2020年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Tim Phillips・Lauren Landsberry・Douglas Sweetlove・Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency.
Students will listen to stories and engage with the language presented and interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 250 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (50%) and written homework assignments (50%). Students must hand in their assignments on time or fail the course.

教科書	参考図書
New Crossroads and Read to Write Plus (Phillips, Sweetlove, Sakakibara,未定A) Impact Issues 2 and Read to Write Compositions (Clarke, Landsberry)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Read and listen to English as much as you can every day.

01	Course Introduction
02	New Crossroads Unit 1 part 1/Impact Issues Unit 1
03	New Crossroads Unit 1 part 2 /Impact Issues Unit 2
04	New Crossroads Unit 2 part 1 /Impact Issues Unit 3
05	New Crossroads Unit 2 part 2 / Impact Issues Unit 4
06	New Crossroads Unit 3 part 1 / Impact Issues Unit 5
07	New Crossroads Unit 3 part 2/ Impact Issues Unit 6
08	Review of units 1 to 3/ Review of Units 1 to 6
09	New Crossroads Unit 4 part 1 /Impact Issues Unit 7
10	New Crossroads Unit 4 part 2/ Impact Issues Unit 8
11	New Crossroads Unit 5 part 1/ Impact Issues Unit 9
12	New Crossroads Unit 5 part 1/ Impact Issues Unit 10
13	New Crossroads Unit 6 part 1/ Impact Issues Unit 11
14	New Crossroads Unit 6 part 2/ Impact Issues Unit 12
15	Review of all units
16	No test
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

2020年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅱ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・高橋 妙子・堤 美喜子・三浦 紀美代・高山 美佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories and also interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases.

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to recordings available on Moodle, learn a lot of conversational phrases and do the activities in their textbooks.

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework, including learning textbook phrases and doing activities (30%), and test scores (30%) will be considered for the final grade.

教科書	参考図書
Active Communication with Phrases Breakthrough Plus 3 (Tsutsumi-sensei, Takahashi-sensei, Shima-sensei) Expanding Tactics for Listening (Takayama-sensei, Miura-sensei) Breakthrough Plus 1 (Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction
02	Breakthough Unit 1 part 1 / Expanding Tactics Unit 1
03	Breakthough Unit 1 part 2 / Expanding Tactics Unit 2
04	Breakthough Unit 2 part 1 / Expanding Tactics Unit 3
05	Breakthough Unit 2 part 2 / Expanding Tactics Unit 4
06	Breakthough Unit 3 part 1 / Expanding Tactics Unit 5
07	Breakthough Unit 3 part 2 / Expanding Tactics Unit 6
08	Review of units 1 to 3 Review of units 1 to 6
09	Breakthough Unit 4 part 1 / Expanding Tactics Unit 7
10	Breakthough Unit 4 part 2 / Expanding Tactics Unit 8
11	Breakthough Unit 5 part 1 / Expanding Tactics Unit 9
12	Breakthough Unit 5 part 2 / Expanding Tactics Unit 10
13	Breakthough Unit 6 part 1 / Expanding Tactics Unit 11
14	Breakthough Unit 6 part 2 / Expanding Tactics Unit 12
15	Review of all units
16	No test.

科目名:Advanced English Ⅲ	担当者:Eduardo Shima・James Higa・Debbie Broadby・Melissa Senga・Lauren Landsberry・コツェヴァ桂 乃良	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates.

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 120 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Students must read graded readers and take online quizzes on the content to meet a weekly reading goal decided by their teacher. Students who do not meet their weekly reading goal 4 times or more will fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%), and the quality and quantity of extensive reading.

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Course Introduction
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test

2020年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅳ	担当者:Eduardo Shima・Lauren Landsberry・Jaime Morrish・Eleanor Sugiura・Douglas Sweetlove・Judi Saburi	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 15 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them without too much effort.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week and hand in related worksheets 12 times.

評価方法
SStudents must hand in 12 listening worksheets, one per week, in order to pass the course. Late submission of 4 worksheets or more will not be allowed. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%) and the quality of the 12 listening worksheets (40%).

教科書	参考図書
Speak Now 2 (Morrish, Shima) Speak Now 3 (Saburi, Sugiura) Let's Chat (Landsberry), Identity (Sweetlove)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Speak Now Unit 1 / Let's Chat/Identity Unit 1 part 1
03	Speak Now Unit 2 / Let's Chat/Identity Unit 1 part 2
04	Speak Now Unit 3 / Let's Chat/Identity Unit 2 part 1
05	Speak Now Unit 4 / Let's Chat/Identity Unit 2 part 2
06	Speak Now Unit 5 / Let's Chat/Identity Unit 3 part 1
07	Speak Now Unit 6 / Let's Chat/Identity Unit 3 part 2
08	Speak Now Unit 7 / Let's Chat/Identity review of units 1 to 3
09	Speak Now Unit 8 / Let's Chat/Identity Unit 4 part 1
10	Speak Now Unit 9 / Let's Chat/Identity Unit 4 part 2
11	Speak Now Unit 10 / Let's Chat/Identity Unit 5 part 1
12	Speak Now Unit 11 / Let's Chat/Identity Unit 5 part 2
13	Speak Now Unit 12 / Let's Chat/Identity Unit 6 part 1
14	Speak Now Unit 13 / Let's Chat/Identity Unit 6 part 2
15	Speak Now Unit 14 / Review of all units
16	No test

2020年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅴ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Timothy Phillips・Lauren Landsberry・Douglas Sweetlove・Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented and interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 300 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (50%) and written homework assignments (50%). Students must hand in their assignments on time or fail the course.

教科書	参考図書
New Crossroads and Read to Write Plus (Phillips, Sweetlove, Sakakibara, Servando) Impact Issues 2 and Read to Write Compositions (Clarke, Landsberry)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Read and listen to English as much as you can every day.

01	Course introduction
02	New Crossroads Unit 7 part 1/ Impact Issues Unit 13
03	New Crossroads Unit 7 part 2/ Impact Issues Unit 14
04	New Crossroads Unit 8 part 1/ Impact Issues Unit 15
05	New Crossroads Unit 8 part 2/ Impact Issues Unit 16
06	New Crossroads Unit 9 part 1/ Impact Issues Unit 17
07	New Crossroads Unit 9 part 2/ Impact Issues Unit 18
08	Review of units 7 to 9/ Review of Units 13 to 18
09	New Crossroads Unit 10 part 1/ Impact Issues Unit 19
10	New Crossroads Unit 10 part 2/ Impact Issues Unit 20
11	New Crossroads Unit 11 part 1/ Impact Issues Unit 21
12	New Crossroads Unit 11 part 2/ Impact Issues Unit 22
13	New Crossroads Unit 12 part 1/ Impact Issues Unit 23
14	New Crossroads Unit 12 part 2/ Impact Issues Unit 24
15	Review of all units
16	No test

2020年度シラバス

科目名:Advanced English VI	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・堤 美喜子・高橋 妙子・三浦 紀美代・高山 美佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories and also interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases.

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to recordings available on Moodle, learn a lot of conversational phrases and do the activities in their textbooks.

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework (including learning textbook phrases and doing activities) (30%), and test scores (30%) will be considered for the final grade.

教科書	参考図書
Breakthrough Plus 3 (Miura-sensei, Takayama-sensei, Clarke) Expanding Tactics for Listening (Tsutsumi, Shima-sensei) Breakthrough Plus 1 (Takahashi-sensei) Active Communication with Phrases (全員)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction
02	Breakthough Unit 7 part 1 / Expanding Tactics Unit 13
03	Breakthough Unit 7 part 2 / Expanding Tactics Unit 14
04	Breakthough Unit 8 part 1 / Expanding Tactics Unit 15
05	Breakthough Unit 8 part 2 / Expanding Tactics Unit 16
06	Breakthough Unit 9 part 1 / Expanding Tactics Unit 17
07	Breakthough Unit 9 part 2 / Expanding Tactics Unit 18
08	Review of units 7 to 9 / Review of Units 13 to 18
09	Breakthough Unit 10 part 1 / Expanding Tactics Unit 19
10	Breakthough Unit 10 part 2 / Expanding Tactics Unit 20
11	Breakthough Unit 11 part 1 / Expanding Tactics Unit 21
12	Breakthough Unit 11 part 2 / Expanding Tactics Unit 22
13	Breakthough Unit 12 part 1 / Expanding Tactics Unit 23
14	Breakthough Unit 12 part 2 / Expanding Tactics Unit 24
15	Review of all units.
16	No test.

2020年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅶ	担当者:Eduardo Shima・James Higa・Debbie Broadby・Melissa Senga・Lauren Landsberry・コツェヴァ桂 乃良	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates.

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 130 words per minute and become able to easily understand intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Students must read graded readers and take online quizzes on the content to meet a weekly reading goal decided by their teacher. Students who do not meet their weekly reading goal 4 times or more will fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%), and the quality and quantity of extensive reading (50%).

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Extensive reading and communicative tasks
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test

2020年度シラバス

科目名:Advanced English VIII	担当者:Eduardo Shima・Lauren Landsberry・Eleanor Sugiura・Judi Saburi・Douglas Sweetlove・Jaime Morrish	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 20 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them without too much effort.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week and hand in related worksheets 12 times.

評価方法
Students must hand in 12 listening worksheets, one per week, in order to pass the course. Late submission of 4 worksheets or more will not be allowed. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%) and the quality of the 12 listening worksheets (40%).

教科書	参考図書
Speak Now 2 (Saburi, Sugiura) Speak Now 3 (Shima, Landsberry) Let's Chat (Sweetlove), Identity (Morrish)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Speak Now 3 Unit 15 / Let's Chat/Identity Unit 7 part 1
03	Speak Now 3 Unit 16 / Let's Chat/Identity Unit 7 part 2
04	Speak Now 3 Unit 17 / Let's Chat/Identity Unit 8 part 1
05	Speak Now 3 Unit 18 / Let's Chat/Identity Unit 8 part 2
06	Speak Now 3 Unit 19 / Let's Chat/Identity Unit 9 part 1
07	Speak Now 3 Unit 20 / Let's Chat/Identity Unit 9 part 2
08	Speak Now 3 Unit 21 / Let's Chat/Identity review of units 7 to 9
09	Speak Now 3 Unit 22 / Let's Chat/Identity Unit 10 part 1
10	Speak Now 3 Unit 23 / Let's Chat/Identity Unit 10 part 2
11	Speak Now 3 Unit 24 / Let's Chat/Identity Unit 11 part 1
12	Speak Now 3 Unit 25 / Let's Chat/Identity Unit 11 part 2
13	Speak Now 3 Unit 26 / Let's Chat/Identity Unit 12 part 1
14	Speak Now 3 Unit 27 / Let's Chat/Identity Unit 12 part 2
15	Speak Now 3 Unit 28 / Review of all units
16	No test

科目名:英語専門演習	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
海外の国々、地域のこと、そこに住む人々、あるいはそこから移ってきた人々の文化、社会に関する様々なテーマについて調べ、発表、discussion していく。

授業の到達目標
１）今社会（日本で、というより諸外国）で話題、問題になっていることに関心を持ち、異なった国や人々、文化、価値観、利害に対する理解を深め、視野を広げること、２）自分（たち）で調べ、Presentation, discussion する訓練を繰り返す中で、情報、意見をまとめ、他の人にわかりやすく伝える等のスキルを磨き、修得する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
自分（達）で選んだテーマについての参考資料・文献を探し、presentation の準備（テーマについての知識を得る、知識を深める、テーマを絞る、presentation の仕方・構成等を検討、決定する、など）を進めること。

評価方法
１）授業、ゼミ活動、ディスカッションへの参加（80%）、２）プレゼンテーション（20%）を基に評価する。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	授業中に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・「私はこの問題や分野は関心がない」と拒否するのではなく、どのような分野、テーマにも関心をもつこと。・大学及び学科行事への参加も学修内容の一部である。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２−７）。

01	ガイダンス
02	Introduction;シラバス・ゼミ内容の説明他
03	Team building, communications training 1
04	Team building, communications training 2
05	Group discussion 1
06	学科行事
07	Group discussion 2
08	Group discussion 3
09	Presentation I 準備 1
10	Presentation I 準備 2
11	Presentation I 1
12	Presentation I 2
13	Presentation I 3
14	Presentation I 4
15	Presentation I 5
16	Group discussion 4
17	Group discussion 5
18	Handout, 展示物作成 1
19	Handout, 展示物作成 2
20	Handout, 展示物作成 3
21	Presentation II 準備 1
22	Presentation II 準備 2
23	Presentation II 準備 3
24	Presentation II 1
25	芸術鑑賞
26	Presentation II 2
27	Presentation II 3
28	Presentation II 4
29	Presentation II 5
30	まとめ
31	なし

2020年度シラバス

科目名:英語専門演習	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語で映像作品を作る活動を通して自己表現能力を高めるトレーニングをします。何十年か経って観た時に、ワクワクするような作品を目指します。movie制作の他に、学生の皆さんの興味に応じて社会見学なども行います。また、ゼミメンバーでの学外研修旅行なども積極的に企画します。また、学科行事、大学祭、定められたTOEIC受験などもゼミ活動の一環です。

授業の到達目標
Movie作成の過程で、英文スクリプト作成や音読練習などを繰り返すことにより英語力を高めること、また、パソコン操作などを覚えることで自力で「英語のmovie」が作れるようになることです。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
取材交渉や撮影などは授業中にはできませんので、各自が計画をたてて行います。また、ナレーションの練習などは、毎日トレーニングする必要があります。

評価方法
グループ活動と作成作品の完成度60%、学外研修の参加度30%、授業参加度10%

教科書	参考図書
Movie作成ソフト解説書などは貸し出します	大塚研究室所有図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
学内外の活動（社会見学や取材など）にかかる費用（入場料や交通費など）は個人負担となります。

01	先輩の作品から学ぼう！機器操作に慣れよう！1
02	先輩の作品から学ぼう！機器操作に慣れよう！2
03	機器操作に慣れよう！（パソコンで編集作業)
04	前期作品の企画会議 1
05	前期作品の企画会議 2
06	学科行事
07	前期作品の企画会議 3（英文作成）
08	前期作品の企画会議 4（英文作成）
09	前期作品の企画会議 5（英文作成）
10	前期作品の英語練習 1（セリフ練習）
11	前期作品の英語練習 2（セリフ練習）
12	movie撮影
13	前期作品の編集作業 1（撮り直し期間）
14	前期作品の編集作業 2（撮り直し期間）
15	作品発表会
16	後期movieの計画と大祭計画
17	卒業制作のためのブレーンストーミング
18	絵コンテを作ろう 1
19	絵コンテを作ろう 2
20	大学祭を成功させよう 1
21	大学祭を成功させよう 2
22	大学祭を成功させよう 3
23	卒業制作の企画会議 1（英文作成）
24	卒業制作の企画会議 2（英文作成）
25	芸術鑑賞会
26	卒業制作の英語練習 （セリフ練習）
27	編集作業 1
28	編集作業 2
29	編集作業 3
30	卒業制作発表会
31	なし

科目名:英語専門演習	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法 本ゼミでは主に学校の地元をフィールドとして、行政やボランティア団体とかかわりながら地域について学び、地域の「宝」を探す取り組みを行います。また、夏休みには地方自治体等と連携した研修旅行を行います。これらの活動の成果としてパワーポイントによる発表や動画作成を行います。大学生向けの観光まちづくりコンテストにも参加する予定です。
授業の到達目標 ①現代社会における「観光」の位置づけや意義を学び、観光まちづくりについて理解すること。②レポート作成や、プレゼンテーションの能力を養うこと。③外部の方々とのかかわりを通して、コミュニケーション能力や社会での適応能力を向上させること。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 フィールドワーク、レポート作成、グループでのプロジェクト、発表準備などを、必要に応じて授業外の時間を使って進める必要があります。
評価方法 授業参加度、ゼミ運営への積極性、課題への取り組み姿勢やそのプロセス、提出物の期限等注意遵守(60%)、外部団体とかかわる課題、発表など(40%)。また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

教科書	参考図書
必要に応じ資料を配布します。	必要に応じ提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) このゼミでは学外での実地研修やフィールドワークが重要ですので、観光について学ぶことに意欲があり、「どこでも行ってみたい、なんでも見てみたい、体験してみたい」という関心と熱意がある学生を期待します。研修旅行費用がかかることを了解してください。また、その他の実地見学、学外研修にも交通費等が発生することがあります。

01	オリエンテーション1
02	オリエンテーション 2
03	有松事前学習1
04	有松フィールドワーク1
05	絞り祭りボランティア準備学習
06	有松フィールドワーク2 有松フィールドワーク2
07	有松まとめ1
08	学科行事
09	有松まとめ2
10	観光まちづくりの公募企画1
11	観光まちづくりの公募企画2
12	観光まちづくりの公募企画3(フィールドワーク)
13	研修旅行の事前学習1
14	研修旅行の事前学習2
15	研修旅行の事前学習・発表
16	研修旅行成果まとめ1
17	研修旅行成果まとめ2
18	研修旅行成果まとめ3
19	研修旅行成果まとめ4
20	観光まちづくりの公募企画4(フィールドワーク)
21	観光まちづくりの公募企画5
22	豊明市事前学習
23	豊明市フィールドワーク1
24	豊明市フィールドワーク2
25	学科行事
26	豊明市まとめ
27	豊明市課題発表
28	有松後期課題1
29	有松後期課題2
30	まとめ
31	なし

2020年度シラバス

科目名:英語専門演習	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
テーマ：ことばを通して見る現代社会
現代社会で実際に使用されている表現を４つのプロジェクトテーマに沿って収集しながら、日英の文化や社会の状況に対する見方を学び、分析力を養う。プロジェクトは、食品パッケージの「味ことば」、洋画の字幕翻訳に見る「役割語」、漫画のセリフや心の声の表現方法とその英訳、公共の場所における多言語表示の４つを中心に、随時今年の新語や話題の表現などをテーマに加えながら進める。

授業の到達目標
言語を分析する視点や言語理論を知ることで、日常耳にするあるいは目にする言語表現に対する鋭い観察力を養う。
言語の背景にある我々の価値観や考え方、文化、社会の状況などを考える。
調査、言語データ収集、ディスカッション、それらのまとめとしての発表という一連の作業を通して、現代社会を映し出すことばの諸側面を発見的に理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
英語学、日英語比較、英語音声学、その他言語学を扱う関連科目、および文学理論を扱う科目を同時に履修することが望ましい。
図書館に必要な書籍を準備するので情報収集、発表資料作成などに活用すること。
参考図書を随時紹介するので計画的に読み進めること。

評価方法
課題に関わる問題理解20%、問題発見20%、グループワーク貢献度20%、プレゼンテーション技術・表現技術20%、読書量20%

教科書	参考図書
図書館の蔵書から必要な図書のリストを配布する	個々の調査ごとに図書を紹介する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Moodleで資料や提出物のやり取りをする。教員への連絡手段については初回の授業で周知する。必要な図書や映画作品があればリクエストすること。学外研修には交通費、入館料、食費が発生することがある。出席、課題の期限、集合時間厳守を重視する。

01	前半のプロジェクト概要説明
02	広告や食品パッケージに見る「味ことば」
03	グループワークと発表（１）味ことば演習
04	漫画のセリフ、心の声、ナレーションに現れる登場人物の声
05	グループワークと発表（２）漫画データの英訳（Nana）調査
06	映画の字幕翻訳に見られる日本語の役割語
07	グループワークと発表（３）字幕表現データに関するディスカッション
08	学年行事（スポーツ）
09	多言語表示の実態調査：デパート、駅、空港
10	グループワークと発表（４）多言語パンフレット、看板、標識など
11	資料作成の説明とプレゼンテーション準備
12	プレゼンテーション準備
13	最終プレゼンテーション（１）
14	最終プレゼンテーション（２）
15	前半のまとめと展望
16	後半のプロジェクト説明
17	ディスカッション：今年の新語
18	図書館演習（１）：主要な先行研究の調査
19	グループワーク（１）
20	グループワーク（２）
21	図書館演習（２）：参考文献選定
22	先行研究調査
23	先行研究のまとめ
24	発表準備
25	学年行事（芸術）
26	中間発表と講評
27	言語データ収集
28	発表と修正
29	修正作業

30	最終発表と後期のまとめ
31	なし

科目名:英語専門演習	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須. 選択	必須

授業概要と方法
本ゼミでは①言語学と②言語と人間社会の関係を中心的なトピックとし、文献を講読しながら議論する。①では統語論（意味論・語用論）を中心とし、自然言語の考察方法を学ぶ。②では多文化共生、グローバル化などをキーワードに国際社会の問題について考える。受講生はその中から自分の研究テーマを選び、卒業研究（または論文）にまとめる。論文執筆方法などについては講義中適宜触れる。

授業の到達目標
①研究・論文執筆の方法を身につける。
②言語・人間社会の問題を多角的に検討する力を身につける。
③英語を使って、世界のさまざまな情報を収集する力を身につける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：資料の下調べ・プレゼンテーションの準備など（2時間）
事後学習：研究をレポート・小論文にまとめる（2時間）
前期に卒業研究（論文）の執筆テーマを大枠を示すので、関心のある分野について自主的に調査・研究を進めよう。
言われたことしかしない・できない、ではなく、何をすべきか自分（たち）で考える力と行動力を身につけよう。
ゼミではチームワークで作業することもあるので、仲間作りをしよう。共同で調査・研究する機会も設ける予定です。

評価方法
授業への参加度（ディスカッション、行事参加等）40%、プレゼンテーション30%、提出物30%

教科書	参考図書
資料配布予定。書籍を購入する必要がある場合は講義中に連絡します。	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学・学科行事への参加は授業の一環として行うので必ず全員参加すること。その他学外研修・企画を実施する場合には全員参加すること。大学行事等の関係で予定が変更になる場合がある。

01	ガイダンス
02	文献講読とディスカッション(1)
03	文献講読とディスカッション(2)
04	文献講読とディスカッション(3)
05	文献講読とディスカッション(4)
06	文献講読とディスカッション(5)
07	文献講読とディスカッション(6)
08	文献講読とディスカッション(7)
09	文献講読とディスカッション(8)
10	文献講読とディスカッション(9)
11	文献講読とディスカッション(10)
12	プレゼンテーション(1)
13	プレゼンテーション(2)
14	プレゼンテーション(3)
15	まとめとレポート提出
16	文献講読とディスカッション(11)
17	文献講読とディスカッション(12)
18	文献講読とディスカッション(13)
19	文献講読とディスカッション(14)
20	学祭準備(1)
21	学祭準備(2)
22	学祭準備(3)
23	学祭企画のふりかえり
24	文献講読とディスカッション(15)
25	文献講読とディスカッション(16)
26	文献講読とディスカッション(17)
27	プレゼンテーション(4)
28	プレゼンテーション(5)
29	プレゼンテーション(6)
30	まとめとレポート提出

31	なし

科目名:英語専門演習	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法 本ゼミでは主に県内の国際交流協会やNPOにおける活動をフィールドとして、そこで活動するボランティアとかかわりながら地域の在住外国人について学び、共生を促進する取り組みを行います。活動の成果としてパワーポイントによる発表や動画などの作成を行います。
授業の到達目標 ①日本の「国際化」や「多文化共生」の位置づけや意義を学び、行政が推進する地域の国際化について理解すること。②レポート作成やプレゼンテーションの能力を養うこと。③外部の方々とのかかわりを通して、コミュニケーション能力や社会での適応能力を向上させること。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 フィールドワーク、レポート作成、グループでのプロジェクト、発表準備などを、必要に応じて授業外の時間を使って進める必要があります。
評価方法 授業参加、ゼミ活動への積極性、課題への取り組み姿勢やそのプロセス、提出物の期限等注意遵守(60%)、外部団体とかかわる課題、発表など(40%)。また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

教科書	参考図書
必要に応じ資料を配布します。	必要に応じ提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) このゼミでは学外でのフィールドワークが重要ですので、国際に関するボランティア活動に対する意欲があり、行動力と熱意がある学生を期待します。フィールドワークなどでの旅費やボランティア登録（安価）などの費用がかかることを了解してください。

01	オリエンテーション 1
02	オリエンテーション 2
03	県内の国際交流協会の調査 1
04	県内の国際交流協会の調査 2
05	国際交流協会/ NPOへの訪問 1
06	国際交流協会/ NPOへの訪問 2
07	国際交流協会/ NPOでのボランティア活動 1
08	学科行事
09	国際交流協会/ NPOでのボランティア活動 2
10	国際交流協会/ NPOでのボランティア活動 3
11	国際交流協会/ NPOでのボランティア活動 4
12	国際交流協会/ NPOでのボランティア活動 5
13	活動報告準備 1
14	活動報告準備 2
15	活動報告
16	活動から得られた知見をもとにディスカッション 1
17	活動から得られた知見をもとにディスカッション 2
18	活動から得られた知見をもとにディスカッション 3
19	メッセージ作り（やさしい日本語） 1
20	メッセージ作り（やさしい日本語） 2
21	メッセージ作り（やさしい日本語） 3
22	メッセージ作り（英語） 1
23	メッセージ作り（英語） 2
24	メッセージ作り（英語） 3
25	学科行事
26	メッセージ録音・録画 1
27	メッセージ録音・録画 2
28	ボランティア活動先等での披露 1
29	ボランティア活動先等での披露 2
30	まとめ
31	なし

2020年度シラバス

科目名:卒業研究	担当者:英語専門演習担当教員	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法 ２年間の学修の集大成となる「卒業研究」は、卒業論文の執筆や卒業制作など、所属ゼミによって内容が異なります。
授業の到達目標 英語コミュニケーション学科発行の「2020年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 担当教員と共にしっかりと計画を立て、論文や制作物を仕上げるよう努力して下さい。
評価方法 英語コミュニケーション学科発行の「2020年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

教科書	参考図書
英語コミュニケーション学科発行の「2020年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。	英語コミュニケーション学科発行の「2020年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 英語コミュニケーション学科発行の「2020年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

01	主体的な取り組みを前提として進める演習科目です。各ゼミによって課題が異なります。担当教員の指導と密に連絡を取り合い、期限までに課題を完成させて下さい。 このクラスは「英語専門演習」と連動して進める科目です。大学祭をはじめとした大学行事や課外活動への参加も求められます。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2020年度シラバス

科目名:英語学Ⅱ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】中学校・高等学校教諭
英語学は何を研究対象とし、考察しようとしているのかを考える。まず人間の発達、社会とのかかわりなど、言語を取り巻く大きな問題から考え始めて、意味や構造など、よりコンテクスト・フリーな言語学各論へと話を進めていく。特に統語論・意味論・語用論・言語獲得を中心に議論する予定である。中学校・高等学校での実務経験を踏まえ、講義中にはさまざまな質問を投げかけながら考察を深めていくので、積極的に発言しよう。小テストは講義の内容を確認するために適宜実施する。確認テストは扱う内容が一区切りついた時点で内容の理解度を確認するために執筆する。

授業の到達目標
①英語学・言語学の考え方や研究方法を理解する。
②英語学の各研究分野どうしの相互関係を理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：事前に配布した資料の予習・小テスト・確認テスト対策（2時間）
事後学習：講義内容の復習・小テスト・確認テストのふりかえり（2時間）

評価方法
授業への参加度40%　小テスト20%　確認テスト40%

教科書	参考図書
資料配布予定	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語学Iを受講しているかどうかは影響しないので安心してください。その他の英語学関連の講義も積極的に受講し、さまざまな切り口から英語学を見てみましょう。

01	ガイダンス
02	人間の成長・発達と言語の獲得（発達心理学や言語獲得を視野に入れて）
03	コミュニケーションはいかにして成立するか(1)（コミュニケーション論や語用論を視野に入れて）
04	コミュニケーションはいかにして成立するか(2)（発話行為論を視野に入れて）
05	まとめ・確認テスト(1)
06	語や文の意味とはなにか（意味論）(1)
07	語や文の意味とはなにか（意味論）(2)
08	まとめ・確認テスト(2)
09	文法・語順について考える（統語論）(1)
10	文法・語順について考える（統語論）(2)
11	生成文法と認知言語学のアプローチ
12	まとめ・確認テスト(3)
13	母語の獲得と外国語の学習（言語獲得・第二外国語習得）(1)
14	母語の獲得と外国語の学習（言語獲得・第二外国語習得）(2)
15	まとめ・確認テスト(4)
16	なし

2020年度シラバス

科目名:英語音声学Ⅰ	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語における音の体系について理論的に学習する。

授業の到達目標
英語で使われている各音（子音と母音）はそれぞれどのように発音されるのかという点について、言語音としてそれぞれどのように分類される音であるのか、それらはどのような発声器官を使いどのように発音されるのか、日本語で使われる音と比較対照しながら（特に、日本語母語話者が誤りやすい発音上のミスなど）理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。

評価方法
授業中に実施する小テスト（50%）、期末レポート（25%）と授業への参加（25%）を基に評価する。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。・日常の英語学習の中で常に発音記号を辞書でチェックするよう心がけ、発音記号が表していることを十分理解できるよう努めること。・本授業は講義科目であり、発音練習等を中心にした演習科目ではないことを理解した上で履修すること。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２−７）。

01	シラバスの説明／音声学とは？
02	音声を表記することについて；発音記号について；綴り（Spelling）と 発音記号の関係
03	発声器官について（体のどこを使って音を出すか？）
04	有声音と無声音、母音と子音
05	子音の分類 1
06	子音の分類 2
07	子音の発音の仕方 1
08	子音の発音の仕方 2
09	子音の発音の仕方 3
10	子音の綴りと発音の関係について
11	小テスト； 母音の分類
12	母音の発音の仕方 1
13	母音の発音の仕方 2
14	母音の綴りと発音の関係について
15	小テスト； 英語のバリエーション
16	なし

2020年度シラバス

科目名:英語音声学Ⅱ	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語における音の体系について理論的に学習する。前期の英語音声学 Ｉ で学んだことを踏まえて、英語における音節構造、強勢、リズム、アクセント、短縮等について、日本語と比較対照しながら学んでいく。講義科目であるが、受講人数が比較的少ない場合には、特に英語のポピュラーソングを題材に、音節、ストレスを中心にした演習を多く取り入れる予定。

授業の到達目標
英語の音節構造、強勢、リズム等について理論的に理解し、その知識を実践の場で活用できるようになること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。

評価方法
授業中に実施する小テスト（40%）、期末レポート（20%）、プレゼンテーション（15%）と授業への参加（25%）を基に評価する。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・履修にあたっては、前期の英語音声学 Iを履修していることが望ましい。・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。・日常の英語学習の中で常に発音記号を辞書でチェックするよう心がけ、発音記号が表していることを十分理解できるよう努めること。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	シラバスの説明／音節とは？
02	音節の構造について；子音結合
03	演習（音節）
04	アクセントのタイプ
05	強勢（ストレス）について１
06	強勢（ストレス）について2
07	強勢（ストレス）について3
08	小テスト、強勢の位置と品詞の関係
09	派生と強勢１
10	派生と強勢2
11	複合語の強勢と句強勢
12	文強勢、リズム、イントネーション
13	強形と弱形、短縮、音の連結
14	同化
15	小テスト；まとめ
16	なし

2020年度シラバス

科目名:日英語比較Ⅰ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語の特徴をより深く理解するためには、母語である日本語と比較することが有効である。本講義では、日英両言語の具体的な言語表現の違いを見ながら、そのような違いが生じる要因を両言語の特徴に即して考える。前半は意味論の理論と方法を理解し、その応用である辞書編纂の現状を取り上げる。後半は動詞の意味的特徴の点から日本語と英語の文構造の比較を行う。

授業の到達目標
英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。
使われる用語を理解し、それらの用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。
日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
専門用語を理解することで言語学関連の文献が読めるようになります。試験に必要な文献を随時紹介しますので、必ず読んで試験に備えて下さい。

評価方法
授業参加度30%、期末試験70%

教科書	参考図書
資料配布	はじめての認知言語学（吉村公宏、研究社）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配布物の管理を徹底し、試験に備えること。頻繁に辞書を使用するため毎回持参のこと。英語学という分野への理解を深めるために英語音声学Ⅰ・Ⅱ、英語学Ⅱを併せて受講することが望ましい。

01	言語としての英語・日本語
02	意味論とは
03	多義性とは
04	多義化の要因
05	内容語と機能語の連続性
06	日英語の多義分析
07	意味変化
08	辞書編纂と言語学(1)
09	辞書編纂と言語学(2)
10	オノマトペと語彙化の諸相
11	状態と動作
12	移動事象の構造と移動動詞
13	構文文法論
14	知覚表現と対照研究演習
15	まとめと発展
16	なし

2020年度シラバス

科目名:日英語比較Ⅱ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学I、II、日英語比較I、英語音声学などの言語学関連科目での学修を基盤に、言語使用の場面や談話の参与者（話し手、聞き手）、人間関係、文化的背景などの要因に焦点を当て、これらの言語への現れを、日英語の具体的な言語表現から考える。

授業の到達目標
英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。
使われる用語を理解し、それらの用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。
日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
用語を覚えて専門的な読書ができるようにします。各テーマの最後に図書館に所蔵されている文献を中心にテーマに沿った文献を紹介しますので、各自のペースで読み進めてください。

評価方法
授業参加度30%、課題60%、確認テスト10%

教科書	参考図書
資料を配布する	内田聖二『ことばを読む、心を読む』開拓社／ 『小泉保『語用論研究』研究社

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を持参すること

01	言語を運用面から見るとはどういうことか
02	視点と言語現象：話し手はどこにいるのか
03	直示：ことばの世界の中心
04	指示代名詞と人称代名詞
05	空間の直示：thatは「それ」か「あれ」か（比較：文脈指示、新情報、旧情報）
06	時間の直示：クリスマスが今年もやってくる
07	社会の直示：先生をTeacher!と呼ばないわけ
08	直示動詞：giveはもらう、あげる、くれる？
09	会話の推意
10	言語行為
11	ポライトネス理論：英語に敬語はないのか
12	ポライトネス理論：タメロは失礼か
13	映画に見るポライトネス（１）
14	映画に見るポライトネス（２）
15	後半のまとめと確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:早期英語教育法	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This is mainly a lecture class with some group discussions. Printouts, videos and CD’s will also be used to help the students better understand a teacher’s environment in kindergartens and various other institutes for young learners of English.

授業の到達目標
The purpose of this course is to develop awareness in the students of what teaching English to young learners is and to develop a better understanding of the ways in which children learn English. The sub-aim is to provide some effective teaching techniques that can be applied in many classrooms.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
You will be expected to complete some work at home. Some preparation and review will also be required.

評価方法
Participation (25%)Homework (25%)Report (25%)Final test (25%)

教科書	参考図書
No text.	How to Teach ESL Kindergarten: Everything You Need to Know to Teach English as a Foreign Language to Young Learners by Stephanie Anderson (CreateSpace) Teaching Young Learners English by Joan Shin (Cengage)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Please try to hand in your homework on time and come to class regularly. Don’t be afraid to speak English.

01	Introduction and course outline
02	In search of an approach
03	Child-centred learning
04	A child-centred lesson
05	Games and songs
06	Listening and speaking
07	Review
08	Reading and writing
09	The learning environment
10	Being an effective teacher
11	Looking into the future
12	A child-cantered approach in Asia
13	Holidays and culture
14	Group presentation
15	Review
16	No test

2020年度シラバス

科目名:早期英語教材研究	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This is an elective course for the first year students. Students will participate in group work, talking with the teacher, Practicing with classmates and practical work. Printouts, videos and CD's will also be used to help the students develop their understanding and skills of application.

授業の到達目標
The purpose of this course is to introduce various ideas for choosing and developing materials for teaching English to children. The students will gain confidence in using cards, games, songs, and crafts for teaching English to children.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
You will be expected to complete some work at home. Some preparation and review will also be required.

評価方法
Class Participation 25%、Homework　15%、Report 30%、Final Quiz 30%

教科書	参考図書
No text.	How to Teach ESL Kindergarten: Everything You Need to Know to Teach English as a Foreign Language to Young Learners by Stephanie Anderson (CreateSpace) Teaching Young Learners English by Joan Shin (Cengage)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
This class is very interactive with lots of hands-on practice which is fun. Students need to fully participate in order to integrate the ideas and techniques taught in class.

01	Introduction and course outline
02	Language topics and vocabulary
03	Flashcards introduction
04	Flashcards project
05	Games with flashcards
06	Using songs in the classroom
07	Song project
08	Using storybooks in the classroom
09	Storybook project
10	Using Arts and crafts in the classroom
11	Arts and crafts project
12	Holidays and culture
13	Holidays and culture project
14	Lesson plan
15	Presentation preparation
16	No Test

2020年度シラバス

科目名:国際関係論 I	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 この授業は、国際社会における政治的、経済的、社会的、文化的、軍事的問題の中から主だった事柄を取り上げ、世界のグローバル化の現状について学習する。
授業の到達目標 ①国際関係の基礎知識の習得。 ②国際社会の一員としての自覚を持ち、自分の意見が持てるようになること。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 世界各国の情勢に関心を持ち、ニュースを聞く、新聞を読む（ネットニュース、ネット新聞でも可） 授業初回に提示するレポート課題の調べ学習とレポート作成
評価方法 授業への参加態度(出席、受講態度、授業内発言等含む）40%、レポート60%

教科書	参考図書
プリントを配布予定	授業時に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明とレポート課題の提示
02	国際関係論の基礎知識
03	歴史的視点1: 世界大戦後の世界秩序
04	歴史的視点2: 米ソ冷戦からポスト冷戦へ
05	ディスカッション
06	国家間の外交
07	市民外交としての国際交流
08	持続可能な開発目標って何？
09	フェアトレード
10	ディスカッション
11	地球規模の課題：グローバリゼーションの功罪
12	ドキュメンタリー映画「幸せの経済学（The Economics of Happiness）」
13	ローカリゼーション
14	レポートへのアドバイス
15	レポートの発表
16	なし

2020年度シラバス

科目名:国際関係論Ⅱ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 この授業は、国際社会における政治的、経済的、社会的、文化的、軍事的問題の中から主だった事柄を取り上げ、世界のグローバル化の現状について学習する。
授業の到達目標 ①国際関係の基礎知識の習得。 ②国際社会の一員としての自覚を持ち、自分の意見が持てるようになること。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 世界各国の情勢に関心を持ち、ニュースを聞く、新聞を読む（ネットニュース、ネット新聞でも可） 授業初回に提示するレポート課題の調べ学習とレポート作成
評価方法 授業への参加態度(出席、受講態度、授業内発言等含む）40%、レポート60%

教科書	参考図書
プリントを配布予定。	授業時に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明とレポート課題の提示
02	地球規模の課題：貧困・格差
03	ドキュメンタリー映画「１ドルで生き抜く（Living on One Dollar）」
04	先進国における貧困・格差
05	地球規模の課題：環境と共有財産
06	身近な環境保全：環境モデル都市「豊田市」
07	ディスカッション
08	地球規模の課題：難民
09	ドキュメンタリー映画「難民キャンプで暮らしてみたら（Salam Neighbor）」
10	日本の難民支援
11	ディスカッション
12	NGO活動（中南米）
13	NGO活動（アジア）
14	レポートへのアドバイス
15	レポートの発表
16	なし

科目名:地域研究Ⅱ	担当者:梅木 陽子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【日本】
　日本は東アジアの独立国として、周辺から影響を受けながら築いた独自の歴史、文化、社会を持っています。本講義では、世界の多様な文化について触れながら、日本と諸外国との関係について学びます。また、英語圏との比較を取り入れながら、言語・文化・教育・技術などの面から日本の特徴について理解を深めます。日本を客観的に把握し、異文化理解を深めることを目的に、講義、発表、ロールプレイ、グループワークなどを行います。

授業の到達目標
テーマ：「日本」を知る。
１）　世界の文化の多様性や異文化コミュニケーションの現状と課題を理解すること。
２）　多様な文化的背景を持った人々との交流を通して、文化の多様性及び異文化交流の意義について体験的に理解すること。
３）　英語圏と比較しながら、日本の歴史、社会、文化について基本的な内容を理解すること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
・準備学習として、教科書の予習を行ってください。
・事後学習として、配布資料の内容確認、および小テストのための学習項目の整理を行ってください。
・教科書とは別に、自分の興味ある話題について資料調査を行い、随時、報告していきます。新聞、ネット、書籍を活用し、日本に関する自分なりの視点、海外と日本をつなぐ自分の視点を養います。この報告に対する評価点は成績に反映します。

評価方法
平常点30%、小テスト20%、グループワーク20%、個人発表30%

教科書	参考図書
松本美江（2014）『改訂版　英語で日本紹介ハンドブック』アルク	・クラスで紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・メールアドレスは授業時に公開します。
・授業用プリントはMoodleで配布します。
・課題の提出はMoodleを使います。

01	世界の「日本」に対するイメージ、「日本」と周辺国との関係について資料を使って学ぶ。
02	「日本語」の成り立ちと歴史的変化、2018年の現状、そして未来について、英語と比較しながら学ぶ。
03	「神道」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
04	異文化間の対立と融和を体験的に学ぶため、ロールプレイと振り返りを行う。
05	「食」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
06	「住」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
07	「衣」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
08	「教育」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
09	「技術・産業」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
10	「日本文化」について発表するための準備として、資料集めと分析を行う。
11	「日本文化」について発表するための資料作成と発表練習を行う。
12	「日本文化」について個人発表①を行い、相互評価と振り返りを行う。
13	「日本文化」について個人発表②を行い、相互評価と振り返りを行う。
14	個人発表の講評。日本と諸外国との関係を深めるためのアイディア交換。
15	日本と諸外国との関係を深めるためのグループ発表。全体のまとめ。
16	定期試験なし

2020年度シラバス

科目名:地域研究Ⅲ	担当者:生井 正人	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 日本は、西欧をお手本として近代化を果たし、諸国と戦火を交えた後、今、対抗と協調の中で比較的安定した関係を保っています。日本がこの様に関係してきた西欧の歴史と文化は、私達にとって一体どのような意味を持つのでしょうか。そして今後、国際社会において日本はどうあるべきでしょうか。この講座では、西欧史上の重要な出来事に焦点を絞り、その原因、経過、結果と影響を学ぶことにより、これらの問いへの解答を模索します。
授業の到達目標 受講者の皆さんは、ヨーロッパ史の知識を増やすとともに、国際的な視野を広げることができるでしょう。
授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修 予習として資料等（発表用）を調査し、参考文献を通読しておいてください（1～2時間程度）。 復習としてワークシート（提出用）を完成させてください（1時間程度）。 以上の他に、新聞、テレビなどでニュースをチェックするようにしてください（毎日30分程度）。
評価方法 授業への参加態度（ワークシートの提出等を含む）50%　定期試験50%

教科書	参考図書
使用しません。	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 授業では、絞られたテーマを深く掘り下げ全員で議論することにより、覚える歴史以上に考える歴史を目指したいと思います。皆さんの積極的な授業参加（個人またはグループでの調査・発表、意見交換）を希望します。

01	ガイダンス
02	イタリア（1）ローマの建国から衰亡まで イタリア（1）ローマの建国から衰亡まで イタリア（1）ローマの建国から衰亡まで イタリア（1）ローマの建国から衰亡まで
03	イタリア（2）キリスト教の成立と発展
04	イタリア（3）ルネサンス
05	スペイン（1）大航海時代と植民活動
06	スペイン（2）絶対主義
07	イギリス（1）絶対主義から立憲王政の成立まで
08	イギリス（2）産業革命とその後の展開
09	イギリス（3）19世紀後半の海外進出　-インドを中心に-
10	フランス（1）フランス革命からナポレオン時代へ
11	フランス（2）第二帝政から第三共和制へ
12	フランス（3）19世紀後半の海外進出　-中国・東南アジアを中心に-
13	ドイツ（1）宗教改革から宗教戦争へ
14	ドイツ（2）分裂からドイツ帝国による統一へ
15	ドイツ（3）ワイマール共和国と第三帝国
16	定期試験

2020年度シラバス

科目名:地域研究Ⅳ	担当者:山田　千聡	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【イギリス】
イギリスは地理的に遠い国ですが、近代日本の文化形成に大きな影響を与えてきました。本授業では、イギリスの豊かな文化や歴史に加え、現代社会が抱える様々な問題を幅広い視点から見つめることで、多様なイギリス社会・文化への理解を深めます。授業ではコメントペーパーの記入やディスカッションの他、トピックを選択してプレゼンテーションを実施してもらう予定です。

授業の到達目標
①イギリス社会や文化に関する基礎的な知識を習得し、国際的な視野を身に付けることができる。
②イギリスにまつわるトピックの概要を紹介し、意見を述べることができる。
③日本とイギリスの関わりについて理解し、両国の文化への探究心を持つことができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修（２時間）：事前に提示された資料に目を通してから、授業に出席してください。日頃からイギリス関連のニュースを見聞きし、自分の意見を持ちましょう。
事後学修（２時間）：プリントを使用して復習し、内容への理解を深めてください。

評価方法
授業への参加姿勢（ディスカッションやコメントペーパーの内容を含む）30%、プレゼンテーション 20%、確認テスト 50%

教科書	参考図書
特に指定しません。プリントを配布します。	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ディスカッションやプレゼンテーションには積極的に参加してください。授業の前後に質問を受け付けます。気になったことは、いつでも聞いてください。

01	イントロダクション、「連合王国」とは？：イギリスの地理と風土
02	多民族・多文化国家の混沌：「イギリス人」のアイデンティティ
03	ロイヤル・ファミリーの起源：イギリスの歴史と王朝
04	イギリス英語に触れよう：イギリスの言語とその特徴
05	ハリーポッターにみる階級社会：イギリスの教育制度
06	近代スポーツの成立：イギリス発祥のスポーツと身体教育
07	イギリス料理は本当にまずい？：イギリスの食文化
08	スウィンギング・ロンドン：イギリスのファッションと音楽
09	「余った女」「新しい女」の闘い：女性の生き方と解放運動
10	ブレグジットが起きた理由：UKとEUの政治・経済政策
11	グループ･プレゼンテーション①
12	グループ･プレゼンテーション②
13	日本とイギリスは似ている？：日英の文化交流史
14	身近にあるイギリス：メイド、ガーデニング、オリンピックなど
15	まとめと確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:地域研究Ⅴ	担当者:都 恩珍	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【韓国】
本科目での学びは国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応するための学びに関連しています。アジアの中でも、とりわけ韓国と日本に焦点をしぼり（１）韓国の最新トレンドを中心に取り上げ、両国の違いが何かを理解し、その上で（２）両国の抱えている問題が何か、解決に向けて両国はどうしているかについて学びます。授業では最初に指定のトピックについて各自が事前に調べた内容をグループで確認してから教員の講義を始めます。

授業の到達目標
次を目標とします。
（１）韓国の社会・文化を理解すると同時に、自国の文化について改めて理解を深める。
（２）日韓問題を理解することの意義について考える。
（３）アジアの国々の関連性について学ぶ。
（４）日本と韓国の過去・現在・未来について自分なりの視点を持つ。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：毎週のトピックについて各自が文献、雑誌、ネットなどを利用して調べる（約２時間）。
事後学修：授業中にグループで確認しあった内容および講義内容を総合的に理解し、授業ノートを完成（約2時間）。
＊オリジナルの授業ノートは授業の最初の時間に配布します。

評価方法
事前調査20%　　授業ノート40%　　期末レポート30%　　授業態度10%

教科書	参考図書
オリジナル資料	『新版日韓の文化比較と日韓問題ーよりよいに日韓関係を築くためにー』梁禮先　朝日出版社　2018年

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
自身の視点をもって取り組みましょう。連絡方法は授業中に提示します。
諸事情により授業内容を変更することがあります。オフィスアワー：水曜日2限

01	ガイダンス、韓国と言えば？
02	日韓比較（１）似ているようで違う日本と韓国
03	日韓比較（２）韓国概要
04	日韓比較（３）入試戦争と就職難
05	日韓比較（４）兵役制度と恋愛・結婚
06	日韓比較（５）宗教観
07	日韓比較（６）日流・韓流
08	日韓比較（７）韓国トレンド
09	日韓比較（８）伝統文化（衣）
10	日韓問題（１）映画に見る日韓問題①
11	日韓問題（２）韓国近代史
12	日韓問題（３）映画に見る日韓問題②
13	日韓問題（４）在日コリアン
14	日韓問題（５）日本と韓国の過去と現在
15	日韓問題（６）日本と韓国の未来
16	なし

2020年度シラバス

科目名:アメリカ文学	担当者:千葉 洋平	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
アメリカ合衆国の文学史をなるべく網羅する形で重要な作品を取り上げ、それらを社会・歴史背景とともに読み解いていきます。関連する時代思潮、思想潮流についても学び、幅広い教養と豊かな感性を身につけることが目的です。また、授業内の活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。あらかじめ課題リーディングを読んだ上で（課題映像の場合は視聴した上で）、講義とグループディスカッションを通して文学作品とその文脈を分析します。授業後には、Moodleにコメントを書き込むことが必須です。

授業の到達目標
①アメリカ文学の基礎的な知識を身につける。②アメリカ文学作品を原文で読み、解釈することができる。③文学作品を通して、批判的思考能力を身につける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破、または視聴覚資料の鑑賞。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について、Moodleへレスポンスを投稿すること。各授業の最後にMoodle投稿内容について指示するので、それに従って行うこと。

評価方法
Moodleへのレスポンス 50%　確認テスト 50%

教科書	参考図書
プリントを配布する。	授業内に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
文学作品は、Fiction（虚構）であると同時に、Fiction（想像的な手法）です。単なる作り事ではなく、言葉を用いて現実社会を捉え直す手法として読んでみてください。オフィスアワー、教員連絡先は授業中に指示します。

01	イントロダクション：What is American Literature?
02	American Folklore
03	The Purloined Letter (1844) by Edgar Allan Poe
04	Bartleby the Scribner: A Story of Wall Street (1853) by Herman Melville
05	Incidents in the Life of a Slave Girl (1863) by Harriet Jacobs
06	Adventures of Huckleberry Finn (1885) by Mark Twain
07	The Awakening (1899) by Kate Chopin
08	The Pit (1903) by Frank Norris
09	In Our Time (1924) by Ernest Hemingway
10	The USA (1937) by John Dos Passos
11	Native Son (1940) by Richard Wright
12	Slaughterhouse-Five (1969) by Kurt Vonnegut
13	私小説 from Left to Right　by 水村美苗
14	Sellout (2015) by Paul Beatty
15	まとめと確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:イギリス文学	担当者:井川 恵理	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 ディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」に欠かせないイギリス文学の素養を身につけるための科目である。イギリス（正式名称グレート・ブリテンおよび北アイルランド連合王国）の代表的な伝承文学、詩、戯曲、小説作品を取り上げ、「韻」を通して文学における音の重要性を理解する。その代表的な言葉を音読・暗唱するとともに、時代的、文化的背景を学ぶことで、作品が何を問いかけているかを考える。
授業の到達目標 ①日本での通称「イギリス」を構成する４つの国／地域が理解できる。②代表的な文学作品の名称、内容の特徴、作者、社会的背景を知ることができる。③韻や強勢とは何かを理解することができ、韻を見分け、強勢をつけて朗読や暗唱をすることができる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 ①毎週の授業前に、配布された作品の引用をもとに、辞書を用いて内容を理解し、発音記号を記入して正確に読めるように練習する。また、引用された作品の全体を書籍等を用いて読む。②暗唱課題となった作品は、内容理解を深め、暗記し聴く者が作品の世界を描けるようになるまで声を出して何度も練習する。
評価方法 各授業における活動とリフレクションノート（25%）、暗唱（２回25%）、確認テスト（２回50%）

教科書 プリント使用	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 作品理解には、翻訳を活用してもよいが、主要な箇所は原文を文法、音を中心に、理解すること。研究室７３１０　メールアドレス ikawa@ohkagakuen-u.ac.jp

01	イントロダクション　「イギリス」の多義性とイギリス文学
02	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」−伝承文学マザー・グース（１）謎めいた物語
03	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」−伝承文学マザー・グース（２）早口言葉の世界
04	マザー・グース暗唱大会　　エリザベス朝イングランドの社会と文学イントロダクション
05	戯曲の世界　１　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(1)　物語の構造　現代ドラマ比較
06	戯曲の世界　２　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(2)　二人の出会い
07	戯曲の世界　３　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(3)　社会的枠組の中で
08	戯曲の世界　４　シェイクスピアとグローブ座　　中間確認テスト
09	戯曲と映画を比較し音を理解する　ゼッフィレリ版『ロミオとジュリエット』前半
10	戯曲と映画を比較し音を理解する　ゼッフィレリ版『ロミオとジュリエット』後半
11	シェイクスピア『ロミオとジュリエット』暗唱大会　英詩の世界　１　ウィリアム・ブレイク
12	英詩の世界　１　ウィリアム・ワーズワーズ
13	英詩の世界　２　ロバート・バーンズ
14	現代イギリス小説と日本　カズオ・イシグロ『わたしを離さないで』構造とキャラクター創造
15	詩、演劇、小説まとめ　確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:外国の文学	担当者:金　三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる人材であることが求められる。国際的な感覚を身につける人材になるためには、人間のことが深く理解できるように視野を広げて考える力を鍛える必要がある。そういう意味で外国の文学では、近くて遠い国、最近の若者たちに興味深い国、韓国を理解するために文学作品を読むことから始める。作品を読んで、学生自ら質問や話題を考える。それに答える形で授業を進める。さらに、授業に参加する学生みんなで自由に話ができるような雰囲気づくりに気を配り、活発な議論ができるようにする。

授業の到達目標
本授業は韓国の文学作品を読み、作品の内容・形式が理解できるようになる。特に韓国の代表的詩人・作家である李箱をはじめ、3人の作家の個別の作品を読んで、比較分析する過程で、韓国の文学作品のみならず韓国人に対して理解を深めることができる。
ただし、学生の構成に合わせ、内容を変更することもある。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：授業で扱われる作品を読むこと。議論したいテーマを考えること。
事後学修：自分の感想・見解をまとめてみること。

評価方法
授業への参加態度50%、レポート課題50%

教科書
必要に応じて、授業中に提示する。
『82年生まれ、キム・ジヨン』　チョ・ナムジュ　著、筑摩書房
『菜食主義者』ハン・ガン　著、新しい韓国文学01、クオン

参考図書
『李箱詩集』蘭　明　訳編、花神社
『李箱　作品集成』崔真碩　編訳、作品社
『空と風と星と詩』尹東柱全詩集、伊吹　郷　訳、記録社
『天と風と星と詩』尹東柱　詩集、上野潤　編訳、詩画工房

『カステラ』パク・ミンギュ、ヒョン・ジェフン　斎藤真理子　訳、クレイン　など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
韓国の文学作品を多く読み、自分なりの考えや斬新な発想を自由に話し合える授業を目指しています。文学に対しての熱意を持って、積極的に参加しましょう。
オフィスアワー：授業の前後、質問はMoodleでも受け付ける。メールアドレス：kim_samsook@hotmail.com

01	ガイダンスー　韓国文学史の概略など
02	李箱（イ　サン）　―　詩　「鏡」・「烏瞰図　詩第一號」
03	李箱　―　詩　「異常ナ可逆反応」・「烏瞰図　詩第四號」など
04	李箱　―　小説「翼」①
05	李箱　―　「翼」②
06	李箱　―　「翼」③
07	チョ・ナムジュ　―　小説「82年生まれ、キム・ジヨン」①
08	チョ・ナムジュ　―　「82年生まれ、キム・ジヨン」②
09	チョ・ナムジュ　―　「82年生まれ、キム・ジヨン」③
10	韓国の映画鑑賞①　「82年生まれ、キム・ジヨン」
11	韓国の映画鑑賞と議論②　「82年生まれ、キム・ジヨン」
12	ハン・ガン　―　連作小説「菜食主義者」①
13	ハン・ガン　―　「蒙古斑」（もうこはん）②
14	ハン・ガン　―　「木の花火」③
15	まとめと感想
16	なし

2020年度シラバス

科目名:コミュニケーション論Ⅰ	担当者:福島 裕人	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業ではさまざまなワークとそこから得られた気づきを通して，豊かな教養を身につけ，柔軟なコミュニケーションのあり方（本学ディプロマポリシーと関連）を学びます。具体的には話の聞き方（傾聴）や適切な伝え方（アサーティブネス），ストレス対処といった社会人基礎力の育成に繋がる内容を取り上げます。毎回のグループ（もしくはペア）・ワークと振り返りシート記入（教員コメントを付けて次回の授業時に返却します），期末レポートを1回実施します。【AL】

授業の到達目標
授業中の各種ワークへの取り組みをとおして，自己理解を促し，聞く（聴く）力，話す（伝える）力，適切なストレス対処能力を身につけ，社会人として周囲と協力しながら問題解決するための基礎力の育成を目標とします。具体的には，①心理検査所見から自分自身の特徴について把握できる，②傾聴の基本を習得する，③様々な場面においてアサーティブな関わりができる，及び④自身のストレスマネジメント法が習得できるです。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
ワークで身につけた事柄を実際の生活場面で活用できるためには，授業後の取り組み（練習）が重要です。これらを準備学修，事後学修（計4時間程度）とし，適宜ワークシートへの記入や授業時での報告を求めます。

評価方法
授業への参加態度50%，期末レポート50%で総合的に評価します。

教科書	参考図書
指定しない。	『アサーティブトレーニングBOOK』　新水社（￥1800+税）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ワーク等が中心の授業であり，積極的な参加が求められます。担当教員の連絡先は授業時に開示します。

01	オリエンテーション：コミュニケーションとは
02	自分の特徴を知る①　心理検査を通して自己分析に役立てる
03	自分の特徴を知る②　心理検査を通して自己分析に役立てる
04	コミュニケーションワークを通して，気づきを深める
05	傾聴の基礎①　非言語的コミュニケーション
06	傾聴の基礎②　くり返し，明確化
07	傾聴の基礎③　共感的な伝え返し基礎編
08	傾聴の基礎④　共感的な伝え返し応用編
09	傾聴の基礎⑤　小まとめ
10	アサーティブな表現①　アサーティブな表現の基本
11	アサーティブな表現②　IメッセージとYOUメッセージ
12	アサーティブな表現③　対立場面でのコミュニケーション
13	アサーティブな表現④　小まとめ
14	ストレスへの対処①　認知的アプローチ
15	ストレスへの対処②　リラクセーション法
16	なし

2020年度シラバス

科目名:ツーリズム概論	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】観光関係の独立行政法人勤務
　この授業では、教員が日本のインバウンド観光誘致に関わる専門機関に30年以上勤務した経験をもとに、観光行政や観光政策の視点や、諸外国との比較などの視点を生かした授業を行います。

私たちにとって日常の一部である「観光」が、どのように成り立っているのか、様々な視点で理解を深めます。有松への学外研修や、パワーポイント作成・発表を組み込む予定です。

授業の到達目標
「観光」全般について体系的に基本的知識を身につけ、現代社会における「観光」の位置づけや意義を理解できるようにすること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
学外研修のレポート作成や、課題発表準備があります。

評価方法
授業参加度、積極性及び授業時の提出物(50%)、テスト(ミニテスト3回＋まとめテストを予定）、学外研修レポート及び発表(50%)

教科書	参考図書
適宜プリントを配布します。	観光庁のホームページには、日本における観光の動向や国の施策がわかる観光白書が掲載されています。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
欠席したらその日の配布プリント、課題などを確認してください。連絡手段はメール及び研究室です。

01	観光を学ぶ意味、観光に関わる言葉
02	観光の様々な効果①
03	観光の様々な効果②
04	観光の歴史
05	観光の現状①
06	観光の現状②
07	学外研修（予定）
08	観光の現状③
09	観光政策と観光行政
10	観光のしくみと観光産業①
11	観光のしくみと観光産業②
12	発表①
13	発表②
14	発表③
15	まとめと確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:国際経済論	担当者:茶谷 淳一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 外国貿易や外国為替のしくみや国際通貨ドルの「秘密」など、国際経済問題を理解するために必要な基本的なことがらを学びながら、国際経済の視点から現実の経済社会で起こっている諸問題について自分なりに考える力を養います。
授業の到達目標 ①世界経済や国際経済に関する新聞記事やニュースに関心を持って触れようとするようになる。②現代社会を理解するために必要な国際経済の基本的な知識を習得し、今、世界で起こっていることについて自分なりに考えることができるようになる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 テレビのニュースやドキュメンタリーを見たり、新聞の「見出し」を毎日眺めるようにしましょう。また各単元終了後に出題される課題を解き、提出しましょう。
評価方法 各単元終了後の確認テスト課題（5点×２）＋期末の確認テスト（90点）。授業のコメントシートも参考にします。単元終了後の確認テスト課題の再試験は行いません。欠席した場合、後日試験用紙を受け取ることはできません

教科書	参考図書
なし。授業時に配布するレジュメを使います。	グローバルエコノミー（岩本ほか著　有斐閣）、１ドル札の動きでわかる経済のしくみ（かんき書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 重要なニュースの説明などのため、授業が予定通りに進まないことがあります。レジュメの余白にメモを取ること。質問は木曜昼休みに研究室へ。途中退出・遅刻・私語など受講マナーを守れない場合は受講を取り消します。

01	この講義のねらいと、評価について　日本の貿易構造をみる
02	なぜ後れた国が輸出できるのか？　国によって得意な商品が異なる　比較優位
03	産業の空洞化と保護主義
04	HO仮説と交易条件
05	モノカルチャー構造と貿易
06	新しい貿易の試み～フェアトレード
07	「貿易」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
08	お金は国によって異なる　両替と為替取引
09	外国為替相場はどのように決まるのか？①
10	外国為替相場はどのように決まるのか？②　日本「円」の為替相場の歴史
11	「１ドル＝120円」は単なる数式か？　「ドル」ってなあに？
12	「USドル」が基軸通貨・国際通貨になった理由　「ドル」の前はいつも“１”
13	基軸通貨・国際通貨ドルがアメリカにもたらすメリット　為替相場の変動はよいことか？
14	「ドル」と私たちの暮らし　「外国為替」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
15	授業のまとめと期末の確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:女性と労働	担当者:伊藤 静香	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 本講義では、グローバル化や多様化が進む現代社会のさまざまな問題に、適切に対応する力を養うために、知識の習得にとどまらず、自ら考える力やコミュニケーション力を身に着けます。授業は「労働」をテーマに、講義だけでなく、プリント資料やDVDを活用して、すぐに役立つ実践的な内容で進めていきます。また、コメントシート記入（毎回）やグループワーク・グループ発表（1回）で自ら考える力を養います。
授業の到達目標 現代社会における働く女性の現状と課題を知り、学習を通して、一人ひとりが自分の人生に向き合あい、働く目的、目標を持つことができるようになる。労働に関する法律や制度を学び、雇用社会を生き抜く知恵を身に着けられるようになる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 準備学修：次回の授業で学習するテーマについて具体的な事例を考える。事後学修：労働に関する記事や情報に関心を持ち、毎日1回は新聞やインターネットで労働に関連する記事や探し読み、自分なりの考えを持つ。 （準備学修、事後学修あわせて毎週4時間程度）
評価方法 ①授業への参加態度10% ②授業に出席した際に配布するコメントシートへの記入内容40% ③「女性と労働」に関するレポート50%

教科書	参考図書
特に指定しません	『働くときに知っておきたい労働関連法の基礎知識』

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 社会に出ると、労働の問題には、誰もが一度は遭遇するでしょう。個人的な問題とせずに、社会的な視点で考えることも重要です。最初は、ぜひ自分のこととして考えてみましょう。

01	オリエンテーション：現代社会で女性が働くこと
02	働く女性のあゆみ：20年前、30年前、40年前の女性たちの働き方を知る
03	女性が働き続けるために：女性の就業をめぐる現状をデータから探る
04	男女平等な働き方とは：アイスランドの事例から考える
05	ワークルール：労働者を守る法律について
06	ワークルール：働く前に知っておきたいこと（採用・労働契約等について）
07	ワークルール：働き始めに知っておきたいこと（労働条件、賃金、労働時間等）
08	ワークルール：育児介護休業法について
09	ワークルール：解雇・社会保障について
10	職場のトラブル：ハラスメントの構造を学び、防止策を考える
11	多様化する雇用：パート、派遣労働問題について考える
12	人身取引：人身売買問題について知り、解決策を考える
13	女性の貧困：女性と子どもの貧困問題について考える
14	女性のキャリアと労働：これからの働き方を考える
15	職業生活と家庭生活の調和：ワーク・ライフ・バランスと将来設計を考える
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
TOEICで600-800点以上のスコアに到達することを目標に、各パートをレッスンする。時間を計って解答したり、リスニング・セクション、リーディング・セクションの時間配分を意識しながら解答する訓練をする。また、解答に必要な文法や手際よく解答するコツをつかむため、どのような戦略を立てると効率的か、適宜クラスでディスカッションする機会も設ける。講義予定は受講生の学力・理解度に応じて適宜修正する場合がある。

授業の到達目標
①各パートの解法を知る。
②自分の理解できない項目は何か、学習方法を改善できるか、自己評価できるようになる。
③解答時間内に解答できる素地を作る。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講義中に指示した箇所を自主的に学ぶ（2時間）
事後学修：講義中にレッスンしたことがら、語句・表現等を復習する（2時間）

評価方法
授業への参加度（解答やディスカッション等含む）40%、確認テスト　60%

教科書	参考図書
TOEICテスト公式問題集　新形式問題対応編　(2016年発行 国際ビジネスコミュニケーション協会)	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
各自英語力を高める努力をするとともに、講義中に自分の解法・他人の解法を共有し、なかまで学び合おう。語学は個人活動ではあるが、なかまから学べることも多々あります。

01	ガイダンス
02	リーディング・セクション確認テスト（事前）
03	リスニング・セクション確認テスト（事前）
04	Part 1対策
05	Part 2対策
06	Part 3対策
07	Part 4対策
08	まとめ：リスニング・セクション
09	Part 5対策
10	Part 6対策
11	Part 7対策(1)
12	Part 7対策(2)
13	まとめ：リーディング・セクション
14	まとめ：リーディング・セクション確認テスト（事後）
15	まとめ：リスニング・セクション確認テスト（事後）
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:山之内 健太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【英検２級】
本講義では、英検2級問題の演習を通して、英語4技能（聞く・話す・読む・書く）を伸ばすとともに、これまでの英語学習で培ってきた英語の語彙・文法を発展させます。また、多くの練習問題を解くことで、英検の出題形式に慣れることを目指します。

なお、本講義は、名古屋短期大学英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーに掲げられる「英語運用能力とコミュニケーション能力」を身に付けることを重視しています。

授業の到達目標
・英検2級合格に必要な英語力を身につける。
・英検2級の過去問や練習問題において6割の正答を選べるようになる。
・英検2級の出題形式に慣れる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業の予習・復習は必ず行ってください。具体的には、まず、授業で扱った単語・表現・文法等の中で知らなかったものを暗記してください（1時間程度）。次に、授業で扱った練習問題を、もう一度解いてください（1時間程度）。そして最後に、次週の授業にて扱う練習問題を解き、知らない単語や表現を辞書で調べておいてください（2時間程度）。

評価方法
・授業態度（10点）
・宿題・課題（10点）
・貢献度（10点）
・小テスト（30点）
・期末テスト（40点）

教科書	参考図書
毎週授業プリントを配布します。	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・毎週、辞書を持参してください。
・連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション（英語検定試験について、授業概要、評価方法）
02	2019年度第1回：筆記（前半）
03	2019年度第1回：筆記（後半）
04	2019年度第1回：リスニング（前半）
05	2019年度第1回：リスニング（後半）
06	2018年度第2回：筆記（前半）
07	2018年度第2回：筆記（後半）
08	2018年度第2回：リスニング（前半）
09	2018年度第2回：リスニング（後半）
10	2017年度第3回：筆記（前半）
11	2017年度第3回：筆記（後半）
12	2017年度第3回：リスニング（前半）
13	2017年度第3回：リスニング（後半）
14	ライティングと二次試験
15	期末テストとまとめ
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【English through Pop Culture】
アメリカの人気ドラマ"glee”を教材化したテキストを使用し、擬似的な海外の学生生活を楽しみながら難易度の高いリスニングにチャレンジします。普段の日常生活でネイティブスピーカーが頻繁に用いる場面に応じたオーセンティックな表現を学び、使いこなせるようになることを目標とします。【AL】【EN】

授業の到達目標
実際に使われている英語に触れ、シチュエーションや文化的背景を理解しながら、「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらに使いこなす力を身につけていきます。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。ドラマの会話のスピードが速く、語彙の難易度が高いので、各Unit のVocabulary とExpressions の予習が必要です。音声ファイルはダウンロードできるので、復習時に活用して下さい。

評価方法
Quiz = 40 %　　Review Test (3 times) =　60 %

教科書	参考図書
Communicate in English with glee　:　New Directions 角山照彦&Simon Capper著　　SHOHAKUSHA	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。予習が必要なのと、音声ファイルをダウンロードして繰り返し聞いてください。

01	Orientation
02	Unit 1: New Directions
03	Unit 2:　What's the Other Option?
04	Unit 3: You're Leaving Us?
05	Unit 4:　Don't Stop Believing
06	Review Test (Unit1-4)
07	Unit 5: He's Not Coming
08	Unit 6:　I Want In
09	Unit 7: Where Is Everybody?　&　Unit 8: You Inspire People
10	Review Test (Unit5-8)
11	Unit 9: He Doesn't Belong Here　&　Unit 10 : So Be It
12	Unit 11: It's a Win-Win for Both of Us　&　Unit 12 : Thanks for Telling Me
13	Extra Unit of glee
14	Review Test (Unit9-12)
15	Movie & Review All
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:千葉 洋平	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】
このクラスではまず、TOEICで高得点を出すために必要な英語の基礎を学びます。TOEICは主に「聞く」「読む」能力を試すテストですが、このクラスでは「話す」・「書く」という活動も含め、英語の４技能をバランスよく身につけていきます。授業は３パートから成ります。まず宿題の答え合わせとポイント解説します。そして週ごとに重要となる文章の読み方をおさえた上で、練習問題に取り組んでもらいます。最後にスピーキングの練習をします。

授業の到達目標
①英文の構造を理解し、辞書があれば文章を理解できる。②英語の音の流れに慣れ、その音を模倣することができる。③単語と音とイメージを結びつけることができる。④情報を判断し、的確に文章を読みこなすことができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習：毎回、英語の問題を解いてきてもらいます。授業の最初のパートで答えあわせします。また単語を覚えてきてもらいます。(２時間)
復習：自分で授業で分からなかった単語を調べてください。また授業でやったことを復習し、ノートにまとめてください。（１時間）

評価方法
確認テスト５０％　スピーキング練習３０％　ノート２０％

教科書	参考図書
授業の教材はこちらで用意します。それらをまとめるファイルを用意してください。	TOEICテスト新形式精選模試リニスング(The Japan Times)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書は毎回必ず持参してください。スマートフォンの使用は認めません。毎週の授業内活動でのスピーキングの練習が評価の対象となりますので、なるべく欠席をしないでください。

01	Introduction: 今までの勉強方法、これからの目標とそれに到達するための方法。
02	英語の単語の特徴。 prefix/suffixとTOEICの問題
03	文章とフレーズの違い。part 1　英文の構造
04	文章とフレーズの違い。part 2　「動き」と「状態」の感覚の違い。
05	文章はなぜ長くなるか。 副詞句と形容詞句
06	文章はなぜ長くなるか。 前置詞と接続詞。
07	比べる表現。
08	冠詞と代名詞
09	Part 5 集中演習
10	これまでの復習と弱点の確認
11	速読と文章の形式２（Eメール、ラインメッセージ）
12	速読と文章の形式３（複合メディアの問題）
13	文章問題の総括
14	試験対策問題
15	今学期の復習と確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:樋田 禎美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
英語力の4技能中、「聞く、読む」力を身につけることを主目的とし、TOEICの問題形式で生活語彙を学び、出題内容に慣れ、求められる解答方法を身に付けます。授業では100語程度のエッセイや説明文を速読して、大意をつかむ練習もします。ペアやグループで協力して問題に取り組んだリ、発表したりします。

授業の到達目標
１．英語圏での日常生活語彙や慣用句を学び、120語句の意味を理解できるようになる。
２．辞書を引かずにまとまりのある文章を読んで概要をつかめる。
３．文法、語順を復習し、自分が伝えたい内容を簡潔に書けるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教科書添付のCDを聴いてください。課題に取り組み、オリエンテーションで説明するルールを守って提出してください。

評価方法
授業への参加態度15％　提出物30％　確認テスト55％

教科書	参考図書
Journey to Success 桐原書店	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先、連絡方法は授業で開示します。

01	オリエンテーション
02	Unit 1 Departure / Arrival
03	Unit 2 Homestay Unit 2 Homestay
04	Unit 3 Telephone
05	Unit 4 Shopping
06	Unit 5 Getting around
07	Unit 6 Eating out
08	Review Unit 1　確認テスト①
09	Unit 7 Parties and Celebrations
10	Unit 8 Hotel
11	Unit 9 Sightseeing
12	Unit 10 Staying healthy
13	Unit 11 Housing
14	Unit 12 Studying abroad
15	Review Unit 2　確認テスト②
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Intensive Reading】
A. A.MilneのWinnie-the-Poohの原書を精読する。読後に優れた日本語翻訳と比較しながら、原書の英語が意味するところへの理解を深める。最後に、作品のリズムや音に親しむ時間を設け、英語という言語の魅力について話し合う。

授業の到達目標
すでに習得した単語であっても新たな文脈で新たな意味を得ることを知り、理解の幅を広げる
文の構造を正確に読み取る力をつける
単語の意味だけではなく語法や例文を含め辞書を使う技術を高め、日常的に辞書を引く習慣をつける
原書の文体に親しむとともに、背景となる文化を学ぶ

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
隔週で行う単語テストは、単なる単語テストではなく、その単語の運用方法や他の語との関係などを問うタイプのものである。文法テストは同じ文法項目を別の文脈で繰り返しテストする。いずれも、しっかり準備することでかなり実力がつくものであるため、このための時間を授業外に取って、主体的に取り組むこと。

評価方法
授業参加度20%、小テスト30%、期末試験50%

教科書	参考図書
Winnie-the-Pooh (Puffin Modern Classics) A.A. Milne	英和辞典

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書は必須です。無断欠席せず連絡すること。

01	単語知識や文法知識を読解力に変える訓練について
02	CHAPTER ONE, Introduction and Map
03	単語テスト、文法練習１ it ... that
04	CHAPTER TWO in which Pooh goes visiting and gets into a tight place
05	単語テスト、文法練習２ so as not to
06	CHAPTER THREE in which Pooh and Piglet go hunting and nearly catch a Woozle
07	単語テスト、文法練習３ in case
08	CHAPTER FOUR in which Eeyore loses a tail and Pooh finds one
09	単語テスト、文法練習４ you must have left it somewhere
10	CHAPTER FIVE in which Piglet meets a Heffalump
11	単語テスト、文法練習５ So did I
12	CHAPTER SIX in which Eeyore has a birthday and gets two presents
13	単語テスト、文法練習６when he had finished it, ...
14	CHAPTER SEVEN in which Kanga and Baby Roo come to the Forest, and Piglet has a bath
15	まとめと展望
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:高山 美佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen初級】
この授業では映画"プラダを着た悪魔”を題材に、標準的なアメリカ英語に触れ、重要な文法項目・表現を重点的に学習していきます。

授業の到達目標
字幕なしで、重要な単語・語句・表現・発音などを理解できることを目標とする。またペアワークを通して、学んだことを使いこなせるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習はいりませんが、授業で学んだ単語や表現などは必ず覚えて下さい。次回の授業で確認テストをします。

評価方法
Review test 40% Quiz 40% Avtivity and Attitude 20%

教科書	参考図書
Communicate in English with The Devil Wears Prada Aline Brosh McKenna著　松柏社　ISBN:978-4-88198-712-4	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること

01	Oriantation
02	Unit1: Job Interview
03	Unit2: First Day on the Job
04	Unit3: Hurricane on the Weekend
05	Unit4: Andy's Makeover
06	Unit5: Andy Meets Christian
07	Unit6: Miranda's Request
08	Review (Unit1~6)
09	Unit7: Nate's Birthday
10	Unit8: Andy's Decision
11	Unit9: Breakup with Nate
12	Unit10: The Dream Job
13	Unit11: Announcement at the Party
14	Unit12: Andy's Final Choice
15	Review (Unit7~12)
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:Eleanor Sugiura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Global 1】The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups.

授業の到達目標
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class and learn the new vocabulary they meet in each lesson.

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and tests and quizzes (30%).

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 1 part 1
03	Unit 1 part 2
04	Unit 1 part 3
05	Unit 2 part 1
06	Unit 2 part 2
07	Unit 2 part 3
08	Review of units 1 to 2
09	Unit 3 part 1
10	Unit 3 part 2
11	Unit 3 part 3
12	Unit 4 part 1
13	Unit 4 part 2
14	Unit 4 part 3
15	Review of all units
16	No test

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:小林 純子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Travel】
日本人大学生が初めての海外旅行でニューヨークを訪れるというストーリーに基づき、海外旅行でよくある場面を取り上げ、リスニング力やリーディング力を高め、さらにそこで学んだ表現などを実践で使えるように学習していきます。同時に異文化に対する関心を高め、理解を促します。

授業の到達目標
まず、海外旅行でよくある場面の英語を聞いたり読んだりして、英語のまま理解することを目指します。そして、学習した表現や言葉を、海外旅行の際に実際に使えるコミュニケーション能力として向上させることを最終目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教科書を手に入れたら、付属のCDを聞き、予習、復習に活かすようにしましょう。

評価方法
授業参加度20%、まとめのテスト１　40%、まとめのテスト２　40%

教科書	参考図書
Let's Go Abroad: Takeshi's Journey to the U.S. (センゲージ・ラーニング) Hiroko Nishikage 他著	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業後に質問の時間を取ります。毎回、辞書を持参してください。

01	Orientation　教材の説明、授業の進め方の説明
02	Unit 1　機内
03	Unit 2　到着
04	Unit 3　ケイトと再会
05	Unit 4　自由の女神
06	Unit 5　メトロポリタン美術館
07	Unit 6　レストラン:Unit 7　ミュージカル
08	まとめのテスト１
09	Unit 8　体調不良
10	Unit 9　スーパーでの買い物
11	Unit 10　スポーツ観戦
12	Unit 11　ワシントンDCへーケイトとお別れ
13	Unit 12　ホテル
14	Unit 13　ホワイトハウス：　Unit 15　帰国
15	まとめのテスト２
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:生田 美希	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen 中級】
この授業では、映画を通して日常生活で用いられている英語表現を学ぶ。新出単語や文法事項を身に着けるのはもちろん、映画の中で用いられるジェスチャーやアイコンタクト、抑揚などにも着目して、英語コミュニケーション能力を身に着けていく。

授業の到達目標
映画に出てくる表現を英語のまま理解し、学んだ内容を自分の言葉として相手に伝えられるようになる事が最終目標である。さらに、映画に出てくるキャラクターがどのように表現されているかを観察し、どのような場面でどのように表現するのが相応しいのかを考えることで、自分を適切に表現するためのコミュニケーション能力を身に着ける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。教科書を手に入れたら、出版社にアクセスし音声ファイルをダウンロードして保存しておくこと。授業後に音声ファイルで復習するとさらに効果的である。

評価方法
単語テスト = 40 %　　ペアワーク・グループワーク = 20 %　　復習テスト = 40 %

教科書	参考図書
『プラダを着た悪魔』で学ぶコミュニケーション英語（松柏社）Aline Brosh McKenna著	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携です（電子辞書、辞書アプリ）。映画を通して鑑賞することはしません。物語全体を理解したい人は必要に応じて事前に映画を見ておいてください。

01	Orientation: 教材の説明・授業の進め方の説明
02	Unit 1: Job Interview
03	Unit 2: First Day on the Job
04	Unit 3: Hurricane on the Weekend
05	Unit 4: Andy's Makeover
06	Unit 5: Andy Meets Christian
07	Unit 6: Miranda's Request
08	Review of units 1 to 6
09	Unit 7: Nate's Birthday
10	Unit 8: Andy's Decision
11	Unit 9: Breakup with Nate
12	Unit 10: The Dream Job
13	Unit 11: Announcement at the Party
14	Unit 12: Andy's Final Choice
15	Review of units 7 to 12
16	なし

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC上級】
TOEICで700点以上のスコア取得を狙う学生を対象に、集中的なトレーニングを行います。語彙力、リスニング力、速読力の強化のために、授業外課題にも取り組んでもらいます。

授業の到達目標
1. TOEICで700点以上を取得できるリスニング力・読解力を身につける
2. 幅広い語彙力を身につけ、簡単な英字新聞の記事などが読めるようになる

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎週水曜日までに予習プリントを提出してもらいます。また、授業の初めに毎回小テストを行い、前週の学習内容を深めますので、予復習は欠かせません。

評価方法
小テスト50%、学期末テスト50%

教科書	参考図書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST 3 / 4th Edition ワークシートを毎回配布します。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICは、必死に対策を行えばスコアアップが十分狙える科目です。短時間であっても毎日English Study Roomに残って勉強するなど、時間の使い方を工夫してください。既にTOEIC700点以上を取得している学生も、是非さらなるスコアアップのために履修してください。

01	模擬試験と予復習のやり方
02	Unit 1 Daily Life
03	Unit 2 Places
04	Unit 3 People
05	Unit 4 Travel
06	Unit 5 Business
07	Unit 6 Office
08	Unit 7 Technology
09	Unit 8 Personnel
10	Unit 9 Management
11	Unit 10 Purchasing
12	Unit 11 Finances
13	Unit 12 Media
14	Unit 13 Entertainment
15	Unit 14 Health, Unit 15 Restaurants
16	試験

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:山之内 健太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【英検２級】
本講義では、「Communication Skills lll」に続き、英検2級問題の演習を通して、英語4技能（聞く・話す・読む・書く）をさらに強化します。また、多くの練習問題を解くことで、英検の出題形式になれることを目指します。

なお、本講義は、名古屋短期大学英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーに掲げられる「英語運用能力とコミュニケーション能力」を身に付けることを重視しています。

授業の到達目標
・英検2級合格に必要な英語力を身につける。
・英検2級の過去問や練習問題において8割の正答を選べるようになる。
・英検2級の出題形式に慣れる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業の予習・復習は必ず行ってください。具体的には、まず、授業で扱った単語・表現・文法等の中で知らなかったものを暗記してください（1時間程度）。次に、授業で扱った練習問題を、もう一度解いてください（1時間程度）。そして最後に、次週の授業にて扱う練習問題を解き、知らない単語や表現を辞書で調べておいてください（2時間程度）。

評価方法
・授業態度（10点）
・宿題・課題（10点）
・貢献度（10点）
・小テスト（30点）
・期末テスト（40点）

教科書	参考図書
毎週授業プリントを配布します。	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・毎週、辞書を持参してください。
・連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション（授業概要、評価方法）
02	2019年度第2回：筆記（前半）
03	2019年度第2回：筆記（後半）
04	2019年度第2回：リスニング（前半）
05	2019年度第2回：リスニング（後半）
06	2018年度第3回：筆記（前半）
07	2018年度第3回：筆記（後半）
08	2018年度第3回：リスニング（前半）
09	2018年度第3回：リスニング（後半）
10	2018年度第1回：筆記（前半）
11	2018年度第1回：筆記（後半）
12	2018年度第1回：リスニング（前半）
13	2018年度第1回：リスニング（後半）
14	ライティングと二次試験
15	期末テストとまとめ
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【English through Pop Culture】
ロマンティックコメディ映画を教材化したテキストを使用し、擬似的な海外生活体験を楽しみながら難易度の高いリスニングにチャレンジします。【AL】【EN】

授業の到達目標
イギリス英語とアメリカ英語が混在しているテキストで、普段の日常生活でネイティブスピーカーが頻繁に用いる場面に応じたオーセンティックな表現を学び、使いこなせるようになることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。予習不要ですが、毎回授業で聞いた音声ファイルはダウンロード可能なので、復習時に活用して下さい。

評価方法
Quiz = 40 %　　Review Test (3 times) = 60 %

教科書	参考図書
Love Actually 映画総合教材「ラブ・アクチュアリー」 Richard Curtis著　SHOHAKUSHA	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。音声ファイルダウンロードできるので、復習に活用してください。

01	Orientation
02	Unit 1: Love Actually is All Around
03	Unit 2: Agony of Being in Love
04	Unit 3: Feel Uncomfortable?
05	Review Unit 1-3
06	Unit 4: Have You Gone Completely Insane?
07	Unit 5: It’s for You
08	Unit 6: You’re Beautiful
09	Review Unit 4-6
10	Unit 7: All I Want for Christmas is You
11	Unit 8: The Time to Be With the People You Lov
12	Unit 9: All I Want for Christmas is
13	Unit 10: Let’s Review!!
14	Review Unit 7 - 10
15	Movie & Review all
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:千葉 洋平	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】
このクラスでは引き続き、TOEICでさらに高い点数をとることを目標とし、英語を学びます。前期では問題のパターンを確認しましたので、後期は問題を解く速さをあげていきます。前期同様に、本授業は３つの部分から成り立っています。まず宿題の答え合わせとポイント解説します。そして週ごとに重要となる文章の読み方をおさえた上で、練習問題に取り組んでもらいます。最後にスピーキングの練習をします。前期とは異なり、自分で文章を「書く」という活動を多く取り入れていきます。

授業の到達目標
①複雑な英文の構造を理解し、辞書があればどのような文章でも把握できる。②英語での会話を聞き取り、その要点を述べることができる。③先行知識を使い、分からない部分があっても鋭い推測ができる。④TOEICを含めた英語の文章がどう構成されているかを理解できる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習：毎回、英語の問題を解いてきてもらいます。授業の最初のパートで答えあわせします。（２時間）
復習：自分で授業で分からなかった単語を調べてください。また授業でやったことを復習し、ノートにまとめてください。（１時間）

評価方法
確認テスト５０％　スピーキング練習３０％　ライティング２０％

教科書	参考図書
授業の教材はこちらで用意します。それらをまとめるファイルを用意してください。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書は毎回必ず持参してください。スマートフォンの使用は認めません。毎週の授業内活動でのスピーキングの練習が評価の対象となりますので、なるべく欠席をしないでください。

01	Introduction: 前期の復習。TOEIC結果の分析
02	英文をゆっくり読み、英文の構造を確認。
03	複合文の読み方の復習。
04	TOEIC Part 5：難易度が高い問題の確認　　Part 7: 速読練習（Eメール）
05	TOEIC Part 5：難易度が高い問題の確認２　　Part 7: 速読練習（言い換えの練習）
06	TOEIC Part 5：難易度が高い問題の確認３　　Part 7: 速読練習（様々な広告）
07	Eメール：メッセージ作成
08	Ｅメール：代名詞が何を指しているかを判断。自分の使う代名詞に気をつける。
09	パラグラフ・リーディング１　　Part 4: モノローグ・リスニング練習
10	これまでの総括。
11	TOEICから発展、「実践英語」（ビジネスで使う英語１：質問の受け答えをする。）
12	TOEICから発展、「実践英語」（ビジネスで使う英語２：依頼をする。）
13	TOEICから発展、「実践英語」（ビジネスで使う英語３：引用をする。）
14	自分が学んできたことを表現する。
15	まとめ及び確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:樋田 禎美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
英語4技能中、「聞く、読む」力を向上させることを主目的として、TOEICの問題形式に慣れ、テストで求められる英語力を身につけます。頻出語句を繰り返し聞き、読むことで、定着を図ります。前半は各パートの特徴をつかみながら文法を復習し、後半では実際のテストにより近い形式の設問に取り組みます。学習した語句を定着させるために、ペア活動でのやりとりや発表を行います。

授業の到達目標
１．TOEICテストの構成や内容、設問形式に慣れる
２．英語圏での語彙や慣用表現がいつどのように使われているかを理解できる。
３．TOEICテストのスコア500に必要な英語力を身につける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
テキストの音声をダウンロードして聴いてください。課題に取り組み、オリエンテーションで説明するルールを守って提出してください。

評価方法
授業への参加態度15%　提出物30%　確認テスト55%

教科書	参考図書
MASTERY DRILLS FOR THE TOEIC L&R TEST ALL in One　桐原書店	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション
02	Unit 01 人物の動作と状態　表・用紙
03	Unit 02 疑問詞を使った疑問文　広告　Unit 03 日常生活での会話
04	Unit 04 アナウンス・ツアー　動詞
05	Unit 05 物の状態と位置　チャット　Unit03　品詞
06	Unit 06 基本構文と応答の決まり文句　手紙・Eメール
07	Unit 07 電話での会話　代名詞・関係代名詞　Unit 08 ラジオ放送・宣伝
08	Review　確認テスト①
09	Unit 09 Yes/No 疑問文　ダブルパッセージ
10	Unit 10 オフィスでの会話①　Part5の復習　Unit 08 接続詞・前置詞
11	Unit 11 留守番電話　トリプルパッセージ
12	Unit 12 オフィスでの会話②　Part7の復習　Unit 13 時制・代名詞・語い問題
13	Unit 14 トーク・スピーチ・会議の一部　つなぎ言葉・文の挿入
14	Unit 15 Part3とPart4の復習　Part６の復習　Unit 13 Part1とPart2の復習
15	Review　確認テスト②
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:高山 美佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法 【Screen初級】 この授業では映画”ノッティング・ヒルの恋人”を題材に、生のイギリス英語に触れながら、リスニング、スピーキングを重点的に学習していきます。
授業の到達目標 字幕なしで、重要な単語・語句・表現・発音などを理解できることを目標とする。またペアワークやディスカッションを通して、学んだことを使いこなせるようにする。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 予習はいりませんが、学んだことを復習し、しっかり覚えてください。次の授業で毎回確認テストをします。
評価方法 Review test 40% Quiz 40% Activity and Attitude 20%

教科書	参考図書
Notting Hill Richard Curtis著　松柏社　ISBN:978-4-88198-590-8	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 辞書を必ず持参すること

01	Orientaion
02	Unit1: William's Notting Hill & 'She'
03	Unit2: Surreal, But Nice
04	Unit3: A Goddness Is A Movie Star
05	Review (Unit1~Unit3)
06	Unit4 : Birthday Party
07	Unit5: A Date With Anna
08	Unit6: She's Gone
09	Review (Unit4~Unit6)
10	Unit7: She's Back
11	Unit8: Rude Awakening
12	Unit9: Like Me Again
13	Review (Unit7~Unit9)
14	Unit10: The Right Decision
15	Review (Unit1~Unit10)
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:山田 千聡	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Travel】
海外旅行や留学などのシチュエーションで、それぞれの場面に応じて「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらにその表現を使いこなす力を学びます。楽しいだけでなく、異なる文化に出会い、その多様性を学習します。

授業の到達目標
旅の過程で遭遇しそうな場面をユニット毎に再現しているので、旅先での英語コミュニケーション能力の向上を目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。CD付きのテキストなので、スマートフォン 等にダウンロードして、復習時に繰り返し聞いて下さい。音声を聞いて イントネーションやスピードを掴んでください。

評価方法
Quiz: 40% Activity (Pair Work & Group Work): 30% Review Test: 40%

教科書	参考図書
Enjoy Your Trip! English you need abroad M. Takeuchi, N. Nakai, & C.Sugawara 著　NAN'UNDO	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には電子辞書を持参してください。

01	Orientation , Unit 1: At the airport (at the check-in counter & the security checkpoint)
02	Unit 2: On the plane (conversation on the plane 1-3)
03	Unit 3: Arrival (at the immigration booth and the lost-and-found office)
04	Unit 4: Checking in at the hotel (conversation at the front desk 1-3)
05	Unit 5: Getting information and sightseeing (at the front desk and the concierge desk)
06	Unit 6: Ordering fast food (at the sandwich/burger shop and the fast food restaurant) Unit 6: Ordering fast food (at the sandwich/burger shop and the fast food restaurant) Unit 6: Ordering fast food (at the sandwich/burger shop and the fast foo
07	Unit 7: Going to the theater (at the tourist information counter & the box office)
08	中間テスト、Unit 8: At the restaurant (at the entrance & ordering food & paying)
09	Unit 9: Shopping (at the shop & with the cashier)
10	Unit 10: Lost and found (on the phone & with the security officer)
11	Unit 11: Using public transportation (at the station & with the bus driver)
12	Unit 12: Renting a bike (at the bicycle rental shop 1-3)
13	Unit 13: Finding your way around (conversation on the road 1-3)
14	Unit 14: Medical care (at the pharmacy & the doctor's office)
15	まとめと期末テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:Eleanor Sugiura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Globa l 1】
The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups.

授業の到達目標
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class and learn the new vocabulary they meet in each lesson.

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and tests and quizzes (30%).

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 5 part 1
03	Unit 5 part 2
04	Unit 5 part 3
05	Unit 6 part 1Unit 6 part 1
06	Unit 6 part 2
07	Unit 6 part 3
08	Review of units 5 and 6
09	Unit 7 part 1
10	Unit 7 part 2
11	Unit 7 part 3
12	Unit 8 part 1
13	Unit 8 part 2
14	Unit 8 part 3
15	Review of all units
16	No test

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:生田 美希	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen 中級】
この授業では、日常生活で用いられている英語表現を映画を通して学ぶ。新出単語や文法事項を学習し、コミュニケーション活動の中で繰り返し使うことで自分を表現するための言語能力として身に着ける。さらに、映画の中で用いられるアクセントや抑揚などにも着目して、英語コミュニケーション能力を高めていく。

授業の到達目標
映画の中で使用されている英語表現を英語のまま理解することを目指す。加えて、学んだ英語表現を使用する場合、どのような状況や場面が相応しいかを映画を通して考え、適切に自分の考えを相手に伝えることができるようになる事が望まれる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。教科書を手に入れたら、出版社にアクセスし音声ファイルをダウンロードして保存しておくこと。課題は必ず授業前までに済ませておくこと。

評価方法
単語テスト = 40 %　　ペアワーク・グループワーク = 20 %　　復習テスト = 40 %

教科書	参考図書
映画『タイタニック』で学ぶ総合英語 Learn English with TITANIC　角山　照彦 / Simon Capper 共著	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参してください。映画を通して鑑賞することはしません。物語全体を理解したい人は必要に応じて事前に映画を見ておいてください。

01	Orientation：教材の説明・授業の進め方の説明
02	Unit 1:　The Woman in the Picture
03	Unit 2:　Back to Titanic
04	Unit 3:　Leaving Port
05	Unit 4:　Don't Do It
06	Unit 5:　Do You Love Him?
07	Unit 6:　I Can't See You
08	Unit 7:　I'm Flying!
09	Unit 8:　Iceberg Right Ahead!
10	Unit 9:　An Honest Thief
11	Unit 10: Goodbye, Mother
12	Unit 11: Get in the Boat
13	Unit 12: Two Tragic Bullets
14	Unit 13: Promise Me
15	Unit 14: Rose's Secret
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:山田 敦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Intensive Reading】
この授業では300～400words程度の英文や英語で記載された図表を、正確に読み取る事を学びます。現代社会が直面する課題を紐解くのに必要な語彙、表現を学ぶと供に、論理的な思考、グローバルな視点を身につけます。

授業の到達目標
この授業では
①様々なトピックの英文を、正確に読み解く能力を得る事を目指します。
②リーディング課題やその他の授業アクティビティを通じて、論理的な思考、自ら学ぶ姿勢を身につける事を目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
課題は事前学習のうえ、自分なりの解答を用意して参加してください。また授業で学んだ語彙、表現などは、自分の英語として活用できるよう、復習してください。

評価方法
授業参加態度（授業課題への取組、グループワーク、ディスカッションへの参加状況）50%、事前/確認テスト50%

教科書	参考図書
CLIL: Discuss the Changing World　英語で考える現代社会　(成美堂)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参してください。教科書取得後、記載のQRコードより音声教材のダウンロードが可能です。音声教材を活用しての学習は、理解を深めるのに有用であり活用してください。

01	Unit1　Artificial Intelligence:　How Will Humans Live with AI?
02	Unit2　Business: The Sharing Economy
03	Unit3　Food Waste: Food Loss and Consumers
04	Unit4　Environmental Problems: Plastic Waste
05	Unit5　Japanese Mentality: Do They Have Good Manners?
06	Unit6　Space Exploration: Will Space Benefit Our Future?
07	Unit7　Immigration: Foreign Residents in Japan
08	Unit8 Education: Online Learning
09	Unit9 Culture: Entertainment
10	Unit10 Science: The New Agricultural Revolution
11	Unit11 The Aging Society: Elderly Drivers
12	Unit12 DNA: Advances in DNA Technology
13	Unit13 Relationship with Other Countries: Trade War
14	Unit14 Religions: Changes in Islam
15	Unit15 Right to Be Forgotten: Privacy and Freedom of Expression
16	

2020年度シラバス

科目名:秘書実務	担当者:水口 美知子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
社会人として求められる知識やスキルを実習で学ぶ。前期は、ビジネスマナーを含む言語・非言語のコミュニケーション能力やプレゼン能力を重点的に学び、就活の面接試験やGDに備える。後期は基本的な秘書業務（デスクワーク）を実習し、時間意識や計画性、効率的な仕事の進め方をPDSサイクルで身につける。また、グループワークで責任感、主体性や協調性などの社会人基礎力を強化するのがねらい。

授業の到達目標
会社組織内での自己の役割が理解でき。課せられた仕事を正確かつ効率的に進める基本的な知識やスキルを習得できる。それぞれの目的を達成するための話し方・聴き方を実践的に身に付け、口頭と文書の使い分けができると同時に協働での人との関わりかたやの成果の生み出し方を習得できる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
自己分析と企業研究を進めること。職業観を確立し、勤労意欲を高めることで講義に積極的に参加し、学習意欲を高めることができる。日常生活で興味、関心のあることに積極的に取り組み、自分のやる気スイッチが入るモチベーションを探る。

評価方法
授業への取り組み方（10%）　実技（電話・プレゼン）（30%）、提出物（ビジネス文書、旅費精算など）（10%）、確認テスト（50%）

教科書	参考図書
使用せず	授業中に指示

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
アルバイトやインターンシップ・体験型の講義は学びの場として得るものが大きい。何を学びたいかの目的意識をもって臨み、その時々の気づきをメモする。「失敗から学ぶ」姿勢を習慣化させること。

01	ガイダンス　会社組織内での秘書の役割（立場と職務）秘書業務と補佐のあり方
02	キャリアの積み方、企業が求める社会人基礎力とは
03	表現力を磨く　非言語表現（ノンバーバル　姿勢、表情、視線など）と言語表現（バーバル、敬語）
04	面接試験のための好ましい印象づくり、面接実践（PREP法）
05	ビジネス電話応対（感じよく正確に聞く）　受け方の言葉とマナー、メモのとり方
06	ビジネス電話応対（簡潔でわかりやすい話し方）　電話の慣用的表現
07	状況に対応した電話応対実習（伝言、苦情、商品の受発注など）
08	接遇の仕事（受付、取次ぎ、案内、茶菓サービス、見送り）受付応対用語
09	茶菓サービス、お茶の入れ方、出し方に学ぶ心配り　紹介のマナー
10	名刺の扱い（受け方、交換）受付のロールプレイ
11	訪問のマナー、時間意識とアポイントのとり方（電話、メール）、メールのマナー
12	職場での話し方と聴き方　指示の受け方、報告のし方（実習） メールのマナー
13	人間関係を築く話し方、聞き方　自分の話し癖、聴き癖を知ろう
14	魅力的でインパクトのあるプレゼンテーション（personality,contents,skill）
15	プレゼンテーション実践（PREP法）
16	仕事の進め方の基本　PDSサイクルを回す　正・速・安・美の仕事
17	仕事の進め方の基本　仕事の標準化と優先順位づけ
18	スケジューリング（日程管理と変更、調整）
19	出張事務（事前）旅程表と旅費概算、申請書作成
20	出張事務（事後）旅費精算、礼状、報告書作成
21	慶弔業務　慶弔の種類と対応のし方
22	慶事のマナー、招待状への返信、祝儀袋作成、スピーチ
23	弔事のマナー、通夜・葬儀でのマナー、不祝儀袋作成 その他の贈答
24	慶弔に関する文書の作成（祝賀、お悔み、お見舞いなど）
25	会議と会合　　種類と準備の仕事（PDS）案内状の作成
26	会議の実践（情報収集、アイデア会議、意思決定会議）
27	会議の実践　リーダーシップとフォローシップ （問題解決、意思決定会議）合意の進め方
28	ビジネス文書　良い文書の5C　社内文書と社外文書
29	受発信事務　ファイリング　印鑑の扱い、郵便の知識
30	まとめ、確認テスト
31	なし

科目名:教育実習	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:英語科教育法を修得した者のみ受講できる		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
公立高等学校の教諭時代に教育実習生を受け入れ、指導した経験を踏まえ、教育実習を深めます。

教育実習は通常６月に３週間にわたって実施されます。中学校の教育活動に直接参加する責任を十分に自覚し、教科指導、生徒指導、部活動指導などにあたります。なお、教職課程における実習校での教育実習の位置づけと意義、教育実習記録の使用方法、教壇実習を行うに当たっての学習指導（活動）案を書くことの意味、教育実習期間における実習の発展と実習勤務の一日の構成、実習における職務と注意点、教育実習生としての心得などについては、教育実習（事前・事後指導）において確認します。

授業の到達目標
教育実習は教育職員（社会人）としての職務を体験する学習活動であり、中学校における３週間の教育実習を通して、教育者としての資質を高めることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください。

評価方法
教育実習実施校における授業実践、生徒指導実践等の活動を基にした評価70%、実習日誌の完成度30%

教科書	参考図書
適宜資料を配布します	中学校学習指導要領、宮崎，小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・教育実習実施期間中は就職活動等の理由による欠席遅刻は一切認められない。・教育実習の受け入れは、教員採用試験受験が前提となっているため、履修者は全員各教育委員会が実施する教員採用試験を受験しなければならい。・事前指導を通じて担当教員から「学校実習を行うに当たって準備不足である」と判定された場合、内諾を受けていても実習校への派遣を停止する場合がある。

01	教育実習先における１日８時間以上の実習×５日間×３週間 ＊１日８時間の内訳は以下の通りとします 1. 授業等の準備、実習日誌等の整理 2. 観察（一般観察、授業参観） 3. 参加（指導教諭が日常行っている教務、学級経営、生徒指導などを手伝うことによる） 4. 教壇実習（授業実践） 5. 討議（指導教諭や教育実習生などとの討議）
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

26	
27	
28	
29	
30	
31	

科目名:教育実習（事前・事後指導）	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:英語科教育法を習得した者のみ受講できる		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
公立高等学校教諭時代に複数の教育実習生に対して直接的な指導に携わった経験を踏まえ、教育実習を成功させるための心構えや様々な準備、また、教育実習を通して得たことを深化させることで課題やその解決方法などを学んでいきます。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。

授業の到達目標
1. 英語科教育法で学んだ「教える技術」を更に発展させ、教育実習に備えること2. 教育実習を通して学んだことを深化させ、教員を目指す者としての資質を向上させること3. 介護等体験についての知識を深め、教員の役割を多角的にとらえられるようになること

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください。

評価方法
実践報告プレゼンテーション60%、教育実習日誌30%、授業参加度10%

教科書	参考図書
中学校学習指導要領	宮崎，小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
教育実習前は、実習校との連絡を密に取り、実習に備えてください。

01	教育実習記録の使い方 1、教育実習の心構えとマナー 1
02	教育実習記録の使い方 2、教育実習の心構えとマナー 2
03	教育実習記録の使い方 3、教育実習の心構えとマナー 3
04	英語授業研究 1
05	英語授業研究 2
06	英語授業研究 3
07	教育実習（1週目）＊
08	教育実習（2週目）＊
09	教育実習（3週目）＊
10	教育実習で学んだことを深める 1
11	教育実習で学んだことを深める 2
12	教育実習で学んだことを深める 3、実習報告プレゼンテーション準備
13	教育実習報告プレゼンテーション（１年生教職履修学生向け）
14	社会福祉施設と介護等体験
15	特別支援学校と介護等体験
16	なし
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

28	
29	
30	
31	

2020年度シラバス

科目名:教職実践演習（中学校）	担当者:矢澤 久史・大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、今の学校現場の実態を踏まえた「教員のあり方」を深めます。

これまでの教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させる。講義→調査→発表→記録　のサイクルで、学習を進めていく。ポートフォリオを作成し、学習を記録する。 【AL】

授業の到達目標
教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させることが目標である。また、受動的な活動と能動的な活動の組み合わせ（講義→調査→発表→記録）を体感することで、教授と学習の効果的な在り方を学ぶ。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
討論、レポート作成等は、適切な文献等を読んだ上での発言・記述が求められる。そのため、常に教育現場で起こっている事柄に敏感になり、それらに対して自らの意見を建設的に述べるトレーニングを怠らないで欲しい。

評価方法
レポート等の課題70%、学習の記録20%、授業参加度10%

教科書	参考図書
中学校学習指導要領	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オムニバス授業なので、レポートの提出場所等の指示などを必ずメモしておくこと。

01	教育実習と介護等体験から学んだこととは？（学校教育の多様性について深める）
02	心理学からみた学校教育の在り方を考える 1（矢澤）
03	心理学からみた学校教育の在り方を考える 2（矢澤）
04	心理学からみた学校教育の在り方を考える 3（矢澤）
05	心理学からみた学校教育の在り方を考える 4（矢澤）
06	心理学からみた学校教育の在り方を考える 5（矢澤）
07	心理学からみた学校教育の在り方を考える 6（矢澤）
08	教員を目指す後輩を通して見えること：学習指導要領と指導案（大塚）
09	教員を目指す後輩を通して見えること：中学生の実態と指導案（大塚）
10	教員を目指す後輩を通して見えること：中学校の実情と指導案（大塚）
11	教員を目指す後輩を通して見えること：理想的な学習指導とは（大塚）
12	教員を目指す後輩を通して見えること：教科書「で」何を教えるか（大塚）
13	教員を目指す後輩を通して見えること：自分に足りないこと再点検（大塚）
14	グローバル人材育成と学校の役割（大塚）
15	教員を目指すにあたって：学習のまとめ
16	なし

2020年度シラバス

科目名:生徒・進路指導論	担当者:柴田 康正	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業では、学校教育の全領域における生徒指導（教育相談、進路指導を含む）の原則と指導方法を検討し、学校教育における生徒指導のあり方を探求する。生徒指導について深く理解できるよう、時事的な話題を盛り込みながら、様々な問題と課題および実践的方法を紹介する。講義形式をとるが、随時、受講生の意見や感想を求めるので、自らの問いを立てて授業にのぞむことを求める。双方向型の授業を重視し、グループディスカッションも多く取り入れていきたい。

授業の到達目標
①学校教育における生徒指導の目的と原則について理解する。②生徒指導の意義と課題、並びに具体的な指導のあり方について理解する。③生徒指導の各場面における「子ども理解」の重要性が意識でき、子どもの人権尊重の視点に立った子ども理解ができるようになる。④現代の生徒指導にかかわる諸課題と、指導の内容と方法について、学校現場での事例を通して理解できる。⑤近年進路指導の中核となりつつあるキャリア教育の意義と課題を理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　文献の購読や事前課題を30時間、グループワークの振り返り、復習、期末テスト対策等でおおよそ30時間の学習を要します。 課題意識を持って、意欲的に授業に臨んでほしい。教育問題に対して常に関心を持ち、参考文献なども読み進めておくことが求められます。

評価方法
①毎授業ごと小レポートを提出する。これらは評価の対象となる。②課題の提出期限を厳守すること。③授業の妨げとなるため、やむを得ない事情のない限り、遅刻は認めない。④評価に関する主な観点は以下のとおりである。・授業の議論の内容、及び参加状況　10%、課題（小レポート等）20%、定期試験　70%

教科書	参考図書
特に使用しない	中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領、生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・連絡手段　月曜昼休み講師控室

01	生徒指導の意義と課題
02	生徒理解と生徒指導
03	不登校と生徒指導
04	今日におけるいじめ問題と生徒指導　（ネットいじめをめぐるグループディスカッション）【AL】
05	校則と生徒指導
06	生徒に対する懲戒と体罰禁止
07	学級経営における生徒指導（発達障害への対応をめぐるグループディスカッション）　【AL】
08	生徒指導と教育課程
09	教科指導や道徳・特別活動における生徒指導
10	進路指導と生徒指導
11	進路指導の意義と実際
12	生徒指導と生活指導
13	生活指導の歴史的系譜
14	「総合的な学習の時間」における生徒指導
15	まとめ　今日における生徒指導の課題
16	定期試験

2020年度シラバス

科目名:特別活動・総合的な学習の時間の指導法と教育の方法	担当者:澤田 好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 「特別活動」「総合的な学習の時間」の意義や原理を理解させる。指導計画の立て方、参加、共同、協働、探究活動の方法、課題に対する情報収集、分析、整理の仕方およびまとめ方、体験活動の計画、準備、総括などのさせ方等の指導方法、指導技術を身につけさせる。そのために活動事例や指導実践記録を分析、検討をし、指導案作り、模擬授業等を行う。本授業はディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力を併せ持ち、様々な問題に適切に対応できる人材育成」を目指すものである。
授業の到達目標 「特別活動」「総合的な学習の時間」の果たす役割と、活動、指導計画の重要性を理解することができる。学習指導要領に基づきながら、その目標と内容を理解し、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」「探求的な見方・考え方」を働かせ、横断的、総合的な学習や活動を通して、自己の生き方を考えさせていく指導のあり方を考えることができる。指導計画の作成、具体的な指導の方法、評価等に関する知識・技能を身につけることができる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
評価方法 授業への参加・態度50%　小テスト50%

教科書	参考図書
「特別活動」教師教育テキストシリーズ12　折出健二編　学文社　2008年	中学校学習指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)

01	「特別活動」及び「総合的な学習の時間」の役割と意義、歴史
02	学習指導要領における「特別活動」「総合的な学習の時間」の目標及び内容
03	教育課程における「特別活動」「総合的な学習の時間」の位置づけと各教科との関連
04	学級活動、ホームルーム活動、児童会・生徒会活動、クラブ活動、学校行事の特質
05	「特別活動」「総合的な学習の時間」と、体験活動
06	実践事例分析、検討「子どもの参加と自治」
07	実践事例分析、検討「学校の『内』と『外』に足をかけて」
08	「特別活動」「総合的な学習の時間」の年間指導計画の作成の重要性とその具体例
09	授業実践検討「オリンピックの歴史と意義」で、電子教材を使用した教材作りと実践の検討
10	授業実践検討「南北問題を考える」で、ＩＣＴ技術を使用した授業作りと実践の検討
11	授業実践検討「環境問題を素材にする」で、評価の方法と地域に開かれた教育課程の検討
12	「総合的な学習の時間」の単元計画の作成の重要性と、単元計画・指導案作り
13	「特別活動」「総合的な学習の時間」にふさわしい教育評価のあり方
14	模擬授業とその検討
15	まとめと確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:フランス語Ⅰ	担当者:山口 憲男	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
　初めてフランス語を学ぶことを前提として，基礎的な会話表現とそれらを理解するために必要な初級文法を毎回少しずつ学んでゆきます．フランス語と比較することによって，専門とする英語の構造や特徴をより一層理解できるようにします．また，映画やドラマなどの鑑賞を通じてフランス文化の一端にも触れてもらえるようにし，英語圏以外の文化にも目を向けてもらいます．
　ほぼ毎回，会話表現とそれらを理解するために必要な文法についての解説を行った後，発音練習とペア（グループ）ワークによる役割練習を十分に行い，フランス語の発音に慣れるようにします．

授業の到達目標
・フランス語の基本的な文法を理解し，特に単文の構造を理解できるようになります．
・平易な日常会話表現を聞いて理解し，言えるようになります．
・フランス語やその文化を学ぶことにより，英語の構造と特徴がより一層分かるようになり，他の言語圏への視野が広がります．

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業時間の約半分以上（約１時間）の時間をかけて，次の授業範囲の単語調べや内容確認などの予習と既習事項の復習を必ずおこない，次の授業時までに消化不良のないようにしておくこと．

評価方法
平常点１００％　具体的には，小テスト（２０点×２回）＋（３０点×１回)の合計７０点満点

教科書	参考図書
『タルト・タタン』藤田裕二・東海麻衣子著　駿河台出版社	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　フランス語やフランスに多少なりとも興味のある学生のみ履修登録をしてください．興味がないのに登録をしても，授業を苦痛に感じる原因になるだけです．特に留学クラス希望者と2年次から選択言語を変更する者は，留学の可否，卒業認定に関わるので，充分注意して登録すること．

01	オリエンテーション（授業と試験全般について，フランスとフランス語についての概略）
02	L1　「はじめまして！」　主語人称代名詞，国籍を表す形容詞
03	L1　動詞 etre の直説法現在の活用，日常の基本的な挨拶表現
04	L2　「それは何ですか？」　名詞と不定冠詞，指示代名詞 ce
05	L2　形容詞の性数一致，色の語彙と「c’est+形容詞」の表現
06	L3　「エスカルゴは好きですか？」　第一群規則動詞（er動詞）の直説法現在，定冠詞
07	L3　疑問文の作り方，日常よく使われるer動詞
08	L4　「お腹がすいた！」　動詞 avoir の直説法現在の活用，否定文
09	L4　強勢形人称代名詞，avoir を使った慣用表現
10	L5　『「平鯛のプロバンス風」を作ります』　動詞 aller と近接未来，指示形容詞
11	L5　動詞 faire の直説法現在の活用，食事をする時によく用いられる表現
12	L6　「おすすめは何ですか？」　所有形容詞，疑問形容詞
13	L6　動詞 pouvoir の直説法現在の活用，数（１～３０）
14	フランス文化コーナー（フランス映画かドラマの鑑賞と解説）
15	復習と補足（仏作文による既習文法事項の確認）
16	なし

2020年度シラバス

科目名:フランス語Ⅱ	担当者:山口 憲男	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
　前期に引き続いて，基礎的な会話表現とそれらを理解するために必要な初級文法を毎回少しずつ学んでゆきます．フランス語と比較することによって，専門とする英語の構造や特徴をより一層理解できるようにします．また，映画やドラマなどの鑑賞を通じてフランス文化の一端にも触れてもらえるようにし，英語圏以外の文化にも目を向けてもらいます．　ほぼ毎回，会話表現とそれらを理解するために必要な文法についての解説を行った後，発音練習とペア（グループ）ワークによる役割練習を十分に行い，フランス語の発音に慣れるようにします．

授業の到達目標
・フランス語の基本的な文法を理解し，単文はもちろん，基礎的な複文も理解できるようになります．
・平易な日常会話表現の習得に加えて，それらを応用しながら自分の意志や希望を伝えることができるようになります．
・フランス語やその文化を学ぶことにより，英語の構造と特徴がより一層分かるようになり，他の言語圏への視野が広がります．

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業時間の約半分以上（約１時間）の時間をかけて，次の授業範囲の単語調べや内容確認などの予習と既習事項の復習を必ずおこない，次の授業時までに消化不良のないようにしておくこと．

評価方法
平常点１００％　具体的には，小テスト（２０点×２回）+（３０点×１回）の合計７０点満点

教科書	参考図書
『タルト・タタン』藤田裕二・東海麻衣子著　駿河台出版社	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　2019年度に留学クラスだった学生，およびこの科目を再履修する学生は，前期の間に「フランス語１」の内容を必ず復習しておくこと．

01	前期の復習(基本的な動詞活用，名詞と形容詞，および主語と属詞の性数一致を中心に)
02	L7　「それは何ですか？」　疑問代名詞 qui と que，il y a
03	L7　定冠詞の縮約，各種疑問副詞
04	L8　『冷たいものが欲しい」　動詞 vouloir と prendre の直説法現在の活用，部分冠詞
05	L8　女性形容詞の特殊な形，　数量表現
06	L9　「手伝ってくれますか？」　動詞 venir と近接過去，第2群規則動詞（ir 動詞）
07	L9　直接目的語・間接目的語，食材の名前
08	L10　「鴨肉のローストを作りました」　複合過去
09	L10　中性代名詞　en と y，現在と過去を表す時の表現
10	L11　「とても面白かった」　半過去，複合過去と半過去の違い
11	L11　「知っている」という意味を表す2つの動詞の直説法現在の活用と用法，ワインに関する語
12	L12　「急がないといけない」　非人称構文，代名動詞
13	L12　quel と que を用いた感嘆文，時刻に関する表現
14	フランス文化コーナー（フランス映画かドラマの鑑賞と解説）
15	復習と補足（仏作文による既習文法事項の確認）
16	なし

2020年度シラバス

科目名:スペイン語Ⅰ	担当者:Montserrat Itou	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
各学習ユニットには、各学習ゴールがビデオやオーディオを併用して示されています。そしてその学習ゴールに到達するための「語彙」と「文法」が学習要素として用意されています。　多くは学生同士で演習を行い、その中で考えるようにします。またスペインや中南米の文化、社会の有り様をとおして学習への興味を持たせます。各学習ユニットの終わりに、各ユニットで学習したことを確認するための「演習ページ」がありますから、それを利用して「ミニテスト」をします。

授業の到達目標
①スペイン語への興味　②ネイティブのスペイン語を通してのコミュニケーション　③スペイン文化と習慣　④スペイン文化と日本文化の比較と相違

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習

評価方法
評価の基本は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。具体的には、4回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。確認テスト：５０％　、小テスト：３０％　、授業への参加態度：２０％

教科書	参考図書
¡Muy bien! curso de español 1 いいね！スペイン語　朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業への準備（予習）と復習。

01	Unidad 1 Hola, ¿Cómo te llamas?　アルファベット、発音　p1,　2
02	アクセント記号の決まり、ｐ３，４、５
03	スペイン語を話す国々、クラスで使う表現、挨拶、p　6、７，８
04	数字（０－１０）目標達成　ｐ９，１０
05	小テスト、Unidad 2 Soy japonés de Tokio 主語になる人称代名詞問詞、p11、１２
06	SER 動詞、職業を表す語、p 13, 14,15
07	疑国名と国籍個人の情報, p 16,17,18
08	自己紹介,目標達成, p 19, 20
09	小テスト、Unidad 3　Mi universidad 定冠詞と不定冠詞所有詞、p２１，２２
10	形容詞、動詞SERとESTAR　p２３，２４
11	スペインの都市、イスパノアメリカの国々　p　２５、２６
12	小テスト、大学について話す　ｐ２７，２８
13	スペインについて、目標達成　p　２９，３０
14	前期の練習
15	まとめと確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:スペイン語Ⅱ	担当者:Montserrat Itou	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
各学習ユニットには、各学習ゴールがビデオやオーディオを併用して示されています。　そしてその学習ゴールに到達するための「語彙」と「文法」が学習要素として用意されています。　多くは学生同士で演習を行い、その中で考えるようにします。またスペインや中南米の文化、社会の有り様をとおして学習への興味を持たせます。各学習ユニットの終わりに、各ユニットで学習したことを確認するための「演習ページ」がありますから、それを利用して「ミニテスト」をします。

授業の到達目標
①スペイン語への興味　②ネイティブのスペイン語を通してのコミュニケーション　③スペイン文化と習慣　④スペイン文化と日本文化の比較と相違

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習

評価方法
評価は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。具体的には、4回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。価の基確認テスト：５０％　、小テスト：３０％　、授業への参加態度：２０％

教科書	参考図書
¡Muy bien! curso de español 1 いいね！スペイン語　朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業への準備（予習）と復習。

01	前期の復習Unidad 4 Estudio en la universidad de Salamanca 動詞の現在形　p31、３２
02	疑問詞、数字（１１－３０）　p33、３４
03	時間、前置詞　日常生活　p35、３６
04	スケジュール、目標達成、p37、38、３９、
05	小テスト、Unidad 5 La familia 指示詞(２)　p、４１，４２
06	所有詞（２）動詞　TENER、ｐ４３，４４，４５
07	数字（３０－１００）人の記述、ｐ４６，４７
08	家族の紹介、目標達成、ｐ４８，４９，５０
09	小テスト、Unidad６En vacaciones voy a ir a Barcelona ,HAY と ESTAR の用法、p51,52
10	動詞 IR, 月と季節、IR a+不定詞, p 53, 54
11	QUERER＋不定詞、TENER QUE＋不定詞 , p 55, 56
12	有名な場所,理由と目的, p 57, 58
13	小テスト、おすすめ、スペイン旅行
14	旅行のプラン、スペインについて
15	まとめ、確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:中国語Ⅰ	担当者:梁 紅	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
この授業は英語コミュニケーション学科がディプロマポリシーに掲げる豊かな教養、国際化社会への対応力を身につける一環となる。難関と言われる中国語の正確な発音を攻略していく。同時に日常会話に必要な基礎文法の学習を通して中国語とはどんな言語か、その全体像を把握する。単音⇒単音節⇒単語⇒単文の発音指導及び聞き取り、書き取り練習を徹底的に行なう。ペアワーク（ロールプレイ）などの会話練習をひと通りしてから文法事項を定着させる置換、作文、Q&Aに移る。また小テストによって理解度を測り、共通する問題点を重点的に解説する。

授業の到達目標
中国式ローマ字表記であるピンインの仕組みやつづり方を理解する初見の文章でもピンイン付きであれば朗読できる決まり文句を覚えるにとどまらず、簡単な意思表示ができる程度の〈話す〉〈書く〉力を養う

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日少なくとも30分中国語の音声に触れること。具体的には録音を聞きながら・新出単語をリピートする・新出単語をリピートしながらその発音をピンインで書き写して照合する・会話文のフォロー、リピート・音読

評価方法
定期試験60％　平常点（授業参加の積極度、宿題の完成度など）30％　小テスト10％

教科書	参考図書
竹島金吾監修　「最新２訂版　中国語はじめの一歩」　白水社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
とにかく恥ずかしがらずに積極的に参加すること。私語・遅刻厳禁。質問等への対応については初回授業時に知らせる。

01	ガイダンス　中国語とは　ピンインの概要　発音基礎その１声調・単母音
02	発音基礎その２子音・複合母音・-n, -ngをともなう母音
03	第１課　あなたは中国人ですか　人称代名詞　shiの文
04	第１課の応用練習
05	第２課　これは何ですか　指示代名詞（１）疑問詞疑問文　deの用法（１）　副詞
06	第２課の応用練習
07	第３課　どこに行きますか　動詞の文　所有を表わすyou　省略疑問のne
08	第３課の応用練習
09	第４課　このカバンはいくらですか　量詞　指示代名詞（２）　形容詞の文　jiどduoshao
10	第４課の応用練習
11	第５課　今晩空いていますか　数字　日付・時刻を表わす語　動作の時点を言う表現
12	第５課の応用練習
13	第６課　ご飯を食べましたか　完了を表わすle　所在を表わすzai　助動詞（１）xiang
14	第６課の応用練習
15	まとめ
16	定期試験

2020年度シラバス

科目名:中国語Ⅱ	担当者:梁 紅	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
この授業は英語コミュニケーション学科がディプロマポリシーに掲げる豊かな教養、国際化社会への対応力を身につける一環となる。難関と言われる中国語の正確な発音を攻略していく。同時に日常会話に必要な基礎文法の学習を通して中国語とはどんな言語か、その全体像を把握する。単音⇒単音節⇒単語⇒単文の発音指導及び聞き取り、書き取り練習を徹底的に行なう。ペアワーク（ロールプレイ）などの会話練習をひと通りしてから文法事項を定着させる置換、作文、Q&Aに移る。また小テストによって理解度を測り、共通する問題点を重点的に解説する。

授業の到達目標
初見の文章でもピンイン付きであれば朗読できる決まり文句を覚えるにとどまらず、簡単な意思表示ができる程度の〈話す〉〈書く〉力を養う中国語の面白さを体験して更なる学習意欲を生み出す

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日少なくとも30分中国語の音声に触れること。具体的には録音を聞きながら・新出単語をリピートする・新出単語をリピートしながらその発音をピンインで書き写して照合する・会話文のフォロー、リピート・音読

評価方法
定期試験60％　平常点（授業参加の積極度、宿題の完成度など）30％　小テスト10％

教科書	参考図書
竹島金吾監修　「最新２訂版　中国語はじめの一歩」　白水社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
とにかく恥ずかしがらずに積極的に参加すること。私語・遅刻厳禁。質問等への対応については初回授業時に知らせる。

01	既習内容のおさらい
02	第７課　何人家族ですか　　介詞（１）zai, li　存在を表わすyou　反復疑問文
03	第７課の応用練習
04	第８課　バイトは何時から　　時間量を表わす語　助動詞（２）dei　介詞（２）cong
05	第８課の応用練習
06	第９課　アメリカに行ったことはありますか　経験を表わすguo　shi...deの文　介詞（３）gen
07	第９課の応用練習
08	第１０課　歌は得意ですか　　助動詞（３）neng, hui　動作の様態を言う表現　動詞のかさね型
09	第１０課の応用練習
10	第１１課　何をしていますか　　進行を表わすzai...ne　～しに来る／行く　選択疑問文
11	第１１課の応用練習
12	第１２課　楽しい旅行を！　比較の表現　deの用法（２）　２つの目的語をとる動詞　目的語が
13	第１２課の応用練習
14	詳細な自己紹介
15	まとめ
16	定期試験

2020年度シラバス

科目名:韓国語Ⅰ	担当者:金 三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅰでは、韓国語の文字(ハングル)及び基礎文法を学びながら、簡単な日常会話を練習します。また、韓国の生きた文化に触れながら理解を深めていきます。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：学修する課のCDを聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約30分　事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約30分K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
授業への参加態度　30%、確認テスト　40%、課題　30%

教科書	参考図書
『即！実践　楽しもう韓国語』、金孝珍　著、白帝社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。オフィスアワー：授業の前後の時間

01	ガイダンス
02	文字編　第1課　基本母音
03	文字編　第２課　子音（１）
04	文字編　第３課　子音（２）激音と濃音
05	まとめ、確認テスト、ミニ会話
06	文字編　第４課　複合母音、辞書の順序、ミニ会話
07	文字編　第５課　終声（パッチム）、子音の名称
08	まとめ、確認テスト、文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
09	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
10	文字編　第６課　発音の変化①、日本語のハングル表記
11	文字編　第６課　発音の変化②、あいさつ言葉
12	まとめ、確認テスト、日本語のハングル表記
13	会話編　第1課①　저는 이동민입니다. 私はイ・ドンミンです。
14	会話編　第1課②　文化コーナー　人を呼ぶときの表現Ⅰ
15	まとめ、確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:韓国語Ⅱ	担当者:金 三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅱでは韓国語Ⅰに引き続き韓国語の基礎文法を学びながら、簡単な日常会話及び自己紹介を練習します。授業は、テキストを中心に進めますが、ペアーワークで会話の練習をします。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。みんなの前で自己紹介ができるようになります。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
準備学修：学修する課のCDを聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約30分事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約30分K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
授業への参加態度　30%、確認テスト　40%、課題　30%

教科書	参考図書
『即！実践　楽しもう韓国語』、金孝珍　著、白帝社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。オフィスアワー：授業の前後の時間

01	前期の内容の復習
02	会話編　第２課　　전공이 뭐예요? 専攻は何ですか。
03	会話編　第３課①　 도서관 옆에 있습니다.　 図書館の横にあります。
04	会話編　第３課②　文化コーナー　人を呼ぶときの表現Ⅱ
05	まとめ、確認テスト
06	会話編　第４課①　 토요일은 아르바이트를 합니다. 土曜日はアルバイトをします。
07	会話編　第４課②　　曜日のまとめ、語彙プラス
08	確認テスト（自己紹介）、文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
09	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
10	会話編　第５課①　한국 영화를 좋아해요?　韓国映画が好きですか。
11	会話編　第５課②　ワークシート　합니다体と해요体
12	文化体験Ⅱ　韓国の歌など
13	会話編　第６課①　　별로 안 멀어요. あまり遠くありません。
14	会話編　第６課②　　～より、～から～まで等の表現
15	まとめ、確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:パソコン演習Ⅰ	担当者:佐久間 潔・木村 登次・鬼頭 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
パソコン演習Ⅰでは、パソコンの基本的な操作を中心に学ぶ。パソコンの基本操作から始めて、文書作成（Word)、表計算（Excel)、デジタルプレゼンテーション（PowerPoint)の基本的事項を演習形式で学習する。また、メールの送り方、Moodleの使い方を学ぶ。

授業の到達目標
基本的なパソコン操作、IT活用における基本的なルールをしっかり理解し、メール操作ができるようになる。本学が使用しているMoodleを使い、課題の提出ができるようになる。Wordを利用することで効率よい文書作成ができるようになる。Excelを利用し簡単な集計を瞬時に行えるようにする。PowerPointは基本的な操作ができるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
学校からの連絡文書、新聞等、身の回りには情報を活用したシーンにあふれています。まずは、世の中の情報の活用に目を向けましょう。そして、習ったことを取り入れ、積極的にパソコンに触れていきましょう。
タイピング練習は日常的に行いましょう。
なお、事後学修はチャレンジ課題として評価します。日常的なタイピングの向上と、各単元の復習課題に積極的に取り組んでください。

評価方法
毎回の授業課題　50%、評価課題　40%（Word,Excel,PowerPoint,Mail,Typing)、チャレンジ課題　10%

教科書	参考図書
情報モラル&情報セキュリティ改訂2版FOM出版、Office教科書は教室で違いますので初回授業で確認のこと。	適宜授業で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内容についての疑問点は、その都度、授業内に質問し解決するようにしましょう。
授業外での質問や自学自習の報告等は、授業内に開示する連絡先へしてください。

01	オリエンテーション（IT活用のルール、メール設定、タイピングなど）
02	パソコンの基礎　パソコンの基本構成とその理解
03	Word基本１（基本的なビジネス文書の作成、ルールを身に着ける）
04	Word基本２（表を含んだ文書の作成）
05	Word基本３（図や図形を含んだ文書の作成）
06	Word評価課題
07	PowerPoint基本１（基本操作）
08	PowerPoint基本２（アニメーション）
09	PowerPoint評価課題
10	PowerPointでデジタルプレゼンテーション（発表）
11	Excel基本１（EXCELのルールと四則演算集計）
12	Excel基本２（オートサムボタン）
13	Excel基本３（グラフの基本操作）
14	Excel評価課題
15	各課題総合評価、まとめ
16	なし

2020年度シラバス

科目名:パソコン演習Ⅱ	担当者:木村 登次	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法 本講座では、パソコン演習Ｉを受けてさらにコンピュータを理解し、プレゼンテーションの基本テクニックの修得を最終目標とします。具体的には、「ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔ」を中心に日常生活で活用できるプレゼンテーションを作成します。
授業の到達目標 パソコンは、目標を実現するための一つの道具です。「何をしたいのか」また「何を伝えたいのか」が大切です。パソコン（アプリケーション）を使って自分を表現することを目指します。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 パソコンをはじめとするスマートフォン、タブレット等の通信ツールを使いこなしてください。
評価方法 授業中に作成した課題の提出（７０％）と授業への参加度（３０％）で評価します。

教科書	参考図書
パソコン演習１で使用したテキスト	特にありません。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) パソコンは「習うより慣れろ」です。積極的にコンピュータと関わりをもち、慣れ親しむようにして下さい。

01	オリエンテーション
02	プレゼンテーションについて
03	インターネットとプレゼンテーション　1
04	インターネットとプレゼンテーション　2
05	ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔの基本操作　1
06	ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔの基本操作　2
07	ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔの基本操作　3
08	課題作成　1
09	課題作成　2
10	課題作成　3
11	課題作成　4
12	課題作成　5
13	課題作成　6
14	課題作成　7
15	課題発表
16	なし

2020年度シラバス

科目名:パソコン演習Ⅱ	担当者:佐久間 潔・鬼頭 恭子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
前期の基本操作を受け、活用場面を想定し課題に取り組む。技術的には、文書作成（Word）、表計算（Excel）、デジタルプレゼンテーション（PowerPoint）の応用技術を連携して活用することができるようになることをめざす。授業展開としては、活用場面を想定し、チームでデータを作成することから始め、その実際に登録したデータがどのように活用されていくのかを課題作成の演習を通して学ぶ。

授業の到達目標
活用場面を想定したデータ登録をチームで協力して行う。Excelでは、作成したデーターベースを活用するための操作方法や、関数、グラフなどの応用技術を身につける。Wordでは、Excelで作成したグラフなどと連携した文書を作成することができるようになる。PowerPointでは、学習成果の発表会とし、MicrosoftのOfficeツールを連携して活用できるようになる。発表を通して他者から学び、授業は学び合いの場ととらえ、互いに技術の向上に努める。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
パソコンを活用するためのポイントは「何をしたいのか？」を考え、日常に取り入れることです。授業では技術を学ぶのですが、日ごろから、活用する場面は周りにあふれています。積極的にパソコンに触れていきましょう。
また、スピードを上げるためには、タイピングや練習問題などを繰り返し練習することが必要です。
なお、事後学修には、復習課題としてチャレンジ課題を準備しますので積極的に取り組んでください。

評価方法
毎回の授業課題　５０％、教員が提示した評価課題　３０％、発表課題　１０％、チャレンジ課題　１０％

教科書	参考図書
パソコン演習Ⅰで使用したテキスト、他は、担当教員により、初回授業時に提示	必要に応じて、適宜、授業内で紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内容についての疑問点は、その都度、授業内に質問し解決するようにしましょう。
授業外での質問や自学自習の報告等は、授業内に開示する連絡先へしてください。

01	Excel基本操作の確認・オリエンテーション
02	Excel応用１（データベースの作成）
03	Excel応用２（データベースの絞り込み）
04	Excel応用３（関数：検索・条件判定）
05	Excel応用４（関数：順位付け）
06	Excel応用５（グラフ）
07	Excel応用課題
08	Word応用１（EXCELとの連携）
09	Word応用２（チラシ作成）
10	Word応用評価課題
11	PowerPoint応用１（表とグラフ）
12	PowerPoint応用２（ハイパーリンク）
13	PowerPoint応用３（ノート作成とリハーサル）
14	デジタルプレゼンテーション応用（発表）
15	後期のまとめ課題
16	なし

2020年度シラバス

科目名:スポーツⅠ	担当者:松尾 浩世	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　テニス・卓球・球技ほか、さまざまなスポーツを行い基本的なルール・マナーそして競技特性を学ぶ。集団の中での協調性・社会性を身につけ積極的に講義へ参加しコミュニケーション力を向上させる。健康への意識向上、体力向上を図り、生活の質が向上するよう「生涯スポーツ」として役立たせる。
※選択人数次第で種目の変更があります。実技になります。

授業の到達目標
・スポーツの基本的なルール・マナーの習得、基本的なスキルの獲得。
・スポーツを実施することによる、意義（社会性・協調性の向上）
・効果を把握し実感すること・集団の中での協調性を身につけ自分の課題をみつけ積極的に取り組むこと(自主性)。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
体調管理①授業前：十分に運動できるように体調を整えて参加すること（睡眠・疲労回復・食事）
　　②授業後：疲労回復を十分行うこと
　　※前期後半は気温が高くなることが予想されます、指導者の暑さ対策に従って下さい。

評価方法
①授業への参加態度：20%　②スポーツへのマナー・ルールの理解、個人技能の向上度：40%②受講姿勢：メンバーとの協力・準備・片付け・積極的に練習やゲームに参加しているか等）40%

教科書	参考図書
なし	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・テニス・卓球は大学でラケットが用意できています。自分の使い慣れたラケットがある場合は使用可.・毎授業時必ずタオル・水分補給を準備すること.・各種目にふさわしい身だしなみ(爪の長さ等）・スポーツウェアで参加・シューズで授業に望むこと．また，遅刻をしないこと．その他，水分補給等については担当者の指示に従うこと.

01	オリエンテーション・テニス①：基本技術の習得1　ケットの操作の基本グリップの握り方
02	テニス②：基本技術の習得2ヒッティングポイントを覚えるためのテイクバックの小さいショートラリー
03	テニス③：基本技術の習得3　グランドストローク
04	テニス④：ゲーム（ルール・ゲームの進め方・サーブ）・ミニゲーム
05	テニス⑤：ゲーム（シングルス）
06	テニス⑥：ゲーム（シングルス）
07	テニス⑦：ゲーム（ダブルス）
08	テニス⑧：ゲーム（ダブルス）ほか
09	卓球①：基本技術の習得1（打球動作・フォアハンドの打ち方バックハンドの打ち方）
10	卓球②：基本技術の習得2（ドライブ・カット）
11	卓球③：　ゲーム（ルールとゲームの進め方）
12	卓球④：ダブルスゲーム
13	卓球⑤：ダブルスゲーム
14	卓球⑥：シングルス
15	卓球⑦：シングルス　ほか
16	なし

2020年度シラバス

科目名:スポーツⅠ	担当者:永田 恵理	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法 　バドミントンとゴルフを行い、基本的なルール・マナーそして競技特性を学ぶ。集団の中での協調性・社会性を身につけ積極的に講義へ参加しコミュニケーション力を向上させる。健康への意識向上、体力向上を図り、生活の質が向上するよう「生涯スポーツ」として役立たせる。 ※選択人数次第で変更もあります。実技になります。
授業の到達目標 ・スポーツの基本的なルール・マナーの習得、基本的なスキルの獲得。 ・スポーツを実施することによる、意義（社会性・協調性の向上） ・効果を把握し実感すること・集団の中での協調性を身につけ自分の課題をみつけ積極的に取り組むこと(自主性)。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 体調管理①授業前：十分に運動できるように体調を整えて参加すること（睡眠・疲労回復・食事） ②授業後：疲労回復を十分行うこと ※前期後半は気温が高くなることが予想されます、指導者の暑さ対策に従って下さい。
評価方法 ①授業への参加態度：20%　②スポーツへのマナー・ルールの理解、個人技能の向上度：40%②受講姿勢：メンバーとの協力・準備・片付け・積極的に練習やゲームに参加しているか等）40%

教科書	参考図書
なし	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) ・使用する道具は大学で用意できています。自分の使い慣れたラケット等がある場合は使用可.・毎授業時必ずタオル・水分補給を準備すること.・各種目にふさわしい身だしなみ(爪の長さ等）・スポーツウェアで参加・シューズで授業に望むこと. また，遅刻をしないこと．その他，水分補給等については担当者の指示に従うこと.

01	オリエンテーション・バドミントン①：ラケット、シャトルに慣れる・ルールの学習・簡易ゲーム
02	バドミントン②：基本技術 ハイクリアー・シングルスゲーム1
03	バドミントン③：基本技術 ドロップ・シングルスゲーム2
04	バドミントン④：基本技術 ヘアピン・シングルスゲーム3
05	バドミントン⑤：基本技術 スマッシュ・ダブルスゲーム1
06	バドミントン⑥：基本技術 バックハンド・ダブルスゲーム2
07	バドミントン⑦：基本技術 プッシュ・ダブルスゲーム3
08	ゴルフ①：グリップの種類と握り方
09	ゴルフ②：アドレスの基本姿勢
10	ゴルフ③：スイングの習得
11	ゴルフ④：体重移動の意識
12	ゴルフ⑤：打球の強弱、 飛距離の意識
13	ゴルフ⑥：打球の方向性の意識
14	ゴルフ⑦：ショートゲーム１
15	ゴルフ⑧：ショートゲーム２
16	なし　　注：上の1～15は学生の受講数や技術の習得状況により変更する場合もある

科目名:スポーツⅡ	担当者:伊藤 理香	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
身体的および精神的な健康の観点から、運動やスポーツへの関心が高まっています。本講義にて、フィットネス系の運動およびニュースポーツを行います。運動は誰でも気軽に楽しむことができるため、気持ちが明るくなり心とからだを豊かにします。本講義では、運動を楽しむことができ、またグループワークを行うことによりコミュニケーション能力や創造力を高めます。【AL】

授業の到達目標
授業では、からだを動かす楽しさを体得する。また、仲間と一緒に運動をすることによりコミュニケーション能力を高めることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
現代社会における健康と疾病状況を事前学修してください。
運動を行うことで身体および心に与える影響について事前学修してください。
15時間

評価方法
授業への参加態度(積極的な実技への取り組み内容)50% 、グループワークへの取り組み25% 、授業内でのミニレポート25% とします。

教科書	参考図書
なし	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
随時対応します。

01	運動と健康（社会的な背景、運動による効果、）
02	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ①（有酸素運動がからだに与える影響）
03	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ②（呼吸が心とからだに与える影響）
04	フィットネス系：ヨガ、ピラティス、エアロビクス ③（柔軟性と筋力がからだに与える影響）
05	ニュースポーツ：ラージ卓球 ①（基本的動作）
06	ニュースポーツ：ラージ卓球 ②（ラリーの実践）
07	ニュースポーツ：ラージ卓球 ③（グループラリーの実践）
08	ニュースポーツ：卓球バレー ①（視覚的ラリーの実践）
09	ニュースポーツ：卓球バレー ②（聴覚的ラリーの実践）
10	ニュースポーツ：スポーツ鬼ごっこ ①（ゲームの実践）
11	ニュースポーツ：スポーツ鬼ごっこ ②（ペアーゲームの実践）
12	ニュースポーツ：タスポニー ①（ルールの確認、基本的動作）
13	ニュースポーツ：タスポニー ②（ラリーの実践）
14	ニュースポーツ：フリーテニス ①（ルールの確認、基本的動作）
15	ニュースポーツ：フリーテニス ②（実践）
16	なし

科目名:スポーツ・健康論	担当者:木村 達志	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　近代以降の社会では産業や科学技術の進展によって、多くの人びとがスポーツの楽しさを享受できるようになった。しかし、その反面「勝利至上主義」などスポーツの負の側面も露呈してきた。また、現代社会の生活には、健康を脅かす事象も出現している。この講義では、歴史的な資料を通してスポーツが本来持っていた身心の健康を保ち、強化する力を再発見・再生する手がかりをさぐり、身近な生活の中にそれらを生かす方法を学ぶ。

授業の到達目標
　スポーツや遊びの多様な形態を学ぶ過程で、それらを実際生活の中で健康の維持増進に役立てる方法を身につける。具体的には、既存のさまざまな遊びやスポーツを参考に、幅広い年齢層を対象にした、場所を選ばず手軽に実践できる軽スポーツを考案する。また、それらを実践するためのバーチャルなイベントを企画・立案してみる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　日頃からスポーツや遊びに関するさまざまな情報に目を配る。教員の推薦する参考図書を読む。行政などで開催している新しいスポーツの講習会などに参加してみる。授業担当者に紹介された図書を読む。

評価方法
　①出席チェックを兼ねた意見・質問カードの提出(12%)。②授業時間中に提出するミニ・レポート×2回（28%）。③学期末試験期間に提出するレポート（60%）

教科書	参考図書
特になし。おりにふれてプリント資料を配布する。	授業中に紹介・推薦する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　Moodleをできるだけ活用したいので、授業の前日にはアクセスし、資料などがアップロードされているか確認する。必要に応じてダウンロードする。

科目名:日本語表現Ⅰ	担当者:松浦 照子・藤森 秀美・浅岡 悦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
大学生として必要な日本語能力、また、社会人として求められる能力として、言語活動における4領域（話す・聴く・書く・読む）について学び、その4領域の力を高める。インタビュー活動を通して、対話力を身に付ける。また、新書や新聞記事を読み、要約する練習を通して、読解力を養う。同時に、時事問題にも関心を持ち、自分の考えを話したり、書いたりできるようにする。グループ学習、問題解決学修、全体発表等をおこなう。（AL）

授業の到達目標
対話の諸形式(1対1，1対複数、1対多数)に応じた適切な言葉遣いができるようになる。自己紹介から、グループでの対話、大人数の前での発表などの機会を通して、コミュニケーション能力を高める。敬語の使い方、手紙の書き方を身に付け、話しことば、書きことばにおける敬語が使いこなせるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
漢字問題集『漢検10日間でできる練習問題』を用い、漢字の学習をする。(授業内で漢字小テストをおこない、定着度を確認する。）専用の用紙を使い、新聞スクラップをする。そのほか、授業の内容により、課題を課すことがある。

評価方法
授業への参加態度と課題の提出50%、漢字学習の取り組み態度と小テストの成績30%、学期末の試験20%

教科書	参考図書
松浦ほか著『実践日本語表現』(ナカニシヤ出版)、『漢検10日間でできる練習問題』準2級	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
少人数の演習形式の授業なので、欠席はほかのメンバーの迷惑になる。やむを得ず欠席した場合には必ず友人などに内容を確かめ、宿題などをして臨むようにしなければならない。

01	自己紹介をする	インタビュー活動の説明	実力テスト	敬語を学ぶ
02	新聞の構成を知る	インタビュー活動(準備)		敬語を学ぶ
03	漢字学習	インタビュー活動（質問項目の検討）		
04	漢字学習	インタビュー活動（模擬インタビュー）		
05	漢字学習	インタビュー活動（結果のまとめ、発表準備）		
06	漢字学習	インタビュー活動（発表）		
07	漢字学習	手紙の書き方		
08	漢字学習	手紙の書き方（お礼状を書く）		
09	漢字学習	新書に慣れる（図書館学習）		
10	漢字学習	新書を読む		
11	漢字学習	新書を読み、要約練習		
12	漢字学習	要約	新聞学習	
13	漢字学習	新書を読み、要約練習		
14	漢字学習	要約	新聞学習	
15	漢字の復習	要約	新聞学習	
16	なし			

科目名:日本語表現Ⅱ	担当者:松浦 照子・藤森 秀美・浅岡 悦子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
言語活動における４領域（話す・聴く・書く・読む）について学び、その４領域の力を高める。毎時間、クラスメートと対話をおこない、学習を深める。後期では書きことばに焦点をあて、新書を紹介するポスターの制作や比較読みをしてレポートを書く。就職活動にも有効なコミュニケーション能力の育成を図る。
グループ学習、問題解決学修、全体発表等をおこなう。（AL）

授業の到達目標
図書館を利用し、文献検索をおこなえるようになる。文献の内容を理解し、文献の持つ良さをポスターにして表現できる。比較読みの方法を身に付け、根拠を示しながら、自分の意見が書けるようになる。比較読みのレポートで身に付けた論理的な文章の書き方を生かして、レポートを書けるようになる。敬語を的確に使えるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
漢字学習は前期に引き続き、毎週課題が課される。授業時間以外にも文献の内容を理解するための読書が必要である。ポスターの制作や、比較読みをしてのレポート作成など、授業時間以外に課題をこなすための時間も求められる。

評価方法
授業への参加態度と課題の提出50%、漢字学習の取り組み態度と小テストの成績30%、学期末のレポート試験20%

教科書	参考図書
松浦ほか著『実践日本語表現』(ナカニシヤ出版)、『漢検10日間でできる練習問題』準2級	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業中はもちろん、授業時間以外にも文献を読む時間を保証することが求められる。小説などではない、専門書を対象にするので、用語の理解にも時間を要することが予想される。

01	漢字学習、敬語学習　ポスター制作（下書き）
02	漢字学習、新聞学習　ポスター制作（清書）
03	漢字学習、敬語学習　ポスターの相互評価
04	漢字学習、敬語学習　比較読みをする（テーマ設定によるテクストのさがし方の説明）
05	漢字学習、敬語学習　比較読みをする（実読書を読み、シートにまとめる、引用の仕方）
06	漢字学習、敬語学習　比較読みをする（実読書を読み、アウトラインメモにまとめる）
07	漢字学習、敬語学習　比較読みをする（論述文の書き方、レポート作成）
08	漢字学習、敬語学習　比べ読みによる（レポートの添削と清書）
09	漢字学習、新聞学習　レポートを書く
10	漢字学習、新聞学習　レポートを書く
11	漢字学習、新聞学習　レポートを書く
12	漢字学習、敬語学習　就職活動に備える（自己分析、自己紹介書の書き方）
13	漢字学習、敬語学習　就職活動に備える（就職作文）
14	漢字学習、敬語学習　就職活動に備える（就職作文の添削と清書）
15	漢字の総復習　テーマ学習のプレゼンテーション
16	なし

2020年度シラバス

科目名:日本国憲法	担当者:綾部 六郎	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　日本国憲法については、これまでにも中学校・高等学校の「公民科」の授業などで学んできたはずなので、ここではその復習をしながら、わたしたちが学んでいるのが女子大学であることに対応した、もう少し詳しい内容を学習します。

授業の到達目標
　抽象的な憲法の条文に込められている歴史的な理念と、日常的な出来事のなかに潜んでいる憲法上の問題とを正しく結び付けられることが、憲法を学ぶうえでは大切です。
　また、教員採用試験などでの出題にも対応できるように準備していきます。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　憲法に限らず法学の学習にとってまず大切なのは、そこで使われる用語の意味や用法を正しく理解することと、法的思惟の背景にある歴史的叡知の存在を把握しようと努めることだと考えています。詳しくは授業の際にお話しします。

評価方法
1. 確認テストの成績（90%）
2. 受講態度などの勘案（10%）
3. 任意課題の提出（適宜加点する）

教科書	参考図書
開講までに指示します。	授業中に紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
座席指定制になります。

01	導入テストの実施など
02	憲法総論（憲法史・立憲主義・国民主権・憲法改正など）
03	自己決定権／学問の自由【以下人権論】
04	思想・良心の自由／信教の自由
05	教育を受ける権利／プライヴァシー権
06	表現の自由／集会の自由
07	人権享有主体／法の下の平等
08	両性の平等／職業活動・移転の自由
09	財産権／生存権
10	労働基本権／参政権・選挙制度
11	立法・国会／内閣【以下統治機構論】
12	裁判所・裁判員制度
13	司法権の独立と限界
14	地方自治／条例・住民投票
15	授業のまとめなど
16	なし

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
実践的な事柄・場面を想定した題材を使って英語の４技能を総合的に向上させる。

授業の到達目標
１）英語の4 技能を総合的に向上させること、２）英語を使うことに慣れ親しみと同時に、どの言語でも対応できる言語能力を向上させること、３）英語が使われている国や地域の歴史、社会、文化についての理解を深めること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
宿題や、テストに備えた復習など、必要且つ指示された時間外の学修を行うこと。また、課題等を決められた日時までに実施、提出すること。

評価方法
１）授業、ゼミ活動、ディスカッションへの参加（50%）、２）小テスト、確認テスト（50%）を基に評価する。

教科書	参考図書
適宜プリントを配布する。その他教科書については授業中に指示する。	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・大学及び学科行事への参加も学修内容の一部である。・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	Course Introduction
02	Class Instruction and Self-introduction
03	TOEIC Instruction 1
04	TOEIC Instruction 2
05	Greetings 1
06	Greetings 2
07	Travel 1
08	PROG Review
09	Travel 2
10	Travel 3
11	Homestay 1
12	Homestay 2
13	Life Design 1
14	Homestay 3
15	Shopping 1
16	Shopping 2
17	Cooking 1
18	Cooking 2
19	Life Design 2
20	Preparation for Cooking in English
21	Cooking in English
22	Shopping 3
23	Grammar Exercise 1
24	Special Lecture
25	Grammar Exercise 2
26	Grammar Exercise 3
27	Life Design 3
28	Reading Exercise 1
29	Reading Exercise 2
30	Review
31	No Test

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
実践的な教材を使って主に「スピーキング能力」「ライティング能力」を向上させます。また、8月下旬からの「語学留学実習」に向けての様々な準備もこの授業の中で行います。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。【EN】【AL】

授業の到達目標
1. スピーキング：Conversation strategiesを段階的に学習し、会話を長続きさせられるようになる2. ライティング：英文日記執筆を通して、まとまった分量の英文が書けるようになる3. その他：プレゼンテーションを通して、英語による自己表現力を身につける

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
単位取得は以下が条件となりますので、授業時間外の学修は必須です。①毎週英文日記を決められた時間までに提出すること、②オンライン英会話を週２回以上受講すること、③その他、授業内で指示された課題等を決められた時間までに提出すること

評価方法
各種プレゼンテーション30%、Free Conversation Topicsによる英会話活動20%、最終Speaking試験20%、ライティング等の各種テスト20%、オンライン英会話の学習回数10%。なお、英文日記の未提出分がある場合と、オンライン英会話の受講回数が20回未満の場合は、単位を認定しません。

教科書	参考図書
Nice Talking with You, Level 1	特にありません

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
１分１秒を惜しまず、英語学習に全力で取り組んで下さい。

01	Unit 1 Introduction
02	Unit 1 Introduction
03	Presentation (Unit 1) / Unit 2 Family
04	Unit 2 Family
05	Hometown Project, Interview Project (How to use Free Conversation Topics?)
06	Unit 3 Shopping
07	Unit 3 Shopping
08	PROG Review
09	Unit 4 Food
10	Unit 4 Food
11	Presentation (Self introduction)
12	Unit 5 Music
13	Life Design 1
14	Unit 5 Music
15	Unit 6 Free Time
16	Unit 6 Free Time
17	Review Unit 1
18	Review Unit 2
19	Life Design 2
20	Presentation (Review Unit)
21	Cooking in English
22	Unit 7 Travel
23	Unit 7 Travel
24	Special Lecture (Health care)
25	Unit 8 Sports
26	Unit 8 Sports
27	Life Design 3
28	Unit 9 Friends
29	Unit 9 Friends
30	Review
31	Final speaking test

2020年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers and interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 50 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all communicative class activities (50%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).

教科書	参考図書
None. The teacher will provide all materials.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction and explanation. Story listening.
02	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
03	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
04	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
05	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
06	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
07	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
08	Prog Review
09	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
10	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
11	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
12	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
13	ライフデザイン１
14	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
15	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
16	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
17	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
18	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
19	ライフデザイン２
20	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
21	Cooking in English
22	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
23	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
24	保健レクチャー
25	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
26	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
27	ライフデザイン３
28	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
29	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
30	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
31	No test.

2020年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
この授業では、８月中旬からの「語学留学実習」に向けて、実践的な英語表現を中心に学びながら、リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングの能力を養います。また、同留学に向けた様々な準備もこの授業の中で行います。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。

授業の到達目標
・ スピーキング：留学生活に必要な会話を実践で使えるようにする。・ ライティング：英文日記執筆に慣れ、まとまった分量の英文がかけるようになる。・ プレゼンテーション：人前で英語による自己表現ができるようにする。・ 自分の国、日本の歴史や文化について知識と理解を深め、それを上記スキルによって表現できるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
宿題や、テストに備えた復習など時間外の学修は重要です。また、単位取得は以下が条件となりますので、授業時間外の学修は必須です。①毎週英文日記を決められた時間までに提出すること、②決められたオンライン英会話を週2回以上受講すること、③その他、授業内で指示された課題等を決められた日時までに提出すること

評価方法
各種プレゼンテーション30%、Free Conversation Topicsによる英会話活動10%、英文日記20%、テスト30%、授業参加度、積極性20%。なお英文日記未提出、オンライン英会話の受講回数不足の場合は単位を認定しません。

教科書	参考図書
Welcome to Nippon! (ASAHI PRESS)その他適宜プリントを用意します。	必要に応じて提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
語学留学実習をより有意義で効果的なものにするために、前期の学修に全力で取り組んでください。　また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。連絡手段はメール及び研究室です。

01	オリエンテーション
02	Unit 1
03	Unit 2
04	review
05	Unit 3
06	Unit 4
07	review
08	Prog review
09	Unit 5
10	Unir 6
11	review
12	Presentation
13	Life design 1
14	Unit 7
15	Unit 8
16	review
17	Unit 9
18	Unit 10
19	Life design 2
20	review
21	Cooking in English
22	Unit 11
23	Unit 12
24	Special lecture
25	review
26	Unit 13
27	Life design 3
28	Unit 14
29	Unit 15
30	review
31	Test

2020年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
読む・書く・聞く・話すの４つの技能を育成しながら、英文講読をとおして海外の情報や知識を深める。また、海外のホットなニュースも適宜利用する。授業では適宜ディスカッション・プレゼンテーション・リスニング・ディクテーションなどもとりいれ、コミュニケーション能力も高める。

授業の到達目標
①読んだ文章の内容を的確に読みとる力を身につける。
②積極的に発言できるコミュニケーション能力を高める。
③自分の言いたいことを英語でわかりやすく伝達する素地を身につける。
④多様な価値観や文化を知る。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講読する英文の予習（1時間）、プレゼンテーションなどの発表準備（1時間）
事後学修：授業の復習（1時間）、プレゼンテーションやディスカッションのふりかえり（1時間）

評価方法
授業への参加度（ディスカッション・ディクテーション等含む）40%、確認テスト30%、プレゼンテーション等口頭発表30%

教科書	参考図書
続・世界の常識：違いを知ったら世界も変わる！（川田伸道著　朝日出版社）	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語運用力だけでなく、さまざまな知識を身につけることが語学力向上にもつながります。また、大学・学科行事への参加は授業の一環として行うので必ず全員参加すること。大学行事等の関係で予定が変更になる場合がある。

01	Unit 1 Given Name First Is Not the Rule in Many Places
02	Unit 2 New Year's Day
03	リスニングとディクテーション
04	時事英文を読む・ディスカッション
05	時事英文を読む・ディスカッション
06	Unit 3 Laundry
07	Unit 4 How Do You Write the Date?/リスニングとディクテーション
08	PROG Review
09	Unit 5 The Sakura of Washington D.C.
10	Unit 6 A Global Beauty Standard?
11	リスニングとディクテーション
12	Unit 7 Crosswalks
13	Life Design ①
14	Unit 8 Forks, Chopsticks or Hands?/リスニングとディクテーション
15	まとめと確認テスト1
16	Unit 9 A Friendly Way to Greet Foreigners
17	Unit 10 A Life of School Uniforms and School Lunches/リスニングとディクテーション
18	Unit 11 Japanese Animation Heroes Have Fans All Over the World
19	Life Design ②
20	Unit 12 American Work Hours and Overtime/リスニングとディクテーション
21	Cooking in English
22	時事英文を読む・ディスカッション
23	時事英文を読む・ディスカッション
24	保健レクチャー
25	時事英文を読む・ディスカッション/リスニングとディクテーション
26	Unit 13 The Globalizaion of Christmas
27	Life Design ③
28	Unit 14 Do You Have to Stop Working When You Have Kids?
29	Unit 15 Do People's Names Change after Marrige?/リスニングとディクテーション
30	まとめと確認テスト2
31	なし

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
授業活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。実践的な場面を想定したロールプレイやアクティビティを通して英語の「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。

授業の到達目標
①英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）をバランス良く身につける。
②英語を使う状況に慣れ親しみ、自分の気持ちや伝えたい情報を英語で表現できる。
③訪日外国人への簡単な対応を身につける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習：事前に与えられた課題への取り組み。
事後学習：授業内で新たに学んだ内容について、復習、記憶の定着。
その他：英語で気持ちや考えを「どうすれば効果的に伝わるのか」ということを考えるために、映画やドラマを見るのも役立ちます。心と体を使って英語を表現してみてください。です。英語を使って何を伝えたいか、何を考えたいかということを考えるために、自分の趣味について更なる知識を深めたり、ベストセラーとなった本を読んだり、時事問題を追ってみたり、様々なことに興味を持って取り組んでみて下さい。

評価方法
授業への参加態度(授業内発言、ミニプレゼンテーション、ショートエッセイ等含む) 50%、最終プレゼンテーション50%

教科書	参考図書
You’re Welcome! - Communication with Tourists Made Easy	授業時に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明
02	Unit 1: At a restaurant
03	Unit 2: At a restaurant
04	Unit 3: At a restaurant
05	Review Units 1-3
06	Unit 4: At a store
07	Unit 5: At a store
08	PROG Review
09	Unit 6: At a store
10	Review Units 4-6
11	Unit 7: At a hotel
12	Review Unit 7
13	Life Design ①
14	Group Presentation 1
15	Group Presentation 2
16	Unit 8: At a hotel or restaurant
17	Review Unit 8
18	Unit 9: Casual conversation with visitors
19	Life Design ②
20	Unit 10: Casual conversation with visitors
21	Cooking in English
22	Review Units 9 & 10
23	Unit 11: Casual conversation with visitors
24	保健レクチャー
25	Unit 12: Casual conversation with visitors
26	Review Units 11 & 12
27	Life Design ③
28	Preparation for presentation
29	Final Presentation 1
30	Final Presentation 2

31	なし

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
実践的な事柄・場面を想定した題材を使って英語の４技能を総合的に更に向上させる。

授業の到達目標
１）英語の4 技能を総合的に向上させること、２）英語を使うことに慣れ親しみと同時に、どの言語でも対応できる言語能力を向上させること、３）英語が使われている国や地域の歴史、社会、文化についての理解を深めること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
宿題や、テストに備えた復習など、必要且つ指示された時間外の学修を行うこと。また、課題等を決められた日時までに実施、提出すること。

評価方法
１）授業、ゼミ活動、ディスカッションへの参加（50%）、２）小テスト、確認テスト（50%）を基に評価する。

教科書	参考図書
適宜プリントを配布する。その他教科書については授業中に指示する。	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・大学及び学科行事への参加も学修内容の一部である。・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	Course Introduction
02	At a Restaurant 1
03	At a Restaurant 2
04	Seminar Group Activities 1
05	Grammar Exercise 1
06	Grammar Exercise 2
07	Seminar Group Activities 2
08	Telephone 1
09	Seminar Group Activities 3
10	Telephone 2
11	Seminar Group Activities 4
12	Seminar Group Activities 5
13	Education 1
14	Education 2
15	Education 3
16	Health 1
17	Health 2
18	Grammar Exercise 3
19	Grammar Exercise 4
20	Homestay I
21	Homestay 2
22	Holidays 1
23	Holidays 2
24	Holidays 3
25	Special Lecture
26	Holidays 4
27	Presentation 1
28	Presentation 2 ing Exercise Reading Exercise 1
29	Presentation 3
30	PROG test
31	No Test

2020年度シラバス

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers and interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 80 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the weekly reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).

教科書	参考図書
None. The teacher will provide all materials.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
02	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
03	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
04	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
05	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
06	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
07	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
08	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
09	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
10	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
11	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
12	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
13	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
14	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
15	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
16	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
17	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
18	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
19	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
20	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
21	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
22	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
23	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
24	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
25	Special Lecture
26	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
27	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
28	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
29	PROG Test
30	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
31	No test.

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:福本 陽介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
読む・書く・話すの４つの技能を育成しながら、英文講読をとおして海外の情報や知識を深める。また、海外のホットなニュースも適宜利用する。授業では適宜ディスカッション・プレゼンテーション・リスニング・ディクテーションなどもとりいれ、コミュニケーション能力も高める。

授業の到達目標
①読んだ文章の内容を的確に読みとる力を身につける。
②積極的に発言できるコミュニケーション能力を高める。
③自分の言いたいことを英語でわかりやすく伝達する素地を身につける。
④多様な価値観や文化を知る。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前学習：講読する英文の予習（1時間）、プレゼンテーションなどの発表準備（1時間）
事後学修：授業の復習（1時間）、プレゼンテーションやディスカッションのふりかえり（1時間）

評価方法
授業への参加度（ディスカッション・ディクテーション等含む）40%、確認テスト30%、プレゼンテーション等口頭発表30%

教科書	参考図書
第1回目の講義ときに説明します。	適宜紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学・学科行事への参加は授業の一環として行うので必ず全員参加すること。大学行事等の関係で予定が変更になる場合がある。テキストを購入する場合、講義中に指示します。

01	英文講読・ディスカッション
02	英文講読・ディスカッション
03	英文講読・ディスカッション
04	リスニングとディクテーション
05	学祭準備
06	学祭準備
07	学祭準備 68　69
08	学祭企画のふりかえり
09	時事英文を読む・ディスカッション
10	時事英文を読む・ディスカッション
11	時事英文を読む・ディスカッション
12	リスニングとディクテーション
13	英文講読・ディスカッション
14	英文講読・ディスカッション
15	まとめと確認テスト1
16	英文講読・ディスカッション
17	英文講読・ディスカッション
18	英文講読・ディスカッション
19	リスニングとディクテーション
20	時事英文を読む・ディスカッション
21	時事英文を読む・ディスカッション
22	時事英文を読む・ディスカッション
23	リスニングとディクテーション
24	英文講読・ディスカッション
25	Special Lecture
26	リスニングとディクテーション
27	英文講読・ディスカッション
28	英文講読・ディスカッション
29	PROG Test
30	まとめと確認テスト2
31	なし

2020年度シラバス

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法 未定	
授業の到達目標 未定	
授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修 未定	
評価方法 未定	
教科書 未定	参考図書 授業内に指示します。
その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 未定	

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

2020年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Timothy Phillips・Lauren Landsberry・Douglas Sweetlove・Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 5 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them without much effort.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week and hand in related worksheets 12 times.

評価方法
Students must hand in 12 listening worksheets, one per week, in order to pass the course. Late submission of 4 worksheets or more will not be allowed. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%) and the quality of the 12 listening worksheets (40%).

教科書	参考図書
English Firsthand Success (Phillips) English Firsthand 2 (Landsberry, Sweetlove) English Firsthand 1 (Sakakibara, Servando) Breakthrough Plus 1 (Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course Introduction
02	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 1 part 1
03	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 1 part 2
04	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 2 part 1
05	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 2 part 2
06	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 3 part 1
07	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 4 part 1
10	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 4 part 2
11	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 5 part 1
12	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 5 part 2
13	English Firsthand/Breakthrough 1Unit 6 part 1
14	English Firsthand/Breakthrough 1 Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2020年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅱ	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・James Higa・Melissa Senga・Lauren Landsberry・Kotseva-Katsura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented and interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 150 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (50%) and written homework assignments (50%). Students must hand in their assignments on time or fail the course.

教科書	参考図書
Read to Write, Breakthrough Plus 2 (Landsberry) Read to Write Plus, Breakthrough Plus 2 (Senga) Read to Write, Out Front (Clarke, Higa, Shima) Read to Write, Writing from Within 1 (Kotseva-Katsura)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Try to read and listen to as much English as possible every day.

01	Course introduction
02	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 1 part 1
03	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 1 part 2
04	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 2 part 1
05	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 2 part 2
06	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 3 part 1
07	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 4 part 1
10	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 4 part 2
11	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 5 part 1
12	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 5 part 2
13	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 6 part 1
14	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

科目名:Intensive English Ⅲ	担当者:Eduardo Shima・Lauren Landsberry・Eleanor Sugiura・Judi Saburi・ Douglas Sweetlove・Jaime Morrish	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates.

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 90 words per minute and gradually become able to understand pre-intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Students must read graded readers and take online quizzes on the content to meet a weekly reading goal decided by their teacher. Students who do not meet their weekly reading goal 4 times or more will fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%), and the quality and quantity of extensive reading (50%).

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Introduction to extensive reading and the XReading software
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test

科目名:Intensive English Ⅳ	担当者:Stephen Clarke・Eileen Sakakibara・Timothy Phillips・Lauren Landsberry・Douglas Sweetlove・Emma L. Servando	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 10 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them without too much effort.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week and hand in related worksheets 12 times.

評価方法
Students must hand in 12 listening worksheets, one per week, in order to pass the course. Late submission of 4 worksheets or more will not be allowed. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), speaking tests (30%) and the quality of the 12 listening worksheets (40%).

教科書	参考図書
English Firsthand Success (Sweetlove) English Firsthand 2 (Servando, Phillips) English Firsthand 1 (Landsberry, Clarke) Breakthrough Plus 1 (Sakakibara)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	English Firsthand Unit 7 part 1
03	English Firsthand Unit 7 part 2
04	English Firsthand Unit 8 part 1
05	English Firsthand Unit 8 part 2
06	English Firsthand Unit 9 part 1
07	English Firsthand Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	English Firsthand Unit 10 part 1
10	English Firsthand Unit 10 part 2
11	English Firsthand Unit 11 part 1
12	English Firsthand Unit 11 part 2
13	English Firsthand Unit 12 part 1
14	English Firsthand Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

2020年度シラバス

科目名:Intensive English V	担当者:Stephen Clarke・Eduardo Shima・James Higa・Melissa Senga・Lauren Landsberry, Kotseva-Katsura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented and interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 180 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (50%) and written homework assignments (50%). Students must hand in their assignments on time or fail the course.

教科書	参考図書
Read to Write, Breakthrough Plus 2 (Landsberry) Read to Write Plus, Breakthrough Plus 2 (Shima) Read to Write, Out Front (Higa, Kotseva-Katsura, Senga) Read to Write, Writing from Within 1 (Clarke)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Try to read and listen to as much English as possible every day.

01	Course introduction
02	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 7 part 1
03	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 7 part 2
04	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 8 part 1
05	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 8 part 2
06	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 9 part 1
07	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 10 part 1
10	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 10 part 2
11	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 11 part 1
12	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 11 part 2
13	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 12 part 1
14	Breakthrough Plus 2 / Out Front / Writing from Within Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

科目名:Intensive English VI	担当者:Eduardo Shima・Lauren Landsberry・Eleanor Sugiura, Judi Saburi・ Douglas Sweetlove・Jaime Morrish	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency and vocabulary. They will also read stories, biographies and other texts in class and use them to interact with their classmates.

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 100 words per minute and become able to easily understand pre-intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading software in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
SStudents must read graded readers and take online quizzes on the content to meet a weekly reading goal decided by their teacher. Students who do not meet their weekly reading goal 4 times or more will fail the course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%), and the quality and quantity of extensive reading (50%).

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Extensive reading and communicative tasks
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test.

2020年度シラバス

科目名:異文化研究Ⅰ	担当者:本田 伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
この授業では、英語圏の国・地域を中心にしながらも、世界中に見いだされる、日本とは違った文化や慣習について紹介し、皆さんと一緒に考察していきます。

授業の到達目標
文化とは何か、どんな文化や慣習が世界には見いだされるのか、多民族・多文化が共存する為には、日本、日本人の感覚はいかに特殊であるか、などの点について、知識と理解を深め、視野を広げること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。

評価方法
１）平常点（授業への参加、毎回の授業レポート）（65%）と、２）期末レポート（35%）を基に評価します。期末レポートについて詳しいことは授業中に指示します。平常点として評価する毎回の授業のレポートは、各回、その授業の最後に提出してもらうものです。

教科書	参考図書
使用しません。適宜プリントを配布します。	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回の授業後に提出してもらうレポートを重視します。そこでは講義をどれくらい積極的且つ批判的精神で受講しているか、などの点を評価する為、講義内容で疑問を持ったこと、新たに関心を持ったことなどを書いてもらいます。教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡します（研究室は２－７）。

01	シラバス説明、講義内容・方法概略説明
02	人とのコミュニケーションをめぐって（１）：ボディランゲージ１
03	人とのコミュニケーションをめぐって（２）：ボディランゲージ 2
04	人とのコミュニケーションをめぐって（３）：英語圏と日本
05	食文化について（１）
06	食文化について（２）
07	文化の接触と変容
08	言語から見る文化（１）
09	言語から見る文化（２）
10	言語から見る文化（３）
11	宗教をめぐって（１）
12	宗教をめぐって（２）
13	文化、国、民族、言語
14	多文化社会を生きる（１）
15	多文化社会を生きる（２）
16	なし

科目名:英語学Ⅰ	担当者:大西 美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学の諸分野の基本を概観し、より専門的なおよび応用的な学修の基盤とする。取り上げる分野は、音声学、形態論、統語論、意味論、語用論、英語の歴史、母語・外国語・国際共通語としての英語で、それぞれの特徴と相互の関連性を理解し、今後の各分野の学修および応用分野への理解につなげる。

授業の到達目標
語の音声の仕組みを概観し「英語音声学」への橋渡しとする。英語の基本的文型と文の要素を理解し「英語学II」への基盤とする。英語の歴史的変遷を知り，その線上に国際共通語としての英語を位置づける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
音声学、形態論、統語論、意味論、語用論、英語の歴史、国際共通語としての英語の各分野について小テストあるいは提出物を課すので、十分な準備をすること。

評価方法
授業参加度30%、中間課題20%、理解度確認テスト50%

教科書	参考図書
井上逸兵（2015）『グローバルコミュニケーションのための英語学概論』慶應義塾大学出版会.	平賀正子 『ベーシック新しい英語学概論』ひつじ書房／安藤貞雄・澤田治美(編)『英語学入門』開拓社.

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業、課題のために辞書が必要です。必ず持参して下さい。

01	言語学と英語学
02	英語音声学
03	語の分類と品詞
04	形態論（１）：形態素
05	形態論（２）：語形成
06	統語論：文とは／文を構成する要素
07	基本文型（１）：他動詞文と自動詞文
08	基本文型（２）：特殊な他動詞文と構文の交替
09	基本文型（３）：コピュラ文とその他の文型
10	意味論（１）：語の意味と意味拡張
11	意味論（２）：句の構造と意味
12	語用論：言外の意味／情報の構造
13	イギリス英語の歴史と世界の英語の現状
14	母語・外国語・国際共通語としての英語の特徴と課題
15	まとめと展望
16	なし

2020年度シラバス

科目名:外国語教育論	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 英語コミュニケーション学科の学生として是非理解しておくべき「効率のよい外国語学習とは何か？」を深めます。授業では「英語の拡がりの昔と今」「世界の英語教育の現状」「日本の英語教育の歴史」「学習方略と学習計画」「第二言語習得論」などを、映像や画像、○×クイズなどを用いながら、楽しく学習してきます。より良い英語の勉強法のコツも学べますので、英語力を向上させたい学生に広く受講をお勧めします。
授業の到達目標 英語を専攻する学生として大切な、以下の２点を目標とします。 1. 賢い外国語学習者になること 2. 学習者ではなく、教育者の視点からも外国語学習をみつめられるようになること
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 小テストや定期試験を実施し知識の定着を図ります。記述式の問題ですので、授業で学習した新出用語などは、その都度しっかり復習して下さい。
評価方法 定期試験70%、小テスト20%、レポートなどの課題10%

教科書 ワークシートを配布します	参考図書 特にありません

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) ワークシートは全てA4用紙で配布しますので、各自でファイル等を活用してファイリングして下さい。

01	英語の国際化と諸問題 1（英語の役割）
02	英語の国際化と諸問題 2（英語の歴史）
03	英語の国際化と諸問題 3（英語の所有者）
04	英語の国際化と諸問題 4（世界の英語）
05	賢い学習者になるためには？ 1（発達的要因）
06	賢い学習者になるためには？ 2（適性要因）
07	賢い学習者になるためには？ 3（学習方略）
08	賢い学習者になるためには？ 4（英語学習の設計図）
09	賢い学習者になるためには？ 5（動機付け）
10	第二言語習得と英語教育 1（思い込みクイズ）
11	第二言語習得と英語教育 2（言語間の距離）
12	第二言語習得と英語教育 3（母語の影響）
13	第二言語習得と英語教育 4（臨界期仮説の考え方）
14	第二言語習得と英語教育 5（英語子育て）
15	自分に合った外国語学習法を探ろう
16	定期試験

2020年度シラバス

科目名:地域研究Ⅰ	担当者:小林 純子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【アメリカ】
アメリカ合衆国は民族的にも文化的にも多様な国で、複雑で様々な「顔」をもちます。このような多様性を形成してきた様々なルーツをもつ人々の歴史について学びながら、アメリカの地理、歴史、文化を学んでいきましょう。

授業の到達目標
①歴史を通してアメリカ合衆国の社会についての基礎的知識を学び、現代のアメリカ合衆国の在り方をより深く理解していきましょう。
②他国を理解することを通し、自国や自らについてもクリティカル（批判的）に考える力を養いましょう。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題を読んでおくこと。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について復習し、情報を自分なりに整理し、考えておくこと。

評価方法
授業への積極的参加度 20%　グループプレゼンテーション　30%　確認テスト 50%

教科書	参考図書
プリントを配布します。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内で取り上げるトピックについて、ただ受動的に受け止めるだけでなく、能動的に自分なりに考える姿勢を大切にしましょう。「自分はどう感じ、考えたか」に常に意識的になってください。

01	イントロダクション
02	アメリカ先住民の歴史
03	アフリカ系アメリカ人の歴史１-奴隷制
04	アフリカ系アメリカ人の歴史２-公民権運動
05	「移民国家」アメリカと移民流入の歴史
06	ユダヤ系アメリカ人の歴史と文化
07	日系アメリカ人の歴史１
08	日系アメリカ人の歴史２
09	ドキュメンタリー映画From A Silk Cocoonが伝える日系アメリカ人の歴史
10	ヒスパニック系アメリカ人
11	ドキュメンタリー映画　And Then They Came for Ｕｓが訴えるもの
12	ドキュメンタリー映画　And Then They Came for Ｕｓ―写真と歴史
13	グループプレゼンテーション準備
14	グループプレゼンテーション
15	まとめと確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:国際社会と女性	担当者:金 相美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　本授業では、私たち女性がグローバル社会の中で何をすべきかについて共に考えることを目的とする。授業は演習形式が基本であり、グループワークによるプレゼンテーションとディスカッションを交え、双方向で展開予定である。グループワークは、3～4名でグループを作り、毎週のテーマについてキータームをグループメンバー間の議論によって解説し共に学び合うことを目指す。また、下記のイシューについてグループによるプレゼンテーションを実施する。プレゼンテーションでは、メンバーが考えていることを資料・データを用い、論理的に提示することを目指す。プレゼンテーションとディスカッションは毎回実施、小テストは全部で1-2 回実施予定である。

授業の到達目標
　本授業は国際社会で活躍できる人になるための教養と知識を習得することを目指す。前半においては主に女性が置かれた状況とシステムについて理解することを目指す。後半においては、女性関連政策、ジェンダーギャップなど現代社会が抱える諸問題を深く理解することができるようになる。グループワークとしてプレゼンテーション及びディスカッション、意見交換を通して、物事を深く捉え、自分の考えを他者に明確に発信できる能力を育むことを目指す。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から様々な事柄について問題意識を持って、ニュースは毎日触れることが求められる。

評価方法
グループワーク（プレゼンテーション）50%、小テスト30%、授業への参加態度 20%で総合的に評価する。

教科書	参考図書
ジェンダー論をつかむ（有斐閣,2013/3/15）	働く女子の運命（文春新書,2015/12/20） 82年生まれ、キムジヨン、（チョ・ナムジュ作、筑摩書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
グループワークを通じて皆で協力しあいながら、思ったことを人前で提示する力を養う。これこそが国際社会に必要なコミュニケーション能力です。連絡先は授業中に開示します。

01	オリエンテーション：国際社会で活躍できる人になるために
02	エマ・ワトソンの国連でのスピーチ：国連のジェンダー平等のための『HeForShe』
03	グループワークⅠ：国際化／グロバライゼージョン時代における女性の役割
04	(2章)家族とジェンダー：ジェンダーとセクシュアリティ、結婚のきっかけ、理想の結婚相手
05	(2章)家族とジェンダー：主婦、共働き、女性のエンパワーメント、NPO/NGO活動
06	(1章)グループワークⅡ：ジェンダー革命(ナショナルジオグラフィック誌2017年1月号)
07	日常とフェミニズム　SNS利用と男女差、デジタルデバイド(小テスト1)
08	(3章)労働とジェンダー：男性リーダーと女性リーダー、女性政策、ワークライフバランス
09	(3章)労働とジェンダー：GW:家事労働と賃金、ピンク労働、ワークライフバランス
10	(4章)教育とジェンダー　GW：教育格差、特にジェンダー差
11	(4章)学校文化とジェンダー、女性は理系に行かない社会的背景、ジェンダーフリーバッシング
12	日常生活とジェンダー　GW:データDV、痴漢、ストレートハラスメント
13	労働とジェンダー　GW:理想の異性像、グローバリゼーションとジェンダー
14	身体とジェンダー、セクシュアリティ、LGBT、Doing Gender
15	グループワーク：社会で活躍できる人になることと自己実現(小テスト2)
16	なし

2020年度シラバス

科目名:情報コミュニケーション	担当者:木村 登次	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
メディアの発達により我々は多くの情報を手に入れることができますが、多くの情報を得てもそれらすべてが有益なものであるとはいえません。しかも「知る」ということが優先され、ものごとを深く考えない傾向にあります。そこで本講座では、情報を「知る」こと、「考える」こと、そして「判断する」ことについて検討していきます。

授業の到達目標
情報を処理する力や情報を通じ自分以外の人とコミュニケーションする力などを身につけることが本講座の到達目標です。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
パソコンをはじめとするスマートフォン、タブレット等の通信ツールを使いこなしてください。

評価方法
授業への参加度、レポート試験により評価をします。比率は授業への参加度３０％、レポート試験７０％です

教科書	参考図書
適宜プリントを配布します。	特にありません。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日常生活の中で伝達される情報に関心をもち、その意味を自分なりに考えてみてください。

01	講義概要
02	情報ってなに？
03	映像で考える・言葉で考える（その１）
04	知ることと考えること
05	あなたならどうしますか？（その１）
06	地図を読む
07	あなたのコンピュータ、病気にかかっていませんか？
08	話す言葉と書く言葉
09	サインとシンボル
10	映像で考える・言葉で考える（その２）
11	あなたならどうしますか？（その２）
12	アナログとデジタル
13	情報とメディア
14	トリックアート
15	講義全体のまとめ
16	なし

2020年度シラバス

科目名:観光と地理	担当者:辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】観光関係の独立行政法人勤務
この授業では、教員が日本のインバウンド観光誘致に関わる専門機関に30年以上勤務した経験をもとに、観光行政や観光政策の視点や、諸外国との比較などの視点を生かした授業を行います。

この授業では、全世界の人々にとって共通の財産であり未来へ引き継ぐべき「世界遺産」を中心に学びます。また、世界遺産の価値が自然、歴史、文化、産業などさまざまな要素から成り立っていることを理解します。世界遺産検定3級のテキストに沿って学習するほか、学生による発表も行います。また、学外研修により地元にある「桶狭間の戦い」の歴史観光資源についての理解も深めます。

授業の到達目標
世界遺産検定３級程度の知識の習得を目指します。学内で実施予定の同検定を受検し、形になる成果を残しましょう。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
世界遺産検定用のテキストを予習復習に活用しましょう。過去問題に取り組んで、検定に備えましょう。

評価方法
授業参加度、積極性及び授業時の提出物40%、発表、ミニテスト及び確認テスト、学外研修レポート60%

教科書	参考図書
「きほんを学ぶ世界遺産100」（監修、発行所：NPO法人世界遺産アカデミー、発売元：株式会社マイナビ）　その他随時プリントを配布します。	中学・高校時代の、日本と世界の地図帳があると役立ちます。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡手段はメール及び研究室

01	世界遺産検定イントロダクション
02	世界遺産の基礎知識
03	テーマ別日本と世界の世界遺産①
04	テーマ別日本と世界の世界遺産②
05	テーマ別日本と世界の世界遺産③
06	テーマ別日本と世界の世界遺産④
07	テーマ別日本と世界の世界遺産⑤、発表①
08	テーマ別日本と世界の世界遺産⑥、発表②
09	テーマ別日本と世界の世界遺産⑦、発表③
10	世界遺産検定対策講座
11	世界遺産検定模擬テスト
12	世界遺産発表④
13	学外研修予習
14	学外研修（予定）
15	まとめと確認テスト
16	なし

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:佐藤 裕子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【英検準2級】
国際共通言語としての英語コミュニケーション能力の育成、英語運用能力の向上をめざす。具体的には実用的なテキストを使って文法を理解したうえで単語・熟語の増強をはかり、英語の長文の主旨の理解、会話表現を習得できるようにする。英作文については、課題を出すので英文を作成して提出し、添削を受ける。また資格試験だけでなく、日常で応用できる総合的な英語力の向上も図る。リスニングも毎回実施して、聞き取りのコツをつかむ。クラスメートと助け合い励ましあって、共に学び発表をする。

授業の到達目標
英検準2級対策用のテキストを教材にして英検の出題の特色を理解して学び、英検準2級の早期合格をめざす。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
分からない単語・熟語の意味は辞書できちんと調べる。英検準2級によく出る単語・熟語の意味は必ずしっかりと覚える。各ユニット終了時には、授業で学んだことの定着を図るために、Review Testをするので、復習を欠かさない様にする。自分なりに考えて具体的な目標を掲げて、それに向かって努力をする。1回の授業に対して、予習・復習を合わせて、4時間の学修が出来るようにする。

評価方法
授業への参加度20%、小テスト30%、確認テスト50%

教科書	参考図書
市村憲太郎著　英検準2級トレーナー　南雲堂	授業中に指示する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず授業には英和の辞書を持ってくること。内容が分からない時は、いつでも質問をすること。連絡先は、最初の授業で開示する。

01	Introduction・プレテスト
02	リスニングの説明
03	英作文の説明・リスニング
04	熟語編・リスニング
05	Review Test・会話表現編・リスニング
06	文法編　不定詞・リスニング
07	文法編　分詞・リスニング 長文の語句空所補充ほか・リスニング
08	Review Test・文法編　動名詞・リスニング
09	文法編　関係詞・リスニング
10	文法編　比較・リスニング
11	Review Test・単語編・リスニング
12	長文読解その１・リスニング
13	長文読解その２・リスニング
14	Review Test・面接試験について
15	まとめと確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【English through Pop Culture】
授業を２部構成にし、前半はテキストを用いてListening のコツを掴む練習や、ペアワークなどで会話の練習をします。後半は、欧米のビデオ（映画、海外ドラマなど）を見たり、洋楽を聞いていろいろなActivity にチャレンジします。インターネットで、海外のLanguage Center などにアクセスして、各自のレベルに合わせた教材を選び、自宅でも学習できるノウハウを学んでいきます。【AL】【EN】

授業の到達目標
実際に使われている英語に触れ、シチュエーションや文化的背景を理解しながら、「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらに使いこなす力を身につけていきます。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。予習不要ですが、毎回授業で聞いた音声ファイルをUSBで持ち帰るので、復習時に活用して下さい。

評価方法
Quiz = 40 %、 Activity (Pair Work & Group Work) = 10 %、Review Test (Mid & Final) = 50 %

教科書	参考図書
SOUNDS GOOD 1 Ken Beatty & Peter Tinkler Pearson Longman	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。音声ファイル持ち帰るためUSBも必携です。普段から英語の歌や映画、ドラマなどを聞くように心がけてください。たくさん英語の音を聞くことで、ある日「聞こえる」ようになる瞬間を、実感して欲しいと思います。

01	Orientation Unit 1: Nice to meet you
02	Unit 2 : You have a great place!
03	Unit 3: I'm looking for a bookstore
04	Unit 4: Let's get together!
05	Unit 5: How can I help you?
06	Unit 6: My train's at two o'clock
07	Review Test 1 & 2 (Unit 1 - 6)
08	Unit 7: It's my favorite food!
09	Unit 8: She has blue eyes
10	Unit 9: Black T-shirts are trendy
11	Unit 10: It's a great job!
12	Unit 11: It'll be hot and humid
13	Unit 12: Tell me about your friend
14	Review Test 3 & 4 (Unit 7 - 12)
15	Movie & Review all
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:堤 美喜子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC初級】
TOEICテストへのファーストステップとなる初級者向けテキストを使って、ペアワークも取り入れながらLISTENING（音声変化のバリエーション）とREADING（実践的な読解力）を含めたTOEIC対策の問題に取り組む。

授業の到達目標
TOEICの問題形式に慣れるとともに総合的な英語力の強化を目指し、実践的なLISTENING及びREADINGの力を基礎から身につけることを目標とする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各UNITのうち指示されたpartを予習して授業に参加する。重要頻出表現を含むテストを毎時行うので各自しっかり復習し準備をして臨むこと。

評価方法
授業参加度・積極性５０％　宿題・テスト・提出物（ワークシート）５０％

教科書	参考図書
START-UP COURSE FOR THE TOEIC L&R TEST (REVISED EDITION)　成美堂	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICのスコア向上に限らず英語力の向上には毎日の地道な努力と継続が必要であるため、授業で学んだことは必ず復習して身につけること。辞書（電子辞書可）を必ず持参する。

01	Unit 1　Transportation and Information（交通と情報案内）　時制・進行形
02	Unit 2　Instructions and Explanation（指示と説明）　完了形・態
03	Unit 3　Eating and Drinking（飲食）　文の構造
04	Unit 4　Business Scene（ビジネス）　動詞と目的語
05	Extra Test 1
06	Unit 5　Communication（通信・コミュニケーション）　形容詞・限定詞
07	Unit 6　Socializing（社交）　準動詞：不定詞・分詞・動名詞
08	Unit 7　Invitation（招待・案内）　副詞・法助動詞
09	Unit 8　Medical Treatment and Insurance（医療・保険）　There~/Who~
10	Extra Test 2
11	Unit 9　Culture and Entertainment（文化・娯楽）　仮定法
12	Unit 10　Shopping（買い物）　接続詞・分詞構文
13	Unit 11　Sports and Exercize（運動・フィットネス）　完了形・完了進行形
14	Unit 12　Trouble and Claims（トラブル・申請）　受動態の進行形・付加疑問文
15	Extra Test 3
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:高山 美佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【基礎英文法】
この授業では、映像を通して英文法の基礎知識を学習し、定着をはかります。また、ロールプレイやペアワークを積極的に行い、学んだ文法を活用し、コミュニケーション能力を高めます。

授業の到達目標
基本的な文法項目復習し、定着できるようにする。その知識を用いて実際に活用できるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習はいりませんが、授業で学んだことを復習して下さい。次の授業で小テストをします。

評価方法
授業への参加度（２０%）、小テスト（４０%）、確認テスト（４０%）

教科書	参考図書
We Love L.A.！ Robert Hickling/Misato Usukura著　金星堂 ISBN978-4-7647-4049-5	高校で使用した文法書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず辞書を持参してください。積極的な授業参加を期待します。

01	オリエンテーション&Unit 1 (be動詞)
02	Unit 2 (可算名詞/不可算名詞)
03	Unit 3 (一般動詞の現在時制)
04	Unit 4 (代名詞)
05	Unit 5 (一般動詞の過去時制)
06	Unit 6 (進行形)
07	Unit 7 (will/be going to)
08	Unit 8 (助動詞)
09	Unit 9 (前置詞)
10	Unit 10 (現在完了)
11	Unit 11 (比較)
12	Unit 12 (WH疑問文)
13	Unit 13 (動名詞/不定詞)
14	Unit 14 (接続詞)
15	まとめ　(Unit 1~ Unit 14)
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:菅原 崇	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】【AL】
TOEICに準拠した問題を実際に解きながら、各人の目標に向け把握しておくべき問題形式、必要となるリスニング力・リーディング力の習得を目指す授業です。

授業の到達目標
各人の目標とするスコア獲得のために必要となるリスニング力ならびにリーディング力を高めることで、実践的な英語運用能力を身に着けることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業に必要な予習、復習を各人必ず行ってください。

評価方法
小テスト50%、確認テスト50%

教科書
『公式TOEIC Listening & Reading 問題集 5』（ETS）（ISBN：978-4906033577）、『新TOEIC R TEST 出る順で学ぶボキャブラリー990』（講談社）（ISBN: 978-4062154055）、その他適宜プリント配布

参考図書
『公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 1~4』、『1駅1題 新TOEIC TEST文法特急 』他特急シリーズ

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を毎回必ず持参してください（携帯電話の辞書アプリは不可）。居眠り、授業と関係のない作業等は厳禁です。

01	オリエンテーション
02	TOEIC練習問題解答
03	TOEIC練習問題解答ならびに採点
04	リスニング問題対策１
05	ヴォキャブラリーチェックテスト１
06	リーディング問題対策１
07	ヴォキャブラリーチェックテスト２
08	TOEIC練習問題解答
09	ヴォキャブラリーチェックテスト３
10	TOEIC練習問題解答ならびに採点
11	ヴォキャブラリーチェックテスト４
12	リスニング問題対策２
13	リーディング問題対策２
14	総合的問題対策
15	確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:滝川 睦	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC入門】
英語圏文化についての幅広い教養と、英語によるコミュニケーション能力を養い、グローバル社会を勇敢に生き抜き共生するための英語力を身につけることを目的にして、TOEICに関する実践的な学習を徹底的に行います。

授業の到達目標
1. TOEICで400点以上の得点を取得できるような基本的で総合的な英語力を身につけることができる。
2. グローバル社会において自信をもって英語でコミュニケーションをとることができる。
3. これまで学習してきた英語の語彙力、リスニング能力をブラッシュアップすることができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎回の授業の予習と小テストの準備に1時間かけ、授業の復習に30分かける。小テストについては教員がコメントを付し、学生にフィードバックする。

評価方法
定期試験70%、小テスト20%、授業参加度（予習・復習、授業にのぞむ態度・姿勢）10%

教科書	参考図書
Successful Keys to the TOEIC Listening and Reading Test 1[4th Edition]M.D.Stafford(Kirihara Shoten)	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語力を高め、TOEICでより高い点をとるためには毎日こつこつ楽しく勉強することが大事です。授業には辞書（電子辞書も可）を持参すること。連絡先は授業時に指示します。授業中、スマホのスイッチは切っておくこと。

01	Introduction, Unit 1 Daily Life
02	Unit 2 Places
03	Unit 3 People
04	Unit 4 Travel
05	Unit 5 Business
06	Unit 6 Office
07	Unit 7 Technology
08	Unit 8 Personnel
09	Unit 9 Management
10	Unit 10 Purchasing
11	Unit 11 Finances
12	Unit 12 Media
13	Unit 13 Entertainment
14	Unit 14 Health
15	Unit 15 Restaurants
16	試験

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【English through Pop Culture】
授業を２部構成にし、前半はテキストを用いてListening のコツを掴む練習や、ペアワークなどで会話の練習をします。後半は、欧米のビデオ（映画、海外ドラマなど）を見たり、洋楽を聞いていろいろなActivity にチャレンジします。インターネットで、海外のLanguage Center などにアクセスして、各自のレベルに合わせた教材を選び、自宅でも学習できるノウハウを学んでいきます。【AL】【EN】

授業の到達目標
実際に使われている英語に触れ、シチュエーションや文化的背景を理解しながら、「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらに使いこなす力を身につけていきます

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。予習不要ですが、毎回授業で聞いた音声ファイルをUSBで持ち帰るので、復習時に活用して下さい。

評価方法
Quiz= 40 %、 Activity (Pair Work & Group Work) = 10 %、Review Test (Mid & Final) = 50 %

教科書	参考図書
SOUNDS GOOD 2 Ken Beatty & Peter Tinkler Pearson Longman	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。音声ファイル持ち帰るためUSBも必携です。普段から英語の歌や映画、ドラマなどを聞くように心がけてください。たくさん英語の音を聞くことで、ある日「聞こえる」ようになる瞬間を、実感して欲しいと思います。

01	Orientation Unit 1: Pleased to meet you
02	Unit 2 : What's new?
03	Unit 3: Where can I catch a taxi?
04	Unit 4: I need to reschedule
05	Unit 5: Do you have a hobby?
06	Unit 6: You need a passport
07	Review Test 1 & 2 (Unit 1 - 6)
08	Unit 7: May I see the menu?
09	Unit 8: Does it hurt?
10	Unit 9: How much is this watch?
11	Unit 10: What does it do?
12	Unit 11: Who won the match?
13	Unit 12: You're very energetic
14	Review Test 3 & 4 (Unit 7 - 12)
15	Movie & Review all
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:三浦 紀美代	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC初級】
この授業ではTOEICスコアの向上を目指し、各パートに対応した様々な演習問題に、ペアワークや口頭での発音練習も取り入れながら、取り組みます。また、演習を通し、総合的に英語能力を伸ばすことで、国際化の進む社会で活躍する力を習得することを目的とします。

授業の到達目標
この授業では学生が
①TOEICのスコアアップに必要な、語彙、文法を習得すること
②リスニング、リーディング能力を伸ばすこと
③TOEICの各セクションで必要な解答テクニックやスキルを習得すること
を目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業を受ける準備として、毎回2時間程度、辞書を用いてリーディングパートの単語を調べ、理解できない箇所を確認しておくことが必要です。
また、Unitごとに単語、表現の確認テストを行うので復習をしっかりすること。

評価方法
授業への参加態度２５ ％ 課題とUnit確認テスト ２５％ Review Test ５０ ％

教科書	参考図書
Koji Hayakawa, ″The High Road to the TOEIC®Listening and Reading Test″ (金星堂)	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること。TOEICのスコアアップには、予習復習を継続することが不可欠です。

01	Introduction / Unit 1:Travel
02	Unit 2 : Dining Out
03	Unit 3: Media
04	Unit 4: Entertainment
05	Unit 5: Purchasing
06	Unit 6: Clients
07	Unit 7: Recruiting
08	Unit 8: Personnel
09	Unit 9: Advertising
10	Unit 10: Meetings
11	Unit 11: Finance
12	Unit 12: Offices
13	Unit 13: Daily Life
14	Unit14: Sales & Marketing
15	Unit15: Events / Review Test
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:堤 美喜子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】
すでにある程度TOEIC受検に慣れた人を対象に、中級向けのテキストを使ってペアワークも取り入れながらLISTENING（音声変化のバリエーション）とREADING（実践的な読解力）を含めたTOEIC対策の問題に取り組む。

授業の到達目標
TOEICのスコアアップとともに総合的な英語力の強化を目指し、実践的なLISTENING及びREADINGの力を身につけることを目標とする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各UNITのうち指示されたpartを予習して授業に参加する。重要頻出表現を含むテストを毎時行うので各自しっかり復習し準備をして臨むこと。

評価方法
授業参加度・積極性５０％　宿題・テスト・提出物（ワークシート）５０％

教科書	参考図書
BEST PRACTICE FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST (REVISED EDITION)	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICのスコア向上に限らず英語力の向上には毎日の地道な努力と継続が必要であるため、授業で学んだことは必ず復習して身につけること。辞書（電子辞書可）を必ず持参する。

01	オリエンテーション
02	Unit 1　Restaurant　人称代名詞
03	Unit 2　Entertainment　不定代名詞と再帰代名詞
04	Unit 3　Business　現在・過去の時制
05	Unit 4　Office　現在完了
06	Unit 5　Telephone　時・期間を表す前置詞
07	Unit 6　Letter & E-mail　位置・場所を表す前置詞
08	Unit 7　Health　数量形容詞
09	Unit 8　Bank & Post　自動詞と他動詞
10	Unit 9　New Products　形容詞を作る接尾辞
11	Unit 10　Travel①　副詞を作る接尾辞
12	Unit 11　Travel②　分子構文
13	Unit 12　Job Applications　比較
14	Unit 13　Shopping　受動態
15	Unit 14　Education　関係代名詞
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:高山 美佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【基礎英文法】
この授業では、映像を通して英文法の基礎知識を学習し、定着をはかります。また、ロールプレイやペアワークを積極的に行い、学んだ英文法を活用し、コミュニケーション能力を高めます。

授業の到達目標
基本的な文法項目を復習し、定着できるようにする。その知識を用いて実際に活用できるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習はいりませんが、授業で学んだことを復習してください。次の授業で小テストをします。

評価方法
授業への参加度（２０%）、小テスト（４０%）、確認テスト（４０%）

教科書	参考図書
Hello New York! Takehisa Tsuchiya/Yoshihiko Honda/Braven Smillie著　金星堂　ISBN978-4-4011-2	高校で使用した文法書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず辞書を持参してください。積極的な授業参加を期待します。

01	Scene 1 It's so nice to meet you! (be動詞と一般動詞/挨拶する)
02	Scene 2 Is he a popular professor? (疑問文と否定文/自己紹介をする)
03	Scene 3 He showed me "a" way (現在形と過去形/感想を言う)
04	Scene 4 For here or to go? (可算名詞と不可算名詞/注文する)
05	Scene 5 She is so beautiful (代名詞/お願いする)
06	Scene 6 Catching a cab (前置詞/場所を説明する)
07	Scene 7 How romantic! (形容詞と副詞/人を描写する)
08	Scene 8 I'm not feeling well (助動詞/体調を述べる)
09	Scene 9 Tickets for a Yankees game (進行形/誘う)
10	Scene 10 What's on the shopping list? (接続詞/誘いを断る)
11	Scene 11 MoMa is fun! (現在完了形/聞き直す)
12	Scene 12 The "fourth of July" is coming up (未来形/予定を尋ねる)
13	Scene 13 Who is that guy?! (不定詞と動名詞/提案する)
14	Scene 14 You're my best friend (比較と最上級/会話を切り出す)
15	まとめ　(Unit 1~ Unit 14)
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:菅原 崇	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【英検2級】【AL】
英検2級に準拠した問題を実際に解きながら、把握しておくべき問題形式、取得のために必要な英語の4技能の向上を目指す授業です。

授業の到達目標
英検2級取得のために必要となる英語力4技能を高めることで、実践的な英語運用能力を身に着けることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業に必要な予習、復習を各人必ず行ってください。

評価方法
小テスト50%、確認テスト50%

教科書	参考図書
『2020年度版 英検2級 過去6回全問題集 』(旺文社) 、その他独自の単語リストなど適宜プリントを配布	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を毎回必ず持参してください (携帯電話の辞書アプリは不可) 。居眠り、授業と関係のない作業等は厳禁です。

01	オリエンテーション
02	練習問題解答１
03	採点並びに解説
04	練習問題解答２
05	ヴォキャブラリーチェックテスト１
06	採点並びに解説
07	ヴォキャブラリーチェックテスト２
08	練習問題解答３
09	ヴォキャブラリーチェックテスト３
10	採点並びに解説
11	ヴォキャブラリーチェックテスト４
12	練習問題解答４
13	採点並びに解説、全体のまとめ１
14	全体のまとめ２
15	確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:寺澤 陽美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
社会的認知度の高いTOEIC(Listening & Reading Test)に特化した演習を行い、ビジネス場面で使われる英語力の向上を目指す。

授業の到達目標
TOEICの構成を理解し、各パートの問題形式に慣れる。継続的な学習を通じて自らの得意分野と苦手分野を知り、弱点克服、スコアアップへつなげる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業時に指定する箇所の予復習を入念に行うことを心がけてください。

評価方法
授業への参加度(50%)、毎時の小テスト(30%)、15回目授業内で行う確認テスト(20%)

教科書	参考図書
『TOEICテスト公式問題集 新形式問題対応編』(2016) 著者：Educational Testing Service 発行元：国際ビジネスコミュニケーション協会 ISBN：9784906033485	使い慣れた辞書を持参してください。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業時間の内外等で質問、相談を受け付けます。

01	ガイダンス、TOEICの概要、TEST 1（リスニング・リーディングパート）
02	TEST 1（リスニング・リーディング）、パート別攻略法
03	TEST 1（リスニング・リーディング）
04	TEST 1（リスニング・リーディング）、標準的な発音
05	TEST 1（リスニング・リーディング）
06	TEST 1（リスニング・リーディング）、品詞のちがいと派生語
07	TEST 1（リスニング・リーディング）
08	TEST 2（リスニング・リーディング）、ペース配分
09	TEST 2（リスニング・リーディング）
10	TEST 2（リスニング・リーディング）
11	TEST 2（リスニング・リーディング）
12	TEST 2（リスニング・リーディント）
13	TEST 2（リスニング・リーディング）
14	TEST 2（リスニング・リーディング）
15	まとめと確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:海外英語実習 I	担当者:大塚 賢一・本田 伊早夫・塚本 江美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法 4週間の海外提携校における集中英語プログラムとホームステイに参加するために必要な事前学習、現地校での実習、帰国後の事後指導の3つを合わせて４単位を認定するものです。2019年度「海外英語実習I」募集国、大学、実施形態は以下の通りですが、参加希望者数によって実施国、大学、実施形態は変更されます。また、国際情勢等に応じて実習形態を変更する可能性もあります。・アメリカ合衆国　ベルビュー大学（名短クラス：名短の学生のみで編成されるクラスで学習）・イギリス　シェフィールド大学（名短クラス：同上）・ニュージーランド　ユニテック工科大学（国際クラス：他国の学生たちと同じクラスで学習）
授業の到達目標 実践的な英語運用能力と異文化理解を養う
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 日頃から英語の四技能（Listening, Speaking, Writing, Reading）を高める努力をすること。また、英語で日本のこと、自分自身のことなどを表現するトレーニングを行なってください。
評価方法 事前指導の出席状況や学習成果、現地校の担当者による評価（英語力テスト、授業参加状況、態度など）の他に、事後指導として課されるレポートなどを総合的に評価する。

教科書 適宜配布する。	参考図書 その都度指示する。
その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 参加希望者は、必ず「海外英語実習説明会」（前期に実施）に参加し、後期授業「海外英語実習I（事前指導）」を履修してください。告知は全て掲示板にて行うため、チェックとスケジュール管理を怠らないようにして下さい。	

科目名:海外英語実習Ⅱ	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たした海外の英語教育機関において行われた英語研修を修了した学生に、「海外英語実習II」の単位を認定するものです。

授業の到達目標
実践的な英語運用能力と異文化理解力を養う。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前・事後指導は行われません。従って、渡航準備から帰国までの全ての管理は自らの責任で行う必要があります。尚、後述の通り英語研修に申し込みを行う前に「海外英語実習II 参加届」を提出し、教員による指導を受けること。また、海外プログラムに参加する学生は、「海外渡航届（様式３）」等を国際交流支援センターに提出する必要があります。

評価方法
「海外英語実習II 参加届」を研修開始前に提出し、教員による指導を受けた上で以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。
①本学の提携大学付属の英語学校において４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合（除・海外英語実習Iによる研修）
②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で４週間程度の英語研修プログラムを修了した場合

単位認定に必要な書類
①の場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書
②の場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書、研修内容を記した書類
①②とも、ホームステイの記録やパンフレットなどで上記を証明できるもの

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加を希望する学生は「海外英語実習II 参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外英語実習II 参加届」のコピーおよび、研修内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、必要書類や単位認定条件などを確認して下さい。研修修了後は、迅速に必要書類を提出して下さい。学科で、単位認定の可否を判断します。
例年、4月1日前後（入学手続日）と8月10日前後の成績発表日などにVELCテストが行われるほか、2月1日 ～10日前後にゼミ説明会等の重要行事が行われますが、それらの行事を欠席しない日程での「英語研修」に参加することが求められますので注意してください。

01	実習先のプログラムによる。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2020年度シラバス

科目名:語学留学実習	担当者:大塚 賢一・辻 のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:Class E在籍学生のみ受講可能		単位数	15
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4ヶ月間の英語研修プログラムに参加することで、英語力を向上させるだけでなく、コミュニケーション能力、異文化理解能力などを総合的に向上させます。国外における研修は16週間ですが、渡航前の事前指導、帰国後15時限分の事後指導もこの実習の一部です。

授業の到達目標
１．実践的な英語運用能力を身につける
２．TOEIC等の得点を向上させる
３．異文化理解力を養い、国際感覚を磨く

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
留学期間中に起こる全ての事柄が学習対象です。留学先での授業はもちろんのこと、学校内外で行われるイベント等の参加も義務であるほか、日常生活を送る中で起こる様々な問題を解決することなど全てが学修活動の一部です。また、英文日記提出等の課題も課されます。積極的に「英語でコミュニケーションをとる努力」「異文化を理解しようとする努力」を行って下さい。

評価方法
以下の全ての条件を満たした場合、単位を認定します。①留学先において所定の英語研修プログラムを修了する②留学先が提供する行事に参加する③現地時間の月曜日午後8時までに「一週間の日記」を英文で作成し、担当者に毎週メールで送信し、提出する（帰国後も一定期間提出の義務があります）④帰国後に開催される「留学成果報告会」で留学の学習成果を発表する⑤留学中及び帰国後に課される課題全ての条件をクリアする　上記各項目の評価基準については、授業内で個別に説明します。

教科書 なし	参考図書 なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
本実習参加には、様々な条件があります。「語学留学実習説明会資料」を常に携帯し、自己研鑽に努めて下さい。海外プログラムに参加する学生は、「海外渡航届（様式３）」等を国際交流支援センターに提出する必要があります。

01	①16週間の英語研修プログラム（8月～12月） グランドバレー州立大学、フロリダ州立セミノール州立大学、フロリダ州立セントラルフロリダ大学のいずれかのESLクラスを履修する。各校における英語授業だけでなく、学校行事や文化行事等に参加し、異文化理解に努める。 ②事後学習（12月～2月） 帰国後は、15回分の事後指導にて海外留学で得た様々な能力を深化させる。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

28	
29	
30	
31	

2020年度シラバス

科目名:秘書概論	担当者:佐藤 三佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:講義		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　秘書という仕事を通して、サポートする際に必要な能力、技能を学びます。秘書検定受験も視野に入れて授業を進めます。秘書の業務は、演習中心で行い、ビジネスマナーを体得します。

授業の到達目標
　就職すると最初は誰でも部下として、大なり小なり上司を補佐する役割を担うことになります。この授業では秘書の仕事を通して、コミュニケーションのとり方、仕事をする上で必要なマナーなどの知識を学びます。オフィスの常識と心構えを理解することを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　アルバイト先の上司や先輩、買い物で立ち寄ったお店など、働いている人に関心と注意を向けて観察してみましょう。そして、仕事をしている自分をイメージしてみましょう。学んだことを活かし、秘書検定にもチャレンジしてください。
　先生、目上の方と話すときに、丁寧な言葉遣いを意識することで身につけていきましょう。

評価方法
　確認テスト（筆記試験５０％、実技試験２０％）平常点（出席状況、受講マナー、提出物）３０％を目安に評価します。

教科書	参考図書
新秘書特講　実務技能検定協会編　早稲田教育出版	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　連絡手段：連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション
02	秘書の概念と歴史（学生と社会人の違い、キャリアプラン）グループワーク
03	秘書に必要とされる資質（ビジネスマナーとは）
04	秘書に必要とされる資質（求められる能力）
05	秘書に必要な知識（職務知識）
06	秘書と組織（一般知識、経営知識）
07	秘書に必要な技能（マナー・接遇）
08	秘書に必要な技能（秘書技能）
09	秘書と人間関係（コミュニケーションスキル）グループワーク
10	秘書の業務（言葉遣い）
11	秘書の業務（指示の受け方・報告の仕方）
12	秘書の業務（電話応対）
13	秘書の業務（来客応対）
14	秘書の専門分化（情報管理）
15	授業のまとめ・確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:事務管理	担当者:加藤 洋美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
ビジネス文書を中心に、ファイリング、あて名書き、敬語表現、メールのマナーなどを学びます。正確で効果的なコミュニケーションのための「書く」スキルは実習を通し学びます。ビジネス文書以外に、オフィス実務の基本をグループワークを通し学びます。

授業の到達目標
事務とはどのような仕事なのかを知り、その業務の中心となるビジネス文書の作成方法と管理について学ぶことで、オフィスワークの基本を理解することを目標とします。卒業後、社会に出て働くにしても、進学するにしても、自分で考え、行動できる力が必要になります。そのための判断力、状況対応力を養います。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
新聞を読み、正確でわかりやすい文章はどのような文章なのか考えましょう。普段の生活の中で敬語を使う場面を増やし、敬語に慣れましょう。たくさん書くことでビジネス文書に慣れていきます。学んだことの力試しとして「ビジネス文書検定」受験を目指しましょう。

評価方法
　確認テスト（筆記試験30%、提出課題20%）、平常点（出席状況、受講マナー、授業意欲、参加度）50%、を目安に評価します。

教科書	参考図書
プリントを適宜配布するので、各自ファイルし管理すること。	新秘書特講

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡手段：連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション
02	文書の基礎知識
03	伝言メモ作成のポイント（グループワーク）
04	会議の準備をする（グループワーク）
05	ミスの処理・ミスの予防（グループワーク）
06	ビジネス文書とは（２つの案内状）
07	ビジネス文書（社内文書）
08	ビジネス文書（社外文書）
09	ファイリング（グループワーク）
10	電子メール作成とマナー
11	履歴書、エントリーシート作成
12	あて名書き・事務関連法規
13	ビジネス文書作成（Ｗｏｒｄ）
14	就職活動に関する文書（お礼状）
15	授業のまとめ・確認テスト
16	なし

科目名:インターンシップS	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ S は、１週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に１単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。

授業の到達目標
職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。

評価方法
実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01	【インターンシップの流れ】 1. 事前指導：①説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、実習内容等の説明します（掲示板に情報が提示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください。）②募集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③説明会：留意事項等を説明します ④事前訪問 2. 研修：①実施時期：夏期・春期期間中に実施 ②期間：１週間（企業により異なります）③実習内容：企業により実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシップ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます 3. 事後指導 実習報告：インターンシップ期間中に「日誌」「レポート」を提出
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2020年度シラバス

科目名:インターンシップL	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ L は、2週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に2単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。
授業の到達目標 職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。
評価方法 実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01	【インターンシップの流れ】 1. 事前指導：①説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、実習内容等の説明します（掲示板に情報が提示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください。）②募集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③説明会：留意事項等を説明します ④事前訪問 2. 研修：①実施時期：夏期・春期期間中に実施 ②期間：2週間（企業により異なります）③実習内容：企業により実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシップ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます 3. 事後指導 実習報告：インターンシップ期間中に「日誌」「レポート」を提出
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2020年度シラバス

科目名:ライフデザイン	担当者:佐藤 三佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　ライフデザイン＝自分の人生をデザインする。将来、社会に出て働くための準備をする授業です。就職活動対策も含め、仕事や社会について理解を深めていきます。社会に出るために必要な知識や技能を養うための、企画、講演会を通しみなさんをサポートします。　授業の順番、内容が変更される可能性があります。変更がある場合は、授業内で告知します。

授業の到達目標
　社会人基礎力を身につけるため、必要な知識、マナー、コミュニケーションスキルを学び、身につけます。そのためには、社会を知り、自分も知らなければなりません。授業に積極的に参加し、自信をもって社会に飛び立っていきましょう。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　学生課の行うセミナー、説明会、講座、イベントなど、積極的に参加してください。新聞を読む、ニュースを見る、「社会で今何が起こっているか？」興味を持ちましょう！ご両親、先輩などの話を聴き、働く自分をイメージしてみましょう。
　インターンシップにも積極的にチャレンジしましょう。

評価方法
　出席状況 20%、提出課題 20%、模擬テスト 30%、受講態度 30%（マナー、授業意欲、参加度など）で、総合的にに評価します。

教科書	参考図書
プリントを適宜配布します。「ライフデザインファイル」	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　選択科目扱いですが、１年生は全員履修です。　連絡手段：連絡先は授業で開示します。

01	模擬テスト（一般常識）
02	模擬テスト（ＳＰＩ）
03	マナー講座
04	進路講演会
05	メイク講座
06	キャリアデザインワーク（グループワーク）
07	キャリアデザインワーク（グループディスカッション）
08	業界研究・OGパネルディスカッション
09	企業研究（3社）
10	自己分析（人生すごろく・金の糸）
11	インターンシップ報告会・インターンシップ説明会
12	履歴書・エントリーシート作成のポイント
13	面接時の立ち居振る舞いトレーニング
14	面接対策①
15	面接対策②
16	なし

2020年度シラバス

科目名:海外ボランティア・インターンシップS	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	英語コミュニケーション学科
		授業形態	実習
免許・資格:		開講時期	前期・後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での１週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に１単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティアや職業体験を通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な英語運用能力を養う。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（ハワイ・スタディー・ツアー、海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。また、海外プログラムに参加する学生は、「海外渡航届（様式３）」等を国際交流支援センターに提出する必要があります。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。書式は以下の通り。①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字）②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01	＜事前に行うこと＞ ①説明会に参加（通常5月、6月、12月） ②「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出 ③「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）。 ④所定の事前学習に参加する ＊学科は「ハワイ研修（夏休み）」の募集と、その他のボランティア・プログラム（LA郊外の幼稚園・小学校での研修、マニラやバリでの子供生活支援（夏休み・春休み）の説明会を行う。掲示に注意すること。 ＜渡航先での活動＞ ・活動記録に努める（レポートには日毎の活動記録の記載が必要になるので、適宜メモしたりや写真を撮ったりすること） ＜事後に行うこと＞ ①帰国後、指定された時期までにレポートを作成する ②レポート（研修修了証や参加証明書などがあればそれらも）、写真など研修内容を客観的に証明する書類などを持参し、教員1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）に活動報告を行う。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2020年度シラバス

科目名:海外ボランティア・インターンシップL	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	英語コミュニケーション学科
		授業形態	実習
免許・資格:		開講時期	前期・後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での２週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に２単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティアや職業体験を通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な英語運用能力を養う。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
参加を希望する学生は、5月、6月に開催される説明会（ハワイ・スタディー・ツアー、海外ボランティア・インターンシップはそれぞれ別開催）に参加し、参加を希望する学生は「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出する。また、1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員に「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける。
参加後は所定のレポートを担当教員に提出し（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）、活動報告を行う。また、海外プログラムに参加する学生は、「海外渡航届（様式３）」等を国際交流支援センターに提出する必要があります。

評価方法
レポートを評価する（100%）レポートは以下の３点を含むものとする。①事前のオリエンテーション（いつ、何をやったか）、②滞在中の毎日の活動報告（活動日順に記載）、③参加して学んだこと、得たこと、感想など全体のまとめ。書式は以下の通り。①A4３ページ以上（WORDを使用し、ページの書式はフォント10.5、40行40字）②活動内容等が分かる写真等を適宜差し込んで良い

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校・施設等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

01	＜事前に行うこと＞ ①説明会に参加（通常5月、6月、12月） ②「海外ボランティア・インターンシップ参加届」を教務課に提出 ③「海外ボランティア・インターンシップ参加届」のコピーおよび、活動内容や旅程等が記載された資料等のコピーを持参し、活動や評価内容等について指導を受ける（1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）。 ④所定の事前学習に参加する ＊学科は「ハワイ研修（夏休み）」の募集と、その他のボランティア・プログラム（LA郊外の幼稚園・小学校での研修、マニラやバリでの子供生活支援（夏休み・春休み）の説明会を行う。掲示に注意すること。 ＜渡航先での活動＞ ・活動記録に努める（レポートには日毎の活動記録の記載が必要になるので、適宜メモしたりや写真を撮ったりすること） ＜事後に行うこと＞ ①帰国後、指定された時期までにレポートを作成する ②レポート（研修修了証や参加証明書などがあればそれらも）、写真など研修内容を客観的に証明する書類などを持参し、教員1年生はEnglish in Actionの担当教員、2年生はゼミ担当教員）に活動報告を行う。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:エアライン・ホスピタリティⅠ	担当者:近藤 千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
最初に基本となる日本の航空業界の最新情報とキャビンクルー・グランドスタッフのホスピタリティと業務を知る。それをもとに座学として書類対策、学力テスト、新聞の読み方を学習。面接試験対策では、第一印象のブラッシュアップ、入退室のマナー、質疑応答、模擬面接を実施。航空業界は東京オリンピック・大阪関西万博開催と活況で魅力的な業界、採用の流れから自身の課題を見つけ、就職活動への第一歩を踏み出す。

授業の到達目標
航空業界が求めている人材・能力を早い段階で理解し、余裕を持って準備できることを最大のテーマとする。具体的には、国内エアライン22社のコンセプトとCC・GSのホスピタリティと業務を理解する。苦手な学生が多い学力試験対策は、科目ごとのミニレッスンを通して苦手箇所を知る。面接に重要な第一印象・質疑応答は、明るく爽やかに個性を活かせるよう実践練習で個別に指導し、模擬面接で成果を確認する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
自分自身を客観視する。自身の表情・服装・髪型が他人にどのような印象を与えるかを考え、学習したマナーを日常生活で実践して身につける。就職活動前の「この時期にしておくべき準備」として、英語・一般教養（特に国語・数学・時事）の学習を積極的に行うこと。自身の可能性・社会性を広げるために部活動やボランティアなどキャンパスライフ、プライベートを充実させる。

評価方法
授業参加度40％・模擬面接30％・小テスト30％

教科書	参考図書
ECCエアライン学院オリジナルテキスト	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
エアラインの採用試験は、エントリーシートと教養試験、英語、複数回の面接と多角的に行われるため総合力が必要です。早いうちから共に考え、学び、就職への不安を確実な一歩に変えましょう。

01	航空業界研究 ①日本の航空会社22社（JAL、ANA、中堅、LCC） ②キャビンクルー・グランドスタッフのホスピタリティと業務
02	採用試験研究 ①2020新卒最新応募要項と応募資格 ②エアラインの採用試験内容（書類・学力・面接・その他）2020新卒分
03	筆記テスト対策①「漢字、熟語の基礎」
04	第一印象の基本（あなたが他人に与える印象） ①自己紹介（1分） ②講師からのフィードバック
05	新聞の読み方 ①エアライン受験に必要なニュース用語 ②世界情勢を知る
06	興味を持ったニューススピーチ ①ニュース発表 ②講師からのフィードバック 筆記テスト対策②　「時事・国際情勢を学ぶ」
07	筆記テスト対策②「時事・国際情勢を学ぶ」
08	筆記テスト対策③「基礎計算・文章問題」
09	魅力あるひととは～第一印象のブラッシュアップ ①第一印象を決定づける5項目 ②美しい日本語（１）敬語テスト
10	面接官に自分らしさを伝えるために ①入退室マナー ②美しい日本語（２）発声練習
11	自己表現 ①あなたらしさを表現するには ②自分を表す四字熟語を作る
12	書類対策 ①エアラインのエントリシートとは ②文章の書き方
13	筆記テスト対策④「一般教養総合テスト」
14	模擬面接① これまでの学びが活かされているか接客適性を中心にチェック VIDEO撮影　※撮影の可否は大学設備による
15	模擬面接② これまでの学びが活かされているか接客適性を中心にチェック VIDEO撮影　※撮影の可否は大学設備による
16	なし

2020年度シラバス

科目名:エアライン・ホスピタリティⅡ	担当者:近藤 千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
前期の学習をベースに、採用試験に向けて必要な対策を全て紹介。特に各社で複数回実施される面接対策を中心とする。前半は自己分析と企業研究を行いエントリーシートの礎とする。その後スピーチ、グループディスカッション、質疑応答を学び、本番に向けてプレゼンテーションスキルを磨く。目標は人柄・能力の総合力を養うこと。最終日の模擬面接は総仕上げとして、完成されたスピーチ、既出質問で本番さながらの面接を体験する。

授業の到達目標
＜求められる人材になる＞今春の募集要項・採用試験の最新データをもとにした、実践中心の授業を行うことで合格に向けた第一歩を踏み出す。前半は今年の応募条件と採用試験を分析、求められる人材（人柄・能力）を理解する。その上で自己分析・企業研究を行い、エントリーシート対策、質疑応答の基礎づくりとする。後半は質疑応答対策、グループディスカッション対策、模擬面接で「総合コミュニケーション力」をつける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
就職活動直前であることをしっかり意識して、日頃から美しい日本語を書き、話すことを心掛けること。世界の政治や大きなイベント、自然災害はエアライン業界の事業に影響を与えやすいことから、新聞を読み社会情勢に興味を持つこと。企業研究をしっかり行うこと。大手航空会社、中堅、LCCと1社ごとに路線や最新のサービス、戦略をまとめ本番に備える。

評価方法
授業参加度60％・模擬面接40％

教科書	参考図書
ECCエアライン学院オリジナルテキスト	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
活況を呈し競争が激化するエアライン業界は、人柄と能力が優れた「良い人材」を求めています。自己の適性や強みを正確に理解して受験に向けて着実な努力を重ね、憧れを現実に変える力をつけましょう。

01	採用試験研究 最新の採用試験（2020年実施）内容の分析
02	自己分析 ①過去の自分（何をして来たか） ②現在の自分（長所・短所／強み・弱み／何が出来るか） ③未来の自分（何をしたいか／何を目指すのか）
03	航空業界研究Ⅰ ①ＪＡＬグループ ②ＡＮＡグループ
04	航空業界研究Ⅱ ①中堅航空会社 ②ＬＣＣ
05	書類対策 エアラインの既出エントリーシートの記述と添削
06	スピーチ対策① ①自己ＰＲスピーチのポイント ②志望動機スピーチのポイント ≪ＨＷ≫自己ＰＲスピーチ作成
07	スピーチ対策② HWスピーチチェック（内容と話し方）
08	既出質問研究① ・面接官の質問の意図と答える時の注意点 ≪ＨＷ≫テキストの既出質問の答えを考えて来る
09	面接のための身だしなみ ①メイクアップ・髪型 ②服装
10	既出質問研究② ①HW発表 ②評価を高める答え方
11	模擬面接Ⅰ 1次面接対策　第一印象チェック中心
12	グループディスカッション対策 ディスカッションのテーマと実施ポイント
13	質疑応答対策 自分をわかりやすく相手に伝える
14	模擬面接Ⅱ 総仕上げとしてスピーチを中心にチェック VIDEO撮影 ※撮影の可否は大学設備による
15	模擬面接Ⅲ 総仕上げとしてグループディスカッションを中心にチェック VIDEO撮影 ※撮影の可否は大学設備による

16	なし

2020年度シラバス

科目名:教育心理学	担当者:矢澤 久史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 教職に就くために必要な乳幼児期から青年期の各時期における心身の発達の過程及び特徴を理解する。学習に関する基礎的知識を身に付け、実際の教育現場における発達を踏まえた学習を支える指導についての基礎的な考え方を理解する。授業担当者の臨床心理士、公認心理師としてのスクールカウンセラーの経験に基づき、実際の教育現場での具体的な問題や対応についても解説する。また、ペアになって教育相談の模擬体験も取り入れる。【AL】
授業の到達目標 ①心理学における主要な発達に関する理論を検討しながら、乳幼児期から青年期の各時期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について理解する。 ②代表的な学習理論に触れながら様々な学習の形態や概念及びその過程を理解し、教育現場における実践について考える。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 授業で興味を持った内容について関連図書を読んで、理解を深めること。
評価方法 定期試験の結果（８０%）＋各授業時の小レポート（２０%）

教科書	参考図書 中学校学習指導要領、生徒指導提要

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 毎回の授業の最後に授業の感想や疑問点などを小レポートにまとめて提出してもらう。

01	心理学における「発達」とは？初期経験の影響
02	発達に関するピアジェとヴィゴツキーの理論
03	エリクソンのライフサイクル論
04	乳幼児期の発達①（知覚とコミュニケーション）
05	乳幼児の発達②（アタッチメントの形成）
06	児童期の発達①（認知発達と学校教育）
07	児童期の発達②（自己概念と社会性）
08	青年期の発達（アイデンティティの形成）
09	非定型発達（発達障害）
10	学習の基本的仕組み（古典的条件づけとオペラント条件づけ）
11	外発的動機づけと内発的動機づけ
12	プログラム学習とコンピュータ支援教育
13	発見学習と有意味受容学習
14	児童・生徒とのコミュニケーション力を上達するためには 定期試験 児童・生徒とのコミュニケーション力を上達するためには 定期試験 学習性無力感
15	児童・生徒とのコミュニケーション力を上達するためには
16	試験

2020年度シラバス

科目名:教育原理	担当者:梅本 大介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育はなぜ必要なのか、どのような社会的役割を担っているのか、そのような教育の意義や目的を考えることを入口に、人間の成長・発達や、教育理念や思想の歴史的な積み重ね、教育制度の変遷等について、その基本的な事項を確認していきながら、多様な観点から現在の教育の課題やあり方について考察していく。「教育」を学ぶことを通して、幅広い教養と豊かな感性が社会を発展させる上で求められるという認識を深めていきたい。

授業の到達目標
教職を目指す者にとっては、教育の基本的概念、また教育の理念や意義・目的、教育の歴史や思想について、その基本的な内容を理解することが最低限求められる。本授業では教育職員免許法施行規則に定められた事項に対応し、学校教育を成立させる基本事項を理解することを目標とする。その上で、国際社会で共通もする様々な教育的諸課題に関して適切に対応できる人材に成長することを目的とし、多角的な観点から教育課題を考察する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
予習も復習も、重要な学びである。予習用と復習用のプリント教材を毎回用意する。それぞれ2時間程度かかると想定される。第7回授業後には、授業全体のレポート課題を提示する。将来的に教育者を目指す者として、教育関連諸法の条文を読めるようになるだけでなく、授業の中で解説する諸原理がなぜ形成されたのか、史料解読や資料分析をできるように、学際的な観点から教育をとらえるトレーニングを行っていく。

評価方法
①確認テスト50%、②レポート35%（第7回の授業で、講義内容に関係する課題を提示します。深い考察の如何を評価します）、③平常点15%（主体的な授業参加度を重視します）

教科書	参考図書
湯川次義編『新編　よくわかる教育の基礎』学文社。（最新版を手に入れてください）	『小学校学習指導要領』（最新版）『中学校学習指導要領』（最新版）『高等学校学習指導要領』（最新版）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内容に関する質問のための連絡先やオフィスアワーの活用等の詳細は、授業で開示する。

01	教育の意義と公私の相互関係：公教育・私教育の社会的役割の歴史的変遷を理解する。
02	子どもの発達と教育学の形成：子供の成長発達を通して、教育の本質及び目標を理解する。
03	教育目的論の歴史：教育目的を規定する思想の変遷を学び、多様な教育の理念を理解する。
04	教育課程の歴史：教育課程にかかわる思想の変遷を通して、学校教育の役割を理解する。
05	教育方法の歴史：教授方法にかかわる思想の変遷を理解し、実際の教育現場を検討する。
06	道徳教育の歴史：道徳教育にかかわる歴史を理解し、多様な教育課題を考察する。
07	特別活動の歴史：特別活動にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
08	生徒指導の歴史：生徒指導にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
09	女性教育と家庭教育の歴史：女性の社会的権利にかかわる思想の変遷を理解する。
10	教員養成の歴史：教員像の変遷を学ぶとともに、教育実践家たちの思想や実践を理解する。
11	教育制度改革の国際比較：教育制度の基本原理と、国際社会におけるその変遷を理解する。
12	教育法規と戦後民主主義：教育法規の構造を理解し、戦後教育の理念について考察する。
13	教育行政にみる教育権保障：教育行政の基本原則を学び、教育権保障の思想を理解する。
14	日本教育史にみる学級文化：学校・学級制度の変遷とその特質・思想について考察する。
15	確認テストおよび現代社会と教育：現代社会と教育にかかわる課題を考察する。
16	

2020年度シラバス

科目名:英語科教育法	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、「小学校英語」→「中学校英語」→「高校英語」→「大学受験英語」「職場で必要とされる英語」などと連携していく「英語学習のあり方」を常に意識し、オーセンティックでプラクティカルな教育方法を学ぶ。

前期に「外国語教育論」を履修していることが前提となります。この科目では、翌年の教育実習において、また更に将来教職に就いた際の基礎となる中学校英語の「授業方法」「評価方法」等をトレーニングしていきます。「外国語教育論」では英語教育理論を学習しますので、それらに基づいた学習指導案の作成、模擬授業を中心に講義は展開されます。学習者に英語を教えることは、高度な技術を必要とするだけでなく、教授者自身が高い英語力を有していることが求められます。本科目では授業時間の都合上授業方法等のトレーニングに多くを費やしますが、履修者は自らの英語力向上のために授業外における熱心な学習が強く求められます。【AL】

授業の到達目標
1. １ユニットの指導計画が立てられるようになること2. 50分間の授業をスムーズにできるようになること

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
模擬授業を行う際は、担当日から数えて少なくとも10 日前までに学習指導案、板書計画、ワークシートを作成した上で事前相談に来なければなりません。また、模擬授業後も振り返りシートを作成するなど、授業外に行わねばならないことはたくさんあります。

評価方法
模擬授業の完成度80%、読書レポート10%,授業参加度10%

教科書	参考図書
NEW HORIZON 1, 2, 3年生用　中学校学習指導要領解説―外国語編―	本多敏幸.(2011). 若手教師のためのよい授業をつくる30章. 教育出版等多数（書籍は全て研究室で貸し出します）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
NHKの基礎英語１，２，３、ビジネス英会話等のラジオ番組を独自で聞くことを強くお勧めします。学習者の立場としてだけでなく、教授者の視点で各番組を視聴すると、模擬授業に役立ちます。

01	講義：英語力の構成要素とは？（グループディスカッション）
02	講義：学習指導要領
03	講義：学習指導案の書き方
04	講義：読書レポート発表会（プレゼンテーション）
05	模擬授業①②と授業分析
06	模擬授業③④と授業分析
07	模擬授業⑤⑥と授業分析
08	模擬授業⑦⑧と授業分析
09	模擬授業⑨⑩と授業分析
10	模擬授業⑪⑫と授業分析
11	模擬授業⑬⑭と授業分析
12	模擬授業⑮⑯と授業分析
13	模擬授業⑰⑱と授業分析
14	講義：測定と評価方法１
15	講義：測定と評価方法２
16	なし

2020年度シラバス

科目名:教育相談	担当者:石井 明子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育現場は、幼児・児童・生徒の心の成長に多大な影響をもたらす場である。この授業では、子どもの心の発達とその発達に伴って起こる心の問題について学習し、教育現場で対応するするための援助方法について具体的に学習する。前半は子どもの心の発達と起こりうる問題について、後半は具体的な援助方法や実際の教育現場での援助の進め方について学習する。

授業の到達目標
現代の教育現場で必要となる幼児・児童・生徒の心の発達と心理的問題への支援に関する知識の修得を目標とする。特に、発達障害、不登園・不登校、いじめ、非行、虐待などへの対応を中心に、臨床心理学の知識を用いた問題の理解と対応についての知識を修得する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
この授業では、毎回教育相談に関するトピックスについて各自で調べ、簡単な発表を行うこととする。教育相談に限らず、臨床心理学やその周辺領域ついても調べるとよい。

評価方法
授業内で行う確認テスト（70%）、授業態度（30%）

教科書 なし	参考図書 よくわかる教育相談　（春日井敏之・伊藤美奈子　編　ミネルヴァ書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先については授業内でアナウンスを行う。
教職科目だが、教職とは関係なく、興味があれは受講可能。

01	第１回：教育相談とは何か？
02	第２回：子どもの心の発達の基礎①乳児期～幼児期
03	第３回：子どもの心の発達の基礎②児童期～思春期
04	第４回：子どもの心理的問題①　神経症
05	第５回：子どもの心理的問題②　発達障害
06	第６回：子どもの心理的問題③　いじめ・不登校
07	第７回：子どもの心理的問題④　非行・虐待
08	第８回：子どもの心理的問題への対処①　臨床心理学の基礎とカウンセリングの意義
09	第９回：子どもの心理的問題への対処②　カウンセリングの基本的技法
10	第１０回：教育相談の進め方①　その実際について
11	第１１回：教育相談の進め方②　神経症・発達障害への対応
12	第１２回：教育相談の進め方③　いじめ・不登校・非行・虐待への対応
13	第１３回：教育相談の進め方④　学校内連携と倫理問題
14	第１４回：教育相談の進め方⑤　他機関連携
15	第１５回：まとめと確認テスト
16	なし

2020年度シラバス

科目名:道徳教育の指導法	担当者:澤田 好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 道徳の意義や原理等を踏まえ、学校における道徳教育の目標や内容を理解させる。学校教育全体を通じて行う道徳教育及び、その要となる「特別の教科　道徳」の指導計画や指導方法を理解させ、指導計画や指導案の作成、具体的な指導方法、評価等に関する知識・技能を身につけさせる。本授業はディプロマポリシーの「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力を併せ持ち、さまざまな問題に適切に対応できる人材育成」を目指すものである。
授業の到達目標 道徳教育が教育課程のなかで、どのように位置づけられてきたのかを、戦前、戦後の教育課程の変遷から理解するとともに、現在の道徳教育、ならびに道徳の教科化における現状での課題をさぐることができる。そして、民主的な道徳教育を創造するためには、どのような道徳教育の方法が好ましく、また有効なのかについての理論と指導方法の理解を深めることができる。様々な道徳授業の実践を検討したり、模擬授業を行ったりすることができる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
評価方法 授業への参加・態度50%　確認テスト50%

教科書	参考図書 学習指導要領（文科省告示）「民主的な道徳教育を創造するために」（さいたま教育文化研究所）
その他(学生へのアドバイス、連絡手段)	

01	道徳とはなにか
02	戦前・戦後の道徳教育の概要と道徳教育の課題
03	新学習指導要領「特別の教科　道徳」の目標、内容
04	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか①　テーマ「自他の生命と自由・指導計画の立て方」
05	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか②　テーマ「学習と労働・子ども哲学を活用した授業」
06	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか③　テーマ「主権者教育・話し合いを活用した授業」
07	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか④　テーマ「自然との共生・ＩＣＴ技術を使用した授業」
08	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか⑤　テーマ「平和・電子教材を使用した授業」
09	子どもの生活現実と道徳教育
10	授業実践検討①　評価のあり方、考え方
11	授業実践検討②　学習指導案の作成の仕方
12	授業実践検討③　学習指導案の作成
13	模擬授業１　「いじめ」問題を教材化して
14	模擬授業２　「命」「人権」を教材化して
15	授業のまとめ
16	

2020年度シラバス

科目名:教育行政・制度論	担当者:小栁 雅子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 皆さんは自分自身が受けてきた教育が、いったいどのような制度や機関によって支えられているかをご存知ですか。本授業では現代学校教育システムを支える制度について知り、それを踏まえた上で、学校の教育活動を円滑に実施していくための要件について学習していきます。また現代特に学校に求められている地域との関係性づくりや、危機管理の取組について、その意義や具体的な在り方についても学修していきましょう。
授業の到達目標 ①現代の学校教育システムとそれを支える制度について理解する。②学校の経営にかかわる事項（組織論・リーダーシップ論）等について理解する。③学校と地域との関係性づくりについて理解する。④学校教育現場での危機管理の在り方について知る。以上４点を本授業の到達目標とします。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 毎回の授業に関わる準備学修は必要ありません。ただし事後学修として、授業内で学んだことを復習し、関連事項や教育・保育に関わる最新情報に、新聞やインターネット、本などで触れるようにしてください。また、それらについて、自分自身の意見を持つことができるようにしてください。
評価方法 ①第１回～第14回の授業で実施する授業内課題（10点×14回＝140点）と②第15回の授業で実施する確認試験（100点）の合計点を総合評価します。このうち60%（144点）本科目の単位取得に要する最低点とします。

教科書	参考図書
使用しません。	中学校学習指導要領、教育六法等

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 授業は講義形式で進みますが、単に教員の話を聞くだけではなく、学んだ事項について自分なりの疑問や意見を持つことが大切です。なお、連絡などの必要性がある場合は、担当教員の研究室までお越しください。

01	授業オリエンテーション＋教育にかかわる制度をどれくらい知っていますか
02	我が国における教育制度の体系と歴史的変遷
03	子どもの権利と教育制度をめぐる諸問題
04	我が国の教育行政システム①－中央教育行政
05	我が国の教育行政システム②－地方教育行政
06	諸外国の教育行政システムの特徴
07	近年の教育課題とそれに対応する教育政策
08	教育活動を充実させる方策①－学校を組織としてとらえよう
09	教育活動を充実させる方策②－リーダーの役割を知ろう
10	現代における学校の経営課題①－教育者の労働実態と協働の在り方
11	現代における学校の経営課題②－多様化する子どもと保護者への対応
12	現代における学校の経営課題③－保護者・地域との連携と関係構築
13	学校における危機管理①－安全教育と安全管理の基本的な考え
14	学校における危機管理②－事例・判例から学ぶ具体的な危機管理の在り方
15	確認試験＋最終講義－教育者に求められるリーガルマインド
16	なし

2020年度シラバス

科目名:特別支援基礎論	担当者:柏倉 秀克	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法 　特別支援教育について多方面から学びを深めるとともに、特別支援教育の理念と歴史、教育課程と指導法、特色ある自立活動、進路指導の概要について理解を深める。
授業の到達目標 ①特別な教育的ニーズのある子どもたちに対する理解を深める。②特別支援学校、特別支援学級、通級指導学級等の役割について理解を深める。③特別支援教育を進めるための地域連携、個別の教育支援計画等について理解を深める。④障害はないが特別の教育的ニーズのある子どもたちに対する理解を深める。
授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修 準備学修としては特別支援教育に関連する基本文献を各自が予習すること。事後学修としてはボランティア体験など障害児者に対し実践的にかかわる経験をできるだけ多く持つことが求められる。
評価方法 授業内の発言（20%）、プレゼンテーション（20%）、学期末レポート（60%）で総合的に評価する。

教科書	参考図書
授業中にレジュメを配布する。	授業中に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 受講するにあたって特別支援教育に対する「問い」や「疑問」を持ち寄っていただきたい。その答えや解決への道筋をみなさんとともに授業の中で追及していきたい。

01	特別な教育的ニーズとは何かを考える
02	特別支援教育システムの概要
03	特別な教育的ニーズのある子どもたちの理解と支援
04	視覚や聴覚に障害のある子どもたちの理解と支援
05	知的障害や肢体障害のある子どもたちの理解と支援
06	病弱（虚弱）や発達障害のある子どもたちの理解と支援
07	障害はないが特別の教育的ニーズのある子どもたちの理解と支援
08	特別支援教育と地域における社会資源との連携
09	なし
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2020年度シラバス

科目名:教職・教育課程論	担当者:大塚 賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
実際に公立高等学校の教諭であった経験を踏まえ、教職の意義、教員の資質や社会との繋がり、カリキュラム・マネジメントの重要性とその方法等を学習する。

教科や部活動などの指導を通してこれまでにたくさんの「先生」と関わってきたことと思います。しかし、「先生」の本当の姿は意外に知られていません。この講義は、学校教育における「先生」の役割を理解し、「教職」の在り方を深めること、更に「教育課程」が持つ意味を理解するのが目標です。教職に就くまでのプロセスや現代の学校が抱える課題をどう解決すべきかといった実践面も学びます。 【AL】

授業の到達目標
1. 日本における学校教育・教職の社会的意義を理解する
2. 現在の教育公務員の役割・資質能力を理解し、保護者や内外の専門家との関わり方を理解する
3. 教育公務員の身分・服務上の義務を理解する
4. 教育課程の意義・教育課程編成の方法（カリキュラム・マネジメント）を理解する

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教育、特に学校教育に関連するニュースは、日常にあふれています。そうした事柄に常に敏感でいてください。また、「学ぶ者」から「教える者」へ意識を切り替えることも必要です。学校教育の諸問題を扱うニュースや新聞記事を見た際には、講義で学んだことを基に、自分が「教員」であればどう考えどう行動し、解決に導くかなどを常に考えるようにしましょう。

評価方法
定期試験60%、リサーチペーパー15%、プレゼンテーション15%、授業への参加態度10%

教科書	参考図書
ワークシートを毎回配布します	中学校学習指導要領（最新版）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
テレビや新聞などのニュースのうち、教育に関連する事項について常に敏感でいてください。

01	教員の仕事と理想の教員像（自分の頭の中にある中学校教員の姿）
02	教育課程・カリキュラムと義務教育・教員の役割（なぜ人は学校に行くのかを学ぶ）
03	教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年） 教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年）
04	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（グループワーク）
05	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（プレゼンテーション）
06	教員になるためには（教員免許状の種類、教職課程の意義、教員の職位・校務分掌を学ぶ）
07	教員のライフコースと教育公務員の服務規程（任用と職務上の義務）
08	教育公務員の服務規程（身分上の義務）
09	教育公務員の服務規程（身分保障と分限・懲戒）
10	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教員の役割・教育課程の変遷
11	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教育課程とカリキュラムデザイン
12	中学校の教育課程・カリキュラム（教科をまたいだカリキュラムデザインの重要性）
13	教科教育とカリキュラム・マネジメント（ある中学校の英語教育の実態から学ぶ）
14	教科教育とカリキュラム・マネジメント（R-PDCAサイクルの重要性）
15	教育課程・カリキュラム・「チーム学校」と中学校教育のまとめ
16	試験