

教員氏名	森山 雅子	職位	准教授
最終学歴	名古屋大学大学院教育発達科学研究科博士課程後期課程単位取得退学		
学位	修士（心理学）		
役職		委員会	学生委員会、実習委員会
担当科目	<p>【学部】</p> <p>「発達心理学」「教育心理学」「教育相談」「幼児と人間関係」「総合演習 A、B」 「教育実習入門」「教育実習指導Ⅰ」「教育実習Ⅰ」「教育実習指導Ⅱ」「教育実習Ⅱ」 「卒業研究指導」</p> <p>【大学院】</p> <p>「乳幼児発達心理学特論Ⅰ」「乳幼児発達心理学特論Ⅱ」</p>		
教科書・教材・教育方法の実践例	1. 「個と関係性の発達心理学：社会的存在としての人間の発達」, 2018年3月, 共著, 第10章, pp.199-216, 「加齢による変化と適応」, 北大路書房 2. 「理論と実践に学ぶ 乳児保育」, 2017年9月, 共著, pp.33-70, 「乳児保育の基本」, 青踏社		
教育研究業績	<p>【原著論文】</p> 1. 「「遊びの中の学び」の可視化を目的としたビデオ教材の開発：保幼小連携における隔たりを解消するための試みとして」, 共著, 愛知江南短期大学紀要, 第51巻, p.17-28, 2022年3月 2. 「わが子の泣きに対する父親の認知プロセスの分析：育児期初期における発達の様相についての質的研究」, 共著（査読有）, 発達心理学研究, 第32巻(1), p.11-23, 2021年4月 3. 「保育所における乳児の午前のおやつの研究-子どもの主体的な活動を保障するおやつコーナー-」, 共著, 愛知江南短期大学紀要, 第50巻, p.81-92, 2021年3月 4. 「若手保育者における短期的指導計画の問題 ー保育の連続性の観点からの分析と特徴ー」, 共著, 愛知江南短期大学紀要, 第50巻, p.71-80, 2021年3月 5. 「乳児の泣きに対する父親の認知プロセスの特徴：夫婦の情報共有との関連から」, 共著, 健康科学研究, 第3巻(2), p.75-88, 2020年2月 6. 「保育に対する学生の認識の変化：模擬保育を通じた保育観・子ども観の形成」, 共著, 愛知江南短期大学紀要, 第46巻, p.23-34, 2017年3月 7. 「父親の育児支援プログラムの確立を目指した育児講座の提案」, 共著, 人間と科学：県立広島大学保健福祉学部誌, 第17巻(1), p.23-29, 2017年3月 8. 「実習指導における「見える化」教材の導入の経緯と成果：愛知江南短期大学における過去4年間の実習評価の分析から」, 共著, 愛知江南短期大学紀要, 第44巻, p.1-14, 2015年3月		

	<p>9. 「父親と母親の sensitivity の発達と育児行動の関連 : 妊娠期から生後 4 か月までの縦断的研究」, 共著, 小児保健研究, 第 73 卷(5), p. 680-688, 2014 年 10 月</p> <p>10. 「乳児をもつ父親の育児・家事行動と子どもの気質および育児困難感との関連」, 共著, 小児保健研究, 71(3) 386-392 2012 年 5 月.</p> <p>他 14 点</p> <p>【研究ノート】</p> <p>1. 「保育所における乳児の午前のおやつの研究 第 2 報 一給食調理と給与栄養量一」, 共著, 愛知江南短期大学紀要, 第 51 卷, p. 29-36, 2022 年 3 月</p> <p>2. 「少人数による習熟度別クラスでの「実習の記録」の指導の実際と効果」, 共著, 愛知江南短期大学紀要, 第 48 卷, p. 31-39, 2019 年 3 月</p> <p>他 1 点</p>
<p>所属学会</p>	<p>日本発達心理学会、日本保育学会、日本心理学会、日本教育心理学会、日本小児保健協会</p>