

教員氏名	小原 優子		職位	教授		
最終学歴	名古屋大学大学院教育発達科学研究科博士課程後期課程 心理発達科学専攻修了（2007年3月）					
学位	心理学博士（名古屋大学）教育博第88号					
役職	保育学部保育学科学科長	委員会	大学評議委員会 保育学部運営協議会 研究科委員会 実習委員会			
担当科目	<p>【学部】</p> <p>「子ども理解の理論と方法」 「子ども家庭支援の心理学」 「子育て支援」 「教育相談 A」 「教育相談 B」 「総合演習 IA・IB」 「総合演習 II A・II B」 「卒業研究演習」 「保育実習指導 I」 「教育・保育学特講 II」</p> <p>【大学院】</p> <p>「教育相談特論 I・II」 「カウンセリング特論 I・II」 「人間文化特論（心理学の研究と方法）」 「課題研究 I」</p>					
教科書・教材・教育方法の実践例	<ol style="list-style-type: none"> ICTを活用した、インタラクティブ性のある授業方法 実践の場での柔軟な応用力を育てるために、教育や臨床現場での事例の紹介やグループワークによる事例検討を導入した授業方法 					
教育研究業績 主要 10 点	<p>【著書】</p> <ol style="list-style-type: none"> 「新・子ども家庭支援の心理学」, 2023年4月, 共著, 第2章, pp.20-31, 「胎児期・新生児期・乳児期・幼児期の発達と支援」, 教育情報出版 「児童心理学・発達科学ハンドブック」, 2022年9月, 共著, 第1巻, 第11章, pp.589-655, 「情動発達と意識 EMOTIONAL DEVELOPMENT AND CONSCIOUSNESS」, 福村出版 「学校で役立つ教育相談」, 2019年4月, 共著, 第7章, pp.76-93, 「幼児期・児童期の心理と発達」, 第13章, pp.171-177, 「児童虐待とその対応」, 第15章, pp.188-197, 「子育てと家族の問題への対応」, 八千代出版 「個と関係性の発達心理学：社会的存在としての人間の発達」, 2018年3月, 共著, 第2章, pp.43-61, 「母子相互作用と母親の発達」, 北大路書房 「コンパクト版保育者養成シリーズ：保育の心理学 I」 2018年3月, 共著, 第2章, pp.17-24, 「生涯発達心理学の視点」, 一藝社 「コンパクト版保育者養成シリーズ：保育の心理学 II」 2018年3月, 共著, 第2章, pp.17-24, 「個人差に応じた保育」, 一藝社 <p>【学術論文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 「保育の質の構造と保育者の心理的特性との関連に関する検討(2)－保育職の経験年数による「保育の質の構造」に関する認識の変化」－ 共著, 桜花学園大学保育学部研究紀要, 第26号, pp.51-59, 2022.11. Relationship between Emotional Intelligence, Maternal Accuracy in the Perception of Infant Emotions, and Parenting Difficulties 共著（査読有り）, journal of psychology & the behavioral sciences Volume 8 – Issue 1 – Spring 2022 Editors: Sharo Shafaie & Deborah G. 					

	<p>3. 「わが子の泣きに対する父親の認知プロセスの分析：育児期初期における発達の様相についての質的研究」，共著（査読有），発達心理学研究，第 32 卷 (1), p.11-23, 2021. 4.</p> <p>4. 「保育の質の構造と保育者の心理的特性との関連に関する検討(1)ー保育・幼児教育施設の形態の違いによる保育者の心理的特性の違い」，共著，岡崎女子大学・岡崎女子短期大学研究紀要，第 52 号, pp.33-38, 2019.3.</p> <p>5. 「乳幼児の情動状態を読み取る VTR 刺激の妥当性の検証（1）」，共著，岡崎女子大学・岡崎女子短期大学研究紀要，第 51 号, pp.9-15, 2018.3.</p> <p>6. 「地域における子育て家庭の状況及び需要に関する発達的变化の実態調査」，共著，（査読有），地域活性化研究，第 13 号, pp.11-17, 2015.7.</p> <p>7. Process of Change in Mothers' Abilities to Perceive Infants' Emotions.，共著，岡崎女子大学・岡崎女子短期大学研究紀要，第 47 号, pp.11-15, 2015.3.</p> <p>8. 「母子相互作用において母親が使用する情報：内的作業モデルの影響」，共著（査読有），発達心理学研究，第 23 卷 (1), p.37-44, 2013.3.</p>
所属学会	<p>1. 日本心理臨床学会</p> <p>2. 日本心理学会</p> <p>3. 日本発達心理学会</p> <p>4. 東海心理学会</p> <p>5. 日本小児保健学会</p> <p>6. 日本保育学会</p> <p>7. 日本乳幼児医学・心理学会</p> <p>8. 日本質的心理学会</p>