2018年度シラバス

科目名:Advanced Reading Ⅱ	担当者:Indu Juneja	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The primary aim of this class is to further develop the English reading fluency of students and increase their vocabulary. We will also aim to improve specific skills for reading comprehension and to encourage use of analytical and critical thinking skills.

授業の到達目標
Students will improve their reading speed to close to 200 words per minute, increase their understanding of short intermediate level texts and learn many new words and phrases. In addition, they must reach an extensive reading target of at least 150,000 words.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to review the vocabulary learnt in every class and read a lot of graded readers outside of class.

評価方法
Participation in class activities (30%), homework and preparation (20%), extensive reading of graded readers (20%) and quiz and test scores (30%) will be considered for the final grade. The extensive reading goal of 110,000 words is an essential requirement.

教科書	参考図書
Active Skills for Reading 2 (Cengage)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Don’t forget to bring your textbooks and all your handouts to each class. Participate actively in all activities. Do all assigned homework on time and review what you study in class. Finally, do your best and have fun using English with your teacher and classmates.

01	Course Introduction
02	Unit 1 part 1
03	Unit 1 part 2
04	Unit 2 part 1
05	Unit 2 part 2
06	Unit 3 part 1
07	Unit 3 part 2
08	Review of Units 1 to 3
09	Unit 4 part 1
10	Unit 4 part 2
11	Unit 5 part 1
12	Unit 5 part 2
13	Unit 6 part 1
14	Unit 6 part 2
15	Reivew of Units 4 to 6
16	Unit 7 part 1
17	Unit 7 part 2
18	Unit 8 part 1
19	Unit 8 part 2
20	Unit 9 part 1
21	Unit 9 part 2
22	Review of Units 7 to 9
23	Unit 10 part 1
24	Unit 10 part 2
25	Unit 11 part 1
26	Unit 11 part 2
27	Unit 12 part 1
28	Unit 12 part 2
29	Review of Units 10 to 12
30	Review of all units
31	No test

2018年度シラバス

科目名:Writing & Presentation Ⅱ	担当者:Eileen Sakakibara	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this course is to develop student’s writing and presentation skills in English.

授業の到達目標
The goal is for students to be able to organize their thoughts and write essays and reports and give presentations.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students are expected to come to class prepared and with all class materials.

評価方法
Grades for this course will be based on class participation 30%, assignments 30%, and presentation 40%.

教科書	参考図書
Your First Speech and Presentation/Toshihiko Kobayashi &Shawn Clankie Nanundo	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Do all assigned homework on time. If you are absent, contact classmate and find out what you can do to catch up

01	Class orientation
02	Writing a review article
03	Unit 2 How Committed Are You to Learning English
04	Unit 3 What Do You Want to Do With Your Future
05	Unit 4 Part-time Job
06	Review and writing assignment
07	Unit 5 How Do You Keep Fit?
08	Unit 6 Should Alcohol Abuse Be Tolerated?
09	Brainstorming for presentation topic
10	Group discussion
11	Group discussion
12	Preparation for presentation
13	Presentation
14	Presentation
15	Presentation
16	Review Presentations
17	Writing short speech
18	Unit 7 Smoking Should Be Banned ?
19	Unit 9 Pet Owners Responsiblilty
20	Unit 15 Should English Be Taught in Primary School
21	Review and writing assignment
22	Unit 16 Should We Let Children Use Cellphones?
23	Unit 17 Should Consumption Tax Be Raised?
24	Brainstorming for presentation topic
25	Group discussion
26	Group discussion
27	Preparation for presentation
28	Presentation
29	Presentation
30	Presentation
31	No No test

2018年度シラバス

科目名:Advanced English Practicum Ⅲ	担当者:織田　まゆみ	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
ＹＡ小説と呼ばれる10代向きの小説を読む。今年度は、Richard Peck の A Year Down Yonder (2000) で、ニューベリー賞受賞作品である。朗読テープを聞きながら、英文を早く、正しく意味がとれる訓練をする。

授業の到達目標
文学作品は、評論文と違い、読者の予測通りには進まないことが多い。したがって、文法の知識をに裏打ちされた正しい英文読解が必要である。さらに、翻訳をする際には、より適切なことばを探す努力が必要だ。このような過程を通じて、言語に関する意識・感覚が敏感になっていくと思われる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
予習をしてくる。わからない箇所はまず、自分で考えてみる。それでもわからなければ、授業で質問する。分担一発表箇所は、責任をもって行なう。

評価方法
平常点（授業への参加態度・発表）５０％、レポート試験５０％

教科書	参考図書
Richard Peck　A Year Down Yonder (Puffin Books)	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
辞書は必ず持参すること。

01	Prologue
02	Rich chicago Girl
03	Rich Chicago Girl
04	Rich Chicago Girl, Vittles and Vingeance
05	Vittles and Vingeance
06	Vittles and Vingeance
07	A Minute in the Morning
08	A Minute in the Morning
09	A Minute in the Morning
10	Away in a Manger
11	Away in a Manger
12	Away in a Manger
13	Gone with the Wind
14	Gone with the Wind
15	Ever After
16	なし

2018年度シラバス

科目名:Advanced English Practicum Ⅳ	担当者:Chris Hastings	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competency, focusing on speaking fluency, accuracy, pronunciation and conversation strategies.

授業の到達目標
Students will learn vocabulary, grammar, pronunciation, and conversation skills and strategies appropriate for upper-intermediate learners. By the end of the course, students will have expanded their ability to maintain a wide variety of conversations and discussions on both daily and academic topics.

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
Students will need to review the material studied in every class. Students are required to be prepared for oral tests, quizzes, and written tests announced by the teacher.

評価方法
Speaking tests and quizzes (50%), and participation in all class activities, preparation and homework (50%) will be considered for the final grade

教科書	参考図書
Materials will be provided by the teacher.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Please make sure to bring all course materials (including handouts, notes, and textbook) to each class. Active participation is a must. Try your best and have fun speaking in English with your instructor and classmates.

01	Course introduction
02	Input activities, interaction and communicative tasks
03	Input activities, interaction and communicative tasks
04	Input activities, interaction and communicative tasks
05	Input activities, interaction and communicative tasks
06	Input activities, interaction and communicative tasks
07	Input activities, interaction and communicative tasks
08	Input activities, interaction and communicative tasks
09	Input activities, interaction and communicative tasks
10	Input activities, interaction and communicative tasks
11	Input activities, interaction and communicative tasks
12	Input activities, interaction and communicative tasks
13	Input activities, interaction and communicative tasks
14	Input activities, interaction and communicative tasks
15	Input activities, interaction and communicative tasks
16	No test

科目名:英語特別実習	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	実習
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	6
		必須. 選択	選択

授業概要と方法 海外で、所定の条件を満たした上で専門分野の研究の一助となる基礎研究と英語教育機関における語学習得を行ったものに、学科が単位認定する。
授業の到達目標 専門分野により異なるが、海外体験により、基礎的な力をつけることを目標とする。
授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修 ＊出発一ヶ月以上前に研修計画／内容を学科に提出すること。 帰国後一ヶ月以内に研修報告書を学科に提出すること。
評価方法 単位認定基準専門分野によって実習内容が異なるため、実習内容については、指導教員と相談の上決定する事. ただし、次の要件を満たす事＊海外滞在期間が、６週間以上。 そのうち３週間以上の、英語研修を含む。単位認定必要書類 ①研修計画書、研修報告書 ② 語学研修プログラム修了証（要実習期間の証明）、成績証明書、研修プログラム内容を記した書類

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) この授業単位を申請する際には、各プログラムが実施される前に必要書類・研修内容等について担当教員および教務課に相談すること。実施前後に必要書類を提出し、学科で審査の上、単位認定の可否を判断する 。

01	実習先のプログラムによる
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2018年度シラバス

科目名:英語特別研究Ⅱ	担当者:大西　美穂	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	6
		必須. 選択	必須

授業概要と方法
英語特別研究Iの課題を発展させ、言語データを収集し、適切な分析を加え、学位論文の執筆を行う。すでに研究されている現象であっても、実例を収集し多くのデータに接するうちに、新たな発見ができる。興味深い言語現象を見出し、その現象の背後にある仕組みを探求する。

授業の到達目標
英語学への学問的理解を深化させ、論文として結実させる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
できる限り論文を読み、英語学の理論への理解を深めること。また、日常的に各種の英文に触れ、そこから論文のデータとなる例文を採取すること。

評価方法
授業貢献度20%、英語学の理論の理解度20%、論文の独創性30%、論文の論理的な構成力30%を総合的に評価する。

教科書	参考図書
個別に紹介する	個別に指導する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
文献やデータの整理、管理を徹底すること。提出物の期限を厳守すること。

01	論文テーマと文献の確認
02	先行研究購読
03	先行研究購読
04	理論研究
05	理論研究
06	言語データ収集と保管の方法
07	言語データ分析
08	中間発表準備
09	中間発表準備
10	中間発表
11	先行研究のまとめ
12	理論的基盤まとめ
13	データ分析まとめ
14	結論まとめ
15	要旨作成
16	論文校正と最終チェック
17	原書講読（文法書）
18	原書講読（文法書）
19	原書講読（文法書）
20	原書講読（文法書）
21	英語学文献講読
22	英語学文献講読
23	英語学文献講読
24	英語学文献購読
25	論文要約作成と発表
26	プレゼンテーションテーマの確認
27	プレゼンテーション準備
28	プレゼンテーション準備
29	プレゼンテーション
30	まとめと展望
31	なし

科目名:英語特別研究Ⅱ	担当者:平沼　公子	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	6
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本授業では、英語特別研究Ⅰで学習・習得してきたことに加え、アメリカ文学から自らの研究テーマを発見し、最終的に論文執筆するための様々な技能を身につけることを目的としています。アメリカ文学研究を通し、豊かな教養を身につけ、また他者に自分の研究について伝えるコミュニケーション能力を養いつつ、論文執筆のための論理的・批判的思考能力と文章表現力の獲得を目指します。

授業の到達目標
①先行研究を充分理解した上で論文を執筆する能力を身につける。②英語で書かれた文学作品を丁寧に分析できる。③自ら選んだテーマについて、論理的、批判的にアプローチし、それを論文として文章化できる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。準備学習（3時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破、または視聴覚資料の鑑賞。事後学習（3時間）：授業内で学んだ内容を論理的文章としてまとめておくこと。この文章は最終的に課題論文に活用する。

評価方法
授業への参加態度 50%　課題論文 50%

教科書	参考図書
プリントを配布する。	授業時に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
外国の文学を研究する際には、語学力と分析力の両方が求められます。大変に思えるかもしれませんが、地道にテクストを読むのは楽しい作業です。テクストが自分に語りかけてくる言葉についてじっくり考えてみましょう。オフィスアワーおよび連絡先は授業中に指示します。

01	イントロダクション：本授業とアメリカ文学研究の概要、英語特別研究Ⅰの復習
02	アメリカ文学における研究テーマの発見と論じ方①
03	アメリカ文学における研究テーマの発見と論じ方②
04	アメリカ文学における研究テーマの発見と論じ方③
05	研究計画の検討と研究テーマの決定
06	研究テーマに関する先行研究の収集
07	研究テーマに関する先行研究の分析①
08	研究テーマに関する先行研究の分析②
09	研究テーマに関する先行研究の分析③
10	先行研究のまとめと議論の発展①
11	先行研究のまとめと議論の発展②
12	先行研究のまとめと議論の発展③
13	先行研究のまとめと議論の発展④
14	前期プレゼンテーション
15	前期のまとめ
16	前期の復習と後期イントロダクション
17	プレゼンテーション準備①
18	プレゼンテーション準備②
19	プレゼンテーション準備③
20	プレゼンテーション準備④
21	プレゼンテーション準備⑤
22	後期プレゼンテーション①
23	質疑応答に基づくプレゼンテーション改良作業①
24	質疑応答に基づくプレゼンテーション改良作業②
25	質疑応答に基づくプレゼンテーション改良作業③
26	質疑応答に基づくプレゼンテーション改良作業④
27	後期プレゼンテーション②
28	プレゼンテーションの振り返りと課題発見①
29	プレゼンテーションの振り返りと課題発見②
30	後期のまとめ
31	なし

2018年度シラバス

科目名:国際関係特論	担当者:新海　英史	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	6
		必須. 選択	必須

授業概要と方法
授業の前半では国際関係論の基礎知識のおさらいをします。その上で、外交、安全保障について学びます。後半では難民問題、紛争、環境問題、貧困等の地球規模課題について学ぶとともに、新たな潮流についても考える機会を持ちます。教員の勤務経験を踏まえ、外交文書や国際機関の公文資料なども積極的に活用しながら、生の国際関係の世界に触れて頂くようにします。

授業の到達目標
国際関係の知識を深めると共に、地球規模課題について知り、その背景や問題点について自分なりの意見を持つ。世界には多様な考え方、捉え方があることを理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
課題をきちんとこなすと共に、常日頃から国際ニュース、政治関連のニュースに関心を持つようにしてください。

評価方法
授業への参加度（態度、発言）10%、発表20%、小レポート30%、期末レポート40%

教科書	参考図書
適宜プリントを配布予定	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
オフィスアワーなどについては初回の授業で案内します。

01	はじめに
02	国際関係の基礎知識１
03	国際関係の基礎知識２
04	国際関係の基礎知識３
05	復習、確認／ディスカッション
06	外交１
07	外交２
08	外交３
09	外交４
10	復習、確認／ディスカッション
11	安全保障１
12	安全保障２
13	安全保障３
14	安全保障４
15	復習、確認／ディスカッション
16	難民問題１
17	難民問題２
18	難民問題３
19	難民問題４
20	復習、確認／ディスカッション
21	紛争と平和構築１
22	紛争と平和構築２
23	紛争と平和構築３
24	紛争と平和構築４
25	復習、確認／ディスカッション
26	環境と貧困問題
27	環境と貧困問題
28	環境と貧困問題
29	環境と貧困問題
30	復習、確認／ディスカッション
31	期末レポート提出

2018年度シラバス

科目名:地域研究特論Ⅲ	担当者:井川　恵理	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
日本で「イギリス」と呼ばれている国 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland （以下 UK)が４つの国・地域の連合王国であることを政治、社会、文化とそれらを形成する言語や民族の多様性から理解する。

授業の到達目標
UKの正式名称とその成り立ち、イングランド、ウェールズ、スコットランド、北アイルランドという国（地域）から成る連合王国であることを理解する。また、それぞれの国（地域）の言語、文化、歴史の概略、それに伴う現在の政治状況と流動性を理解する。各自が各地域の特性を意識しながらプレゼンテーションを行う。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
UKや関連する国際ニュースを定期的に確認し、最新の情報を入手すること。

評価方法
各授業内ディスカッションと授業後提出のリフレクション 30%、プレゼンテーション 20%、確認テスト（２回）50%

教科書	参考図書
プリントを配布する。	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
メールアドレス： ikawa@ohkagakuen-u.ac.jp研究室：7310

01	オリエンテーション、シラバス説明、日本における「イギリス」のイメージ
02	UKの地図、象徴する物事
03	2012年ロンドン・オリンピック　開会式のUK
04	2012年ロンドン・オリンピック　開会式のUK　Songs of the Four Nations
05	2012年ロンドン・オリンピック　開会式のUK　文学作品
06	2014年 スコットランド独立を求める住民投票
07	2016年 UK　EU離脱を問う住民投票
08	なぜ、「連合王国」なのか～各国・地域の特性を理解する
09	中間確認テスト　各国・地域のシンボルとは
10	アイルランドとUK　'UK'の変遷
11	アイルランド独立までの歴史
12	北アイルランド問題　1970年代
13	音楽にみるUK
14	映画にみるUK
15	まとめ　UKと「ブリティッシュネス」
16	なし

2018年度シラバス

科目名:地域研究特論Ⅳ	担当者:生井　正人	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
現代社会の特徴の一つは巨大企業の存在です。そして企業の巨大化はおよそ株式会社という形を採用することによって実現します。この講座では、17世紀のヨーロッパで誕生し今日まで続く株式会社というものの仕組み及びその発生と展開を明らかにすると共に、現代における企業の行動と社会的責任を考えたいと思います。授業の後半では、皆さんによる調べと発表ならびに意見の交換を行い、最後にワークシートを完成させてもらいます。

授業の到達目標
受講者の皆さんは、ヨーロッパの政治史を学ぶことにより、現代のヨーロッパ社会に対する理解を一段と深めることができるでしょう。また経済史を学ぶことにより、経済・金融リテラシーを高め、現代社会の課題に対応できる能力を養うことができるでしょう。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
テレビ、新聞、インターネットなどでニュースを毎日チェックしてください（30分程度）。また関心のある企業（授業で指示することもあります）のHPにアクセスして企業の歴史と現在の活動を調べてください（60分程度）。

評価方法
授業への参加態度：25%　各回のワークシートの消化：25%　定期試験：50%なお、提出されたワークシートは５段階の評価をつけて以降の授業で返却します。

教科書	参考図書
使用しません。	授業中に指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
ニュースを見聞きした際には、事件の歴史的背景を調べ、さらに今の自分との関係を考えるようにしてください。

01	第１講　講義の目的と方法
02	第２講　中世のヨーロッパ
03	第３講　大航海時代とスペイン絶対王政
04	第４講　宗教改革とフッガー家の時代
05	第５講　株式会社の発生（１）　ー　オランダの勃興　ー
06	第６講　株式会社の発生（２）　ー　オランダの独立　ー
07	第７講　株式会社の発生（３）　ー　イギリスの勃興　ー
08	第８講　株式会社の発生（４）　ー　イギリス市民革命　ー
09	第９講　産業革命と工場制度（１）　ー　イギリス　ー
10	第１０講　産業革命と工場制度（２）ー　大陸ヨーロッパ　ー
11	第１１講　重化学工業の出現と独占企業の形成　ー　ヨーロッパにおける帝国主義　ー
12	第１２講　第一次世界大戦
13	第１３講　独占の進行と国際化　ー　戦間期のヨーロッパ　ー
14	第１４講　第二次世界大戦
15	第１５講　現代における企業行動の社会的影響と企業の責任
16	定期試験

2018年度シラバス

科目名:地域研究特論Ⅴ	担当者:櫻井 雅俊	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 日本と「アジア太平洋」との関わりについて、歴史的文脈に注意しながら学んでいく。講義中心であるが、新聞を読みこなすための実習機会も設ける。
授業の到達目標 日本と「アジア太平洋」との間で生じている様々な事件・課題（TPPや安全保障法制など）について考える上で前提となる知識を得る。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 授業内容との関連を意識し、日々のニュースに接するようにしてもらいたい。毎日30分新聞に目を通すようにすると良いだろう。
評価方法 授業参加（受講態度、授業内の課題の出来など）：40%確認テスト2回：60%

教科書 使用しない。	参考図書 各回ごとに紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 特になし。

01	オリエンテーション
02	現代アメリカの誕生
03	近代日本の膨張
04	新聞の読み方
05	アメリカによる地域秩序
06	「吉田路線」の誕生と定着
07	東アジアの発展と日本
08	確認テスト1とこれまでの補足
09	戦後中国の歩みとアジア太平洋
10	冷戦後のアジア太平洋と日本
11	アジア通貨危機とそのインパクト
12	中国の台頭と地域秩序の変化
13	見直される「吉田路線」
14	「東アジア文化圏」
15	確認テスト2とこれまでの補足
16	なし

2018年度シラバス

科目名:初等英語教材研究特論	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	2
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This is an elective course for the first year students. Students will participate in group work, talking with the teacher, Practicing with classmates and practical work. Printouts, videos and CD's will also be used to help the students better understand

授業の到達目標
The purpose of this course is to introduce various ideas for choosing and developing materials for teaching English to children. The students will gain confidence in using cards, games, songs, and crafts for teaching English to children.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
You will be expected to complete some work at home. Some preparation and review will also be required.

評価方法
Class Participation 25%、Homework　15%、Report 30%、Final Quiz 30%

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
This class is very interactive with lots of hands-on practice which is fun. Students need to fully participate in order to integrate the ideas and techniques taught in class.

01	Introduction and course outline
02	Language topics and vocabulary
03	Flashcards introduction
04	Flashcards project
05	Games with flashcards
06	Using songs in the classroom
07	Song project
08	Using storybooks in the classroom
09	Storybook project
10	Using Arts and crafts in the classroom
11	Arts and crafts project
12	Holidays and culture
13	Holidays and culture project
14	Lesson plan
15	Practical
16	No Test

科目名:英語研究法	担当者:本田　伊早夫,大塚　賢一,Stephen Clarke,辻　のぞみ,大西　美穂,平沼　公子、新海　英史	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	必須

授業概要と方法
英語学・言語学、英米文学、英米文化、英語教育学、観光、国際関係など、各分野についてそれぞれ4-5回の授業を受けながら学んでいく。授業の方法、評価方法など、さらに詳しい内容については、それぞれの分野/担当の第一回目授業において明示する。

授業の到達目標
英語及び関連する様々な分野についての授業を通して、多角的な視点から研究できるようになることを目的とする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
課題や参考図書を各授業担当者から授業で随時指示するので、読書や文献調査の習慣をつけること。

評価方法
授業への参加態度、課題、小テスト等に基づき評価し、各授業者による評価をまとめ、総合的に判断する。評価の配分割合等、さらに詳細はそれぞれの分野/担当の第一回目授業において明示する。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
原則として使用しない。ただし、購入の必要がある場合は随時指示する。

01	英語研究法と専攻科での学びの目標 大西
02	辞書編纂を支える言語学(1) 大西
03	辞書編纂を支える言語学(2) 大西
04	辞書編纂を支える言語学(3) 大西
05	辞書編纂を支える言語学(4) 大西
06	Comparing Cultures (1) クラーク
07	Comparing Cultures (2) クラーク
08	Comparing Cultures (3) クラーク
09	Comparing Cultures (4) クラーク
10	英語教育学(1) 大塚
11	英語教育学(2) 大塚
12	英語教育学(3) 大塚
13	英語教育学(4) 大塚
14	言語学(1) 本田
15	言語学(2) 本田
16	言語学(3) 本田
17	言語学(4) 本田
18	言語学(5) 本田
19	観光英語検定について 辻
20	通訳案内士試験について 辻
21	英語による訪日観光案内ツールについて　辻
22	発表　辻
23	国際関係論(1)　新海
24	国際関係論(2)　新海
25	国際関係論(3)　新海
26	国際関係論(4)　新海
27	アメリカ文化と文学(1) 平沼
28	アメリカ文化と文学(2) 平沼
29	アメリカ文化と文学(3) 平沼
30	アメリカ文化と文学(4) 平沼
31	なし

2018年度シラバス

科目名:英語学特論	担当者:内田　政一	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須. 選択	選択

授業概要と方法
本授業では、英語学の多岐にわたる研究領域を深く理解し、各領域において基本的な思考法と専門用語を確認し、どのような研究課題が存在するのかを検討していく。毎回の授業にて、中心となる課題について議論し、それらを整理し、まとめ、自分の言葉で考察を加えることで、英語学的な発想とその理解を深めていく。

授業の到達目標
英語学的な思考法を理解する。データを整理し、問題点を抽出する力を養う。帰納的な学習により、発見学習の素地を身につけることを目指す。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で学習した内容は必ず復習をし、次回の授業に臨むこと。また、これまでの英語学に関する知識を整理しておくこと。

評価方法
授業への参加度　30%　課題レポート　40%　確認テスト30%

教科書	参考図書
適宜、プリントを配布する。	授業時に紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業中に配布されたプリントは必ずファイルし、保管すること。（オフィスアワー：木曜昼休み）

01	オリエンテーション
02	英語学の領域とその思考法１
03	英語学の領域とその思考法２
04	言語の歴史と変化
05	形態論
06	語と意味
07	統語論１
08	統語論２
09	意味論
10	認知意味論
11	構文論
12	社会言語学
13	応用言語学
14	言語獲得
15	まとめ・確認テスト
16	なし

2018年度シラバス

科目名:英語音声学特論	担当者:本田　伊早夫	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
英語における音の体系について理論的な理解を深めると共に、より正確な発音を身につけるよう、演習、訓練する。

授業の到達目標
発音記号が表していることを正確に理解し、辞書を十分活用できること、英語における音の体系について英語学習初心者にもわかりやすく説明し、基本的な発音指導ができる段階まで理解を深めること。また、自身がより正確な発音を身につけること。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。

評価方法
授業中に実施する小テスト（QUIZ）（60%）と授業への参加（40%）を基に評価する。

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	特になし

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。・日常の英語学習の中で常に発音記号を辞書でチェックするよう心がけ、発音記号が表していることを十分理解できるよう努めること。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２−７）。

01	Introduction
02	Vocal organs
03	Consonant; Place of articulation, Manner of articulation 1
04	Consonant; Place of articulation, Manner of articulation 2
05	Consonant; Place of articulation, Manner of articulation 3
06	Quiz, Presentation 1
07	Quiz, Presentation 2
08	Vowel 1
09	Vowel 2
10	Vowel 3
11	Quiz; Presentation 3
12	Presentation 4
13	Syllable and Stress 1
14	Syllable and Stress 2 (Presentation 5)
15	Summary
16	NO

2018年度シラバス

科目名:日英対照言語学	担当者:大西　美穂	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許・資格:		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	選択

授業概要と方法
母語と外国語を比較する意義のひとつは、母語とは異なる語彙や文法構造を通して、人間が持ちうる多様な見方や世界観を知ることにある。前期は、日本語の文構造を作るしくみを理解した上で、それに対応する英語の構造を検討する。後期は、語の意味拡張や意味変化のしくみを理解した上で、日英語の語の意味の相違が生じる要因を考察する。

授業の到達目標
複雑な言語現象を理解するためには、なんらかの理論的枠組みが必要となる。本講義は日英語の言語現象を言語理論を通して考察することで、言語への洞察力を養うことを目標とする。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
参考文献を紹介したら、すぐに図書館で確認し、関心のある分野のものから読み進めること。

評価方法
授業参加度40%、理解度確認テスト60%

教科書	参考図書
村田 勇三郎、成田 圭市 『英語の文法（テイクオフ英語学シリーズ)』大修館書店	寺澤 盾『英単語の世界：多義語と意味変化から見る』

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
配布資料の整理を徹底すること。ノート、辞書は必ず持参のこと。

01	個別言語学と一般言語学
02	文の要素と文の種類
03	日本語の基本的な文構造(1)：格助詞
04	日本語の基本的な文構造(2)：取り立て助詞
05	日本語の動詞の自他
06	英語の自動詞文と他動詞文
07	英語の基本的な文構造(1)
08	英語の基本的な文構造(2)
09	英語の基本的な文構造(3)
10	前半のまとめ
11	中間課題
12	中間課題解説
13	日英語の意味に関する問題点
14	多義語
15	類似に基づく比喩のしくみ
16	類似に基づく比喩と意味拡張
17	概念メタファー
18	近接に基づく比喩のしくみ
19	近接に基づく比喩と意味拡張
20	メトニミーと文法
21	論文講読(1)：アタマ
22	論文講読(1)：head
23	助動詞の文法化(1)
24	助動詞の文法化(2)
25	社会の変化と言語変化
26	意味の特殊化と一般化
27	意味分析演習(1)
28	意味分析演習(2)
29	意味分析演習(3)
30	最終課題
31	なし

2018年度シラバス

科目名:アメリカ文学特論	担当者:平沼　公子	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
本授業では、アフリカ系アメリカ人文学を中心として、アメリカ合衆国におけるマイノリティ作家の作品を精読し、解釈していきます。あらかじめ与えられた課題リーディングを読んだ上で、授業では講義とグループディスカッションを通して文学作品とその文脈を分析します。マイノリティ作家の文学表現を通して、抑圧や差別といったグローバル化の現代にも通じる問題を認識し、それらに取り組む教養と感性を養います。

授業の到達目標
①文学作品を通して、アメリカ合衆国におけるマイノリティの社会歴史背景を理解する。②アメリカ文学作品を原文で読み、解釈することができる。③文学作品を通して、批判的思考能力を身につける。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破。事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容を自分なりにまとめておくこと。このまとめは最終的に課題小論文に活用する。

評価方法
授業への参加態度（ディスカッション、授業内発言等を含む）50%　　小論文 50%

教科書	参考図書
Incidents in the Life of a Slave Girl (Dover Thrift Editions)	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
原書を読むには英語力と分析力の両方が求められます。自分の「読み方」に意識的になり、テクストと対話しながら読んでいきましょう。オフィスアワー、教員連絡先は授業中に指示します。

01	イントロダクション：本授業の説明
02	Incidents in the Life of a Slave Girl (1861)　by Harriet Jacobs
03	Incidents in the Life of a Slave Girl (1861)　by Harriet Jacobs
04	Incidents in the Life of a Slave Girl (1861)　by Harriet Jacobs
05	Incidents in the Life of a Slave Girl (1861)　by Harriet Jacobs
06	Incidents in the Life of a Slave Girl (1861)　by Harriet Jacobs
07	Incidents in the Life of a Slave Girl (1861)　by Harriet Jacobs
08	Beloved (1987) by Toni Morrison
09	Beloved (1987) by Toni Morrison
10	Beloved (1987) by Toni Morrison
11	Beloved (1987) by Toni Morrison
12	Beloved (1987) by Toni Morrison
13	Beloved (1987) by Toni Morrison
14	小論文の組み立て方
15	文学研究の方法とまとめ
16	なし

2018年度シラバス

科目名:イギリス文学特論	担当者:井川　恵理	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
連合王国イギリスにおける代表的な文学を取り上げる。原文の音と文体を理解し、実際に声に出して読むことで作品における音の重要性や感情の表現を理解する。

授業の到達目標
①代表的な作品の音の世界を理解することができる。②時代的、文化的背景から、文学作品の社会性を理解することができる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
課題となる作品については声を出して原文を読み、辞書を用いてその世界を理解する努力をすること。各自選んだ作品の一部を暗誦する。

評価方法
各授業における活動とリフレクションノート（３０％）、暗唱（２回　２０％）、確認テスト（２回　５０％）

教科書	参考図書
プリント配布	授業内容に合わせて紹介する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
文学作品は音での伝達がとても大切である。原文のリズム、音を味わい、自分のものとするまで何度も声を出して読んでほしい。研究室７３１０　メールアドレス ikawa@ohkagakuen-u.ac.jp

01	イントロダクション　「イギリス」の多義性とイギリス文学
02	文学作品理解のためのツール活用　英英辞典の活用法 伝承文学　1 文学作品理解のためのツール活用
03	伝承文学　マザーグース　奇想天外な物語
04	伝承文学　マザーグース　音をたしなむ
05	英詩の世界　ウィリアム・ブレイク
06	英詩の世界　ワーズワース
07	詩と生活　まとめ　暗唱大会
08	シェイクスピアの時代　エリザベス朝のイングランドとスコットランド
09	『マクベス』１　作品の流れ
10	『マクベス』２　第１幕
11	『マクベス』３　第２幕
12	『マクベス』４　第３幕
13	『マクベス』５　第４幕
14	『マクベス』６　第５幕　作品の特徴まとめ
15	『マクベス』暗唱大会　確認テスト
16	なし

2018年度シラバス

科目名:語用論と外国語学習	担当者:大西　美穂	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 外国語学習者は実際の言語使用に際し、文法規則からは予測のつかない表現や、辞書の語義では訳せない解釈に出会い戸惑うものである。本講義では、文法に偏った学習、また一方で、コミュニケーションに偏った学習の各種問題を語用論の見地から検討し、文法からコミュニケーションへと至る連続性の中の大きなギャップを埋める外国語学習のあり方を考える。
授業の到達目標 語用論の基本的な考え方を理解すると同時に、英語学習の体験に理論的根拠を与えることを目標とする。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 専門用語を理解することで英語学関連の文献が読めるようになります。参考図書を随時紹介するので、興味のある分野の勉強を進めて下さい。
評価方法 授業参加度50%、確認テスト50%

教科書	参考図書
小泉保（編）『入門 語用論研究―理論と応用』研究社	授業で紹介する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 配布物の管理を徹底し、試験に備えること。頻繁に辞書を使用するため毎回持参のこと。

01	語用論の研究目標と方法、その応用について
02	視点と言語表現
03	直示
04	人称代名詞
05	空間の直示
06	時間の直示
07	社会的直示
08	確認テスト
09	論文講読：言語行為と英語資格試験(1)
10	論文講読：言語行為と英語資格試験(2)
11	文字通りの意味と言外の意味
12	言語行為
13	ポライトネス(1)
14	ポライトネス(2)
15	確認テスト
16	なし

2018年度シラバス

科目名:Advanced Reading Ⅰ	担当者:Indu Juneja	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The primary aim of this class is to further develop the English reading fluency of students and increase their vocabulary. We will also aim to improve specific skills for reading comprehension and to encourage use of analytical and critical thinking skills.

授業の到達目標
Students will improve their reading speed to close to 200 words per minute, increase their understanding of short intermediate level texts and learn many new words and phrases. In addition, they must reach an extensive reading target of at least 150,000 words.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students need to review the vocabulary learnt in every class and read a lot of graded readers outside of class.

評価方法
Participation in class activities (30%), homework and preparation (20%), extensive reading of graded readers (20%) and quiz and test scores (30%) will be considered for the final grade. The extensive reading goal of 150,000 words is an essential requirement.

教科書	参考図書
Reading Keys New Edition Book 2 by Miles Craven	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)

01	Course Introduction
02	Unit 1 part 1
03	Unit 1 part 2
04	Unit 2 part 1
05	Unit 2 part 2
06	Unit 3 part 1
07	Unit 3 part 2
08	Review of Units 1 to 3
09	Unit 4 part 1
10	Unit 4 part 2
11	Unit 5 part 1
12	Unit 5 part 2
13	Unit 6 part 1
14	Unit 6 part 2
15	Review of Units 4 to 6
16	Unit 7 part 1
17	Unit 7 part 2
18	Unit 8 part 1
19	Unit 8 part 2
20	Unit 9 part 1
21	Unit 9 part 2
22	Review of Unit 7 to 9
23	Unit 10 part 1
24	Unit 10 part 2
25	Unit 11 part 1
26	Unit 11 part 2
27	Unit 12 part 1
28	Unit 12 part 2
29	Review of Units 10 to 12
30	Review of all units
31	No test

2018年度シラバス

科目名:Writing & Presentation Ⅰ	担当者:Eileen Sakakibara	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this course is to develop student’s writing and presentation skills in English.

授業の到達目標
The goal is for students to be able to organize their thoughts and write essays and reports and give presentations.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students are expected to come to class prepared and with all class materials.

評価方法
Grades for this course will be based on class participation 30%, assignments 30%, and presentation 40%.

教科書	参考図書
Writing for Presentations in English Yoshihito Sugita Nan’undo	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Do all assigned homework on time! If you are absent, contact a classmate and find out what you can do to catch up

01	Class orientation
02	Writing a review article
03	Descriptive essay
04	Descriptive essay
05	Descriptive essay
06	Review and writing assignment
07	Presentation skill
08	Presentation skill
09	Brainstorming for presentation topic
10	Group discussion
11	Group discussion
12	Preparation for presentation
13	Presentation
14	Presentation
15	Presentation
16	Class review
17	Writing short speech
18	Narrative essay
19	Narrative essay
20	Narrative essay
21	Review and writing assignment
22	Presentation skill
23	Presentation skill
24	Brainstorming for presentation topic
25	Group discussion
26	Group discussion
27	Preparation for presentation
28	Presentation
29	Presentation
30	Presentation
31	No test

2018年度シラバス

科目名:Advanced English Practicum Ⅰ	担当者:本田　伊早夫	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
TOEIC TEST 各セクションの模擬・練習問題をこなしながら、総合的な英語力を身につけていく。次の授業前に毎回Reading sectionの模擬・練習問題を課題として課し、授業の前半では毎回それに対する解説をすると共に、理解度チェックの為の小テストを課す。また授業の後半は Listening sectionの模擬・練習問題をこなし、解説する。

授業の到達目標
TOEIC TEST 各セクションの問題形式と対策を熟知すること。TOEIC TEST でより高い点が取れるよう総合的な英語力をつけることをめざす。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で配布されたプリントをしっかり整理・管理し、授業中の説明と合わせ、その内容をよく復習すること。また、疑問、質問がないか常にチェックし、次の授業に備えること。

評価方法
１）毎回の授業中に実施する小テスト（75%）と２）授業への参加と課題（25%）を基に評価する

教科書	参考図書
使用しない。適宜プリントを配布する。	適宜指示する

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
・英和、あるいは英英辞典を毎回持参すること。・教員の連絡先、連絡方法、オフィス・アワーは授業中に連絡する（研究室は２-７）。

01	Introduction: シラバスの説明、Part Ⅰ
02	Part Ⅰ; Part Ⅴ (Exercises と解説)
03	Part Ⅰ; Part Ⅴ (Exercises と解説)
04	Part Ⅰ; Part Ⅴ (Exercises と解説)
05	Part Ⅱ; Part Ⅴ (Exercises と解説)
06	Part Ⅱ; Part Ⅵ (Exercises と解説)
07	Part Ⅱ; Part Ⅵ (Exercises と解説)
08	Part Ⅱ; Part Ⅵ (Exercises と解説)
09	Part Ⅲ; Part Ⅵ (Exercises と解説)
10	Part Ⅲ; Part Ⅶ (Exercises と解説)
11	Part Ⅲ; Part Ⅶ (Exercises と解説)
12	Part Ⅳ; Part Ⅶ (Exercises と解説)
13	Part Ⅳ; Part Ⅶ (Exercises と解説)
14	Part Ⅳ; Part Ⅶ (Exercises と解説)
15	Summary
16	NO

2018年度シラバス

科目名:Advanced English Practicum Ⅱ	担当者:Chris Hastings	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許・資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	必須

授業概要と方法
The aim of this class is to improve students' communicative competency, focusing on speaking fluency, accuracy, pronunciation and conversation strategies.

授業の到達目標
Students will learn vocabulary, grammar, pronunciation, and conversation skills and strategies appropriate for intermediate learners. By the end of the course, students will have expanded their ability to maintain a wide variety of conversations and discussions on both daily and academic topics.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
Students will need to review the material studied in every class. Students are required to be prepared for oral tests, quizzes, and written tests announced by the teacher.

評価方法
Speaking tests and quizzes (50%), and participation in all class activities, preparation and homework (50%) will be considered for the final grade

教科書	参考図書
Materials will be provided by the teacher.	

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Please make sure to bring all course materials (including handouts, notes, and textbook) to each class. Active participation is a must. Try your best and have fun speaking in English with your instructor and classmates.

01	Course introduction
02	Input activities, interaction and communicative tasks
03	Input activities, interaction and communicative tasks
04	Input activities, interaction and communicative tasks
05	Input activities, interaction and communicative tasks
06	Input activities, interaction and communicative tasks
07	Input activities, interaction and communicative tasks
08	Input activities, interaction and communicative tasks
09	Input activities, interaction and communicative tasks
10	Input activities, interaction and communicative tasks
11	Input activities, interaction and communicative tasks
12	Input activities, interaction and communicative tasks
13	Input activities, interaction and communicative tasks
14	Input activities, interaction and communicative tasks
15	Input activities, interaction and communicative tasks
16	No test

2018年度シラバス

科目名:英語特別研究Ⅰ	担当者:大西　美穂	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	必須

授業概要と方法
言語現象を適切に記述・分析するために、基盤となる理論の習得、先行研究の批判的検討、議論の運び方を理解するとともに、言語データの収集方法を学ぶ。また、実際に収集したデータの分析の進捗を報告し、全員で議論する。

授業の到達目標
英語学の理論、英語データ収集・分析方法、論文における議論や構成・書式といった各テーマについて、演習課題を用いて経験的に理解する。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
授業で行う発表や報告の資料作成、議論のための準備、卒業論文テーマの先行研究入手など論文執筆に向けた準備、および総合的な英語力の向上のための地道な語学学習

評価方法
授業参加度40%、発表と提出物60% を総合的に評価

教科書	参考図書
An A-Z of English Grammar & Usage	石黒圭『この1冊できちんと書ける! 論文・レポートの基本』

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
提出物の期限厳守、辞書持参のこと

01	英語学の文献紹介：雑誌、辞書、文法書、文献レベル
02	文型（１）自動詞と他動詞の文
03	文型（２）自動詞文
04	文型（３）他動詞文
05	文型（４）コピュラ文
06	文型（５）形容詞文
07	テンスとアスペクト
08	テンス(1)現在形が表す時間
09	テンス(2)過去形が表す時間
10	アスペクト(1)進行相
11	原書購読：進行相(1)
12	原書購読：進行相(2)
13	進行相の特殊な用法(1)
14	進行相の特殊な用法(2)
15	専門書講読(1)
16	専門書講読(2)
17	まとめと課題説明
18	課題の解説と展望
19	言語データの収集
20	論文の構成
21	引用のマナー：信頼される論文
22	論文の表現
23	調査方法と言語データ
24	言語データの出し方
25	脚注
26	出典、参考文献
27	論文執筆演習(1)
28	プレゼンテーション
29	論文執筆演習(2)
30	論文執筆演習(3)
31	なし

2018年度シラバス

科目名:英語特別研究Ⅰ	担当者:平沼　公子	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	演習
免許･資格:		開講時期	通年
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	4
		必須.選択	必須

授業概要と方法
本授業では、アメリカ文学研究に必要な知識の復習を行なった上で、テクストの分析の方法、参考文献の読み方、および論文・レポートの構成の仕方と執筆方法を学びます。授業は①事前に与えられた課題への取り組み、②事前課題に基づいた授業内での演習、③授業で身につけた知識の確認の三段階を基本として、文学研究の基礎的な力を身につけ、幅広い問題意識からアメリカ文学に取り組むことができるよう進めます。

授業の到達目標
①アメリカ文学を研究するために必要な知識と方法論を身につける。②レポート・論文執筆の方法を身につける。③自らテーマ、トピックを見つけることができ、それに対して批判的思考能力と共にアプローチできる。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破、または視聴覚資料の鑑賞。事後学習（2時間）：授業で学んだことを各自でまとめ、各授業について自分なりの解釈からレスポンスを作成。レスポンスは、最終的に課題小論文作成時に活用する。

評価方法
授業への参加態度 50%　　課題小論文 50%

教科書	参考図書
プリントを配布する。	授業中に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
外国の文学を研究する際には、語学力と分析力の両方が求められます。大変に思えるかもしれませんが、地道にテクストを読むのは楽しい作業です。テクストが自分に語りかけてくる言葉についてじっくり考えてみましょう。オフィスアワーおよび連絡先は授業中に指示します。

01	イントロダクション：本授業およびアメリカ文学研究についての説明
02	アメリカ文学史確認①（18世紀以前～19世紀）
03	アメリカ文学史確認②（19世紀）
04	アメリカ文学史確認③（20世紀前半）
05	アメリカ文学史確認④（20世紀後半）
06	アメリカ文学史確認⑤（21世紀～）
07	テクスト分析の基礎①
08	テクスト分析の基礎②
09	テクスト分析の基礎③
10	テクスト分析の実践①
11	テクスト分析の実践②
12	テクスト分析の実践③
13	テクスト分析の実践④
14	前期プレゼンテーション
15	前期のまとめ
16	前期の復習・後期イントロダクション
17	アメリカ文学史におけるテーマ発見①
18	アメリカ文学史におけるテーマ発見②
19	アメリカ文学史におけるテーマ発見③
20	テクスト分析における方法論発見①
21	テクスト分析における方法論発見②
22	テクスト分析における方法論発見③
23	参考資料・文献検索方法
24	参考資料・文献講読方法①
25	参考資料・文献講読方法②
26	レジュメ作成方法
27	後期プレゼンテーション①
28	質疑応答に基づくテーマと方法論の整理①
29	質疑応答に基づくテーマと方法論の整理②
30	後期プレゼンテーション②
31	なし

科目名:海外英語研修	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	実習
免許・資格:		開講時期	前期・後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須. 選択	選択

授業概要と方法
海外の英語教育機関において、所定の条件を満たした上で学習した者を「海外英語研修」として単位認定するものです。

授業の到達目標
実践的な英語運用能力と異文化理解力を養うことを目標とします。

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
この実習には事前指導や事後指導は行われません。研修手続から研修中に起こるであろう様々な問題に学生自ら積極的に関わり、それを乗り越えることも学習の一部です。普段から積極的に「英語で」コミュニケーションをとる努力をして下さい。

評価方法
以下のいずれかの条件を満たした場合、単位を認定します。①本学の提携大学付属の英語学校において４週間以上の英語研修プログラムを修了した場合②学科における審議において、上と同等に値するものと承認を得た教育機関で４週間以上の英語研修 プログラムを修了した場合単位認定必要書類①の場合 プログラム修了証（要実習期間の証明）、成績証明書を提出する。②の場合 プログラム修了証（要実習期間の証明）、成績証明書、研修プログラム内容を記した書類

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
教務課が単位申請等の窓口となりますので、参加プログラムが実施される前に必要書類等について教務課に相談して下さい。実施後に必要書類を提出し、学科で審査の上、単位認定の可否を判断します。また、必要な書類の提出等の作業が迅速に行われるようにしてください。

01	実習先のプログラムによる。
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2018年度シラバス

科目名:ジェンダー研究特論	担当者:渋谷　典子	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
現代社会でのさまざまな問題に適切に対応できるために、ジェンダーの課題を基礎から考え、身近な生活から、一人ひとりがジェンダーについて理解し認識を深めます。恋愛、結婚、家事と育児、介護など、女性を取り巻く諸問題についてジェンダーの視点から生涯を見通して考え、さらに、国際的なアプローチでジェンダーについて学び、的確なコミュニケーション能力を養います。

授業の到達目標
・国際化のなかで、ジェンダーについての理論を学びつつ、社会での差別、抑制、思いこみ、規範などの概念に対して、社会的な視点で課題を発見する能力が身につく。・労働、恋愛、結婚、家事、育児、介護、性暴力（セクシュアル・ハラスメント、DV、デートDV）といった諸問題をとらえ、現代社会の実情をジェンダー視点で理解する。・一人ひとりの自立（精神的自立、経済的自立、性的自立）について考える力が身につく。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
・事前学習：新聞記事や文献などについて、ジェンダーの視点をもって、あらかじめ読んでおくこと。・事後学習：学んだことが日々の暮らしと、どのようにつながっているのかを考える機会をもつこと。

評価方法
①講義で配布するコメントシートへの記入内容50%、②「ジェンダー研究」に関するレポート50%、以上の2点を総合的に評価します。

教科書	参考図書
特に指定はしません。	授業時に紹介します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
身のまわりにある問題について、ジェンダーの視点で関心を高めてください。連絡先は、授業で指示します。

01	ジェンダーと社会①：社会におけるジェンダーの問題を学ぶ。
02	ジェンダーと社会②：歴史的な視点からジェンダーについて学ぶ。
03	多様な性とジェンダー：「性」の多様性について学ぶ。
04	女性学と男性学：ジェンダーの視点で「女らしさ」「男らしさ」を考える。
05	メディアとジェンダー①：メディア・リテラシーについて学ぶ。
06	メディアとジェンダー②：ジェンダーの視点からメディアを考える。
07	ジェンダーと結婚・家族①：結婚についてジェンダーの視点で考える。
08	ジェンダーと結婚・家族②：現代家族が抱える問題について学ぶ。
09	性暴力①：セクシュアル・ハラスメント、マタニティ・ハラスメントを学ぶ。
10	性暴力②：ドメスティック・バイオレンス、デートDVについて学ぶ。
11	女性と貧困：ジェンダーの視点で貧困を考える。
12	働くこととジェンダー①：女性と労働についてジェンダーの視点で学ぶ。
13	働くこととジェンダー②：ワーク・ライフ・バランス、女性の活躍を考える。
14	ジェンダー問題解消への取組み：国、自治体、国連の取組みについて学ぶ。
15	今後に向けて：精神的自立、経済的自立、性的自立について考える。
16	なし

2018年度シラバス

科目名:地域研究特論 I	担当者:未定	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
In this class, students will examine the development of Japan’s history, present urban environment and language. Students will also be able to describe succinctly these characteristics of Japan and its society in English.　日本の歴史や現状都会の環境や言語などの進化を考察する。日本の独特なことを簡潔な英語で表すようにする。

授業の到達目標
By the end of the spring semester should be able to describe in both spoken and written English key aspects of Japanese culture and history. Students will develop knowledge about life in Japan.

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
A choice of topics will be given at the end of each lesson. Students should choose a topic and research in detail about that topic for use in the following week’s lesson.毎回授業の最終に課題が出されます。その課題を調べ、翌週までに覚えて来ましょう。

評価方法
Research log and presentation of results 50%Weekly journal 20%Final Report: week 15　レポート１５週目 20%Participation, 積極性 10%

教科書	参考図書
All materials in English will be provided by the instructor, 教科書なし	A clear file with at least 30 leaves and a notebook should be brought by the student

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Some basic knowledge of Japanese history and basic research skills are requiredFor assistance in any matter, please contact me at: martin4academic@gmail.com

01	Introduction and Knowledge Survey
02	The Development of Japan from the Jomon Period to the end of the Edo Period
03	Japan from the Meiji Period to World War 2
04	Japan from World War 2 to Present
05	Modern Culture in Japan 1
06	Modern Culture in Japan 2
07	The History of Modern Japanese Literature
08	Differences between Modern and Post-modern Japanese Literature
09	Review
10	Test
11	Key Dates in History in Japan
12	Language - difficulties and easier points for learners of Japanese
13	Festivals in Japan
14	Japanese Money
15	Final presentations and hand in date for report
16	No

2018年度シラバス

科目名:地域研究特論Ⅱ	担当者:平沼　公子	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 これまで学んできたアメリカ合衆国に関する知識を整理すると共に、文化・政治・社会・歴史といった様々な視点から、アメリカを多角的に読み解き、グローバル化社会に必要な知識と教養を身につけます。授業は事前課題への取り組みをもとに、ディスカッションとプレゼンテーションを通してアメリカについて学びます。
授業の到達目標 ①アメリカ合衆国の社会・文化・思想についての基礎的な知識をもとに、グローバルな時代におけるアメリカ合衆国の様子を理解する。②地域研究の対象としてのアメリカ合衆国をより多角的に理解する。③国としてのアメリカをどのように分析するかを学ぶことにより、批判的（critical）に考えることができる。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 各授業において、以下の通りの授業外学習活動が求められます。準備学習（2時間）：事前に与えられたリーディング課題の読破、または視聴覚資料の鑑賞。事後学習（2時間）：授業内で学んだ内容を論理的文章としてまとめておくこと。この文章は最終的に課題小論文に活用する。
評価方法 授業への参加態度（ディスカッション、授業内発言含む）50%　　学期末小論文 50%

教科書	参考図書
プリントを配布する。	授業時に指示する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 学期末小論文は、自分が本心から面白いと思ったトピックについて調べて書くことになります。常日頃から、自分の興味の方向性に意識的でいてください。オフィスアワー、教員連絡先は授業中に指示します。

01	イントロダクション：地域研究とアメリカ合衆国
02	アメリカ合衆国における社会と文化①
03	アメリカ合衆国における社会と文化②
04	アメリカ合衆国における社会と文化③
05	アメリカ合衆国における社会と文化④
06	現代アメリカ事情①
07	現代アメリカ事情②
08	現代アメリカ事情③
09	現代アメリカ事情④
10	グローバル化社会におけるアメリカ①
11	グローバル化社会におけるアメリカ②
12	グローバル化社会におけるアメリカ③
13	グローバル化社会におけるアメリカ④
14	学期末小論文の書き方：トピック決定からアウトライン作成まで
15	まとめと復習
16	なし

2018年度シラバス

科目名:応用言語学	担当者:大塚　賢一	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 言葉と社会や文化との関係、バイリンガリズム、学習者要因、コミュニケーション能力教授法、母語習得、第二言語習得、などの切り口から、英語や言語に対する理解を深めます。
授業の到達目標 1. 「英語」の現状と今後の展開を述べることができる2. 第二言語習得の仕組みを理解し、思い込みや俗説を理論的に批判することができる
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 授業で学習したトピックについてのレポートやクイズを毎週行いますので、学習した事を復習して下さい。
評価方法 毎回のレポートやクイズが70%、プレゼンテーションが30%

教科書	参考図書
ワークシートを毎回配布します	特にありません

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 自分自身の英語学習の現状を常に考えながら、講義に参加してください。

01	応用言語学とは
02	社会階層と言語使用
03	スタイルとレジスター
04	世界における英語の特徴：黒人英語
05	世界における英語の特徴：アジア（インド英語、マレーシア英語）
06	世界における英語の特徴：アジア（フィリピン英語、シンガポール英語）
07	世界における英語の特徴：World Englishes
08	言語とジェンダー（日本語と英語１）
09	言語とジェンダー（日本語と英語２）
10	コミュニケーション能力と言語学習１
11	コミュニケーション能力と言語学習2
12	第二言語習得研究１
13	第二言語習得研究２
14	第二言語習得研究３
15	第二言語習得研究４
16	なし

2018年度シラバス

科目名:教育方法特論	担当者:小泉　卓	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
A 授業内容 (1) 過去から現代までの教育方法・技術の基礎的理論の理解。(2) これまでの学習指導理論等を踏まえた学習指導案作成。(3) 情報機器を活用した授業づくりとカリキュラム・マネジメントの組織化。B 授業方法 (1) 自分の学び（学習含む）の対象化と省察による学び。(2) 過去から現代までの教育方法・技術論を学習。(3) クラス員、教員とインタラクティブに思考したり対話を経験したりしながら相互に探究していきます。

授業の到達目標
1. 教育方法・技術の歴史や現代の教育方法・技術の基礎的理論を理解し、授業実践に活かす基礎を養う。2. 学習指導理論の基礎を踏まえ目標・内容・指導・評価の構造や教材・教具及び板書及び発問の方法、学習形態、　　教室環境などを理解し、学習指導案の作成方法を経験する。3. 情報機器を活用し教材づくり学級づくりに活用する方略を持つ。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
A 準備学修 (1) 自分の学び（学習含む）の対象化とその省察を継続する。　　(2) 次回の学習のために配布された資料や添付メールで送信された資料を読む。　　(3) 課題は、事前に提起するので、必ず取り組む。B 事後学修 (1) 授業を振り返り整理し、授業ノートを作成する。ノートをポートフォリオとして評価します。　　(2) 提起された課題に取り組む。　　(3) 配布された資料は、必ず読む。

評価方法
ポートフォリオとしての授業ノート（感想含む）30%、レポート発表30%。テスト30%、インタラクティブな関係が求められるので、教師と学生、学生と学生の対話を重視します10%。

教科書	参考図書
特に指定なし。適宜、授業時に資料を配布します。	『新しい時代の教育方法』田中耕治 他共著、『教育の方法』佐藤学　中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
授業の終了前に、毎回、手書きの感想を書いてもらいます。コメントをつけて次週に返却します。出席要件は、4/5以上です。連絡手段を、最初の授業で確認します。

01	ガイダンス（教育の方法や技術を学ぶ価値、授業計画や評価方法及び学生の学習方法などの説明）
02	教育方法・技術の基本概念
03	ICTを活用した授業づくり・学級づくり及びカリキュラム・マネジメントの組織化
04	学びを育む学習環境デザイン（ICT・教室・図書館・多目的スペース・学校家具）
05	教育方法の理論と歴史（コメニウス…ルソー…ペスタロッチ…デューイ…ブルーナー…）
06	授業の論点：経験主義と系統主義／わかる授業と楽しい授業／授業の技術化と芸術化
07	教育目標と内容を具体化する教師と教材・教具（ICT含む）及び学習形態と教室環境
08	学習の構成主義と脳科学・身体性・状況学習論・探求の共同体からのアプローチ
09	世界の授業は！…フィンランド、Learning by Designプロジェクト、WISEプロジェクト
10	教育目的・目標・内容・指導・評価の構造…逆向き設計論と学びの物語
11	現代の日本の「授業研究」…実践事例
12	板書と発問・話法の技術
13	学習指導案作成の方法…グループによる作成／学年・単元（題材）と分担などの決定
14	指導計画及び評価計画作成とプレゼンの準備
15	グループによる学習指導案の発表　講評と省察
16	定期試験・実施

2018年度シラバス

科目名:初等英語教育特論	担当者:Deborah Broadby	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許・資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
This is mainly a lecture class with some group discussions. Printouts, videos and CD’s will also be used to help the students better understand a teacher’s environment in kindergartens and various other institutes for young learners of English.

授業の到達目標
The purpose of this course is to develop awareness in the students of what teaching English to young learners is and to develop a better understanding of the ways in which children learn English. The sub-aim is to provide some teaching techniques for the

授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修
You will be expected to complete some work at home. Some preparation and review will also be required.

評価方法
Class Participation 25%、Homework　15%、Report 30%、Final Quiz 30%

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
Please try to hand in your homework on time and come to class regularly. Don’t be afraid to speak English.

01	Introduction and course outline
02	In search of an approach
03	Child-centered learning
04	A child-centered lesson
05	Games and songs
06	Listening and speaking
07	Review
08	Reading and writing
09	The learning environment
10	Being an effective teacher
11	Looking into the future
12	A child-centered approach in Asia
13	Holidays and culture
14	Group presentation
15	Review
16	NoTest

2018年度シラバス

科目名:日本文学特論	担当者:太田　昌孝	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
西脇順三郎（詩人・英文学者）の作品をもとに、日本文学が受けたイギリス文学、フランス文学の影響について学ぶ。西脇順三郎の詩と詩論をいくつかとりあげ講義しながら、日本におけるモダニズムの受容および発展の経緯が理解できるような講義を行って行きたい。

授業の到達目標
西脇順三郎の作品に触れることで、受講生の言語感覚を錬磨し､感性を養うことに努めたい。また、西脇の日本語詩と英詩の比較分析を通じて、英語専攻の学生における言語観の助長に努めたい。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
普段から身近な日本文学に関するテーマについて観察しておくこと。授業ごとに配布するテキストにはあらかじめ目を通しておくこと。

評価方法
成績の評価については、平生の授業態度(20ﾊﾟｰｾﾝﾄ)・期末のレポート(80ﾊﾟｰｾﾝﾄ)により、総合的に評価する。

教科書	参考図書 『詩人　西脇順三郎　その生涯と作品』（太田昌孝・クロスカルチャー出版）

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
系統的な講義なので欠席しないようにして下さい。

01	オリエンテーション：「文学」が目指すもの
02	西脇順三郎の生涯を学ぶ（1）故郷、小千谷での青年時代
03	西脇順三郎の生涯を学ぶ(2)　オックスフォード大学留学時代
04	西脇順三郎の生涯を学ぶ(3)　モダニズム詩人としての西脇
05	西脇順三郎の生涯を学ぶ(4)　TSエリオットと西脇
06	西脇順三郎の詩集を読む(1)　詩集『amvbarbalia』鑑賞（「天気」･「雨」･「菫」）
07	西脇順三郎の詩集を読む(2)　詩集『amvbarbalia』鑑賞（「太陽」･「眼」･「皿」）
08	西脇順三郎の詩集を読む(3)　詩集『旅人かへらず』鑑賞①
09	西脇順三郎の詩集を読む(4)　詩集『旅人かへらず』鑑賞②
10	西脇順三郎の詩集を読む(5) 詩集『近代の寓話』鑑賞
11	西脇順三郎の詩集を読む(6) 詩集『第三の神話』鑑賞
12	西脇順三郎の詩集を読む(7) 詩集『人類』鑑賞
13	西脇順三郎の英詩を読む(1) 詩集『SPECTRUM』鑑賞①
14	西脇順三郎の英詩を読む(1) 詩集『SPECTRUM』鑑賞②
15	まとめ：英文学と日本文学
16	なし

2018年度シラバス

科目名:日本史特論	担当者:布　和	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
　日中交流史の視覚から日本史全体を眺める授業である。授業では、時代ごとの関係史料を提示しながら解説し、時に学生との問答も行う。また、必要に応じて視聴覚資料を使うつもりである。

授業の到達目標
　この講義を通じて、古代より近代までの日中交流史についての理解を深めてもらい、日中交流史の全貌を複眼で見つめ直すことができることを期待したい。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
　文献史料の読解は難しいが、授業後にもう一度読み直すことを勧める。

評価方法
　６回以上の欠席は単位取得ができない。授業参加意欲(50%)とレポート(50%)で評価する。

教科書	参考図書
なし(授業ごとにプリントを配布する)。	授業で指定する。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
　授業計画は進度によって多少な変更が生じる。担当教員のメイルアドレスbuhe@muf.biglobe.ne.jp

01	講義説明
02	日中交流の幕開け
03	遣唐使の時代
04	蒙古襲来
05	倭寇の時代
06	明清交替と台湾
07	琉球の中継貿易
08	江戸時代の日中交流
09	小結
10	列強の東アジア進出
11	日中の近代における開国
12	幕末の貿易船
13	明治維新と日清条約の成立
14	近代の日清交渉
15	まとめ
16	なし

2018年度シラバス

科目名:国際ボランティア論	担当者:成田　弘成	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	前期
		配当学年	1
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
国際ボランティアの実像、意義、そして内容についての理解を深め、社会現象としての国際ボランティア活動を学ぶ。国際援助、技術協力の具体的な方法、必要な理論・方法・技術についても学ぶ。また食料援助や感染症対策などの具体的事例を分析しながら、グローバルに変化する時代のボランティアの立場についての理論と実践的知識を修得し、将来に向けた展望を持てることを目指す。

授業の到達目標
（１）国際ボランティア活動の意義について学ぶ　（２）国際ボランティア活動とはどのような内容なのかを知る　（３）国際ボランティア活動についての仕組みについて学ぶ　（４）国際ボランティア活動の発展の歴史を学ぶ　（５）組織としてのボランティア集団の特質について学び、等々。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎週、予習範囲を指定するので、事前に資料を読み、予備知識を持つこと。授業後は、当日のテーマ内容にそって、出来るだけ多くの関連資料をメディア等で検索し、その成果を発表できるように心掛けること。特に期末レポートについては、自分の理解度を示せるように、しっかり準備してください。

評価方法
受講者は授業ごとに、内容のまとめと感想を求められ、リフレクションを中心とした教員と受講者の間のコミュニケーションが重視される。またプレゼンテーションを含めた小テストや期末レポートの提出を求める。配点は、「授業への参加態度30%　小テスト30%　期末レポート40%」。

教科書	参考図書
特になし	その都度指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
担当教員の研究室は7号館3階。オフィスアワーは月曜日の昼休み12時30分から13時。

01	開発援助の目標：ミレニアム開発目標からサステイナブル開発目標へ
02	ＯＤＡとＮＧＯ：日本のJICAを中心に
03	プランテーション農業と南北問題
04	食料援助ビジネス：アメリカが始めた開発援助の時代
05	フェアトレードの可能性
06	貧困とビジネス
07	貧困と教育：ユニセフのアプローチから
08	マザーテレサの精神
09	貧困とスラム
10	グローバリゼーション、環境、感染症
11	災害とボランティア
12	開発におけるヒーローたち1
13	開発におけるヒーローたち2
14	開発におけるヒーローたち3
15	海外ボランティアの役割
16	なし

2018年度シラバス

科目名:NGO･NPO論	担当者:成田　弘成	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	講義
免許･資格:		開講時期	後期
		配当学年	1
受講者制限:特になし		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
国際援助におけるNPO・NGOの組織と構造と、運営のあり方について学ぶとともに、国際機関や企業などとの連携のあり方などについても理解を深める。更に国際ボランティア活動への参加の方法・運営に関して必要な知識と実践技術を学ぶ。講義においては国際NGO等の活動の事例を取り上げながら、そのあり方や今後の課題等について学び、学生達が将来の選択肢の一つとして国際NGOを認識することを目指す。

授業の到達目標
NGOの勉強は、国際社会への理解度を高めるもので、具体的に以下の目標を達成できるようにしましょう。(1)ODAに対するNGOの存在意義を学ぶ。　(2)NGOの在り方の多様性を知ること。(3)NGOのマネジメントについて理解すること。(4)NGO活動の発展の歴史について学ぶこと。(5)NGO活動への実践的な参加の方法について学ぶこと、等々。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
毎週、予習範囲を指定するので、事前に資料を読み、予備知識を持つこと。授業後は、当日のテーマ内容にそって、出来るだけ多くの関連資料をメディア等で検索し、その成果を発表できるように心掛けること。また機会があれば、地域で開催されるボランティア活動にも参加し、実践的意義を確認してください。期末レポートは、専門的な資料により、現在の学問レベルを確認できる機会なので、挑戦してみてください。

評価方法
配点は、授業への参加態度30%　小テスト30%　期末レポート40%。

教科書	参考図書
特になし。	その都度指示します。

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
担当教員の研究室は7号館3階。オフィスアワーは月曜日の昼休み12時30分から13時。

01	NGO・NPOの概念と方法
02	国際ボランティアとNGO
03	バングラデシュのグラミン銀行
04	スリランカのサルボダヤ運動
05	インドのマザーハウス
06	英国のNGO: オックスファム
07	英国のNGO: その他
08	米国のNGO
09	フランスのNGO:国境なき医師団
10	医療NGOと国際赤十字
11	ネパール母の家
12	ハイチにおける医療活動
13	タイにおけるNGO活動
14	アジアにおけるNGO活動
15	今後の国際NGOの役割
16	なし

2018年度シラバス

科目名:インターンシップＳ	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法 インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ S は、１週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に１単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。
授業の到達目標 職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適性、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、その為には何をすれば良いかを明確化させることが目標です。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。
評価方法 ゼミ担当教員が、実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 大学生活、家庭等、日常の場で、積極的に他人とコミュニケーションを取ることが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示を良く聞き、有意義な実習にして下さい。

01	インターンシップ実施までの主な流れ 事前指導 ① 説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、内容等の説明会を実施 （掲示版に情報が掲示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください） ② 募 集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③ 説明会：留意事項等の伝達 受け入れ企業別ガイダンス ④ 事前訪問 研 修 ① 実施時期：夏期・春期期間中に実施 ② 期 間：１週間（企業により異なります） ③ 実習内容：企業によって実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシプ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます。 事後指導 実習報告：インターンシプ期間中に「日誌」「レポート」を提出
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

科目名:インターンシップＬ	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法
インターンシップ（internship）とは、民間企業、行政組織、民間非営利組織等での職業体験学習をさします。インターンシップ Ｌ は2週間程度のインターンシプ・プログラムを終了した学生に2単位を認定するものです。事前指導、研修、事後指導の 3 つのパートにわかれています。

授業の到達目標
職業体験を通して社会の一部を知ることで、見識を広げるだけでなく、自分自身の適性、興味関心を見極め、将来どのような仕事に就きたいか、また、その為には何をすれば良いかを明確化させることが目標です。

授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修
より良い研修の実現を目指し、自らインターンシップ先の情報を積極的に集めるなどの努力をして下さい。

評価方法
ゼミ担当教員が、実習先の評価（50%）と研修日誌・レポート（50%）に基づき評価します。

教科書	参考図書

その他(学生へのアドバイス、連絡手段)
大学生活、家庭等、日常の場で、積極的に他人とコミュニケーションを取ることが、実習の上でも役立ちます。自ら考え行動すること、物怖じせず、わからないことはとにかく尋ねる姿勢が大切です。学生課職員と担当教員からの指示を良く聞き、有意義な実習にして下さい。

01	インターンシップ実施までの主な流れ 事前指導 ① 説明会：前・後期期間中に企業名、各企業の募集人数、内容等の説明会を実施 （掲示版に情報が掲示されるので、掲示板のチェックを怠らないでください） ② 募 集：希望者が募集枠を上回った場合は、面接等の選抜を実施します ③ 説明会：留意事項等の伝達 受け入れ企業別ガイダンス ④ 事前訪問 研 修 ① 実施時期：夏期・春期期間中に実施 ② 期 間：２週間（企業により異なります） ③ 実習内容：企業によって実習形態は異なりますが、多くの場合、インターンシプ受講学生のための特別プログラムが設定され、様々な就業体験が行われます。 事後指導 実習報告：インターンシプ期間中に「日誌」「レポート」を提出
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2018年度シラバス

科目名:海外ボランティア・インターンシップＳ	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	実習
免許･資格:		開講時期	前期･後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	1
		必須.選択	選択

授業概要と方法 英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での1週間程度のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前および事後の指導を受けた学生に1単位を認定するものです。
授業の到達目標 海外での職業体験やボランティア活動を通して、世界事情や国際支援などの活動の実情を知ること、および実践的な英語運用能力を養うことを目標とします。
授業外に行うべき学修活動(準備学修･事後学修 渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業、学校、他）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危険情報）」（外務省海外安全ホームページhttp://www.anzen.mofa.go.jp/）から渡航先の最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。
評価方法 事前の企画・準備の報告書類および現地での活動レポート50%、事後報告書その他の提出資料、課題50%

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 事前にゼミ担当教員から単位認定の条件を聞き、その上でプログラムを立案、その企画内容を報告し承認を受けること。事前・事後の指導が実施されるプログラムについては、必ず出席すること。

01	＜事前に行うこと＞ ・ゼミ担当教員から単位認定に必要な条件などを確認する ・1週間程度のインターンシップ（職業体験、企業見学など）あるいはボランティア活動が含まれるプログラムの立案、企画、報告（ゼミ担当教員へ） ・所定の事前学習に参加する ※学科では「ハワイ研修（夏休み）」の募集と、その他ボランティア・プログラム（LA郊外の幼稚園・小学校での研修、フィリピンの子ども生活支援など（夏休み・春休み）の説明会を行う。掲示に注意すること。 ＜渡航先での活動＞ ・活動記録：毎日の活動を所定の用紙に記録する ＜事後に行うこと＞ ・帰国後、指定された時期までに報告書を作成し提出する ・研修修了書や参加証明書、写真など、研修内容を客観的に証明する書類を提出する
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2018年度シラバス

科目名:海外ボランティア・インターンシL	担当者:ゼミ担当教員	開講学科等	専攻科英語専攻
		授業形態	実習
免許・資格:		開講時期	前期・後期
		配当学年	1
受講者制限:		単位数	2
		必須.選択	選択

授業概要と方法 英語コミュニケーション学科が定める所定の条件を満たす海外での2週間以上のボランティア・プログラムあるいはインターンシップ・プログラムに参加し、学科の定める事前および事後の指導を受けた学生に2単位を認定するものです。
授業の到達目標 海外での職業体験やボランティア活動を通して、世界事情や国際支援などの活動の実情を知ること、および実践的な英語運用能力を養うことを目標とします。
授業外に行うべき学修活動(準備学修・事後学修 渡航先の基本情報、プログラム派遣先（企業、学校、他）の情報、海外ニュース、「海外安全情報（危険情報）」（外務省海外安全ホームページhttp://www.anzen.mofa.go.jp/）から渡航先の最新情報を得ること。渡航に伴う旅券手配、航空券手配、旅行保険申し込み、現地通貨準備などを進めること。
評価方法 事前の企画・準備の報告書類および現地での活動レポート50%、事後報告書その他の提出資料、課題50%

教科書	参考図書 渡航先について調査するための資料など

その他(学生へのアドバイス、連絡手段) 事前にゼミ担当教員から単位認定の条件を聞き、その上でプログラムを立案、その企画内容を報告し承認を受けること。事前・事後の指導が実施されるプログラムについては、必ず出席すること

01	＜事前に行うこと＞ ・ゼミ担当教員から単位認定に必要な条件などを確認する ・2週間以上のインターンシップ（職業体験、企業見学など）あるいはボランティア活動が含まれるプログラムの立案、企画、報告（ゼミ担当教員へ） ・所定の事前学習に参加する ※学科ではボランティア・プログラム（LA郊外の幼稚園・小学校でのアシスタントなど）の説明会を行います。掲示に注意して下さい。 ＜渡航先での活動＞ ・活動記録：毎日の活動を所定の用紙に記録する ＜事後に行うこと＞ ・帰国後、指定された時期までに報告書を作成し提出する ・研修修了書や参加証明書、写真など、研修内容を客観的に証明する書類を提出する
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	