

基礎から丁寧に学べるカリキュラムで、教育・保育の現場に欠かせない専門性を身につけます。

		1年次	2年次	3年次	4年次
共通教育科目	桜花学 (教養科目)	1年次 自分を知る…ライフコース論、ジェンダー論、自分と家族 人間を知る…芸術の世界、文学の世界、心の探求、生き方の探求 社会を知る…生活と経済、地域社会、人間と歴史 世界を知る…異文化理解、日本の文化、国際関係論、グローバル社会と宗教 2年次 自然を知る…環境の科学、食と生命の科学、生き物の社会		全員がICT機器を活用 ICT機器（パソコンやタブレットなどの情報機器）は、近年では教育・保育の現場でも積極的に取り入れられ、子どもの学びのほか仕事の効率化や安全管理に生かされています。教育保育学科では、学生一人ひとりがパソコンを持ち、授業やゼミ活動で使用。ICT機器の利便性を最大限に活用する力や、情報モラルを身につけることをめざします。	
	基礎科目	スポーツ健康論 コンピュータ I・II インターンシップ(海外) ボランティア(海外) 総合英語 I・II ポルトガル語と文化 I・II スペイン語と文化 I・II フランス語と文化 I・II 中国語と文化 I・II 韓国語と文化 I・II 基礎演習 I・II	スポーツ I・II 統計学 社会調査法 情報社会論 インターンシップ(国内・海外) ボランティア(海外) 総合英語 III・IV 中国語と文化 III・IV 韓国語と文化 III・IV 日本国憲法 海外研修 A・B 海外英語資格実習	NGO・NPO論 現代社会と企業 地域協力演習 インターンシップ(国内・海外) ボランティア(海外) 英語コミュニケーション I・II 海外研修 A・B 海外英語資格実習	インターンシップ(国内・海外) ボランティア(海外) 英語コミュニケーション III・IV 海外研修 A・B 海外英語資格実習
専門教育科目	専攻科目	発達心理学 社会福祉 子ども家庭福祉 保幼小連携基礎論 教育原理 保育原理 保育者論 保育内容総論 保育内容指導法(環境) 保育内容指導法(言葉) 幼児と環境 幼児と言葉 幼児体育 I 幼児造形 I・II 幼児音楽 IA・IB ピアノ演習 IA・IB	子ども理解の理論と方法 子ども家庭支援論 社会的養護 I・II 教育職論 教育課程論 教育の方法 ICT活用の理論と実践 国語科教育法 算数科教育法 生活科教育法 図画工作科教育法 道德教育の指導法 特別支援基礎論 保育内容指導法(人間関係) 保育内容指導法(表現) 幼児と人間関係 幼児と表現 幼児音楽 II ピアノ演習 II 乳児保育 I 国語 算数 生活 図画工作 児童文化 特別支援教育論	教育・保育学特講 I 子ども家庭支援の心理学 教育心理学 保育カリキュラム論 社会科教育法 理科教育法 体育科教育法 保育内容指導法(健康) 幼児と健康 幼児音楽 III 多文化共生保育・教育論 障害児保育 乳児保育 II 社会 理科 体育 子どもの保健 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 I・II 医療保育 I 知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理 視覚障害児の心理・生理・病理 知的障害教育論 I 肢体不自由教育論 I 病弱教育論 視覚障害教育論 保育・教育・福祉の制度と理論 I・II 表現の探求(造形) ネイチャーワーク 子ども学演習 親と子どもの発達支援 インクルーシブ保育論	子育て支援 教育制度 保幼小連携総論 教育・保育学特講 II 音楽科教育法 家庭科教育法 英語科教育法 生徒・進路指導論 特別活動・総合的な学習の時間の指導法 音楽 家庭 英語 教育相談 A・B 聴覚障害児の心理・生理・病理 知的障害教育論 II 肢体不自由教育論 II 発達障害の理解 聴覚障害教育論 重複障害等教育論 表現の探求(音楽) 幼児体育 II 保育環境マネジメント チーム保育論 医療保育 II
	体験学習科目	教育実習 I 教育実習指導 I 海外幼児教育インターンシップ	保育実習 I(施設) 保育実習指導 I(施設) 学校インターンシップ 学校インターンシップ指導	教育実習 II 教育実習指導 II 保育実習 I(保育所) 保育実習指導 I(保育所)	教育実習 III・IV 教育実習指導 III・IV 教職実践演習(幼・小) 保育実習 II・III 保育実習指導 II・III 保育実践演習
	総合的な学修・研究科目		総合演習 IA・IB	総合演習 IIA・IIB	卒業研究演習 I・II 卒業研究
	エクステンション科目	①他学部履修科目 ②愛知学長懇話会科目 等			

※ 2024年度入学者適用