

教 員 氏 名	柳 田 綾	職 位	准教授
最 終 学 歴	School for International Training		
学 位	Master of Arts in Teaching (TESOL)		
役 職		委員会	学生委員会
担 当 科 目	「英語科教育法 III, IV」 「英語資格講座 IA, IIA」 「English Phonetics I, II」 「Grammar for Communication I, II」 「Basic Seminar III, IV」 「Seminar I - IV」 「時事ニュース（国内）」		
教科書・教材・教育方法の実践例	1. 「Phonetics I,II」において Moodle と YouTube を活用し、録音課題、パフォーマンス・テスト、洋楽ディクテーション、映画アフレコ、ウィスパーフォン、リフレクションなど多様なメディア・教材を利用した授業展開 2. 「Grammar for Communication I, II」「Seminar I, II」において協同学習やタスクベースの学習を活用したグループワークを取り入れた授業展開		
教育研究業績	1. フォーカス・オン・フォームでできる！新しい英文法指導アイデアワーク 高校 （平成24年4月 明治図書） 2. ワーク&評価表ですぐに使える！英語授業を変えるパフォーマンス・テスト 高校 （平成26年 7月 明治図書） 3. 高校英語授業を知的にしたい 内容理解・表面的会話中心の授業を超えて （平成28年6月 研究社） 4. グラマーノート・ベーシック （平成29年 大修館書店） 5. 「サンタクロースはいるの？-創造力・想像力を育てる heartwarming な授業-」『新英語教育』2017年11月号 pp.34-35 6. 効果的な音声指導項目の提示とは一高等学校英語教科書分析から一 桜花学園大学学芸学部研究紀要, 9, pp.79-92 （2018年2月） 7. 英語音声学授業における発音指導の実践報告 一楽しく効果的な発音指導法とは一 中部地区英語教育学会『紀要48』 pp.221-228 （2019年2月） 8. 批判的思考を促す高校英語教員研修の実践報告 一経験学習とリフレクションを通して一桜花学園大学学芸学部研究紀要,(11),53-66 (2019-11-30) 9. 課題別研究プロジェクト：「CLIL とアクティブラーニングによる外国語教育の可能性」中部地区英語教育学会『紀要49』 pp.359-361 （2020年1月31日） 10. 大学受験指導をコミュニカティブに 一プロセスアプローチを活かしたライティング授業実践一 桜花学園大学学芸学部研究紀要,(13),45-78 (2020-11-30) 11. HLT (Humanistic Language Teaching) 授業の現代的定義試案：これからのヒューマニスティック英語教育づくりガイド ヒューマニスティック英語教育研究会紀要第一号, 16-26.(2020-4-10) 12. Recipe for a Communicative Grammar ヒューマニスティック英語教育研究会紀要第一号, 109-112. (2020-4-10) 13. コミュニカティブな文法授業のレシピ ヒューマニスティック英語教育研		

	研究会紀要第一号, 113-117. (2020-4-10) 14. 教室を豊かな学び合いの場に ～協同学習・学習集団づくりのすすめ！ 第 71 回 "good things in a Happy Jar"—いいこと貯金『新英語教育』2022 年 2 月号 pp. 20-21 15. The Characteristics of English Pronunciation of Japanese University Students - Analysis of English Pronunciation Test - 桜花学園大学学芸学部研究紀要, (16), 29-38. (2022-03-15) 16. 高校生の英語学習に対する意識および英語授業に対するニーズ分析 桜花 学園大学学芸学部研究紀要,(18),9-33.(2023-03-15) 17. 桜花学園大学学芸学部における TOEIC 分析 2019-2021 桜花学園大学学 芸学部研究紀要,(19), 19-30. (2023-11-30) 18. Aya Yanagida: "Rehumanizing the tasks in Japanese high school English textbooks." 58th RELC International Conference, 2024.3.13. (Singapore). 19. 小学生の英語パフォーマンス動画分析. 桜花学園大学学芸学部研究紀要, (21), 1-18. 20. 小学生パフォーマンス・チャレンジ・コンテストにおけるスキット分析 自由研究発表. 全国英語教育学会 第 49 回福岡研究大会 21. 言の葉講座 親子で読む・楽しむ・考える FUTURE VISION '24-'25 No.4 「4 時間目 わたしとあなたを知り、世界を変える言葉」 22. 柳田綾. (2025). 全国小学生英語パフォーマンス・チャレンジ・コンテスト におけるスキット分析. 中部地区英語教育学会紀要= Journal of the Chubu English Language Education Society/中部地区英語教育学会 編, (54), 331-338. 23. 三浦孝, 加賀田哲也, 柳田綾 (編著). 「心を育てる英語授業、はじめまし た—英語教師たちの挑戦と実践—」研究社. 24. 柳田綾. (2025). 桜花学園大学国際学部における TOEIC テストと項目別正 答率の分析. 桜花学園大学国際学部研究紀要, (1), 103-118. 25. 柳田綾. (2026). 高等学校英語教科書 『論理・表現 I』 のタスク分析—タ スク・ベースの教授法とヒューマニスティック言語教育の観点から—. 中 部地区英語教育学会紀要, 55, 353-360. 26. 柳田綾, & 鈴木駿吾. (2026). ヒューマニスティック言語教育の理論と実践 をめぐって. KELES ジャーナル, 11, 39-46.
所属学会	1. JALT (全国語学教育学会) 2. 中部地区英語教育学会 3. 全国英語教育学会 4. 外国語教育メディア学会 5. ヒューマニスティック英語教育研究会 6. 小学校英語教育学会 7. 児童英語教育学会