2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency.
Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 250 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble.
They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
Read to Write Compositions	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Story listening and communicative tasks.
02	Story listening and communicative tasks.
03	Story listening and communicative tasks.
04	Story listening and communicative tasks.
05	Story listening and communicative tasks.
06	Story listening and communicative tasks.
07	Story listening and communicative tasks.
08	Story listening and communicative tasks.
09	Story listening and communicative tasks.
10	Story listening and communicative tasks.
11	Story listening and communicative tasks.
12	Story listening and communicative tasks.
13	Story listening and communicative tasks.
14	Story listening and communicative tasks.
15	Story listening and communicative tasks.
16	No test.
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅰ	担当者:Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency.
Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 250 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble.
They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
Impact Issues 2 WordEngine (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Course introduction
02	Impact Issues Unit 1
03	Impact Issues Unit 2
04	Impact Issues Unit 3
05	Review of units 1 to 3
06	Impact Issues Unit 4
07	Impact Issues Unit 5
08	Impact Issues Unit 6
09	Review of units 1 to 6
10	Impact Issues Unit 7
11	Impact Issues Unit 8
12	Impact Issues Unit 9
13	Impact Issues Unit 10
14	Review of units 7 to 10
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅰ	担当者:Douglas Sweetlove,Eileen Sakakibara,Timothy Phillips,James Higa	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency.
Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 250 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble.
They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
New Crossroads, Read to Write Plus WordEngine (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Course Introduction
02	New Crossroads Unit 1 part 1
03	New Crossroads Unit 1 part 2
04	New Crossroads Unit 2 part 1
05	New Crossroads Unit 2 part 2
06	New Crossroads Unit 3 part 1
07	New Crossroads Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	New Crossroads Unit 4 part 1
10	New Crossroads Unit 4 part 2
11	New Crossroads Unit 5 part 1
12	New Crossroads Unit 5 part 1
13	New Crossroads Unit 6 part 1
14	New Crossroads Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅱ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories and also interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases.

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to recordings available on Moodle, learn a lot of conversational phrases and do the activities in their textbooks.

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework (including learning textbook phrases and doing activities) (30%), and test scores (30%) will be considered for the final grade.

教科書	参考図書
Let's Make It Simple! Active Communication with Phrases	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction and story listening
02	Story listening and Let's Make It Simple! unit 1 part 1
03	Story listening and Let's Make It Simple! unit 1 part 2
04	Story listening and Let's Make It Simple! unit 2 part 1
05	Story listening and Let's Make It Simple! unit 2 part 2
06	Story listening and Let's Make It Simple! unit 3 part 1
07	Story listening and Let's Make It Simple! unit 3 part 2
08	Story listening and review of units 1 to 3
09	Story listening and Let's Make It Simple! unit 4 part 1
10	Story listening and Let's Make It Simple! unit 4 part 2
11	Story listening and Let's Make It Simple! unit 5 part 1
12	Story listening and Let's Make It Simple! unit 5 part 2
13	Story listening and Let's Make It Simple! unit 6 part 1
14	Story listening and Let's Make It Simple! unit 6 part 2
15	Story listening and review of all units
16	No test.

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅱ	担当者:堤　美喜子,高橋 妙子, Ed Shima	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on listening proficiency.
Students will receive large amounts of aural comprehensible input and engage in communicative tasks and also learn useful conversational phrases.

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to recordings available on Moodle, learn a lot of conversational phrases and do the activities in their textbooks.

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework (including learning textbook phrases and doing activities) (30%), and test scores (30%) will be considered for the final grade.

教科書	参考図書
Breatkthrough Plus 3 Active Communication with Phrases	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to listen to English audio on Moodle or other internet sites every week.

01	Course Introduction
02	Breakthrough Plus 3 Unit 1 part 1
03	Breakthrough Plus 3 Unit 1 part 2
04	Breakthrough Plus 3 Unit 2 part 1
05	Breakthrough Plus 3 Unit 2 part 2
06	Breakthrough Plus 3 Unit 3 part 1
07	Breakthrough Plus 3 Unit 3 part 2
08	Review of Units 1 to 3
09	Breakthrough Plus 3 Unit 4 part 1
10	Breakthrough Plus 3 Unit 4 part 2
11	Breakthrough Plus 3 Unit 5 part 1
12	Breakthrough Plus 3 Unit 5 part 2
13	Breakthrough Plus 3 Unit 6 part 1
14	Breakthrough Plus 3 Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅱ	担当者:高山　美佳, 三浦　紀美代	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on listening proficiency.
Students will receive large amounts of aural comprehensible input and engage in communicative tasks and also learn useful conversational phrases.

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to recordings available on Moodle, learn a lot of conversational phrases and do the activities in their textbooks.

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework (including learning textbook phrases and doing activities) (30%), and test scores (30%) will be considered for the final grade.

教科書	参考図書
Expanding Tactics for Listening Active Communication with Phrases	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to listen to English audio on Moodle or other internet sites every week.

01	Course Introduction
02	Expanding Tactics for Listening Unit 1
03	Expanding Tactics for Listening Unit 2
04	Expanding Tactics for Listening Unit 3
05	Expanding Tactics for Listening Unit 4
06	Expanding Tactics for Listening Unit 5
07	Expanding Tactics for Listening Unit 6
08	Review of units 1 to 6
09	Expanding Tactics for Listening Unit 7
10	Expanding Tactics for Listening Unit 8
11	Expanding Tactics for Listening Unit 9
12	Expanding Tactics for Listening Unit 10
13	Expanding Tactics for Listening Unit 11
14	Expanding Tactics for Listening Unit 12
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅲ	担当者:Eduardo Shima,James Higa,Deborah Broadby,Melissa Senga,Lauren Landsberry,Nora Kotseva-Katsura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency, and interact with their classmates to complete communicative tasks based on the content of their reading and on listening recordings available on Moodle.

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 120 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading and MReader platforms in order to meet the reading goal decided by their teacher.
Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Students must meet a weekly reading goal decided by their teacher, which will require at least two hours of reading outside class per week.
Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%), and the quality and quantity of their weekly extensive reading (50%).

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Course Introduction
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅳ	担当者:Eduardo Shima,Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 10 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
Speak Now 2	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Speak Now 2 Unit 1
03	Speak Now 2 Unit 2
04	Speak Now 2 Unit 3
05	Speak Now 2 Unit 4
06	Speak Now 2 Unit 5
07	Speak Now 2 Unit 6
08	Speak Now 2 Unit 7
09	Speak Now 2 Unit 8
10	Speak Now 2 Unit 9
11	Speak Now 2 Unit 10
12	Speak Now 2 Unit 11
13	Speak Now 2 Unit 12
14	Speak Now 2 Unit 13
15	Speak Now 2 Unit 14 and review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅳ	担当者:Gerry McLellan	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 15 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
Let's Chat	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Let's Chat Unit 1 part 1
03	Let's Chat Unit 1 part 2
04	Let's Chat Unit 2 part 1
05	Let's Chat Unit 2 part 2
06	Let's Chat Unit 3 part 1
07	Let's Chat Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	Let's Chat Unit 4 part 1
10	Let's Chat Unit 4 part 2
11	Let's Chat Unit 5 part 1
12	Let's Chat Unit 5 part 2
13	Let's Chat Unit 6 part 1
14	Let's Chat Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅳ	担当者:Eleanor Sugiura, Judi Saburi	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 15 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
Speak Now 3	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Speak Now 3 Unit 1
03	Speak Now 3 Unit 2
04	Speak Now 3 Unit 3
05	Speak Now 3 Unit 4
06	Speak Now 3 Unit 5
07	Speak Now 3 Unit 6
08	Speak Now 3 Unit 7
09	Speak Now 3 Unit 8
10	Speak Now 3 Unit 9
11	Speak Now 3 Unit 10
12	Speak Now 3 Unit 11
13	Speak Now 3 Unit 12
14	Speak Now 3 Unit 13
15	Speak Now 3 Unit 14 and review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅳ	担当者:Douglas Sweetlove	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 15 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
Identity	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Identity Unit 1 part 1
03	Identity Unit 1 part 2
04	Identity Unit 2 part 1
05	Identity Unit 2 part 2
06	Identity Unit 3 part 1
07	Identity Unit 3 part 2
08	Identity Unit
09	Identity Unit 4 part 1
10	Identity Unit 4 part 2
11	Identity Unit 5 part 1
12	Identity Unit 5 part 2
13	Identity Unit 6 part 1
14	Identity Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English V	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 300 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
Read to Write Compositions	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Story listening and communicative tasks.
02	Story listening and communicative tasks.
03	Story listening and communicative tasks.
04	Story listening and communicative tasks.
05	Story listening and communicative tasks.
06	Story listening and communicative tasks.
07	Story listening and communicative tasks.
08	Story listening and communicative tasks.
09	Story listening and communicative tasks.
10	Story listening and communicative tasks.
11	Story listening and communicative tasks.
12	Story listening and communicative tasks.
13	Story listening and communicative tasks.
14	Story listening and communicative tasks.
15	Story listening and communicative tasks.
16	No test.

2019年度シラバス

科目名:Advanced English V	担当者:Timothy Phillips,Eileen Sakakibara,James Higa,Douglas Sweetlove	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 250 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
New Crossroads, Read to Write Plus WordEngine (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Course introduction
02	New Crossroads Unit 7 part 1
03	New Crossroads Unit 7 part 2
04	New Crossroads Unit 8 part 1
05	New Crossroads Unit 8 part 2
06	New Crossroads Unit 9 part 1
07	New Crossroads Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	New Crossroads Unit 10 part 1
10	New Crossroads Unit 10 part 2
11	New Crossroads Unit 11 part 1
12	New Crossroads Unit 11 part 2
13	New Crossroads Unit 12 part 1
14	New Crossroads Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English V	担当者:Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 300 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
Impact Issues 2	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Course introduction
02	Impact Issues 2 Unit 11
03	Impact Issues 2 Unit 12
04	Impact Issues 2 Unit 13
05	Review of units 11 to 13
06	Impact Issues 2 Unit 14
07	Impact Issues 2 Unit 15
08	Impact Issues 2 Unit 16
09	Review of units 11 to 16
10	Impact Issues 2 Unit 17
11	Impact Issues 2 Unit 18
12	Impact Issues 2 Unit 19
13	Impact Issues 2 Unit 20
14	Review of units 17 to 20
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English VI	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The main aim of this class is to improve students' English listening skills by providing large amounts of aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories and also interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases.

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to recordings available on Moodle, learn a lot of conversational phrases and do the activities in their textbooks.

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework (including learning textbook phrases and doing activities) (30%), and test scores (30%) will be considered for the final grade.

教科書	参考図書
Active Communication with Phrases	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Story listening and communicative tasks.
02	Story listening and communicative tasks.
03	Story listening and communicative tasks.
04	Story listening and communicative tasks.
05	Story listening and communicative tasks.
06	Story listening and communicative tasks.
07	Story listening and communicative tasks.
08	Story listening and communicative tasks.
09	Story listening and communicative tasks.
10	Story listening and communicative tasks.
11	Story listening and communicative tasks.
12	Story listening and communicative tasks.
13	Story listening and communicative tasks.
14	Story listening and communicative tasks.
15	Story listening and communicative tasks.
16	No test.

2019年度シラバス

科目名:Advanced English VI	担当者:Eduardo Shima,堤　美喜子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on listening proficiency. Students will receive large amounts of aural comprehensible input and engage in communicative tasks and also learn useful conversational phrases.

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to recordings available on Moodle, learn a lot of conversational phrases and do the activities in their textbooks.

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework (including learning textbook phrases and doing activities) (30%), and test scores (30%) will be considered for the final grade.

教科書	参考図書
Expanding Tactics for Listening Active Communication with Phrases	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to listen to English audio on Moodle or other internet sites every week.

01	Course Introduction
02	Expanding Tactics for Listening Unit 13
03	Expanding Tactics for Listening Unit 14
04	Expanding Tactics for Listening Unit 15
05	Expanding Tactics for Listening Unit 16
06	Expanding Tactics for Listening Unit 17
07	Expanding Tactics for Listening Unit 18
08	Review of Units 13 to 18
09	Expanding Tactics for Listening Unit 19
10	Expanding Tactics for Listening Unit 20
11	Expanding Tactics for Listening Unit 21
12	Expanding Tactics for Listening Unit 22
13	Expanding Tactics for Listening Unit 23
14	Expanding Tactics for Listening Unit 24
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English VI	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on listening proficiency. Students will receive large amounts of aural comprehensible input and engage in communicative tasks. Students will listen to stories and also interact with their classmates in English and also learn useful conversational phrases.

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to recordings available on Moodle, learn a lot of conversational phrases and do the activities in their textbooks.

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework (including learning textbook phrases and doing activities) (30%), and test scores (30%) will be considered for the final grade.

教科書	参考図書
Let's Make It Simple! Active Communication with Phrases	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to listen to English audio on Moodle or other internet sites every week.

01	Course introduction
02	Let's Make It Simple! Unit 7 part 1
03	Let's Make It Simple! Unit 7 part 2
04	Let's Make It Simple! Unit 8 part 1
05	Let's Make It Simple! Unit 8 part 2
06	Let's Make It Simple! Unit 9 part 1
07	Let's Make It Simple! Unit 9 part 2
08	Review of Units 7 to 9
09	Let's Make It Simple! Unit 10 part 1
10	Let's Make It Simple! Unit 10 part 2
11	Let's Make It Simple! Unit 11 part 1
12	Let's Make It Simple! Unit 11 part 2
13	Let's Make It Simple! Unit 12 part 1
14	Let's Make It Simple! Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English VI	担当者:三浦　紀美代,高山　美佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on listening proficiency. Students will receive large amounts of aural comprehensible input and engage in communicative tasks and also learn useful conversational phrases.

授業の到達目標
Students will increase their listening ability to the B1 level of the CEFR scale, so that they will be able to interact in conversation with a helpful native speaker.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to recordings available on Moodle, learn a lot of conversational phrases and do the activities in their textbooks.

評価方法
Participation in all class activities (40%), homework (including learning textbook phrases and doing activities) (30%), and test scores (30%) will be considered for the final grade.

教科書	参考図書
Breatkthrough Plus 3 Active Communication with Phrases	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to listen to English audio on Moodle or other internet sites every week.

01	Course Introduction
02	Breakthrough Plus 3 Unit 1 part 1
03	Breakthrough Plus 3 Unit 1 part 2
04	Breakthrough Plus 3 Unit 2 part 1
05	Breakthrough Plus 3 Unit 2 part 2
06	Breakthrough Plus 3 Unit 3 part 1
07	Breakthrough Plus 3 Unit 3 part 2
08	Review of Units 1 to 3
09	Breakthrough Plus 3 Unit 4 part 1
10	Breakthrough Plus 3 Unit 4 part 2
11	Breakthrough Plus 3 Unit 5 part 1
12	Breakthrough Plus 3 Unit 5 part 2
13	Breakthrough Plus 3 Unit 6 part 1
14	Breakthrough Plus 3 Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅶ	担当者:Melissa Senga,Eduardo Shima,James Higa,Debbie Broadby,Lauren Landsberry,Nora Kotseva-Katsura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency, and interact with their classmates to complete communicative tasks based on the content of their reading and on listening recordings available on Moodle.

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 130 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading and MReader platforms in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Students must meet a weekly reading goal decided by their teacher, which will require at least two hours of reading outside class per week. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%), and the quality and quantity of their weekly extensive reading (50%).

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Extensive reading and communicative tasks
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅷ	担当者:Lauren Landsberry, Eduardo Shima	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 20 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
Speak Now 3	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Speak Now 3 Unit 15
03	Speak Now 3 Unit 16
04	Speak Now 3 Unit 17
05	Speak Now 3 Unit 18
06	Speak Now 3 Unit 19
07	Speak Now 3 Unit 20
08	Speak Now 3 Unit 21
09	Speak Now 3 Unit 22
10	Speak Now 3 Unit 23
11	Speak Now 3 Unit 24
12	Speak Now 3 Unit 25
13	Speak Now 3 Unit 26
14	Speak Now 3 Unit 27
15	Speak Now 3 Unit 28 and review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅷ	担当者:Gerry McLellan	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 20 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
Identity	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Identity Unit 7 part 1
03	Identity Unit 7 part 2
04	Identity Unit 8 part 1
05	Identity Unit 8 part 2
06	Identity Unit 9 part 1
07	Identity Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	Identity Unit 10 part 1
10	Identity Unit 10 part 2
11	Identity Unit 11 part 1
12	Identity Unit 11 part 2
13	Identity Unit 12 part 1
14	Identity Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅷ	担当者:Eleanor Sugiura, Judi Saburi	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 20 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
Speak Now 2	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course Introduction
02	Speak Now 2 Unit 15
03	Speak Now 2 Unit 16
04	Speak Now 2 Unit 17
05	Speak Now 2 Unit 18
06	Speak Now 2 Unit 19
07	Speak Now 2 Unit 20
08	Speak Now 2 Unit 21
09	Speak Now 2 Unit 22
10	Speak Now 2 Unit 23
11	Speak Now 2 Unit 24
12	Speak Now 2 Unit 25
13	Speak Now 2 Unit 26
14	Speak Now 2 Unit 27
15	Speak Now 2 Unit 28 and review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Advanced English Ⅷ	担当者:Douglas Sweetlove	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 20 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
Let's Chat	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	Let's Chat Unit 7 part 1
03	Let's Chat Unit 7 part 2
04	Let's Chat Unit 8 part 1
05	Let's Chat Unit 8 part 2
06	Let's Chat Unit 9 part 1
07	Let's Chat Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	Let's Chat Unit 10 part 1
10	Let's Chat Unit 10 part 2
11	Let's Chat Unit 11 part 1
12	Let's Chat Unit 11 part 2
13	Let's Chat Unit 12 part 1
14	Let's Chat Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

科目名:英語専門演習	担当者:本田　伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
海外の国々、地域のこと、そこに住む人々、あるいはそこから移ってきた人々の文化、社会に関する様々なテーマについて調べ、発表、discussion していく。

授業の到達目標
１）今社会（日本で、というより諸外国）で話題、問題になっていることに関心を持ち、異なった国や人々、文化、価値観、利害に対する理解を深め、視野を広げること、２）自分（たち）で調べ、Presentation, discussion する訓練を繰り返す中で、情報、意見をまとめ、他の人にわかりやすく伝える等のスキルを磨き、修得する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
自分（達）で選んだテーマについての参考資料・文献を探し、presentation の準備（テーマについての知識を得る、知識を深める、テーマを絞る、presentation の仕方・構成等を検討、決定する、など）を進めること。

評価方法
１）授業、ゼミ活動、ディスカッションへの参加（80%）、２）プレゼンテーション（20%）を基に評価する。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	授業中に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・「私はこの問題や分野は関心がない」と拒否するのではなく、どのような分野、テーマにも関心をもつこと。・大大学及び学科行事への参加も学修内容の一部である。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２−７）。

01	ガイダンス
02	Introduction;シラバス・ゼミ内容の説明他
03	Team building, communications training 1
04	Team building, communications training 2
05	Group discussion 1
06	学科行事
07	Group discussion 2
08	Group discussion 3
09	Presentation I 準備 1
10	Presentation I 準備 2
11	Presentation I 1
12	Presentation I 2
13	Presentation I 3
14	Presentation I 4
15	Presentation I 5
16	Group discussion 4
17	Group discussion 5
18	Handout, 展示物作成 1
19	Handout, 展示物作成 2
20	Handout, 展示物作成 3
21	Presentation II 準備 1
22	Presentation II 準備 2
23	Presentation II 準備 3
24	Presentation II 1
25	芸術鑑賞
26	Presentation II 2
27	Presentation II 3
28	Presentation II 4
29	Presentation II 5
30	まとめ
31	なし

2019年度シラバス

科目名:英語専門演習	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語で映像作品を作る活動を通して自己表現能力を高めるトレーニングをします。何十年か経って観た時に、ワクワクするような作品を目指します。movie制作の他に、学生の皆さんの興味に応じて社会見学なども行います。また、ゼミメンバーでの学外研修旅行なども積極的に企画します。また、学科行事、大学祭、定められたTOEIC受験などもゼミ活動の一環です。

授業の到達目標
Movie作成の過程で、英文スクリプト作成や音読練習などを繰り返すことにより英語力を高めること、また、パソコン操作などを覚えることで自力で「英語のmovie」が作れるようになることです。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
取材交渉や撮影などは授業中にはできませんので、各自が計画をたてて行います。また、ナレーションの練習などは、毎日トレーニングする必要があります。

評価方法
グループ活動と作成作品の完成度60%、学外研修の参加度30%、授業参加度10%

教科書	参考図書
Movie作成ソフト解説書などは貸し出します	大塚研究室所有図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
学内外の活動（社会見学や取材など）にかかる費用（入場料や交通費など）は個人負担となります。

01	先輩の作品から学ぼう！機器操作に慣れよう！1
02	先輩の作品から学ぼう！機器操作に慣れよう！2
03	機器操作に慣れよう！（パソコンで編集作業）
04	前期作品の企画会議 1
05	前期作品の企画会議 2
06	学科行事
07	前期作品の企画会議 3（英文作成）
08	前期作品の企画会議 4（英文作成）
09	前期作品の企画会議 5（英文作成）
10	前期作品の英語練習 1（セリフ練習）
11	前期作品の英語練習 2（セリフ練習）
12	movie撮影
13	前期作品の編集作業 1（撮り直し期間）
14	前期作品の編集作業 2（撮り直し期間）
15	作品発表会
16	後期movieの計画と大祭計画
17	卒業制作のためのブレーンストーミング
18	絵コンテを作ろう 1
19	絵コンテを作ろう 2
20	大学祭を成功させよう 1
21	大学祭を成功させよう 2
22	大学祭を成功させよう 3
23	卒業制作の企画会議 1（英文作成）
24	卒業制作の企画会議 2（英文作成）
25	芸術鑑賞会
26	卒業制作の英語練習　（セリフ練習）
27	編集作業 1
28	編集作業 2
29	編集作業 3
30	卒業制作発表会
31	なし

2019年度シラバス

科目名:英語専門演習	担当者:辻　のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須. 選択	必須

授業概要と方法 本ゼミでは主に学校の地元をフィールドとして、行政やボランティア団体とかかわりながら地域について学び、地域の「宝」を探す取り組みを行います。また、夏休みには地方自治体等と連携した研修旅行を行います。これらの活動の成果としてパワーポイントによる発表や動画作成を行います。大学生向けの観光まちづくりコンテストにも参加する予定です。
授業の到達目標 ①現代社会における「観光」の位置づけや意義を学び、観光まちづくりについて理解すること。②レポート作成や、プレゼンテーションの能力を養うこと。③外部の方々とのかかわりを通して、コミュニケーション能力や社会での適応能力を向上させること。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 フィールドワーク、レポート作成、グループでのプロジェクト、発表準備などを、必要に応じて授業外の時間を使って進める必要があります。
評価方法 　授業参加度、ゼミ運営への積極性、課題への取り組み姿勢やそのプロセス、提出物の期限等注意遵守(60%)、外部団体とかかわる課題、発表など(40%)。また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。

教科書	参考図書
必要に応じ資料を配布します。	必要に応じ提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) このゼミでは学外での実地研修やフィールドワークが重要ですので、観光について学ぶことに意欲があり、「どこでも行ってみたい、なんでも見てみたい、体験してみたい」という関心と熱意がある学生を期待します。研修旅行費用がかかることを了解してください。また、その他の実地見学、学外研修にも交通費等が発生することがあります。

01	オリエンテーション1
02	オリエンテーション 2
03	緑区桶狭間フィールドワーク
04	絞り祭りボランティア準備学習1
05	絞り祭りボランティア準備学習2
06	絞り祭りボランティア準備学習3
07	有松フィールドワーク1
08	学科行事
09	有松フィールドワーク2
10	有松フィールドワーク3
11	有松フィールドワークまとめ1
12	有松フィールドワークまとめ2
13	研修旅行の事前学習1
14	研修旅行の事前学習2
15	研修旅行の事前学習・発表
16	研修旅行成果まとめ1
17	研修旅行成果まとめ2
18	研修旅行成果まとめ3
19	研修旅行成果まとめ4
20	豊明市事前学習1
21	豊明市フィールドワーク1
22	豊明市フィールドワーク2
23	豊明市フィールドワーク3
24	豊明市フィールドワークまとめ1
25	学科行事
26	豊明市フィールドワークまとめ2
27	豊明市課題完成・発表
28	有松後期課題1
29	有松後期課題2
30	まとめ
31	なし

2019年度シラバス

科目名:英語専門演習	担当者:大西　美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法 テーマ：ことばを通して見る現代社会 現代社会で実際に使用されている表現を２つのプロジェクトテーマに沿って収集しながら、日本の文化や社会の状況に対する見方を学び、分析力を養う。
授業の到達目標 言語を分析する視点や言語理論を知ることで、日常耳にするあるいは目にする言語表現に対する鋭い観察力を養う。 言語の背景にある我々の価値観や考え方、文化、社会の状況などを考える。 調査、言語データ探索、ディスカッション、それらのまとめとしての発表という一連の作業を通して、発見的にことばと現代社会の関係について理解する。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 英語学、日英語比較、英語音声学、その他言語学を扱う関連科目、および文学理論を扱う科目を同時に履修すること 図書館に必要な書籍を準備するので情報収集、発表資料作成などに活用すること。 参考図書を随時紹介するので計画的に読み進めること。
評価方法 課題に関わる問題理解20%、問題発見20%、グループワーク貢献度20%、プレゼンテーション技術・表現技術20%、読書量20%

教科書	参考図書
図書館の蔵書から必要な図書のリストを配布する	個々の調査ごとに図書を紹介する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) Moodleで資料や提出物のやり取りをする。教員への連絡手段については初回の授業で周知する。必要な図書や映画作品があればリクエストすること。学外研修には交通費、入館料、食費が発生することがある。出席、課題の期限、集合時間厳守を重視する。

01	前半のプロジェクト概要説明
02	文献購読と言語データ収集（１）文学１
03	グループワーク（１）データに関するディスカッション
04	文献購読と言語データ収集（２）文学２
05	文献購読と言語データ収集（３）映画１
06	文献購読と言語データ収集（４）映画２
07	文献購読と言語データ収集（５）広告
08	学年行事
09	漫画の英訳１　文献と表現収集
10	漫画の英訳２　オノマトペの効果
11	資料作成の説明と作業
12	プレゼンテーション準備
13	プレゼンテーション（１）
14	プレゼンテーション（２）
15	前半のまとめと展望
16	プロジェクトの説明
17	図書について（１）
18	グループワーク（２）
19	グループワーク（３）
20	図書館についてのまとめ
21	ディスカッション
22	修正作業
23	発表準備（１）
24	発表準備（２）
25	学年行事
26	発表準備（３）
27	プレゼンテーション（３）
28	プレゼンテーション（４）
29	プレゼンテーション（５）
30	後半のまとめと展望
31	なし

科目名:英語専門演習	担当者:平沼　公子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須. 選択	必須

授業概要と方法
本授業では、アメリカ文学作品を読むことを通して、「自由と平等の国アメリカ」における諸問題に文化の側面からどのような応答があったのかを考察します。特に、人種マイノリティや女性の権利の問題といった視点から描かれた作品を原文で読み、分析することにより、幅広い教養を身につけ、グローバル化社会における様々な課題・問題対して多角的な視点からアプローチできるようになることを目標にしています。また、授業内の活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。学科行事への参加は授業の一環であり、評価の対象となります。

授業の到達目標
①アメリカ合衆国の社会・歴史・文化について基本的な知識を身につける。②グローバル化社会において、他国の問題が、どのように自分とつながっているのか理解できる。③自ら興味を持ったテーマについて多角的に考え、調べ、まとめることができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破、または視聴覚資料を鑑賞。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容を文章としてまとめておくこと。この文章は最終的に課題論文に活用する。与えられた課題はかならず終えた上で授業に参加して下さい。

評価方法
授業参加態度（課題提出、グループワーク、ディスカッション、大学行事参加等を含む） 40%、課題小論文 30%、最終プレゼンテーション 30%

教科書	参考図書
プリントを配布する。	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
グループワークやディスカッションに積極的に参加することは必須です。また、学外研修には参加費・交通費等が発生することがあります。オフィスアワー、教員連絡先は授業中に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明
02	アメリカ文学の特徴とその理念 1
03	アメリカ文学の特徴とその理念 2
04	アメリカ女性文学 1
05	アメリカ女性文学 2
06	学科行事
07	アフリカ系アメリカ文学 1
08	アフリカ系アメリカ文学 2
09	アジア系アメリカ文学 1
10	アジア系アメリカ文学 2
11	チカーノ・チカーナ文学 1
12	チカーノ・チカーナ文学 2
13	多文化アメリカ文学 1
14	多文化アメリカ文学 2
15	前期小論文提出、卒業論文構想発表
16	前期の振り返り、研究進捗発表 1
17	前期の振り返り、研究進捗発表 2
18	グループディスカッション：研究計画について 1
19	グループディスカッション：研究計画について 2
20	プレゼンテーション準備 1
21	プレゼンテーション準備 2
22	プレゼンテーション準備 3
23	プレゼンテーション準備 4
24	プレゼンテーション準備 5
25	学科行事：芸術鑑賞
26	プレゼンテーション 1
27	プレゼンテーション 2
28	プレゼンテーション 3
29	プレゼンテーション 4
30	後期まとめ

31	なし

2019年度シラバス

科目名:英語専門演習	担当者:新海　英史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須. 選択	必須

授業概要と方法
私たちは比較的恵まれた国にいますが、日本の一歩外に出ると、世界は混沌としています。日本の行く末も実はその混沌とした世界情勢に左右されることがあります。本授業では、そうした世界の動きを能動的に把握し、理解するためのモノの見方を身に付けることを目的とします。

授業の到達目標
中学・高校で学習してきた世界史、日本史、地理、公民の知識はあればプラスですが、マストではありません。外交、安全保障、難民問題、開発協力といった問題について少しでも興味を持てるようになったらしめたものです。あなたもニュースに詳しいインテリ女子の1人になりませんか？

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
普段から新聞やネットニュースの国際面、政治、経済面をよく読むようにしてください。

評価方法
参加度（出席、コメントカード、議論、各種活動等）40%、プレゼンテーション30%、レポート30%をベースに評価

教科書	参考図書
適宜プリントを配布授業中に説明、配布予定	適宜授業で案内する予定

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
積極的な参加が望ましい。どんなニュースでも良いので、国際問題について常日頃から少しでも関心を持つようにしてください。また、学生の関心に応じて、施設見学を行うことがあります。授業内容、就職、レポート等について個別の相談がある場合は、事前に教員にEメールを送ってアポを取るようにしてください。

01	ガイダンス
02	文献講読①
03	文献講読②
04	文献講読③
05	発表準備
06	学科行事
07	発表
08	文献講読④
09	文献講読⑤
10	発表準備
11	発表
12	文献購読⑥
13	文献購読⑦
14	発表準備
15	発表と前期のまとめ
16	文献講読⑧
17	文献講読⑨
18	文献講読⑩
19	発表準備
20	発表
21	施設見学を予定（要望ベース）
22	文献講読⑪
23	文献講読⑫
24	文献講読⑬
25	学科行事
26	発表
27	レポート課題についての発表①
28	レポート課題についての発表②
29	レポート課題についての発表③
30	後期のまとめとレポートの提出
31	なし

2019年度シラバス

科目名:卒業研究	担当者:英語専門演習担当教員	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	1
		必須. 選択	必須

授業概要と方法 ２年間の学修の集大成となる「卒業研究」は、卒業論文の執筆や卒業制作など、所属ゼミによって内容が異なります。
授業の到達目標 英語コミュニケーション学科発行の「2019年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 担当教員と共にしっかりと計画を立て、論文や制作物を仕上げるよう努力して下さい。
評価方法 英語コミュニケーション学科発行の「2019年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

教科書	参考図書
英語コミュニケーション学科発行の「2019年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。	英語コミュニケーション学科発行の「2019年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 英語コミュニケーション学科発行の「2019年度『英語専門演習・卒業研究』説明会資料」を参照して下さい。

01	主体的な取り組みを前提として進める演習科目です。各ゼミによって課題が異なります。担当教員の指導と密に連絡を取り合い、期限までに課題を完成させて下さい。 このクラスは「英語専門演習」と連動して進める科目です。大学祭をはじめとした大学行事や課外活動への参加も求められます。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2019年度シラバス

科目名:英語学Ⅱ	担当者:内田　政一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 本授業は、英語学Ⅰで学んだことを基礎としつつ、引き続き、英語の基本構造を言語学的に理解して、英語という言語についての文法的・意味的な部分についての理解を深めていく。英語学という専門分野についての復習を行い、英語学の各分野について発展的に学ぶ。特に、学校文法とは異なった角度から英語を捉えることに挑戦し、英文法に対する理解を深めていく。
授業の到達目標 英語学Ⅰで学習した英語学の領域および専門用語を復習する。学校英文法と英語学的な文法の捉え方を学ぶことにより、英語学における思考法を養う。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 授業で学習した内容は必ず復習をして、次回の授業に臨むこと。授業では、段階を踏んで説明をしていくため、配布した資料は毎回持参すること。
評価方法 授業への参加度　30%　課題レポート　30%　確認テスト　40%

教科書 適宜、プリントを配布する。	参考図書 授業時に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 内容的に難しく感じるかもしれませんが、質問は随時受け付けますので、積極的に受講して下さい。（オフィスアワー：木曜昼休み）

01	授業概要の説明
02	英語学とは
03	英語学の流れと歴史
04	英語学の主な分野
05	形態論１（単語のしくみ）
06	形態論２（単語の形成）
07	統語論１（語順と文のしくみ）
08	統語論２（文の構造と文法規則）
09	意味論１（文の意味と解釈）
10	意味論２（事例研究）
11	語用論１（ポライトネス）
12	語用論２（関連性の理論）
13	言語獲得
14	社会言語学
15	まとめ・確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:英語音声学Ⅰ	担当者:本田　伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語における音の体系について理論的に学習する。

授業の到達目標
英語で使われている各音（子音と母音）はそれぞれどのように発音されるのかという点について、言語音としてそれぞれどのように分類される音であるのか、それらはどのような発声器官を使いどのように発音されるのか、日本語で使われる音と比較対照しながら（特に、日本語母語話者が誤りやすい発音上のミスなど）理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。

評価方法
授業中に実施する小テスト（50%）、期末レポート（25%）と授業への参加（25%）を基に評価する。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。・日常の英語学習の中で常に発音記号を辞書でチェックするよう心がけ、発音記号が表していることを十分理解できるよう努めること。・本授業は講義科目であり、発音練習等を中心にした演習科目ではないことを理解した上で履修すること。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２−７）。

01	シラバスの説明／音声学とは？
02	音声を表記することについて；発音記号について；綴り（Spelling）と 発音記号の関係
03	発声器官について（体のどこを使って音を出すか？）
04	有声音と無声音、母音と子音
05	子音の分類 1
06	子音の分類 2
07	子音の発音の仕方 1
08	子音の発音の仕方 2
09	子音の発音の仕方 3
10	子音の綴りと発音の関係について
11	小テスト； 母音の分類
12	母音の発音の仕方 1
13	母音の発音の仕方 2
14	母音の綴りと発音の関係について
15	小テスト； 英語のバリエーション
16	なし

2019年度シラバス

科目名:英語音声学Ⅱ	担当者:本田　伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語における音の体系について理論的に学習する。前期の英語音声学 Ｉ で学んだことを踏まえて、英語における音節構造、強勢、リズム、アクセント、短縮等について、日本語と比較対照しながら学んでいく。講義科目であるが、受講人数が比較的少ない場合には、特に英語のポピュラーソングを題材に、音節、ストレスを中心にした演習を多く取り入れる予定。

授業の到達目標
英語の音節構造、強勢、リズム等について理論的に理解し、その知識を実践の場で活用できるようになること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。

評価方法
授業中に実施する小テスト（40%）、期末レポート（20%）、プレゼンテーション（15%）と授業への参加（25%）を基に評価する。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・履修にあたっては、前期の英語音声学 Iを履修していることが望ましい。・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。・日常の英語学習の中で常に発音記号を辞書でチェックするよう心がけ、発音記号が表していることを十分理解できるよう努めること。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	シラバスの説明／音節とは？
02	音節の構造について；子音結合
03	演習（音節）
04	アクセントのタイプ
05	強勢（ストレス）について１
06	強勢（ストレス）について2
07	強勢（ストレス）について3
08	小テスト、強勢の位置と品詞の関係
09	派生と強勢１
10	派生と強勢2
11	複合語の強勢と句強勢
12	文強勢、リズム、イントネーション
13	強形と弱形、短縮、音の連結
14	同化
15	小テスト；まとめ
16	なし

2019年度シラバス

科目名:日英語比較Ⅰ	担当者:大西　美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 英語の特徴をより深く理解するためには、母語である日本語と比較することが有効である。本講義では、日英両言語の具体的な言語表現の違いを見ながら、そのような違いが生じる要因を両言語の特徴に即して考える。前半は意味論の理論と方法を理解し、その応用である辞書編纂の現状を取り上げる。後半は動詞の意味的特徴の点から日本語と英語の文構造の比較を行う。
授業の到達目標 英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。 使われる用語を理解し、それらの用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。 日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 専門用語を理解することで言語学関連の文献が読めるようになります。試験に必要な文献を随時紹介しますので、必ず読んで試験に備えて下さい。
評価方法 授業参加度30%、期末試験70%

教科書 資料配布	参考図書 はじめての認知言語学（吉村公宏、研究社）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 配布物の管理を徹底し、試験に備えること。頻繁に辞書を使用するため毎回持参のこと。英語学という分野への理解を深めるために英語音声学Ⅰ・Ⅱ、英語学Ⅱを併せて受講することが望ましい。

01	言語としての英語・日本語
02	意味論とは
03	多義性とは
04	多義化の要因
05	内容語と機能語の連続性
06	日英語の多義分析
07	意味変化
08	辞書編纂と言語学(1)
09	辞書編纂と言語学(2)
10	オノマトペと語彙化の諸相
11	状態と動作
12	移動事象の構造と移動動詞
13	構文文法論
14	知覚表現と対照研究演習
15	まとめと発展
16	なし

2019年度シラバス

科目名:日英語比較Ⅱ	担当者:大西　美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学I、II、日英語比較I、英語音声学などの言語学関連科目での学修を基盤に、言語使用の場面や談話の参与者（話し手、聞き手）、人間関係、文化的背景などの要因に焦点を当て、これらの言語への現れを、日英語の具体的な言語表現から考える。

授業の到達目標
英語を学習の目標言語としてではなく言語学研究の対象として理解する。
使われる用語を理解し、それらの用語を使って言葉のしくみを説明できるようにする。
日英語の共通点と相違点を通して両言語を体系的に理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
用語を覚えて専門的な読書ができるようにします。各テーマの最後に図書館に所蔵されている文献を中心にテーマに沿った文献を紹介しますので、各自のペースで読み進めてください。

評価方法
授業参加度30%、課題60%、確認テスト10%

教科書	参考図書
資料を配布する	内田聖二『ことばを読む、心を読む』開拓社／　『小泉保『語用論研究』研究社

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を持参すること

01	言語を運用面から見るとはどういうことか
02	視点と言語現象：話し手はどこにいるのか
03	直示：ことばの世界の中心
04	指示代名詞と人称代名詞
05	空間の直示：thatは「それ」か「あれ」か
06	時間の直示：クリスマスが今年もやってくる
07	社会直示：先生をTeacher!と呼ばないわけ
08	直示動詞：もらってもあげてもgiveなのか
09	文脈指示、新情報、旧情報
10	前半のまとめ
11	会話の推意
12	言語行為
13	ポライトネス理論：英語に敬語はないのか
14	ポライトネス理論：タメロは失礼か
15	確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:早期英語教育法	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This is mainly a lecture class with some group discussions. Printouts, videos and CD’s will also be used to help the students better understand a teacher’s environment in kindergartens and various other institutes for young learners of English.

授業の到達目標
The purpose of this course is to develop awareness in the students of what teaching English to young learners is and to develop a better understanding of the ways in which children learn English. The sub-aim is to provide some teaching techniques for the

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
You will be expected to complete some work at home. Some preparation and review will also be required.

評価方法
Participation (25%)Homework (25%)Report (25%)Final test (25%)

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Please try to hand in your homework on time and come to class regularly. Don’t be afraid to speak English.

01	Introduction and course outline
02	In search of an approach
03	Child-centred learning
04	A child-centred lesson
05	Games and songs
06	Listening and speaking
07	Review
08	Reading and writing
09	The learning environment
10	Being an effective teacher
11	Looking into the future
12	A child-cantered approach in Asia
13	Holidays and culture
14	Group presentation
15	Review
16	No test

2019年度シラバス

科目名:早期英語教材研究	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This is an elective course for the first year students. Students will participate in group work, talking with the teacher, Practicing with classmates and practical work. Printouts, videos and CD's will also be used to help the students better understand

授業の到達目標
The purpose of this course is to introduce various ideas for choosing and developing materials for teaching English to children. The students will gain confidence in using cards, games, songs, and crafts for teaching English to children.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
You will be expected to complete some work at home. Some preparation and review will also be required.

評価方法
Class Participation 25%、Homework　15%、Report 30%、Final Quiz 30%

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
This class is very interactive with lots of hands-on practice which is fun. Students need to fully participate in order to integrate the ideas and techniques taught in class.

01	Introduction and course outline
02	Language topics and vocabulary
03	Flashcards introduction
04	Flashcards project
05	Games with flashcards
06	Using songs in the classroom
07	Song project
08	Using storybooks in the classroom
09	Storybook project
10	Using Arts and crafts in the classroom
11	Arts and crafts project
12	Holidays and culture
13	Holidays and culture project
14	Lesson plan
15	Presentation preparation
16	No Test

2019年度シラバス

科目名:国際関係論Ⅰ	担当者:新海　英史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】外務本省及び在外公館勤務

この授業では、教員の外務本省及び在外公館での勤務経験を踏まえつつ、私たちが直面する様々な問題を国際関係という視点から捉えなおし、日本をとりまく世界の変動のありようについてアクティブに学習していくことを目的とします。

授業の到達目標
国際関係の基礎知識や考え方の習得。グローバルな課題について自分の意見を持つことが出来るようにすること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
普段から新聞、インターネットニュースの国際面、政治面によく目を通し、世界で起きている様々な現象を能動的に知るようにすること。また、世界と日本の関係についても日頃から考えるようにすること。

評価方法
授業への参加度（受講態度、出席、コメントカード）30%、課題10%、確認テスト60%

教科書	参考図書
後日指定するか、プリントを配布予定	適宜紹介予定

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーを別途設けるので質問がある方はその際アポイントを取ること。なおオフィスアワーの詳細については初めの授業で案内する予定。

01	はじめに：国際関係学を学ぶにあたって
02	国際関係学の誕生と展開ー理想主義の時代
03	国際関係学の現在
04	米ソ冷戦からポスト冷戦へ
05	地域紛争への視覚
06	国際政治と国際政治の連動
07	安全保障と国際関係
08	地球環境と国際関係
09	第三世界と国際関係
10	アジアとアフリカについて考える
11	国際関係と日本の政治外交
12	日本の外交の現状と課題
13	国際関係と日本の国際協力
14	国際機関やJICAの取り組みについて考える
15	まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:国際関係論Ⅱ	担当者:新海　英史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】外務本省及び在外公館勤務

この授業では、教員の外務本省及び在外公館での勤務経験を踏まえつつ、私たちが直面する様々な問題を国際関係という視点から捉えなおし、日本をとりまく世界の変動のありようについてアクティブに学習していくことを目的とします。また国際関係論Ⅰで学習したことを踏まえて、難民問題といった人道分野などの個別具体的な問題や国際協力のあり方についても詳しく触れることにします。

授業の到達目標
国際関係の基礎知識や考え方の習得。環境問題、難民問題、南北問題といった個別具体的なグローバルな課題について自分の意見を持つことが出来るようにすること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
普段から新聞、インターネットニュースの国際面、政治面に目を通し、世界で起きている様々な現象を積極的に知るようにすること。また、世界と日本の関係についても日頃から考えるようにすること。

評価方法
授業への参加度（受講態度、出席、コメントカード）30%、課題10%、確認テスト60%

教科書	参考図書
適宜プリントを配布予定	適宜紹介予定

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーを別途設けるので質問がある方はその際アポイントを取ること。なおオフィスアワーの詳細については初めの授業で案内する予定。

01	はじめに：国際関係の基礎知識のおさらい
02	地球規模課題とは何か
03	世界の貧困問題１
04	世界の貧困問題２
05	地球環境と私たち１
06	地球環境と私たち２
07	地球環境と私たち３
08	難民問題とは何か１
09	難民問題とは何か２
10	難民問題とは何か３
11	国際機関の役割
12	政府の役割
13	市民社会、NGOの役割
14	国際協力の仕事
15	まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:地域研究Ⅱ	担当者:梅木　陽子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【日本】
　日本は東アジアの独立国として、周辺から影響を受けながら築いた独自の歴史、文化、社会を持っています。本講義では、世界の多様な文化について触れながら、日本と諸外国との関係について学びます。また、英語圏との比較を取り入れながら、言語・文化・教育・技術などの面から日本の特徴について理解を深めます。日本を客観的に把握し、異文化理解を深めることを目的に、講義、発表、ロールプレイ、グループワークなどを行います。

授業の到達目標
テーマ：「日本」を知る。
１）　世界の文化の多様性や異文化コミュニケーションの現状と課題を理解すること。
２）　多様な文化的背景を持った人々との交流を通して、文化の多様性及び異文化交流の意義について体験的に理解すること。
３）　英語圏と比較しながら、日本の歴史、社会、文化について基本的な内容を理解すること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
・準備学習として、教科書の予習を行ってください。
・事後学習として、配布資料の内容確認、および小テストのための学習項目の整理を行ってください。
・教科書とは別に、自分の興味ある話題について資料調査を行い、随時、報告していきます。新聞、ネット、書籍を活用し、日本に関する自分なりの視点、海外と日本をつなぐ自分の視点を養います。この報告に対する評価点は成績に反映します。

評価方法
平常点30%、小テスト20%、グループワーク20%、個人発表30%

教科書	参考図書
松本美江（2014）『改訂版　英語で日本紹介ハンドブック』アルク	・クラスで紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・メールアドレスは授業時に公開します。
・授業用プリントはMoodleで配布します。
・課題の提出はMoodleを使います。

01	世界の「日本」に対するイメージ、「日本」と周辺国との関係について資料を使って学ぶ。
02	「日本語」の成り立ちと歴史的変化、2018年の現状、そして未来について、英語と比較しながら学ぶ。
03	「神道」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
04	異文化間の対立と融和を体験的に学ぶため、ロールプレイと振り返りを行う。
05	「食」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
06	「住」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
07	「衣」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
08	「教育」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
09	「技術・産業」の過去・現在・未来について、客観的資料を使いながら学ぶ。
10	「日本文化」について発表するための準備として、資料集めと分析を行う。
11	「日本文化」について発表するための資料作成と発表練習を行う。
12	「日本文化」について個人発表①を行い、相互評価と振り返りを行う。
13	「日本文化」について個人発表②を行い、相互評価と振り返りを行う。
14	個人発表の講評。日本と諸外国との関係を深めるためのアイディア交換。
15	日本と諸外国との関係を深めるためのグループ発表。全体のまとめ。
16	定期試験なし

科目名:地域研究Ⅲ	担当者:新海　英史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】外務本省及び在外公館勤務

この授業では、教員の外務本省（EU関係部署）及び在外公館（複数のEU加盟国公館）での勤務経験を踏まえつつ、実践的なヨーロッパ入門を講じていきます。外交、安全保障の世界では、日本とEUは自由、民主主義、法の支配、人権といった基本的価値を共有するパートナーとされていますが、皆さんはEUを含むヨーロッパ諸国について果たしてどの程度ご存知でしょうか？本授業では、ヨーロッパ各国の政治、経済、社会の概要について学ぶと共に、EUが果たしている様々な役割についても知ることを目的とします。また、最近話題となっているBrexit(注：英国のEU離脱）についても触れます。

授業の到達目標
（１）ヨーロッパの過去と現在についての基礎的な知識を習得し、（２）授業で取り上げる英国、アイルランドなどを含むヨーロッパ各国の特徴について理解した上で、（３）そうした国々で起きるニュースについての自分なりの意見を持つようにすること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から新聞、インターネットニュースの国際面や政治経済面を読み、ヨーロッパで起きている様々な問題にも関心を強く持つようにすること。

評価方法
授業への参加度（出席、態度、コメントカード）30%、課題10%、確認テスト60%

教科書	参考図書
特に使用しないが、プリントを配布することがあります。	授業中に適宜案内する予定です。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業に関する質問、個別の相談などがありましたら、授業が終わってから教員にお知らせください。

01	はじめに
02	ヨーロッパの全体像：ベネルクス、独仏、南欧、北欧、東欧、英国、EUについて
03	ベネルクス（オランダ、ベルギー、ルクセンブルク）の政治、経済、社会①
04	ベネルクス（オランダ、ベルギー、ルクセンブルク）の政治、経済、社会②
05	ドイツとフランスの政治、経済、社会①
06	ドイツとフランスの政治、経済、社会②
07	英国、アイルランドの政治、経済、社会①
08	英国、アイルランドの政治、経済、社会②
09	北欧（デンマーク、スウェーデン）の政治、経済、社会①
10	北欧（デンマーク、スウェーデン）の政治、経済、社会②
11	南欧（イタリア、スペイン、ポルトガル、ギリシャ）の政治、経済、社会
12	東欧（ポーランド、チェコ、スロバキア、ハンガリー）の政治、経済、社会
13	EUとは何か？
14	EUはどこに向かうのか？
15	まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:地域研究Ⅳ	担当者:山田　千聡	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【イギリス】
イギリスは地理的に遠い国ですが、近代日本の文化形成に大きな影響を与えてきました。本授業では、多様なイギリス社会を幅広い視点から見つめ、豊かな文化や歴史に加え、現代社会が抱える様々な問題への理解を深めます。また日本とイギリスの交流史を学び、身近に存在するイギリス文化への関心を高めます。授業ではコメントペーパーの記入やディスカッションの他、トピックを選択してプレゼンテーションを実施してもらう予定です。

授業の到達目標
①イギリス社会や文化に関する基礎的な知識を習得し、国際的な視野を身に付けることができる。
②イギリスにまつわるトピックの概要を紹介し、意見を述べることができる。
③日本とイギリスの関わりについて理解し、両国の文化への探究心を持つことができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修（２時間）：事前に提示された資料に目を通してから、授業に出席してください。日頃からイギリス関連の ニュースを見聞きし、自分の意見を持ちましょう。
事後学修（２時間）：プリントを使用して復習し、内容への理解を深めておいてください。

評価方法
授業への参加姿勢（ディスカッションやコメントペーパーの内容を含む）30%、プレゼンテーション 20%、確認テスト 50%

教科書	参考図書
特に指定しません。プリントを配布します。	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ディスカッションやプレゼンテーションには積極的に参加してください。授業の前後に質問を受け付けます。気になったことは、いつでも聞いてください。

01	「連合王国」とは？：イギリスの地理と風土
02	多人種・多文化国家の混沌：「イギリス人」のアイデンティティ
03	ロイヤル・ファミリーの起源：イギリスの歴史と王朝
04	ハリーポッターにみる階級社会：イギリスの言語と教育制度
05	イギリス料理は本当にまずいのか：イギリスの食文化
06	科学とファンタジーを愛する国：イギリスの小説と翻訳
07	紅茶文化を探る：イギリスの交流史と帝国主義
08	「余った女」の闘い：女性の生き方と解放運動
09	スポーツの誕生：近代スポーツの歴史と身体教育
10	スウィンギング・ロンドン：イギリスのファッションと音楽
11	ブレグジットが起きた理由：UKとEUの政治・経済政策
12	日本とイギリスは似ているのか：日英の文化交流史
13	身近にあるイギリス：メイドからガーデニング、オリンピックまで
14	グループ･プレゼンテーション
15	まとめと確認テスト まとめとレポート試験 まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:地域研究Ⅴ	担当者:都　恩珍	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限: 特になし		単位数	2
		必須. 選択	選択

授業概要と方法
【韓国】
本科目での学びは国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応するための学びに関連しています。アジアの中でも、とりわけ韓国と日本に焦点をしぼり（１）韓国の最新トレンドを中心に取り上げ、両国の違いが何かを理解し、その上で（２）両国の抱えている問題が何か、解決に向けて両国はどうしているかについて学びます。授業では最初に指定のトピックについて各自が事前に調べた内容をグループで確認してから教員の講義を始めます。

授業の到達目標
次を目標とします。
（１）韓国の社会・文化を理解すると同時に、自国の文化について改めて理解を深める。
（２）日韓問題を理解することの意義について考える。
（３）アジアの国々の関連性について学ぶ。
（４）日本と韓国の過去・現在・未来について自分なりの視点を持つ。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：毎週のトピックについて各自が文献、雑誌、ネットなどを利用して調べる（約２時間）。
事後学修：授業中にグループで確認しあった内容および講義内容を総合的に理解し、授業ノートを完成（約2時間）。
＊オリジナルの授業ノートは授業の最初の時間に配布します。

評価方法
事前調査20%　　グループ活動20%　　授業ノート20%　　期末レポート40%

教科書	参考図書
オリジナル資料	『新版日韓の文化比較と日韓問題ーよりよいに日韓関係を築くためにー』梁禮先　朝日出版社　2018年

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
自身の視点をもって取り組みましょう。連絡方法は授業中に提示します。
諸事情により授業内容を変更することがあります。オフィスアワー：水曜日2限

01	ガイダンス、似ているようで違う日本と韓国
02	日韓比較（１）自衛隊と国軍
03	日韓比較（２）教育制度
04	日韓比較（３）アイドル・韓流・日流
05	日韓比較（４）ファッション・化粧品・整形手術
06	日韓比較（５）食べ物
07	日韓比較（６）年中行事・宗教
08	日韓比較（７）産業
09	日韓問題（１）日本の中の韓国文化、韓国の中の日本文化
10	日韓問題（２）教科書問題
11	日韓問題（３）靖国神社問題
12	日韓問題（４）従軍慰安婦問題
13	日韓問題（５）領土問題
14	日韓問題（６）在日朝鮮人問題
15	まとめ…日本と韓国の未来について
16	なし

2019年度シラバス

科目名:アメリカ文学	担当者:平沼　公子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
アメリカ合衆国の文学史をなるべく網羅する形で重要な作品を取り上げ、それらを社会・歴史背景とともに読み解いていきます。関連する時代思潮、思想潮流についても学び、幅広い教養と豊かな感性を身につけることが目的です。また、授業内の活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。あらかじめ課題リーディングを読んだ上で（課題映像の場合は視聴した上で）、講義とグループディスカッションを通して文学作品とその文脈を分析します。授業後には、Moodleにコメントを書き込むことが必須です。

授業の到達目標
①アメリカ文学の基礎的な知識を身につける。②アメリカ文学作品を原文で読み、解釈することができる。③文学作品を通して、批判的思考能力を身につける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破、または視聴覚資料の鑑賞。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について、Moodleへレスポンスを投稿すること。各授業の最後にMoodle投稿内容について指示するので、それに従って行うこと。

評価方法
Moodleへのレスポンス 50%　確認テスト 50%

教科書	参考図書
プリントを配布する。	授業内に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
文学作品は、Fiction（虚構）であると同時に、Fiction（想像的な手法）です。単なる作り事ではなく、言葉を用いて現実社会を捉え直す手法として読んでみてください。オフィスアワー、教員連絡先は授業中に指示します。

01	イントロダクション：What is American Literature?
02	The Scarlet Letter (1850) by Nathaniel Hawthorne
03	Adventures of Huckleberry Finn (1885) by Mark Twain
04	Adventures of Huckleberry Finn (1885) by Mark Twain
05	The Awakening (1899) by Kate Chopin
06	"Wife of His Youth" (1898) by Charles W. Chesnutt
07	The Sun Also Rises (1929) by Ernest Hemingway
08	The Grapes of Wrath (1939) by John Steinbeck
09	Native Son (1940) by Richard Wright
10	Native Son (1940) by Richard Wright
11	Slaughterhouse-Five (1969) by Kurt Vonnegut
12	Slaughterhouse-Five (1969) by Kurt Vonnegut
13	私小説 from Left to Right　by 水村美苗
14	"Cultural Relativity" by Charles Johnson
15	まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:イギリス文学	担当者:井川　恵理	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
ディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」に欠かせないイギリス文学の素養を身につけるための科目である。イギリス（正式名称グレート・ブリテンおよび北アイルランド連合王国）の代表的な伝承文学、詩、戯曲、小説作品を取り上げ、「韻」を通して文学における音の重要性を理解する。その代表的な言葉を音読・暗唱するとともに、時代的、文化的背景を学ぶことで、作品が何を問いかけているかを考える。

授業の到達目標
①日本での通称「イギリス」を構成する４つの国／地域が理解できる。②代表的な文学作品の名称、内容の特徴、作者、社会的背景を知ることができる。③韻や強勢とは何かを理解することができ、韻を見分け、強勢をつけて朗読や暗唱をすることができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
①毎週の授業前に、配布された作品の引用をもとに、辞書を用いて内容を理解し、発音記号を記入して正確に読めるように練習する。また、引用された作品の全体を書籍等を用いて読む。②暗唱課題となった作品は、内容理解を深め、暗記し聴く者が作品の世界を描けるようになるまで声を出して何度も練習する。

評価方法
各授業における活動とリフレクションノート（25%）、暗唱（２回25%）、確認テスト（２回50%）

教科書	参考図書
プリント使用	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
作品理解には、翻訳を活用してもよいが、主要な箇所は原文を文法、音を中心に、理解すること。研究室７３１０　メールアドレス ikawa@ohkagakuen-u.ac.jp

01	イントロダクション　「イギリス」の多義性とイギリス文学
02	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」−伝承文学マザー・グース（１）謎めいた物語
03	英語圏の子どもたちが学ぶ「文学の音」−伝承文学マザー・グース（２）早口言葉の世界
04	マザー・グース暗唱大会　　エリザベス朝イングランドの社会と文学イントロダクション
05	戯曲の世界　１　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(1)　物語の構造　現代ドラマ比較
06	戯曲の世界　２　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(2)　二人の出会い
07	戯曲の世界　３　シェイクスピア作品『ロミオとジュリエット』(3)　社会的枠組の中で
08	戯曲の世界　４　シェイクスピアとグローブ座　　中間確認テスト
09	戯曲と映画を比較し音を理解する　ゼッフィレリ版『ロミオとジュリエット』前半
10	戯曲と映画を比較し音を理解する　ゼッフィレリ版『ロミオとジュリエット』後半
11	シェイクスピア『ロミオとジュリエット』暗唱大会　英詩の世界　１　ウィリアム・ブレイク
12	英詩の世界　１　ウィリアム・ワーズワーズ
13	英詩の世界　２　ロバート・バーンズ
14	現代イギリス小説と日本　カズオ・イシグロ『わたしを離さないで』構造とキャラクター創造
15	詩、演劇、小説まとめ　確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:外国の文学	担当者:山路　明日太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
ロシアの短編小説を英語で読み，物語の面白さを味わいながら，文学的・社会的背景についても知ってもらいます。作品としては，プーシキン『スペードの女王』とドストエフスキー『ボボーク』という，幻想的小説を取り上げます。作中に出てくる複雑な文法事項については文法書等も活用しつつ説明するので，英文読解のコツを知るためにも有効です。

授業の到達目標
・まとまった量の英文を読むことによって、英語の表現や文法構造を理解しつつ、ロシアの小説を味わう。
・日本や英米とも異なる国，ロシアの社会や歴史などの文学的背景についても知ることによって，異文化リテラシーを養う。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前にテキストを配布するので、前もって読んでくること。

評価方法
平常点・コメントペーパー（50%）、期末レポート（50%）

教科書
プリントを配布します。"The Queen of Spades" by A. Pushkin, "Bobok" by F. Dostoyevsky

参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡手段については、最初のガイダンス時にメールアドレスをお伝えします。プリントを使用しますので、毎回持参してください。一時間目の授業ですが、遅刻しないように。

01	ガイダンス　英米との比較におけるロシア語・ロシア文学の特徴。
02	ロシア小説の全体的説明。
03	プーシキン『スペードの女王』を読み、地域・文化の背景を考える。
04	プーシキン『スペードの女王』を読む。 プーシキン『スペードの女王」 プーシキン『スペードの女王』を読む。
05	プーシキン『スペードの女王』を読む。
06	プーシキン『スペードの女王』を読む。
07	プーシキン『スペードの女王』を読む。
08	プーシキン『スペードの女王』を読む。
09	ドストエフスキー『ボボーク』を読み，地域・文化の背景を考える。
10	ドストエフスキー『ボボーク』を読む。
11	ドストエフスキー『ボボーク』を読む。
12	ドストエフスキー『ボボーク』を読む。
13	ドストエフスキー『ボボーク』を読む。
14	ドストエフスキー『ボボーク』を読む。
15	期末レポート提出。授業全体のまとめ。
16	なし。

2019年度シラバス

科目名:コミュニケーション論Ⅰ	担当者:福島　裕人	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業ではさまざまなワークとそこから得られた気づきを通して，豊かな教養を身につけ，柔軟なコミュニケーションのあり方（本学ディプロマポリシーに相当）を学びます。具体的には話の聞き方（傾聴）や適切な伝え方（アサーティブネス），ストレス対処といった社会人基礎力の育成に繋がる内容を取り上げます。毎回のワークと振り返りシート記入（教員コメントを付けて次回の授業時に返却します），期末レポートを1回実施します。

授業の到達目標
授業中の各種ワークへの取り組みをとおして，自己理解を促し，聞く（聴く）力，話す（伝える）力，適切なストレス対処能力を身につけ，社会人として周囲と協力しながら問題解決するための基礎力の育成を目標とします。具体的には，①心理検査所見から自分自身の特徴について把握できる，②傾聴の基本を習得する，③様々な場面においてアサーティブな関わりができる，及び④自身のストレスマネジメント法が習得できるです。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
ワークで身につけた事柄を実際の生活場面で活用できるためには，授業後の取り組み（練習）が重要です。これらを準備学修，事後学修（計4時間程度）とし，適宜ワークシートへの記入や授業時での報告を求めます。

評価方法
授業への参加態度50%，期末レポート50%で総合的に評価します。

教科書	参考図書
指定しない。	『アサーティブトレーニングBOOK』　新水社（￥1800+税）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ワーク等が中心の授業であり，積極的な参加が求められます。担当教員の連絡先は授業時に開示します。

01	オリエンテーション：コミュニケーションとは
02	自分の特徴を知る①　心理検査を通して自己分析に役立てる
03	自分の特徴を知る②　心理検査を通して自己分析に役立てる
04	コミュニケーションワークを通して，気づきを深める
05	傾聴の基礎①　非言語的コミュニケーション
06	傾聴の基礎②　くり返し，明確化
07	傾聴の基礎③　共感的な伝え返し基礎編
08	傾聴の基礎④　共感的な伝え返し応用編
09	傾聴の基礎⑤　小まとめ
10	アサーティブな表現①　アサーティブな表現の基本
11	アサーティブな表現②　IメッセージとYOUメッセージ
12	アサーティブな表現③　対立場面でのコミュニケーション
13	アサーティブな表現④　小まとめ
14	ストレスへの対処①　認知的アプローチ
15	ストレスへの対処②　リラクセーション法
16	なし

2019年度シラバス

科目名:ツーリズム概論	担当者:辻　のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】観光関係の独立行政法人勤務
　この授業では、教員が日本のインバウンド観光誘致に関わる専門機関に30年以上勤務した経験をもとに、観光行政や観光政策の視点や、諸外国との比較などの視点を生かした授業を行います。

私たちにとって日常の一部である「観光」が、どのように成り立っているのか、様々な視点で理解を深めます。有松への学外研修や、パワーポイント作成・発表を組み込む予定です。

授業の到達目標
「観光」全般について体系的に基本的知識を身につけ、現代社会における「観光」の位置づけや意義を理解できるようにすること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
学外研修のレポート作成や、課題発表準備があります。

評価方法
授業参加度、積極性及び授業時の提出物(50%)、テスト、学外研修レポート及び発表(50%)

教科書	参考図書
適宜プリントを配布します。	観光庁のホームページには、日本における観光の動向や国の施策がわかる観光白書が掲載されています。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
欠席したらその日の配布プリント、課題などを確認してください。連絡手段はメール及び研究室です。

01	観光を学ぶ意味、観光に関わる言葉
02	観光の様々な効果①
03	観光の様々な効果②
04	観光の歴史
05	観光の現状①
06	観光の現状②
07	学外研修（予定）
08	観光の現状③
09	観光政策と観光行政
10	観光のしくみと観光産業①
11	観光のしくみと観光産業②
12	発表①
13	発表②
14	発表③
15	まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:国際経済論	担当者:茶谷　淳一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 外国貿易や外国為替のしくみや国際通貨ドルの「秘密」など、国際経済問題を理解するために必要な基本的なことがらを学びながら、国際経済の視点から現実の経済社会で起こっている諸問題について自分なりに考える力を養います。
授業の到達目標 ①世界経済や国際経済に関する新聞記事やニュースに関心を持って触れようとするようになる。②現代社会を理解するために必要な国際経済の基本的な知識を習得し、今、世界で起こっていることについて自分なりに考えることができるようになる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 テレビのニュースやドキュメンタリーを見たり、新聞の「見出し」を毎日眺めるようにしましょう。また各単元終了後に出題される課題を解き、提出しましょう。
評価方法 各単元終了後の確認テスト課題（5点×２）＋期末の確認テスト（90点）。授業のコメントシートも参考にします。単元終了後の確認テスト課題の再試験は行いません。欠席した場合、後日試験用紙を受け取ることはできません

教科書	参考図書
なし。授業時に配布するレジュメを使います。	グローバルエコノミー（岩本ほか著　有斐閣）、１ドル札の動きでわかる経済のしくみ（かんき書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 重要なニュースの説明などのため、授業が予定通りに進まないことがあります。レジュメの余白にメモを取ること。質問は木曜昼休みに研究室へ。途中退出・遅刻・私語など受講マナーを守れない場合は受講を取り消します。

01	この講義のねらいと、評価について　日本の貿易構造をみる
02	なぜ後れた国が輸出できるのか？　国によって得意な商品が異なる　比較優位
03	産業の空洞化と保護主義
04	HO仮説と交易条件
05	モノカルチャー構造と貿易
06	新しい貿易の試み～フェアトレード
07	「貿易」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
08	お金は国によって異なる　両替と為替取引
09	外国為替相場はどのように決まるのか？①
10	外国為替相場はどのように決まるのか？②　日本「円」の為替相場の歴史
11	「１ドル＝120円」は単なる数式か？　「ドル」ってなあに？
12	「USドル」が基軸通貨・国際通貨になった理由　「ドル」の前はいつも“１”
13	基軸通貨・国際通貨ドルがアメリカにもたらすメリット　為替相場の変動はよいことか？
14	「ドル」と私たちの暮らし　「外国為替」のまとめ　単元ごとの確認テストの解答と解説
15	授業のまとめと期末の確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:女性と労働	担当者:伊藤　静香	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 本講義では、グローバル化や多様化が進む現代社会のさまざまな問題に、適切に対応する力を養うために、知識の習得にとどまらず、自ら考える力やコミュニケーション力を身に着けます。授業は「労働」をテーマに、講義だけでなく、プリント資料やDVDを活用して、すぐに役立つ実践的な内容で進めていきます。また、コメントシート記入（毎回）やグループワーク・グループ発表（1回）で自ら考える力を養います。
授業の到達目標 現代社会における働く女性の現状と課題を知り、学習を通して、一人ひとりが自分の人生に向き合あい、働く目的、目標を持つことができるようになる。労働に関する法律や制度を学び、雇用社会を生き抜く知恵を身に着けられるようになる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 準備学修：次回の授業で学習するテーマについて具体的な事例を考える事後学修：労働に関する記事や情報に関心を持ち、毎日1回は新聞やインターネットで労働に関連する記事や探し読み、自分なりの考えを持つ。　(準備学修、事後学修あわせて毎週4時間程度)
評価方法 ①授業への参加態度10%　②授業に出席した際に配布するコメントシートへの記入内容40%　③「女性と労働」に関するレポート50%

教科書	参考図書
特に指定しません	『働くときに知っておきたい労働関連法の基礎知識』

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 社会に出ると、労働の問題には、誰もが一度は遭遇するでしょう。個人的な問題とせずに、社会的な視点で考えることも重要です。最初は、ぜひ自分のこととして考えてみましょう。

01	現代社会で女性が働くこと「自分こととして考えるために！」
02	働く女性のあゆみ「20年前、30年前、40年前の女性たちの働き方は？」
03	女性が働き続けるために「家事・育児、そして仕事もしたい！」
04	労働者を守る法律―労働基準法「残業ばかりで、休みがとれない？」
05	女性労働者を守る法律―男女雇用機会均等法「仕事は同じなのに男性ばかりが昇進？」
06	育児・介護をする労働者を守る法律―育児介護休業法「育休中、給料はもらえない？」
07	セクシュアル・ハラスメント「上司が性的発言をするので、気分が悪いのですが…」
08	賃金「女性社員の給料は、男性社員に比べると安いって本当？」
09	労働時間「今日は約束したデートの日。残業を断ってもだいじょうぶ？」
10	配置転換「3歳で病気がちな子どもがいるのに、突然、遠い支店に転勤に！」
11	解雇「遅刻を繰り返していたら、解雇された！」
12	パート・派遣労働「パート労働者なので、有給休暇を取れない？」
13	労働保険「仕事中にけがをしたときは？」「会社が倒産したとき、どうする？」
14	社会保険「高齢期！仕事ができなくなったときの生活保障は？」
15	職業生活と家庭生活の調和：ワーク・ライフ・バランス（グループワークと発表）
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:新海　英史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法 TOEICで600点、700点以上のスコアに到達するべく、英語力の底上げを図っていく。具体的には、英語のニュースや記事がしっかり読めるだけでなく、関連ボキャブラリーの獲得を目指す。例えば、TOEICのリーディングセクションに慣れる機会を頻繁に設ける共に、どういった対策を取れば良いのかについて学ぶ。また、英語のニュースに触れる機会を持つことで新しい単語やフレーズを身につける。
授業の到達目標 （1）授業で取り上げたニュースや新聞記事を中心に、頻出の単語やフレーズを新たに100以上、覚えること、（2）TOEIC等の試験のリーディング部分に慣れ、正答率を上げること
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 毎回行う小テスト用の勉強（予習復習）を家でしっかりとしてくること。また、普段から海外・国内のニュースを自分でもチェックするようにすること。例えば、NHK WORLDやニューズウィークのWEB SITE等をおすすめします。
評価方法 毎回行う小テスト（20%）、中間テスト（30%）、最終テスト（30%）、出席状況及び授業態度（20%）を総合して評価する。

教科書	参考図書
国際ビジネスコミュニケーション協会監修　「公式TOEIC Listening & Reading 問題集 4」、2018年	藤井正嗣監修「ニュースで英語雑談！」三松堂印刷株式会社 2018年

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 毎回出席すること。欠席・遅刻は厳密にチェックします。就活等でどうしても欠席しなければならない時には事前に教員にメールすること。

01	TOEIC試験対策について
02	TOEICリーディング対策1
03	ニュースや新聞記事の英語1
04	TOEICリーディング対策2
05	ニュースや新聞記事の英語2
06	TOEICリーディング対策3
07	ニュースや新聞記事の英語3
08	中間試験とTOEICリーディング対策4
09	ニュースや新聞記事の英語4
10	TOEICリーディング対策5
11	ニュースや新聞記事の英語5
12	TOEICリーディング対策6
13	ニュースや新聞記事の英語6
14	TOEICリーディング対策7
15	理解確認試験とまとめ
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:山之内　健太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【英検2級】
本講義では、英検2級の問題の演習を通して、英語4技能（聞く・話す・読む・書く）を伸ばすとともに、これまでの英語学習で培ってきた英語の語彙・文法を発展させます。また、多くの練習問題を解くことで、英検の出題形式に慣れることを目指します。なお、本講義は、名古屋短期大学英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーに掲げられる「英語運用能力とコミュニケーション能力」を身に付けることを重視しています。

授業の到達目標
・英検2級合格に必要な英語力を身につける。・英検2級の過去問や練習問題において6割の正答を選べるようになる。・英検2級の出題形式に慣れる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業の予習・復習は必ず行ってください。具体的には、まず、授業で扱った単語・表現・文法等の中で知らなかったものを暗記してください（1時間程度）。次に、授業で扱った練習問題を、もう一度解いてください（1時間程度）。そして最後に、次週の授業にて扱う練習問題を解き、知らない単語や表現を辞書で調べておいてください（2時間程度）。

評価方法
・小テスト 30%・確認テスト60%・授業への貢献度10%

教科書	参考図書
毎週ハンドアウトを配布します。	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・毎週、辞書を持参してください。・連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション（英検について、授業概要、評価方法）
02	2018年度第1回①：筆記（前半）
03	2018年度第1回②：筆記（後半）
04	2018年度第1回③：リスニング（前半）
05	2018年度第1回④：リスニング（後半）
06	2017年度第2回①：筆記（前半）
07	2017年度第2回②：筆記（後半）
08	2017年度第2回③：リスニング（前半）
09	2017年度第2回④：リスニング（後半）
10	2016年度第3回①：筆記（前半）
11	2016年度第3回②：筆記（後半）
12	2016年度第3回③：リスニング（前半）
13	2016年度第3回④：リスニング（後半）
14	ライティングと二時試験
15	まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:高橋　妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【CALL】
アメリカの人気ドラマ"glee"を教材化したテキストを使用し、擬似的な海外の学生生活を楽しみながら難易度の高いリスニングにチャレンジします。普段の日常生活でネイティブスピーカーが頻繁に用いる場面に応じたオーセンティックな表現を学び、使いこなせるようになることを目標とします。

授業の到達目標
実際に使われている英語に触れ、シチュエーションや文化的背景を理解しながら、「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらに使いこなす力を身につけていきます。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。ドラマの会話のスピードが速く、語彙の難易度が高いので、各Unit のVocabulary とExpressions の予習が必要です。音声ファイルはダウンロードできるので、復習時に活用して下さい。

評価方法
Quiz = 40 %　　Review Test (3 times) =　60 %

教科書	参考図書
Communicate in English with glee　:　New Directions 角山照彦&Simon Capper著　　SHOHAKUSHA	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。予習が必要なのと、音声ファイルをダウンロードして繰り返し聞いてください。

01	Orientation
02	Unit 1: New Directions
03	Unit 2:　What's the Other Option?
04	Unit 3: You're Leaving Us?
05	Unit 4:　Don't Stop Believing
06	Review Test (Unit1-4)
07	Unit 5: He's Not Coming
08	Unit 6:　I Want In
09	Unit 7: Where Is Everybody?　&　Unit 8: You Inspire People
10	Review Test (Unit5-8)
11	Unit 9: He Doesn't Belong Here　&　Unit 10 : So Be It
12	Unit 11: It's a Win-Win for Both of Us　&　Unit 12 : Thanks for Telling Me
13	Extra Unit of glee
14	Review Test (Unit9-12)
15	Movie & Review All
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:千葉　洋平	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】
このクラスではまず、TOEICで高得点を出すために必要な英語の基礎を学びます。TOEICは主に「聞く」「読む」能力を試すテストですが、このクラスでは「話す」・「書く」という活動を通して、英語の４技能をバランスよく身につけていきます。授業は３パートから成ります。まず宿題の答え合わせとポイント解説します。そして週ごとに重要となる文章の読み方をおさえた上で、練習問題に取り組んでもらいます。最後にスピーキングの練習をします。

授業の到達目標
①英文の構造を理解し、辞書があれば文章を理解できる。②英語の音の流れに慣れ、その音を模倣することができる。③単語と音とイメージを結びつけることができる。④情報を判断し、的確に文章を読みこなすことができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習：毎回、英語の問題を解いてきてもらいます。授業の最初のパートで答えあわせします。また単語を覚えてきてもらいます。(２時間)
復習：自分で授業で分からなかった単語を調べてください。また授業でやったことを復習し、ノートにまとめてください。（１時間)

評価方法
確認テスト５０％　スピーキング練習３０％　ノート２０％

教科書	参考図書
授業の教材はこちらで用意します。それらをまとめるファイルを用意してください。	TOEICテスト新形式精選模試リニスング(The Japan Times)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書は毎回必ず持参してください。スマートフォンの使用は認めません。毎週の授業内活動でのスピーキングの練習が評価の対象となりますので、なるべく欠席をしないでください。

01	Introduction: 今までの勉強方法、これからの目標とそれに到達するための方法。
02	英語の単語の特徴。 prefix/suffixとTOEICの問題
03	文章とフレーズの違い。part 1　英文の構造
04	文章とフレーズの違い。part 2　「動き」と「状態」の感覚の違い。
05	文章はなぜ長くなるか。 副詞句と形容詞句
06	文章はなぜ長くなるか。 前置詞と接続詞。
07	比べる表現。
08	冠詞と代名詞
09	Part 5 集中演習
10	これまでの復習と弱点の確認
11	速読と文章の形式２（Eメール、ラインメッセージ）
12	速読と文章の形式３（複合メディアの問題）
13	文章問題の総括
14	試験対策問題
15	今学期の復習と確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅲ	担当者:樋田　禎美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
英語力の4技能中、「聞く、読む」力を身につけることを主目的とし、TOEICの問題形式で必須生活語彙を学びます。授業では「話す」活動を通してやりとりの即興力と考えや思いを伝える力も鍛えます。

授業の到達目標
英語圏での日常生活語彙や慣用句を学び、120語句の意味を理解できるようになります。辞書を引かずにまとまりのある文章を読んで概要をつかみます。文法、語順を復習し、自分が伝えたい内容を簡潔に書けるようになります。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教科書添付のCDを聴いてください。課題に取り組み、オリエンテーションで説明するルールを守って提出してください。

評価方法
授業への参加態度15%　提出物12%　課題28%　確認テスト45%

教科書	参考図書
Journey to Success 桐原書店	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先、連絡方法は授業で開示します。

01	オリエンテーション
02	Unit 1 Departure / Arrival
03	Unit 2 Homestay Unit 2 Homestay
04	Unit 3 Telephone
05	Unit 4 Shopping
06	Unit 5 Getting around
07	Unit 6 Eating out
08	Review Unit 1　確認テスト①
09	Unit 7 Parties and Celebrations
10	Unit 8 Hotel
11	Unit 9 Sightseeing
12	Unit 10 Staying healthy
13	Unit 11 Housing
14	Unit 12 Studying abroad
15	Review Unit 2　確認テスト②
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:大西　美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Reading】
Communication SkillⅣ (Intensive Reading I)
環境、生物、宇宙、人工知能など、科学分野の最新テクノロジーの情報を読んで、これらの分野の単語、文法、表現に親しみ、素早く正確に読み取れるように訓練する。英語学習だけではなく、最新の科学に関するニュースを知る機会にもなる。

授業の到達目標
アメリカの中高生向け科学雑誌から厳選された記事を読み、各分野の単語、文法、独自表現に親しむ。
じっくり読み取る訓練により、確実で正確な理解をするための読解力を養う
発展的に元の新聞記事や雑誌記事を読む

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
隔週で行う単語テストは、単なる単語テストではなく、その単語の読解や聞き取りを含む運用方法や他の語との関係などを問うタイプのものであり、しっかり準備することでかなり実力がつくものであるため、このための時間を取って取り組むこと。

評価方法
授業参加度30%、小テスト20%、期末試験50%

教科書	参考図書
Science for Everyone (金星堂) 2,052円	英和辞典

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書は必須です。無断欠席せず連絡すること。

01	単語知識や文法知識を読解力に変える訓練について
02	Chocolate Power! チョコは美味しいだけにあらず
03	Chocolate Power! 単語テスト、文法演習
04	An End to Malaria? マラリア撲滅への道のり
05	An End to Malaria?単語テスト、文法演習
06	Spiders in Space? クモの宇宙飛行士
07	Spiders in Space?単語テスト、文法演習
08	Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don’t Text! おしゃべりでストレス対策
09	Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don’t Text!単語テスト、文法演習
10	Speeding Sharks スピードの秘密はその肌にあり
11	Speeding Sharks単語テスト、文法演習
12	“Dung Beetle” Car Powered by Poop トイレから道路へ走り出そう！
13	“Dung Beetle” Car Powered by Poop単語テスト、文法演習
14	Skyscraper Farms 高層ビルの大農場
15	Skyscraper Farms単語テスト、文法演習
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:高橋　妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Travel】
日本人大学生が、日本文化を研究する留学生と出会い、一緒に海外旅行（台湾、香港、シンガポール、オーストラリア）をするというプロットで、それぞれの場面に応じて「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらにその表現を使いこなす力を学びます。楽しいだけでなく、異なる文化に出会い、その多様性を学習します。

授業の到達目標
旅の課程で遭遇しそうな場面をユニット毎に再現しているので、旅先での英語コミュニケーション能力の向上を目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。音声がダウンロードできるテキストなので、スマートフォン等で復習時に繰り返し聞いて下さい。Speaking Test も３～４回実施予定なので、音声を聞いてイントネーションやスピードを掴んでください。

評価方法
Quiz = 40 %　　Activity (Pair Work & Group Work) = 20 %　　Review Test (Speaking) = 40 %

教科書	参考図書
First Time Traveling Abroad　　K. Yukitoki, K. Imagawa & A.J. Parker 著　　SHOHAKUSHA	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。

01	Orientation , Unit 1: Nice to Meet You! Aoi Meets Emily
02	Unit 2 : Making Plans to Travel Together
03	Unit 3: Taiwan : Experiencing Traditional Culture
04	Unit 4: Taiwan : Outside Taipei
05	Unit 5: Hong Kong : What a Wonderful Night View!
06	Unit 6: Hong Kong : Dinner on a Floating Restaurant?
07	Unit 7 : At Hong Kong International Airport : A New Friend
08	Unit 8 : Thailand : The Land of Smiles
09	Unit 9 : Singapore : A Multiethnic Society
10	Unit 10 : Singapore : High Tea at the Raffles Hotel, Anyone?
11	Unit 11 : Perth : Emily's Family Meets Aoi
12	Unit 12 : Perth : Where City Meets Outback
13	Unit 13: Sydney : The Harbor City
14	Unit 14: Cairns : Gateway to the Reef
15	Unit 15: Back in Japan
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:市川　美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen中級】
この授業では、映画という身近な題材を用いることで日常生活で実際に話されている生きた英語表現を習得していく。また、正確な英語を身に付けるためには文法の理解が欠かせない。毎回、テーマに沿って問題を解きながら、正しい英語を使えるようにしていく。映画の中で話される「生の英語」を聞き取ることは決して容易ではないが、何度も聞いて慣れていくようし、授業の中で行うペア活動に積極的に参加し、自分の言葉として習得して欲しい。

授業の到達目標
まず、日常的なトピックを英語で聞き、英語のまま理解することを目指す。そして、学習した表現や言葉を自分の言葉として人に伝えることができるようになることが最終目標である。初めて学習する表現だけでなく、これまで学習してきた既知の表現も駆使しながら、自分の言葉として表現できる発信力を身に付ける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教科書を手に入れたら、出版社にアクセスし音声ファイルをダウンロードして保存しておくこと。授業後に音声ファイルで復習をするとさらに効果的である。

評価方法
予習10%、授業参加度10%、小テスト2回20%、期末テスト60%

教科書	参考図書
プラダを着た悪魔で学ぶコミュニケーション英語（松柏社） Aline Brosh McKenna著	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業後に質問の時間を取ります。毎回、辞書を持参してください。

01	Orientation　教材の説明、授業の進め方の説明
02	Let's watch "The Devil Wears Prada". Part 1
03	Let's watch "The Devil Wears Prada". Part 2
04	Unit 1 Job Interview 過去完了
05	Unit 2 First Day on the Job　助動詞１
06	Unit 3 Hurricane on the Weekend　関係代名詞１
07	Unit 4 Andy's Makeover　現在進行形
08	Unit 5 Andy Meets Chiristian　助動詞２
09	Unit 6 Miranda's Request　分詞
10	Unit 7 Nate's Birthday　仮定法
11	Unit 8 Andy's Decision　現在完了形
12	Unit 9 Breakup with Nate　動名詞
13	Unit 10 The Dream Job　受動態
14	Unit 11 Announcement at the Party　関係代名詞２
15	Unit 12 Andy's Final Choice　使役動詞
16	期末テスト

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:高山　美佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen初級】
この授業では映画"プラダを着た悪魔”を題材に、標準的なアメリカ英語に触れ、重要な文法項目・表現を重点的に学習していきます。

授業の到達目標
字幕なしで、重要な単語・語句・表現・発音などを理解できることを目標とする。またペアワークを通して、学んだことを使いこなせるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習はいりませんが、授業で学んだ単語や表現などは必ず覚えて下さい。次回の授業で確認テストをします。

評価方法
Review test 40% Quiz 40% Avtivity and Attitude 20%

教科書	参考図書
Communicate in English with The Devil Wears Prada Aline Brosh McKenna著　松柏社　ISBN:978-4-88198-712-4	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること

01	Oriantation
02	Unit1: Job Interview
03	Unit2: First Day on the Job
04	Unit3: Hurricane on the Weekend
05	Unit4: Andy's Makeover
06	Unit5: Andy Meets Christian
07	Unit6: Miranda's Request
08	Review (Unit1~6)
09	Unit7: Nate's Birthday
10	Unit8: Andy's Decision
11	Unit9: Breakup with Nate
12	Unit10: The Dream Job
13	Unit11: Announcement at the Party
14	Unit12: Andy's Final Choice
15	Review (Unit7~12)
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅳ	担当者:Eleanor Sugiura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Global 1】
The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups.

授業の到達目標
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class and learn the new vocabulary they meet in each lesson.

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and tests and quizzes (30%).

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 1 part 1
03	Unit 1 part 2
04	Unit 1 part 3
05	Unit 2 part 1
06	Unit 2 part 2
07	Unit 2 part 3
08	Review of units 1 to 2
09	Unit 3 part 1
10	Unit 3 part 2
11	Unit 3 part 3
12	Unit 4 part 1
13	Unit 4 part 2
14	Unit 4 part 3
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC上級】
TOEICで700点以上のスコア取得を狙う学生を対象に、集中的なトレーニングを行います。語彙力、リスニング力、速読力の強化のために、授業外課題にも取り組んでもらいます。

授業の到達目標
1. TOEICで700点以上を取得できるリスニング力・読解力を身につける
2. 幅広い語彙力を身につけ、簡単な英字新聞の記事などが読めるようになる

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎週水曜日までに予習プリントを提出してもらいます。また、授業の初めに毎回小テストを行い、前週の学習内容を深めますので、予復習は欠かせません。

評価方法
小テスト50%、学期末テスト50%

教科書	参考図書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST 3 / 4th Edition ワークシートを毎回配布します。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICは、必死に対策を行えばスコアアップが十分狙える科目です。短時間であっても毎日English Study Roomに残って勉強するなど、時間の使い方を工夫してください。既にTOEIC700点以上を取得している学生も、是非さらなるスコアアップのために履修してください。

01	模擬試験と予復習のやり方
02	Unit 1 Daily Life
03	Unit 2 Places
04	Unit 3 People
05	Unit 4 Travel
06	Unit 5 Business
07	Unit 6 Office
08	Unit 7 Technology
09	Unit 8 Personnel
10	Unit 9 Management
11	Unit 10 Purchasing
12	Unit 11 Finances
13	Unit 12 Media
14	Unit 13 Entertainment
15	Unit 14 Health
16	試験

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:山之内　健太	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【英検2級】
本講義では、「Communication Skills lll」に続き、英検問題の演習を通して、英語4技能（聞く・話す・読む・書く）をさらに強化します。また、多くの練習問題を解くことで、英検の出題形式になれることを目指します。なお、本講義は、名古屋短期大学英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーに掲げられる「英語運用能力とコミュニケーション能力」を身に付けることを重視しています。

授業の到達目標
・英検2級合格に必要な英語力を身につける。・英検2級の過去問や練習問題において7割の正答を選べるようになる。・英検2級の出題形式に慣れる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業の予習・復習は必ず行ってください。具体的には、まず、授業で扱った単語・表現・文法等の中で知らなかったものを暗記してください（1時間程度）。次に、授業で扱った練習問題を、もう一度解いてください（1時間程度）。そして最後に、次週の授業にて扱う練習問題を解き、知らない単語や表現を辞書で調べておいてください（2時間程度）。

評価方法
・小テスト 30%・確認テスト60%・授業への貢献度10%

教科書	参考図書
毎週ハンドアウトを配布します。	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・毎週、辞書を持参してください。・連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション（英検について、授業概要、評価方法）
02	2018年度第2回①：筆記（前半）
03	2018年度第2回②：筆記（後半）
04	2018年度第2回③：リスニング（前半）
05	2018年度第2回④：リスニング（後半）
06	2017年度第3回①：筆記（前半）
07	2017年度第3回②：筆記（後半）
08	2017年度第3回③：リスニング（前半）
09	2017年度第3回④：リスニング（後半）
10	2017年度第1回①：筆記（前半）
11	2017年度第1回②：筆記（後半）
12	2017年度第1回③：リスニング（前半）
13	2017年度第1回④：リスニング（後半）
14	ライティングと二時試験
15	まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:高橋　妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【CALL】
ロマンティックコメディ映画を教材化したテキストを使用し、擬似的な海外生活体験を楽しみながら難易度の高いリスニングにチャレンジします。

授業の到達目標
イギリス英語とアメリカ英語が混在しているテキストで、普段の日常生活でネイティブスピーカーが頻繁に用いる場面に応じたオーセンティックな表現を学び、使いこなせるようになることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。予習不要ですが、毎回授業で聞いた音声ファイルはダウンロード可能なので、復習時に活用して下さい。

評価方法
Quiz = 40 %　　Review Test (3 times) = 60 %

教科書	参考図書
Love Actually 映画総合教材「ラブ・アクチュアリー」 Richard Curtis著　SHOHAKUSHA	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。音声ファイルダウンロードできるので、復習に活用してください。

01	Orientation
02	Unit 1: Love Actually is All Around
03	Unit 2: Agony of Being in Love
04	Unit 3: Feel Uncomfortable?
05	Review Unit 1-3
06	Unit 4: Have You Gone Completely Insane?
07	Unit 5: It’s for You
08	Unit 6: You’re Beautiful
09	Review Unit 4-6
10	Unit 7: All I Want for Christmas is You
11	Unit 8: The Time to Be With the People You Lov
12	Unit 9: All I Want for Christmas is
13	Unit 10: Let’s Review!!
14	Review Unit 7 - 10
15	Movie & Review all
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:千葉　洋平	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC中級】
このクラスでは引き続き、TOEICでさらに高い点数をとることを目標とし、英語を学びます。前期では問題のパターンを確認しましたので、後期は問題を解く速さをあげていきます。前期同様に、本授業は３つの部分から成り立っています。まず宿題の答え合わせとポイント解説します。そして週ごとに重要となる文章の読み方をおさえた上で、練習問題に取り組んでもらいます。最後にスピーキングの練習をします。前期とは異なり、自分で文章を「書く」という活動を多く取り入れていきます。

授業の到達目標
①複雑な英文の構造を理解し、辞書があればどのような文章でも把握できる。②英語での会話を聞き取り、その要点を述べることができる。③先行知識を使い、分からない部分があっても鋭い推測ができる。④TOEICを含めた英語の文章がどう構成されているかを理解できる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習：毎回、英語の問題を解いてきてもらいます。授業の最初のパートで答えあわせします。(２時間)復習：自分で授業で分からなかった単語を調べてください。また授業でやったことを復習し、ノートにまとめてください。（１時間）

評価方法
確認テスト５０％　スピーキング練習３０％　ライティング２０％

教科書	参考図書
授業の教材はこちらで用意します。それらをまとめるファイルを用意してください。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書は毎回必ず持参してください。スマートフォンの使用は認めません。毎週の授業内活動でのスピーキングの練習が評価の対象となりますので、なるべく欠席をしないでください。

01	Introduction: 前期の復習。TOEIC結果の分析
02	英文をゆっくり読み、英文の構造を確認。
03	複合文の読み方の復習。
04	TOEIC Part 5：難易度が高い問題の確認　　Part 7: 速読練習（Eメール）
05	TOEIC Part 5：難易度が高い問題の確認２　　Part 7: 速読練習（言い換えの練習）
06	TOEIC Part 5：難易度が高い問題の確認３　　Part 7: 速読練習（様々な広告）
07	Eメール：メッセージ作成
08	Ｅメール：代名詞が何を指しているかを判断。自分の使う代名詞に気をつける。
09	パラグラフ・リーディング１　　Part 4: モノローグ・リスニング練習
10	これまでの総括。
11	TOEICから発展、「実践英語」（ビジネスで使う英語１：質問の受け答えをする。）
12	TOEICから発展、「実践英語」（ビジネスで使う英語２：依頼をする。）
13	TOEICから発展、「実践英語」（ビジネスで使う英語３：引用をする。）
14	自分が学んできたことを表現する。
15	まとめ及び確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅴ	担当者:樋田　禎美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【TOEIC初級】
英語4技能中、「聞く、読む」力を向上させることを主目的として、TOEICの問題形式で日常生活で使われる語句を学びます。前半は各パートの特徴をつかみながら文法を復習し、後半では実際のテストにより近い形式の設問に取り組みます。学習した語句を定着させるために、ペア活動でのやりとりや発表を行います。

授業の到達目標
TOEICテストの構成や内容、設問形式に慣れることができます。英語圏での語彙や慣用表現がどのように使われているかを理解できるようになります。TOEICテストのスコア400に必要な英語力を身につけます。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
テキストの音声をダウンロードして聴いてください。課題に取り組み、オリエンテーションで説明するルールを守って提出してください。

評価方法
授業への参加態度15%　提出物12%　課題28%　復習テスト45%

教科書	参考図書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC LISTENING AND READING TEST INTRO　桐原書店	授業内で紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡手段、連絡先は授業で開示します。

01	オリエンテーション
02	Unit 1 Daily Life　Unit 2 Places
03	Unit 2 Places　Unit 3 People
04	Unit 4 Travel
05	Unit 5 Business
06	Unit 6 Office
07	Unit 7 Technology
08	Unit 8 Personnel　確認テスト①
09	Unit 9 Management
10	Unit 10 Purchasing
11	Unit 11 Finances
12	Unit 12 Media
13	Unit 13 Entertainment
14	Unit 14 Health
15	Unit 15 Restaurants　確認テスト②
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:高橋　妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Travel】
海外旅行や留学などのシチュエーションで、それぞれの場面に応じて「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらにその表現を使いこなす力を学びます。旅行先がニューヨークに設定された内容で、楽しいだけでなく、異なる文化に出会い、その多様性を学習します。

授業の到達目標
旅の課程で遭遇しそうな場面をユニット毎に再現しているので、旅先での英語コミュニケーション能力の向上を目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。CD付きのテキストなので、スマートフォン 等にダウンロードして、復習時に繰り返し聞いて下さい。Speaking Test も3～4回実施予定なので、音声を聞いて イントネーションやスピードを掴んでください。

評価方法
Quiz = 40 %　　Activity (Pair Work & Group Work) = 20 %　　Review Test (Speaking) = 40 %

教科書	参考図書
Enjoy Your Trip! English you need abroad M. Takeuchi, N. Nakai, & C.Sugawara 著　NAN'UNDO	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。

01	Orientation , Unit 1: At the airport (at the check-in counter & the security checkpoint)
02	Unit 2 : On the plane (conversation on the plane 1-3)
03	Unit 3: Arrival (at the immigration booth and the lost-and-found office)
04	Unit 4: Checking in at the hotel (conversation at the front desk 1-3)
05	Unit 5: Getting information and sightseeing (at the front desk and the concierge desk)
06	Unit 6: Ordering fast food (at the sandwich/burger shop and the fast food restaurant) Unit 6: Ordering fast food (at the sandwich/burger shop and the fast food restaurant) Unit 6: Ordering fast food (at the sandwich/burger shop and the fast food restaurant)
07	Unit 7 : Going to the theater (at the tourist information counter & the box office)
08	Unit 8 : At the restaurant (at the entrance & ordering food & paying)
09	Unit 9 : Shopping (at the shop & with the cashier)
10	Unit 10 : Lost and found (on the phone & with the security officer) Unit 10 : Lost and found (on the phone & with the security officer)
11	Unit 11 : Using public transportation (at the station & with the bus driver)
12	Unit 12 : Renting a bike (at the bicycle rental shop 1-3)
13	Unit 13: Finding your way around (conversation on the road 1-3
14	Unit 14: Medical care (at the pharmacy & the doctor's office)
15	Unit 15: Leaving for home (at the hotel/airport & in the taxi)
16	なし なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:三浦　紀美代	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Reading】
この授業では毎回300~400程度の英文を、正確に読み取ることができるよう、語彙、文法を確認しながら精読演習を行います。同時に、英文内容に対して批判的（critical）にアプローチするトレーニングも行います。精度の高い読解力を養い、文章の内容に対して自ら考える批判的思考を習得することで、グローバル社会で活躍するための力とするとこが目的です。

授業の到達目標
この授業では
①様々な内容、形式の英語を正確に読む能力を身につけます
②英文を読む行為を通して、批判的思考能力を身につけます
③精度の高い英語読解力を身につけることで、授業外で触れる英文にも応用できる力を身につけます

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業を受ける準備として、毎回2時間程、辞書を用いての予習が必要です。
授業後は、新たに学んだ英文の語彙や文法を整理し、単元復習課題を行うこと。

評価方法
授業参加態度（事前学習に基づいた授業参加の様子、ディスカッション、アクティビティへの参加等を含む）50%
単元テスト50%

教科書	参考図書
An Invitation to Critical Thinking クリティカル・シンキングのすすめ ―基礎から応用への総合英語　(南雲堂)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること。辞書アプリの使用は不可です。英文読解は根気のいる地道な作業です。予習の段階で分からない個所は積極的に授業中に確認すること。

01	Unit 1: What is Critical Thinking?
02	Unit 2: Write Your Problems on a Note Pad
03	Unit 3: Media Literacy: Don't Believe Everything the Media Says!
04	Unit 4: The Spirit of Wa (Harmony)
05	Unit 5: Xenophobia
06	Unit 6: Telephone Message Game
07	Unit 7: Analyze Your Pattern of Thinking
08	Unit 8: The Difference between Fact and Opinion
09	Unit 9: The Pitfalls of the English Language
10	Unit 10: What is Your Blood Types?
11	Unit 11: Gender Bias
12	Unit 12: Skepticism
13	Unit 13: Life after Trauma: PTSD and PTG
14	Unit 14: How to Make a Persuasive Presentation
15	Unit 15: Facing Ambiguity
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅵ	担当者:市川　美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Ｓｃreen中級】
この授業では、映画という身近な題材を使って、日常生活の中で実際に使われている英語表現を学んでいく。聞くという作業は一見、受け身の学習に思えるが、インプットがなければアウトプットはできない。目で見て、耳で聞き、口に出すを何度も繰り返していく中で、コミュニケーションの力を育てていく。また、正しい英語を身に付けるためには文法が不可欠である。毎回のテーマに沿って問題を解きながら、正しい英語を身に付けていく。

授業の到達目標
日常で接することが多いトピックを英語のまま理解し、自分の言葉として人に伝えることができるようになることが目標である。映画の中のセリフは語彙レベルではなくチャンク（かたまり）で進行していくため、その表現が使用されている場面を通して、話し手の感情がアクセントや抑揚となって表れている。積極的に映画の世界にひたりながら、正しい発音・イントネーションの習得を目指す。また、話すための英文法を身に付けていく。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教科書を手に入れたら、出版社にアクセスをして音声ファイルをダウンロードしておくこと。教科書の内容にボリュームがあるため、予習・復習が欠かせない。各UnitのPreviewing Activitiesは必ず毎回の授業前までに予習しておくこと。

評価方法
予習10%、授業参加度10%、小テスト2回20%、期末テスト60%

教科書	参考図書
映画『タイタニック』で学ぶ 総合英語（成美堂）Teruhiko Kadoyama, Simon Chapper著	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回の授業で辞書を持参してください。映画を全部通して視聴する時間は授業内で取れません。物語の全体を理解したい人は事前に映画を見ておくとよいでしょう。

01	Orientation
02	Unit 1 The Woman in the Picture 分詞1
03	Unit 2 Back to Titanic 受動態
04	Unit 3 Leaving Port 助動詞
05	Unit 4 Don't Do It 仮定法
06	Unit 5 Do You Love Him? 進行形
07	Unit 6 I Can't See You 関係詞１
08	Unit 7 I'm Flying! 関係詞２
09	Unit 8 Iceberg Right Ahead! 完了形
10	Unit 9 An Honest Thief 分詞２
11	Unit 10 Goodbye, Mother 未来形
12	Unit 11 Get in the Boat 代名詞
13	Unit 12 Two Tragic Bullets 動名詞
14	Unit 13 Promise Me 不定詞
15	Unit 14 Rose's Secret 否定
16	期末テスト

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:高山　美佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Screen初級】
この授業では映画”ノッティング・ヒルの恋人”を題材に、生のイギリス英語に触れながら、リスニング、スピーキングを重点的に学習していきます。

授業の到達目標
字幕なしで、重要な単語・語句・表現・発音などを理解できることを目標とする。またペアワークやディスカッションを通して、学んだことを使いこなせるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習はいりませんが、学んだことを復習し、しっかり覚えてください。次の授業で毎回確認テストをします。

評価方法
Review test 40% Quiz 40% Activity and Attitude 20%

教科書	参考図書
Notting Hill Richard Curtis著　松柏社　ISBN:978-4-88198-590-8	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を必ず持参すること

01	Orientaion
02	Unit1: William's Notting Hill & 'She'
03	Unit2: Surreal, But Nice
04	Unit3: A Goddness Is A Movie Star
05	Review (Unit1~Unit3)
06	Unit4 : Birthday Party
07	Unit5: A Date With Anna
08	Unit6: She's Gone
09	Review (Unit4~Unit6)
10	Unit7: She's Back
11	Unit8: Rude Awakening
12	Unit9: Like Me Again
13	Review (Unit7~Unit9)
14	Unit10: The Right Decision
15	Review (Unit1~Unit10)
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills VI	担当者:Eleanor Sugiura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
【Globa l 1】
The aim of this class is to develop knowledge of several significant global issues and to become able to describe and discuss them in English. Students will watch TED talks and talk about the content in small groups.

授業の到達目標
Students will develop their critical thinking and discussion skills by understanding the content of several TED talks and developing their own ideas on the issues presented.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students should listen carefully to all audio recordings outside class and learn the new vocabulary they meet in each lesson.

評価方法
Grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), homework assignments (30%) and tests and quizzes (30%).

教科書	参考図書
21st Century Communication Level 1	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make efforts to understand difficult texts and don't be afraid to make mistakes when expressing your thoughts and opinions.

01	Course introduction
02	Unit 5 part 1
03	Unit 5 part 2
04	Unit 5 part 3
05	Unit 6 part 1 Unit 6 part 1
06	Unit 6 part 2
07	Unit 6 part 3
08	Review of units 5 and 6
09	Unit 7 part 1
10	Unit 7 part 2
11	Unit 7 part 3
12	Unit 8 part 1
13	Unit 8 part 2
14	Unit 8 part 3
15	Review of all units
16	No test

科目名:秘書実務	担当者:水口　美知子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
社会人として求められる知識やスキルを実習で学ぶ。前期は、ビジネスマナーを含む言語・非言語のコミュニケーション能力やプレゼン能力を重点的に学び、就活の面接試験やGDに備える。後期は基本的な秘書業務（デスクワーク）を実習し、時間意識や効率的な仕事の進め方をPDSサイクルで身につける。グループワークで責任感、主体性や協調性などの社会人基礎力を強化するのがねらい。

授業の到達目標
会社組織内での自己の役割が理解でき。課せられた仕事を正確かつ効率的に進める基本的な知識やスキルを習得できる。それぞれの目的を達成するための話し方・聴き方を実践的に身に付け、口頭と文書の使い分けができると同時に協働での人との関わりかたやの成果の生み出し方を習得できる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
自己分析と企業研究を進めること。職業観を確立し、勤労意欲を高めることで講義に積極的に参加し、学習意欲を高めることができし就職活動にも役立つ。

評価方法
授業への取り組み方（10%）　実技（電話・プレゼン）（20%）、提出物（ビジネス文書、旅費精算など）（20%）、確認テスト（50%）

教科書	参考図書
「ビジネスマナー・文書・実務の基礎知識」ぎょうせい	授業中に指示

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
アルバイトやインターンシップ・体験型の講義は学びの場として得るものが大きい。何を学びたいかの目的意識をもって臨み、その時々の気づきをメモする。「失敗から学ぶ」姿勢を習慣化させること。

01	ガイダンス（秘書とは）会社組織内での役割（立場と職務）社会人意識と秘書の補佐業務
02	自己表現力を磨く　非言語表現（ノンバーバル　姿勢、表情、視線など）
03	自己表現力を磨く　言語表現（バーバル　挨拶と返事、敬語とクッション後）
04	面接試験のための好ましい印象づくり（面接試験実践）
05	ビジネス電話応対（感じよく正確に聞く）　受け方の言葉とマナー、メモのとり方
06	ビジネス電話応対（簡潔でわかりやすい話し方）　電話の慣用的表現
07	状況に対応した電話応対実習（伝言、苦情、受発注など）
08	接遇の仕事の流れ（受付、取次ぎ、案内、茶菓サービス、見送り）受付応対用語
09	茶菓サービス、お茶の入れ方、出し方に学ぶ心配り　紹介のマナー
10	名刺の扱い（受け方、交換）受付のロールプレイ
11	訪問のマナー、時間意識とアポイントのとり方（電話、メール）、メールのマナー
12	職場での話し方・聴き方　指示の受け方と報告のし方（実習） メールのマナー
13	人間関係を築く話し方、聞き方　自分の話し癖、聴き癖を知ろう
14	魅力的でインパクトのあるプレゼンテーション（personality,contents,skill）
15	プレゼンテーション実践
16	仕事の進め方の基本　PDSサイクルを回す　正・速・安・美の仕事
17	仕事の進め方の基本　仕事の標準化とマニュアル作り、優先順位づけ
18	スケジューリング（日程管理と変更）
19	出張事務（事前）旅程表と旅費概算、申請書作成
20	出張事務（事後）旅費精算、礼状、報告書作成
21	ビジネスでの慶弔　種類と対応のし方
22	慶事のマナー、招待状への返信、祝儀袋作成、スピーチ
23	弔事のマナー、通夜・葬儀でのマナー、不祝儀袋作成 その他の贈答
24	慶弔に関する文書の作成（祝賀、お悔み、お見舞いなど）
25	会議と会合　　種類と準備の仕事（PDS）案内状の作成
26	会議の実践（情報収集、アイデア会議）
27	会議の実践 （問題解決、意思決定会議）合意の進め方
28	ビジネス文書　良い文書の5C　社内文書と社外文書
29	受発信事務　ファイリング　印鑑の扱い、郵便の知識
30	まとめ、確認テスト
31	なし

2019年度シラバス

科目名:職業教養講座	担当者:	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	2
受講者制限: 2018年度以前の入学者		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
職業教養講座は社会の様々な場面で必要とされる技術や技能を身につけること、および各種の検定や資格試験に合格し、資格を取得することをねらいとした講座です。受講には別料金がかかりますが、将来への貴重な投資となりうるものです。

授業の到達目標
自分の目指す資格に必要な知識や技能を身につけること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修

評価方法
職業教養講座の授業は、本学と同様１時限あたり90分で、14回以上の授業および最終日の試験が行なわれます。受講を修了し、最終日の試験を受けて合格すると単位が認定されます（成績評価は行いません）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
2019年度の開講講座はありません。

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2019年度シラバス

科目名:特別活動の研究	担当者:澤田　好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
「特別活動」の意義や原理を理解させる。指導計画の立て方、参加、共同、協働の方法、体験活動の計画、準備、活動、総括等の指導方法、指導技術を身につけさせる。そのために活動事例や指導実践記録を分析、検討をし、
子ども達の自治へとつながる「特別活動」の概念を理解させる。本授業はディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力を併せ持ち、さまざまな問題に適切に対応できる人材育成」を目指すものである。

授業の到達目標
「特別活動」の果たす役割と、活動、指導計画の重要性を理解することができる。学習指導要領に基づきながら、その目標と内容を理解し、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」「参加・共同・自治」を通して自己の生き方を考えさせていく指導のあり方を考えることができる。指導計画の作成、具体的な指導の方法、評価等に関する
知識・技能を身につけることができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修

評価方法
授業への参加・態度50%　小テスト50%

教科書	参考図書
「特別活動」教師教育テキストシリーズ12　折出健二編　学文社　2008年	中学校学習指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)

01	「特別活動」の役割と意義、歴史
02	学習指導要領における「特別活動」の目標及び内容
03	教育課程における「特別活動」の位置づけと各教科との関連
04	学級活動、ホームルーム活動、児童会・生徒会活動、クラブ活動、学校行事等の特質
05	「特別活動」と体験活動
06	実践事例分析、検討「子どもの参加と自治」
07	実践事例分析、検討「学校の『内』と『外』に足をかけて」
08	「特別活動」の年間指導計画の作成の重要性とその具体例
09	授業実践検討「オリンピックの歴史と意義」で、部活動、クラブ活動のあり方を考える
10	授業実践検討「南北問題」で、グローバル社会のあり方を考える
11	授業実践検討「環境問題を素材にする」で、ボランティア活動のあり方を考える
12	「特別活動」と集団づくり
13	「特別活動」にふさわしい教育評価のあり方
14	模擬授業とその検討
15	まとめと確認テスト
16	なし

科目名:生徒指導論	担当者:柴田　康正	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業では、学校教育の全領域における生徒指導（教育相談、進路指導を含む）の原則と指導方法を検討し、学校教育における生徒指導のあり方を探求する。生徒指導について深く理解できるよう、時事的な話題を盛り込みながら、様々な問題と課題および実践的方法を紹介する。講義形式をとるが、随時、受講生の意見や感想を求めるので、自らの問いを立てて授業にのぞむことを求める。双方向型の授業を重視し、ディスカッションも多く取り入れていきたい。

授業の到達目標
①学校教育における生徒指導の目的と原則について理解する。②生徒指導の意義と課題、並びに具体的な指導のあり方について理解する。③生徒指導の各場面における「子ども理解」の重要性が意識でき、子どもの人権尊重の視点に立った子ども理解ができるようになる。④現代の生徒指導にかかわる諸課題と、指導の内容と方法について、学校現場での事例を通して理解できる。⑤近年進路指導の中核となりつつあるキャリア教育の意義と課題を理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　文献の購読や事前課題を30時間、グループワークの振り返り、復習、期末テスト対策等でおおよそ30時間の学習を要します。 課題意識を持って、意欲的に授業に臨んでほしい。教育問題に対して常に関心を持ち、参考文献なども読み進めておくことが求められます。

評価方法
①毎授業ごと小レポートを提出する。これらは評価の対象となる。②課題の提出期限を厳守すること。③授業の妨げとなるため、やむを得ない事情のない限り、遅刻は認めない。④評価に関する主な観点は以下のとおりである。・授業の議論の内容、及び参加状況　10%、課題（小レポート等）20%、定期試験　70%

教科書	参考図書
特に使用しない	中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・連絡手段　月曜昼休み講師控室

01	生徒指導の意義と課題
02	生徒理解と生徒指導
03	不登校と生徒指導
04	今日におけるいじめ問題と生徒指導
05	校則と生徒指導
06	生徒に対する懲戒と体罰禁止
07	学級経営における生徒指導
08	生徒指導と教育課程
09	教科指導や道徳・特別活動における生徒指導
10	進路指導と生徒指導
11	進路指導の意義と実際
12	生徒指導と生活指導
13	生活指導の歴史的系譜
14	「総合的な学習の時間」における生徒指導
15	まとめ　今日における生徒指導の課題
16	定期試験

科目名:教育実習	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:英語科教育法を修得した者のみ受講できる		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育実習は通常６月に３週間にわたって実施されます。中学校の教育活動に直接参加する責任を十分に自覚し、教科指導、生徒指導、部活動指導などにあたります。なお、教職課程における実習校での教育実習の位置づけと意義、教育実習記録の使用方法、教壇実習を行うに当たっての学習指導（活動）案を書くことの意味、教育実習期間における実習の発展と実習勤務の一日の構成、実習における職務と注意点、教育実習生としての心得などについては、教育実習（事前・事後指導）において確認します。

授業の到達目標
教育実習は教育職員（社会人）としての職務を体験する学習活動であり、中学校における３週間の教育実習を通して、教育者としての資質を高めることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください。

評価方法
教育実習実施校における授業実践、生徒指導実践等の活動を基にした評価70%、実習日誌の完成度30%

教科書	参考図書
宮崎，小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館	中学校学習指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・教育実習実施期間中は就職活動等の理由による欠席遅刻は一切認められない。・教育実習の受け入れは、教員採用試験受験が前提となっているため、履修者は全員各教育委員会が実施する教員採用試験を受験しなければならい。・事前指導を通じて担当教員から「学校実習を行うに当たって準備不足である」と判定された場合、内諾を受けていても実習校への派遣を停止する場合がある。

01	教育実習先における１日８時間以上の実習×５日間×３週間 ＊１日８時間の内訳は以下の通りとします 1. 授業等の準備、実習日誌等の整理 2. 観察（一般観察、授業参観） 3. 参加（指導教諭が日常行っている教務、学級経営、生徒指導などを手伝うことによる） 4. 教壇実習（授業実践） 5. 討議（指導教諭や教育実習生などとの討議）
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

28	
29	
30	
31	

2019年度シラバス

科目名:教育実習（事前・事後指導）	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:英語科教育法を習得した者のみ受講できる		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
公立高等学校教諭時代に複数の教育実習生に対して直接的な指導に携わった経験を踏まえ、教育実習を成功させるための心構えや様々な準備、また、教育実習を通して得たことを深化させることで課題やその解決方法などを学んでいきます。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。

３週間の教育実習を軸に、下記の3つの到達目標を達成できるよう指導技術研究（模擬授業）、教育実習中の心得、実習のまとめと発表、介護等体験の意義と知識を有機的に学習します。

授業の到達目標
1. 英語科教育法で学んだ「教える技術」を更に発展させ、教育実習に備えること2. 教育実習を通して学んだことを深化させ、教員を目指す者としての資質を向上させること3. 介護等体験についての知識を深め、教員の役割を多角的にとらえられるようになること

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日必ず新聞やインターネットで「学校教育」に関連する記事に目を通し、教育現場における諸問題に常に敏感でいられるよう心がけてください。また、実習先の子供たちに「夢」を与えられる存在になれるように、自己の内面を磨いてください。

評価方法
実践報告プレゼンテーション60%、教育実習日誌30%、授業参加度10%

教科書	参考図書
宮崎，小泉(2015)『教育実習完璧ガイド』.小学館	中学校学習指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
教育実習前は、実習校との連絡を密に取り、実習に備えてください。

01	教育実習記録の使い方 1、教育実習の心構えとマナー 1
02	教育実習記録の使い方 2、教育実習の心構えとマナー 2
03	教育実習記録の使い方 3、教育実習の心構えとマナー 3
04	英語授業研究 1
05	英語授業研究 2
06	英語授業研究 3
07	教育実習（1週目）＊
08	教育実習（2週目）＊
09	教育実習（3週目）＊
10	教育実習で学んだことを深める 1
11	教育実習で学んだことを深める 2
12	教育実習で学んだことを深める 3、実習報告プレゼンテーション準備
13	教育実習報告プレゼンテーション（１年生教職履修学生向け）
14	社会福祉施設と介護等体験
15	特別支援学校と介護等体験
16	なし
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

28	
29	
30	
31	

2019年度シラバス

科目名:教職実践演習（中学校）	担当者:大塚　賢一, 矢澤　久史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須. 選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、今の学校現場の実態を踏まえた「教員のあり方」を深めます。

これまでの教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させる。講義→調査→発表→記録　のサイクルで、学習を進めていく。ポートフォリオを作成し、学習を記録する。

授業の到達目標
教職科目の総仕上げとして、多様化する日本の教育現場の実態を適切に把握し諸問題を深めることで、それらの解決方法を探りながら「教員としてのあるべき姿」を具体化させることが目標である。また、受動的な活動と能動的な活動の組み合わせ（講義→調査→発表→記録）を体感することで、教授と学習の効果的な在り方を学ぶ。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
討論、レポート作成等は、適切な文献等を読んだ上での発言・記述が求められる。そのため、常に教育現場で起こっている事柄に敏感になり、それらに対して自らの意見を建設的に述べるトレーニングを怠らないで欲しい。

評価方法
レポート等の課題70%、学習の記録20%、授業参加度10%

教科書	参考図書
中学校学習指導要領	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オムニバス授業なので、レポートの提出場所等の指示などを必ずメモしておくこと。

01	教育実習と介護等体験から学んだこととは？（学校教育の多様性について深める）
02	心理学からみた学校教育の在り方を考える 1（矢澤）
03	心理学からみた学校教育の在り方を考える 2（矢澤）
04	心理学からみた学校教育の在り方を考える 3（矢澤）
05	心理学からみた学校教育の在り方を考える 4（矢澤）
06	心理学からみた学校教育の在り方を考える 5（矢澤）
07	心理学からみた学校教育の在り方を考える 6（矢澤）
08	教員を目指す後輩を通して見えること：学習指導要領と指導案（大塚）
09	教員を目指す後輩を通して見えること：中学生の実態と指導案（大塚）
10	教員を目指す後輩を通して見えること：中学校の実情と指導案（大塚）
11	教員を目指す後輩を通して見えること：理想的な学習指導とは（大塚）
12	教員を目指す後輩を通して見えること：教科書「で」何を教えるか（大塚）
13	教員を目指す後輩を通して見えること：自分に足りないこと再点検（大塚）
14	グローバル人材育成と学校の役割（大塚）
15	教員を目指すにあたって：学習のまとめ
16	なし

2019年度シラバス

科目名:特別活動・総合的な学習の時間の指導法と教育の方法	担当者:澤田　好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法 「特別活動」「総合的な学習の時間」の意義や原理を理解させる。指導計画の立て方、参加、共同、協働、探究活動の方法、課題に対する情報収集、分析、整理の仕方およびまとめ方、体験活動の計画、準備、総括などのさせ方等の指導方法、指導技術を身につけさせる。そのために活動事例や指導実践記録を分析、検討をし、指導案作り、模擬授業等を行う。本授業はディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力を併せ持ち、様々な問題に適切に対応できる人材育成」を目指すものである。
授業の到達目標 「特別活動」「総合的な学習の時間」の果たす役割と、活動、指導計画の重要性を理解することができる。学習指導要領に基づきながら、その目標と内容を理解し、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」「探求的な見方・考え方」を働かせ、横断的、総合的な学習や活動を通して、自己の生き方を考えさせていく指導のあり方を考えることができる。指導計画の作成、具体的な指導の方法、評価等に関する知識・技能を身につけることができる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
評価方法 授業への参加・態度50%　小テスト50%

教科書	参考図書
「特別活動」教師教育テキストシリーズ12　折出健二編　学文社　2008年	中学校学習指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)

01	「特別活動」及び「総合的な学習の時間」の役割と意義、歴史
02	学習指導要領における「特別活動」「総合的な学習の時間」の目標及び内容
03	教育課程における「特別活動」「総合的な学習の時間」の位置づけと各教科との関連
04	学級活動、ホームルーム活動、児童会・生徒会活動、クラブ活動、学校行事の特質
05	「特別活動」「総合的な学習の時間」と、体験活動
06	実践事例分析、検討「子どもの参加と自治」
07	実践事例分析、検討「学校の『内』と『外』に足をかけて」
08	「特別活動」「総合的な学習の時間」の年間指導計画の作成の重要性とその具体例
09	授業実践検討「オリンピックの歴史と意義」で、電子教材を使用した教材作りと実践の検討
10	授業実践検討「南北問題を考える」で、ＩＣＴ技術を使用した授業作りと実践の検討
11	授業実践検討「環境問題を素材にする」で、評価の方法と地域に開かれた教育課程の検討
12	「総合的な学習の時間」の単元計画の作成の重要性と、単元計画・指導案作り
13	「特別活動」「総合的な学習の時間」にふさわしい教育評価のあり方
14	模擬授業とその検討
15	まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:フランス語Ⅰ	担当者:山口　憲男	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
　初めてフランス語を学ぶことを前提として，基礎的な会話表現とそれらを理解するために必要な初級文法を毎回少しずつ学んでゆきます．フランス語と比較することによって，専門とする英語の構造や特徴をより一層理解できるようにします．また，映画やドラマなどの鑑賞を通じてフランス文化の一端にも触れてもらえるようにし，英語圏以外の文化にも目を向けてもらいます．
　ほぼ毎回，会話表現とそれらを理解するために必要な文法についての解説を行った後，発音練習とペア（グループ）ワークによる役割練習を十分に行い，フランス語の発音に慣れるようにします．

授業の到達目標
・フランス語の基本的な文法を理解し，特に単文の構造を理解できるようになります．
・平易な日常会話表現を聞いて理解し，言えるようになります．
・フランス語やその文化を学ぶことにより，英語の構造と特徴がより一層分かるようになり，他の言語圏への視野を広げます．

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業時間の約半分以上（約１時間）の時間をかけて，次の授業範囲の単語調べや内容確認などの予習と既習事項の復習を必ずおこない，次の授業時までに消化不良のないようにしておくこと．

評価方法
平常点１００％　具体的には，小テスト９０％（３０点×３回）＋ 積極的な授業参加の評価１０％

教科書	参考図書
『トライ！フランス語』　藤田知子・田辺保子　他著 駿河台出版社	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　フランス語やフランスに多少なりとも興味のある学生のみ履修登録をしてください．興味がないのに登録をしても，授業を苦痛に感じる原因になるだけです．特に留学クラス希望者は，留学の可否に関わるので，充分注意して登録すること．

01	オリエンテーション（授業と試験全般について，フランスとフランス語についての概略）
02	L0　パリに行こう！挨拶しましょう．アルファベット，数字（１～１０）
03	L1　フランスの学生生活，主語の代名詞，動詞 etre の現在形
04	L1　テオとユリが自己紹介します（１）．国籍を表す語
05	L2　フランス雑学，第一群規則動詞（er動詞）の現在形活用
06	L2　テオとユリが自己紹介します（２）．職業を表す語，疑問文の３つの作り方
07	L3　カフェ，パン屋，カフェでの会話，名詞の性と数
08	L3　ユリがテオの店を訪れます．不定冠詞と定冠詞
09	フランス文化１（フランス映画の鑑賞と解説，作品中の平易な会話表現の紹介）
10	L4　フランス人の生活感，動詞 avoir の現在形，親族名称
11	L4　兄弟・姉妹について話します．否定文，数字（１１～３０）
12	L5　ショピング，形容詞の性と数，形容詞の位置
13	L5　テオがユリの妹について尋ねます．主語と属詞形容詞の一致，所有形容詞
14	前期の復習と補足１（仏作文による既習文法事項の確認）
15	前期の復習と補足２（仏作文による既習文法事項の確認）
16	なし

2019年度シラバス

科目名:フランス語Ⅱ	担当者:山口　憲男	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
　前期に引き続いて，基礎的な会話表現とそれらを理解するために必要な初級文法を毎回少しずつ学んでゆきます．フランス語と比較することによって，専門とする英語の構造や特徴をより一層理解できるようにします．また，映画やドラマなどの鑑賞を通じてフランス文化の一端にも触れてもらえるようにし，英語圏以外の文化にも目を向けてもらいます．　ほぼ毎回，会話表現とそれらを理解するために必要な文法についての解説を行った後，発音練習とペア（グループ）ワークによる役割練習を十分に行い，フランス語の発音に慣れるようにします．

授業の到達目標
・フランス語の基本的な文法を理解し，単文はもちろん，基礎的な複文も理解できるようになります．
・平易な日常会話表現の習得に加えて，それらを応用しながら自分の意志や希望を伝えることができるようになります．
・フランス語やその文化を学ぶことにより，英語の構造と特徴がより一層分かるようになり，他の言語圏への視野を広げます．

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業時間の約半分以上（約１時間）の時間をかけて，次の授業範囲の単語調べや内容確認などの予習と既習事項の復習を必ずおこない，次の授業時までに消化不良のないようにしておくこと．

評価方法
平常点１００％　具体的には，小テスト９０％（３０点×３回）＋ 積極的な授業参加の評価１０％

教科書	参考図書
『トライ！フランス語』　藤田知子・田辺保子　他著　　駿河台出版社	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　2018年度に留学クラスだった学生，およびこの科目を再履修する学生は，前期の間に「フランス語１」の内容を必ず復習しておくこと．

01	前期の復習(基本的な動詞活用，名詞と形容詞，および主語と属詞の性数一致を中心に)
02	L6　レストラン，指示形容詞，人称代名詞強勢形，動詞 aller の活用
03	L6　テオはユリを食事に誘います．前置詞と定冠詞の縮約，動詞 venir の活用
04	L7　フランス人の祝日と週末，疑問代名詞 que，qu'est-ce que
05	L7　二人が週末の予定を話します．近接未来と近接過去
06	L8　パリ近郊への一日の旅，部分冠詞，および不定冠詞と定冠詞との比較
07	L8　モン・サン・ミッシェルを訪れます．命令文，感嘆文
08	フランス文化２（フランス映画の鑑賞と解説，作品中の平易な会話表現の紹介）
09	L9　フランスの世界遺産，非人称構文（時刻・天候・その他）
10	L9　モン・サン・ミッシェルで満ち潮を待ちます．疑問形容詞 quel
11	L10　フランスの地方都市，直接目的語，依頼の表現
12	L10　テオがユリを両親に紹介します．間接目的語，数字（４０～１００）
13	文法補足（複合過去形，代名動詞）
14	後期の復習と補足１（仏作文による既習文法事項の確認）
15	後期の復習と補足２（仏作文による既習文法事項の確認）
16	なし

2019年度シラバス

科目名:スペイン語Ⅰ	担当者:Montserrat Itou	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
各学習ユニットには、各学習ゴールがビデオやオーディオを併用して示されています。そしてその学習ゴールに到達するための「語彙」と「文法」が学習要素として用意されています。　多くは学生同士で演習を行い、その中で考えるようにします。またスペインや中南米の文化、社会の有り様をとおして学習への興味を持たせます。各学習ユニットの終わりに、各ユニットで学習したことを確認するための「演習ページ」がありますから、それを利用して「ミニテスト」をします。

授業の到達目標
①スペイン語への興味　②ネイティブのスペイン語を通してのコミュニケーション　③スペイン文化と習慣　④スペイン文化と日本文化の比較と相違

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習

評価方法
評価の基本は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。具体的には、4回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。確認テスト：５０％　、小テスト：３０％　、授業への参加態度：２０％

教科書	参考図書
¡Muy bien! curso de español 1 いいね！スペイン語　朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業への準備（予習）と復習。

01	Unidad 1 Hola, ¿Cómo te llamas?　アルファベット、発音　p1,　2
02	アクセント記号の決まり、ｐ３，４、５
03	スペイン語を話す国々、クラスで使う表現、挨拶、p　6、７，８
04	数字（０－１０）目標達成　ｐ９，１０
05	小テスト、Unidad 2 Soy japonés de Tokio 主語になる人称代名詞問詞、p11、１２
06	SER 動詞、職業を表す語、p 13, 14,15
07	疑国名と国籍個人の情報, p 16,17,18
08	自己紹介,目標達成, p 19, 20
09	小テスト、Unidad 3　Mi universidad 定冠詞と不定冠詞所有詞、p２１，２２
10	形容詞、動詞SERとESTAR　p２３，２４
11	スペインの都市、イスパノアメリカの国々　p　２５、２６
12	小テスト、大学について話す　ｐ２７，２８
13	スペインについて、目標達成　p　２９，３０
14	前期の練習
15	まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:スペイン語Ⅱ	担当者:Montserrat Itou	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
各学習ユニットには、各学習ゴールがビデオやオーディオを併用して示されています。　そしてその学習ゴールに到達するための「語彙」と「文法」が学習要素として用意されています。　多くは学生同士で演習を行い、その中で考えるようにします。またスペインや中南米の文化、社会の有り様をとおして学習への興味を持たせます。各学習ユニットの終わりに、各ユニットで学習したことを確認するための「演習ページ」がありますから、それを利用して「ミニテスト」をします。

授業の到達目標
①スペイン語への興味　②ネイティブのスペイン語を通してのコミュニケーション　③スペイン文化と習慣　④スペイン文化と日本文化の比較と相違

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
家庭でテレビ番組やインターネットを利用して自分に興味のあるスペイン語やスペイン文化に関する事柄について調べる。（旅行、スポーツ、料理、芸能人等々）　授業への準備（予習）と復習

評価方法
評価は、「学習の継続」を旨とします。授業の出席は最重要であり、その授業での積極的な参加と言う点において、生徒の大まかな評価を得るものとする。具体的には、4回小テストを行います。最終的な各個の評価は、次の様な構成となります。価の基確認テスト：５０％　、小テスト：３０％　、授業への参加態度：２０％

教科書	参考図書
¡Muy bien! curso de español 1 いいね！スペイン語　朝日出版社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業への準備（予習）と復習。

01	前期の復習Unidad 4 Estudio en la universidad de Salamanca 動詞の現在形　p31、３２
02	疑問詞、数字（１１－３０）　p33、３４
03	時間、前置詞　日常生活　p35、３６
04	スケジュール、目標達成、p37、38、３９、
05	小テスト、Unidad 5 La familia 指示詞(２)　p、４１，４２
06	所有詞（２）動詞　TENER、ｐ４３，４４，４５
07	数字（３０－１００）人の記述、ｐ４６，４７
08	家族の紹介、目標達成、ｐ４８，４９，５０
09	小テスト、Unidad６En vacaciones voy a ir a Barcelona ,HAY と ESTAR の用法、p51,52
10	動詞 IR, 月と季節、IR a+不定詞, p 53, 54
11	QUERER＋不定詞、TENER QUE＋不定詞 , p 55, 56
12	有名な場所,理由と目的, p 57, 58
13	小テスト、おすすめ、スペイン旅行
14	旅行のプラン、スペインについて
15	まとめ、確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:中国語Ⅰ	担当者:梁　紅	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
この授業は英語コミュニケーション学科がディプロマポリシーに掲げる豊かな教養、国際化社会への対応力を身につける一環となる。難関と言われる中国語の正確な発音を攻略していく。同時に日常会話に必要な基礎文法の学習を通して中国語とはどんな言語か、その全体像を把握する。単音⇒単音節⇒単語⇒単文の発音指導及び聞き取り、書き取り練習を徹底的に行なう。ペアワーク（ロールプレイ）などの会話練習をひと通りしてから文法事項を定着させる置換、作文、Q&Aに移る。また小テストによって理解度を測り、共通する問題点を重点的に解説する。

授業の到達目標
中国式ローマ字表記であるピンインの仕組みやつづり方を理解する初見の文章でもピンイン付きであれば朗読できる決まり文句を覚えるにとどまらず、簡単な意思表示ができる程度の〈話す〉〈書く〉力を養う

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日少なくとも30分中国語の音声に触れること。具体的には録音を聞きながら・新出単語をリピートする・新出単語をリピートしながらその発音をピンインで書き写して照合する・会話文のフォロー、リピート・音読

評価方法
定期試験60％　平常点（授業参加の積極度、宿題の完成度など）30％　小テスト10％

教科書	参考図書
竹島金吾監修　「最新２訂版　中国語はじめの一歩」　白水社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
とにかく恥ずかしがらずに積極的に参加すること。私語・遅刻厳禁。質問等への対応については初回授業時に知らせる。

01	ガイダンス　中国語とは　ピンインの概要　発音基礎その１声調・単母音
02	発音基礎その２子音・複合母音・-n, -ngをともなう母音
03	第１課　あなたは中国人ですか　人称代名詞　shiの文
04	第１課の応用練習
05	第２課　これは何ですか　指示代名詞（１）疑問詞疑問文　deの用法（１）　副詞
06	第２課の応用練習
07	第３課　どこに行きますか　動詞の文　所有を表わすyou　省略疑問のne
08	第３課の応用練習
09	第４課　このカバンはいくらですか　量詞　指示代名詞（２）　形容詞の文　jiどduoshao
10	第４課の応用練習
11	第５課　今晩空いていますか　数字　日付・時刻を表わす語　動作の時点を言う表現
12	第５課の応用練習
13	第６課　ご飯を食べましたか　完了を表わすle　所在を表わすzai　助動詞（１）xiang
14	第６課の応用練習
15	まとめ
16	定期試験

2019年度シラバス

科目名:中国語Ⅱ	担当者:梁　紅	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
この授業は英語コミュニケーション学科がディプロマポリシーに掲げる豊かな教養、国際化社会への対応力を身につける一環となる。難関と言われる中国語の正確な発音を攻略していく。同時に日常会話に必要な基礎文法の学習を通して中国語とはどんな言語か、その全体像を把握する。単音⇒単音節⇒単語⇒単文の発音指導及び聞き取り、書き取り練習を徹底的に行なう。ペアワーク（ロールプレイ）などの会話練習をひと通りしてから文法事項を定着させる置換、作文、Q&Aに移る。また小テストによって理解度を測り、共通する問題点を重点的に解説する。

授業の到達目標
初見の文章でもピンイン付きであれば朗読できる決まり文句を覚えるにとどまらず、簡単な意思表示ができる程度の〈話す〉〈書く〉力を養う中国語の面白さを体験して更なる学習意欲を生み出す

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎日少なくとも30分中国語の音声に触れること。具体的には録音を聞きながら・新出単語をリピートする・新出単語をリピートしながらその発音をピンインで書き写して照合する・会話文のフォロー、リピート・音読

評価方法
定期試験60％　平常点（授業参加の積極度、宿題の完成度など）30％　小テスト10％

教科書	参考図書
竹島金吾監修　「最新２訂版　中国語はじめの一歩」　白水社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
とにかく恥ずかしがらずに積極的に参加すること。私語・遅刻厳禁。質問等への対応については初回授業時に知らせる。

01	既習内容のおさらい
02	第７課　何人家族ですか　　介詞（１）zai，li　存在を表わすyou　反復疑問文
03	第７課の応用練習
04	第８課　バイトは何時から　　時間量を表わす語　助動詞（２）dei　介詞（２）cong
05	第８課の応用練習
06	第９課　アメリカに行ったことはありますか　経験を表わすguo　shi...deの文　介詞（３）gen
07	第９課の応用練習
08	第１０課　歌は得意ですか　　助動詞（３）neng，hui　動作の様態を言う表現　動詞のかさね型
09	第１０課の応用練習
10	第１１課　何をしていますか　　進行を表わすzai...ne　～しに来る／行く　選択疑問文
11	第１１課の応用練習
12	第１２課　楽しい旅行を！　比較の表現　deの用法（２）　２つの目的語をとる動詞　目的語が
13	第１２課の応用練習
14	詳細な自己紹介
15	まとめ
16	定期試験

2019年度シラバス

科目名:韓国語Ⅰ	担当者:金　三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅰでは、韓国語の文字(ハングル)及び基礎文法を学びながら、簡単な日常会話を練習します。また、韓国の生きた文化に触れながら理解を深めていきます。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：学修する課のCDを聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約30分　事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約30分K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
授業への参加態度　30%、確認テスト　40%、課題　30%

教科書	参考図書
『即！実践　楽しもう韓国語』、金孝珍　著、白帝社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。オフィスアワー：授業の前後の時間

01	ガイダンス
02	文字編　第1課　基本母音
03	文字編　第２課　子音（１）
04	文字編　第３課　子音（２）激音と濃音
05	まとめ、確認テスト、ミニ会話
06	文字編　第４課　複合母音、辞書の順序、ミニ会話
07	文字編　第５課　終声（パッチム）、子音の名称
08	まとめ、確認テスト、文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
09	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
10	文字編　第６課　発音の変化①、日本語のハングル表記
11	文字編　第６課　発音の変化②、あいさつ言葉
12	まとめ、確認テスト、日本語のハングル表記
13	会話編　第1課①　저는 이동민입니다. 私はイ・ドンミンです。
14	会話編　第1課②　文化コーナー　人を呼ぶときの表現Ⅰ
15	まとめ、確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:韓国語Ⅱ	担当者:金　三淑	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択必須

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科では国際化が進む現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できる人材であることが求められます。英語圏はもちろん、それ以外の他国の言語や文化を学ぶことは視野を広げて他の文化を理解するためにも必要です。特に、お互い様々な問題を抱えている最も近い国、韓国の言語や文化を知ることは重要な意味を持つと思われます。そういう意味で、韓国語Ⅱでは韓国語Ⅰに引き続き韓国語の基礎文法を学びながら、簡単な日常会話及び自己紹介を練習します。授業は、テキストを中心に進めますが、ペアーワークで会話の練習をします。

授業の到達目標
本授業は韓国語の「聞く・話す・読む・書く」基礎能力を身に付けることができるようになります。みんなの前で自己紹介ができるようになります。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修：学修する課のCDを聞き、音読の練習をしてください。必要時間：約30分事後学修：学修した単語を単語帳にまとめ、覚えてください。必要時間：約30分K-POP、ドラマなど韓国の文化と触れ合うことをお勧めします。

評価方法
授業への参加態度　30%、確認テスト　40%、課題　30%

教科書	参考図書
『即！実践　楽しもう韓国語』、金孝珍　著、白帝社	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
興味をもって学習をすすめることが大切だと考えます。積極的に取り組み、楽しく学んでいきましょう。オフィスアワー：授業の前後の時間

01	前期の内容の復習
02	会話編　第２課　　전공이 뭐예요? 専攻は何ですか。
03	会話編　第３課①　 도서관 옆에 있습니다.　 図書館の横にあります。
04	会話編　第３課②　文化コーナー　人を呼ぶときの表現Ⅱ
05	まとめ、確認テスト
06	会話編　第４課①　 토요일은 아르바이트를 합니다. 土曜日はアルバイトをします。
07	会話編　第４課②　　曜日のまとめ、語彙プラス
08	確認テスト（自己紹介）、文化体験Ⅰ　映画鑑賞①
09	文化体験Ⅰ　映画鑑賞②
10	会話編　第５課①　한국 영화를 좋아해요?　韓国映画が好きですか。
11	会話編　第５課②　ワークシート　합니다体と해요体
12	文化体験Ⅱ　韓国の歌など
13	会話編　第６課①　　별로 안 멀어요. あまり遠くありません。
14	会話編　第６課②　　～より、～から～まで等の表現
15	まとめ、確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:パソコン演習Ⅰ	担当者:鬼頭 恭子,鏡　裕行,木村 登次	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
パソコン演習Ⅰでは、パソコンの基本的な操作を中心に学ぶ。パソコンの基本操作から始めて、文書作成（WORD)、表計算（EXCEL)、デジタルプレゼンテーション（POWERPOINT)の基本的事項を演習形式で学習する。また、メールの送り方、Moodleの使い方を学ぶ。

授業の到達目標
基本的なパソコン操作、IT活用における基本的なルールをしっかり理解し、メール操作ができるようになる。本学が使用しているMoodleを使い、課題の提出ができるようになる。WORDを利用することで効率よい文書作成ができるようになる。EXCELを利用し簡単な集計を瞬時に行えるようにする。POWERPOINTは基本的な操作ができるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
学校からの連絡文書、新聞等、身の回りには情報を活用したシーンにあふれています。まずは、世の中の情報の活用に目を向けましょう。そして、習ったことを取り入れ、積極的にパソコンに触れていきましょう。タイピング練習は日常的に行いましょう。

評価方法
毎回の授業課題　５０％、評価課題　５０％（WORD,EXCEL,POWERPOINT,MAIL,TYPING)

教科書	参考図書
情報モラル&情報セキュリティ改訂2版FOM出版、Office教科書については初回時に提示	適宜授業で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日常的にタイピング練習を行っておくこと。moodleやメールにて指示があるので常時確認する。
連絡手段のメールアドレスについては、各担当講師より授業内に開示する。

01	オリエンテーション（IT活用のルール、メール設定、タイピングなど）
02	パソコンの基礎　パソコンの基本構成とその理解
03	WORD基本１（基本的なビジネス文書の作成、ルールを身に着ける）
04	WORD基本２（表を含んだビジネス文書の作成）
05	WORD基本３（図や図形を含んだビジネス文書の作成）
06	WORD評価課題
07	PowerPoint基本１（基本操作）
08	PowerPoint基本２（アニメーション）
09	PowerPoint評価課題
10	PowerPointでデジタルプレゼンテーション（発表）
11	EXCEL基本１（EXCELのルールと四則演算集計）
12	EXCEL基本２（オートサムボタン）
13	EXCEL基本３（グラフの基本操作）
14	EXCEL評価課題
15	各課題総合評価、まとめ
16	なし

科目名:パソコン演習Ⅱ	担当者:木村 登次	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本講座では、パソコン演習Ｉを受けてさらにコンピュータを理解し、プレゼンテーションの基本テクニックの修得を最終目標とします。具体的には、「ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔ」を中心に日常生活で活用できるプレゼンテーションを作成します。

授業の到達目標
パソコンは、目標を実現するための一つの道具です。「何をしたいのか」また「何を伝えたいのか」が大切です。パソコン（アプリケーション）を使って自分を表現することを目指します。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
パソコンをはじめとするスマートフォン、タブレット等の通信ツールを使いこなしてください。

評価方法
授業中に作成した課題の提出（７０％）と授業への参加度（３０％）で評価します。

教科書	参考図書
パソコン演習１で使用したテキスト	特にありません。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
パソコンは「習うより慣れろ」です。積極的にコンピュータと関わりをもち、慣れ親しむようにして下さい。

01	オリエンテーション
02	プレゼンテーションについて
03	インターネットとプレゼンテーション　1
04	インターネットとプレゼンテーション　2
05	ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔの基本操作　1
06	ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔの基本操作　2
07	ＰｏｗｅｒＰｏｉｎｔの基本操作　3
08	課題作成　1
09	課題作成　2
10	課題作成　3
11	課題作成　4
12	課題作成　5
13	課題作成　6
14	課題作成　7
15	課題発表
16	なし

2019年度シラバス

科目名:パソコン演習Ⅱ	担当者:鬼頭 恭子,鏡　裕行	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
パソコン演習Ⅱでは、前期のパソコン演習Ⅰの基本技術を受けて、文書作成（WORD）、表計算（EXCEL）、デジタルプレゼンテーション（POWERPOINT）の応用技術を演習形式で学習する。

授業の到達目標
前期の基本操作を受け、活用場面を想定し課題に取り組む。WORDでは、ビジネス文書だけではなくチラシ等の作成から文書作成の応用技術を身につける。POWERPOINTでは、発表までの工程をあわせて、デジタルプレゼンテーションを体験する。EXCELでは、関数やグラフを用いて表計算の応用技術を身につける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
パソコンを活用するためのポイントは「何をしたいのか？」を考え、日常に取り入れることです。授業では技術を学ぶのですが、日ごろから、活用する場面は周りにあふれています。常に触れていきましょう。また、タイピングや練習問題など、自学自習の中で繰り返し練習をしてスピードアップも意識していきましょう。

評価方法
毎回の授業課題　５０％、教員が提示した評価課題　３０％、発表課題　１０％、チャレンジ課題　１０％

教科書	参考図書
パソコン演習１で使用したテキスト、他は、担当教員により、初回授業時に提示	必要に応じて、適宜、授業内で紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内容についての疑問点は、授業内に質問し、解決するようにしましょう。授業外での質問や自学自習の報告等は、授業内に開示する連絡先へしてください。

01	EXCEL基本操作の確認・オリエンテーション
02	EXCEL応用練習１（条件判定）
03	EXCEL応用練習２（順位づけ、検索）
04	EXCEL応用練習３（データベースの作成）
05	EXCEL応用練習４（データベースの活用）
06	EXCEL応用評価課題
07	WORD基本操作の確認
08	WORD応用１（レポート作成）
09	WORD応用２（チラシ作成）
10	WORD応用評価課題
11	PowerPoint応用操作１（表とグラフ）
12	PowerPoint応用操作２（ハイパーリンク）
13	PowerPoint応用操作３（ノート作成とリハーサル）
14	デジタルプレゼンテーション応用（発表）
15	後期のまとめ課題
16	なし

2019年度シラバス

科目名:スポーツⅠ	担当者:小磯　浩世	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　テニス・卓球・球技ほか、さまざまなスポーツを行い基本的なルール・マナーそして競技特性を学ぶ。集団の中での協調性・社会性を身につけ積極的に講義へ参加しコミュニケーション力を向上させる。健康への意識向上、体力向上を図り、生活の質が向上するよう「生涯スポーツ」として役立たせる。
※選択人数次第で種目の変更があります。実技になります。

授業の到達目標
・スポーツの基本的なルール・マナーの習得、基本的なスキルの獲得。
・スポーツを実施することによる、意義（社会性・協調性の向上）
・効果を把握し実感すること・集団の中での協調性を身につけ自分の課題をみつけ積極的に取り組むこと(自主性)。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
体調管理①授業前：十分に運動できるように体調を整えて参加すること（睡眠・疲労回復・食事）
　　②授業後：疲労回復を十分行うこと
　　※前期後半は気温が高くなることが予想されます、指導者の暑さ対策に従って下さい。

評価方法
①授業への参加態度：20%　②スポーツへのマナー・ルールの理解、個人技能の向上度：40%②受講姿勢：メンバーとの協力・準備・片付け・積極的に練習やゲームに参加しているか等）40%

教科書	参考図書
なし	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・テニス・卓球は大学でラケットが用意できています。自分の使い慣れたラケットがある場合は使用可.・毎授業時必ずタオル・水分補給を準備すること.・各種目にふさわしい身だしなみ(爪の長さ等）・スポーツウェアで参加・シューズで授業に望むこと．また，遅刻をしないこと．その他，水分補給等については担当者の指示に従うこと.

01	オリエンテーション・テニス①：基本技術の習得1　ケットの操作の基本グリップの握り方
02	テニス②：基本技術の習得2ヒッティングポイントを覚えるためのテイクバックの小さいショートラリー
03	テニス③：基本技術の習得3（グランドストローク・ミドルラリー・ボレー）
04	テニス④：ゲーム（ルール・ゲームの進め方・サーブ）
05	テニス⑤：ゲーム（チーム対抗）
06	テニス⑥：ゲーム（チーム対抗）
07	フットサルまたはサッカー：　ボールの扱い方
08	フットサルまたはサッカー：ゲーム
09	フットサルまたはサッカー：ゲーム
10	卓球①：基本技術の習得1（打球動作・フォアハンドの打ち方バックハンドの打ち方）
11	卓球②：基本技術の習得2（ドライブ・カット）
12	卓球③：　ゲーム（ルールとゲームの進め方）
13	卓球④：ダブルスゲーム
14	卓球⑤：ダブルスゲーム
15	リラクゼーション　ヨガ・体づくりフィットネス
16	なし

2019年度シラバス

科目名:スポーツⅡ	担当者:伊藤　理香	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実技
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法 エアロビクスとはエアロビックダンスエクササイズの略語で、「有酸素運動＝酸素を取り入れながら行う運動」という意味です。現代人に適した運動のひとつで、音楽に合わせて楽しくからだを動かすことができます。運動の目的は、生活習慣病の予防など健康維持および増進です。本講義では、音楽に合わせてのからだを動かす巧みさ（達成）や表現力を身につけます。またグループワークとグループ発表(全4回)を行います。
授業の到達目標 この授業では、①エアロビクスの特性・効果を理解する②エアロビクスを通してからだを動かす楽しみを体得する③からだを動かすことによって表現する楽しみを得ることの３点を目標に行います。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 運動から得られる効果また必要性および現代社会における健康と疾病状況を事前学習しておく（運動の楽しさ・有酸素運動の効果・生活習慣病予防・など）。15時間
評価方法 授業への参加態度(積極的な実技への取り組み内容)50% 、グループワークへの取り組み25% 、授業内でのミニレポート25% とします。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)

01	エアロビクスとは何か　ー　エアロビックダンスエクササイズの背景、エアロビクス体験
02	エアロビクス体験（入門クラス）、エアロビクスの特徴と効果
03	エアロビクス体験（初級クラス①）、運動のプログラム構成
04	エアロビクス体験（初級クラス②）、基本となる動きの種類
05	エアロビクス体験（初級クラス③）、正しい姿勢と動き方（効果的な動き方）
06	エアロビクス体験（初級クラス④）、目標運動強度（目標心拍数の設定、主観的運動強度）
07	エアロビクス体験（中級クラス①）、運動の効果（呼吸循環器系）
08	エアロビクス体験（中級クラス②）、運動の効果（骨格筋的）
09	エアロビクス体験（中級クラス③）、運動の効果（精神的）
10	クオリティーライフ向上（自分のからだを知り、生活に活かす）
11	エアロビックダンスエクササイズ　動きづくり　・グループワーク①
12	エアロビックダンスエクササイズ　動きづくり　・グループワーク②
13	エアロビックダンスエクササイズ　動きづくり　・グループワーク③
14	エアロビックダンスエクササイズ　動きづくり　・グループワーク④
15	グループ発表
16	なし

2019年度シラバス

科目名:スポーツ・健康論	担当者:船井　廣則	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　近代以降の社会では産業や科学技術の進展によって、多くの人びとがスポーツの楽しさを享受できるようになった。しかし、その反面「勝利至上主義」などスポーツの負の側面も露呈してきた。また、現代社会の生活には、健康を脅かす事象も出現している。この講義では、歴史的な資料を通してスポーツが本来持っていた身心の健康を保ち、強化する力を再発見・再生する手がかりをさぐり、身近な生活の中にそれらを生かす方法を学ぶ。

授業の到達目標
　スポーツや遊びの多様な形態を学ぶ過程で、それらを実際生活の中で健康の維持増進に役立てる方法を身につける。具体的には、既存のさまざまな遊びやスポーツを参考に、幅広い年齢層を対象にした、場所を選ばず手軽に実践できる軽スポーツを考案する。また、それらを実践するためのバーチャルなイベントを企画・立案してみる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　日頃からスポーツや遊びに関するさまざまな情報に目を配る。教員の推薦する参考図書を読む。行政などで開催している新しいスポーツの講習会などに参加してみる。授業担当者に紹介された図書を読む。

評価方法
　①出席チェックを兼ねた意見・質問カードの提出(12%)。②授業時間中に提出するミニ・レポート×2回（28%）。③学期末試験期間に提出するレポート（60%）

教科書	参考図書
特になし。おりにふれてプリント資料を配布する。	授業中に紹介・推薦する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　Moodleをできるだけ活用したいので、授業の前日にはアクセスし、資料などがアップロードされているか確認する。必要に応じてダウンロードする。

01	ガイダンス（授業の概要・進め方・受講する上での諸注意など）
02	スポーツとはなにか、健康とはなにかを掘り下げて考えてみる
03	近代スポーツの誕生を歴史的に振り返る（１）
04	近代スポーツの誕生を歴史的に振り返る（２）
05	近代以前のスポーツや遊びはどのようなものだったか（１）
06	近代以前のスポーツや遊びはどのようなものだったか（２）
07	近代以前のスポーツや遊びはどのようなものだったか（３）
08	オリンピックについて（古代）
09	オリンピックの再生について（近代）
10	オリンピックの問題点について（現代）
11	新しいスポーツとは何か
12	新しいスポーツの登場、テニスを例にして
13	新しいスポーツ種目（１）
14	新しいスポーツ種目（２）
15	まとめ
16	なし

科目名:日本語表現Ⅰ	担当者:大竹　志保美 ・ 藤森　秀美・松浦　照子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須. 選択	必須

授業概要と方法
大学生として必要な日本語能力、また、社会人として求められる能力として、言語活動における4領域（話す・聴く・書く・読む）について学び、その4領域の力を高める。インタビュー活動を通して、対話力を身に付ける。また、新書や新聞記事を読み、要約する練習を通して、読解力を養う。同時に、時事問題にも関心を持ち、自分の考えを話したり、書いたりできるようにする。グループ学習、問題解決学修、全体発表等をおこなう。

授業の到達目標
対話の諸形式(1対1，1対複数、1対多数)に応じた適切な言葉遣いができるようになる。自己紹介から、グループでの対話、大人数の前での発表などの機会を通して、コミュニケーション能力を高める。敬語の使い方、手紙の書き方を身に付け、話しことば、書きことばにおける敬語が使いこなせるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
漢字問題集『漢検10日間でできる練習問題』を用い、漢字の学習をする。(授業内で漢字小テストをおこない、定着度を確認する。）専用の用紙を使い、新聞スクラップをする。そのほか、授業の内容により、課題を課すことがある。

評価方法
授業への参加態度と課題の提出50%、漢字学習の取り組み態度と小テストの成績30%、学期末の試験20%

教科書	参考図書
松浦ほか著『実践日本語表現』(ナカニシヤ出版)、『漢検10日間でできる練習問題』準2級	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
少人数の演習形式の授業なので、欠席はほかのメンバーの迷惑になる。やむを得ず欠席した場合には必ず友人などに内容を確かめ、宿題などをして臨むようにしなければならない。

01	自己紹介をする	インタビュー活動の説明	実力テスト	敬語を学ぶ
02	新聞の構成を知る	インタビュー活動(準備)		敬語を学ぶ
03	漢字学習	インタビュー活動（質問項目の検討）		
04	漢字学習	インタビュー活動（模擬インタビュー）		
05	漢字学習	インタビュー活動（結果のまとめ、発表準備）		
06	漢字学習	インタビュー活動（発表）		
07	漢字学習	手紙の書き方		
08	漢字学習	手紙の書き方（お礼状を書く）		
09	漢字学習	新書に慣れる（図書館学習）		
10	漢字学習	新書を読む		
11	漢字学習	新書を読み、要約練習		
12	漢字学習	要約	新聞学習	
13	漢字学習	新書を読み、要約練習		
14	漢字学習	要約	新聞学習	
15	漢字の復習	要約	新聞学習	
16	なし			

科目名:日本語表現Ⅱ	担当者:大竹　志保美・藤森　秀美・松浦　照子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須. 選択	必須

授業概要と方法
言語活動における４領域（話す・聴く・書く・読む）について学び、その４領域の力を高める。毎時間、クラスメートと対話をおこない、学習を深める。後期では書きことばに焦点をあて、新書を紹介するポスターの制作や比較読みをしてレポートを書く。就職活動にも有効なコミュニケーション能力の育成を図る。
グループ学習、問題解決学修、全体発表等をおこなう。

授業の到達目標
図書館を利用し、文献検索をおこなえるようになる。文献の内容を理解し、文献の持つ良さをポスターにして表現できる。比較読みの方法を身に付け、根拠を示しながら、自分の意見が書けるようになる。比較読みのレポートで身に付けた論理的な文章の書き方を生かして、レポートを書けるようになる。敬語を的確に使えるようになる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
漢字学習は前期に引き続き、毎週課題が課される。授業時間以外にも文献の内容を理解するための読書が必要である。ポスターの制作や、比較読みをしてのレポート作成など、授業時間以外に課題をこなすための時間も求められる。

評価方法
授業への参加態度と課題の提出50%、漢字学習の取り組み態度と小テストの成績30%、学期末のレポート試験20%

教科書	参考図書
松浦ほか著『実践日本語表現』(ナカニシヤ出版)、『漢検10日間でできる練習問題』準2級	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業中はもちろん、授業時間以外にも文献を読む時間を保証することが求められる。小説などではない、専門書を対象にするので、用語の理解にも時間を要することが予想される。

01	漢字学習、敬語学習　ポスター制作（下書き）
02	漢字学習、新聞学習　ポスター制作（清書）
03	漢字学習、敬語学習　ポスターの相互評価
04	漢字学習、敬語学習　比較読みをする（テーマ設定によるテクストのさがし方の説明）
05	漢字学習、敬語学習　比較読みをする（実読書を読み、シートにまとめる、引用の仕方）
06	漢字学習、敬語学習　比較読みをする（実読書を読み、アウトラインメモにまとめる）
07	漢字学習、敬語学習　比較読みをする（論述文の書き方、レポート作成）
08	漢字学習、敬語学習　比べ読みによる（レポートの添削と清書）
09	漢字学習、新聞学習　レポートを書く
10	漢字学習、新聞学習　レポートを書く
11	漢字学習、新聞学習　レポートを書く
12	漢字学習、敬語学習　就職活動に備える（自己分析、自己紹介書の書き方）
13	漢字学習、敬語学習　就職活動に備える（就職作文）
14	漢字学習、敬語学習　就職活動に備える（就職作文の添削と清書）
15	漢字の総復習　テーマ学習のプレゼンテーション
16	なし

2019年度シラバス

科目名:日本国憲法	担当者:綾部　六郎	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 　日本国憲法については、これまでにも中学校・高等学校の「公民科」の授業などで学んできたはずなので、ここではその復習をしながら、わたしたちが学んでいるのが女子大学であることに対応した、もう少し詳しい内容を学習します。
授業の到達目標 　抽象的な憲法の条文に込められている歴史的な理念と、日常的な出来事のなかに潜んでいる憲法上の問題とを正しく結び付けられることが、憲法を学ぶうえでは大切です。　また、教員採用試験などでの出題にも対応できるように準備していきます。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 　憲法に限らず法学の学習にとってまず大切なのは、そこで使われる用語の意味や用法を正しく理解することと、法的思惟の背景にある歴史的叡知の存在を把握しようと努めることだと考えています。詳しくは授業の際にお話しします。
評価方法 1．確認テストの成績（90%）2．任意課題の提出（適宜加点する）3．受講態度などの勘案（10%）

教科書	参考図書
開講までに指示します。	授業中に紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
座席指定制になります。

01	ガイダンスの実施（授業での約束事などについて説明します。）
02	憲法総論（憲法史・立憲主義・国民主権・憲法改正など）
03	自己決定権／学問の自由【以下人権論】
04	思想・良心の自由／信教の自由
05	教育を受ける権利／プライヴァシー権
06	表現の自由／集会の自由
07	人権享有主体／法の下の平等
08	両性の平等／職業活動・移転の自由
09	財産権／生存権
10	労働基本権／参政権・選挙制度【以下統治機構論】
11	立法・国会／内閣
12	裁判所・裁判員制度／憲法条文解説①
13	司法権の独立と限界／憲法条文解説②
14	地方自治／条例・住民投票
15	授業のまとめなど
16	なし

2019年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:本田　伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
実践的な事柄・場面を想定した題材を使って英語の４技能を総合的に向上させる。

授業の到達目標
１）英語の4 技能を総合的に向上させること、２）英語を使うことに慣れ親しみと同時に、どの言語でも対応できる言語能力を向上させること、３）英語が使われている国や地域の歴史、社会、文化についての理解を深めること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
宿題や、テストに備えた復習など、必要且つ指示された時間外の学修を行うこと。また、課題等を決められた日時までに実施、提出すること。

評価方法
１）授業、ゼミ活動、ディスカッションへの参加（50%）、２）小テスト、確認テスト（50%）を基に評価する。

教科書	参考図書
適宜プリントを配布する。その他教科書については授業中に指示する。	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・大学及び学科行事への参加も学修内容の一部である。・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	Course Introduction
02	Class Instruction and Self-introduction
03	TOEIC Instruction 1
04	TOEIC Instruction 2
05	Greetings 1
06	Greetings 2
07	Travel 1
08	Travel 2
09	Travel 3
10	Homestay 1
11	Homestay 2
12	Homestay 3
13	Shopping 1
14	Life Design 1
15	Shopping 2
16	Shopping 3
17	Shopping 4
18	Cooking 1
19	Cooking 2
20	Preparation for Cooking in English 1
21	Preparation for Cooking in English 2
22	Cooking in English
23	Grammar Exercise 1
24	Special Lecture
25	Grammar Exercise 2
26	Special Lecture
27	Reading Exercise 1
28	Life Design 2
29	Reading Exercise 2
30	Review
31	No Test

2019年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
実践的な教材を使って主に「スピーキング能力」「ライティング能力」を向上させます。また、8月下旬からの「語学留学実習」に向けての様々な準備もこの授業の中で行います。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。

授業の到達目標
1. スピーキング：Conversation strategiesを段階的に学習し、会話を長続きさせられるようになる2. ライティング：英文日記執筆を通して、まとまった分量の英文が書けるようになる3. その他：プレゼンテーションを通して、英語による自己表現力を身につける

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
単位取得は以下が条件となりますので、授業時間外の学修は必須です。①毎週英文日記を決められた時間までに提出すること、②オンライン英会話を週２回以上受講すること、③その他、授業内で指示された課題等を決められた時間までに提出すること

評価方法
Self introduction等の各種プレゼンテーション30%、Free Conversation Topicsによる英会話活動20%、最終スピーキング試験20%、英文日記10%、オンライン英会話の学習回数10%。なお、英文日記の未提出分がある場合と、オンライン英会話の受講回数が20回未満の場合は、単位を認定しません。

教科書	参考図書
Nice Talking with You level 1	特にありません

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
１分１秒を惜しまず、英語学習に全力で取り組んで下さい。

01	Unit 1 Introduction
02	Unit 1 Introduction
03	Presentation / Unit 2 Family
04	Unit 2 Family
05	Hometown Project and Conversation Strategies
06	Hometown Project and Conversation Strategies
07	Unit 3 Shopping
08	Unit 3 Shopping
09	Unit 4 Food
10	Unit 4 Food
11	Presentation (Self introduction)
12	Unit 5 Music
13	Unit 5 Music
14	Life design 1
15	Unit 6 Free Time
16	Unit 6 Free Time
17	Review Unit 1
18	Review Unit 2
19	Presentation (Review Unit)
20	Unit 7 Travel
21	Unit 7 Travel
22	Cooking in English
23	Unit 8 Sports
24	Unit 8 Sports
25	Unit 9 Friends
26	Special lecture
27	Unit 9 Friends
28	Life design 2
29	Unit 10 Work
30	Unit 10 Work
31	Final speaking test

2019年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers and interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 50 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading and MReader platforms in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. Students must also rely only on English to complete their communicative tasks and should review the language they learn in each class.

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all communicative class activities (50%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).

教科書	参考図書
None. The teacher will provide all materials.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Course introduction and explanation. Story listening.
02	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
03	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
04	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
05	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
06	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
07	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
08	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
09	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
10	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
11	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
12	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
13	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
14	ライフデザイン
15	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
16	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
17	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
18	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
19	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
20	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
21	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
22	Cooking in English
23	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
24	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
25	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
26	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
27	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
28	ライフデザイン
29	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
30	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
31	No test.

2019年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:辻　のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
この授業では、８月中旬からの「語学留学実習」に向けて、実践的な英語表現を中心に学びながら、リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングの能力を養います。また、同留学に向けた様々な準備もこの授業の中で行います。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。

授業の到達目標
・ スピーキング：留学生活に必要な会話を実践で使えるようにする。・ ライティング：英文日記執筆に慣れ、まとまった分量の英文がかけるようになる。・ プレゼンテーション：人前で英語による自己表現ができるようにする。・ 自分の国、日本の歴史や文化について知識と理解を深め、それを上記スキルによって表現できるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
宿題や、テストに備えた復習など時間外の学修は重要です。また、単位取得は以下が条件となりますので、授業時間外の学修は必須です。①毎週英文日記を決められた時間までに提出すること、②決められたオンライン英会話を週2回以上受講すること、③その他、授業内で指示された課題等を決められた日時までに提出すること

評価方法
　各種プレゼンテーション30%、Free Conversation Topicsによる英会話活動10%、英文日記20%、テスト30%、授業参加度、積極性20%。なお英文日記未提出、オンライン英会話の受講回数不足の場合は単位を認定しません。

教科書	参考図書
Welcome to Nippon! (ASAHI PRESS)その他適宜プリントを用意します。	必要に応じて提示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
語学留学実習をより有意義で効果的なものにするために、前期の学修に全力で取り組んでください。　また、大学及び学科行事への参加は学修内容の一部です。連絡手段はメール及び研究室です。

01	オリエンテーション
02	Unit 1
03	Unit 2
04	review
05	Unit 3
06	Unit 4
07	review
08	Unit 5
09	Unit 6
10	review
11	Unit 7
12	Preparation for the presentation
13	Presentation
14	Life design 1
15	Unit 8
16	review
17	Unit 9
18	Unit 10
19	review
20	Unit 11
21	Unit 12
22	Cooking in English
23	review
24	Unit 13
25	Unit 14
26	special lecture
27	review
28	Life design 2
29	Unit 15
30	review
31	Test

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:平沼　公子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語を「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけるために、基礎文法の復習をすると共に、グローバル化社会において英語が使用される様々な文脈・背景を学びます。また、授業内の活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。授業では、事前課題を基にディスカッションやプレゼンテーション等の実践を通して英語に取り組みます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。

授業の到達目標
①英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）をバランス良く身につける。
②英語と、それを使う状況に慣れ親しみ、自分の気持ちや考えを英語で表現できる。
③②を発展させ、グローバル化社会における英語の役割と、その文脈・背景について理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（約2時間）：事前に与えられた課題への取り組み、または視聴覚資料の鑑賞。
事後学習（約2時間）：授業内で新たに学んだ内容について、復習、記憶の定着を心がける。
その他：英語は「言語」、つまり皆さんの気持ちや考えを伝えるための媒介です。英語を使って何を伝えたいか、何を考えたいかということを考えるために、自分の趣味について更なる知識を深めたり、ベストセラーとなった本を読んだり、時事問題を追ってみたり、様々なことに興味を持って取り組んでみて下さい。

評価方法
授業への参加態度(ディスカッション、授業内発言、ミニプレゼンテーション、ショートエッセイ等含む）50%、最終プレゼンテーション50%

教科書	参考図書
An Invitation to Critical Thinking　南雲堂　2016	授業時に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明
02	What is Critical Thinking? 1
03	What is Critical Thinking? 2
04	What is Critical Thinking? 3
05	Write Your Problems on a Note Pad 1
06	Write Your Problems on a Note Pad 2
07	Write Your Problems on a Note Pad 3
08	Media Literacy: Don't Believe Everything the Media Say! 1
09	Media Literacy: Don't Believe Everything the Media Say! 2
10	Media Literacy: Don't Believe Everything the Media Say! 3
11	The Spirit of Wa 1
12	The Spirit of Wa 2
13	The Spirit of Wa 3
14	学科行事：Life Design
15	Xenophobia 1
16	Xenophobia 2
17	Xenophobia 3
18	Telephone Message Game 1
19	Telephone Message Game 2
20	Telephone Message Game 3
21	Analyze Your Pattern of Thinking 1
22	学科行事：Cooking in English
23	Analyze Your Pattern of Thinking 2
24	Analyze Your Pattern of Thinking 3
25	Prep for Final Presentation 1
26	学科行事：講演会
27	Prep for Final Presentation 2
28	学科行事：Life Design
29	Final Presentation 1
30	Final Presentation 2

31	なし

2019年度シラバス

科目名:English in Action Ⅰ	担当者:新海　英史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語の能力向上にはボキャブラリー能力の向上が欠かせないと思います。ボキャブラリーの知識が多ければ、リーディングやスピーキングの助けとなります。そのため、この授業では様々なエクセサイズを行い、ボキャブラリーの知識を増やすことに主眼を置くこととします。

授業の到達目標
英語のボキャブラリーを積極的に増やすとともに、様々な場面の英語に慣れ親しむことを目標としたいと思います。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
高校までで使った英語の教科書や参考書などを復習しておくと良いでしょう。また世界のニュースを英語で聞いてみたり、読んでみる機会を自分でも積極的に持つようにしてみましょう。すぐに分からなくても、そうした積極的な態度が後から英語の上達に繋がってきます。毎回、授業で行ったエクセサイズをちゃんと復習しておくと良いでしょう。

評価方法
授業への参加度（授業内発言、発表等を含む）40%、小確認テスト30%、確認テスト30%

教科書	参考図書
適宜プリントを配布する	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学・学科行事への参加は授業の一環として行われますので、様々な物事に興味を持って取り組んでください。オフィスアワーについては初めの授業で案内します。

01	1 Learning vocabulary, 2 Keeping a vocabulary notebook
02	3 Using a dictionary, 4 English language words
03	5 Country, nationality and language, 6 The physical world
04	7 Weather, 8 Animals and insects,
05	9 The body and movement, 10 Describing appearance
06	11 Describing character, 12 Feelings
07	13 Family and friends, 14 Growing up
08	小テスト1　15 Romance, marriage and divorce
09	16 daily routines, 17 The place where you live
10	18 Around the home, 19 Everyday problems
11	20 Money,　21 Health
12	22 Clothes, 23 Fashion and buying clothes
13	24 Shopping, 25 Food, 26 cooking
14	ライフデザイン
15	27 City life, 28 Life in the country, 29 Transport,
16	小テスト2　30 On the road
17	31 notices and warnings, 32 Classroom language
18	33 School education, 34 Studying English and taking exams
19	35 University education,　36 Jobs
20	37 Talking about your work,　38 Making a career
21	39 Working in an office,　40 Running a company, 41 Business and finance
22	Cooking in English
23	42　Sport and leisure, 43 Competitive sport,　44　Books and films
24	小テスト3　45　Music
25	46　Special events, 47 Air travel
26	ライフデザイン
27	48 Hotels and restaurants,　49　Sightseeing holidays
28	50 Holidays by the sea,　51　Newspapers and television, 52　Phoning and texting
29	53　Computers, 54　Email and the Internet, 55　Crime
30	まとめと確認テスト
31	なし

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:本田　伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
実践的な事柄・場面を想定した題材を使って英語の４技能を総合的に更に向上させる。

授業の到達目標
１）英語の4 技能を総合的に向上させること、２）英語を使うことに慣れ親しみと同時に、どの言語でも対応できる言語能力を向上させること、３）英語が使われている国や地域の歴史、社会、文化についての理解を深めること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
宿題や、テストに備えた復習など、必要且つ指示された時間外の学修を行うこと。また、課題等を決められた日時までに実施、提出すること。

評価方法
１）授業、ゼミ活動、ディスカッションへの参加（50%）、２）小テスト、確認テスト（50%）を基に評価する。

教科書	参考図書
適宜プリントを配布する。その他教科書については授業中に指示する。	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・大学及び学科行事への参加も学修内容の一部である。・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２－７）。

01	Course Introduction
02	At a Restaurant 1
03	At a Restaurant 2
04	Seminar Group Activities 1
05	Grammar Exercise 1
06	Grammar Exercise 2
07	Seminar Group Activities 2
08	Telephone 1
09	Seminar Group Activities 3
10	Telephone 2
11	Seminar Group Activities 4
12	Seminar Group Activities 5
13	Education 1
14	Education 2
15	Education 3
16	Health 1
17	Health 2
18	Grammar Exercise 3
19	Grammar Exercise 4
20	Homestay I
21	Homestay 2
22	Holidays 1
23	Holidays 2
24	Holidays 3
25	Holidays 4
26	Special Lecture
27	Listening Exercise 1
28	Listening Exercise 2 ing Exercise Reading Exercise 1
29	Reading Exercise
30	Review
31	No Test

2019年度シラバス

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative English competence by providing large amounts of written and aural comprehensible input and by engaging them in communicative tasks. Students will listen to stories, read graded readers and interact with their classmates to complete communicative tasks.

授業の到達目標
Students should be able to increase their TOEIC score by at least 80 points after taking this class and their overall English ability should increase by at least one level on the CEFR to a minimum of B1.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading and MReader platforms in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed. Students must also rely only on English to complete their communicative tasks and should review the language they learn in each class.

評価方法
Students will need to meet a weekly reading goal in order to pass this course. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%) and the quality and quantity of their extensive reading (50%).

教科書	参考図書
None. The teacher will provide all materials.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle or other internet sites every day.

01	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
02	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
03	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
04	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
05	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
06	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
07	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
08	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
09	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
10	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
11	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
12	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
13	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
14	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
15	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
16	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
17	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
18	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
19	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
20	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
21	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
22	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
23	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
24	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
25	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
26	１年生講演会
27	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
28	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
29	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
30	Story listening, extensive reading and communicative tasks.
31	No test.

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:平沼　公子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語を「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけるために、基礎文法の復習をすると共に、グローバル化社会において英語が使用される様々な文脈・背景を学びます。また、授業内の活動を通して、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。授業では、事前課題を基にディスカッションやプレゼンテーション等の実践を通して英語に取り組みます。大学行事や学科イベント参加も授業の一環です。

授業の到達目標
①英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）をバランス良く身につける。
②英語と、それを使う状況に慣れ親しみ、自分の気持ちや考えを英語で表現できる。
③②を発展させ、グローバル化社会における英語の役割と、その文脈・背景について理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（約2時間）：事前に与えられた課題への取り組み、または視聴覚資料の鑑賞。
事後学習（約2時間）：授業内で新たに学んだ内容について、復習、記憶の定着を心がける。
その他：英語は「言語」、つまり皆さんの気持ちや考えを伝えるための媒介です。英語を使って何を伝えたいか、何を考えたいかということを考えるために、自分の趣味について更なる知識を深めたり、ベストセラーとなった本を読んだり、時事問題を追ってみたり、様々なことに興味を持って取り組んでみて下さい。

評価方法
授業への参加態度(ディスカッション、授業内発言、ミニプレゼンテーション、ショートエッセイ等含む）50%、最終プレゼンテーション50%

教科書	参考図書
An Invitation to Critical Thinking　南雲堂　2016	授業内に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学行事やイベント参加は授業の一環です。様々な物事に興味を持って臨んでください。オフィスアワーおよび連絡先は授業時に指示します。

01	イントロダクション：前期の振り返り
02	The Difference between Fact and Opinion 1
03	The Difference between Fact and Opinion 2
04	The Difference between Fact and Opinion 3
05	The Pitfalls of the English Language 1
06	The Pitfalls of the English Language 2
07	The Pitfalls of the English Language 3
08	What is Your Blood Type? 1
09	What is Your Blood Type? 2 Media Literacy: Don't Believe Everything the Media Say! 2
10	What is Your Blood Type? 3
11	Gender Bias 1
12	Gender Bias 2
13	Gender Bias 3
14	Skepticism 1
15	Skepticism 2
16	Skepticism　3
17	Life after Trauma: PTSD and PTG 1
18	Life after Trauma: PTSD and PTG 2
19	Life after Trauma: PTSD and PTG 3
20	How to Make a Persuasive Presentation 1
21	How to Make a Persuasive Presentation 2
22	How to Make a Persuasive Presentation 3
23	Facing Ambiguity 1
24	Facing Ambiguity 2
25	Facing Ambiguity 3
26	学科行事：講演会
27	Discussion Session
28	Final Presentation 1
29	Final Presentation 2

30	Final Presentation 3
31	なし

2019年度シラバス

科目名:English in Action Ⅱ	担当者:新海　英史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法 英語の能力向上にはボキャブラリー能力の向上が欠かせないと思います。ボキャブラリーの知識が多ければ、リーディングやスピーキングの助けとなります。そのため、この授業では様々なエクセサイズを行い、ボキャブラリーの知識を増やすことに主眼を置くこととします。
授業の到達目標 英語のボキャブラリーを積極的に増やすとともに、様々な場面の英語に慣れ親しむことを目標としたいと思います。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 高校までで使った英語の教科書や参考書などを復習しておくと良いでしょう。また世界のニュースを英語で聞いてみたり、読んでみる機会を自分でも積極的に持つようにしてみましょう。すぐに分からなくても、そうした積極的な態度が後から英語の上達に繋がってきます。毎回、授業で行ったエクセサイズをちゃんと復習しておくと良いでしょう。
評価方法 授業への参加度（授業内発言、発表等を含む）40%、小確認テスト30%、確認テスト30%

教科書	参考図書
適宜プリントを配布する予定	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 大学・学科行事への参加は授業の一環として行われますので、様々な物事に興味を持って取り組んでください。オフィスアワーについては初めの授業で案内します。

01	56 Politics, 57 Climate change
02	58 War and violence, 59 Time
03	60 Numbers, 61 Distance, dimensions and size
04	62 Objects, materials, shapes and colour, 63 Containers and quantities
05	64 Apologies, excuses and thanks, 65 Request, permission and suggesions
06	66 Opinions, agreeing and disagreeing, 67 Likes, dislikes, attitudes and preferences
07	68 Greetings, farewells and special expressions, 69 Prefixes: changing meaning 68 69
08	小テスト1 70 Suffixes: forming nouns
09	71 Suffixes: forming adjectives, 72 Nouns and verbs with the same form
10	73 Compound nouns, 74 Word partners
11	75 Fixed phrases, 76 Fixed phrases in conversation
12	77 Verb or adjective + preposition, 78 Prepositional phrases
13	79 Phrasal verbs 1: form and meaning, 80 79 Phrasal verbs 2: grammer and style
14	81 Make, do and take: uses and phrases, 82 Key verbs: give, keep and miss
15	83 Get: uses, phrases and phrasal verbs, 84 Go: meanings and expressions
16	小テスト2 85 The senses
17	86 Uncountable nouns, 87 Verb constructions 1
18	88 Verb constructions 2, 89 Adjectives
19	90 Prepositions: place and movement, 91 Adverbs
20	92 Time and sequence, 93 Addition and contrast
21	94 Reason, purpose, result, condition, 95 Formal and informal English
22	96 Completing forms and CVs, 97 Writing an essay
23	98 Formal letters, 99 Informal emails and letters
24	小テスト3 Let's read some stories 1
25	Let's read some stories 2
26	1年生講演会
27	Let's read a newspaper article 1
28	Let's read a newspaper article 2
29	Let's read a newspaper article 3
30	まとめと確認テスト
31	なし

2019年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅰ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 5 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week and read many graded readers.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
No textbook. Materials will be provided by the teacher.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Story listening and communicative tasks.
02	Story listening and communicative tasks.
03	Story listening and communicative tasks.
04	Story listening and communicative tasks.
05	Story listening and communicative tasks.
06	Story listening and communicative tasks.
07	Story listening and communicative tasks.
08	Story listening and communicative tasks.
09	Story listening and communicative tasks.
10	Story listening and communicative tasks.
11	Story listening and communicative tasks.
12	Story listening and communicative tasks.
13	Story listening and communicative tasks.
14	Story listening and communicative tasks.
15	Story listening and communicative tasks.
16	No test.

2019年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅰ	担当者:Eileen Sakakibara,James Higa	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 5 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
English Firsthand 1	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course Introduction
02	English Firsthand 1 Unit 1 part 1
03	English Firsthand 1 Unit 1 part 2
04	English Firsthand 1 Unit 2 part 1
05	English Firsthand 1 Unit 2 part 2
06	English Firsthand 1 Unit 3 part 1
07	English Firsthand 1 Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	English Firsthand 1 Unit 4 part 1
10	English Firsthand 1 Unit 4 part 2
11	English Firsthand 1 Unit 5 part 1
12	English Firsthand 1 Unit 5 part 2
13	English Firsthand 1 Unit 6 part 1
14	English Firsthand 1 Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅰ	担当者:Timothy Phillips	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 5 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
English Firsthand Success	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	English Firsthand Success Unit 1 part 1
03	English Firsthand Success Unit 1 part 2
04	English Firsthand Success Unit 2 part 1
05	English Firsthand Success Unit 2 part 2
06	English Firsthand Success Unit 3 part 1
07	English Firsthand Success Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	English Firsthand Success Unit 4 part 1
10	English Firsthand Success Unit 4 part 2
11	English Firsthand Success Unit 5 part 1
12	English Firsthand Success Unit 5 part 2
13	English Firsthand Success Unit 6 part 1
14	English Firsthand Success Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅰ	担当者:Lauren Landsberry,Douglas Sweetlove	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 5 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
English Firsthand 2	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	English Firsthand 2 Unit 1 part 1
03	English Firsthand 2 Unit 1 part 2
04	English Firsthand 2 Unit 2 part 1
05	English Firsthand 2 Unit 2 part 2
06	English Firsthand 2 Unit 3 part 1
07	English Firsthand 2 Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	English Firsthand 2 Unit 4 part 1
10	English Firsthand 2 Unit 4 part 2
11	English Firsthand 2 Unit 5 part 1
12	English Firsthand 2 Unit 5 part 2
13	English Firsthand 2 Unit 6 part 1
14	English Firsthand 2 Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅱ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 150 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
Read to Write Word Engine (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Story listening and communicative tasks.
02	Story listening and communicative tasks.
03	Story listening and communicative tasks.
04	Story listening and communicative tasks.
05	Story listening and communicative tasks.
06	Story listening and communicative tasks.
07	Story listening and communicative tasks.
08	Story listening and communicative tasks.
09	Story listening and communicative tasks.
10	Story listening and communicative tasks.
11	Story listening and communicative tasks.
12	Story listening and communicative tasks.
13	Story listening and communicative tasks.
14	Story listening and communicative tasks.
15	Story listening and communicative tasks.
16	No test.

2019年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅱ	担当者:Eduardo Shima,James Higa	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 200 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
Out Front	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Course Introduction
02	Out Front Unit 1 part 1
03	Out Front Unit 1 part 2
04	Out Front Unit 2 part 1
05	Out Front Unit 2 part 2
06	Out Front Unit 3 part 1
07	Out Front Unit 3 part 2
08	Review of Units 1 to 3
09	Out Front Unit 4 part 1
10	Out Front Unit 4 part 2
11	Out Front Unit 5 part 1
12	Out Front Unit 5 part 2
13	Out Front Unit 6 part 1
14	Out Front Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅱ	担当者:Melissa Senga, Lauren Landsberry, Nora Kotseva-Katsura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 150 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
Breakthrough Plus 2, Read to Write WordEngine (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Course introduction
02	Breakthrough Plus 2 Unit 1 part 1
03	Breakthrough Plus 2 Unit 1 part 2
04	Breakthrough Plus 2 Unit 2 part 1
05	Breakthrough Plus 2 Unit 2 part 2
06	Breakthrough Plus 2 Unit 3 part 1
07	Breakthrough Plus 2 Unit 3 part 2
08	Review of units 1 to 3
09	Breakthrough Plus 2 Unit 4 part 1
10	Breakthrough Plus 2 Unit 4 part 2
11	Breakthrough Plus 2 Unit 5 part 1
12	Breakthrough Plus 2 Unit 5 part 2
13	Breakthrough Plus 2 Unit 6 part 1
14	Breakthrough Plus 2 Unit 6 part 2
15	Review of all units
16	No test

科目名:Intensive English Ⅲ	担当者:Eleanor Sugiura, Eduardo Shima, Lauren Landsberry, Gerry McLellan, Douglas Sweetlove, Judi Saburi	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency, and interact with their classmates to complete communicative tasks based on the content of their reading and on listening recordings available on Moodle.

授業の到達目標
Students will increase their comfortable reading speed to at least 90 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading and MReader platforms in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Students must meet a weekly reading goal decided by their teacher, which will require at least two hours of reading outside class per week. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%), and the quality and quantity of their weekly extensive reading (50%).

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Introduction to extensive reading and the XReading software
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test

科目名:Intensive English Ⅳ	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 10 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week and read many graded readers.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
No textbook. Materials will be provided by the teacher.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Story listening and communicative tasks.
02	Story listening and communicative tasks.
03	Story listening and communicative tasks.
04	Story listening and communicative tasks.
05	Story listening and communicative tasks.
06	Story listening and communicative tasks.
07	Story listening and communicative tasks.
08	Story listening and communicative tasks.
09	Story listening and communicative tasks.
10	Story listening and communicative tasks.
11	Story listening and communicative tasks.
12	Story listening and communicative tasks.
13	Story listening and communicative tasks.
14	Story listening and communicative tasks.
15	Story listening and communicative tasks.
16	No test.

2019年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅳ	担当者:Timothy Phillips,James Higa	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 10 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
English Firsthand 2	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	English Firsthand 2 Unit 7 part 1
03	English Firsthand 2 Unit 7 part 2
04	English Firsthand 2 Unit 8 part 1
05	English Firsthand 2 Unit 8 part 2
06	English Firsthand 2 Unit 9 part 1
07	English Firsthand 2 Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	English Firsthand 2 Unit 10 part 1
10	English Firsthand 2 Unit 10 part 2
11	English Firsthand 2 Unit 11 part 1
12	English Firsthand 2 Unit 11 part 2
13	English Firsthand 2 Unit 12 part 1
14	English Firsthand 2 Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅳ	担当者:Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 10 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
English Firsthand 1	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	English Firsthand 1 Unit 7 part 1
03	English Firsthand 1 Unit 7 part 2
04	English Firsthand 1 Unit 8 part 1
05	English Firsthand 1 Unit 8 part 2
06	English Firsthand 1 Unit 9 part 1
07	English Firsthand 1 Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	English Firsthand 1 Unit 10 part 1
10	English Firsthand 1 Unit 10 part 2
11	English Firsthand 1 Unit 11 part 1
12	English Firsthand 1 Unit 11 part 2
13	English Firsthand 1 Unit 12 part 1
14	English Firsthand 1 Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Intensive English Ⅳ	担当者:Douglas Sweetlove,Eileen Sakakibara	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on speaking proficiency. Students will interact with their classmates to complete communicative tasks, listen to many short English recordings to improve their listening ability and learn to orally summarize graded readers.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in speaking, so that they can talk for around 10 minutes on topics related to their daily lives, as well as summarize the stories of simple English graded readers, so that a helpful native speaker could understand them easily and with little trouble.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to listen to teacher-made recordings available on Moodle for at least one hour per week.

評価方法
Students must meet a weekly goal for the quality and quantity of their extensive listening to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (30%), a speaking test (30%) and the quality and quantity of their homework listening assignments (40%).

教科書	参考図書
English Firsthand Success	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers and to listen to English audio on Moodle every day.

01	Course introduction
02	English Firsthand Sucess Unit 7 part 1
03	English Firsthand Sucess Unit 7 part 2
04	English Firsthand Sucess Unit 8 part 1
05	English Firsthand Sucess Unit 8 part 2
06	English Firsthand Sucess Unit 9 part 1
07	English Firsthand Sucess Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	English Firsthand Sucess Unit 10 part 1
10	English Firsthand Sucess Unit 10 part 2
11	English Firsthand Sucess Unit 11 part 1
12	English Firsthand Sucess Unit 11 part 2
13	English Firsthand Sucess Unit 12 part 1
14	English Firsthand Sucess Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Intensive English V	担当者:Stephen Clarke	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 180 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
Read to Write WordEngine (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Story listening and communicative tasks.
02	Story listening and communicative tasks.
03	Story listening and communicative tasks.
04	Story listening and communicative tasks.
05	Story listening and communicative tasks.
06	Story listening and communicative tasks.
07	Story listening and communicative tasks.
08	Story listening and communicative tasks.
09	Story listening and communicative tasks.
10	Story listening and communicative tasks.
11	Story listening and communicative tasks.
12	Story listening and communicative tasks.
13	Story listening and communicative tasks.
14	Story listening and communicative tasks.
15	Story listening and communicative tasks.
16	No test.

2019年度シラバス

科目名:Intensive English V	担当者:Eduardo Shima,Lauren Landsberry	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 220 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
Breakthrough Plus 2	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Course Introduction
02	Breakthrough Plus 2 Unit 7 part 1
03	Breakthrough Plus 2 Unit 7 part 2
04	Breakthrough Plus 2 Unit 8 part 1
05	Breakthrough Plus 2 Unit 8 part 2
06	Breakthrough Plus 2 Unit 9 part 1
07	Breakthrough Plus 2 Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	Breakthrough Plus 2 Unit 10 part 1
10	Breakthrough Plus 2 Unit 10 part 2
11	Breakthrough Plus 2 Unit 11 part 1
12	Breakthrough Plus 2 Unit 11 part 2
13	Breakthrough Plus 2 Unit 12 part 1
14	Breakthrough Plus 2 Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

2019年度シラバス

科目名:Intensive English V	担当者:James Higa,Melissa Senga,Nora Kotseva-Katsura	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to further improve students' communicative competence, with a focus on writing proficiency. Students will listen to stories and engage with the language presented, interact with their classmates to complete communicative tasks and use flashcard software to increase their vocabulary.

授業の到達目標
Students will increase their fluency and accuracy in writing, so that within 30 minutes they can write 200 word discursive essays that a helpful native speaker could understand easily without much trouble. They will also increase their vocabulary through using software available on their smartphones.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students need to use the WordEngine software every day, read a lot of graded readers outside class and listen to teacher-made recordings available on Moodle.

評価方法
Students must meet a weekly WordEngine software goal in order to pass this course. Passing grades will be decided according to the level of participation in all class activities (40%), written homework assignments (40%) and the number of words learned on WordEngine (20%).

教科書	参考図書
Out Front, Read to Write WordEngine (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to use WordEngine for a short time at least twice a day.

01	Course introduction
02	Out Front Unit 7 part 1
03	Out Front Unit 7 part 2
04	Out Front Unit 8 part 1
05	Out Front Unit 8 part 2
06	Out Front Unit 9 part 1
07	Out Front Unit 9 part 2
08	Review of units 7 to 9
09	Out Front Unit 10 part 1
10	Out Front Unit 10 part 2
11	Out Front Unit 11 part 1
12	Out Front Unit 11 part 2
13	Out Front Unit 12 part 1
14	Out Front Unit 12 part 2
15	Review of all units
16	No test

科目名:Intensive English VI	担当者:Douglas Sweetlove,Eduardo Shima,Lauren Landsberry, Gerry McLellan,Eleanor Sugiura, Judi Saburi	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許・資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competence, with a focus on reading proficiency. Students will read many graded readers and increase their reading fluency, and interact with their classmates to complete communicative tasks based on the content of their reading and on listening recordings available on Moodle.

授業の到達目標
Students will develop the habit of reading English books regularly, increase their comfortable reading speed to at least 100 words per minute and gradually become able to understand intermediate-level graded readers.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students must read a large number of graded readers every week and pass quizzes on the XReading and MReader platforms in order to meet the reading goal decided by their teacher. Reading should be done regularly and at a comfortable speed.

評価方法
Students must meet a weekly reading goal decided by their teacher, which will require at least two hours of reading outside class per week. Passing grades will be decided by the level of participation in all class activities (50%), and the quality and quantity of their weekly extensive reading (50%).

教科書	参考図書
XReading (software)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Make it a habit to read graded readers every day.

01	Course introduction
02	Extensive reading and communicative tasks
03	Extensive reading and communicative tasks
04	Extensive reading and communicative tasks
05	Extensive reading and communicative tasks
06	Extensive reading and communicative tasks
07	Extensive reading and communicative tasks
08	Extensive reading and communicative tasks
09	Extensive reading and communicative tasks
10	Extensive reading and communicative tasks
11	Extensive reading and communicative tasks
12	Extensive reading and communicative tasks
13	Extensive reading and communicative tasks
14	Extensive reading and communicative tasks
15	Extensive reading and communicative tasks
16	No test

2019年度シラバス

科目名:異文化研究Ⅰ	担当者:本田　伊早夫	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
この授業では、英語圏の国・地域を中心にしながらも、世界中に見いだされる、日本とは違った文化や慣習について紹介し、皆さんと一緒に考察していきます。

授業の到達目標
文化とは何か、どんな文化や慣習が世界には見いだされるのか、多民族・多文化が共存する為には、日本、日本人の感覚はいかに特殊であるか、などの点について、知識と理解を深め、視野を広げること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。

評価方法
１）平常点（授業への参加、毎回の授業レポート）（65%）と、２）期末レポート（35%）を基に評価します。期末レポートについて詳しいことは授業中に指示します。平常点として評価する毎回の授業のレポートは、各回、その授業の最後に提出してもらうものです。

教科書	参考図書
使用しません。適宜プリントを配布します。	授業中に紹介します

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
毎回の授業後に提出してもらうレポートを重視します。そこでは講義をどれくらい積極的且つ批判的精神で受講しているか、などの点を評価する為、講義内容で疑問を持ったこと、新たに関心を持ったことなどを書いてもらいます。教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡します（研究室は２－７）。

01	シラバス説明、講義内容・方法概略説明
02	人とのコミュニケーションをめぐって（１）：ボデイランゲージ１
03	人とのコミュニケーションをめぐって（２）：ボデイランゲージ 2
04	人とのコミュニケーションをめぐって（３）：英語圏と日本
05	食文化について（１）
06	食文化について（２）
07	文化の接触と変容
08	言語から見る文化（１）
09	言語から見る文化（２）
10	言語から見る文化（３）
11	宗教をめぐって（１）
12	宗教をめぐって（２）
13	文化、国、民族、言語
14	多文化社会を生きる（１）
15	多文化社会を生きる（２）
16	なし

2019年度シラバス

科目名:英語学Ⅰ	担当者:大西　美穂	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語学の諸分野を概観し、より専門的なおよび応用的な学修の基盤とする。取り上げる分野は、音声学、形態論、統語論、意味論、英語の歴史、国際共通語としての英語で、それぞれは独立した分野ではなく相互に関連する。それぞれの特徴と相互の関連性を理解し、今後の各分野の学修および応用分野への理解につなげる。

授業の到達目標
語の音声の仕組みを概観し「英語音声学」への橋渡しとする。英語の基本的文型と文の要素を理解し「英語学II」への基盤とする。英語の歴史的変遷を知り，その線上に国際共通語としての英語を位置づける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
課題を出しますので締切までに提出して下さい。締切は厳守して下さい。

評価方法
授業参加度30%、中間課題20%、最終課題50%

教科書	参考図書
安藤貞雄・澤田治美(編)『英語学入門』開拓社	村田勇三郎，成田圭市『英語の文法』大修館書店／平賀正子『ベーシック新しい英語学概論』ひつじ書房

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業、課題のために辞書が必要です。必ず持参して下さい。課題はMoodleでやり取りします。

01	言語学と英語学
02	英語音声学
03	語の分類と品詞
04	形態論
05	基本文型
06	基本文型（１）：他動詞文と自動詞文
07	基本文型（２）：特殊な他動詞文と構文の交替
08	基本文型（３）：コピュラ文とその他の文型
09	形態論・統語論についてのまとめ
10	意味論（１）：語の意味と意味拡張
11	意味論（２）：句の構造と意味
12	母語、第二言語、外国語としての英語
13	国際共通語としての英語の特徴と課題
14	イギリス英語の歴史と世界の英語の現状
15	最終課題の確認と展望
16	なし

2019年度シラバス

科目名:外国語教育論	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科の学生として是非理解しておくべき「効率のよい外国語学習とは何か？」を深めます。授業では「英語の拡がりの昔と今」「世界の英語教育の現状」「日本の英語教育の歴史」「学習方略と学習計画」「第二言語習得論」などを、映像や画像、○×クイズなどを用いながら、楽しく学習してきます。より良い英語の勉強法のコツも学べますので、英語力を向上させたい学生に広く受講をお勧めします。

授業の到達目標
英語を専攻する学生として大切な、以下の２点を目標とします。
1. 賢い外国語学習者になること
2. 学習者ではなく、教育者の視点からも外国語学習をみつめられるようになること

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
小テストや定期試験を実施し知識の定着を図ります。記述式の問題ですので、授業で学習した新出用語などは、その都度しっかり復習して下さい。

評価方法
定期試験70%、小テスト20%、レポートなどの課題10%

教科書	参考図書
ワークシートを配布します	特にありません

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ワークシートは全てA4用紙で配布しますので、各自でファイル等を活用してファイリングして下さい。

01	英語の国際化と諸問題 1（英語の役割）
02	英語の国際化と諸問題 2（英語の歴史）
03	英語の国際化と諸問題 3（英語の所有者）
04	英語の国際化と諸問題 4（世界の英語）
05	賢い学習者になるためには？ 1（発達的要因）
06	賢い学習者になるためには？ 2（適性要因）
07	賢い学習者になるためには？ 3（学習方略）
08	賢い学習者になるためには？ 4（英語学習の設計図）
09	賢い学習者になるためには？ 5（動機付け）
10	第二言語習得と英語教育 1（思い込みクイズ）
11	第二言語習得と英語教育 2（言語間の距離）
12	第二言語習得と英語教育 3（母語の影響）
13	第二言語習得と英語教育 4（臨界期仮説の考え方）
14	第二言語習得と英語教育 5（英語子育て）
15	自分に合った外国語学習法を探ろう
16	定期試験

2019年度シラバス

科目名:地域研究Ⅰ	担当者:平沼　公子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【アメリカ】
文化・政治・社会・歴史といった様々な視点からアメリカ合衆国を多角的に読み解き、英語コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力」を身につけます。また、グローバル化の現代において必要な知識を身につけ、感性を養います。授業は事前課題への取り組みをもとに、ディスカッションを通してアメリカについて学びます。毎授業後、Moodleを通してレスポンスを提出してもらいます。

授業の到達目標
①アメリカ合衆国の社会・文化・思想についての基礎的な知識を習得し、グローバルな時代におけるアメリカ合衆国のあり方を理解する。②他国を理解することを通し、私たちの生きる現代を理解する。③多角的なアプローチを学ぶことにより、批判的（critical）に考えることができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。
準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破、または視聴覚資料の鑑賞。
事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容について、Moodleへレスポンスを投稿すること。各授業の最後に、Moodle投稿内容について指示するので、それに従って行うこと。

評価方法
Moodleへのレスポンス 50%　確認テスト 50%

教科書	参考図書
プリントを配布する。	有賀夏紀・油井大三郎編『アメリカの歴史ーテーマで読む多文化社会の夢と現実』（2003年、有斐閣アルマ）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
本授業は、アメリカについての細かな情報を座学で学ぶものではありません。授業内で取り上げるトピックについて能動的に考える姿勢を評価しますので、「自分はどう感じ、考えたか」に常に意識的になってください。オフィスアワー、教員連絡先は授業中に指示します。

01	イントロダクション：アメリカを学ぶということ
02	アメリカ合衆国の概要とその精神
03	アメリカのポピュラー・カルチャーとその分析①ヴィクトリアズ・シークレットと美の基準
04	アメリカのポピュラー・カルチャーとその分析②流通する「多民族国家アメリカ」のイメージ
05	アメリカのポピュラー・カルチャーとその分析③ハリウッド、アメフト、テイラー・スウィフト
06	アメリカ社会における歴史の意味①『ポカホンタス』と文化盗用の問題（映画分析）
07	アメリカ社会における歴史の意味②『ポカホンタス』と文化盗用の問題（歴史表象の分析）
08	アメリカ社会における歴史の意味③ブラック・フェイスと南部連合旗
09	アメリカの日常生活①砂糖入り飲料の禁止法と銃規制
10	アメリカの日常生活②スターバックス、Sweatshop、グローバリズム
11	アメリカの日常生活③移民の国アメリカの現状
12	アメリカの日常生活④移民の国アメリカでどう生きるのか
13	グローバルな文脈で見るアメリカ①カナダ文学『赤毛のアン』とアメリカ的イメージの流入
14	グローバルな文脈で見るアメリカ②ポスト人種のアメリカ　～他者と寛容～
15	まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:国際社会と女性	担当者:金　相美	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　本授業では、私たち女性が、グローバル社会の中で何をすべきなのかについて共に考えることを目的とする。授業は演習形式が基本であり、グループワークによるディスカッションやプレゼンテーションを交えた双方向で展開予定である。グループワークは、3～4名でグループを作り、(1)毎週のテーマについてキータームをグループで・ワークによって解説し共に学び合うことを目指す。(2)月1~2回は下記提示のイッシューについてグループによるプレゼンテーションを実施する予定である。自分が思っていることを資料・データを用い、論理的に提示することを目指し、ディスカッションは毎回、小テストは全部で2 回実施予定である。

授業の到達目標
　本授業は国際社会で活躍できる人になるための教養と知識を習得することを目指す。前半においては主に女性が置かれた状況とシステムについて理解することを目指す。後半においては、女性関連政策、ジェンダーギャップなど現代社会が抱える諸問題を深く理解することができるようになる。グループディスカッションや意見交換をとおして、物事を深く捉えて、自分の考えを他者に明確に発信できるようになることを目標とする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から様々な事柄について問題意識を持って、ニュースは毎日触れることが求められる。

評価方法
グループワーク50%、小テスト30%、授業への参加態度 20%で総合的に評価する。

教科書	参考図書
ジェンダー論をつかむ（有斐閣,2013/3/15)	働く女子の運命（文春新書,2015/12/20)

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
グループワークを通じて皆で協力しあいながら、思ったことを人前で提示する力を養う。これこそが国際社会に必要なコミュニケーション能力です。連絡先は授業中に開示します。

01	オリエンテーション：国際社会で活躍できる人になるために
02	エマ・ワトソンの国連でのスピーチ：国連のジェンダー平等のための『HeForShe』
03	グループワークⅠ：国際化／グロバライゼージョン時代における女性の役割
04	(2章)家族とジェンダー：ジェンダーとセクシュアリティ、結婚のきっかけ、理想の結婚相手
05	(2章)家族とジェンダー：主婦、共働き、女性のエンパワーメント、NPO/NGO活動
06	(1章)グループワークⅡ：ジェンダー革命(ナショナルジオグラフィック誌2017年1月号)
07	日常とフェミニズム　SNS利用と男女差、デジタルデバイド(小テスト1)
08	(3章)労働とジェンダー：男性リーダーと女性リーダー、女性政策、ワークライフバランス
09	(3章)労働とジェンダー：GW:家事労働と賃金、ピンク労働、ワークライフバランス
10	(4章)教育とジェンダー　GW：教育格差、特にジェンダー差
11	(4章)学校文化とジェンダー、女性は理系に行かない社会的背景、ジェンダーフリーバッシング
12	日常生活とジェンダー　GW:データDV、痴漢、ストレートハラスメント
13	労働とジェンダー　GW:理想の異性像、グローバリゼーションとジェンダー
14	身体とジェンダー、セクシュアリティ、LGBT、Doing Gender
15	グループワーク：社会で活躍できる人になることと自己実現(小テスト2)
16	なし

2019年度シラバス

科目名:情報コミュニケーション	担当者:木村 登次	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
メディアの発達により我々は多くの情報を手に入れることができますが、多くの情報を得てもそれらすべてが有益なものであるとはいえません。しかも「知る」ということが優先され、ものごとを深く考えない傾向にあります。そこで本講座では、情報を「知る」こと、「考える」こと、そして「判断する」ことについて検討していきます。

授業の到達目標
情報を処理する力や情報を通じ自分以外の人とコミュニケーションする力などを身につけることが本講座の到達目標です。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
パソコンをはじめとするスマートフォン、タブレット等の通信ツールを使いこなしてください。

評価方法
授業への参加度、レポート試験により評価をします。比率は授業への参加度３０％、レポート試験７０％です

教科書	参考図書
適宜プリントを配布します。	特にありません。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
日常生活の中で伝達される情報に関心をもち、その意味を自分なりに考えてみてください。

01	講義概要
02	情報ってなに？
03	映像で考える・言葉で考える（その１）
04	知ることと考えること
05	あなたならどうしますか？（その１）
06	地図を読む
07	あなたのコンピュータ、病気にかかっていませんか？
08	話す言葉と書く言葉
09	サインとシンボル
10	映像で考える・言葉で考える（その２）
11	あなたならどうしますか？（その２）
12	アナログとデジタル
13	情報とメディア
14	トリックアート
15	講義全体のまとめ
16	なし

2019年度シラバス

科目名:観光と地理	担当者:辻　のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】観光関係の独立行政法人勤務
　この授業では、教員が日本のインバウンド観光誘致に関わる専門機関に30年以上勤務した経験をもとに、観光行政や観光政策の視点や、諸外国との比較などの視点を生かした授業を行います。

この授業では、全世界の人々にとって共通の財産であり未来へ引き継ぐべき「世界遺産」を中心に学びます。また、世界遺産の価値が自然、歴史、文化、産業などさまざまな要素から成り立っていることを理解します。世界遺産検定3級のテキストに沿って学習するほか、学生による発表も行います。また、学外研修により地元にある「桶狭間の戦い」の歴史観光資源についての理解も深めます。

授業の到達目標
世界遺産検定３級程度の知識の習得を目指します。学内で実施予定の同検定を受検し、形になる成果を残しましょう。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
世界遺産検定用のテキストを予習復習に活用しましょう。過去問題に取り組んで、検定に備えましょう。

評価方法
授業参加度、積極性及び授業時の提出物40%、発表、ミニテスト及び確認テスト、学外研修レポート60%

教科書
「きほんを学ぶ世界遺産100」（監修、発行所：NPO法人世界遺産アカデミー、発売元：株式会社マイナビ）　その他随時プリントを配布します。

参考図書
中学・高校時代の、日本と世界の地図帳があると役立ちます。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡手段はメール及び研究室

01	世界遺産検定イントロダクション
02	世界遺産の基礎知識
03	テーマ別日本と世界の世界遺産①
04	テーマ別日本と世界の世界遺産②
05	テーマ別日本と世界の世界遺産③
06	テーマ別日本と世界の世界遺産④
07	テーマ別日本と世界の世界遺産⑤、発表①
08	テーマ別日本と世界の世界遺産⑥、発表②
09	テーマ別日本と世界の世界遺産⑦、発表③
10	世界遺産検定対策講座
11	世界遺産検定模擬テスト
12	世界遺産発表④
13	学外研修予習
14	学外研修（予定）
15	まとめと確認テスト
16	なし

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:佐藤　裕子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【英検準2級】
国際共通言語としての英語コミュニケーション能力の育成、他者と交流・協力し、学びあい、共存することをめざす。具体的には実用的なテキストを使って文法を理解したうえで単語・熟語の増強をはかり、英語の長文の主旨の理解、会話表現を習得できるようにする。また資格試験だけでなく、日常で応用できる総合的な英語力の向上も図る。リスニングも毎回実施して、聞き取りのコツをつかむ。クラスメートと助け合い、励ましあって、学ぶ。

授業の到達目標
英検準2級対策用のテキストを教材にして英検の出題の特色を理解して学び、英検準2級の早期合格をめざす。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
分からない単語・熟語の意味は辞書できちんと調べる。英検準2級によく出る単語・熟語の意味は必ずしっかりと覚えること。各ユニット終了時には、授業で学んだことの定着を図るために、Review Testをするので、復習を欠かさない様にする。自分なりに考えて具体的な目標を掲げて、それに向かって努力をする。1回の授業に対して、予習・復習を合わせて、4時間の学修を望みたい。

評価方法
授業への参加度20%、小テスト30%、確認テスト50%

教科書	参考図書
坂部俊行著　　Eiken Pre2: Sure to Succeed 南雲堂	授業中に指示する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず授業には英和の辞書を持ってくること。内容が分からない時は、いつでも質問をすること。連絡先は、最初の授業で開示する。

01	Introduction・プレテスト
02	短文の語句空所補充ほか・リスニング
03	英作文ほか・リスニング
04	会話文の空所補充ほか・リスニング
05	Review Test・長文の語句空所補充ほか・リスニング
06	短文の語句空所補充ほか・リスニング
07	長文の語句空所補充ほか・リスニング 長文の語句空所補充ほか・リスニング
08	Review Test・会話文の空所補充ほか・リスニング
09	長文の内容一致選択ほか・リスニング
10	英作文ほか・リスニング
11	Review Test・長文の内容一致選択ほか・リスニング
12	会話文の空所補充ほか・リスニング
13	長文の内容一致選択ほか・リスニング
14	Review Test・面接試験について
15	まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【CALL】
授業を２部構成にし、前半はテキストを用いてListening のコツを掴む練習や、ペアワークなどで会話の練習をします。後半は、欧米のビデオ（映画、海外ドラマなど）を見たり、洋楽を聞いていろいろなActivity にチャレンジします。インターネットで、海外のLanguage Center などにアクセスして、各自のレベルに合わせた教材を選び、自宅でも学習できるノウハウを学んでいきます。

授業の到達目標
実際に使われている英語に触れ、シチュエーションや文化的背景を理解しながら、「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらに使いこなす力を身につけていきます。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。予習不要ですが、毎回授業で聞いた音声ファイルをUSBで持ち帰るので、復習時に活用して下さい。

評価方法
Quiz = 40 %、 Activity (Pair Work & Group Work) = 10 %、Review Test (Mid & Final) = 50 %

教科書	参考図書
SOUNDS GOOD 1 Ken Beatty & Peter Tinkler Pearson Longman	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。音声ファイル持ち帰るためUSBも必携です。普段から英語の歌や映画、ドラマなどを聞くように心がけてください。たくさん英語の音を聞くことで、ある日「聞こえる」ようになる瞬間を、実感して欲しいと思います。

01	Orientation Unit 1: Nice to meet you
02	Unit 2 : You have a great place!
03	Unit 3: I'm looking for a bookstore
04	Unit 4: Let's get together!
05	Unit 5: How can I help you?
06	Unit 6: My train's at two o'clock
07	Review Test 1 & 2 (Unit 1 - 6)
08	Unit 7: It's my favorite food!
09	Unit 8: She has blue eyes
10	Unit 9: Black T-shirts are trendy
11	Unit 10: It's a great job!
12	Unit 11: It'll be hot and humid
13	Unit 12: Tell me about your friend
14	Review Test 3 & 4 (Unit 7 - 12)
15	Movie & Review all
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:堤　美喜子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC初級】
TOEICテストへのファーストステップとなる初級者向けテキストを使って、ペアワークも取り入れながらLISTENING（音声変化のバリエーション）とREADING（実践的な読解力）を含めたTOEIC対策の問題に取り組む。

授業の到達目標
TOEICの問題形式に慣れるとともに総合的な英語力の強化を目指し、実践的なLISTENING及びREADINGの力を基礎から身につけることを目標とする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各UNITのうち指示されたpartを予習して授業に参加する。重要頻出表現を含むテストを毎時行うので各自しっかり復習し準備をして臨むこと。

評価方法
授業参加度・積極性５０％　宿題・テスト・提出物（ワークシート）５０％

教科書	参考図書
START-UP COURSE FOR THE TOEIC L&R TEST (REVISED EDITION)　成美堂	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICのスコア向上に限らず英語力の向上には毎日の地道な努力と継続が必要であるため、授業で学んだことは必ず復習して身につけること。辞書（電子辞書可）を必ず持参する。

01	Unit 1　Transportation and Information（交通と情報案内）　時制・進行形
02	Unit 2　Instructions and Explanation（指示と説明）　完了形・態
03	Unit 3　Eating and Drinking（飲食）　文の構造
04	Unit 4　Business Scene（ビジネス）　動詞と目的語
05	Extra Test 1
06	Unit 5　Communication（通信・コミュニケーション）　形容詞・限定詞
07	Unit 6　Socializing（社交）　準動詞：不定詞・分詞・動名詞
08	Unit 7　Invitation（招待・案内）　副詞・法助動詞
09	Unit 8　Medical Treatment and Insurance（医療・保険）　There~/Who~
10	Extra Test 2
11	Unit 9　Culture and Entertainment（文化・娯楽）　仮定法
12	Unit 10　Shopping（買い物）　接続詞・分詞構文
13	Unit 11　Sports and Exercize（運動・フィットネス）　完了形・完了進行形
14	Unit 12　Trouble and Claims（トラブル・申請）　受動態の進行形・付加疑問文
15	Extra Test 3
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:高山　美佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【基礎英文法】
この授業では、映像を通して英文法の基礎知識を学習し、定着をはかります。また、ロールプレイやペアワークを積極的に行い、学んだ文法を活用し、コミュニケーション能力を高めます。

授業の到達目標
基本的な文法項目復習し、定着できるようにする。その知識を用いて実際に活用できるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習はいりませんが、授業で学んだことを復習して下さい。次の授業で小テストをします。

評価方法
授業への参加度（２０％）、小テスト（４０％）、確認テスト（４０％）

教科書	参考図書
We Love L.A.！ Robert Hickling/Misato Usukura著　金星堂 ISBN978-4-7647-4049-5	高校で使用した文法書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず辞書を持参してください。積極的な授業参加を期待します。

01	オリエンテーション&Unit 1 (be動詞)
02	Unit 2 (可算名詞/不可算名詞)
03	Unit 3 (一般動詞の現在時制)
04	Unit 4 (代名詞)
05	Unit 5 (一般動詞の過去時制)
06	Unit 6 (進行形)
07	Unit 7 (will/be going to)
08	Unit 8 (助動詞)
09	Unit 9 (前置詞)
10	Unit 10 (現在完了)
11	Unit 11 (比較)
12	Unit 12 (WH疑問文)
13	Unit 13 (動名詞/不定詞)
14	Unit 14 (接続詞)
15	まとめ　(Unit 1~ Unit 14)
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:菅原　崇	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】
TOEICに準拠した問題を実際に解きながら、各人の目標に向け把握しておくべき問題形式、必要となるリスニング力・リーディング力の習得を目指す授業です。

授業の到達目標
各人の目標とするスコア獲得のために必要となるリスニング力ならびにリーディング力を高めることで、実践的な英語運用能力を身に着けることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業に必要な予習、復習を各人必ず行ってください。

評価方法
小テスト50%、確認テスト50%

教科書
『TOEICテスト公式問題集 新形式問題対応編』（ETS）（ISBN：978-4906033485）、『新TOEIC R TEST 出る順で学ぶボキャブラリー990』（講談社）（ISBN: 978-4062154055）、その他適宜プリント配布

参考図書
『公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 1~3』、『1駅1題 新TOEIC TEST文法特急 』他特急シリーズ

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を毎回必ず持参してください（携帯電話の辞書アプリは不可）。居眠り、授業と関係のない作業等は厳禁です。

01	オリエンテーション
02	TOEIC練習問題解答
03	TOEIC練習問題解答ならびに採点
04	リスニング問題対策１
05	ヴォキャブラリーチェックテスト１
06	リーディング問題対策１
07	ヴォキャブラリーチェックテスト２
08	TOEIC練習問題解答
09	ヴォキャブラリーチェックテスト３
10	TOEIC練習問題解答ならびに採点
11	ヴォキャブラリーチェックテスト４
12	リスニング問題対策２
13	リーディング問題対策２
14	総合的問題対策
15	確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅰ	担当者:滝川　睦	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC入門】
英語圏文化についての幅広い教養と、英語によるコミュニケーション能力を涵養し、グローバル社会を勇敢に生き抜くための英語力を身につけることを目的にして、TOEICに関する実践的な学習を徹底的に行います。

授業の到達目標
1. TOEICで400点以上の得点を取得できるような基本的で総合的な英語力を身につけることができる。
2. グローバル社会において自信をもって英語でコミュニケーションをとることができる。
3. これまで学習してきた英語の語彙力、リスニング能力をブラッシュアップすることができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎回の授業の予習と小テストの準備に1時間かけ、授業の復習に30分かける。小テストについては教員がコメントを付し、学生にフィードバックする。

評価方法
定期試験70%、小テスト20%、授業参加度（予習・復習、授業にのぞむ態度・姿勢）10%

教科書	参考図書
Successful Keys to the TOEIC Listening and Reading Test 1[4th Edition]M.D.Stafford(Kirihara Shoten)	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
英語力を高め、TOEICでより高い点をとるためには毎日地道に勉強することが大事です。授業には辞書（電子辞書も可）を持参すること。連絡先は授業時に指示します。授業中、スマホのスイッチは切っておくこと。

01	Introduction, Unit 1　Daily Life
02	Unit 2　Places
03	Unit 3　People
04	Unit 4　Travel
05	Unit 5　Business
06	Unit 6　Office
07	Unit 7　Technology
08	Unit 8　Personnel
09	Unit 9　Management
10	Unit 10　Purchasing
11	Unit 11　Finances
12	Unit 12　Media
13	Unit 13　Entertainment
14	Unit 14　Health
15	Unit 15　Restaurants
16	試験

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:高橋 妙子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【CALL】
授業を２部構成にし、前半はテキストを用いてListening のコツを掴む練習や、ペアワークなどで会話の練習をします。後半は、欧米のビデオ（映画、海外ドラマなど）を見たり、洋楽を聞いていろいろなActivity にチャレンジします。インターネットで、海外のLanguage Center などにアクセスして、各自のレベルに合わせた教材を選び、自宅でも学習できるノウハウを学んでいきます。

授業の到達目標
実際に使われている英語に触れ、シチュエーションや文化的背景を理解しながら、「使える英語」を聞き取り、内容を理解し、さらに使いこなす力を身につけていきます

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学んだ表現や語彙は必ず覚え、課題や復習はしっかりと行うこと。予習不要ですが、毎回授業で聞いた音声ファイルをUSBで持ち帰るので、復習時に活用して下さい。

評価方法
Quiz= 40 %、 Activity (Pair Work & Group Work) = 10 %、Review Test (Mid & Final) = 50 %

教科書	参考図書
SOUNDS GOOD 2 Ken Beatty & Peter Tinkler Pearson Longman	授業内で紹介

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業には辞書必携（電子辞書、辞書アプリOK）。音声ファイル持ち帰るためUSBも必携です。普段から英語の歌や映画、ドラマなどを聞くように心がけてください。たくさん英語の音を聞くことで、ある日「聞こえる」ようになる瞬間を、実感して欲しいと思います。

01	Orientation Unit 1: Pleased to meet you
02	Unit 2 : What's new?
03	Unit 3: Where can I catch a taxi?
04	Unit 4: I need to reschedule
05	Unit 5: Do you have a hobby?
06	Unit 6: You need a passport
07	Review Test 1 & 2 (Unit 1 - 6)
08	Unit 7: May I see the menu?
09	Unit 8: Does it hurt?
10	Unit 9: How much is this watch?
11	Unit 10: What does it do?
12	Unit 11: Who won the match?
13	Unit 12: You're very energetic
14	Review Test 3 & 4 (Unit 7 - 12)
15	Movie & Review all
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:堤　美喜子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【TOEIC中級】
すでにある程度TOEIC受検に慣れた人を対象に、中級向けのテキストを使ってペアワークも取り入れながらLISTENING（音声変化のバリエーション）とREADING（実践的な読解力）を含めたTOEIC対策の問題に取り組む。

授業の到達目標
TOEICのスコアアップとともに総合的な英語力の強化を目指し、実践的なLISTENING及びREADINGの力を身につけることを目標とする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各UNITのうち指示されたpartを予習して授業に参加する。重要頻出表現を含むテストを毎時行うので各自しっかり復習し準備をして臨むこと。

評価方法
授業参加度・積極性５０％　宿題・テスト・提出物（ワークシート）５０％

教科書	参考図書
BEST PRACTICE FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST (REVISED EDITION)	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
TOEICのスコア向上に限らず英語力の向上には毎日の地道な努力と継続が必要であるため、授業で学んだことは必ず復習して身につけること。辞書（電子辞書可）を必ず持参する。

01	オリエンテーション
02	Unit 1　Restaurant　人称代名詞
03	Unit 2　Entertainment　不定代名詞と再帰代名詞
04	Unit 3　Business　現在・過去の時制
05	Unit 4　Office　現在完了
06	Unit 5　Telephone　時・期間を表す前置詞
07	Unit 6　Letter & E-mail　位置・場所を表す前置詞
08	Unit 7　Health　数量形容詞
09	Unit 8　Bank & Post　自動詞と他動詞
10	Unit 9　New Products　形容詞を作る接尾辞
11	Unit 10　Travel①　副詞を作る接尾辞
12	Unit 11　Travel②　分子構文
13	Unit 12　Job Applications　比較
14	Unit 13　Shopping　受動態
15	Unit 14　Education　関係代名詞
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:高山　美佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【基礎英文法】
この授業では、映像を通して英文法の基礎知識を学習し、定着をはかります。また、ロールプレイやペアワークを積極的に行い、学んだ英文法を活用し、コミュニケーション能力を高めます。

授業の到達目標
基本的な文法項目を復習し、定着できるようにする。その知識を用いて実際に活用できるようにする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習はいりませんが、授業で学んだことを復習してください。次の授業で小テストをします。

評価方法
授業への参加度（２０％）、小テスト（４０％）、確認テスト（４０％）

教科書	参考図書
Hello New York! Takehisa Tsuchiya/Yoshihiko Honda/Braven Smillie著　金星堂　ISBN978-4-4011-2	高校で使用した文法書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
必ず辞書を持参してください。積極的な授業参加を期待します。

01	Scene 1 It's so nice to meet you! (be動詞と一般動詞/挨拶する)
02	Scene 2 Is he a popular professor? (疑問文と否定文/自己紹介をする)
03	Scene 3 He showed me "a" way (現在形と過去形/感想を言う)
04	Scene 4 For here or to go? (可算名詞と不可算名詞/注文する)
05	Scene 5 She is so beautiful (代名詞/お願いする)
06	Scene 6 Catching a cab (前置詞/場所を説明する)
07	Scene 7 How romantic! (形容詞と副詞/人を描写する)
08	Scene 8 I'm not feeling well (助動詞/体調を述べる)
09	Scene 9 Tickets for a Yankees game (進行形/誘う)
10	Scene 10 What's on the shopping list? (接続詞/誘いを断る)
11	Scene 11 MoMa is fun! (現在完了形/聞き直す)
12	Scene 12 The "fourth of July" is coming up (未来形/予定を尋ねる)
13	Scene 13 Who is that guy?! (不定詞と動名詞/提案する)
14	Scene 14 You're my best friend (比較と最上級/会話を切り出す)
15	まとめ　(Unit 1~ Unit 14)
16	なし

2019年度シラバス

科目名:Communication Skills Ⅱ	担当者:菅原　崇	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【英検2級】
英検2級に準拠した問題を実際に解きながら、把握しておくべき問題形式、取得のために必要な英語の4技能の向上を目指す授業です。

授業の到達目標
英検2級取得のために必要となる英語力4技能を高めることで、実践的な英語運用能力を身に着けることを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業に必要な予習、復習を各人必ず行ってください。

評価方法
小テスト50%、確認テスト50%

教科書	参考図書
『2019年度版 英検2級 過去6回全問題集 』(旺文社) 、『2018年度版 英検2級 過去6回全問題集CD』 (旺文社) 、『新TOEIC R TEST 出る順で学ぶボキャブラリー990』 (講談社) (ISBN: 978-4062154055) 、その他適宜プリントを配布	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書を毎回必ず持参してください (携帯電話の辞書アプリは不可) 。居眠り、授業と関係のない作業等は厳禁です。

01	オリエンテーション
02	練習問題解答１
03	採点並びに解説
04	練習問題解答２
05	ヴォキャブラリーチェックテスト１
06	採点並びに解説
07	ヴォキャブラリーチェックテスト２
08	練習問題解答３
09	ヴォキャブラリーチェックテスト３
10	採点並びに解説
11	ヴォキャブラリーチェックテスト４
12	練習問題解答４
13	採点並びに解説、全体のまとめ１
14	全体のまとめ２
15	確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:海外英語実習Ⅰ	担当者:本田　伊早夫,辻　のぞみ,新海　英史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4週間の海外提携校における集中英語プログラムとホームステイに参加するために必要な事前学習、現地校での実習、帰国後の事後指導の3つを合わせて４単位を認定するものです。2019年度「海外英語実習I」募集国、大学、実施形態は以下の通りですが、参加希望者数によって実施国、大学、実施形態は変更されます。また、国際情勢等に応じて実習形態を変更する可能性もあります。
・アメリカ合衆国　ベルビュー大学（名短クラス：名短の学生のみで編成されるクラスで学習）
・イギリス　シェフィールド大学（名短クラス：同上）
・ニュージーランド　ユニテック工科大学（国際クラス：他国の学生たちと同じクラスで学習）

授業の到達目標
実践的な英語運用能力と異文化理解を養う

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
日頃から英語の四技能（Listening, Speaking, Writing, Reading）を高める努力をすること。また、英語で日本のこと、自分自身のことなどを表現するトレーニングを行なってください。

評価方法
事前指導の出席状況や学習成果、現地校の担当者による評価（英語力テスト、授業参加状況、態度など）の他に、事後指導として課されるレポートなどを総合的に評価する。

教科書	参考図書
適宜配布する。	その都度指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
参加希望者は、必ず「海外英語実習説明会」（前期に実施）に参加し、後期授業「海外英語実習Ⅰ（事前指導）」を履修してください。告知は全て掲示板にて行うため、チェックとスケジュール管理を怠らないようにして下さい。

01	前期 全体的な説明会が複数回行われ、各研修先の特徴や留学費用等の情報を提供します。 後期 授業科目「海外英語実習Ⅰ（事前指導）」として参加大学別のグループに分かれ、事前学習が行われます。海外研修の意義、ホームステイや日常生活に必要な英語表現、各国の文化・社会状況などについて学習します。また、旅行会社による説明会、渡航やホームステイに必要な書類作成や事務手続きも行います。帰国後はレポートを提出します。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:海外英語実習Ⅱ	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たした海外の英語教育機関において行われた英語研修を修了した学生に、「海外英語実習II」の単位を認定するものです。

授業の到達目標
実践的な英語運用能力と異文化理解力を養う。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
事前・事後指導は行われません。従って、渡航準備から帰国までの全ての管理は自らの責任で行う必要があります。

評価方法
以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。
①本学の提携大学付属の英語学校において４週間以上の英語研修プログラムを修了した場合（除・海外英語実習Iによる研修）
②上と同等に値すると学科が承認した教育機関で４週間以上の英語研修プログラムを修了した場合

単位認定に必要な書類
①の場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書
②の場合：修了証（要実習期間の証明）、成績証明書、研修内容を記した書類
①②とも、ホームステイの記録やパンフレットなどで上記を証明できるもの

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
研修に参加する前に、1年生はEnglish in Action担当教員に、2年生はゼミ担当教員に相談し、必要書類や単位認定条件などを確認して下さい。研修修了後は、迅速に必要書類を提出して下さい。学科で、単位認定の可否を判断します。

01	実習先のプログラムによる。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2019年度シラバス

科目名:語学留学実習	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:Class E在籍学生のみ受講可能		単位数	15
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4ヶ月間の英語研修プログラムに参加することで、英語力を向上させるだけでなく、コミュニケーション能力、異文化理解能力などを総合的に向上させます。国外における研修は16週間ですが、渡航前の事前指導、帰国後15時限分の事後指導もこの実習の一部です。

授業の到達目標
１．実践的な英語運用能力を身につける
２．TOEIC等の得点を向上させる
３．異文化理解力を養い、国際感覚を磨く

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
留学期間中に起こる全ての事柄が学習対象です。留学先での授業はもちろんのこと、学校内外で行われるイベント等の参加も義務であるほか、日常生活を送る中で起こる様々な問題を解決することなど全てが学修活動の一部です。また、英文日記提出等の課題も課されます。積極的に「英語でコミュニケーションをとる努力」「異文化を理解しようとする努力」を行って下さい。

評価方法
以下の全ての条件を満たした場合、単位を認定します。①留学先において所定の英語研修プログラムを修了する②留学先が提供する行事に参加する③現地時間の月曜日午後8時までに「一週間の日記」を英文で作成し、担当者に毎週メールで送信し、提出する（帰国後も一定期間提出の義務があります）④帰国後に開催される「留学成果報告会」で留学の学習成果を発表する⑤留学中及び帰国後に課される課題全ての条件をクリアする　上記各項目の評価基準については、授業内で個別に説明します。

教科書	参考図書
なし	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
本実習参加には、様々な条件があります。「語学留学実習説明会資料」を常に携帯し、自己研鑽に努めて下さい。

01	①16週間の英語研修プログラム（8月～12月） グランドバレー州立大学、フロリダ州立セミノール州立大学、フロリダ州立セントラルフロリダ大学のいずれかのESLクラスを履修する。各校における英語授業だけでなく、学校行事や文化行事等に参加し、異文化理解に努める。 ②事後学習（12月～2月） 帰国後は、15回分の事後指導にて海外留学で得た様々な能力を深化させる。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

28	
29	
30	
31	

2019年度シラバス

科目名:語学留学実習	担当者:辻　のぞみ	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	15
		必須.選択	選択

授業概要と方法
4ヶ月間の英語研修プログラムに参加することで、英語力を向上させるだけでなく、コミュニケーション能力、異文化理解能力などを総合的に向上させます。国外における研修は15/16週間ですが、渡航前の事前指導、帰国後15時限分の事後指導もこの実習の一部です。

授業の到達目標
１．実践的な英語運用能力を身につける２．TOEIC等の得点を向上させる３．異文化理解力を養い、国際感覚を磨く

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
留学期間中に起こる全ての事象が学習対象です。UCF、SSCあるいはPFWにおける科目履修・修得にかかわる学習はもちろんのこと、学校内外で行われる行事の参加も義務であるほか、日常生活を送る中で起こるであろう様々な問題を解決することなども学修活動です。また、英文日記提出等の課題は全て授業外学習となります。積極的に「英語でコミュニケーションをとる努力」「異文化を理解しようとする努力」を行って下さい。

評価方法
以下の全ての条件を満たした場合、単位を認定します。①留学先において所定の英語研修プログラムを修了する②留学先が提供する行事に参加する③現地時間の月曜日午後8時までに「一週間の日記」を英文で作成し、担当者に毎週メールで送信し、提出する（帰国後も一定期間提出の義務があります）④帰国後に開催される「学習成果報告会」で学習成果を発表する⑤留学中及び帰国後に課される課題全ての条件をクリアする　上記各項目の評価基準については、授業内で個別に説明します。

教科書	参考図書
なし	なし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　本実習参加には、様々な条件があります。「語学留学実習説明会資料」を常に携帯し、自己研鑽に努めて下さい。

01	①15/16週間の英語研修プログラム（8月～12月） パデュー大学フォートウェイン校(16週間)、フロリダ州立セミノール州立大学(15週間)、フロリダ州立セントラルフロリダ大学(15週間)のいずれかのELSクラスを履修する。各校における英語授業だけでなく、学校行事や文化行事等に参加し、異文化理解に努める。 ②事後学習（12月～2月） 帰国後は、15回分の事後指導にて海外留学で得た様々な能力を深化させる。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

28	
29	
30	
31	

2019年度シラバス

科目名:秘書概論	担当者:佐藤　三佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:講義		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　秘書という仕事を通して、サポートする際に必要な能力、技能を学びます。秘書検定受験も視野に入れて授業を進めます。秘書の業務は、演習中心で行い、ビジネスマナーを体得します。

授業の到達目標
　就職すると最初は誰でも部下として、大なり小なり上司を補佐する役割を担うことになります。この授業では秘書の仕事を通して、コミュニケーションのとり方、仕事をする上で必要なマナーなどの知識を学びます。オフィスの常識と心構えを理解することを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　アルバイト先の上司や先輩、買い物で立ち寄ったお店など、働いている人に関心と注意を向けて観察してみましょう。そして、仕事をしている自分をイメージしてみましょう。学んだことを活かし、秘書検定にもチャレンジしてください。
　先生、目上の方と話すときに、丁寧な言葉遣いを意識することで身につけていきましょう。

評価方法
　確認テスト（筆記試験５０％、実技試験２０％）平常点（出席状況、受講マナー、提出物）３０％を目安に評価します。

教科書	参考図書
新秘書特講　実務技能検定協会編　早稲田教育出版	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　連絡手段：連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション
02	秘書の概念と歴史（学生と社会人の違い、キャリアプラン）グループワーク
03	秘書に必要とされる資質（ビジネスマナーとは）
04	秘書に必要とされる資質（求められる能力）
05	秘書に必要な知識（職務知識）
06	秘書と組織（一般知識、経営知識）
07	秘書に必要な技能（マナー・接遇）
08	秘書に必要な技能（秘書技能）
09	秘書と人間関係（コミュニケーションスキル）グループワーク
10	秘書の業務（言葉遣い）
11	秘書の業務（指示の受け方・報告の仕方）
12	秘書の業務（電話応対）
13	秘書の業務（来客応対）
14	秘書の専門分化（情報管理）
15	授業のまとめ・確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:事務管理	担当者:佐藤　三佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
ビジネス文書を中心に、ファイリング、あて名書き、敬語表現、メールのマナーなどを学びます。正確で効果的なコミュニケーションのための「書く」スキルは実習を通し学びます。ビジネス文書以外に、オフィス実務の基本をグループワークを通し学びます。

授業の到達目標
事務とはどのような仕事なのかを知り、その業務の中心となるビジネス文書の作成方法と管理について学ぶことで、オフィスワークの基本を理解することを目標とします。卒業後、社会に出て働くにしても、進学するにしても、自分で考え、行動できる力が必要になります。そのための判断力、状況対応力を養います。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
新聞を読み、正確でわかりやすい文章はどのような文章なのか考えましょう。普段の生活の中で敬語を使う場面を増やし、敬語に慣れましょう。たくさん書くことでビジネス文書に慣れていきます。学んだことの力試しとして「ビジネス文書検定」受験を目指しましょう。

評価方法
　確認テスト（筆記試験30%、提出課題20%）、平常点（出席状況、受講マナー、授業意欲、参加度）50%、を目安に評価します。

教科書	参考図書
プリントを適宜配布するので、各自ファイルし管理すること。	新秘書特講

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡手段：連絡先は授業で開示します。

01	授業のオリエンテーション
02	文書の基礎知識
03	伝言メモ作成のポイント（グループワーク）
04	会議の準備をする（グループワーク）
05	ミスの処理・ミスの予防（グループワーク）
06	ビジネス文書とは（２つの案内状）
07	ビジネス文書（社内文書）
08	ビジネス文書（社外文書）
09	ファイリング（グループワーク）
10	電子メール作成とマナー
11	履歴書、エントリーシート作成
12	あて名書き・事務関連法規
13	ビジネス文書作成（Ｗｏｒｄ）
14	就職活動に関する文書（お礼状）
15	授業のまとめ・確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:インターンシップS	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法 インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ S は、１週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に１単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。
授業の到達目標 職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。
評価方法 実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01	【インターンシップの流れ】 1. 事前指導 ①説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、実習内容等の説明します （掲示板に情報が提示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください。） ②募集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③説明会：留意事項等を説明します ④事前訪問 2. 研修 ①実施時期：夏期・春期期間中に実施 ②期間：１週間（企業により異なります） ③実習内容：企業により実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシップ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます 3. 事後指導 実習報告：インターンシップ期間中に「日誌」「レポート」を提出
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:インターンシップL	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ L は、2週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に2単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。
授業の到達目標 職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適正、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、そのためには何をすればいいかを明確化させることが目標です。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。
評価方法 実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します（E in A及びゼミ担当教員による）。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 日頃から立場や年齢の異なる様々な人と積極的に関わり、適切にコミュニケーションできるようにしておくことが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示をよく聞き、有意義な実習にして下さい。

01	【インターンシップの流れ】 1. 事前指導 ①説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、実習内容等の説明します （掲示板に情報が提示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください。） ②募集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③説明会：留意事項等を説明します ④事前訪問 2. 研修 ①実施時期：夏期・春期期間中に実施 ②期間：１週間（企業により異なります） ③実習内容：企業により実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシップ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます 3. 事後指導 実習報告：インターンシップ期間中に「日誌」「レポート」を提出
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2019年度シラバス

科目名:ライフデザイン	担当者:佐藤　三佳	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須. 選択	選択

授業概要と方法
　ライフデザイン＝自分の人生をデザインする。将来、社会に出て働くための準備をする授業です。就職活動対策も含め、仕事や社会について理解を深めていきます。社会に出るために必要な知識や技能を養うための、企画、講演会を通しみなさんをサポートします。　授業の順番、内容が変更される可能性があります。変更がある場合は、授業内で告知します。

授業の到達目標
　社会人基礎力を身につけるため、必要な知識、マナー、コミュニケーションスキルを学び、身につけます。そのためには、社会を知り、自分も知らなければなりません。授業に積極的に参加し、自信をもって社会に飛び立っていきましょう。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　学生課の行うセミナー、説明会、講座、イベントなど、積極的に参加してください。新聞を読む、ニュースを見る、「社会で今何が起こっているか？」興味を持ちましょう！ご両親、先輩などの話を聴き、働く自分をイメージしてみましょう。
　インターンシップにも積極的にチャレンジしましょう。

評価方法
　出席状況 20%、提出課題 20%、模擬テスト 30%、受講態度 30%（マナー、授業意欲、参加度など）で、総合的にに評価します。

教科書	参考図書
プリントを適宜配布します。「ライフデザインファイル」	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　選択科目扱いですが、１年生は全員履修です。　連絡手段：連絡先は授業で開示します。

01	模擬テスト（一般常識）
02	模擬テスト（ＳＰＩ）
03	マナー講座
04	進路講演会
05	業界研究
06	業界研究ワーク（グループワーク）
07	業界・企業研究（3社）
08	メイク講座
09	キャリアデザインワーク（グループワーク）
10	自己分析（人生すごろく・金の糸）
11	履歴書・エントリーシート作成のポイント
12	インターンシップ報告会・春のインターンシップ説明会
13	面接時の立ち居振る舞いトレーニング
14	面接対策①エントリーシート作成
15	面接対策②エントリーシート作成
16	なし

2019年度シラバス

科目名:海外ボランティア・インターンシップS	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法 英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での１週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に１単位を認定するものです。
授業の到達目標 海外でのボランティアや職業体験を通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な英語運用能力を養う。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から渡航先の最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。
評価方法 事前の企画・準備の報告書類及び現地での活動レポート50%、事後報告書その他の提出資料、課題50%

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 事前にゼミ担当教員から単位認定の条件を聞き、その上でプログラムを立案、その企画内容を報告し承認を受けること。事前・事後の指導が実施されるプログラムについては、必ず出席すること。

01	＜事前に行うこと＞ ・ゼミ担当教員から単位認定に必要な条件などを確認する ・１週間程度のボランティアあるいはインターンシップ（職業体験、企業見学など）が含まれるプログラムの立案、企画、報告（ゼミ担当教員へ） ・所定の事前学習に参加する ＊学科は「ハワイ研修（夏休み）」の募集と、その他のボランティア・プログラム（LA郊外の幼稚園・小学校での研修、マニラやバリでの子供生活支援（夏休み・春休み）の説明会を行う。掲示に注意すること。 ＜渡航先での活動＞ ・活動記録：毎日の活動を所定の用紙に記録する ＜事後に行うこと＞ ・帰国後、指定された時期までに報告書を作成し提出する ・研修修了証や参加証明書、写真など、研修内容を客観的に証明する書類を提出する
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2019年度シラバス

科目名:海外ボランティア・インターンシップL	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での２週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前及び事後指導を受けた学生に２単位を認定するものです。

授業の到達目標
海外でのボランティアや職業体験を通して、世界情勢や国際支援などの実情を知ること、及び実践的な英語運用能力を養う。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業・学校等）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危機情報）」（外務省海外安全ホームページhttps://www.anzen.mofa.go.jp/）から渡航先の最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。

評価方法
事前準備・活動記録・事後の振返り等のA4３枚程度のレポートを評価する（100%）

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
事前にゼミ担当教員から単位認定の条件を聞き、その上でプログラムを立案、その企画内容を報告し承認を受けること。事前・事後の指導が実施されるプログラムについては、必ず出席すること。

01	＜事前に行うこと＞ ・ゼミ担当教員から単位認定に必要な条件などを確認する ・１週間程度のボランティアあるいはインターンシップ（職業体験、企業見学など）が含まれるプログラムの立案、企画、報告（ゼミ担当教員へ） ・所定の事前学習に参加する ＊学科は「ハワイ研修（夏休み）」の募集と、その他のボランティア・プログラム（LA郊外の幼稚園・小学校での研修、マニラやバリでの子供生活支援（夏休み・春休み）の説明会を行う。掲示に注意すること。 ＜渡航先での活動＞ ・活動記録：毎日の活動を所定の用紙に記録する ＜事後に行うこと＞ ・帰国後、指定された時期までに報告書を作成し提出する ・研修修了証や参加証明書、写真など、研修内容を客観的に証明する書類を提出する
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2019年度シラバス

科目名:エアライン・ホスピタリティⅠ	担当者:近藤　千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
最初に基本となる日本の航空業界の最新情報とキャビンクルー・グランドスタッフのホスピタリティと業務を知る。それをもとに座学として書類対策、学力テスト、新聞の読み方を学習。面接試験対策では、第一印象のブラッシュアップ、入退室のマナー、質疑応答、模擬面接を実施。航空業界は東京オリンピック・大阪関西万博開催と活況で魅力的な業界、採用の流れから自身の課題を見つけ、就職活動への第一歩を踏み出す。

授業の到達目標
航空業界が求めている人材・能力を早い段階で理解し、余裕を持って準備できることを最大のテーマとする。具体的には、国内エアライン22社のコンセプトとCC・GSのホスピタリティと業務を理解する。苦手な学生が多い学力試験対策は、科目ごとのミニレッスンを通して苦手箇所を知る。面接に重要な第一印象・質疑応答は、明るく爽やかに個性を活かせるよう実践練習で個別に指導し、模擬面接で成果を確認する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
自分自身を客観視する。自身の表情・服装・髪型が他人にどのような印象を与えるかを考え、学習したマナーを日常生活で実践して身につける。就職活動前の「この時期にしておくべき準備」として、英語・一般教養（特に国語・数学・時事）の学習を積極的に行うこと。自身の可能性・社会性を広げるために部活動やボランティアなどキャンパスライフ、プライベートを充実させる。

評価方法
授業参加度40％・模擬面接30％・小テスト30％

教科書	参考図書
ECCエアライン学院オリジナルテキスト	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
エアラインの採用試験は、エントリーシートと教養試験、英語、複数回の面接と多角的に行われるため総合力が必要です。早いうちから共に考え、学び、就職への不安を確実な一歩に変えましょう。

01	航空業界研究 ①日本の航空会社22社（JAL、ANA、中堅、LCC） ②キャビンクルー・グランドスタッフのホスピタリティと業務
02	採用試験研究 ①2020新卒最新応募要項と応募資格 ②エアラインの採用試験内容（書類・学力・面接・その他）2019新卒分
03	筆記テスト対策①「漢字、熟語の基礎」
04	第一印象の基本（あなたが他人に与える印象） ①自己紹介（1分） ②講師からのフィードバック
05	新聞の読み方 ①エアライン受験に必要なニュース用語 ②世界情勢を知る
06	興味を持ったニュースピーチ ①ニュース発表 ②講師からのフィードバック 筆記テスト対策②　　「時事・国際情勢を学ぶ」
07	筆記テスト対策②「時事・国際情勢を学ぶ」
08	筆記テスト対策③「基礎計算・文章問題」
09	魅力あるひととは～第一印象のブラッシュアップ ①第一印象を決定づける5項目 ②美しい日本語（１）敬語テスト
10	面接官に自分らしさを伝えるために ①入退室マナー ②美しい日本語（２）発声練習
11	自己表現 ①あなたらしさを表現するには ②自分を表す四字熟語を作る
12	書類対策 ①エアラインのエントリシートとは ②文章の書き方
13	筆記テスト対策④「一般教養総合テスト」
14	模擬面接① これまでの学びが活かされているか接客適性を中心にチェック VIDEO撮影　※撮影の可否は大学設備による
15	模擬面接② これまでの学びが活かされているか接客適性を中心にチェック VIDEO撮影　※撮影の可否は大学設備による
16	なし

科目名:エアライン・ホスピタリティⅡ	担当者:近藤　千恵子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法
前期の学習をベースに、採用試験に向けて必要な対策を全て紹介。特に各社で複数回実施される面接対策を中心とする。前半は自己分析と企業研究を行いエントリーシートの礎とする。その後スピーチ、グループディスカッション、質疑応答を学び、本番に向けてプレゼンテーションスキルを磨く。目標は人柄・能力の総合力を養うこと。最終日の模擬面接は総仕上げとして、完成されたスピーチ、既出質問で本番さながらの面接を体験する。

授業の到達目標
＜求められる人材になる＞今春の募集要項・採用試験の最新データをもとにした、実践中心の授業を行うことで合格に向けた第一歩を踏み出す。前半は今年の応募条件と採用試験を分析、求められる人材（人柄・能力）を理解する。その上で自己分析・企業研究を行い、エントリーシート対策、質疑応答の基礎づくりとする。後半は質疑応答対策、グループディスカッション対策、模擬面接で「総合コミュニケーション力」をつける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
就職活動直前であることをしっかり意識して、日頃から美しい日本語を書き、話すことを心掛けること。世界の政治や大きなイベント、自然災害はエアライン業界の事業に影響を与えやすいことから、新聞を読み社会情勢に興味を持つこと。企業研究をしっかり行うこと。大手航空会社、中堅、LCCと1社ごとに路線や最新のサービス、戦略をまとめ本番に備える。

評価方法
授業参加度40%・模擬面接30%・小テスト30%

教科書	参考図書
ECCエアライン学院オリジナルテキスト	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
活況を呈し競争が激化するエアライン業界は、人柄と能力が優れた「良い人材」を求めています。自己の適性や強みを正確に理解して受験に向けて着実な努力を重ね、憧れを現実に変える力をつけましょう。

01	採用試験研究 最新の採用試験（2019年実施）内容の分析
02	自己分析 ①過去の自分（何をして来たか） ②現在の自分（長所・短所／強み・弱み／何が出来るか） ③未来の自分（何をしたいか／何を目指すのか）
03	航空業界研究Ⅰ ①ＪＡＬグループ ②ＡＮＡグループ
04	航空業界研究Ⅱ ①中堅航空会社 ②ＬＣＣ
05	書類対策 エアラインの既出エントリーシートの記述と添削
06	スピーチ対策① ①自己ＰＲスピーチのポイント ②志望動機スピーチのポイント ≪ＨＷ≫自己ＰＲスピーチ作成
07	スピーチ対策② HWスピーチチェック（内容と話し方）
08	既出質問研究① ・面接官の質問の意図と答える時の注意点 ≪ＨＷ≫テキストの既出質問の答えを考えて来る
09	面接のための身だしなみ ①メイクアップ・髪型 ②服装
10	既出質問研究② ①HW発表 ②評価を高める答え方
11	模擬面接Ⅰ 1次面接対策　第一印象チェック中心
12	グループディスカッション対策 ディスカッションのテーマと実施ポイント
13	質疑応答対策 自分をわかりやすく相手に伝える
14	模擬面接Ⅱ 総仕上げとしてスピーチを中心にチェック VIDEO撮影 ※撮影の可否は大学設備による
15	模擬面接Ⅲ 総仕上げとしてグループディスカッションを中心にチェック VIDEO撮影 ※撮影の可否は大学設備による

16	なし

2019年度シラバス

科目名:教育心理学	担当者:矢澤　久史	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 　教職に就くために必要な乳幼児期から青年期の各時期における心身の発達の過程及び特徴を理解する。学習に関する基礎的知識を身に付け、実際の教育現場における発達を踏まえた学習を支える指導についての基礎的な考え方を理解する。
授業の到達目標 ①心理学における主要な発達に関する理論を検討しながら、乳幼児期から青年期の各時期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について理解する。 ②代表的な学習理論に触れながら様々な学習の形態や概念及びその過程を理解し、教育現場における実践について考える。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 授業で興味を持った内容について関連図書を読んで、理解を深めること。
評価方法 定期試験の結果（８０%）＋各授業時の小レポート（２０%）

教科書	参考図書 中学校学習指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 毎回の授業の最後に授業の感想や疑問点などを小レポートにまとめて提出してもらう。

01	心理学における「発達」とは？初期経験の影響
02	発達に関するピアジェとヴィゴツキーの理論
03	エリクソンのライフサイクル論
04	乳幼児期の発達①（知覚とコミュニケーション）
05	乳幼児の発達②（アタッチメントの形成）
06	児童期の発達①（認知発達と学校教育）
07	児童期の発達②（自己概念と社会性）
08	青年期の発達（アイデンティティの形成）
09	非定型発達（発達障害）
10	学習の基本的仕組み（古典的条件づけとオペラント条件づけ）
11	外発的動機づけと内発的動機づけ
12	プログラム学習とコンピュータ支援教育
13	発見学習と有意味受容学習
14	児童・生徒とのコミュニケーション力を上達するためには 定期試験 児童・生徒とのコミュニケーション力を上達するためには 定期試験 学習性無力感
15	児童・生徒とのコミュニケーション力を上達するためには
16	試験

2019年度シラバス

科目名:教育原理	担当者:梅本　大介	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
教育はなぜ必要なのか、どのような社会的役割を担っているのか、そのような教育の意義や目的を考えることを入口に、人間の成長・発達や、教育理念や思想の歴史的な積み重ね、教育制度の変遷等について、その基本的な事項を確認していきながら、多様な観点から現在の教育の課題やあり方について考察していく。「教育」を学ぶことを通して、幅広い教養と豊かな感性が社会を発展させる上で求められるという認識を深めていきたい。

授業の到達目標
教職を目指す者にとっては、教育の基本的概念、また教育の理念や意義・目的、教育の歴史や思想について、その基本的な内容を理解することが最低限求められる。本授業では教育職員免許法施行規則に定められた事項に対応し、学校教育を成立させる基本事項を理解することを目標とする。その上で、国際社会で共通もする様々な教育的諸課題に関して適切に対応できる人材に成長することを目的とし、多角的な観点から教育課題を考察する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習も復習も、重要な学びである。予習用と復習用のプリント教材を毎回用意する。それぞれ2時間程度かかると想定される。第7回授業後には、授業全体のレポート課題を提示する。将来的に教育者を目指す者として、教育関連諸法の条文を読めるようになるだけでなく、授業の中で解説する諸原理がなぜ形成されたのか、史料解読や資料分析をできるように、学際的な観点から教育をとらえるトレーニングを行っていく。

評価方法
①確認テスト50%、②レポート35%（第7回の授業で、講義内容に関係する課題を提示します。深い考察の如何を評価します）、③平常点15%（主体的な授業参加度を重視します）

教科書	参考図書
湯川次義編『新編　よくわかる教育の基礎』学文社。（最新版を手に入れてください）	『小学校学習指導要領』（最新版）『中学校学習指導要領』（最新版）『高等学校学習指導要領』（最新版）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業内容に関する質問のための連絡先やオフィスアワーの活用等の詳細は、授業で開示する。

01	教育の意義と公私の相互関係：公教育・私教育の社会的役割の歴史的変遷を理解する。
02	子どもの発達と教育学の形成：子供の成長発達を通して、教育の本質及び目標を理解する。
03	教育目的論の歴史：教育目的を規定する思想の変遷を学び、多様な教育の理念を理解する。
04	教育課程の歴史：教育課程にかかわる思想の変遷を通して、学校教育の役割を理解する。
05	教育方法の歴史：教授方法にかかわる思想の変遷を理解し、実際の教育現場を検討する。
06	道徳教育の歴史：道徳教育にかかわる歴史を理解し、多様な教育課題を考察する。
07	特別活動の歴史：特別活動にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
08	生徒指導の歴史：生徒指導にかかわる概念及び変遷を学び、学習の実際と課題を理解する。
09	女性教育と家庭教育の歴史：女性の社会的権利にかかわる思想の変遷を理解する。
10	教員養成の歴史：教員像の変遷を学ぶとともに、教育実践家たちの思想や実践を理解する。
11	教育制度改革の国際比較：教育制度の基本原理と、国際社会におけるその変遷を理解する。
12	教育法規と戦後民主主義：教育法規の構造を理解し、戦後教育の理念について考察する。
13	教育行政にみる教育権保障：教育行政の基本原則を学び、教育権保障の思想を理解する。
14	日本教育史にみる学級文化：学校・学級制度の変遷とその特質・思想について考察する。
15	確認テストおよび現代社会と教育：現代社会と教育にかかわる課題を考察する。
16	

2019年度シラバス

科目名:英語科教育法	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
高等学校教諭であった経験を踏まえ、「小学校英語」→「中学校英語」→「高校英語」→「大学受験英語」「職場で必要とされる英語」などと連携していく「英語学習のあり方」を常に意識し、オーセンティックでプラクティカルな教育方法を学ぶ。

前期に「外国語教育論」を履修していることが前提となります。この科目では、翌年の教育実習において、また更に将来教職に就いた際の基礎となる中学校英語の「授業方法」「評価方法」等をトレーニングしていきます。「外国語教育論」では英語教育理論を学習しますので、それらに基づいた学習指導案の作成、模擬授業を中心に講義は展開されます。学習者に英語を教えることは、高度な技術を必要とするだけでなく、教授者自身が高い英語力を有していることが求められます。本科目では授業時間の都合上授業方法等のトレーニングに多くを費やしますが、履

授業の到達目標
1. １ユニットの指導計画が立てられるようになること2. 50分間の授業をスムーズにできるようになること

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
模擬授業を行う際は、担当日から数えて少なくとも10 日前までに学習指導案、板書計画、ワークシートを作成した上で事前相談に来なければなりません。また、模擬授業後も振り返りシートを作成するなど、授業外に行わねばならないことはたくさんあります。

評価方法
模擬授業の完成度80%、読書レポート10%,授業参加度10%

教科書	参考図書
NEW HORIZON 1, 2, 3年生用　中学校学習指導要領解説―外国語編―	本多敏幸.(2011). 若手教師のためのよい授業をつくる30章. 教育出版

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
NHKの基礎英語１，２，３、ビジネス英会話等のラジオ番組を独自で聞くことを強くお勧めします。学習者の立場としてだけでなく、教授者の視点で各番組を視聴すると、模擬授業に役立ちます。

01	講義：英語力の構成要素とは？（グループディスカッション）
02	講義：学習指導要領
03	講義：学習指導案の書き方
04	講義：読書レポート発表会（プレゼンテーション）
05	模擬授業①②と授業分析
06	模擬授業③④と授業分析
07	模擬授業⑤⑥と授業分析
08	模擬授業⑦⑧と授業分析
09	模擬授業⑨⑩と授業分析
10	模擬授業⑪⑫と授業分析
11	模擬授業⑬⑭と授業分析
12	模擬授業⑮⑯と授業分析
13	模擬授業⑰⑱と授業分析
14	講義：測定と評価方法１
15	講義：測定と評価方法２
16	なし

2019年度シラバス

科目名:教育相談	担当者:石井　明子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
教育現場は、幼児・児童・生徒の心の成長に多大な影響をもたらす場である。この授業では、子どもの心の発達とその発達に伴って起こる心の問題について学習し、教育現場で対応するするための援助方法について具体的に学習する。前半は子どもの心の発達と起こりうる問題について、後半は具体的な援助方法や実際の教育現場での援助の進め方について学習する。

授業の到達目標
現代の教育現場で必要となる幼児・児童・生徒の心の発達と心理的問題への支援に関する知識の修得を目標とする。特に、発達障害、不登園・不登校、いじめ、非行、虐待などへの対応を中心に、臨床心理学の知識を用いた問題の理解と対応についての知識を修得する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
この授業では、毎回教育相談に関するトピックスについて各自で調べ、簡単な発表を行うこととする。教育相談に限らず、臨床心理学やその周辺領域ついても調べるとよい。

評価方法
授業内で行う確認テスト（70%）、授業態度（30%）

教科書 なし	参考図書 よくわかる教育相談　（春日井敏之・伊藤美奈子　編　ミネルヴァ書房）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
連絡先については授業内でアナウンスを行う。
教職科目だが、教職とは関係なく、興味があれは受講可能。

01	第１回：教育相談とは何か？
02	第２回：子どもの心の発達の基礎①乳児期～幼児期
03	第３回：子どもの心の発達の基礎②児童期～思春期
04	第４回：子どもの心理的問題①　神経症
05	第５回：子どもの心理的問題②　発達障害
06	第６回：子どもの心理的問題③　いじめ・不登校
07	第７回：子どもの心理的問題④　非行・虐待
08	第８回：子どもの心理的問題への対処①　臨床心理学の基礎とカウンセリングの意義
09	第９回：子どもの心理的問題への対処②　カウンセリングの基本的技法
10	第１０回：教育相談の進め方①　その実際について
11	第１１回：教育相談の進め方②　神経症・発達障害への対応
12	第１２回：教育相談の進め方③　いじめ・不登校・非行・虐待への対応
13	第１３回：教育相談の進め方④　学校内連携と倫理問題
14	第１４回：教育相談の進め方⑤　他機関連携
15	第１５回：まとめと確認テスト
16	なし

2019年度シラバス

科目名:道徳教育の指導法	担当者:澤田　好江	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
道徳の意義や原理等を踏まえ、学校における道徳教育の目標や内容を理解させる。学校教育全体を通じて行う道徳教育及び、その要となる「特別の教科　道徳」の指導計画や指導方法を理解させ、指導計画や指導案の作成、具体的な指導方法、評価等に関する知識・技能を身につけさせる。本授業はディプロマポリシーの「豊かな教養と柔軟なコミュニケーション能力を併せ持ち、さまざまな問題に適切に対応できる人材育成」を目指すものである。

授業の到達目標
道徳教育が教育課程のなかで、どのように位置づけられてきたのかを、戦前、戦後の教育課程の変遷から理解するとともに、現在の道徳教育、ならびに道徳の教科化における現状での課題をさぐることができる。そして、民主的な道徳教育を創造するためには、どのような道徳教育の方法が好ましく、また有効なのかについての理論と指導方法の理解を深めることができる。様々な道徳授業の実践を検討したり、模擬授業を行ったりすることができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修

評価方法
授業への参加・態度50%　小テスト50%

教科書	参考図書 学習指導要領（文科省告示）「民主的な道徳教育を創造するために」（さいたま教育文化研究所）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)

01	道徳とはなにか
02	戦前・戦後の道徳教育の概要と道徳教育の課題
03	新学習指導要領「特別の教科　道徳」の目標、内容
04	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか①　テーマ「自他の生命と自由・指導計画の立て方」
05	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか②　テーマ「学習と労働・子ども哲学を活用した授業」
06	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか③　テーマ「主権者教育・話し合いを活用した授業」
07	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか④　テーマ「自然との共生・ＩＣＴ技術を使用した授業」
08	道徳教育・道徳授業はどうあるべきか⑤　テーマ「平和・電子教材を使用した授業」
09	子どもの生活現実と道徳教育
10	授業実践検討①　評価のあり方、考え方
11	授業実践検討②　学習指導案の作成の仕方
12	授業実践検討③　学習指導案の作成
13	模擬授業１　「いじめ」問題を教材化して
14	模擬授業２　「命」「人権」を教材化して
15	授業のまとめ
16	

2019年度シラバス

科目名:教育行政・制度論	担当者:小栁　雅子	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法 皆さんは自分自身が受けてきた教育が、いったいどのような制度や機関によって支えられているかをご存知ですか。本授業では現代学校教育システムを支える制度について知り、それを踏まえた上で、学校の教育活動を円滑に実施していくための要件について学習していきます。また現代特に学校に求められている地域との関係性づくりや、危機管理の取組について、その意義や具体的な在り方についても学修していきましょう。
授業の到達目標 ①現代の学校教育システムとそれを支える制度について理解する。②学校の経営にかかわる事項（組織論・リーダーシップ論）等について理解する。③学校と地域との関係性づくりについて理解する。④学校教育現場での危機管理の在り方について知る。以上４点を本授業の到達目標とします。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 毎回の授業に関わる準備学修は必要ありません。ただし事後学修として、授業内で学んだことを復習し、関連事項や教育・保育に関わる最新情報に、新聞やインターネット、本などで触れるようにしてください。また、それらについて、自分自身の意見を持つことができるようにしてください。
評価方法 ①第１回～第14回の授業で実施する授業内課題（10点×14回＝140点）と②第15回の授業で実施する確認試験（100点）の合計点を総合評価します。このうち60%（144点）本科目の単位取得に要する最低点とします。

教科書	参考図書
使用しません。	中学校学習指導要領、教育六法等

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 授業は講義形式で進みますが、単に教員の話を聞くだけではなく、学んだ事項について自分なりの疑問や意見を持つことが大切です。なお、連絡などの必要性がある場合は、担当教員の研究室までお越しください。

01	授業オリエンテーション＋教育にかかわる制度をどれくらい知っていますか
02	我が国における教育制度の体系と歴史的変遷
03	子どもの権利と教育制度をめぐる諸問題
04	我が国の教育行政システム①－中央教育行政
05	我が国の教育行政システム②－地方教育行政
06	諸外国の教育行政システムの特徴
07	近年の教育課題とそれに対応する教育政策
08	教育活動を充実させる方策①－学校を組織としてとらえよう
09	教育活動を充実させる方策②－リーダーの役割を知ろう
10	現代における学校の経営課題①－教育者の労働実態と協働の在り方
11	現代における学校の経営課題②－多様化する子どもと保護者への対応
12	現代における学校の経営課題③－保護者・地域との連携と関係構築
13	学校における危機管理①－安全教育と安全管理の基本的な考え
14	学校における危機管理②－事例・判例から学ぶ具体的な危機管理の在り方
15	確認試験＋最終講義－教育者に求められるリーガルマインド
16	なし

2019年度シラバス

科目名:特別支援基礎論	担当者:柏倉　秀克	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須. 選択	必須

授業概要と方法
　特別支援教育について多方面から学びを深めるとともに、特別支援教育の理念と歴史、教育課程と指導法、特色ある自立活動、進路指導の概要について理解を深めます。

授業の到達目標
①特別な教育的ニーズのある子どもたちに対する理解を深める。②特別支援学校、特別支援学級、通級指導学級等の役割について理解を深める。③特別支援教育を進めるための地域連携、個別の教育支援計画等について理解を深める。④障害はないが特別の教育的ニーズのある子どもたちに対する理解を深める。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
準備学修としては特別支援教育に関連する基本文献を各自が予習すること。事後学修としてはボランティア体験など障害児者に対し実践的にかかわる経験をできるだけ多く持つことが求められる。

評価方法
授業内の発言（20%）、プレゼンテーション（20%）、学期末レポート（60%）で総合的に評価する。

教科書	参考図書
授業中にレジュメを配布する。	授業中に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
受講するにあたって特別支援教育に対する「問い」や「疑問」を持ち寄っていただきたい。その答えや解決への道筋をみなさんとともに授業の中で追及していきたい。

01	特別な教育的ニーズとは何かを考える
02	特別支援教育システムの概要
03	特別な教育的ニーズのある子どもたちの理解と支援
04	視覚や聴覚に障害のある子どもたちの理解と支援
05	知的障害や肢体障害のある子どもたちの理解と支援
06	病弱（虚弱）や発達障害のある子どもたちの理解と支援
07	障害はないが特別の教育的ニーズのある子どもたちの理解と支援
08	特別支援教育と地域における社会資源との連携
09	なし
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2019年度シラバス

科目名:教職・教育課程論	担当者:大塚　賢一	開講学科等	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科
		授業形態	講義
免許･資格:中学校教諭2種免許状　外国語（英語）		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
【担当者の実務経験】高等学校教諭
実際に公立高等学校の教諭であった経験を踏まえ、教職の意義、教員の資質や社会との繋がり、カリキュラム・マネジメントの重要性とその方法等を学習する。

教科や部活動などの指導を通してこれまでにたくさんの「先生」と関わってきたことと思います。しかし、「先生」の本当の姿は意外に知られていません。この講義は、学校教育における「先生」の役割を理解し、「教職」の在り方を深めること、更に「教育課程」が持つ意味を理解するのが目標です。教職に就くまでのプロセスや現代の学校が抱える課題をどう解決すべきかといった実践面も学びます。

授業の到達目標
1. 日本における学校教育・教職の社会的意義を理解する
2. 現在の教育公務員の役割・資質能力を理解し、保護者や内外の専門家との関わり方を理解する
3. 教育公務員の身分・服務上の義務を理解する
4. 教育課程の意義・教育課程編成の方法（カリキュラム・マネジメント）を理解する

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
教育、特に学校教育に関連するニュースは、日常にあふれています。そうした事柄に常に敏感でいてください。また、「学ぶ者」から「教える者」へ意識を切り替えることも必要です。学校教育の諸問題を扱うニュースや新聞記事を見た際には、講義で学んだことを基に、自分が「教員」であればどう考えどう行動し、解決に導くかなどを常に考えるようにしましょう。

評価方法
定期試験60%、リサーチペーパー15%、プレゼンテーション15%、授業への参加態度10%

教科書	参考図書
ワークシートを毎回配布します	中学校学習指導要領（最新版）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
テレビや新聞などのニュースのうち、教育に関連する事項について常に敏感でいてください。

01	教員の仕事と理想の教員像（自分の頭の中にある中学校教員の姿）
02	教育課程・カリキュラムと義務教育・教員の役割（なぜ人は学校に行くのかを学ぶ）
03	教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年） 教育課程・カリキュラムと教員の責務・実態と「チーム学校」（チーム体制の構築の視点から見た教員の１日、１ヶ月、１年）
04	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（グループワーク）
05	映画とお世話になった先生へのインタビューから理想の教員像と実態を学ぶ（プレゼンテーション）
06	教員になるためには（教員免許状の種類、教職課程の意義、教員の職位・校務分掌を学ぶ）
07	教員のライフコースと教育公務員の服務規程（任用と職務上の義務）
08	教育公務員の服務規程（身分上の義務）
09	教育公務員の服務規程（身分保障と分限・懲戒）
10	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教員の役割・教育課程の変遷
11	教員採用試験「教職教養編」から学ぶ教育課程とカリキュラムデザイン
12	中学校の教育課程・カリキュラム（教科をまたいだカリキュラムデザインの重要性）
13	教科教育とカリキュラム・マネジメント（ある中学校の英語教育の実態から学ぶ）
14	教科教育とカリキュラム・マネジメント（R-PDCAサイクルの重要性）
15	教育課程・カリキュラム・「チーム学校」と中学校教育のまとめ
16	試験