

# 2019年度 さくらんぼ通信

チャイルドエデュケア研究所 子育て支援室(さくらんぼ)



令和最初のお正月、穏やかに迎えられたことと思います。  
 「笑門来福」という言葉があります。笑いの絶えない人やその家族には、自然と幸福が訪れる。  
 いいかえれば笑顔でいるとなにごとも良い方向に向かうということですね。  
 特にご両親の笑顔は福を招き入れるだけでなく、お子さんに安心を与えることができます。  
 子育て真最中のお母さまには「そんなこと分かっているのだけど・・・」ですね。  
 でもお子さんは心が安定していれば、物事に対する意欲や積極性 社会性などの力 生きていくための力を  
 伸ばしていくことができます。心が安定していれば素直に話も聞けるでしょう。  
 どうぞ日々笑顔ですごせますように。その為には健康でいることも大事です。  
 インフルエンザの流行る時期です。十分に予防を心がけましょう

(スタッフ 荒川良子)

✿ ✿ ✿ ✿ 2月・3月 交流会予定 ✿ ✿ ✿ ✿

月 日	曜日	内 容	対象年齢
2月3日	月	支援室開放日	
2月4日	火	交流会	2歳
2月5日	水	交流会	1歳
2月6日	木	支援室開放日	◎午後
2月7日	金	交流会	0歳
2月12日	水	交流会	3歳
2月13日	木	支援室開放日	
2月14日	金	☆はじめての粘土遊び	
2月17日	月	支援室開放日	
2月18日	火	交流会	3歳
2月19日	水	交流会	2歳
2月20日	木	支援室開放日	◎午後
2月21日	金	交流会	0歳
2月25日	火	交流会	3歳
2月26日	水	交流会	1歳
2月27日	木	支援室開放日	◎午後
2月28日	金	交流会	2歳

月 日	曜日	内 容	対象年齢
3月2日	月	支援室開放日	
3月3日	火	交流会	2歳
3月4日	水	交流会	3歳
3月5日	木	支援室開放日	◎午後
3月6日	金	交流会	0歳
3月9日	月	支援室開放日	
3月10日	火	交流会	3歳
3月11日	水	交流会	1歳
3月12日	木	支援室開放日	
3月13日	金	✿大きくなったね会	

### 「☆初めての粘土遊び」

日時：2月14日(金) 10:00~11:00 会  
 場：6号館1階リズム室  
 対象：1~3歳児  
 小麦粉粘土を使用しますので、小麦アレルギーのある方の参加はご遠慮ください。予約申込書は支援室にあります。(事前予約が必要です。)

### 「✿大きくなったね会」

今年度最後の交流会で、0~3歳までの親子が対象です。  
 今年度も支援室(さくらんぼ)にお越し頂きありがとうございました。

さくらんぼ通信やホームページなどで交流会・支援室開放日・対象年齢などをご確認の上ご参加ください。

時 間：9時30分~11時30分まで利用できます。(9時30分~10時30分 受付)。

支援室開放日 ◎午後とある場合 12時30分~14時30分まで開放しています。

場 所：7号館 1階 プレイルーム(子育て支援室 さくらんぼ)

URL：<http://www.ohkagakuen-u.ac.jp/koso/home.html>

## 【 絵本紹介 】

日頃、子どもが寝静まると、やっと一息・・・。

皆さんはどのように寝かしつけをされていますか？

この本のあとがきに、作者の松谷みよ子が  
子守唄を唄わずに寝かしつける親が多くなっている  
ことを語っています。子どもをくすぐったり、  
頬に触れたり、歌いかけたりする大切さ、  
それは語学や音楽ではなく、生きることや  
人生を教えているのだ、と言います。歌声なんて気に  
せずに、子どもに歌いかけるのです。わざわざ歌を  
思い出さなくても、絵本を開くと歌詞がある。  
いわさきちひろの素敵な絵を子どもと一緒に  
眺めながら、読んで歌ってみませんか？  
(高須裕美)



## 《 おやこであそぼ 》

### 『ねずみねずみ』

#### 【歌詞】

ねずみねずみ どこいきゃ わがすへチュッチュクチュ  
ねずみねずみ どこいきゃ わがすへ とびこんだ



#### 【遊び方】

腕あそびです。片手で子どもの手を取り、手首から上腕に向かって、人さし指と中指の2本の指をねずみが歩くようにはわせます。ゆっくりだんだんと登っていき、最後に「とびこんだ」で、子どもの脇の下をくすぐります。

❖今年の干支の“ねずみ”にちなんで、ねずみのでてくるわらべうたをご紹介します。お子さんの脇の下をめぐらして、じわりじわりと指を登らせて「もうすぐ、こちょこちょだ！」と期待させるのがポイントです。繰り返して遊ぶうちに、くすぐる前から、もうくすぐったそうにニコニコするお子さんの姿がみられるかもしれませんね♪

(スタッフ 近藤 愛)