

学芸学部英語学科の教育

1. 教育理念・教育目標

1.1 学芸学部の教育理念・教育目標

学芸学部は、信念ある女性を育成することを基本目的として、広く知識を授け、高い教養と専門的能力、豊かな人間性をかねそなえた優れた人材を育成することを教育目標としています。

1.2 英語学科の教育理念・教育目標

英語学科の教育プログラムは、幅広い教養と論理的・創造的な思考力を身につけ、グローバル化した社会に実践的で高度な英語コミュニケーション能力で貢献できる人材を育成することを目標に構成されています。

移動や情報伝達の技術革新が世界の結びつきを一層強くしているこの時代において、誰もが世界の様々な文化や習慣を理解することにより恩恵を得られます。違いに対する客観的な探求心を醸成してその理解を深めることが世界の平和を達成するために不可欠な要素です。

英語学科は学生がグローバルな視野を持ち、多様な文化や人間を理解した英語によるコミュニケーション能力を獲得するように、入学時から多くの授業を英語で実施する英語集中プログラムを導入しています。また、クリティカル・シンキング（批判的思考）の考え方を取り入れ、創造性を重視した教育を実施して、学生の論理的思考力や表現力、さらには想像力を育成し、国際社会で活躍できるコミュニケーション能力を持った地球市民の育成を目指しています。グローバルな視野、論理的思考力と表現力を持った自立した女性が多様な職業分野で求められています。

具体的には、次のいずれかの人材育成を目指します。

- ① 文化的、政治的国際交流の場で必要となる社会文化的な把握が的確にできる女性
- ② 国際化するビジネス分野で必要とされるビジネス活動、経済、企業マネジメント、マーケティング、法律等の実践的基礎知識を持ち、ビジネス分野での課題の設定や問題解決能力、提案能力、交渉能力を身に付けた女性
- ③ グローバル社会における課題を認識し、文化・言語や人間に関する諸問題を理解する能力とともに、教育に関する実践的知識を身に付けた女性

2. アカデミック・アドバイザー制度

これは学部の専任教員が学生一人一人の成績（GPA）や単位の取得状況を考慮しながら、履修相談や学生指導を行う制度です。この相談や指導を行う専任教員のことをアカデミック・ア

ドバイザーと呼んでいます。このアカデミック・アドバイザー制度の特徴は、入学時から卒業時まで継続的に学生の履修相談にのり学生指導を行う点にあります。

アカデミック・アドバイザーは担当学生の科目選択を支援し、学修の進捗や学習上の問題に関するアドバイスをし、必要に応じて個別指導（チューターリング）を行います。また、学生生活への適応をサポートし、学修目標や就職の相談にものります。

履修登録をする前には必ずアカデミック・アドバイザーの指導を受けてください。

3. 学生の権利と義務

桜花学園大学に入学することにより、学生は学則を守ることに同意したことになります。

「学生の権利と義務」は、学則に基づき、学芸学部英語学科の教育的価値観、教育目標、全ての学生に期待する行動を反映したものです。「学生の権利と義務」は、学芸学部英語学科の教育目標に基づいた教育を受ける課程で、学生に人間としての成長と自立性を獲得するように求めています。

学生の権利

1. 学芸学部の教育制度や学部運営を改善するために教職員との話し合いに友好的な姿勢で参加する権利
2. 各授業の教育内容を改善するための意見を友好的な姿勢で述べる権利
3. 学生生活を支援するための助言をアカデミック・アドバイザーから得る権利
4. 学位取得に必要な科目選択に関する情報を得る権利
5. 卒業条件を満たすのに必要な履修状況やその進捗に関する情報を得る権利
6. 授業の成績評価に関する方針をその授業の当初に知る権利
7. 学業活動への威嚇や妨害を意図した人物による嫌がらせを受けない権利
8. 教員による成績評価後に学業上の提出物や試験を再度見る権利
9. 学業上のプロジェクト、エッセイ、レポートなどの提出物を保持する権利
10. 教職員や他の学生から人種、宗教、性、性的指向、年齢、社会的地位、国籍などによる差別を受けない権利

学生の義務

1. 桜花学園大学および学芸学部の規則や方針及び日本の法律を理解し従う義務
2. 学業上や学生生活上で問題が生じた時に教職員から指導・アドバイスを受ける義務
3. 学修目標を達成するための学生としての責務を追求する義務
4. 授業に遅刻しない義務、出席する義務

5. 課題や試験での不正行為や盗作などをせず、誠実な学業行為への責任を堅持する義務
6. 他人に対して思いやりと尊敬心を持ってキャンパスで行動する義務
7. 名前、住所、電話番号などの登録上の変更を大学に届ける義務
8. 大学の公的仕事を遂行中の大学の職員の指示に従う義務
9. 火災や安全に関する規則や省エネルギー方針を守る義務
10. 他人の権利や財産を尊重する義務

4. 学芸学部英語学科の教育方針

教育理念・教育目的に従い最大限の学修成果を得るために、学芸学部英語学科は次の教育方針を採用しています。

①イマージョン環境での英語による学修

学芸学部英語学科では英語で多様な学芸すなわち教養科目を学修します。外国語は意図して意味のある環境で常に使うのでなければなかなか身につけません。したがって、学芸学部の公用語は英語です。一部の授業を除き、授業中はもちろんのこと授業外でも英語でコミュニケーションを取るようにしてください。最初は苦しいかもしれませんが意味のあるコミュニケーション手段として使い慣れるのが外国語を習得する最も近道です。

②クリティカル・シンキング

学修は授業やテキストの内容を単に暗記し、他人の考えや意見を鵜呑みにすることではありません。好奇心を持って、批判的に考え、自分の考えを論理的で分かりやすくまとめる能力がグローバルな世界で通じる思考力です。学生は、クリティカル・シンキングの技法を学修し、教員も含めてお互いの考えを検証し自分の意見を発表することが求められます。

③学修への積極的な姿勢

学修目的を明確にし、自己の学修方法を確立し、学修に責任ある姿勢で臨むことが求められます。4年間の学修を実りあるものにするためには、学業に全力を注ぐことが不可欠であります。そうした学修を教職員も積極的に支援していきます。

1) 授業出席

学芸学部英語学科では、教えることと学修することは学生と教員の間での日常的な交流を必要とする相互関係の活動です。学生が授業やその他の教育活動に欠席すれば、そうした活動は成り立ちません。従って、病気やその他の緊急時を除いて、学生が全ての授業に出席することを期待しています。やむを得ず欠席した場合には、自分の責任で欠席した授業の内容を補

うよう求められます。

2) 授業準備

学則にもあるように、学修活動は教室での授業のみにとどまりません。学生はそれぞれの授業に充分準備して出席し、課題・宿題を期限までにやり遂げるように期待されています。

3) 授業への積極的な参加

学修とは積極的に参加することによって成り立ちます。学生は授業でのディスカッション等に積極的に参加し、自分の意見を述べ、議論を導いていくことが要求されます。また、積極的に質問をすることも必要です。

4) 学修法の研究

学修目的を明確にし、効果的な学修方法を実践することによってよりよい学修成果が得られます。学修方法を定期的にモニターし、より効果的なものに改善する必要があります。

④情報技術の積極的な利用

情報技術を活用する能力は現代社会の多様な職業にとって不可欠の要素になっています。学芸学部では多くの授業で情報技術を活用した授業を行い、学生が積極的に情報技術を活用する活動を支援します。

5. カリキュラム構造

学芸学部の教育課程は大きく共通教育科目、専門教育科目、自由科目に区分されています。

共通教育科目

学芸学部は保育学部との間に「共通教育科目」を設け、本学の建学の精神を具現化した教養科目群「桜花学」と、「汎用的能力」「社会人基礎力」の育成を目指す科目群「基礎科目」、及び特定の領域に関する学びの幅を広げる科目群「エクステンション科目」を設置しています。これらの共通教育科目はおおむね1年次から2年次の前期までに開講されており、その後開講される専門教育科目の対応する科目と有機的に連携しているので、全体として効果的に教養教育を学ぶことができるようになっています。

専門教育科目

学芸学部は専門的な知識や方法論を体系的に学ぶために、以下の「専門教育科目」を設置しています。

- 1) 基礎的な英語運用力を養うための英語ベーシック（スキル）の科目
- 2) 英語ベーシックで学んだ基礎的な英語運用力をさらに伸ばす英語コースの科目
- 3) 将来、教職や英語教育に携わることを考えている学生のための教育コースの科目
- 4) 将来、観光分野で働くことを考えている学生のための観光コースの科目
- 5) 共通教育科目で身につけた教養と能力を、さらに深めるための三コース共通の科目
- 6) 身につけた知識・能力を統合的に活用して問題を解決し、新たな価値を創造するためのセミナーおよび卒業論文

①英語ベーシック（スキル）の科目

学芸学部英語学科では、英語ベーシック（スキル）を教育課程の基礎と位置づけており、必修20科目(36単位)と選択4科目(8単位)で編成しています。いずれの科目においても、学習法の基本に音読を据え、音声指導に力を入れます。美しい英語の発音を手に入れて下さい。

「英語ベーシック」では1年かけて英語の基礎と文法、基本的な学習方法を指導します。

「Listening and Speaking」「Reading and Writing」は2年間週2回みっちり勉強します。

「English Presentation」の授業も2年間かけてプレゼンテーション能力を育成します。

この英語ベーシックの科目で身につけたスキルは、学芸学部英語学科での他のすべての学修につながっていくことになります。

②三コース共通科目

学芸学部英語学科は英語コース、教育コース、観光コースからなる緩やかなコース制を敷いています。三コース共通科目はそれら三つのコースに共通の科目です。3科目8単位を必修科目（単位）として設定しており、いずれも共通教育科目から有機的につながっている専門教育科目です。

※学芸学部英語学科の学生は全員③④⑤いずれかのコースに所属します。所属コースの8科目16単位を取得することが必要ですが、それ以外は自由に他のコースの科目を履修することができます。

③英語コースの科目

英語コースの科目は英語ベーシックの発展形で英語の力をさらに磨いていきます。

④教育コースの科目

教育コースは将来教職に就きたい人や英語教育に携わりたい人のためのコースです。1年次に配当されている科目があるので、アカデミック・アドバイザーとよく相談して履修登録して下さい。

⑤観光コースの科目

観光コースは将来観光分野で働きたい人のためのコースです。これも1年次に配当されている科目があるので、アカデミック・アドバイザーとよく相談して履修登録して下さい。

⑥セミナー・卒業研究

3, 4年次の必修科目の「Seminar（セミナー）」（4科目4単位）で研究法や論文作成法を学修し、学芸学部における4年間の学修の集大成として「Graduation Thesis(卒業論文)」、または「Graduation Portfolio（卒業ポートフォリオ）」（必修4単位）を作成します。

自由科目

自由科目として中学、高等学校の英語の教員免許取得に必要な教職課程科目を配置しています。教員免許取得を希望する学生がより総合的な教育力を養成できるように、専門教育科目の教育コースの科目と連携を図りながら教育目標を達成できるように免許修得に必要な科目を配置しています。教職課程科目は1年次から始まり、3年次以後の教育実習までに必要な科目が履修できるように年次配当をしています。

教育実習について

教員免許取得のための教育実習をするためには、学芸学部の教職課程委員会による資格審査を受けて、許可される必要があります。

6. 3つの履修モデル

1) 専門的に英語を学修する「英語コース」履修モデル

1, 2年次に「英語ベーシック」で身につけた英語の基礎を発展させ、メディア英語、ビジネス英語、通訳、翻訳、多読、英米文学、英語学（言語学）など多様な切り口で英語の力を伸ばしていきます。すべての科目が英語で行われるので、他コースの学生たちにも英語に触れ続ける機会を提供します。一方、中身のある英語を話せる人材になるために、1～2年次の共通教育科目に加え、三コース共通科目を履修することで、幅広い教養と論理的思考力を持つグローバル人材を目指します。

2) 専門的に教育を学修する「教育コース」履修モデル

中学校や高等学校での教職（英語）を目指す人や小学校英語指導者資格(J-SHINE)の取得を目指す人など、将来、英語教育に関わることを目指している人のための科目が配置されています。自由科目と併せて履修することで夢の実現を目指します。中身のある英語を話せる人材になるために、1～2年次の共通教育科目に加え、三コース共通科目を履修することで、幅広い教養と論理的思考力を持つグローバル人材を目指

す点は他のコースと同様です。

3) 専門的に観光を学修する「観光コース」履修モデル

将来、観光の分野で活躍することを目指している人のための科目が配置されています。観光英語や社会人類学、比較文化論は英語で学ぶ一方、観光学概論、観光マーケティング、旅行地誌など観光にまつわる基礎的な分野は日本語で学修します。中身のある英語を話せる人材になるために、1～2年次の共通教育科目に加え、三コース共通科目を履修することで、幅広い教養と論理的思考力を持つグローバル人材を目指す点は他のコースと同様です。

7. 学修の成果

各学期末に学生は教務課から成績表を受け取ります。成績表には授業科目ごとの成績の他にその学期の平均値 GPA (Grade Point Average) と通算の GPA が記載されています。また、TOEIC を入学時および年度末に全員が受験します。アカデミック・アドバイザーは担当学生の科目の成績、GPA 及び TOEIC のスコアなどにより学生一人一人の学修の進捗・達成度を確認します。必要に応じてアカデミック・アドバイザーと学修方法の見直しをします。

*GPA とは履修科目ごとの成績評価を AA (秀)、A (優)、B (良)、C (可)、F (不可) の 5 段階評価に対して 4、3、2、1、0 のグレード・ポイント (GP) を付与し、個々の履修科目の GP にそれぞれの単位数をかけ、その合計値を履修登録科目の総単位数で割った平均値を指します。履修登録取消期間中に取消申込をした場合には、その科目は W として扱われ、GPA の算出対象になりませんが、無断で履修放棄をすると、その科目は F 評価となります。

8. 履修単位数の上限

学芸学部英語学科では学習効果を高めるために、Semester ごとの履修単位数に上限を設けています。学生が、各学期に履修登録できる共通教育科目と専門科目の合計単位数に関しては、標準的な履修登録の単位数を 20 単位とし、以下の通り定めています。

1. 前学期の学期 GPA が 3.5～4.0 の場合の履修単位数の上限は 24
2. 前学期の学期 GPA が 3.0～3.4 の場合の履修単位数の上限は 22
3. 前学期の学期 GPA が 2.5～2.9 の場合の履修単位数の上限は 20
4. 前学期の学期 GPA が 2.0～2.4 の場合の履修単位数の上限は 18
5. 前学期の学期 GPA が 2.0 未満の場合の履修単位数の上限は 16
6. 新入学生、編入学生、再入学生の履修単位数の上限は 20

なお、自由科目 (教職科目)、学外実習科目、集中講義はこの上限制限に含まれません。

GPA 及び履修単位数の上限に関しては、「桜花学園大学学芸学部 GPA 制度および履修登録単位数の上限制度に関する要項」（学則 諸規程に収録）を参照してください。

9. 卒業の要件

学芸学部を卒業して、学士(英語) (Bachelor of Arts in English) の資格を得るためには 124 単位以上取得する必要があります。その内訳は以下のようになります。

次の(1)及び(2)の条件を満たして、共通教育科目及び専門教育科目から 124 単位以上取得

(1) 共通教育科目から必修科目を含めて 30 単位以上取得

必修 16 単位、1 外国語 2 単位を含む

(2) 専門教育科目から以下を含めて 94 単位以上取得

①英語ベーシック（スキル）の必修科目 36 単位

②英語、教育、観光いずれかのコースの選択科目から 16 単位以上

③三コース共通科目の必修科目 8 単位

④Basic Seminar III、IV 2 単位

⑤Seminar I ~IV 4 単位及び卒業研究 4 単位

学芸学部のプロマポリシー

英語学科は「幅広い教養と論理的・創造的な思考力」および「グローバル化した社会における実践的な英語コミュニケーション能力」を持った人材を育成することを目的とする。この教育目的に基づく教育課程を履修し、卒業に必要な単位を修得し、以下の力を身につけた学生に、学士の学位を授与する。

1. グローバルな視点から言語及び異文化を理解する能力
2. グローバル化した社会における実践的な英語コミュニケーション能力
3. 修得した知識に基づいて、批判的思考ができ、グローバル化した社会に向けて論理的で創造的な発信ができる能力
4. 現代社会に必要とされる情報リテラシーを身につけ、国際社会に貢献できる能力

学芸学部のカリキュラムポリシー

学部英語学科は「幅広い教養と論理的・創造的な思考力」および「グローバル化した社会における実践的な英語コミュニケーション能力」を持った教養人を養成するため、以下のような方針に基づいてカリキュラム（教育課程）を編成する。

1. 学芸学部は保育学部との【共通教育科目】として、本学の建学の精神を具現化した「教養科目（桜花学）」と、「汎用的能力」「社会人基礎力」の育成を目指す科目「基礎科目」、及び特定の領域に関する学びの幅を広げる科目「エクステンション科目」を設置している。
2. 専門的な知識や方法論を体系的に学ぶために、以下の【専門教育科目】を設置している。
 - 1) 英語ベーシック（スキル）の科目
 - 2) 英語コースの科目
 - 3) 教育コースの科目
 - 4) 観光コースの科目
 - 5) 三コース共通の科目
 - 6) セミナーおよび卒業論文
3. 批判的・論理的思考力や課題探求力やコミュニケーション能力を育成するために研究や討論を実践的に積み上げる参加型の授業を実施する。

【学修成果の評価】

- 1) グローバル化した社会における実践的な英語コミュニケーション能力
TOEIC 及びCASECの得点とその伸びで評価する。
- 2) 幅広い教養と論理的・創造的な思考力
毎学期ごとの学修ポートフォリオの発表内容とGPA及び「卒業研究」の成績で評価する。

学芸学部英語学科のカリキュラム構造の概念図

共通教育科目

本学の建学の精神を具現化した教養科目群「桜花学」、「汎用的能力」「社会人基礎力」の育成を目指す科目群「基礎科目」、特定の領域に関する学びの幅を広げる科目群「エクステンション科目」



専門教育科目



英語ベーシック (スキル)の科目 群	必修 科目	基礎的英語力を養うための英語学科の基礎的な科目群
	選択 科目	実力に応じたクラス編成を行う英語資格講座の科目群
三コース共通の 科目群	英語、教育、観光の三コースに共通の科目群。 共通教育科目から有機的につながる専門教育科目。	
英語コースの科 目群	英語ベーシックで学んだ内容の発展形であり、英語の力をさらに磨くた めの科目群。	
教育コースの科 目群	将来、教職に就きたい人や英語教育に携わりたい人のための科目群。	
観光コースの科 目群	将来、観光の分野で働きたい人のための科目群。	
Basic Seminar、 ゼミ・卒業研究	2年次はBasic Seminarで進路や人生設計を学ぶ。 3,4年次はゼミで卒業論文、または卒業ポートフォリオを纏める。	

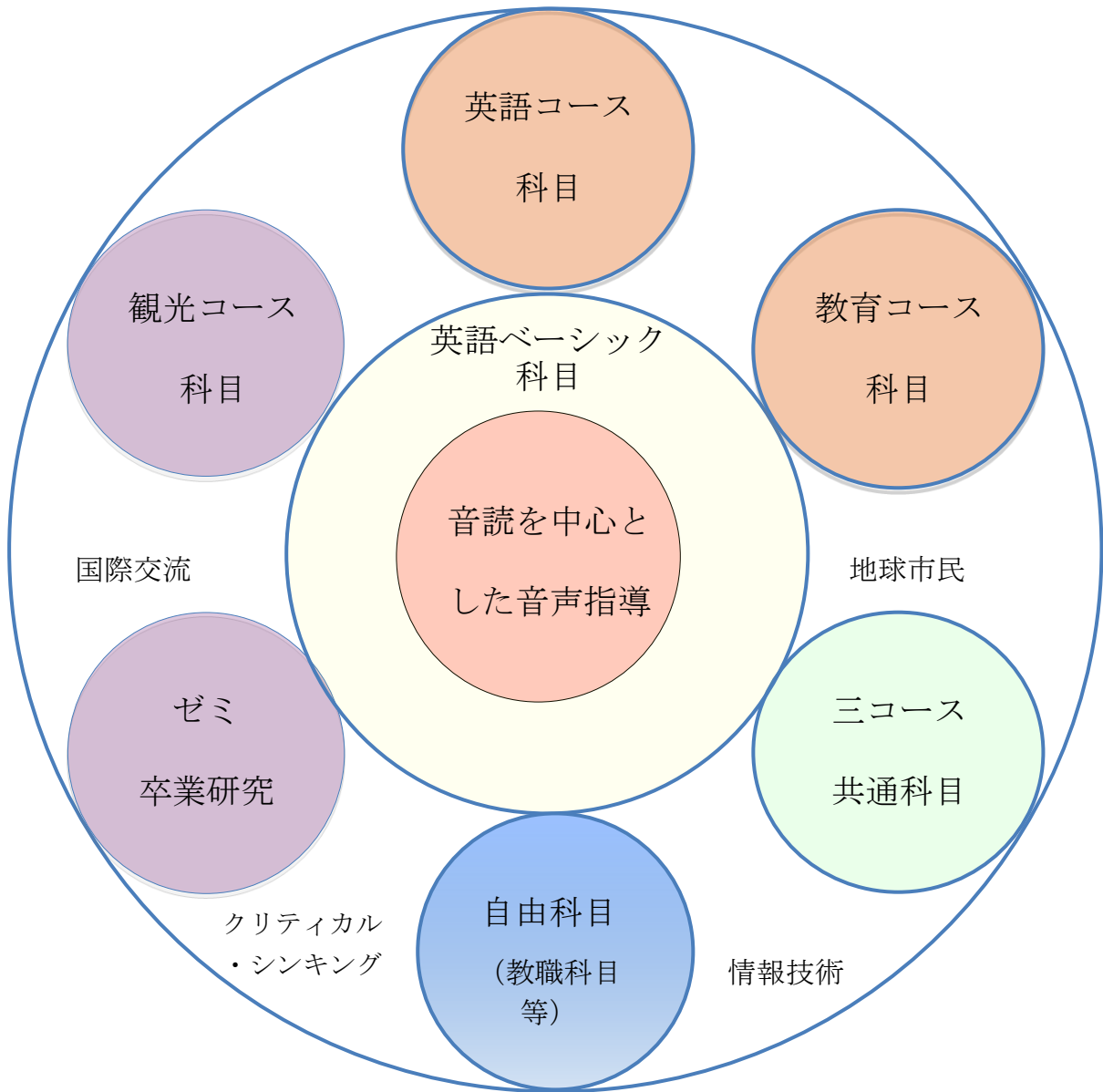


自由科目（教職科目等）



中学及び高校の教員免許1種（英語）等免許や資格を取得するのに必要な科目
(免許取得には共通教育科目及び専門教育科目から指定された科目の履修が必要)。

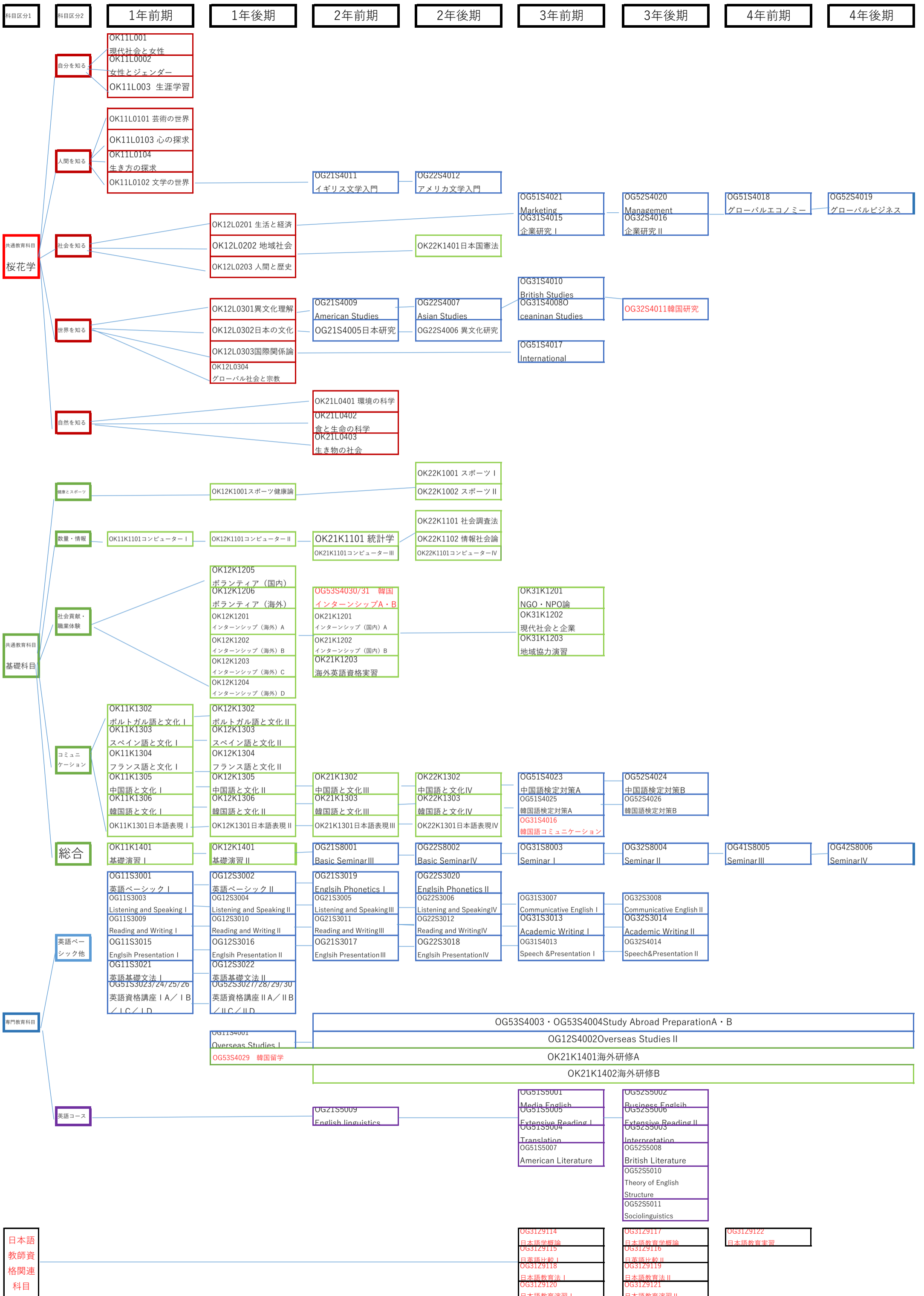
学芸学部英語学科の概念図



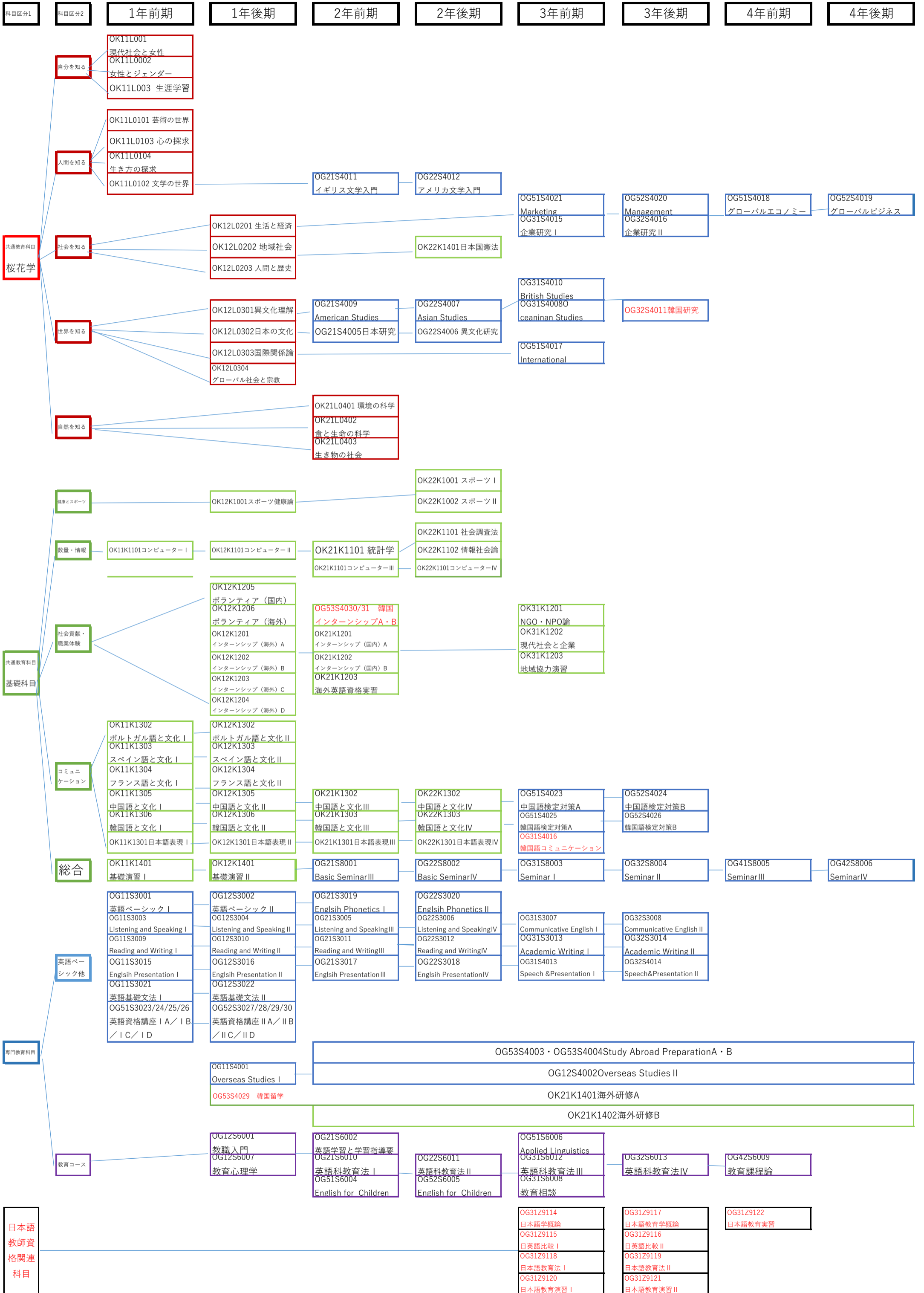
共通教育科目： 桜花学、基礎科目、エクステンション科目

共通教育科目
専門教育科目
英語ベーシック (スキル) 科目
三コース共通科目
英語コース
教育コース
観光コース
ゼミ・卒業研究
自由科目 (教職科目等)

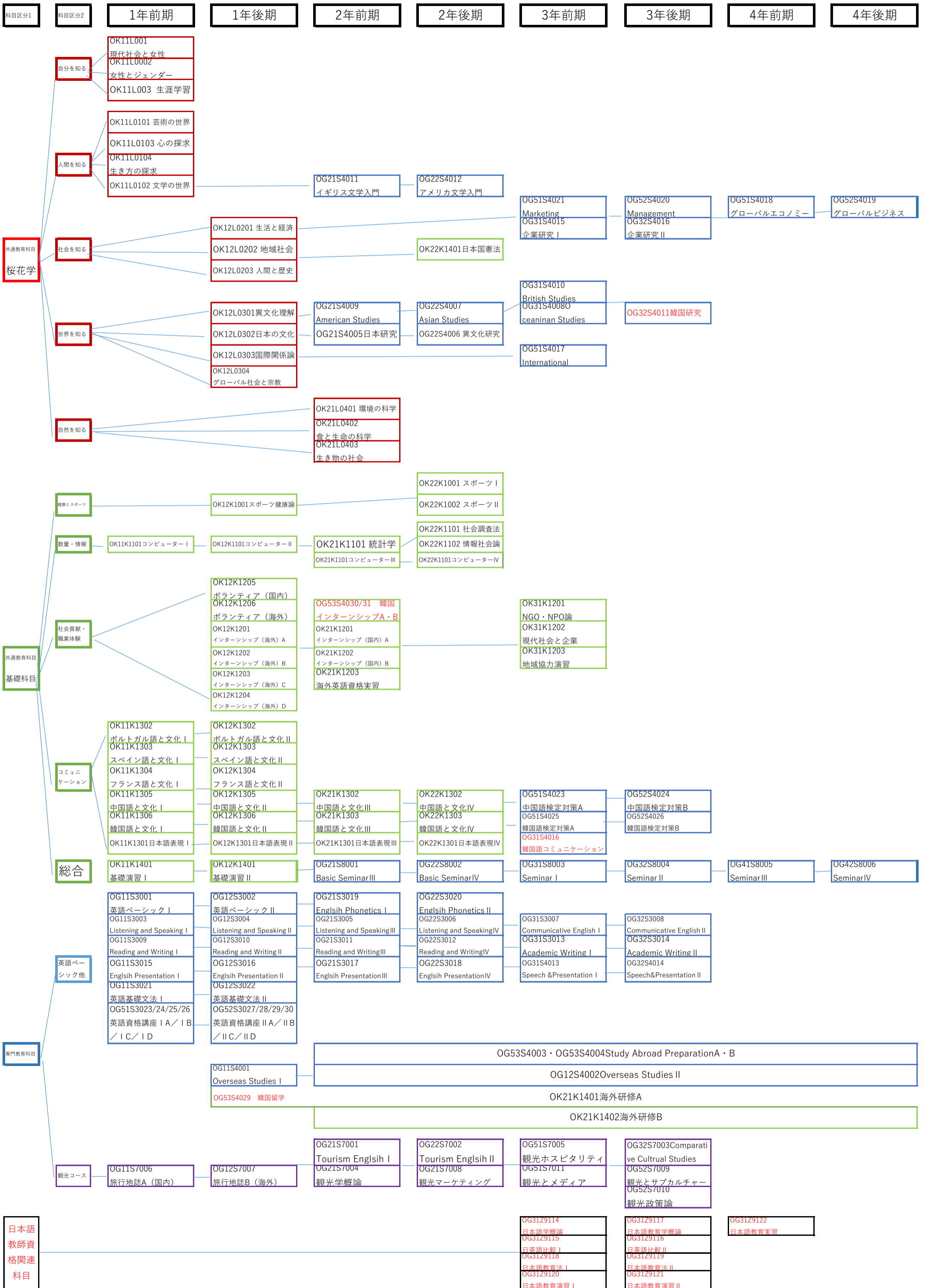
英語コース履修系統図



教育コース履修系統図



観光コース履修系統図



履修モデル1 英語コース

修学目的：国際通用性の高い英語コミュニケーション能力とともに、国際関係・地域社会・文化の深い知識を身につけることを目的としています。

区分	1年				2年				3年				4年				合計	要件	
	前期	単位	後期	単位	前期	単位	後期	単位	前期	単位	後期	単位	前期	単位	後期	単位			
基礎教育科目	桜花学 選択必修	現代社会と女性(2) 女性とジェンダー(2) 女性と家庭教育(2)	6	生活と経済(2) 地域社会(2) 人間と歴史(2)	6	環境の科学(2) 食と生命の科学(2) 生物の社会(2)	6										18	6	
		芸術の世界(2) 文学の世界(2) 心の探求(2) 生き方の探求(2)	8	異文化理解(2) 日本の文化(2) 国際関係論(2) グローバル社会と宗教(2)	8													16	4
	必修	基礎演習Ⅰ(1) 日本語表現Ⅰ(1)	2	基礎演習Ⅱ(1) 日本語表現Ⅱ(1)	2	日本語表現Ⅲ(1)	1	日本語表現Ⅳ(1)	1								6	6	
	選択	コンピュータⅠ(1)	1	スポーツ健康論(2) コンピュータⅡ(1)	3	情報社会論(2) コンピュータⅢ(1)	3	スポーツⅠ(1) スポーツⅡ(1) 統計学(2) 社会調査法(2) コンピュータⅣ(1)	7	NGO・NPO論(2) 現代社会と企業(2) 地域協力演習(2) コンピュータⅢ(1)	7	コンピュータⅣ(1)	1	コンピュータⅢ(1)	1	コンピュータⅣ(1)	1	18	3
基礎科目	選択	スペイン語と文化Ⅰ(1) ポルトガル語と文化Ⅰ(1) フランス語と文化Ⅰ(1) 中国語と文化Ⅰ(1) 韓国語と文化Ⅰ(1)	5	スペイン語と文化Ⅱ(1) ポルトガル語と文化Ⅱ(1) フランス語と文化Ⅱ(1) 中国語と文化Ⅱ(1) 韓国語と文化Ⅱ(1)	5	中国語と文化Ⅲ(1) 韓国語と文化Ⅲ(1)	2	中国語と文化Ⅳ(1) 韓国語と文化Ⅳ(1)	2									14	2
	必修	英語ベーシックⅠ(1) Listening&SpeakingⅠ(2) Reading&WritingⅠ(3) EnglishPresentationⅠ(1)	7	英語ベーシックⅡ(1) Listening&SpeakingⅡ(2) Reading&WritingⅡ(3) EnglishPresentationⅡ(1)	7	Listening & SpeakⅢ(2) Reading&WritingⅢ(3) EnglishPresentationⅠ(1) EnglishPhoneticsⅠ(2)	8	Listening & SpeakⅢ(2) Reading&WritingⅣ(3) EnglishPresentationⅠ(1) EnglishPhoneticsⅡ(2)	8	Communicative EnglishⅠ(1) Academic WritingⅠ(2)	3	Communicative EnglishⅡ(1) Academic WritingⅡ(2)	3					36	36
専門教育科目	英語ベーシック	選択	英語基礎文法Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	3	英語基礎文法Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	3	英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	2	英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	2	英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	2	英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	2	英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	2	英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	2	10
		必修			Overseas StudiesⅠ(4)	4	日本研究(2)	2	異文化研究(2)	2									8
	三コース共通	選択	中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策A(1)	2	中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策B(1) 韓国留学(2)	2	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation A(1) イギリス文学入門(2) 中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策ⅡA(1) American Studies(2) 韓国インターンシップA・B(1・2)	10	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation B(1) Asian Studies(2) アメリカ文学入門(2) 中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策ⅡB(1) 韓国インターンシップA・B(1・2)	11	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation A(1) Speech&PresentationⅠ(1) British Studies(2) 韓国コミュニケーション(1) 企業研究Ⅰ(2) International Relations(2) グローバルエコノミー(2) Marketing(2) 中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策ⅡA(1) 韓国インターンシップA・B(1・2)	18	Overseas StudiesⅡ(4) 韓国研究(2) Study Abroad Preparation B(1) Speech&PresentationⅡ(1) 企業研究Ⅱ(2) グローバルビジネス(2) Management(2) 中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策ⅡB(1) 韓国インターンシップA・B(1・2)	14	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation A(1) Oceanian Studies(2) British Studies(2) 企業研究Ⅰ(2) International Relations(2) グローバルエコノミー(2) Marketing(2) 中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策ⅡA(1) 韓国インターンシップA・B(1・2)	19	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation B(1) 企業研究Ⅱ(2) グローバルエコノミー(2) Management(2) 中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策ⅡB(1) 韓国インターンシップA・B(1・2)	13	52
		選択			English Linguistics(2)	2			Interpretation(2) Extensive Reading(2) American Literature(2) Sociolinguistics(2)	8	Media English(2) Business English(2) Translation(2) Extensive ReadingⅡ(2) British Literature(2) Theory of Eng Structure(2)	12	Interpretation(2) Extensive Reading(2) American Literature(2) Sociolinguistics(2)	8	Media English(2) Business English(2) Translation(2) Extensive ReadingⅡ(2) British Literature(2) Theory of Eng Structure(2) Applied Linguistics(2)	14	22		
必修			Basic SeminarⅢ(1)	1	Basic SeminarⅣ(1)	1	SeminarⅠ(1)	1	SeminarⅡ(1)	1	SeminarⅢ(1)	1	SeminarⅣ(1)	1			6	6	
合計		36	40	34	33	38	32	30	30	206									

日本語教師養成科目	必修		異文化理解(2) 本の文化(2)	4	日本研究(2)	2	異文化研究(2)	2	Applied Linguistics(2) 日本語学概論(2) 日英語比較Ⅰ(2) 日本語教育法Ⅰ(2) 日本語教育演習Ⅰ(2)	10	Sociolinguistics(2) 日本語教育学概論(2) 日英語比較Ⅱ(2) 日本語教育法Ⅱ(2) 日本語教育演習Ⅱ(2)	10	日本語教育実習(2)	2			30	30
-----------	----	--	---------------------	---	---------	---	----------	---	---	----	--	----	------------	---	--	--	----	----

履修モデル2 教育コース

修学目的：国際通用性の高い英語コミュニケーション能力とともに、将来、教育の分野で活躍するために必要な知識を身につけることを目的としています。

区分	1年			2年			3年			4年			合計	要件			
	前期	単位	後期	単位	前期	単位	後期	単位	前期	単位	後期	単位					
校花学	現代社会と女性(2) 女性とジェンダー(2) 女性と家庭教育(2)	6	生活と経済(2) 地域社会(2) 人間と歴史(2)	6	環境の科学(2) 食と生命の科学(2) 生物の社会(2)	6							18	6			
	芸術の世界(2) 文学の世界(2) 心の探求(2) 生き方の探求(2)	8	異文化理解(2) 日本の文化(2) 国際関係論(2) グローバル社会と宗教(2)	8									16	4			
	基礎演習Ⅰ(1) 日本語表現Ⅰ(1)	2	基礎演習Ⅱ(1) 日本語表現Ⅱ(1)	2	日本語表現Ⅲ(1)	1	日本語表現Ⅳ(1)	1					6	6			
	コンピュータⅠ(1)	1	スポーツ健康論(2) コンピュータⅡ(1)	3	情報社会論(2) コンピュータⅢ(1)	2	スポーツⅠ(1) スポーツⅡ(1) 統計学(2) 社会調査法(2) コンピュータⅣ(1)	7	NGO・NPO論(2) 現代社会と企業(2) 地域協力演習(2) コンピュータⅢ(1)	7	コンピュータⅣ(1)	1	コンピュータⅢ(1) コンピュータⅣ(1)	1	18	3	
スペイン語と文化Ⅰ(1) ポルトガル語と文化Ⅰ(1) フランス語と文化Ⅰ(1) 中国語と文化Ⅰ(1) 韓国語と文化Ⅰ(1)	5	スペイン語と文化Ⅱ(1) ポルトガル語と文化Ⅱ(1) フランス語と文化Ⅱ(1) 中国語と文化Ⅱ(1) 韓国語と文化Ⅱ(1)	5	中国語と文化Ⅲ(1) 韓国語と文化Ⅲ(1)	2	中国語と文化Ⅳ(1) 韓国語と文化Ⅳ(1)	2						14	2			
英語ベネシク(1) Listening&SpeakingⅠ(2) Reading & WritingⅠ(3) EnglishPresentationⅠ(1)	7	英語ベネシク(1) Listening&SpeakingⅡ(2) Reading & WritingⅡ(3) EnglishPresentationⅠ(1)	7	Listening & SpeakⅢ(2) Reading&WritingⅢ(3) EnglishPresentationⅠ(1) English PhoneticsⅠ(2)	8	Listening & SpeakⅢ(2) Reading& WritingⅣ(3) EnglishPresentationⅠ(1) English PhoneticsⅡ(2)	8	Communicative EnglishⅠ(1) Academic WritingⅠ(2)	3	Communicative EnglishⅡ(1) Academic WritingⅡ(2)	3			36	36		
英語基礎文法Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	3	英語基礎文法Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	3	英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	2	英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	2	英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	2	英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	2	英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	2	英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	2	10	
		Overseas StudiesⅠ(4)	4	日本研究(2)	2	異文化研究(2)	2							8	8		
中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策IA(1)	2	中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策IB(1) 韓国留学(2)	2	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation A(1) イギリス文学入門(2) 中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策ⅡA(1) American Studies(2) 韓国インターンシップA・B(1・2)	10	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation B(1) Asian Studies(2) アメリカ文学入門(2) 中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策ⅡB(1) 韓国インターンシップA・B(1・2)	11	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation A(1) Speech&PresentationⅠ(1) British Studies(2) 韓国コミュニケーション(1) 企業研究Ⅰ(2) International Relations(2) グローバルエコノミー(2) Marketing(2) 中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策ⅡA(1)	18	Overseas StudiesⅡ(4) 韓国研究(2) Study Abroad Preparation B(1) Speech&PresentationⅡ(1) 企業研究Ⅱ(2) グローバルビジネス(2) Management(2) 中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策ⅡB(1)	14	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation A(1) Oceanian Studies(2) British Studies(2) 企業研究Ⅰ(2) International Relations(2) グローバルエコノミ(2) Marketing(2) 中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策ⅡA(1)	19	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation B(1) 企業研究Ⅱ(2) グローバルエコノミ(2) Management(2) 中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策ⅡB(1)	13	52	
教育心理学(2) 教職入門(2)	4	English forChildrenⅠ(2) 英語科教育法Ⅰ(2)	4	EnglishforChildrenⅡ(2) 英語科教育法Ⅱ(2)	4	英語学習と学習指導要領(2) English forChildrenⅠ(2) 英語科教育法Ⅲ(2) 教育相談(2) Applied Linguistics(2)	10	EnglishforChildrenⅡ(2) 英語科教育法Ⅳ(2)	4	English forChildrenⅠ(2) Applied Linguistics(2)	4	EnglishforChildrenⅡ(2) 教育課程論(2)	4	24	16		
				Basic SeminarⅢ(1)	1	Basic SeminarⅣ(1)	1	SeminarⅠ(1)	1	SeminarⅡ(1)	1	SeminarⅢ(1)	1	SeminarⅣ(1)	1	6	6
合計	34	44	39	37	40	24	26	20	208								

日本語教師養成科目	必修	異文化理解(2) 本の文化(2)	4	日本研究(2)	2	異文化研究(2)	2	Applied Linguistics(2) 日本語学概論(2) 日英語比較Ⅰ(2) 日本語教育法Ⅰ(2) 日本語教育演習Ⅰ(2)	10	Sociolinguistics(2) 日本語教育学概論(2) 日英語比較Ⅱ(2) 日本語教育法Ⅱ(2) 日本語教育演習Ⅱ(2)	10	日本語教育実習(2)	2	30	30
-----------	----	---------------------	---	---------	---	----------	---	---	----	--	----	------------	---	----	----

履修モデル3 観光コース

修学目的：国際通用性の高い英語コミュニケーション能力とともに、将来、観光の分野で活躍するのに必要な知識を身につけることを目的としています。

区分	1年				2年				3年				4年				合計	要件		
	前期	単位	後期	単位	前期	単位	後期	単位	前期	単位	後期	単位	前期	単位	後期	単位				
基礎教育科目	桜花学 選択必修	現代社会と女性(2) 女性とジェンダー(2) 女性と家庭教育(2)	6	生活と経済(2) 地域社会(2) 人間と歴史(2)	6	環境の科学(2) 食と生命の科学(2) 生物の社会(2)	6										18	6		
		芸術の世界(2) 文学の世界(2) 心の探求(2) 生き方の探求(2)	8	異文化理解(2) 日本の文化(2) 国際関係論(2) グローバル社会と宗教(2)	8													16	4	
	必修	基礎演習Ⅰ(1) 日本語表現Ⅰ(1)	2	基礎演習Ⅱ(1) 日本語表現Ⅱ(1)	2	日本語表現Ⅲ(1)	1	日本語表現Ⅳ(1)	1									6	6	
	選択	コンピュータⅠ(1)	1	スポーツ健康論(2) コンピュータⅡ(1)	3	情報社会論(2) コンピュータⅢ(1)	3	スポーツⅠ(1) スポーツⅡ(1) 統計学(2) 社会調査法(2) コンピュータⅣ(1)	7	NGO・NPO論(2) 現代社会と企業(2) 地域協力演習(2) コンピュータⅢ(1)	7	コンピュータⅣ(1)	1	コンピュータⅢ(1)	1	コンピュータⅣ(1)	1	1	18	3
基礎科目	選択必修	スペイン語と文化Ⅰ(1) ポルトガル語と文化Ⅰ(1) フランス語と文化Ⅰ(1) 中国語と文化Ⅰ(1) 韓国語と文化Ⅰ(1)	5	スペイン語と文化Ⅱ(1) ポルトガル語と文化Ⅱ(1) フランス語と文化Ⅱ(1) 中国語と文化Ⅱ(1) 韓国語と文化Ⅱ(1)	5	中国語と文化Ⅲ(1) 韓国語と文化Ⅲ(1)	2	中国語と文化Ⅳ(1) 韓国語と文化Ⅳ(1)	2										14	2
	必修	英語ベーシック(1) Listening&SpeakingⅠ(2) Reading & WritingⅠ(3) EnglishPresentationⅠ(1)	7	英語ベーシック(1) Listening&SpeakingⅡ(2) Reading & WritingⅡ(3) EnglishPresentationⅠ(1)	7	Listening & SpeakⅢ(2) Reading&WritingⅢ(3) EnglishPresentationⅠ(1) English PhoneticsⅠ(2)	8	Listening & SpeakⅢ(2) Reading & WritingⅣ(3) EnglishPresentationⅠ(1) English PhoneticsⅡ(2)	8	Communicative EnglishⅠ(1) Academic WritingⅠ(2)	3	Communicative EnglishⅢ(1) Academic WritingⅡ(2)	3						36	36
専門教育科目	英語ベーシック	選択	英語基礎文法Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	3	英語基礎文法Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	3	英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	2	英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	2	英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	2	英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	2	英語資格講座Ⅰ(1) 英語資格講座Ⅲ(1)	2	英語資格講座Ⅱ(1) 英語資格講座Ⅳ(1)	2	2	10
		必修		4	Overseas StudiesⅠ(4)	4	日本研究(2)	2	異文化研究(2)	2										8
	三コース共通	選択	中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策IA(1)	2	中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策IB(1) 韓国留学(2)	2	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation A(1) イギリス文学入門(2) 中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策ⅡA(1) American Studies(2) 韓国インターンシップA・B(1・2)	10	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation B(1) Asian Studies(2) アメリカ文学入門(2) 中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策ⅡB(1) 韓国インターンシップA・B(1・2)	11	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation A(1) Speech&PresentationⅠ(1) British Studies(2) 韓国コミュニケーション(1) 企業研究Ⅰ(2) International Relations(2) グローバルエコノミー(2) Marketing(2) 中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策ⅡA(1)	18	Overseas StudiesⅡ(4) 韓国研究(2) Study Abroad Preparation B(1) Speech&PresentationⅡ(1) 企業研究Ⅱ(2) グローバルビジネス(2) Management(2) 中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策ⅡB(1)	14	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation A(1) Oceanian Studies(2) British Studies(2) 企業研究Ⅰ(2) International Relations(2) グローバルエコノミー(2) Marketing(2) 中国語検定対策A(1) 韓国語検定対策ⅡA(1)	19	Overseas StudiesⅡ(4) Study Abroad Preparation B(1) 企業研究Ⅱ(2) グローバルエコノミー(2) Management(2) 中国語検定対策B(1) 韓国語検定対策ⅡB(1)	13	52	
	観光コース	選択	旅行地誌A(国内)(2)	2	旅行地誌B(海外)(2)	2	Tourism EnglishⅠ(2) 観光学概論(2)	4	Tourism EnglishⅡ(2) 観光マーケティング(2)	4	観光ホスピタリティ(2) 観光とメディア(2)	4	Comparative Cultural Studies(2) 観光とサブカルチャー(2) 観光政策論(2)	6						22
必修						Basic SeminarⅢ(1)	1	Basic SeminarⅣ(1)	1	SeminarⅠ(1)	1	SeminarⅡ(1)	1	SeminarⅢ(1)	1	SeminarⅣ(1)	1	6	6	
合計		30		36		38		37		34		26		22		16	206			

日本語教師養成科目	必修		異文化理解(2) の文化(2)	日本	日本研究(2)		異文化研究(2)		Applied Linguistics(2) 日本語学概論(2) 日英語比較Ⅰ(2) 日本語教育法Ⅰ(2) 日本語教育演習Ⅰ(2)	日	10	Sociolinguistics(2) 本語教育学概論(2) 日英語比較Ⅱ(2) 日本語教育法Ⅱ(2) 日本語教育演習Ⅱ(2)	日	10	日本語教育実習(2)				30	30
-----------	----	--	--------------------	----	---------	--	----------	--	---	---	----	---	---	----	------------	--	--	--	----	----

免許状・資格等の取得（学芸学部英語学科） （2023年度入学生）

中学校教諭1種免許状及び高等学校教諭1種免許状の取得

本学で教育職員免許の中学校教諭1種免許状及び高等学校教諭1種免許状の取得をする場合、学士の学位を取得し、以下の指定する共通教育科目、学芸学部英語学科の専門科目及び自由科目を履修しなければなりません。

1. 基礎資格
学士の学位を有すること。
2. 教育職員免許法施行規則に定める科目

免許法施行規則に定める科目及び単位数		本学の授業科目と単位数		必要な単位数
科目	単位	科目	単位	単位
日本国憲法	2	日本国憲法	2	2
体育	2	スポーツ健康論 スポーツ I スポーツ II	2 1 1	3
外国語コミュニケーション	2	Listening and Speaking I Listening and Speaking II	2 2	2
教理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作	2	コンピュータ I コンピュータ II	1 1	2

3. 教科及び教科の指導法に関する科目

科目区分		本学科の授業科目	単 位		備 考
			必修	選択	
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	英語学	English Linguistics	2	
			English Phonetics I	2	
			English Phonetics II	2	
			Theory of English Structure		2
			Applied Linguistics		2
		英語文学	イギリス文学入門	2	
			アメリカ文学入門	2	
			American Literature		2
			British Literature		2
		英語コミュニケーション	Listening and Speaking III	2	
			Listening and Speaking IV	2	
			Communicative English I	1	
	Communicative English II	1			

	異文化理解	異文化研究	2		
		American Studies		2	
		British Studies		2	
	各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	英語科教育法Ⅰ	2		
		英語科教育法Ⅱ	2		
		英語科教育法Ⅲ	2		
		英語科教育法Ⅳ	2		

4. 教育の基礎的理解に関する科目等

教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2		
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職入門	2		
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育行政・制度論	2		
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	2		
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援基礎論	1		
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	2		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の指導法	2		「道徳教育の指導法」は中免取得の場合のみ必修
	総合的な学習の時間の指導法	特別活動・総合的な学習の時間の指導法	2		
	特別活動の指導法				
	教育の方法及び技術	教育方法・技術論	2		
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	生徒・進路指導論	2		
	生徒指導の理論及び方法				
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法				
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談	2			

教育実習	教育実習指導	1		「教育実習Ⅰ」または「教育実習Ⅱ」を必修 (中免は教育実習Ⅰ、高免はⅠまたはⅡを履修)
	教育実習Ⅰ	4		
	教育実習Ⅱ	2		
教職実践演習	教職実践演習Ⅰ(中・高)	1		
	教職実践演習Ⅱ(中・高)	1		
大学が独自に設定する科目	学校教育インターンシップ		2	「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」について、中学校教諭1種免許は4単位以上、高等学校教諭1種免許は12単位以上を併せて修得

5. 中学校教諭1種免許状を取得する場合、「小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律」及び「同施行規則」の定めるところにより、「介護等の体験」を7日間にわたり行うことが必要となります。

日本語教師養成に関わる単位取得証明書の取得

本学で日本語教師養成に関わる単位修得証明書を取得する場合、学士の学位を取得し、以下の指定する共通教育科目、学芸学部英語学科の専門科目及び自由科目を履修しなければなりません。

科目区分	科目名	単位数
桜花学園大学 共通教育科目	異文化理解	2
	日本の文化	2
学芸学部 専門教育科目	日本研究	2
	異文化研究	2
	Sociolinguistics	2
	Applied linguistics	2
学芸学部自由科目	日本語学概論	2
	日英語比較Ⅰ	2
	日英語比較Ⅱ	2
	日本語教育学概論	2
	日本語教育法Ⅰ	2
	日本語教育法Ⅱ	2
	日本語教育演習Ⅰ	2
	日本語教育演習Ⅱ	2
日本語教育実習	2	

区分	授業科目名	科目ナンバー	必修	選択	自由	配当学年								中・高の免許を取得する場合	日本語教師養成必須単位	卒業要件単位数	
						1年		2年		3年		4年					
						前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期				
専門教育科目	英語ベーシック I	0G11S3001	1			○											
	英語ベーシック II	0G12S3002	1				○										
	Listening and Speaking I	0G11S3003	2			◎								2			
	Listening and Speaking II	0G12S3004	2				◎							2			
	Listening and Speaking III	0G21S3005	2					◎						2			
	Listening and Speaking IV	0G22S3006	2						◎					2			
	Communicative English I	0G31S3007	1							○				1			
	Communicative English II	0G32S3008	1								○			1			
	Reading and Writing I	0G11S3009	3			◎											
	Reading and Writing II	0G12S3010	3				◎										
	Reading and Writing III	0G21S3011	3					◎									
	Reading and Writing IV	0G22S3012	3						◎								
	Academic Writing I	0G31S3013	2							○							
	Academic Writing II	0G32S3014	2								○						
	English Presentation I	0G11S3015	1				○										
	English Presentation II	0G12S3016	1					○									
	English Presentation III	0G21S3017	1						○								
	English Presentation IV	0G22S3018	1							○							
	English Phonetics I	0G21S3019	2							○				2			
	English Phonetics II	0G22S3020	2								○			2			
	英語基礎文法 I (一部必修)	0G11S3021		1			○										
	英語基礎文法 II (一部必修)	0G12S3022		1				○									
	英語資格講座 I A	0G51S3023		1			○			○							
	英語資格講座 I B	0G51S3024		1			○			○							
	英語資格講座 I C	0G51S3025		1			○			○							
	英語資格講座 I D	0G51S3026		1			○			○							
英語資格講座 II A	0G52S3027		1			○			○								
英語資格講座 II B	0G52S3028		1			○			○								
英語資格講座 II C	0G52S3029		1			○			○								
英語資格講座 II D	0G52S3030		1			○			○								
区分	授業科目名	科目ナンバー	必修	選択	自由	配当学年								中・高の免許を取得する場合	日本語教師養成必須単位		
三コース共通科目	Overseas Studies I	0G11S4001	4				○										
	Overseas Studies II	0G12S4002		4					○								
	Study Abroad Preparation A	0G53S4003		1					○								
	Study Abroad Preparation B	0G53S4004		1					○								
	日本研究	0G21S4005	2							○					2		
	異文化研究	0G22S4006	2								○			2			
	Asian Studies	0G22S4007		2							○						
	Oceanian Studies	0G31S4008		2								○					
	American Studies	0G21S4009		2						○				2			
	British Studies	0G31S4010		2								○		2			
	韓国研究	0G32S4011		2									○	2			
	イギリス文学入門	0G21S4012		2							○			2			
	アメリカ文学入門	0G22S4013		2								○		2			
	Speech & Presentation I	0G31S4014		1									○				
	Speech & Presentation II	0G32S4015		1										○			
	韓国コミュニケーション	0G31S4016		1											○		
	企業研究 I	0G31S4017		2													
	企業研究 II	0G32S4018		2													
	International Relations	0G51S4019		2													
	グローバルエコミー	0G51S4020		2													
	グローバルビジネス	0G52S4021		2													
	Management	0G52S4022		2													
	Marketing	0G51S4023		2													
	フィールドワーク	0G53S4024		2													
	中国語検定対策 A	0G51S4025		1			○				○						
	中国語検定対策 B	0G52S4026		1				○				○					
	韓国語検定対策 A	0G51S4027		1			○						○				
	韓国語検定対策 B	0G52S4028		1				○						○			
	韓国留学	0G53S4029		2			○										
	韓国インターンシップ A	0G53S4030		1			○										
	韓国インターンシップ B	0G53S4031		2			○										
	Media English	0G51S5001		2													
	Business English	0G52S5002		2													
Interpretation	0G52S5003		2														
Translation	0G51S5004		2														
Extensive Reading I	0G51S5005		2														
Extensive Reading II	0G52S5006		2														
American Literature	0G51S5007		2														
British Literature	0G52S5008		2														
English Linguistics	0G21S5009		2														
Theory of English Structure	0G52S5010		2														
Sociolinguistics	0G52S5011		2														
教職入門	0G12S6001		2				○							2			
英語学習と学習指導要領	0G21S6002		2														
English for Children I	0G51S6004		2														
English for Children II	0G52S6005		2														
Applied Linguistics	0G51S6006		2														
教育心理学	0G12S6007		2				○							2			
教育相談	0G31S6008		2											2			
教育課程論	0G42S6009		2											○	2		
英語科教育法 I	0G21S6010		2												2		
英語科教育法 II	0G22S6011		2												2		
英語科教育法 III	0G31S6012		2												2		
英語科教育法 IV	0G32S6013		2												2		
Tourism English I	0G21S7001		2														
Tourism English II	0G22S7002		2														
Comparative Cultural Studies	0G32S7003		2														
観光学概論	0G21S7004		2														
観光ホスピタリティ	0G51S7005		2														
旅行地誌 A (国内)	0G11S7006		2				○										
旅行地誌 B (海外)	0G12S7007		2					○									
観光マーケティング	0G21S7008		2														
観光とサブカルチャー	0G52S7009		2														
観光政策論	0G52S7010		2														
観光とメディア	0G51S7011		2														
Basic Seminar III	0G21S8001		1														
Basic Seminar IV	0G22S8002		1														
Seminar I	0G31S8003		1														
Seminar II	0G32S8004		1														
Seminar III	0G41S8005		1														
Seminar IV	0G42S8006		1														
Graduation Research*	0G42S8107		4														

*原則として4年生後期に履修登録する。(留学等特別な理由がある場合は前期にも履修可能) 資格取得に関する課程(自由科目)

区分	授業科目名	科目ナンバー	必修	選択	自由	配当学年								中・高の免許 を取得する 場合	日本語教 師養成必 須単位	卒業要件 単位数
						1年		2年		3年		4年				
						前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
自 由 科 目	教育原理	OG12Z9001			2		○							2		
	道徳教育の指導法	OG21Z9002			2			○						2		
	生徒・進路指導論	OG22Z9003			2				○					2		
	特別支援基礎論	OG31Z9004			1					○				2		
	教育方法・技術論	OG31Z9005			2					○				2		
	特別活動・総合的な学習の時間の指導法	OG32Z9006			2						○			2		
	教育行政・制度論	OG32Z9007			2						○			2		
	教育実習指導	OG41Z9008			1							○		2		
	教育実習 I	OG43Z9009			4							○	○	2		
	教育実習 II	OG43Z9010			2							○	○	1		
	教職実践演習I(中・高)	OG41Z9011			1								○	※		
	教職実践演習II(中・高)	OG42Z9012			1								○	※		
	学校教育インターンシップ	OG22Z9013			2			○						2		
	日本語学概論	OG31Z9114			2				○					2		
	日英語比較 I	OG31Z9115			2				○					2		
	日英語比較 II	OG32Z9116			2					○				2		
	日本語教育学概論	OG32Z9117			2					○				2		
	日本語教育法 I	OG31Z9118			2				○					2		
	日本語教育法 II	OG32Z9119			2					○				2		
	日本語教育演習 I	OG31Z9120			2				○					2		
	日本語教育演習 II	OG32Z9121			2					○				2		
	日本語教育実習	OG43Z9122			2						○	○		2		

※どちらか必ず履修

ディプロマポリシー（DP）に基づく学修指標とルーブリック、カリキュラムマップ

ディプロマポリシー（DP）に基づく学修指標とルーブリック

英語学科専門教育科目ルーブリック

Learning Index (Diploma Policies)	Learning Outcomes in SLADE Core English Courses: Student has:	AA 5	A 4	B 3	C 2	F 1
DPに基づく学修指標	学修目標の説明	AA (秀)	A (優)	B (良)	C (可)	F (不可)
DP1. Ability to understand languages and various cultures from a global perspective. Ability to understand various cultures from a global perspective. DP1. グローバルな視点から言語 及び異文化を理解する能力	Acquired ability to understand various cultures and languages from a global perspective. Ability to understand various languages, cultures and society. グローバル化した社会を視野に、異文化へ の深い理解や言語力を身につける。 多様な言語や文化・社会への理解力	Has acquired excellent knowledge of world history, society, literature, global issues and cultures.	Has acquired good knowledge of world history, society, literature, global issues and cultures.	Has acquired moderate knowledge of world history, society, literature, global issues and cultures.	Has acquired basic knowledge of world history, society, literature, global issues and cultures.	Has not acquired basic knowledge of world history, society, literature, global issues or cultures.
DP2. Practical ability to communicate in English in globalized society. DP2. 実践的で真に国際通用性のある英語力を身 につける。 グローバル化した社会におけ る実践的な英語コミュニケー ション能力	Acquired practical English skills (reading, writing, listening, speaking and presentation) to communicate in globalized society. Course grades and scores received from outsourced exams such as TOEIC (LR, SW), CASEC, STEP, etc. and overseas studies performance. 英語の4技能を修得し、かつ高い運用能力 を身につけている。取得するTOEICのL・R 合計点数が700点以上、S・Wの合計点数が 270点以上に相当する能力。	Has acquired excellent four English skills and has high English operational ability and excellent scores in outsourced exams. TOEIC LR total score 700 or higher, SW total score 270 or higher.	Has acquired good four English skills and has fairly high English operational ability and good scores in outsourced exams. TOEIC LR Score 600 or higher, SW 240 or higher.	Has acquired moderate four English skills and has adequate English operational ability and moderate scores in outsourced exams. or higher. TOEIC LR Score 500 or higher, SW 210 or higher.	Has acquired basic four English skills and has rudimentary English operational ability and basic scores in outsourced exams. TOEIC LR Score 400 or higher, SW 160 or higher.	Has not acquired basic four English skills and has rudimentary English operational ability and basic scores in outsourced exams. TOEIC LR Score lower than 400. SW lower than 160.
DP3. Ability to use critical analysis based on acquired knowledge and to express themselves logically and creatively in globalized society. DP3. 修得した知識に基づいて、批 判的思考が得意。グローバル 化した社会に向けて論理的 で創造的な発信ができる能力	Acquired ability to think critically and logically and to express themselves creatively in English in globalized society. Ability to think critically and creatively for course work, course reflection portfolios, research and presentations in each core English course. 批判的思考および国際社会で通用する物事 の考え方や表現方法を身につける。 課題発表やレポート・卒業研究における独自 性・創造性への評価	Can always carry out assignments, conduct research, create highly original learning portfolios independently and fully explain and argue the content and process objectively and logically.	Can usually carry out assignments, conduct research, create original learning portfolios and fairly clearly explain and argue the content and process objectively and logically.	Can often carry out assignments, conduct research, create original learning portfolios and somewhat clearly explain the content and process but has difficulty arguing objectively and logically.	Can sometimes carry out assignments, conduct research, create basic learning portfolios and explain the content and process but has great difficulty arguing objectively and logically.	Cannot carry out assignments, conduct research, create basic learning portfolios or explain the content and process also, cannot argue objectively and logically.
DP4. Ability to contribute to globalized society with the acquired information literacy necessary for present society. DP4. 現代社会に必要な情報リテ ラシーを身につけて、国際 社会に貢献できる能力	Acquired ability to use English as a member of society with information literacy and balanced liberal arts knowledge. ICT skills & information literacy. Acquired credits in core English courses. Basic skills to be a member of society. 情報リテラシーを含めた総合的な教養を身 につけて、自立した職業人となるための基礎を 身につける。 ICT(情報通信技術)を駆使する能力。情報 リテラシー、3科目共通及び専門コースにお ける単位修得、社会人基礎力分析。	Acquired excellent liberal arts knowledge including ICT skills and information literacy to be an independent contributor to society.	Acquired good liberal arts knowledge including ICT skills and information literacy to be an independent contributor to society.	Acquired liberal arts knowledge including ICT skills and information literacy to be an independent contributor to society.	Acquired basic liberal arts knowledge including ICT skills and information literacy to be an independent contributor to society.	Has not acquired basic liberal arts knowledge including ICT skills or information literacy to be an independent contributor to society.

英語ベネッセグループリテラシーCB SLADE SRC (E)

Learning Index (Diploma Policies)	Learning Outcomes in SLADE Core English Courses: Student has:	AA 5	A 4	B 3	C 2	F 1
DPIに基づく 学修指標	学修目標の説明	AA (秀)	A (優)	B (良)	C (可)	F (不可)
<p>DP1. Ability to understand languages and various cultures from a global perspective.</p> <p>DP1. グローバルな視点から言語及び異文化を理解する能力</p>	<p>Acquired ability to understand World English and various cultures from a global perspective.</p> <p>Ability to understand World Englishes, various cultures and society.</p> <p>世界の多様な英語を理解し、グローバルな視点から文化の多様性を理解する能力を身につけている。</p> <p>世界の多様な英語、文化や社会の多様性について大変優れた知識を備えている。</p>	<p>Has excellent knowledge of World English, various cultures and society.</p> <p>世界の多様な英語、文化や社会の多様性について優れた知識を備えている。</p>	<p>Has good knowledge of World English, various cultures and society.</p> <p>世界の多様な英語、文化や社会の多様性について優れた知識を備えている。</p>	<p>Has moderate knowledge of World English, various cultures and society.</p> <p>世界の多様な英語、文化や社会の多様性についてある程度の知識を備えている。</p>	<p>Has basic knowledge of World English, various cultures and society.</p> <p>世界の多様な英語、文化や社会の多様性について基本的な知識を備えている。</p>	<p>Does not have basic knowledge of World English, various cultures or society.</p> <p>世界の多様な英語、文化や社会の多様性について基本的な知識を備えていない。</p>
<p>DP2. Practical ability to communicate in English in globalized society.</p> <p>DP2. グローバル化した社会における実践的な英語コミュニケーション能力</p>	<p>Acquired practical English skills (reading, writing, listening, speaking and presentation) to communicate in globalized society.</p> <p>Course grades and scores received from outsourced exams such as TOEIC (L・R, SW), CASEC, STEP, etc. and overseas studies performance.</p> <p>実践的で真に国際通用性のある英語力の技能(読む、書く、聞く、話す、発表する)を身につけている。</p> <p>各種授業の成績、TOEIC 等外部試験の点数、等級の取得状況、留学での学修状況など</p>	<p>Has acquired excellent four English skills and has high English operational ability and excellent scores in outsourced exams. TOEIC LR total score 700 or higher, SW total score 270 or higher.</p> <p>英語の4技能を大変よく修得し、かつ高い運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が700点以上、S・Wの合計点数が270点以上に相当する能力。</p>	<p>Has acquired good four English skills and has fairly high English operational ability and good scores in outsourced exams. TOEIC LR Score 600 or higher, SW 240 or higher.</p> <p>英語の4技能を修得し、かつ十分な運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が600点以上、S・Wの合計点数が240点以上に相当する能力。</p>	<p>Has acquired moderate four English skills and has adequate English operational ability and moderate scores in outsourced exams. TOEIC LR Score 500 or higher, SW 210 or higher.</p> <p>英語の4技能を修得し、かつ必要な運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が500点以上、S・Wの合計点数が210点以上に相当する能力。</p>	<p>Has acquired basic four English skills and has rudimentary English operational ability and basic scores in outsourced exams. TOEIC LR Score 400 or higher, SW 180 or higher.</p> <p>英語の4技能を修得し、基本的な運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が400点以上、S・Wの合計点数が180点以上に相当する能力。</p>	<p>Has not acquired basic four English skills and has rudimentary English operational ability and basic scores in outsourced exams. TOEIC LR Score lower than 400. SW lower than 160.</p> <p>英語の4技能及び運用能力を身につけていない。取得するTOEICのL・R合計点数が400点に及ばず、S・Wの合計点数が160点に及ばない。</p>
<p>DP3. Ability to use critical analysis based on acquired knowledge and to express themselves logically and creatively in globalized society.</p> <p>DP3. 修得した知識に基づいて、批判的思考ができ、グローバル化した社会に向けて論理的で創造的な発信ができる能力</p>	<p>Acquired ability to think critically and logically and to express themselves creatively in English in globalized society.</p> <p>Ability to think critically and creatively for course work, course reflection portfolios, research and presentations in each core English course.</p> <p>批判的思考をおよび国際社会で通用する物事を考え方や表現方法を身につけている。</p> <p>各英語ベネッセグループ分野授業での課題、科目のまとめ、調査や発表をするにあたって、批判的かつ創造的に思考し実践する能力。</p>	<p>Excellent ability to complete assignments, create coherent reflection portfolios and presentations and logically conduct and evaluate research.</p> <p>各種の課題、筋道の通った科目のまとめ、調査や発表を行い、批判的かつ創造的に思考し実践するための優れた能力を備えている。</p>	<p>Good ability to complete assignments, create coherent reflection portfolios and presentations and logically conduct and evaluate research.</p> <p>各種の課題、筋道の通った科目のまとめ、調査や発表を行い、批判的かつ創造的に思考し実践するための良い能力を備えている。</p>	<p>Moderate ability to complete assignments, create coherent reflection portfolios and presentations and logically conduct and evaluate research.</p> <p>各種の課題、筋道の通った科目のまとめ、調査や発表を行い、批判的かつ創造的に思考し実践するための中程度の能力を備えている。</p>	<p>Basic ability to complete assignments, create coherent reflection portfolios and presentations and logically conduct and evaluate research.</p> <p>各種の課題、筋道の通った科目のまとめ、調査や発表を行い、批判的かつ創造的に思考し実践するための基本的な能力を備えている。</p>	<p>Does not have basic ability to complete assignments, create coherent reflection portfolios and presentations and logically conduct or evaluate research.</p> <p>各種の課題、筋道の通った科目のまとめ、調査や発表を行い、批判的かつ創造的に思考し実践するための基本的な能力を備えていない。</p>
<p>DP4. Ability to contribute to globalized society with the acquired information literacy necessary for present society.</p> <p>DP4. 現代社会に必要な情報リテラシーを身につけて、国際社会に貢献できる能力</p>	<p>Acquire ability to use English as a member of society with information literacy and balanced liberal arts knowledge.</p> <p>ICT skills & information literacy.</p> <p>Acquired credits in core English courses. Basic skills to be a member of society.</p> <p>情報リテラシーを含めた総合的な教養を身につけて、自立した職業人となるための基礎を身につけている。</p> <p>ICT(情報通信技術)を駆使する能力、英語ベネッセコースにおける単位修得、社会人基礎力。</p>	<p>Acquired excellent English skills balanced with liberal arts knowledge including ICT skills and information literacy to be an independent contributor to society.</p> <p>優れた英語の能力とともにICTや情報リテラシーを含めた幅広い教養を備え、自立した職業人として社会に貢献する力がある。</p>	<p>Acquired good English skills balanced with liberal arts knowledge including ICT skills and information literacy to be an independent contributor to society.</p> <p>良い英語の能力とともにICTや情報リテラシーを含めた幅広い教養を備え、自立した職業人として社会に貢献する力がある。</p>	<p>Acquired moderate English skills balanced with liberal arts knowledge including ICT skills and information literacy to be an independent contributor to society.</p> <p>中級程度の英語の能力とともにICTや情報リテラシーを含めた幅広い教養を備え、自立した職業人として社会に貢献する力がある。</p>	<p>Acquired basic English skills balanced somewhat with liberal arts knowledge including ICT skills and information literacy to be an independent contributor to society.</p> <p>基礎的な英語の能力とともにICTや情報リテラシーを含めた幅広い教養を備え、自立した職業人として社会に貢献する力がある。</p>	<p>Has not acquired basic English skills balanced with liberal arts knowledge including ICT skills or information literacy to be an independent contributor to society.</p> <p>基礎的な英語の能力を身につけておらず、ICTや情報リテラシーを含めた幅広い教養を備えていないため、自立した職業人として社会に貢献する力がない。</p>

三コース共通科目ルーブリック

Learning Index (Diploma Policies)	Learning Outcomes in SLADE Core English Courses: Student has:	AA 5	A 4	B 3	C 2	F 1
DPIに基づく 学修指標	学修目標の説明	AA (秀)	A (優)	B (良)	C (可)	F (不可)
<p>DP1. Ability to understand languages and various cultures from a global perspective.</p> <p>DP1. グローバル視点から言語及び異文化を理解する能力</p>	<p>Acquired ability to understand various cultures and languages from a global perspective.</p> <p>Ability to understand various languages, cultures and society.</p> <p>グローバル化した社会を視野に、異文化への深い理解や言語力を身につける。</p> <p>多様な授業における言語や異文化社会への理解力に対する評価</p>	<p>Has acquired excellent knowledge of Japan and world history, society, literature, global issues and cultures.</p> <p>日本と海外の事情や歴史文化に精通し、世界情勢や異文化に対する深い理解力を身につけている。</p>	<p>Has acquired good knowledge of Japan and world history, society, literature, global issues and cultures.</p> <p>日本と海外の事情や歴史文化の知識を有し、世界情勢や異文化に対する深い理解力を身につけている。</p>	<p>Has acquired moderate knowledge of Japan and world history, society, literature, global issues and cultures.</p> <p>日本と海外の事情や必要な歴史文化の知識を有し、世界情勢や異文化に対する理解力を身につけている。</p>	<p>Has acquired basic knowledge of Japan and world history, society, literature, global issues and cultures.</p> <p>日本と海外の事情や歴史文化の基礎知識を有し、世界情勢や異文化について基礎的な理解力を身につけている。</p>	<p>Has not acquired basic knowledge of Japan or world history, society, literature, global issues or cultures.</p> <p>日本と海外の事情や歴史文化に関する基礎知識がなく、世界情勢や異文化に対する理解力を身につけていない。</p>
<p>DP2. Practical ability to communicate in English in globalized society.</p> <p>DP2. グローバル化した社会における実践的な英語コミュニケーション能力</p>	<p>Covering the fields outside the three major courses (English, education, tourism), acquired English ability to be able to work in global society.</p> <p>Originality and creativity in presentations and essays for courses including overseas studies are assessed.</p> <p>二コースの教育を補い、真に国際通用性のある英語力を身につける。</p> <p>海外留学・研修の成果及び授業発表や議論における英語使用に対する評価。</p>	<p>Has acquired excellent four English skills and has excellent ability to use them.</p> <p>英語の4技能を修得し、かつ高い運用能力を身につけている。</p>	<p>Has acquired good four English skills and has good ability to use them.</p> <p>英語の4技能を修得し、かつ十分な運用能力を身につけている。</p>	<p>Has acquired adequate four English skills and has good ability to use them.</p> <p>英語の4技能を修得し、かつ必要な運用能力を身につけている。</p>	<p>Has acquired basic four English skills and has basic ability to use them.</p> <p>英語の4技能を修得し、基本的な運用能力を身につけている。</p>	<p>Has not acquired basic four English skills and does not have ability to use them.</p> <p>英語の4技能及び運用能力を身につけていない。</p>
<p>DP3. Ability to use critical analysis based on acquired knowledge and to express themselves logically and creatively in globalized society.</p> <p>DP3. 修得した知識に基づいて、批判的思考ができ、グローバル化した社会に向けて論理的で創造的な発信ができる能力</p>	<p>Covering the fields outside the three major courses (English, education, tourism), acquired critical thinking ability and the way to think and express globally.</p> <p>Originality and creativity in presentations and essays for courses including overseas studies are assessed.</p> <p>二コースの教育を補い、批判的思考および国際社会で通用する物事の考え方や表現方法を身につける。</p> <p>海外留学を含む授業での課題発表やレポートにおける独自性・創造性への評価</p>	<p>Can always carry out assignments, conduct research, create highly original learning portfolios independently and fully explain and argue the content and process objectively and logically.</p> <p>独創性の高い学修ポートフォリオ・課題や調査研究を行い、かつ客観的・合理的に十分論述・説明することができる。</p>	<p>Can usually carry out assignments, conduct research, create original learning portfolios and fairly clearly explain and argue the content and process objectively and logically.</p> <p>独創性の高い学修ポートフォリオ・課題や調査研究を行い、かつ客観的・合理的に論述・説明することができる。</p>	<p>Can often carry out assignments, conduct research, create original learning portfolios and somewhat clearly explain the content and process but has difficulty arguing objectively and logically.</p> <p>独創性のある学修ポートフォリオ・課題や調査研究を行い、一定程度の客観性・合理性を以て論述・説明することができる。</p>	<p>Can sometimes carry out assignments, conduct research, create basic learning portfolios and explain the content and process but has great difficulty arguing objectively and logically.</p> <p>独創性が見られる学修ポートフォリオ・課題や調査研究を行い、かつ一定程度の客観性・合理性を以て論述・説明することができる。</p>	<p>Cannot carry out assignments, conduct research, create basic learning portfolios or explain the content and process and also, cannot argue objectively and logically.</p> <p>独創性が見られる学修ポートフォリオ・課題や調査研究を行えず、客観的・論理的に論述・説明できない。</p>
<p>DP4. Ability to contribute to globalized society with the acquired information literacy necessary for present society.</p> <p>DP4. 現代社会に必要とされる情報リテラシーを身につけ、国際社会に貢献できる能力</p>	<p>Covering education outside the three major courses (English, education, tourism), acquired knowledge of liberal arts and ability to be a member of society.</p> <p>ICT skills & information literacy.</p> <p>Acquired credits in the common courses of the three majors.</p> <p>二コース(英語・教育・観光)の教育を補い、総合的な教養を身につけ、自立した職業人となるための基礎を身につける。</p> <p>ICT(情報通信技術)を駆使する能力・情報リテラシー・二コース共通科目の単位修得状況。</p>	<p>Acquired excellent knowledge both in and outside of the three major courses with ICT skills and wide range of information literacy.</p> <p>ICTを含め、幅広い情報リテラシーを十分に身につけ、二コース教育科目の内容を完全に身につけている。</p>	<p>Acquired good knowledge both in and outside of the three major courses with ICT skills and good range of information literacy.</p> <p>ICTを含め、幅広い情報リテラシーを身につけ、二コース教育科目の内容を十分に身につけている。</p>	<p>Acquired adequate knowledge both in and outside of the three major courses with ICT skills and a range of information literacy.</p> <p>ICTを含め、必要な情報リテラシーを身につけている。</p>	<p>Acquired basic knowledge both in and outside of the three major courses with ICT skills and basic range of information literacy.</p> <p>ICTを含め、基礎的な情報リテラシーを身につけ、二コース教育科目の基本内容を身につけている。</p>	<p>Has not acquired knowledge either in or outside of the three major courses and does not have ICT skills nor information literacy.</p> <p>ICTを含め、必要な情報リテラシーを身につけず、二コース教育科目の基本内容を身につけていない。</p>

英語コースブックCR SLADE SEC 6

Learning Index (Diploma Policies)	Learning Outcomes in SLADE Core English Courses- Student has-	AA 5	A 4	B 3	C 2	F 1
DPに基づき 学修目標	学修目標の説明	AA (秀)	A (優)	B (良)	C (可)	F (不可)
<p>DP1. Ability to understand languages and various cultures from a global perspective.</p> <p>DP1. グローバルな視点から言語及び異文化を理解する能力</p>	<p>Acquired ability to understand languages and various cultures from a global perspective. Demonstrates understanding of and skills in negotiating social relationships in one's own culture and international society. Ability to understand global issues, languages and literature to contribute to improve relationships in one's own culture and international society.</p> <p>グローバル化した社会を認識しながら、異文化や言語を深く理解する力を身につけている。自分の周囲の文化と国際社会を絡め関係構築のための教養を身につけ、実践している。国際社会の課題や言語、文学を理解する能力を持ち、その知識を自国内および、国際社会での関係改善に活用することができる。</p>	<p>Has excellent knowledge of global issues, languages and literature to contribute to improve relationships in one's own culture and international society.</p> <p>国際社会の課題や言語、文学に精通し、その知識を自国内および、国際社会での関係改善に活用する能力を備えている。</p>	<p>Has good knowledge of global issues, languages and literature to contribute to improve relationships in one's own culture and international society.</p> <p>国際社会の課題や言語、文学の知識をよく身につけ、その知識を自国内および、国際社会での関係改善に活用する能力を備えている。</p>	<p>Has moderate knowledge of global issues, languages and literature to contribute to improve relationships in one's own culture and international society.</p> <p>国際社会の課題や言語、文学の知識をある程度身につけ、その知識を自国内および、国際社会での関係改善に活用する能力を備えている。</p>	<p>Has moderate knowledge of global issues, languages and literature to contribute to improve relationships in one's own culture and international society.</p> <p>国際社会の課題や言語、文学の基本的な知識を身につけ、その知識を自国内および、国際社会での関係改善に活用する能力を備えている。</p>	<p>Demonstrates little or no interest or willingness to learn more about global issues, languages and literature to contribute to improve relationships in one's own culture and international society.</p> <p>国際社会の課題や言語、文学に関心がなく、その知識を自国内および、国際社会での関係改善に活用する力を備えていない。</p>
<p>DP2. Practical ability to communicate in English in globalized society.</p> <p>DP2. グローバル化した社会における実践的な英語コミュニケーション能力</p>	<p>Acquired practical English skills to communicate, understand the world and contribute in globalized society. Outcomes of grades, presentations, and discussions in English in various courses. Scores and grades acquired in outsourced exams such as TOEIC (LR, SW), CASEC, STEP, etc.</p> <p>実践的で真に国際通用性のある英語力を身につけ、世界を理解するため活用し、グローバル化社会に貢献することができる。各授業での成績、英語での発表や議論、TOEIC等、外部試験の点数、級の取得状況</p>	<p>Has acquired excellent knowledge and demonstrates a high level of literacy and fluency of English in many assignments and situations. TOEIC LR total score 700 or higher, SW total score 270 or higher.</p> <p>大変優れた知識を獲得し、多くの課題や場面で、高いレベルの英語力で貢献し、表現することができる。TOEIC L・R合計点数が700点以上、同S・W計270点以上に相当する能力を身につけている。</p>	<p>Has acquired good knowledge and demonstrates a high level of literacy and fluency of English in many assignments and situations. TOEIC LR Score 600 or higher, SW 240 or higher.</p> <p>優れた知識を獲得し、多くの課題や場面で、高いレベルの英語力で貢献し、表現することができる。TOEIC L・R合計点数が600点以上、同S・W計240点以上に相当する能力を身につけている。</p>	<p>Has acquired moderate knowledge and demonstrates a moderate level of English in some assignments and situations. TOEIC LR Score 500 or higher, SW 210 or higher.</p> <p>ある程度の知識を獲得し、いくつかの課題や場面で、中程度のレベルの英語力で表現することができる。TOEIC L・R合計点数が500点以上、同S・W計210点に相当する能力を身につけている。</p>	<p>Has acquired basic knowledge and demonstrates a basic level of English skills in some assignments and situations. TOEIC LR Score 400 or higher, SW 160 or higher.</p> <p>基本的な知識を獲得し、各種課題や場面で、基礎レベルの英語力を用いて表現することができる。TOEIC L・R合計点数が400点以上に相当する力があるが、S・Wの合計点数が160点以上に相当する能力を身につけている。</p>	<p>Has not demonstrated any skills in English nor any level of literacy or fluency for any situations. TOEIC LR Score lower than 400, SW lower than 160.</p> <p>英語の4技能及び運用能力を身につけていない。TOEIC LR合計点数が400点に及ばず、S・Wの合計点数は160点に及ばない。</p>
<p>DP3. Ability to use critical analysis based on acquired knowledge and to express themselves logically and creatively in globalized society.</p> <p>DP3. 修得した知識に基づいて、批判的思考ができ、グローバル化した社会に向けて論理的で創造的な発信ができる能力</p>	<p>Acquired ability to think critically and logically and to express her ideas and position on issues in globalized society. Logical and creative thinking using English in understanding the lectures, assignments, research and presentations in each course.</p> <p>批判的思考および国際社会で通用する物事への考え方や表現方法を身につけている。各授業の理解、課題、調査、発表において、英語を用いての理解、各自の考えの表現への評価</p>	<p>Can always carry out assignments, conduct research, create highly original learning portfolios independently and fully explain and argue the content and process objectively and logically in English.</p> <p>常に英語を用いて独創性の高い学修ポートフォリオや課題の作成、調査研究を行い、かつ客観的・論理的に十分説明し、議論することができる。</p>	<p>Can usually carry out assignments, conduct research, create original learning portfolios and somewhat clearly explain and argue the content and process objectively and logically in English.</p> <p>多くの場合、英語を用いて独創性の高い学修ポートフォリオや課題の作成、調査研究を行い、かつ客観的・論理的に十分説明し、議論することができる。</p>	<p>Can often carry out assignments, conduct research, create original learning portfolios and somewhat clearly explain the content and process but has difficulty arguing objectively and logically in English.</p> <p>たいていは英語を用いて独創性の高い学修ポートフォリオや課題の作成、調査研究を行うが、客観的・論理的に説明したり議論することができないこともある。</p>	<p>Can sometimes carry out assignments, conduct research, create basic learning portfolios and explain the content and process but has great difficulty arguing objectively and logically in English.</p> <p>時には英語を用いて基本的な学修ポートフォリオや課題の作成、調査研究を行うことができず、客観的・論理的に説明したり議論することはできない。</p>	<p>Unable to carry out assignments, conduct research, create learning portfolios or explain the content and process; cannot argue objectively or logically in English</p> <p>英語を用いて学修ポートフォリオや課題の作成、調査研究を行うことができず、客観的・論理的に説明したり議論することはできない。</p>
<p>DP4. Ability to contribute to globalized society with the acquired information literacy necessary for present society.</p> <p>DP4. 現代社会に必要とされる情報リテラシーを身につけ、国際社会に貢献できる能力</p>	<p>Knowledge to understand global issues, history, languages and literature using English and information literacy to broaden interest and relevance to society. Acquired credits and grades in the English lecture courses. Basic knowledge and skills to contribute to a globalized society using English and information literacy.</p> <p>英語や情報リテラシーを用いて世界情勢、歴史、言語、文学を理解し、社会への関心を深め、関わりようとする能力を身につける。英語と情報リテラシーを用いて修得した英語コースにおける単位修得と成績。</p>	<p>Has acquired an excellent variety and balance of liberal arts knowledge of global issues, history, languages and literature using English and information literacy to be an independent contributor to society.</p> <p>英語および情報リテラシーを用いて世界情勢、歴史、言語、文学の知識を十分に身に付け、自立した職業人となるための豊かな教養を備えている。</p>	<p>Has acquired a good variety and balance of liberal arts knowledge of global issues, history, languages and literature using English and information literacy to be an independent contributor to society.</p> <p>英語および情報リテラシーを用いて世界情勢、歴史、言語、文学の知識をよく身につけ、自立した職業人となるための豊かな教養を備えている。</p>	<p>Has acquired a moderate variety and balance of liberal arts knowledge of global issues, history, languages and literature using English and information literacy to be an independent contributor to society.</p> <p>英語および情報リテラシーを用いて世界情勢、歴史、言語、文学の知識をある程度身につけ、自立した職業人となるための教養を備えている。</p>	<p>Has acquired a basic level and balance of liberal arts knowledge of global issues, history, languages, and literature using English and information literacy to be an independent contributor to society.</p> <p>英語および情報リテラシーを用いて世界情勢、歴史、言語、文学の基本的な知識を身につけ、自立した職業人となるための教養を備えている。</p>	<p>Has not acquired a basic level and balance of liberal arts knowledge of global issues, history, languages, and literature. English and information literacy are not enough to be an independent contributor to society.</p> <p>英語および情報リテラシーを十分用いることができず、世界情勢、歴史、言語、文学の基本的な知識を身につけ、自立した職業人となるための教養を備えていないといえない。</p>

教育コースマップ

Learning Index (Diploma Policies)	Learning Outcomes in SLADE Core English Courses- Student has-	AA 5	A 4	B 3	C 2	F 1
DPに基づく学修指標	学修目標の説明	AA (秀)	A (優)	B (良)	C (可)	F (不可)
DP1. Ability to understand languages and various cultures from a global perspective.	Acquired ability to understand a varieties of cultures and the meaning of liberal arts. Is able to make use of knowledge for cross cultural understanding, globalized society and/or knowledge acquired through overseas studies and internship in the education field.	Has excellent knowledge of history and/or world literature and a high level of understanding of world situations or cross-cultural studies.	Has good knowledge of history and/or world literature and a good level of understanding of world situations or cross-cultural studies.	Demonstrates moderate knowledge of history and/or world literature and has an understanding of world situations or cross-cultural studies.	Has basic knowledge of history and/or world literature and a basic level of understanding of world situations or cross-cultural studies.	Demonstrates little or no knowledge of history or world literature and little or no understanding of world situations or cross-cultural studies.
DP1. グローバルな視点から言語及び異文化を理解する能力	異文化への深い理解、豊かな教養を身につけている。 異文化理解、国際社会に関する単位取得、留学やインターンシップ、行事等への参加、それらを通して得た知識を教育実践に応用することへの評価	各国の歴史・社会や文学について精通しており、世界情勢や異文化に対する高い理解力を身につけている。	各国の歴史・社会や文学について深い知識を有し、世界情勢や異文化に対する高い理解力を身につけている。	各国の歴史・社会や文学に一定の知識を有し、世界情勢や異文化に対する理解力を身につけている。	各国の歴史・社会や文学に関する基礎知識を有し、世界情勢や異文化に一定程度の理解力を身につけている。	各国の歴史・社会や文学に関する基礎知識がなく、世界情勢や異文化に対する理解力を身につけていない。
DP2. Practical ability to communicate in English in globalized society.	Acquired practical English ability and can use it in various worldwide situations. This is measured through an official score of TOEIC, CASPEC and others. This is sometimes measured after their overseas studies.	Has acquired excellent and balanced four English skills and can use them appropriately. This is demonstrated by receiving a score of 700 or more on TOEIC (L/R) or 270 or more on TOEIC (S/W).	Has acquired good and balanced four English skills and can use them appropriately. This is demonstrated by receiving a score of 600 or more on TOEIC (L/R) or 240 or more on TOEIC (S/W).	Has acquired moderate and somewhat balanced four English skills and can use them appropriately. This is demonstrated by receiving a score of 500 or more on TOEIC (L/R) or 210 or more on TOEIC (S/W).	Has acquired basic four English skills and can use them appropriately. This is demonstrated by receiving a score of 400 or more on TOEIC (L/R) or 160 or more on TOEIC (S/W).	Has not acquired four English skills and cannot use them appropriately. This is demonstrated by receiving a score of less than 400 on TOEIC (L/R) or 160 or less on TOEIC (S/W).
DP2. グローバル化した社会における実践的な英語コミュニケーション能力	実践的に真に国際通用性のある英語力を身につけている。 TOEIC、CASPEC等外部試験の点数、等級の取得状況、短期留学の成果など	英語の4技能を修得し、かつ高い運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が700点以上、S・Wの合計点数が270点以上に相当する能力。	英語の4技能を修得し、かつ十分な運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が600点以上、S・Wの合計点数が240点以上に相当する能力。	英語の4技能を修得し、かつ必要な運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が500点以上、S・Wの合計点数が210点以上に相当する能力。	英語の4技能を修得し、一定程度の運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が400点以上、S・Wの合計点数が160点以上に相当する能力。	英語の4技能及び運用能力を身につけていない。取得するTOEICのL・R合計点数が400点に及ばず、S・Wの合計点数が160点に及ばない。
DP3. Ability to use critical analysis based on acquired knowledge and to express themselves logically and creatively in globalized society.	Acquired critical thinking skills and expresses them in appropriate ways. Acquired the knowledge to make a teaching plan for English classes for junior or high schools with originality and creativity.	Can make a very creative and original model plan for junior or high school English classes. Also, can clearly explain the lesson flow both objectively and theoretically.	Can make a creative and original model plan for junior or high school English classes. Also, can explain the lesson flow both objectively and theoretically.	Can make a somewhat creative and original model plan for junior or high school English classes. Also, can fairly well explain the lesson flow both objectively and theoretically.	Can make a model plan for junior or high school English classes with only some creativity and originality. Also, can somewhat explain the lesson flow both objectively and theoretically.	Cannot make a creative or original model plan for junior or high school English classes. Also, cannot clearly explain the lesson flow either objectively and theoretically.
DP3. 修得した知識に基づいて、批判的思考ができ、グローバル化した社会に向けて論理的で創造的な発信ができる能力	批判的思考および国際社会で通用する物事の考え方や表現方法を身につけている。 模擬授業や学習指導案作成における独自性・創造性への評価	独創性の高い学習指導案・中学校や高等学校を想定した授業計画ができ、かつ客観的・論理的に十分授業の流れが説明されている。	独創性の高い学習指導案・中学校や高等学校を想定した授業計画が作成でき、かつ客観的・論理的授業の流れが説明されている。	独創性のある学習指導案・中学校や高等学校を想定した授業計画ができ、一定の客観性・論理的授業の流れが説明されている。	一定の独創性のある学習指導案・中学校や高等学校を想定した授業計画ができ、授業計画には、ある程度客観性や論理性が備わっている。	独創性のある学習指導案・授業計画や調査研究ができておらず、授業の流れを客観的・論理的に論述・説明できない。
DP4. Ability to contribute to globalized society with the acquired information literacy necessary for present society.	Acquired ability to use English as a member of society with information literacy and balanced liberal arts knowledge. The ability to use ICT skills and information literacy in teaching methods for moral education and/or English education. Acquired credits in core English courses. Basic skills to be a member of society.	Has acquired an excellent variety and balance of liberal arts knowledge including ICT skills and literacy to be an independent contributor to society.	Has acquired a good variety and balance of liberal arts knowledge including ICT skills and literacy to be an independent contributor to society.	Has acquired a moderate variety and balance of liberal arts knowledge including ICT skills and literacy to be an independent contributor to society.	Has acquired a basic variety and balance of liberal arts knowledge including ICT skills and literacy to be an independent contributor to society.	Has not acquired a basic variety or balance of liberal arts knowledge including ICT skills and literacy and cannot yet contribute to society.
DP4. 現代社会に必要な情報リテラシーを身につけ、国際社会に貢献できる能力	情報リテラシーを含めた総合的な教養を身につけ、自立した職業人となるための基礎を身につけている。 ICT(情報通信技術)を教授法(英語模擬授業・道徳模擬授業)で駆使する能力。情報リテラシー、3科目共通及び専門コースにおける単位修得、社会人基礎力分析。	ICTを含め、幅広い情報リテラシーを十分に身につけ、自立した職業人となるための豊かな教養・品性を備えている。	ICTを含め、幅広い情報リテラシーを身につけ、自立した職業人となるための必要な教養・品性を備えている。	ICTを含め、必要な情報リテラシーを身につけ、自立した職業人となるための教養・品性を備えている。	ICTを含め、必要な情報リテラシーを身につけ、自立した職業人となるための基礎的な教養・品性を備えている。	ICTを含め、必要な情報リテラシーを身につけていない、自立した職業人となるための基礎的な教養・品性を備えていない

観光コースマップ

Learning Index (Diploma Policies) DPIに基づく 学修指標	Learning Outcomes in SLADE Core English Courses- Student has- 学修目標の説明	AA 5 AA (秀)	A 4 A (優)	B 3 B (良)	C 2 C (可)	F 1 F (不可)
<p>DP1. Ability to understand languages and various cultures from a global perspective.</p> <p>DP1. グローバルな視点から言語及び異文化を理解する能力</p>	<p>Acquired ability to understand the diversity of globalized society, various cultures and languages from a global perspective. Practiced to build good relationships with other students within her own culture and in international society.</p> <p>Ability to understand various languages, cultures and society. Able to value the importance of diversity of society, welcome the culture, history and customs of various countries and use knowledge to improve relationships in international society.</p>	<p>Always seeking opportunities to learn and have new experiences to deepen their understanding of the diversity of global society.</p>	<p>Usually seeking opportunities to learn and have new experiences to deepen their understanding of the diversity of global society.</p>	<p>Sometimes seeking opportunities to learn and have new experiences to deepen their understanding of the diversity of global society.</p>	<p>Occasionally seeking opportunities to learn and have new experiences to deepen their understanding of the diversity of global society.</p>	<p>Not seeking opportunities to learn or have new experiences to deepen their understanding of the diversity of global society.</p>
<p>DP2. Practical ability to communicate in English in globalized society.</p> <p>DP2. グローバル化した社会における実践的な英語コミュニケーション能力</p>	<p>Acquired practical English skills to communicate to contribute in globalized society.</p> <p>Scores and grades acquired in outsourced exams such as TOEIC LR, SW, CASEC, STEP, etc., presentations for overseas studies and internships, English presentations and discussion in various courses.</p>	<p>Has acquired excellent four English skills and has high English operational ability and excellent scores in outsourced exams. TOEIC LR total score 700 or higher, SW total score 270 or higher.</p>	<p>Has acquired good four English skills and has fairly high English operational ability and good scores in outsourced exams. TOEIC LR Score 600 or higher. SW 240 or higher.</p>	<p>Has acquired moderate four English skills and has adequate English operational ability and moderate scores in outsourced exams. TOEIC LR Score 500 or higher, SW 210 or higher.</p>	<p>Has acquired basic four English skills and has rudimentary English operational ability and basic scores in outsourced exams. TOEIC LR Score 400 or higher, SW 180 or higher.</p>	<p>Has not acquired basic four English skills and has rudimentary English operational ability and basic scores in outsourced exams. TOEIC LR Score lower than 400. SW lower than 180.</p>
<p>DP3. Ability to use critical analysis based on acquired knowledge and to express themselves logically and creatively in globalized society.</p> <p>DP3. 修得した知識に基づいて、批判的思考ができ、グローバル化した社会に向けて論理的で創造的な発信ができる能力</p>	<p>Acquired ability to think and express themselves to work in tourism industry using ICT tools depending on situations collecting and analyzing the information, giving creative ideas to solve problems.</p> <p>Originality and creativity in fieldwork on local societies, presentation, essay and graduation research.</p>	<p>Acquired excellent ability to explain and discuss objectively and logically based on highly original research and reports in fieldwork.</p>	<p>Acquired good ability to explain and discuss objectively and logically based on highly original research and report in fieldworks in most cases.</p>	<p>Acquired moderate ability to explain and discuss objectively and logically based on highly original research and reports in fieldwork.</p>	<p>Acquired basic ability to do assignments in fieldwork but difficulty with explaining and discussing objectively and logically.</p>	<p>Not able to conduct required assignments, research, nor give object or logical explanations.</p>
<p>DP4. Ability to contribute to globalized society with the acquired information literacy necessary for present society.</p>	<p>Acquired general liberal arts skills and knowledge to work in the tourism industry, ability to be an independent worker in society with the student's own goals and plans to achieve them, and awareness of her responsibility to express her opinions and take action. Being motivated to learn and achieve goals.</p> <p>1) Information literacy, 2) Credits for the courses in tourism industry, 3) Basic skills of working adults.</p>	<p>Acquired excellent liberal arts skills and knowledge and has excellent awareness of her responsibility to express her opinions and take action along with having ICT literacy. Is highly motivated to learn and achieve the goals and to be an independent worker in society.</p>	<p>Acquired good liberal arts skills and knowledge and has good awareness of her responsibility to express her opinions and take action along with having ICT literacy. Is well motivated to learn and achieve the goals and to be an independent worker in society.</p>	<p>Acquired moderate liberal arts skills and knowledge and has moderate awareness of her responsibility to express her opinions and take action along with having ICT literacy. Is motivated to learn and achieve the goals and to be an independent worker in society.</p>	<p>Acquired basic liberal arts skills and knowledge and has some awareness of her responsibility to express her opinions and take action along with having ICT literacy. Is somewhat motivated to learn and achieve the goals and to be an independent worker in society.</p>	<p>Has not acquired liberal arts skills or knowledge and does not have awareness of her responsibility to express her opinions or take action along with having ICT literacy. Is not motivated to learn or achieve the goals or to be an independent worker in society.</p>
<p>DP4. 現代社会に必要な情報リテラシーを身につけ、国際社会に貢献できる能力</p>	<p>自らの目標を持ち、その実現のために考え意欲的に行動し、自らの発言や行動に責任のあることを自覚するとともに、観光産業で貢献しうる総合的な教養を身につけ、自立した社会人となるための基礎を身につけている。</p> <p>1) 学びについて関心や意欲を持ち、物事を最後まで遂行し、自分自身を見失わずに目標の実現に向けて自主的、主体的に行動する力。①情報リテラシー②観光コースにおける単位修得③社会人基礎力分析</p>	<p>自らの目標を持ち、その実現のために考え意欲的に行動し自らの発言や行動に責任のあることを自覚しているとともに、幅広い情報リテラシーを十分に身につけ、自立した社会人となるための重要な教養を備えている。</p>	<p>自らの目標を持ち、その実現のために考え意欲的に行動し自らの発言や行動に責任のあることを自覚するとともに、幅広い情報リテラシーを身につけ、自立した職業人となるために必要な教養を備えている。</p>	<p>自らの目標を持ち、その実現のために考え意欲的に行動し自らの発言や行動に責任のあることを自覚するとともに、必要な情報リテラシーを身につけ、自立した職業人となるための基礎的な教養を備えている。</p>	<p>自らの目標を持ち、その実現のために考え意欲的に行動し自らの発言や行動に責任のあることを自覚しているが、必要な情報リテラシーを身につけるに至らず、自立した職業人となるための基礎的な教養を備えていない。</p>	<p>自らの目標を持ち、その実現のために考え意欲的に行動し自らの発言や行動に責任のあることを自覚していない。必要な情報リテラシーを身につけるに至らず、自立した職業人となるための基礎的な教養を備えていない。</p>

ゼミ・卒業研究ルーブリック SLADE SEC (B)

Learning Index (Diploma Policies)	Learning Outcomes in SLADE Core English Courses- Student has:	AA 5	A 4	B 3	C 2	F 1
DPIに基づく学修指標	学修目標の説明	AA (秀)	A (優)	B (良)	C (可)	F (不可)
<p>DP1. Ability to understand languages and various cultures from a global perspective. Demonstrates understanding of and skills in negotiating social relationships in one's own culture and international society. Ability to be open to personal growth, obtain knowledge of self and others, and use this knowledge to improve relationships in one's own culture and international society.</p> <p>DP1. グローバルな視点から言語及び異文化を理解する能力</p>	<p>Acquired ability to understand languages and various cultures from a global perspective. Demonstrates understanding of and skills in negotiating social relationships in one's own culture and international society. Ability to be open to personal growth, obtain knowledge of self and others, and use this knowledge to improve relationships in one's own culture and international society.</p> <p>グローバル化した社会を意識しながら、異文化や言語を深く理解する力を身につけている。自分の母国の文化と国際社会を結び関係を築くための教養を身につけ、実践している。</p> <p>個人的成長に寛容で、自己と他者に對する知識を吸収することができ、その知識を自国内および、国際社会での関係改善に活用することができる。</p>	<p>Consistently seeks and integrates experiences that broaden understanding of one's own culture, the culture of others and global issues.</p> <p>自分をとりまく文化、他者の文化、グローバル社会に関わる理解を深めるために、常に、自分の経験する機会を求め、実践している。</p>	<p>Actively seeks opportunities and knowledge to broaden understanding of one's own culture, the culture of others and global issues.</p> <p>自分をとりまく文化、他者の文化、グローバル社会に関わる理解を深めるために、意欲的に学び経験しようとする姿勢がある。</p>	<p>Begins to seek opportunities and knowledge to broaden understanding of one's own culture, the culture of others and global issues.</p> <p>自分をとりまく文化、他者の文化、グローバル社会に関わる理解を深めるために、学び経験する姿勢を持ち始めている。</p>	<p>Is open to opportunities to engage in experiences to broaden understanding of one's own culture, the culture of others and global issues.</p> <p>自分をとりまく文化、他者の文化、グローバル社会に関わる理解を深めるために、学び経験しようとする意欲はある。</p>	<p>Demonstrates little or no interest or willingness to learn more of one's own culture, the culture of others and global issues.</p> <p>自分をとりまく文化、他者の文化、グローバル社会に関わる理解を深めようとはせず、関心も示さない。</p>
<p>DP2. Practical ability to communicate in English in globalized society.</p> <p>DP2. グローバル化した社会における実践的な英語コミュニケーション能力</p>	<p>Acquired practical English skills to communicate in globalized society. Outcomes of seminar courses, overseas studies programs and experiences. Scores and grades acquired in outsourced exams such as TOEIC (L,R, SW), CASEC, STEP, etc.</p> <p>実践的で真に国際通用力のある英語力を身につけている。</p> <p>英語の4技能をよく修得し、かつ高い運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が700点以上、S・Wの合計点数が270点以上に相当する能力。</p>	<p>Has acquired four skills of English very well and demonstrates a high level of literacy and fluency in many situations. TOEIC LR Score 700 or higher, SW 270 or higher.</p> <p>英語の4技能をよく修得し、かつ高い運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が700点以上、S・Wの合計点数が270点以上に相当する能力。</p>	<p>Has acquired four skills of English reasonably well, and demonstrates a good level of literacy and fluency for several situations. TOEIC LR Score 600 or higher, SW 240 or higher.</p> <p>英語の4技能を修得し、かつ十分な運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が600点以上、S・Wの合計点数が240点以上に相当する能力。</p>	<p>Is developing four skills of English and demonstrates a moderate level of literacy and fluency for a developing range of situations. TOEIC LR Score 500 or higher, SW 210 or higher.</p> <p>英語の4技能を修得し、かつ必要な運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が500点以上、S・Wの合計点数が210点以上に相当する能力。</p>	<p>Is beginning to acquire four skills of English but does not have an adequate level of literacy or fluency in any situations. TOEIC LR Score 400 or higher, SW 180 or higher.</p> <p>英語の4技能を修得し、基本的な運用能力を身につけている。取得するTOEICのL・R合計点数が400点以上、S・Wの合計点数が180点以上に相当する能力。</p>	<p>Has not demonstrated any skills in English nor any level of literacy or fluency for any situations. TOEIC LR Score lower than 400, SW lower than 160.</p> <p>英語の4技能及び運用能力を身につけていない。取得するTOEICのL・R合計点数が400点に及ばず、S・Wの合計点数が160点に及ばない。</p>
<p>DP3. Ability to use critical analysis based on acquired knowledge and to express themselves logically and creatively in globalized society.</p> <p>DP3. 修得した知識に基づいて、批判的思考ができ、グローバル化した社会に向けて論理的で創造的な発信ができる能力</p>	<p>Acquired ability to think critically and logically and to express her ideas and position on issues in globalized society. Logical and creative thinking in research, writing and presentations in each course and Graduation Research.</p> <p>批判的思考および国際社会で通用する物事への考え方や表現方法を身につけている。</p> <p>常に独創性の高い学修ポートフォリオ・課題作成や調査研究を行い、かつ客観的・論理的にその過程や内容を十分説明し、議論することができる。</p>	<p>Can always carry out assignments, conduct research, create highly original learning portfolios independently, and fully explain and argue the content and process objectively and logically.</p> <p>常に独創性の高い学修ポートフォリオ・課題作成や調査研究を行い、かつ客観的・論理的にその過程や内容を十分説明し、議論することができる。</p>	<p>Can usually carry out assignments, conduct research, create original learning portfolios, and somewhat clearly explain and argue the content and process objectively and logically.</p> <p>多くの場合独創性の高い学修ポートフォリオ・課題作成や調査研究を行い、かつ客観的・論理的にその過程や内容をある程度説明し、議論することができる。</p>	<p>Can often carry out assignments, conduct research, create original learning portfolios, and somewhat clearly explain the content and process but has difficulty arguing objectively and logically.</p> <p>しばしば独創性の高い学修ポートフォリオ・課題作成や調査研究を行うことができ、かつ客観的・論理的にその過程や内容をある程度説明し、議論することができる。</p>	<p>Can sometimes carry out assignments, conduct research, create basic learning portfolios, and explain the content and process but has great difficulty arguing objectively and logically.</p> <p>独創性の高い学修ポートフォリオ・課題作成や調査研究を行う場合もあり、かつ客観的・論理的にその過程や内容を説明し、議論することは難しい。</p>	<p>Unable to carry out assignments, conduct research, create learning portfolios, or explain the content and process; cannot argue objectively or logically.</p> <p>独創性のある学修ポートフォリオ・課題作成や調査研究が行えず、客観的・論理的にその過程や内容を説明したり議論することはできない。</p>
<p>DP4. Ability to contribute to globalized society with the acquired information literacy necessary for present society.</p> <p>DP4. 現代社会に必要とされる情報リテラシーを身につけ、国際社会に貢献できる能力</p>	<p>Acquired ability to use ICT skills and knowledge to describe and explain broad research content and its interest & relevance to society. ICT skills & information literacy. Acquired credits in seminar and graduation research. Basic knowledge & skills to contribute to a globalized society. 情報リテラシーを含めた総合的な教養を身につけ、自立した職業人となるための基礎を身につけている。</p> <p>ICT（情報通信技術）を駆使する能力。情報リテラシー、3科目共通及び専門コースにおける単位修得、社会基礎力分析。</p>	<p>Has acquired an excellent variety and balance of liberal arts knowledge including ICT skills and literacy to be an independent contributor to society.</p> <p>ICTを含め、幅広い情報リテラシーを十分に身につけ、自立した職業人となるための重要な教養を備えている。</p>	<p>Has acquired a good variety and balance of liberal arts knowledge including ICT skills and literacy to be an independent contributor to society.</p> <p>ICTを含め、幅広い情報リテラシーを身につけ、自立した職業人となるための必要な教養を備えている。</p>	<p>Has acquired a moderate variety and balance of liberal arts knowledge including ICT skills and literacy to be a contributor to society.</p> <p>ICTを含め、必要な情報リテラシーを身につけ、自立した職業人となるための教養・品格を備えている。</p>	<p>Has acquired a basic variety and balance of liberal arts knowledge including ICT skills and literacy and can contribute to society with support.</p> <p>ICTを含め、必要な情報リテラシーを身につけ、自立した職業人となるための基礎的な教養を備えている。</p>	<p>Has acquired a basic variety and balance of liberal arts knowledge including ICT skills and literacy and cannot yet contribute to society.</p> <p>ICTを含め、必要な情報リテラシーを身につけていない。自立した職業人となるための基礎的な教養を備えていない。</p>

区分	授業科目名	科目ナンバ	DF1 グローバルな視点から言語及び異文化を理解する能力	DF2 グローバル化した社会における実践的な英語コミュニケーション能力	DF3 獲得した知識に基づいて、批判的思考ができ、グローバル化した社会に向けて論理的で創造的な発信ができる能力	DF4 現代社会に必要とされる情報リテラシーを身につけ、国際社会に貢献できる能力	必修	選択	自由	配当学年								中・高の 地評を 取得する 場合	日本国教 師養成必 須単位	
										1年		2年		3年		4年				
										前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
自由 科目	教育原理	061229001	○		◎			2			○							2		
	道徳教育の指導法	062129002	○		◎			2			○							2		
	生徒・進路指導論	062229003	○		◎			2				○						2		
	特別支援基礎論	063129004	○		◎			1					○					2		
	教育方法-技術論	063129005	○		◎			2					○					2		
	特別活動-総合的な学習の時間の指導法	063229006			◎		○	2						○				2		
	教育行政-制度論	063229007	○		◎			2						○				2		
	教育実習指導	064129008	○		◎			1							○			2		
	教育実習 I	064329009		○	◎			4							○	○		2		
	教育実習 II	064329010		○	◎			2							○	○		1		
	教職実践演習I(中・高)	064129011	○		◎			1							○	○		※		
	教職実践演習II(中・高)	064229012	○		◎			1							○	○		※		
	学校教育インターンシップ	062229013		○	◎		○	2				○						2		
	日本語概論	063129114	◎		○									○					2	
	日英語比較 I	063129115	○	○	◎									○					2	
	日英語比較 II	063229116	○	○	◎										○				2	
	日本語教育学概論	063229117	◎		○										○				2	
	日本語教育法 I	063129118	◎		○									○					2	
	日本語教育法 II	063229119	◎		○									○					2	
	日本語教育演習 I	063129120	◎		○									○					2	
	日本語教育演習 II	063229121	◎		○									○					2	
	日本語教育実習	064329122	◎		○										○	○			2	

※どちらか必ず履修