

教員氏名	森川拓也	職位	准教授
最終学歴	三重大学教育学部教育学研究科学校教育専攻		
学位	修士（教育学）		
役職	ゼミ委員長	委員会	ゼミ委員会 実習委員会 FD委員会
担当科目	幼児と言葉 保育内容指導法「言葉」 国語 国語科教育法 教育実習指導 保幼少連携総論 総合演習 卒業研究		
教科書・教材・教育方法の実践例	1. 学生の感想・疑問から展開していく授業方法 2. サブカルチャー等を活用した授業方法 3. ウォーミングアップ課題を取り入れた授業方法		
教育研究業績	1. 硬直化した教材観を変える方法についての研究 2 - 「アブダクション」を適用する読みー 2. 硬直化した教材観を変える方法についての研究 1 - 教材「一つの花」の解釈を例に - 3. 言語文化に親しむ授業についての考察 - 俳句を鑑賞する授業を例に - (単著 令和2年11月 桜花学園大学保育学部研究紀要 第22号) 4. 追求する子ども 表現する子ども 学び続ける教師 (共著 令和元年8月 一莖書房) 5. 絵本を論理的・構造的に理解することについての考察 —絵本を国語教材に用いる意味 (単著 令和2年3月 桜花学園大学保育学部研究紀要第21号) 6. 乳幼児期から小学校へ繋がる造形活動と言語活動に関する考察—平成30年度 造形美術教育フォーラムより — (共著 令和2年3月 大学造形美術教育教員養成協議会『大学造形美術教育研究』 第18号) 7. 文学教材の授業におけるスロー・リーディングの有効性 (単著 平成31年3月 桜花学園大学保育学部研究紀要 第19号) 8. 領域「言葉」から「小学校国語科」への展開についての考察—幼保小接続の観点から— (単著 平成30年3月 桜花学園大学保育学部研究紀要 第17号) 9. 幼小接続を見据えた教員養成の在り方に関する研究—幼稚園教諭及び小学校教諭免許取得を目指した教育実習指導の課題と展望— (共著 平成29年3月 桜花学園大学保育学部研究紀要 第16号) 10. 国語を正確に理解する能力を育成するための指導についての考察 —文学教材の授業をつくる観点から— (単著 平成28年3月 桜花学園大学保育学部研究紀要 第15号)		

所属学会	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 日本教育方法学会</li><li>2. 日本国語教育学会</li><li>3. 全国大学国語教育学会</li><li>4. 解釈学会</li><li>5. 日本保育学会</li></ol>
------	---