
この授業では、毎回教育相談に関するトピックスについて各自で調べ、簡単な発表を行うこととする。教育相談に限らず、臨床心理学やその周辺領域ついても調べるとよい。

評価方法
授業内で行う確認テスト（70%）、授業態度（30%）

教科書 なし	参考図書 よくわかる教育相談　（春日井敏之・伊藤美奈子　編　ミネルヴァ書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先については授業内でアナウンスを行う。
教職科目だが、教職とは関係なく、興味があれは受講可能。

01	第１回：教育相談とは何か？
02	第２回：子どもの心の発達の基礎①乳児期～幼児期
03	第３回：子どもの心の発達の基礎②児童期～思春期
04	第４回：子どもの心理的問題①　神経症
05	第５回：子どもの心理的問題②　発達障害
06	第６回：子どもの心理的問題③　いじめ・不登校
07	第７回：子どもの心理的問題④　非行・虐待
08	第８回：子どもの心理的問題への対処①　臨床心理学の基礎とカウンセリングの意義
09	第９回：子どもの心理的問題への対処②　カウンセリングの基本的技法
10	第１０回：教育相談の進め方①　その実際について
11	第１１回：教育相談の進め方②　神経症・発達障害への対応
12	第１２回：教育相談の進め方③　いじめ・不登校・非行・虐待への対応
13	第１３回：教育相談の進め方④　学校内連携と倫理問題
14	第１４回：教育相談の進め方⑤　他機関連携
15	第１５回：まとめと確認テスト
16	なし

2021年度シラバス

科目名:道徳教育の指導法	担当者:澤田 好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 道徳の意義や原理等を踏まえ、学校における道徳教育の目標や内容を理解させる。学校教育全体を通じて行う道徳教育及び、その要となる「特別の教科　道徳」の指導計画や指導方法を理解させ、指導計画や指導案の作成、具体的な指導方法、評価等に関する知識・技能を身につけさせる。本授業はディプロマポリシーの「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力を併せ持ち、さまざまな問題に適切に対応できる人材育成」を目指すものである。
授業の到達目標 道徳教育が教育課程のなかで、どのように位置づけられてきたのかを、戦前、戦後の教育課程の変遷から理解するとともに、現在の道徳教育、ならびに道徳の教科化における現状での課題をさぐることができる。そして、民主的な道徳教育を創造するためには、どのような道徳教育の方法が好ましく、また有効なのかについての理論と指導方法の理解を深めることができる。様々な道徳授業の実践を検討したり、模擬授業を行ったりすることができる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
評価方法 授業への参加態度50%　確認テスト50%

教科書	参考図書 学習指導要領（文科省告示）「民主的な道徳教育を創造するために」（さいたま教育文化研究所）
その他(学生へのアドバイス、連絡手段)	

01	道徳とはなにか
02	戦前・戦後の道徳教育の概要と道徳教育の課題
03	新学習指導要領「特別の教科　道徳」の目標、内容
04	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか①　テーマ「自他の生命と自由・指導計画の立て方」
05	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか②　テーマ「学習と労働・子ども哲学を活用した授業」
06	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか③　テーマ「主権者教育・話し合いを活用した授業」
07	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか④　テーマ「自然との共生・ＩＣＴ技術を使用した授業」
08	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか⑤　テーマ「平和・電子教材を使用した授業」
09	子どもの生活現実と道徳教育
10	授業実践検討①　評価のあり方、考え方
11	授業実践検討②　学習指導案の作成の仕方
12	授業実践検討③　学習指導案の作成
13	模擬授業１　「いじめ」問題を教材化して
14	模擬授業２　「命」「人権」を教材化して
15	授業のまとめ
16	

2021年度シラバス

科目名:教育行政・制度論	担当者:小栁 雅子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 皆さんは自分自身が受けてきた教育が、いったいどのような制度や機関によって支えられているかをご存知ですか。本授業では現代学校教育システムを支える制度について知り、それを踏まえた上で、学校の教育活動を円滑に実施していくための要件について学習していきます。また現代特に学校に求められている地域との関係性づくりや、危機管理の取組について、その意義や具体的な在り方についても学修していきましょう。
授業の到達目標 ①現代の学校教育システムとそれを支える制度について理解する。②学校の経営にかかわる事項（組織論・リーダーシップ論）等について理解する。③学校と地域との関係性づくりについて理解する。④学校教育現場での危機管理の在り方について知る。以上４点を本授業の到達目標とします。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 毎回の授業に関わる準備学修は必要ありません。ただし事後学修として、授業内で学んだことを復習し、関連事項や教育・保育に関わる最新情報に、新聞やインターネット、本などで触れるようにしてください。また、それらについて、自分自身の意見を持つことができるようにしてください。
評価方法 ①第１回～14回の授業で実施する授業内課題（10点×14回＝140点）と②第15回で実施する確認試験（60点）の合計点（200点）を総合評価します。このうち60％（120点）を本科目の単位取得に要する最低点とします。

教科書	参考図書
初回の授業でテキストを配りますのでそちらを毎回持参してください。	中学校学習指導要領、教育六法等

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 授業は講義形式で進みますが、単に教員の話を聞くだけではなく、学んだ事項について自分なりの疑問や意見を持つことが大切です。なお、連絡などの必要性がある場合は、担当教員の研究室までお越しください。

01	授業オリエンテーション＋教育にかかわる制度をどれくらい知っていますか
02	我が国における教育制度の体系と歴史的変遷
03	子どもの権利と教育制度をめぐる諸問題
04	我が国の教育行政システム①－中央教育行政
05	我が国の教育行政システム②－地方教育行政
06	諸外国の教育行政システムの特徴
07	近年の教育課題とそれに対応する教育政策
08	教育活動を充実させる方策①－学校を組織としてとらえよう
09	教育活動を充実させる方策②－リーダーの役割を知ろう
10	現代における学校の経営課題①－教育者の労働実態と協働の在り方
11	現代における学校の経営課題②－多様化する子どもと保護者への対応
12	現代における学校の経営課題③－保護者・地域との連携と関係構築
13	学校における危機管理①－安全教育と安全管理の基本的な考え
14	学校における危機管理②－事例・判例から学ぶ具体的な危機管理の在り方
15	確認試験＋最終講義－教育者に求められるリーガルマインド
16	なし

2021年度シラバス

科目名:特別支援基礎論	担当者:柏倉 秀克	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　特別支援教育について多方面から学びを深めるとともに、特別支援教育の理念と歴史、教育課程と指導法、特色ある自立活動、進路指導の概要について理解を深める。

授業の到達目標
①特別な教育的ニーズのある子どもたちに対する理解を深める。②特別支援学校、特別支援学級、通級指導学級等の役割について理解を深める。③特別支援教育を進めるための地域連携、個別の教育支援計画等について理解を深める。④障害はないが特別の教育的ニーズのある子どもたちに対する理解を深める。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修としては特別支援教育に関連する基本文献を各自が予習すること。事後学修としてはボランティア体験など障害児者に対し実践的にかかわる経験をできるだけ多く持つことが求められる。

評価方法
授業内の発言（20%）、プレゼンテーション（20%）、学期末レポート（60%）で総合的に評価する。

教科書	参考図書
授業中にレジュメを配布する。	中学校学習指導要領、その他、授業中に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
受講するにあたって特別支援教育に対する「問い」や「疑問」を持ち寄っていただきたい。その答えや解決への道筋をみなさんとともに授業の中で追及していきたい。

01	特別な教育的ニーズとは何かを考える
02	特別支援教育システムの概要
03	特別な教育的ニーズのある子どもたちの理解と支援
04	視覚や聴覚に障害のある子どもたちの理解と支援
05	知的障害や肢体障害のある子どもたちの理解と支援
06	病弱（虚弱）や発達障害のある子どもたちの理解と支援
07	障害はないが特別の教育的ニーズのある子どもたちの理解と支援
08	特別支援教育と地域における社会資源との連携

科目名:教職・教育課程論	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
実際に公立高等学校の教諭であった経験を踏まえ、教職の意義、教員の資質や社会との繋がり、カリキュラム・マネジメントの重要性とその方法等を学習する。

教科や部活動などの指導を通してこれまでにたくさんの「先生」と関わってきたことと思います。しかし、「先生」の本当の姿は意外に知られていません。この講義は、学校教育における「先生」の役割を理解し、「教職」の在り方を深めること、更に「教育課程」が持つ意味を理解するのが目標です。教職に就くまでのプロセスや現代の学校が抱える課題をどう解決すべきかといった実践面も学びます。 【AL】

授業の到達目標
1. 日本における学校教育・教職の社会的意義を理解する
2. 現在の教育公務員の役割・資質能力を理解し、保護者や内外の専門家との関わり方を理解する
3. 教育公務員の身分・服務上の義務を理解する
4. 教育課程の意義・教育課程編成の方法（カリキュラム・マネジメント）を理解する

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教育、特に学校教育に関連するニュースは、日常にあふれています。そうした事柄に常に敏感でいてください。また、「学ぶ者」から「教える者」へ意識を切り替えることも必要です。学校教育の諸問題を扱うニュースや新聞記事を見た際には、講義で学んだことを基に、自分が「教員」であればどう考えどう行動し、解決に導くかなどを常に考えるようにしましょう。

評価方法
定期試験60%、リサーチペーパー15%、プレゼンテーション15%、授業への参加態度10%

教科書	参考図書
ワークシートを毎回配布します	中学校学習指導要領（最新版）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
テレビや新聞などのニュースのうち、教育に関連する事項について常に敏感でいてください。

01	教員の仕事と理想の教員像（自分の頭の中にある中学校教員の姿）
02	教育課程・カリキュラムと義務教育・教員の役割（なぜ人は学校に行くのかを学ぶ）
03	教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年） 教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年）
04	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（グループワーク）
05	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（プレゼンテーション）
06	教員になるためには（教員免許状の種類、教職課程の意義、教員の職位・校務分掌を学ぶ）
07	教員のライフコースと教育公務員の服務規程（任用と職務上の義務）
08	教育公務員の服務規程（身分上の義務）
09	教育公務員の服務規程（身分保障と分限・懲戒）
10	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教員の役割・教育課程の変遷
11	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教育課程とカリキュラムデザイン
12	中学校の教育課程・カリキュラム（教科をまたいだカリキュラムデザインの重要性）
13	教科教育とカリキュラム・マネジメント（ある中学校の英語教育の実態から学ぶ）
14	教科教育とカリキュラム・マネジメント（R-PDCAサイクルの重要性）
15	教育課程・カリキュラム・「チーム学校」と中学校教育のまとめ
16	試験