

日本と海外の保育・幼児教育を学修し、2か国の資格・免許の取得をめざします。

1年次		2年次		3年次	4年次
共通教育科目	桜花学 (教養科目)	1年次 自分を知る…ライフコース論、ジェンダー論、自分と家族 人間を知る…芸術の世界、文学の世界、心の探求、生き方の探求 社会を知る…生活と経済、地域社会、人間と歴史 世界を知る…異文化理解、日本の文化、国際関係論、 グローバル社会と宗教 2年次 自然を知る…環境の科学、食と生命の科学、生き物の社会			
	基礎科目	スポーツ健康論 コンピュータⅠ・Ⅱ 総合英語Ⅰ・Ⅱ ポルトガル語と文化Ⅰ・Ⅱ スペイン語と文化Ⅰ・Ⅱ フランス語と文化Ⅰ・Ⅱ 中国語と文化Ⅰ・Ⅱ 韓国語と文化Ⅰ・Ⅱ 基礎演習Ⅰ・Ⅱ ボランティア(海外)	スポーツⅠ・Ⅱ インターンシップ(国内・海外) ボランティア(海外) 総合英語Ⅲ・Ⅳ 中国語と文化Ⅲ・Ⅳ 韓国語と文化Ⅲ・Ⅳ 日本国憲法 海外研修A・B 海外英語資格実習		統計学 社会調査法 情報社会論 NGO・NPO論 現代社会と企業 地域協力演習 インターンシップ(国内・海外) ボランティア(海外) 英語コミュニケーションⅠ～Ⅳ 海外研修A・B 海外英語資格実習
専門教育科目	子ども教育科目	発達心理学 社会福祉 子ども家庭福祉 教育原理 保育原理 保育者論 保育内容総論 保育内容指導法(環境) 保育内容指導法(言葉) 幼児と環境 幼児と言葉 幼児音楽A・B 幼児造形A・B 幼児体育A・B	子ども家庭支援の心理学 子ども理解の理論と方法 子ども家庭支援論 社会的養護Ⅰ・Ⅱ 教育の方法 保育内容指導法(健康) 保育内容指導法(人間関係) 保育内容指導法(表現) 幼児と健康 幼児と人間関係 幼児と表現 特別支援基礎論 障害児保育 乳児保育Ⅰ 子どもの保健 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 海外の保育 幼児音楽C・D	全員がICT機器を活用 ICT機器(パソコンやタブレットなどの情報機器)は、近年では保育・教育の現場でも積極的に取り入れられ、子どもの学びのほか仕事の効率化や安全管理に生かされています。国際教養こども学科では、学生一人ひとりがパソコンを持ち、授業やゼミ活動で使用。ICT機器の利便性を最大限に活用する力や、情報モラルを身につけることをめざします。	
	国際教養科目	多文化共生研究 地域研究Ⅱ Teaching English for Children Basic Communication in EnglishⅠ・Ⅱ	地域研究Ⅰ 地域研究Ⅲ～Ⅵ チームビルディング実践 Study Abroad Preparation Intermediate Communication in EnglishⅠ・Ⅱ	海外語学研修 海外保育留学	ことばのメカニズム 国際教養総論
	実習科目	教育実習入門 海外保育フィールド・スタディ 海外幼児教育インターンシップ	保育実習指導Ⅰ(保育所) 教育実習指導Ⅰ	保育実習指導Ⅰ(施設)	教育実習指導Ⅱ 保育実践演習 教職実践演習(幼) 保育実習指導Ⅱ・Ⅲ
	演習科目		総合演習A・B		卒業研究演習Ⅰ・Ⅱ 卒業研究
	エクステンション科目	①他学部履修科目 ②愛知学長懇話会科目 等			

4年間の実習科目

※ 2024年度入学者適用

1年次		2年次		3年次	4年次
基礎力の定着・強化を図る		海外保育ライセンスプログラムの準備をする		海外の保育士資格を取得する	留学経験を生かし学びを深める
必修	海外保育 フィールド・ スタディ [ニュージーランド]	教育実習入門 [幼稚園]		必修	選択
	約2週間	2週間	2週間		2週間
		保育実習Ⅰ [保育所]	教育実習Ⅰ [幼稚園]	海外保育ライセンス プログラム [オーストラリア]	保育実習Ⅱ [保育所]
		2週間	2週間	約11か月間 (2年次2月出発予定)	2週間
				保育実習Ⅰ [児童福祉施設 など]	保育実習Ⅲ [児童福祉施設 など]
				10日間	約10日間
					教育実習Ⅱ [幼稚園]
					2週間