教 員 氏 名	森山　雅子	職　位	准教授
最 終 学 歴	名古屋大学大学院　教育発達科学研究科　博士課程後期課程　単位取得後退学		
学　　位	修士（心理学）		
役　　職	実習委員長（国際教養こども学科）	委員会	教務委員会・大学院運営委員会
担 当 科 目	【学部】 「発達心理学」「教育心理学」「教育相談」「幼児と人間関係」「総合演習 A、B」 「教育実習入門」「教育実習指導Ⅰ」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「卒業研究指導」 【大学院】 「乳幼児心理学特論Ⅰ」「乳幼児心理学特論Ⅱ」		
教科書・教材・教育方法の実践例	1.「エピソードで学ぶ子ども家庭支援の心理学」, 2024 年 3 月, 共著, 第 1 章第 5 節 pp.45-54,「成人期・老年期の発達」, 第 3 章第 1 節 pp.95-98,「子育て家庭に関する現状を理解し課題を考えることがなぜ必要か」, 第 3 章第 2 節, pp.99-109,「子育ての社会状況の理解と支援」, ミネルヴァ書房 2.「個と関係性の発達心理学：社会的存在としての人間の発達」, 2018 年 3 月,共著,第 10 章, pp.199-216, 「加齢による変化と適応」, 北大路書房 3.「理論と実践に学ぶ　乳児保育」,2017 年 9 月, 共著, pp.33－70, 「乳児保育の基本」, 青踏社		
教育研究業績	【原著論文】 1.「「遊びの中の学び」の可視化を目的としたビデオ教材の開発：保幼小連携における隔たりを解消するための試みとして」, 共著, 愛知江南短期大学紀要, 第 51 巻, p.17-28, 2022 年 3 月 2. 「わが子の泣きに対する父親の認知プロセスの分析 ： 育児期初期における発達の様相についての質的研究」（査読有）, 共著, 発達心理学研究, , 第 32 巻（1), p.11-23, 2021 年 4 月 3.「保育所における乳児の午前のおやつの研究-子どもの主体的な活動を保障するおやつコーナー- 」（査読有), 共著, 愛知江南短期大学紀要, 第 50 巻, p.81-92, 2021 年 3 月 4.「若手保育者における短期的指導計画の問題 一保育の連続性の観点からの分析と特徴一」（査読有）,共著, 愛知江南短期大学紀要, 第 50 巻, p.71-80, 2021 年 3 月 5.「乳児の泣きに対する父親の認知プロセスの特徴 ： 夫婦の情報共有との関連から」, 共著, 健康科学研究, 第 3 巻(2), p.75-88, 2020 年 2 月 6.「保育に対する学生の認識の変化 ： 模擬保育を通した保育観・子ども観の形成」, 共著, 愛知江南短期大学紀要, 第 46 巻, p.23-34. 2017 年 3 月 7.「父親の育児支援プログラムの確立を目指した育児講座の提案」, 共著, 人間と科学 ： 県立広島大学保健福祉学部誌, 第 17 巻(1), p.23-29,2017 年 3 月 8. 「実習指導における「見える化」教材の導入の経緯と成果 ： 愛知江南短期大学における過去 4 年間の実習評価の分析から」, 共著, 愛知江南短期大学紀要, 第 44 巻, p.1-14, 2015 年 3 月 9.「父親と母親の sensitivity の発達と育児行動の関連 ： 妊娠期から生後 4 か月		

	までの縦断的研究」（査読有），共著，小児保健研究，第 73 巻(5)，p.680-688，2014 年 10 月 10. 「乳児をもつ父親の育児・家事行動と子どもの気質および育児困難感との関連」（査読有），共著，小児保健研究，第 71 巻(3) 386-392 2012 年 5 月. 他 14 点 【研究・実践報告】 １.「共主体性を意識した実習指導のあり方ー学生の素朴な疑問や意見を大切にして―」，共著（筆頭），チャイルドエデュケア研究所年報，第 21 号，p.7-8，2024 年 3 月 【研究ノート】 1.「保育所における乳児の午前のおやつの研究 第 2 報 一給食調理と給与栄養量ー」，共著，愛知江南短期大学紀要，第 51 巻，p.29-36，2022 年 3 月 2.「少人数による習熟度別クラスでの「実習の記録」の指導の実際と効果」，共著，愛知江南短期大学紀要，第 48 巻，p.31-39，2019 年 3 月 他 1 点
所属学会	日本発達心理学会、日本保育学会、日本心理学会、日本教育心理学会、日本小児保健協会