

教員氏名	堀 由里	職位	准教授
最終学歴	広島大学大学院教育学研究科 博士課程後期 修了		
学位	博士（心理学）（広島大学）		
役職		委員会	入試委員会 ゼミ委員会
担当科目	<p>【学部】 教育心理学、発達心理学、総合演習ⅠA・B、総合演習ⅡA・B、保育実践演習、 保育実習指導Ⅱ、保育実習Ⅱ、保育内容指導法（人間関係）、卒業研究演習</p> <p>【大学院】 教育心理学特論Ⅰ・Ⅱ、発達心理学特論Ⅰ・Ⅱ、課題研究</p>		
教科書・教材・教育方法の実践例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の主体的な学習を支援するチャート式教材の活用 2. 学生の自己管理・学習の定着を促進するアンケートフォームの活用 3. 知識の定着を促進する映像教材の活用 		
教育研究業績	<p>【著書】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「教員免許更新講習テキスト教職リニューアルー「教育の最新事情」を効果的に学ぶためにー」（2008）. ミネルヴァ書房（共著） 2. 「心理学実験を学ぼう!」（2009）. 金剛出版（共著） 3. 「心理学研究の世紀1 認知・学習心理学」（2012）. ミネルヴァ書房（共著） 4. 「成長し衰退する脳ー神経発達学と神経加齢学ー」（2015）. 新曜社（共著） <p>【学術論文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frontal cerebral blood flow change associated with infant-directed speech (IDS). (2006). Archives of Disease in Childhood, Fetal and Neonatal Edition, 92, 113-116. (共著) 2. Frontal brain activation in premature infants' response to auditory stimuli in neonatal intensive care unit. (2008). Early Human Development, 85, 471-474. (共著) 3. 乳幼児期の人間関係に関する論考ー病棟保育における保育者の援助の視点ー (2018). 教育・保育モノグラフ、No. 2, pp. 220-229. (単著) 4. 子どもをほめる観点に関する心理学的考察ー熟達者と初学者の違いー (2018). 桜花学園大学保育学部研究紀要、18、pp. 67-75. 5. 乳児に対するほめ行動と母親の子育てにおける態度との関連ー子育て中の母親を対象としたー事例からの考察ー (2019). 桜花学園大学保育学部研究紀要、19、pp. 131-140. 6. 新型コロナウイルス感染症対策に伴う保育実習学内プログラムの作成と課題 (2020). 桜花学園大学保育学部研究紀要、23、pp. 191-199. (共著) 7. 幼児の感情理解に及ぼすマスクと音声の影響ーコロナ禍の表情認知に対する試行的検討ー (2022). 桜花学園大学保育学部研究紀要、25、pp. 173-178. 8. オンライン模擬保育による学びと自己課題の明確化ー新型コロナウイルス感染拡大状況下での保育実習Ⅱ学内プログラムからー (2022). 保育者養成教育研究、6、pp. 61-71. (共著) 		

所属学会	<ol style="list-style-type: none">1. 日本心理学会2. 日本教育心理学会3. 日本発達心理学会4. 日本保育学会5. 日本保育者養成教育学会
------	--