## 2018-2019年度 保育学部授業アンケート

| 年度 | 学科 | 前後期 | 学年 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018 | 保育学部 | 前期 | 1 | 4.68 | 4.29 | 66.24 | 3.66 | 4.15 | 4.47 | 4.32 | 4.41 | 4.21 | 4.50 | 4.36 | 4.51 | 4.45 | 4.30 | 4.43 |
| 2018 | 保育学部 | 前期 | 2 | 4.62 | 4.14 | 52.98 | 3.74 | 3.99 | 4.29 | 4.09 | 4.21 | 4.00 | 4.36 | 4.14 | 4.33 | 4.28 | 4.18 | 4.24 |
| 2018 | 保育学部 | 前期 | 3 | 4.49 | 4.09 | 49.74 | 3.57 | 3.88 | 4.27 | 3.99 | 4.15 | 3.98 | 4.29 | 4.02 | 4.38 | 4.31 | 4.26 | 4.29 |
| 2018 | 保育学部 | 前期 | 4 | 4.51 | 4.23 | 53.40 | 3.35 | 3.82 | 4.37 | 3.93 | 4.20 | 4.09 | 4.51 | 4.18 | 4.27 | 4.34 | 4.28 | 4.33 |
| 2018 | 保育学部 | 後期 | 1 | 4.62 | 4.23 | 66.60 | 3.63 | 4.07 | 4.43 | 4.30 | 4.37 | 4.27 | 4.49 | 4.34 | 4.45 | 4.44 | 4.30 | 4.39 |
| 2018 | 保育学部 | 後期 | 2 | 4.43 | 4.12 | 59.95 | 3.53 | 3.89 | 4.29 | 4.16 | 4.23 | 4.07 | 4.35 | 4.13 | 4.31 | 4.25 | 4.25 | 4.28 |
| 2018 | 保育学部 | 後期 | 3 | 4.44 | 4.20 | 60.33 | 3.81 | 3.97 | 4.38 | 4.22 | 4.27 | 4.23 | 4.48 | 4.28 | 4.34 | 4.28 | 4.29 | 4.33 |
| 2018 | 保育学部 | 後期 | 4 | 4.58 | 4.38 | 81.51 | 3.56 | 4.03 | 4.24 | 4.36 | 4.23 | 4.23 | 4.51 | 4.23 | 4.40 | 4.47 | 4.31 | 4.39 |
| 2019 | 保育学部 | 前期 | 1 | 4.66 | 4.24 | 53.70 | 3.58 | 4.04 | 4.43 | 4.19 | 4.26 | 4.10 | 4.36 | 4.25 | 4.33 | 4.26 | 4.10 | 4.22 |
| 2019 | 保育学部 | 前期 | 2 | 4.55 | 4.13 | ※２ | 3.68 | 3.99 | 4.34 | 4.24 | 4.26 | 4.14 | 4.43 | 4.19 | 4.41 | 4.35 | 4.24 | 4.32 |
| 2019 | 保育学部 | 前期 | 3 | 4.51 | 4.20 | ※２ | 3.85 | 4.08 | 4.34 | 4.23 | 4.28 | 4.17 | 4.41 | 4.28 | 4.39 | 4.35 | 4.17 | 4.25 |
| 2019 | 保育学部 | 前期 | 4 | 4.50 | 4.24 | ※２ | 3.72 | 3.97 | 4.29 | 4.15 | 4.12 | 4.00 | 4.26 | 4.08 | 4.22 | 4.18 | 4.10 | 4.20 |
| 2019 | 保育学部 | 後期 | 1 | 4.51 | 4.16 | ※２ | 3.59 | 4.03 | 4.27 | 4.15 | 4.23 | 4.12 | 4.36 | 4.18 | 4.31 | 4.28 | 4.13 | 4.25 |
| 2019 | 保育学部 | 後期 | 2 | 4.45 | 4.16 | ※２ | 3.70 | 4.01 | 4.41 | 4.29 | 4.36 | 4.23 | 4.46 | 4.30 | 4.40 | 4.32 | 4.27 | 4.36 |
| 2019 | 保育学部 | 後期 | 3 | 4.48 | 4.16 | ※２ | 3.78 | 3.99 | 4.22 | 4.11 | 4.17 | 4.13 | 4.39 | 4.16 | 4.27 | 4.24 | 4.20 | 4.25 |
| 2019 | 保育学部 | 後期 | 4 | 4.73 | 4.42 | ※２ | 3.72 | 3.98 | 4.35 | 4.30 | 4.24 | 4.25 | 4.44 | 4.26 | 4.11 | 4.27 | 4.22 | 4.12 |

※２「この授業では１回につき予習・復習を平均何時間しましたか。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

## 2020年度　保育学部授業アンケート

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020 | 保育学部 | 前期 | 1 | 4.06 | 3.87 | 4.05 | 3.73 | ※１ | 4.00 | 4.26 | 4.20 | 4.31 | 4.08 | 4.49 | 4.00 | 3.40 | 3.76 | ※２ |
| 2020 | 保育学部 | 前期 | 2 | 3.89 | 3.71 | 3.88 | 3.83 | ※１ | 3.78 | 4.02 | 3.99 | 4.10 | 3.89 | 4.35 | 3.81 | 3.15 | 3.71 | ※２ |
| 2020 | 保育学部 | 前期 | 3 | 4.21 | 3.86 | 4.14 | 3.88 | ※１ | 4.09 | 4.44 | 4.45 | 4.46 | 4.35 | 4.71 | 4.31 | 3.81 | 4.21 | ※２ |
| 2020 | 保育学部 | 前期 | 4 | 3.98 | 3.51 | 3.89 | 3.65 | ※１ | 3.80 | 4.01 | 4.05 | 4.07 | 3.94 | 4.25 | 4.07 | 3.91 | 4.19 | ※２ |
| 2020 | 保育学部 | 後期 | 1 | 4.17 | 3.55 | 4.20 | 3.92 | ※１ | 4.10 | 4.25 | 4.16 | 4.34 | 4.17 | 4.53 | 4.08 | 3.50 | 3.89 | ※２ |
| 2020 | 保育学部 | 後期 | 2 | 3.97 | 3.79 | 3.96 | 3.65 | ※１ | 3.82 | 4.17 | 4.18 | 4.27 | 4.04 | 4.45 | 4.00 | 3.47 | 3.81 | ※２ |
| 2020 | 保育学部 | 後期 | 3 | 4.56 | 4.09 | 4.40 | 4.12 | ※１ | 4.31 | 4.55 | 4.54 | 4.54 | 4.50 | 4.80 | 4.32 | 3.85 | 4.30 | ※２ |
| 2020 | 保育学部 | 後期 | 4 | 4.32 | 3.99 | 4.31 | 3.40 | ※１ | 4.24 | 4.23 | 4.45 | 4.35 | 4.32 | 4.62 | 4.19 | 3.84 | 4.22 | ※２ |

※１「オンラインの授業で困ったことは何ですか。※複数回答可」について、つぎのとおり。

| | 学年 | インターネット環境 | パソコン操作や学修に使用するシステムの使い方 | 授業担当者からの指示や課題を理解すること | 学修時間の確保 | 質問や相談をどこにしていいかわからない | 特にない | 該当しない | その他 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020前期 | 1 | 4.2% | 18.4% | 17.1% | 0.0% | 4.5% | 49.7% | 5.4% | 0.7% |
| 2020前期 | 2 | 4.7% | 5.1% | 15.8% | 0.0% | 4.9% | 48.8% | 19.8% | 0.9% |
| 2020前期 | 3 | 2.5% | 4.4% | 13.9% | 0.0% | 3.8% | 48.7% | 25.3% | 1.4% |
| 2020前期 | 4 | 1.6% | 12.4% | 21.5% | 0.0% | 4.8% | 34.4% | 24.7% | 0.5% |
| 2020後期 | 1 | 6.4% | 7.9% | 15.4% | 0.0% | 3.5% | 61.0% | 5.1% | 0.8% |
| 2020後期 | 2 | 1.9% | 9.5% | 14.4% | 0.0% | 4.3% | 46.4% | 22.3% | 1.2% |
| 2020後期 | 3 | 5.9% | 5.5% | 12.4% | 0.0% | 1.4% | 51.1% | 21.9% | 1.9% |
| 2020後期 | 4 | 19.4% | 19.0% | 16.6% | 0.0% | 7.6% | 28.4% | 7.6% | 1.4% |

## 2021年度　保育学部授業アンケート

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021 | 保育学部 | 前期 | 1 | 4.37 | 4.37 | ※２ | 3.49 | 4.38 | 3.94 | ※３ | 4.48 | 4.56 | 4.31 | 4.66 | 4.48 | 4.66 | 4.48 | 4.64 | 4.51 | 4.72 | 4.67 |
| 2021 | 保育学部 | 前期 | 2 | 4.05 | 4.10 | ※２ | 3.24 | 4.09 | 3.86 | ※３ | 4.02 | 4.36 | 4.13 | 4.58 | 4.25 | 4.43 | 4.07 | 4.51 | 4.20 | 4.58 | 4.57 |
| 2021 | 保育学部 | 前期 | 3 | 4.17 | 4.30 | ※２ | 3.33 | 4.17 | 3.93 | ※３ | 4.14 | 4.20 | 4.20 | 4.61 | 4.33 | 4.61 | 4.31 | 4.60 | 4.34 | 4.60 | 4.48 |
| 2021 | 保育学部 | 前期 | 4 | 4.14 | 4.22 | ※２ | 3.25 | 4.34 | 3.97 | ※３ | 4.25 | 4.22 | 4.27 | 4.39 | 4.40 | 4.42 | 4.42 | 4.60 | 4.28 | 4.60 | 4.49 |
| 2021 | 保育学部 | 後期 | 1 | 4.44 | 4.32 | ※２ | 3.57 | 4.36 | 4.11 | ※４ | 4.42 | 4.48 | 4.36 | 4.58 | 4.63 | 4.67 | 4.53 | 4.69 | 4.51 | 4.76 | 4.71 |
| 2021 | 保育学部 | 後期 | 2 | 4.16 | 4.31 | ※２ | 3.39 | 4.22 | 3.97 | ※４ | 4.15 | 4.40 | 4.22 | 4.49 | 4.32 | 4.43 | 4.07 | 4.59 | 4.29 | 4.58 | 4.53 |
| 2021 | 保育学部 | 後期 | 3 | 4.30 | 4.41 | ※２ | 3.49 | 4.42 | 4.10 | ※４ | 4.49 | 4.47 | 4.40 | 4.69 | 4.48 | 4.70 | 4.44 | 4.73 | 4.53 | 4.70 | 4.68 |
| 2021 | 保育学部 | 後期 | 4 | 4.30 | 4.41 | ※２ | 3.49 | 4.42 | 4.10 | ※４ | 4.49 | 4.47 | 4.40 | 4.69 | 4.48 | 4.70 | 4.44 | 4.73 | 4.53 | 4.70 | 4.68 |

※２「この授業では１回につき予習・復習を平均何時間しましたか。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

※3　「問７　あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※複数回答」について、次の

| | 学年 | 知識 | 技能 | 思考力 | 判断力 | 表現力 | どの力も身につかなかった |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021前期 | 1 | 48.4% | 14.7% | 16.5% | 7.0% | 12.5% | 0.9% |
| 2021前期 | 2 | 47.7% | 9.7% | 24.8% | 7.4% | 8.4% | 2.0% |
| 2021前期 | 3 | 51.2% | 15.6% | 16.6% | 7.0% | 8.6% | 0.9% |
| 2021前期 | 4 | 35.7% | 20.5% | 24.0% | 9.3% | 9.7% | 0.8% |

※4　「問７　あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。（DPに基づく）※複数回答」について、次の通り。

| | | 学年 | 主体的に学ぼうとする力 | 協同的に学び合う力 | 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力 | どの力も身につかなかった |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保育学科 | 2021後期 | 1 | 19.4% | 12.3% | 45.4% | 22.1% | 0.7% |
| | 2021後期 | 2 | 19.7% | 13.1% | 38.3% | 27.9% | 1.1% |
| | 2021後期 | 3 | 21.5% | 22.3% | 35.2% | 19.7% | 1.3% |
| | 2021後期 | 4 | 21.5% | 22.3% | 35.2% | 19.7% | 1.3% |

| | | 学年 | 国際社会で活躍するために必要な幅広い視野と知識と教養 | 各国の保育の比較を通して身につく、自らのより望ましい保育のあり方について考察する力 | 国内外での実習と卒業研究に取り組むことで身につく、課題を見出し解決する力と論理的思考力 | 多文化共生社会に生きる子どもと保護者の支援を行うのに必要な力、及び異文化受容能力 | グローバル時代に対応できる日本語及び英語を中心とする外国語などによる高いコミュニケーション能力 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国際教養こども学科 | 2021後期 | 1 | 50.0% | 15.1% | 11.3% | 7.5% | 16.0% |
| | 2021後期 | 2 | 26.5% | 29.8% | 25.2% | 17.2% | 1.3% |
| | 2021後期 | 3 | 26.7% | 31.7% | 13.3% | 23.3% | 5.0% |
| | 2021後期 | 4 | 26.7% | 31.7% | 13.3% | 23.3% | 5.0% |

## 2022 － 2024年度　保育学部授業アンケート

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 保育学部 | 前期 | 1 | 4.12 | 4.33 | ※２ | 3.40 | 4.21 | 3.66 | 3.72 | ※４ | 4.36 | 4.46 | 4.22 | 4.60 | 4.35 | 4.59 | 4.38 | 4.61 | 4.40 | 4.65 | 4.55 |
| 2022 | 保育学部 | 前期 | 2 | 4.30 | 4.40 | ※２ | 3.66 | 4.44 | 3.88 | 4.05 | ※４ | 4.39 | 4.55 | 4.35 | 4.70 | 4.56 | 4.64 | 4.51 | 4.66 | 4.46 | 4.77 | 4.71 |
| 2022 | 保育学部 | 前期 | 3 | 4.13 | 4.20 | ※２ | 3.53 | 4.13 | 3.63 | 3.81 | ※４ | 4.17 | 4.20 | 4.23 | 4.69 | 4.44 | 4.47 | 4.19 | 4.55 | 4.29 | 4.60 | 4.48 |
| 2022 | 保育学部 | 前期 | 4 | 4.28 | 4.40 | ※２ | 3.41 | 4.40 | 3.88 | 4.06 | ※４ | 4.53 | 4.41 | 4.34 | 4.70 | 4.61 | 4.70 | 4.52 | 4.80 | 4.56 | 4.77 | 4.70 |
| 2022 | 保育学部 | 後期 | 1 | 4.34 | 4.36 | ※２ | 3.67 | 4.36 | 3.92 | 3.99 | ※４ | 4.46 | 4.51 | 4.32 | 4.60 | 4.52 | 4.61 | 4.42 | 4.67 | 4.51 | 4.70 | 4.66 |
| 2022 | 保育学部 | 後期 | 2 | 4.38 | 4.48 | ※２ | 3.71 | 4.43 | 4.04 | 4.11 | ※４ | 4.48 | 4.55 | 4.47 | 4.66 | 4.51 | 4.60 | 4.47 | 4.71 | 4.46 | 4.75 | 4.73 |
| 2022 | 保育学部 | 後期 | 3 | 4.32 | 4.36 | ※２ | 3.53 | 4.35 | 3.86 | 4.03 | ※４ | 4.38 | 4.48 | 4.38 | 4.68 | 4.50 | 4.60 | 4.26 | 4.62 | 4.49 | 4.61 | 4.66 |
| 2022 | 保育学部 | 後期 | 4 | 4.13 | 4.13 | ※２ | 3.19 | 4.09 | 3.70 | 3.82 | ※４ | 4.12 | 4.22 | 4.21 | 4.46 | 4.35 | 4.29 | 4.24 | 4.56 | 4.15 | 4.60 | 4.58 |
| 2023 | 保育学部 | 前期 | 1 | 4.66 | 4.72 | ※２ | 4.03 | 4.64 | 4.27 | 4.30 | ※４ | 4.71 | 4.73 | 4.58 | 4.83 | 4.60 | 4.76 | 4.60 | 4.77 | 4.72 | 4.77 | 4.75 |
| 2023 | 保育学部 | 前期 | 2 | 4.17 | 4.27 | ※２ | 3.47 | 4.24 | 3.77 | 3.88 | ※４ | 4.31 | 4.43 | 4.26 | 4.61 | 4.40 | 4.51 | 4.32 | 4.60 | 4.36 | 4.50 | 4.51 |
| 2023 | 保育学部 | 前期 | 3 | 4.39 | 4.45 | ※２ | 3.67 | 4.36 | 3.89 | 4.01 | ※４ | 4.38 | 4.45 | 4.36 | 4.72 | 4.56 | 4.66 | 4.43 | 4.77 | 4.46 | 4.35 | 4.56 |
| 2023 | 保育学部 | 前期 | 4 | 4.26 | 4.35 | ※２ | 3.70 | 4.39 | 4.05 | 4.12 | ※４ | 4.50 | 4.51 | 4.50 | 4.78 | 4.63 | 4.73 | 4.34 | 4.74 | 4.60 | 4.81 | 4.71 |
| 2023 | 保育学部 | 後期 | 1 | 4.05 | 4.12 | ※２ | 3.37 | 4.19 | 3.67 | 3.81 | ※４ | 4.30 | 4.25 | 4.12 | 4.60 | 4.25 | 4.09 | 3.89 | 4.44 | 4.14 | 4.44 | 4.33 |
| 2023 | 保育学部 | 後期 | 2 | 4.41 | 4.44 | ※２ | 3.61 | 4.46 | 3.79 | 4.02 | ※４ | 4.47 | 4.55 | 4.49 | 4.66 | 4.58 | 4.65 | 4.47 | 4.73 | 4.50 | 4.65 | 4.73 |
| 2023 | 保育学部 | 後期 | 3 | 4.39 | 4.52 | ※２ | 3.67 | 4.48 | 3.98 | 4.08 | ※４ | 4.58 | 4.65 | 4.51 | 4.75 | 4.69 | 4.67 | 4.51 | 4.76 | 4.63 | 4.65 | 4.71 |
| 2023 | 保育学部 | 後期 | 4 | 4.69 | 4.66 | ※２ | 4.11 | 4.61 | 4.44 | 4.36 | ※４ | 4.63 | 4.66 | 4.59 | 4.72 | 4.72 | 4.75 | 4.59 | 4.71 | 4.67 | 4.75 | 4.72 |
| 2024 | 保育学部 | 前期 | 1 | 4.29 | 4.52 | ※２ | 3.53 | 4.37 | 3.81 | 3.88 | ※４ | 4.61 | 4.68 | 4.36 | 4.72 | 4.40 | 4.72 | 4.48 | 4.71 | 4.62 | 4.79 | 4.74 |
| 2024 | 保育学部 | 前期 | 2 | 4.35 | 4.37 | ※２ | 3.86 | 4.37 | 4.12 | 4.08 | ※４ | 4.30 | 4.42 | 4.35 | 4.65 | 4.55 | 4.53 | 4.47 | 4.54 | 4.39 | 4.68 | 4.67 |
| 2024 | 保育学部 | 前期 | 3 | 4.24 | 4.42 | ※２ | 3.67 | 4.33 | 3.87 | 3.89 | ※４ | 4.53 | 4.50 | 4.34 | 4.74 | 4.53 | 4.68 | 4.49 | 4.69 | 4.57 | 4.60 | 4.64 |
| 2024 | 保育学部 | 前期 | 4 | 4.31 | 4.38 | ※２ | 3.35 | 4.36 | 3.74 | 4.02 | ※４ | 4.51 | 4.66 | 4.48 | 4.72 | 4.55 | 4.69 | 4.49 | 4.70 | 4.59 | 4.72 | 4.76 |
| 2024 | 保育学部 | 後期 | 1 | 4.63 | 4.66 | ※２ | 3.98 | 4.61 | 4.17 | 4.27 | ※４ | 4.74 | 4.74 | 4.59 | 4.81 | 4.77 | 4.80 | 4.73 | 4.81 | 4.77 | 4.85 | 4.83 |
| 2024 | 保育学部 | 後期 | 2 | 4.61 | 4.67 | ※２ | 4.08 | 4.64 | 4.36 | 4.36 | ※４ | 4.65 | 4.74 | 4.63 | 4.84 | 4.76 | 4.80 | 4.74 | 4.80 | 4.68 | 4.82 | 4.81 |
| 2024 | 保育学部 | 後期 | 3 | 4.40 | 4.50 | ※２ | 3.73 | 4.44 | 3.88 | 3.97 | ※４ | 4.53 | 4.53 | 4.44 | 4.60 | 4.60 | 4.60 | 4.44 | 4.73 | 4.58 | 4.55 | 4.62 |
| 2024 | 保育学部 | 後期 | 4 | 4.47 | 4.42 | ※２ | 3.79 | 4.44 | 3.95 | 4.14 | ※４ | 4.53 | 4.45 | 4.45 | 4.63 | 4.65 | 4.63 | 4.53 | 4.75 | 4.51 | 4.49 | 4.70 |
| 2025 | 教育保育学部 | 前期 | 1 | 4.41 | 4.54 | ※２ | 3.76 | 4.57 | 4.12 | 4.25 | ※４ | 4.67 | 4.67 | 4.59 | 4.78 | 4.50 | 4.75 | 4.74 | 4.55 | 4.67 | 4.74 | 4.76 |
| 2025 | 教育保育学部 | 前期 | 2 | 4.30 | 4.34 | ※２ | 3.77 | 4.35 | 3.99 | 4.14 | ※４ | 4.29 | 4.50 | 4.39 | 4.69 | 4.48 | 4.59 | 4.68 | 4.40 | 4.40 | 4.71 | 4.70 |
| 2025 | 教育保育学部 | 前期 | 3 | 4.39 | 4.45 | ※２ | 3.96 | 4.46 | 4.12 | 4.23 | ※４ | 4.65 | 4.64 | 4.55 | 4.78 | 4.69 | 4.68 | 4.73 | 4.71 | 4.62 | 4.72 | 4.71 |
| 2025 | 教育保育学部 | 前期 | 4 | 4.34 | 4.42 | ※２ | 3.81 | 4.41 | 4.16 | 4.13 | ※４ | 4.51 | 4.52 | 4.50 | 4.66 | 4.57 | 4.69 | 4.71 | 4.50 | 4.56 | 4.69 | 4.71 |
| 2025 | 教育保育学部 | 後期 | 1 | 4.57 | 4.62 | ※２ | 3.97 | 4.67 | 4.32 | 4.37 | ※４ | 4.77 | 4.72 | 4.67 | 4.85 | 4.73 | 4.79 | 4.82 | 4.68 | 4.77 | 4.80 | 4.79 |
| 2025 | 教育保育学部 | 後期 | 2 | 4.32 | 4.36 | ※２ | 3.62 | 4.45 | 3.87 | 4.10 | ※４ | 4.47 | 4.54 | 4.44 | 4.77 | 4.66 | 4.71 | 4.71 | 4.56 | 4.53 | 4.72 | 4.70 |
| 2025 | 教育保育学部 | 後期 | 3 | 4.32 | 4.32 | ※２ | 3.57 | 4.44 | 4.04 | 4.13 | ※４ | 4.48 | 4.49 | 4.52 | 4.76 | 4.66 | 4.67 | 4.67 | 4.56 | 4.49 | 4.66 | 4.70 |
| 2025 | 教育保育学部 | 後期 | 4 | 4.44 | 4.49 | ※２ | 3.33 | 4.40 | 3.90 | 3.92 | ※４ | 4.52 | 4.59 | 4.41 | 4.67 | 4.67 | 4.83 | 4.71 | 4.48 | 4.62 | 4.68 | 4.76 |

※２「この授業では１回につき予習・復習を平均何時間しましたか。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

※4　「問8 あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。（DPに基づく）※複数回答」について、次の通り。

| | | 学年 | 主体的に学ぼうとする力 | 協同的に学び合う力 | 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力 | どの力も身につかなかった |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育保育学科 | 2022前期 | 1 | 18.7% | 13.3% | 43.7% | 22.9% | 1.5% |
| | 2022前期 | 2 | 18.5% | 10.2% | 43.6% | 27.7% | 0.0% |
| | 2022前期 | 3 | 18.0% | 16.1% | 50.6% | 14.6% | 0.6% |
| | 2022前期 | 4 | 26.2% | 24.7% | 26.2% | 22.2% | 0.7% |
| | 2022後期 | 1 | 22.3% | 11.6% | 42.0% | 23.3% | 0.8% |
| | 2022後期 | 2 | 17.0% | 10.0% | 43.7% | 28.9% | 0.4% |
| | 2022後期 | 3 | 18.6% | 25.1% | 36.3% | 19.3% | 0.7% |
| | 2022後期 | 4 | 18.5% | 26.4% | 28.7% | 26.4% | 0.0% |
| | 2023前期 | 1 | 30.3% | 15.1% | 35.4% | 18.7% | 0.5% |
| | 2023前期 | 2 | 17.3% | 17.4% | 35.3% | 28.1% | 2.0% |
| | 2023前期 | 3 | 17.0% | 13.7% | 51.0% | 17.9% | 0.3% |
| | 2023前期 | 4 | 23.1% | 25.0% | 25.9% | 25.9% | 0.0% |
| | 2023後期 | 1 | 30.8% | 15.5% | 34.4% | 18.9% | 0.5% |
| | 2023後期 | 2 | 20.2% | 18.4% | 27.3% | 33.9% | 0.2% |
| | 2023後期 | 3 | 18.2% | 19.6% | 41.9% | 20.3% | 0.0% |
| | 2023後期 | 4 | 10.2% | 16.9% | 40.7% | 32.2% | 0.0% |
| | 2024前期 | 1 | 25.6% | 15.9% | 36.8% | 21.3% | 0.4% |
| | 2024前期 | 2 | 25.9% | 20.0% | 32.1% | 20.0% | 1.9% |
| | 2024前期 | 3 | 18.9% | 12.8% | 48.1% | 19.9% | 0.3% |
| | 2024前期 | 4 | 17.0% | 12.3% | 43.1% | 27.7% | 0.0% |
| | 2024後期 | 1 | 29.9% | 15.9% | 33.9% | 20.3% | 0.0% |
| | 2024後期 | 2 | 23.1% | 19.0% | 34.1% | 23.5% | 0.4% |
| | 2024後期 | 3 | 19.3% | 19.9% | 39.8% | 20.3% | 0.6% |
| | 2024後期 | 4 | 19.9% | 22.1% | 36.8% | 19.9% | 1.5% |
| | 2025前期 | 1 | 27.8% | 18.3% | 31.7% | 21.8% | 0.4% |
| | 2025前期 | 2 | 25.3% | 15.0% | 34.0% | 25.5% | 0.2% |
| | 2025前期 | 3 | 24.4% | 14.8% | 39.0% | 21.1% | 0.6% |
| | 2025前期 | 4 | 21.1% | 11.4% | 35.1% | 30.3% | 2.2% |
| | 2025後期 | 1 | 27.2% | 23.4% | 28.2% | 20.8% | 0.4% |
| | 2025後期 | 2 | 20.2% | 19.1% | 35.0% | 25.1% | 0.6% |
| | 2025後期 | 3 | 27.4% | 20.7% | 34.4% | 16.2% | 1.3% |
| | 2025後期 | 4 | 26.5% | 27.7% | 22.9% | 22.9% | 0.0% |

| | | 学年 | 国際社会で活躍するために必要な幅広い視野と知識と教養 | 各国の保育の比較を通して身につく、自らのより望ましい保育のあり方について考察する力 | 国内外での実習と卒業研究に取り組むことで身につく、課題を見出し解決する力と論理的思考力 | 多文化共生社会に生きる子どもと保護者の支援を行うのに必要な力、及び異文化受容能力 | グローバル時代に対応できる日本語及び英語を中心とする外国語などによる高いコミュニケーション能力 | どの力も身につかなかった |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国際教養こども学科 | 2022前期 | 1 | 30.2% | 26.0% | 15.3% | 19.6% | 7.7% | 13% |
| | 2022前期 | 2 | 32.9% | 24.7% | 10.4% | 21.2% | 6.5% | 4.3% |
| | 2022前期 | 3 | | | | | | |
| | 2022前期 | 4 | | | | | | |
| | 2022後期 | 1 | 23.3% | 34.9% | 11.6% | 25.6% | 2.3% | 2.3% |
| | 2022後期 | 2 | 25.4% | 23.0% | 13.5% | 29.4% | 2.4% | 6.3% |
| | 2022後期 | 3 | | | | | | |
| | 2022後期 | 4 | 8.6% | 28.4% | 22.2% | 17.3% | 0.0% | 23.5% |
| | 2023前期 | 1 | 31.3% | 25.6% | 12.3% | 22.1% | 8.7% | 0.0% |
| | 2023前期 | 2 | 32.4% | 21.0% | 13.3% | 24.8% | 1.9% | 6.7% |
| | 2023前期 | 3 | | | | | | |
| | 2023前期 | 4 | 31.3% | 25.0% | 18.8% | 12.5% | 12.5% | 0.0% |
| | 2023後期 | 1 | 25.7% | 27.0% | 18.9% | 17.6% | 9.5% | 1.4% |
| | 2023後期 | 2 | 40.2% | 25.0% | 14.1% | 15.2% | 3.3% | 2.2% |
| | 2023後期 | 3 | | | | | | |
| | 2023後期 | 4 | 15.6% | 50.0% | 9.4% | 21.9% | 3.1% | 0.0% |
| | 2024前期 | 1 | 30.0% | 30.4% | 8.8% | 20.5% | 8.5% | 1.8% |
| | 2024前期 | 2 | 28.6% | 31.1% | 16.8% | 10.1% | 6.7% | 6.7% |
| | 2024前期 | 3 | | | | | | |
| | 2024前期 | 4 | 37.5% | 17.0% | 17.0% | 21.6% | 6.8% | 0.0% |
| | 2024後期 | 1 | 31.5% | 31.5% | 13.3% | 12.7% | 10.3% | 0.6% |
| | 2024後期 | 2 | 28.4% | 23.3% | 16.4% | 27.6% | 3.4% | 0.9% |
| | 2024後期 | 3 | | | | | | |
| | 2024後期 | 4 | 21.4% | 35.7% | 28.6% | 14.3% | 0.0% | 0.0% |
| | 2025前期 | 1 | 27.8% | 26.4% | 14.8% | 18.1% | 10.5% | 2.5% |
| | 2025前期 | 2 | 36.7% | 22.7% | 19.3% | 11.3% | 6.0% | 4.0% |
| | 2025前期 | 3 | | | | | | |
| | 2025前期 | 4 | 22.7% | 23.7% | 22.2% | 20.2% | 10.6% | 0.5% |
| | 2025後期 | 1 | 17.6% | 36.8% | 15.4% | 22.1% | 8.1% | 0.0% |
| | 2025後期 | 2 | 29.2% | 30.2% | 11.5% | 19.8% | 6.3% | 3.0% |
| | 2025後期 | 3 | | | | | | |
| | 2025後期 | 4 | 17.1% | 24.4% | 14.6% | 26.8% | 17.1% | 0.0% |

### 保育学部授業アンケート質問項目（2018-2019）

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 遅刻・欠席をしないように務め、出席は良好でしたか。 | とても良かった | 良かった | 普通だった | あまり良くなかった | 悪かった |
| 2 | 私語やメール、居眠りなどをしないで、勉学に集中しましたか。 | とても良く集中した | 良く集中した | 普通だった | あまり良く集中しなかった | ほとんど集中しなかった |
| 3 | この授業では１回につき予習・復習を平均何時間しましたか。 | 2時間以上 | 1時間30分から2時間 | 1時間から1時間30分 | 30分から1時間 | 30分未満 |
| 4 | この授業を受講して、学習内容に興味を持ち、自ら本を読んだりして学習を深めましたか。 | とても良く深めた | 良く深めた | 普通に深めた | あまり深めなかった | 全く深めなかった |
| 5 | 総合的に振り返って、あなたはこの授業の学習目標を達成できたと思いますか。 | とても良く達成できた | 良く達成できた | 普通だった | あまり達成できなかった | 全く達成できなかった |
| 6 | 授業の開始・終了時刻は守られていましたか。 | とても良く守られていた | 良く守られていた | 普通だった | あまり守られていなかった | 全く守られていなかった |
| 7 | 授業中の学習を妨げる行為（私語など）に対して、教員は適切な対応をされましたか。 | とても良く対応された | よく対応された | 普通の対応だった | あまり良く対応されなかった | 全く対応されなかった |
| 8 | テキスト・プリント・メディアなど、教材の使い方は適切でしたか。 | とても適切であった | 適切であった | 普通だった | あまり適切でなかった | 全く適切でなかった |
| 9 | 授業でわからない時に、質問できるような工夫がされていましたか。 | とても良く工夫されていた | よく工夫されていた | 普通だった | あまり工夫されていなかった | 全く工夫されていなかった |
| 10 | この授業に対する教員の熱意は感じられましたか。 | とても良く感じられた | よく感じられた | 普通だった | あまり良く感じられなかった | 全く感じられなかった |
| 11 | この授業では学習目標が明確に示され、わかりやすく授業がすすめられましたか。 | とても良かった | 良かった | 普通だった | あまり良くなかった | まったく良くなかった |
| 12 | この授業の教室の広さは、適切であったと思いますか。 | とても適切であった | 適切であった | 普通だった | あまり適切ではなかった | 悪かった |
| 13 | マイクの音調・音量は適切でしたか。 | とても適切だった | 適切だった | 普通だった | あまり適切ではなかった | 悪かった |
| 14 | ディスプレイ・スクリーンの調子はどうでしたか。 | とても良かった | 良かった | 普通だった | あまり良くなかった | 悪かった |
| 15 | その他、教室の設備は適切であったと思いますか。 | とても適切だった | 適切だった | 普通だった | あまり適切ではなかった | 悪かった |
| 16 | この授業に関しての感想や要望などを自由に記入してください。 | | | | | |

### 保育学部授業アンケート質問項目（2020）

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | オンラインの授業のときに、先生は家庭における学修環境（パソコンの有無やWifi環境、通信量の制限など）を配慮していると感じましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 2 | この授業においてオンラインを使った授業は、キャンパスにおける対面授業と比べて満足できるものでしたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 3 | 授業でわからない時に、質問できるような工夫がされていましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 4 | 本学学修支援システム「Ohka Moodle使いやすかったと思いますか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 5 | オンラインの授業で困ったことは何ですか。※複数回答可 | 1（インターネット環境（自宅にWifiがない、通信量の制限など） | 2(パソコンの操作や学修に使用するシステムOhka MoodleやTeamsなどの使い方 | 3（授業担当者からの指示や課題を理解すること） | 4（質問や相談をどこにしていいかわからない） | 5（特にない） | |
| 6 | 代替授業では内容の理解や先生からのアドバイスなど学修内容に満足しましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 7 | この授業では学修目標が明確に示され、わかりやすく授業がすすめられましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 8 | 先生は、授業内容や評価の方法などについて丁寧に説明しましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 9 | テキスト・プリント・メディアなど、教材の使い方は適切でしたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 10 | 先生は、学生の理解度を確認しながら授業を進めましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 11 | この授業に対する先生の熱意は感じられましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 12 | 総合的に振り返って、あなたはこの授業の学修目標を達成できたと思いますか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 13 | この授業を受講して、学修内容に興味を持ち、自ら本を読んだりして学修を深めましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 14 | 予復習や自主学修への取り組みも含め、この授業に意欲的・積極的に取り組みましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 15 | この授業では１回につき予習・復習を平均何時間しましたか。 | 1（30分未満） | 2（30分-1時間） | 3（1時間-1時間半） | 4（1時間半-2時間） | 5（2時間以上） | |
| 16 | 今回は対面授業と代替授業両方の授業を行いましたが、この授業全体に関しての感想や要望などを自由に記入してください。 | | | | | | |

### 保育学部授業アンケート質問項目（2021）

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 予復習や自主学習への取り組みも含め、この授業に、意欲的・積極的に取り組みましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 2 | この授業を受講して、関連する内容により興味を持ち、さらに学びたいと感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 3 | 授業１回に対し授業外の学修（予習・復習・課題など）を平均して何時間行いましたか。 | 2時間以上 | 1時間30分～2時間 | 1時間～1時間30分 | 30分～1時間 | 30分未満 |
| 4 | 学修を進めるにあたり、シラバスを参考にしましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 5 | 授業の内容を十分に理解できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 6 | あなたは、この授業のシラバスに示されている到達目標をどの程度達成しましたか。 | 達成できた | やや達成できた | どちらでもない | あまり達成できなかった | 達成できなかった |
| 7 | あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※複数選択 | 詳細は※３参照 | | | | |
| 8 | 教員の話し方や説明は分かりやすかったですか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 9 | テキスト・プリント・ＤＶＤ・動画など、教材の使い方は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 10 | 授業計画（シラバス）に沿って授業が展開されましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 11 | 授業の開始・終了時刻は守られていましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 12 | 質問ができるような機会や工夫がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 13 | 教員の学生に対する態度は公平で適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 14 | 授業を妨げる出来事等に対して教員の適切な対応がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 15 | この授業に対する教員の熱意を感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 16 | あなたはこの授業に満足できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 17 | この授業の教室の規模は、適切であったと思いますか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 18 | 教室の設備（マイク・プロジェクター・ディスプレイなど）は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |

### 教育保育学部授業アンケート質問項目（2022 - 2025）

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 予復習や自主学習への取り組みも含め、この授業に、意欲的・積極的に取り組みましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 2 | この授業を受講して、関連する内容により興味を持ち、さらに学びたいと感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 3 | 授業１回に対し授業外の学修（予習・復習・課題など）を平均して何時間行いましたか。 | 2時間以上 | 1時間30分～2時間 | 1時間～1時間30分 | 30分～1時間 | 30分未満 |
| 4 | 学修を進めるにあたり、シラバスを参考にしましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 5 | 授業の内容を十分に理解できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 6 | この科目のルーブリックについて、理解できていますか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 7 | あなたは、この授業のシラバスに示されている到達目標をどの程度達成しましたか。 | 達成できた | やや達成できた | どちらでもない | あまり達成できなかった | 達成できなかった |
| 8 | あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※２つまで選んでください。 | 詳細は※4参照 | | | | |
| 9 | 教員の話し方や説明は分かりやすかったですか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 10 | テキスト・プリント・ＤＶＤ・動画など、教材の使い方は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 11 | 授業計画（シラバス）に沿って授業が展開されましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 12 | 授業の開始・終了時刻は守られていましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 13 | 質問ができるような機会や工夫がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 14 | 教員の学生に対する態度は公平で適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 15 | 授業を妨げる出来事等に対して教員の適切な対応がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 16 | この授業に対する教員の熱意を感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 17 | あなたはこの授業に満足できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 18 | この授業の教室の規模は、適切であったと思いますか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 19 | 教室の設備（マイク・プロジェクター・ディスプレイなど）は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |

2018-2019年度 学芸学部授業アンケート

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018 | 学芸学部 | 前期 | 1 | 3.55 | 3.54 | 3.41 | 3.41 | 70.60 | 3.64 | 3.41 |
| 2018 | 学芸学部 | 前期 | 2 | 3.34 | 3.29 | 3.26 | 3.26 | 63.41 | 3.36 | 3.20 |
| 2018 | 学芸学部 | 前期 | 3 | 3.69 | 3.66 | 3.59 | 3.59 | 76.82 | 3.48 | 3.54 |
| 2018 | 学芸学部 | 後期 | 1 | 3.50 | 3.54 | 3.38 | 3.38 | 72.67 | 3.54 | 3.40 |
| 2018 | 学芸学部 | 後期 | 2 | 3.40 | 3.36 | 3.28 | 3.28 | 55.62 | 3.41 | 3.35 |
| 2018 | 学芸学部 | 後期 | 3 | 3.74 | 3.70 | 3.60 | 3.60 | 84.34 | 3.51 | 3.64 |
| 2018 | 学芸学部 | 後期 | 4 | 3.80 | 3.90 | 3.70 | 3.70 | 75.00 | 3.50 | 3.70 |
| 2019 | 学芸学部 | 前期 | 1 | 3.54 | 3.54 | 3.46 | 3.46 | 72.90 | 3.51 | 3.43 |
| 2019 | 学芸学部 | 前期 | 2 | 3.60 | 3.59 | 3.54 | 3.54 | 51.51 | 3.57 | 3.51 |
| 2019 | 学芸学部 | 前期 | 3 | 3.39 | 3.31 | 3.25 | 3.25 | 90.66 | 3.31 | 3.12 |
| 2019 | 学芸学部 | 前期 | 4 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | ※２ | 3.50 | 3.50 |
| 2019 | 学芸学部 | 後期 | 1 | 3.53 | 3.54 | 3.45 | 3.45 | ※２ | 3.51 | 3.45 |
| 2019 | 学芸学部 | 後期 | 2 | 3.63 | 3.61 | 3.56 | 3.56 | ※２ | 3.59 | 3.48 |
| 2019 | 学芸学部 | 後期 | 3 | 3.43 | 3.34 | 3.38 | 3.38 | ※２ | 3.45 | 3.28 |
| 2019 | 学芸学部 | 後期 | 4 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | ※２ | 3.67 | 3.67 |

※２「この授業の課題の為に、自分は週に（平均して）________時間費やした。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

2020年度　学芸学部授業アンケート

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020 | 学芸学部 | 前期 | 1 | 3.30 | 3.28 | 3.28 | 3.37 | 3.33 | 3.29 | 3.29 | ※２ | 3.51 | 3.33 |
| 2020 | 学芸学部 | 前期 | 2 | 3.43 | 3.36 | 3.41 | 3.46 | 3.45 | 3.34 | 3.47 | ※２ | 3.43 | 3.40 |
| 2020 | 学芸学部 | 前期 | 3 | 3.47 | 3.42 | 3.46 | 3.57 | 3.58 | 3.53 | 3.63 | ※２ | 3.71 | 3.56 |
| 2020 | 学芸学部 | 前期 | 4 | 3.52 | 3.48 | 3.62 | 3.57 | 3.67 | 3.62 | 3.67 | ※２ | 3.71 | 3.67 |
| 2020 | 学芸学部 | 後期 | 1 | 3.55 | 3.46 | 3.41 | 3.48 | 3.41 | 3.42 | 3.41 | ※２ | 3.50 | 3.44 |
| 2020 | 学芸学部 | 後期 | 2 | 3.53 | 3.54 | 3.56 | 3.61 | 3.61 | 3.56 | 3.57 | ※２ | 3.53 | 3.54 |
| 2020 | 学芸学部 | 後期 | 3 | 3.55 | 3.50 | 3.53 | 3.57 | 3.59 | 3.52 | 3.63 | ※２ | 3.62 | 3.54 |
| 2020 | 学芸学部 | 後期 | 4 | 3.55 | 3.50 | 3.53 | 3.57 | 3.59 | 3.52 | 3.63 | ※２ | 3.62 | 3.54 |

※２「この授業の課題の為に、自分は週に（平均して）________時間費やした。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

2021年度　学芸学部授業アンケート

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021 | 学芸学部 | 前期 | 1 | 4.43 | 4.35 | ※２ | 3.60 | 4.44 | 4.01 | ※３ | 4.57 | 4.54 | 4.32 | 4.71 | 4.68 | 4.77 | 4.52 | 4.64 | 4.5 | 4.65 | 4.48 |
| 2021 | 学芸学部 | 前期 | 2 | 4.40 | 4.28 | ※２ | 3.64 | 4.30 | 4.05 | ※３ | 4.41 | 4.48 | 4.38 | 4.67 | 4.45 | 4.57 | 4.38 | 4.58 | 4.39 | 4.61 | 4.42 |
| 2021 | 学芸学部 | 前期 | 3 | 4.53 | 4.41 | ※２ | 4.14 | 4.46 | 4.30 | ※３ | 4.38 | 4.49 | 4.50 | 4.60 | 4.60 | 4.64 | 4.58 | 4.59 | 4.38 | 4.70 | 4.64 |
| 2021 | 学芸学部 | 前期 | 4 | 4.53 | 4.41 | ※２ | 4.14 | 4.46 | 4.30 | ※３ | 4.38 | 4.49 | 4.50 | 4.60 | 4.60 | 4.64 | 4.58 | 4.59 | 4.38 | 4.70 | 4.64 |
| 2021 | 学芸学部 | 後期 | 1 | 4.45 | 4.45 | ※２ | 3.88 | 4.32 | 4.11 | ※３ | 4.51 | 4.54 | 4.32 | 4.72 | 4.68 | 4.75 | 4.40 | 4.57 | 4.49 | 4.74 | 4.57 |
| 2021 | 学芸学部 | 後期 | 2 | 4.35 | 4.26 | ※２ | 3.87 | 4.29 | 4.03 | ※３ | 4.36 | 4.49 | 4.35 | 4.60 | 4.44 | 4.60 | 4.45 | 4.54 | 4.40 | 4.54 | 4.60 |
| 2021 | 学芸学部 | 後期 | 3 | 4.52 | 4.43 | ※２ | 4.30 | 4.49 | 4.34 | ※３ | 4.47 | 4.64 | 4.66 | 4.65 | 4.62 | 4.66 | 4.66 | 4.64 | 4.49 | 4.71 | 4.73 |
| 2021 | 学芸学部 | 後期 | 4 | 4.52 | 4.43 | ※２ | 4.30 | 4.49 | 4.34 | ※３ | 4.47 | 4.64 | 4.66 | 4.65 | 4.62 | 4.66 | 4.66 | 4.64 | 4.49 | 4.71 | 4.73 |

※２「この授業の課題の為に、自分は週に（平均して）________時間費やした。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

※3　「問７ あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※複数回答」について、次の通り。

| | 学年 | 言語および異文化を理解する能力 | 実践的な英語コミュニケーション能力 | 批判的思考力 | 論理的で創造的な発信ができる能力 | 情報リテラシーを基に、国際社会に貢献できる能力 | どの力も身につかなかった |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021前期 | 1 | 30.4% | 44.1% | 6.2% | 12.4% | 5.0% | 1.9% |
| 2021前期 | 2 | 31.1% | 31.1% | 8.9% | 17.4% | 11.1% | 0.5% |
| 2021前期 | 3 | 35.1% | 20.9% | 10.9% | 17.3% | 12.8% | 3.0% |
| 2021前期 | 4 | 35.1% | 20.9% | 10.9% | 17.3% | 12.8% | 3.0% |
| 2021後期 | 1 | 29.0% | 35.0% | 7.0% | 11.0% | 14.0% | 4.0% |
| 2021後期 | 2 | 32.0% | 27.0% | 10.0% | 16.0% | 13.0% | 1.0% |
| 2021後期 | 3 | 30.0% | 18.0% | 13.0% | 21.0% | 16.0% | 2.0% |
| 2021後期 | 4 | 30.0% | 18.0% | 13.0% | 21.0% | 16.0% | 2.0% |

2022-2024年度　学芸学部授業アンケート

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 学芸学部 | 前期 | 1 | 4.53 | 4.54 | ※２ | 3.90 | 4.50 | 4.33 | 4.26 | ※３ | 4.63 | 4.68 | 4.71 | 4.75 | 4.76 | 4.78 | 4.63 | 4.66 | 4.63 | 4.72 | 4.74 |
| 2022 | 学芸学部 | 前期 | 2 | 4.52 | 4.49 | ※２ | 4.04 | 4.50 | 4.32 | 4.29 | ※３ | 4.62 | 4.63 | 4.55 | 4.68 | 4.70 | 4.71 | 4.60 | 4.71 | 4.61 | 4.72 | 4.60 |
| 2022 | 学芸学部 | 前期 | 3 | 4.41 | 4.34 | ※２ | 4.02 | 4.34 | 4.19 | 4.15 | ※３ | 4.53 | 4.64 | 4.55 | 4.65 | 4.64 | 4.62 | 4.57 | 4.66 | 4.43 | 4.69 | 4.73 |
| 2022 | 学芸学部 | 前期 | 4 | 4.41 | 4.34 | ※２ | 4.02 | 4.34 | 4.19 | 4.15 | ※３ | 4.53 | 4.64 | 4.55 | 4.65 | 4.64 | 4.62 | 4.57 | 4.66 | 4.43 | 4.69 | 4.73 |
| 2022 | 学芸学部 | 後期 | 1 | 4.53 | 4.53 | ※２ | 4.19 | 4.63 | 4.50 | 4.37 | ※３ | 4.70 | 4.72 | 4.70 | 4.79 | 4.71 | 4.82 | 4.65 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.72 |
| 2022 | 学芸学部 | 後期 | 2 | 4.41 | 4.37 | ※２ | 4.09 | 4.38 | 4.23 | 4.24 | ※３ | 4.54 | 4.50 | 4.50 | 4.69 | 4.59 | 4.67 | 4.53 | 4.57 | 4.45 | 4.58 | 4.53 |
| 2022 | 学芸学部 | 後期 | 3 | 4.46 | 4.41 | ※２ | 4.04 | 4.47 | 4.34 | 4.29 | ※３ | 4.58 | 4.64 | 4.66 | 4.68 | 4.69 | 4.68 | 4.68 | 4.69 | 4.56 | 4.72 | 4.79 |
| 2022 | 学芸学部 | 後期 | 4 | 4.62 | 4.54 | ※２ | 4.46 | 4.77 | 4.46 | 4.46 | ※３ | 4.54 | 4.62 | 4.62 | 4.69 | 4.54 | 4.62 | 4.62 | 4.54 | 4.69 | 4.62 | 4.69 |
| 2023 | 学芸学部 | 前期 | 1 | 4.61 | 4.57 | ※２ | 3.99 | 4.44 | 4.19 | 4.19 | ※３ | 4.53 | 4.55 | 4.56 | 4.80 | 4.72 | 4.69 | 4.52 | 4.58 | 4.57 | 4.79 | 4.60 |
| 2023 | 学芸学部 | 前期 | 2 | 4.40 | 4.47 | ※２ | 4.33 | 4.48 | 4.51 | 4.39 | ※３ | 4.63 | 4.74 | 4.67 | 4.66 | 4.72 | 4.71 | 4.67 | 4.73 | 4.56 | 4.73 | 4.75 |
| 2023 | 学芸学部 | 前期 | 3 | 4.42 | 4.36 | ※２ | 4.16 | 4.36 | 4.33 | 4.22 | ※３ | 4.61 | 4.66 | 4.60 | 4.78 | 4.74 | 4.75 | 4.67 | 4.64 | 4.50 | 4.80 | 4.69 |
| 2023 | 学芸学部 | 前期 | 4 | 4.35 | 4.40 | ※２ | 4.00 | 4.55 | 4.35 | 4.20 | ※３ | 4.90 | 4.90 | 4.70 | 4.95 | 4.95 | 4.95 | 4.90 | 4.95 | 4.80 | 5.00 | 4.95 |
| 2023 | 学芸学部 | 後期 | 1 | 4.50 | 4.72 | ※２ | 4.11 | 4.58 | 4.28 | 4.23 | ※３ | 4.76 | 4.87 | 4.66 | 4.92 | 4.85 | 4.93 | 4.74 | 4.86 | 4.78 | 4.77 | 4.77 |
| 2023 | 学芸学部 | 後期 | 2 | 4.63 | 4.55 | ※２ | 4.49 | 4.63 | 4.58 | 4.48 | ※３ | 4.74 | 4.82 | 4.82 | 4.81 | 4.83 | 4.84 | 4.85 | 4.81 | 4.75 | 4.78 | 4.88 |
| 2023 | 学芸学部 | 後期 | 3 | 4.59 | 4.51 | ※２ | 4.20 | 4.51 | 4.44 | 4.40 | ※３ | 4.63 | 4.74 | 4.60 | 4.80 | 4.70 | 4.76 | 4.65 | 4.75 | 4.66 | 4.77 | 4.73 |
| 2023 | 学芸学部 | 後期 | 4 | 4.53 | 4.56 | ※２ | 4.11 | 4.60 | 4.44 | 4.44 | ※３ | 4.75 | 4.71 | 4.60 | 4.80 | 4.84 | 4.75 | 4.67 | 4.78 | 4.76 | 4.76 | 4.73 |
| 2024 | 学芸学部 | 前期 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | 学芸学部 | 前期 | 2 | 4.67 | 4.71 | ※２ | 4.20 | 4.57 | 4.40 | 4.39 | ※３ | 4.72 | 4.79 | 4.66 | 4.83 | 4.83 | 4.82 | 4.77 | 4.82 | 4.73 | 4.89 | 4.82 |
| 2024 | 学芸学部 | 前期 | 3 | 4.61 | 4.63 | ※２ | 4.47 | 4.66 | 4.61 | 4.55 | ※３ | 4.84 | 4.89 | 4.87 | 4.92 | 4.82 | 4.89 | 4.89 | 4.87 | 4.79 | 4.87 | 4.84 |
| 2024 | 学芸学部 | 前期 | 4 | 4.85 | 4.85 | ※２ | 4.38 | 4.62 | 4.69 | 4.54 | ※３ | 4.92 | 4.92 | 4.85 | 4.92 | 4.77 | 4.92 | 4.92 | 4.92 | 4.85 | 4.92 | 4.92 |
| 2024 | 学芸学部 | 後期 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | 学芸学部 | 後期 | 2 | 4.56 | 4.63 | ※２ | 4.21 | 4.59 | 4.23 | 4.31 | ※３ | 4.74 | 4.79 | 4.60 | 4.79 | 4.84 | 4.76 | 4.73 | 4.77 | 4.72 | 4.70 | 4.69 |
| 2024 | 学芸学部 | 後期 | 3 | 4.65 | 4.70 | ※２ | 4.54 | 4.59 | 4.60 | 4.49 | ※３ | 4.84 | 4.87 | 4.84 | 4.87 | 4.83 | 4.84 | 4.83 | 4.87 | 4.81 | 4.78 | 4.86 |
| 2024 | 学芸学部 | 後期 | 4 | 4.63 | 4.69 | ※２ | 4.44 | 4.50 | 4.50 | 4.38 | ※３ | 4.75 | 4.88 | 4.81 | 4.88 | 4.81 | 4.81 | 4.81 | 4.94 | 4.81 | 4.81 | 4.75 |
| 2025 | 学芸学部 | 前期 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 学芸学部 | 前期 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 学芸学部 | 前期 | 3 | 4.49 | 4.43 | ※２ | 4.10 | 4.46 | 4.31 | 4.29 | ※３ | 4.61 | 4.64 | 4.50 | 4.69 | 4.81 | 4.63 | 4.60 | 4.64 | 4.51 | 4.59 | 4.54 |
| 2025 | 学芸学部 | 前期 | 4 | 4.90 | 4.81 | ※２ | 4.94 | 4.71 | 4.81 | 4.74 | ※３ | 4.87 | 4.84 | 4.87 | 4.90 | 4.90 | 4.90 | 4.94 | 4.39 | 4.87 | 4.84 | 4.81 |
| 2025 | 学芸学部 | 後期 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 学芸学部 | 後期 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 学芸学部 | 後期 | 3 | 3.68 | 3.87 | ※２ | 3.32 | 3.83 | 3.58 | 3.57 | ※３ | 4.09 | 4.13 | 4.06 | 4.17 | 4.26 | 4.13 | 4.13 | 4.11 | 4.06 | 4.21 | 4.15 |
| 2025 | 学芸学部 | 後期 | 4 | 4.53 | 4.65 | ※２ | 4.59 | 4.88 | 4.76 | 4.65 | ※３ | 4.88 | 4.88 | 4.94 | 4.88 | 4.88 | 4.94 | 4.94 | 4.76 | 4.88 | 4.65 | 4.82 |

※２「この授業の課題の為に、自分は週に（平均して）________時間費やした。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

※3　「問8 あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※複数回答」について、次の通り。

| | 学年 | 言語および異文化を理解する能力 | 実践的な英語コミュニケーション能力 | 批判的思考、論理・創造的発信力 | ICTリテラシー・国際社会貢献力 | どの力も身につかなかった |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022前期 | 1 | 47.9% | 37.3% | 7.7% | 7.0% | 0.0% |
| 2022前期 | 2 | 28.4% | 41.5% | 19.7% | 8.7% | 1.6% |
| 2022前期 | 3 | 37.4% | 25.4% | 23.7% | 11.0% | 2.6% |
| 2022前期 | 4 | 37.4% | 25.4% | 23.7% | 11.0% | 2.6% |
| 2022後期 | 1 | 46.1% | 41.0% | 7.9% | 5.1% | 0.0% |
| 2022後期 | 2 | 35.5% | 40.1% | 16.4% | 5.3% | 2.6% |
| 2022後期 | 3 | 32.7% | 26.9% | 24.5% | 13.5% | 2.4% |
| 2022後期 | 4 | 48.0% | 24.0% | 16.0% | 12.0% | 0.0% |
| 2023前期 | 1 | 42.7% | 41.2% | 11.5% | 3.8% | 0.8% |
| 2023前期 | 2 | 39.2% | 32.2% | 20.6% | 7.0% | 1.0% |
| 2023前期 | 3 | 31.7% | 22.5% | 30.4% | 13.8% | 1.7% |
| 2023前期 | 4 | 34.5% | 24.1% | 41.4% | 0.0% | 0.0% |
| 2023後期 | 1 | 40.4% | 42.6% | 10.6% | 6.4% | 0.0% |
| 2023後期 | 2 | 35.4% | 40.9% | 14.6% | 7.3% | 1.8% |
| 2023後期 | 3 | 23.4% | 20.9% | 36.1% | 17.7% | 1.9% |
| 2023後期 | 4 | 39.3% | 31.0% | 22.6% | 6.0% | 1.2% |

| | 学年 | 言語および異文化を理解する能力 | 実践的な英語コミュニケーション能力 | 批判的思考、論理・創造的発信力 | ICTリテラシー・国際社会貢献力 | どの力も身につかなかった |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2024前期 | 1 | | | | | |
| 2024前期 | 2 | 32.2% | 36.7% | 21.5% | 9.0% | 0.6% |
| 2024前期 | 3 | 30.6% | 25.8% | 33.9% | 8.1% | 1.6% |
| 2024前期 | 4 | 23.5% | 17.6% | 41.2% | 17.6% | 0.0% |
| 2024後期 | 1 | | | | | |
| 2024後期 | 2 | 35.2% | 28.4% | 27.2% | 9.3% | 0.0% |
| 2024後期 | 3 | 26.5% | 18.6% | 40.2% | 14.7% | 0.0% |
| 2024後期 | 4 | 33.3% | 8.3% | 37.5% | 20.8% | 0.0% |
| 2025前期 | 1 | | | | | |
| 2025前期 | 2 | | | | | |
| 2025前期 | 3 | 34.3% | 25.0% | 29.6% | 10.2% | 0.9% |
| 2025前期 | 4 | 33.3% | 17.6% | 35.3% | 11.8% | 2.0% |
| 2025後期 | 1 | | | | | |
| 2025後期 | 2 | | | | | |
| 2025後期 | 3 | 32.6% | 24.7% | 22.5% | 20.2% | 0.0% |
| 2025後期 | 4 | 37.9% | 13.9% | 24.1% | 24.1% | 0.0% |

2024年度　国際学部授業アンケート

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2024 | 国際学部 | 前期 | 1 | 4.26 | 4.20 | ※２ | 3.58 | 4.21 | 3.86 | 3.95 | ※３ | 4.32 | 4.46 | 4.36 | 4.52 | 4.33 | 4.53 | 4.51 | 4.47 | 4.34 | 4.57 | 4.54 |
| 2024 | 国際学部 | 前期 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | 国際学部 | 前期 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | 国際学部 | 前期 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | 国際学部 | 後期 | 1 | 4.25 | 4.26 | ※２ | 3.82 | 4.22 | 4.07 | 4.05 | ※３ | 4.32 | 4.34 | 4.25 | 4.41 | 4.32 | 4.40 | 4.36 | 4.42 | 4.29 | 4.45 | 4.43 |
| 2024 | 国際学部 | 後期 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | 国際学部 | 後期 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | 国際学部 | 後期 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 国際学部 | 前期 | 1 | 4.49 | 4.37 | ※２ | 3.94 | 4.41 | 4.13 | 4.06 | ※３ | 4.53 | 4.63 | 4.58 | 4.74 | 4.62 | 4.74 | 4.74 | 4.63 | 4.58 | 4.75 | 4.67 |
| 2025 | 国際学部 | 前期 | 2 | 4.31 | 4.30 | ※２ | 3.78 | 4.33 | 4.12 | 4.20 | ※３ | 4.41 | 4.49 | 4.31 | 4.60 | 4.48 | 4.53 | 4.56 | 4.41 | 4.37 | 4.61 | 4.58 |
| 2025 | 国際学部 | 前期 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 国際学部 | 前期 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 国際学部 | 後期 | 1 | 4.41 | 4.31 | ※２ | 3.81 | 4.34 | 4.10 | 4.17 | ※３ | 4.50 | 4.57 | 4.53 | 4.67 | 4.63 | 4.71 | 4.68 | 4.56 | 4.54 | 4.72 | 4.61 |
| 2025 | 国際学部 | 後期 | 2 | 4.33 | 4.29 | ※２ | 3.82 | 4.39 | 4.23 | 4.17 | ※３ | 4.41 | 4.41 | 4.41 | 4.59 | 4.54 | 4.59 | 4.55 | 4.45 | 4.46 | 4.60 | 4.62 |
| 2025 | 国際学部 | 後期 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 国際学部 | 後期 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※２「この授業の課題の為に、自分は週に（平均して）________時間費やした。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

※3　「問8 あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※複数回答」について、次の通り。

| | 学年 | 言語および異文化を理解する能力 | 実践的な英語コミュニケーション能力 | 批判的思考、論理・創造的発信力 | ICTリテラシー・国際社会貢献力 | どの力も身につかなかった |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2024前期 | 1 | 37.7% | 35.4% | 13.2% | 10.0% | 3.7% |
| 2024前期 | 2 | | | | | |
| 2024前期 | 3 | | | | | |
| 2024前期 | 4 | | | | | |
| 2024後期 | 1 | 27.7% | 47.6% | 4.7% | 17.3% | 2.6% |
| 2024後期 | 2 | | | | | |
| 2024後期 | 3 | | | | | |
| 2024後期 | 4 | | | | | |
| 2025前期 | 1 | 45.9% | 37.9% | 12.6% | 1.9% | 1.7% |
| 2025前期 | 2 | 39.2% | 18.8% | 29.3% | 10.2% | 2.5% |
| 2025前期 | 3 | | | | | |
| 2025前期 | 4 | | | | | |
| 2025後期 | 1 | 41.3% | 35.8% | 17.0% | 5.3% | 0.6% |
| 2025後期 | 2 | 32.0% | 11.4% | 36.9% | 14.5% | 5.2% |
| 2025後期 | 3 | | | | | |
| 2025後期 | 4 | | | | | |

学芸学部授業アンケート質問項目（2018-2019）

| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Due dates are clearly explained and updated as needed.　授業計画や課題の提出期限等はきちんと説明され、状況に応じてそれら（＝授業計画／課題提出日等）が変更した場合にはその説明があった。 | Strongly Disagree 大いに同意しない | Disagree 同意しない | Agree 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 2 | The instructor takes the time to assist me when I do not understand the lesson. 授業内容が分からない時に、質問や相談ができるような時間があった。 | Strongly Disagree 大いに同意しない | Disagree 同意しない | Agree 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 3 | I could understand the purpose and goals of this class. この授業の目的や、目指すべき到達点が理解できた。 | Strongly Disagree 大いに同意しない | Disagree 同意しない | Agree 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 4 | The content of this course encourages me to think.　　授業内容は、自分で更に調べたり、考える機会となった。 | Strongly Disagree 大いに同意しない | Disagree 同意しない | Agree 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 5 | I spend _____ hour(s) per week on homework for this course この授業の課題の為に、自分は週に（平均して）________時間費やした。 | Less than 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | More than 5 |
| 6 | I actively participate in this course. 私はこの授業に積極的に参加した。 | Strongly Disagree 大いに同意しない | Disagree 同意しない | Agree 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 7 | Overall, I am satisfied with this class. 全体として、私はこの授業（内容）に満足している。 | Strongly Disagree 大いに同意しない | Disagree 同意しない | Agree 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 8 | Please write down any comments or suggestions for your teacher to improve the course. 担当教員に対して、授業改善のための示唆があれば自由に書いて下さい。 | | | | | | | |

学芸学部授業アンケート質問項目（2020）

| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ALTERNATIVE CLASSES: My IT (computer, wifi, data traffic limit etc.) at home was satisfactory to complete alternative classes and online learning.【代替授業】家庭における学習環境（パソコン、wifi、通信量の制限など）は代替授業やオンライン学習を行う上で満足いくものでしたか。 | Strongly Disagee 大いに同意しない | Disagee 同意しない | Agee 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 2 | ALTERNATIVE CLASSES: I was satisfied with the alternative classes in this course.【代替授業】この授業の代替授業に満足している。 | Strongly Disagee 大いに同意しない | Disagee 同意しない | Agee 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 3 | ALTERNATIVE CLASSES: I had the opportunity to communicate, ask questions and get help solving problems in this class.【代替授業】この授業において、コミュニケーションを取る、質問する、問題を解決するのに手助けしてもらう機会があった。 | Strongly Disagee 大いに同意しない | Disagee 同意しない | Agee 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 4 | ALTERNATIVE CLASSES: Please write any comments you have about the alternative classes for this course.【代替授業】この授業の代替授業についてコメントがあれば書いてください。 | Strongly Disagee 大いに同意しない | Disagee 同意しない | Agee 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 5 | Due dates are clearly explained and updated as needed.　授業計画や課題の提出期限等はきちんと説明され、状況に応じてそれら（＝授業計画／課題提出日等）が変更した場合にはその説明があった。 | Strongly Disagee 大いに同意しない | Disagee 同意しない | Agee 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 6 | The instructor takes the time to assist me when I do not understand the lesson. 授業内容が分からない時に、質問や相談ができるような時間があった。 | Strongly Disagee 大いに同意しない | Disagee 同意しない | Agee 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 7 | I could understand the purpose and goals of this class. この授業の目的や、目指すべき到達点が理解できた。 | Strongly Disagee 大いに同意しない | Disagee 同意しない | Agee 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 8 | The content of this course encourages me to think.　　授業内容は、自分で更に調べたり、考える機会となった。 | Strongly Disagee 大いに同意しない | Disagee 同意しない | Agee 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 9 | I spend _____ hour(s) per week on homework for this course この授業の課題の為に、自分は週に（平均して）________時間費やした。 | Less than 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | More than 5 |
| 10 | I actively participate in this course. 私はこの授業に積極的に参加した。 | Strongly Disagee 大いに同意しない | Disagee 同意しない | Agee 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 11 | Overall, I am satisfied with this class. 全体として、私はこの授業（内容）に満足している。 | Strongly Disagee 大いに同意しない | Disagee 同意しない | Agee 同意する | Strongly Agree 大いに同意する | | | |
| 12 | Please write down any comments or suggestions for your teacher to improve the course. 担当教員に対して、授業改善のための示唆があれば自由に書いて下さい。 | とても適切であった | 適切であった | 普通だった | あまり適切ではなかった | | | |

学芸学部授業アンケート質問項目（2021）

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 予復習や自主学習への取り組みも含め、この授業に、意欲的・積極的に取り組みましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 2 | この授業を受講して、関連する内容により興味を持ち、さらに学びたいと感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 3 | 授業１回に対し授業外の学修（予習・復習・課題など）を平均して何時間行いましたか。 | 2時間以上 | 1時間30分～2時間 | 1時間～1時間30分 | 30分～1時間 | 30分未満 |
| 4 | 学修を進めるにあたり、シラバスを参考にしましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 5 | 授業の内容を十分に理解できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 6 | あなたは、この授業のシラバスに示されている到達目標をどの程度達成しましたか。 | 達成できた | やや達成できた | どちらでもない | あまり達成できなかった | 達成できなかった |
| 7 | あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※複数選択 | 詳細は※３参照 | | | | |
| 8 | 教員の話し方や説明は分かりやすかったですか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 9 | テキスト・プリント・ＤＶＤ・動画など、教材の使い方は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 10 | 授業計画（シラバス）に沿って授業が展開されましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 11 | 授業の開始・終了時刻は守られていましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 12 | 質問ができるような機会や工夫がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 13 | 教員の学生に対する態度は公平で適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 14 | 授業を妨げる出来事等に対して教員の適切な対応がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 15 | この授業に対する教員の熱意を感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 16 | あなたはこの授業に満足できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 17 | この授業の教室の規模は、適切であったと思いますか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 18 | 教室の設備（マイク・プロジェクター・ディスプレイなど）は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |

**学芸学部授業アンケート質問項目（2022 - 2025）**

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 予復習や自主学習への取り組みも含め、この授業に、意欲的・積極的に取り組みましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 2 | この授業を受講して、関連する内容により興味を持ち、さらに学びたいと感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 3 | 授業１回に対し授業外の学修（予習・復習・課題など）を平均して何時間行いましたか。 | 2時間以上 | 1時間30分～2時間 | 1時間～1時間30分 | 30分～1時間 | 30分未満 |
| 4 | 学修を進めるにあたり、シラバスを参考にしましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 5 | 授業の内容を十分に理解できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 6 | この科目のルーブリックについて、理解できていますか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 7 | あなたは、この授業のシラバスに示されている到達目標をどの程度達成しましたか。 | 達成できた | やや達成できた | どちらでもない | あまり達成できなかった | 達成できなかった |
| 8 | あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※２つまで選んでください。 | 詳細は※4参照 | | | | |
| 9 | 教員の話し方や説明は分かりやすかったですか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 10 | テキスト・プリント・ＤＶＤ・動画など、教材の使い方は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 11 | 授業計画（シラバス）に沿って授業が展開されましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 12 | 授業の開始・終了時刻は守られていましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 13 | 質問ができるような機会や工夫がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 14 | 教員の学生に対する態度は公平で適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 15 | 授業を妨げる出来事等に対して教員の適切な対応がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 16 | この授業に対する教員の熱意を感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 17 | あなたはこの授業に満足できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 18 | この授業の教室の規模は、適切であったと思いますか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 19 | 教室の設備（マイク・プロジェクター・ディスプレイなど）は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |

**国際学部授業アンケート質問項目（2024 - 2025）**

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 予復習や自主学習への取り組みも含め、この授業に、意欲的・積極的に取り組みましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 2 | この授業を受講して、関連する内容により興味を持ち、さらに学びたいと感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 3 | 授業１回に対し授業外の学修（予習・復習・課題など）を平均して何時間行いましたか。 | 2時間以上 | 1時間30分～2時間 | 1時間～1時間30分 | 30分～1時間 | 30分未満 |
| 4 | 学修を進めるにあたり、シラバスを参考にしましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 5 | 授業の内容を十分に理解できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 6 | この科目のルーブリックについて、理解できていますか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 7 | あなたは、この授業のシラバスに示されている到達目標をどの程度達成しましたか。 | 達成できた | やや達成できた | どちらでもない | あまり達成できなかった | 達成できなかった |
| 8 | あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※２つまで選んでください。 | 詳細は※4参照 | | | | |
| 9 | 教員の話し方や説明は分かりやすかったですか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 10 | テキスト・プリント・ＤＶＤ・動画など、教材の使い方は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 11 | 授業計画（シラバス）に沿って授業が展開されましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 12 | 授業の開始・終了時刻は守られていましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 13 | 質問ができるような機会や工夫がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 14 | 教員の学生に対する態度は公平で適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 15 | 授業を妨げる出来事等に対して教員の適切な対応がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 16 | この授業に対する教員の熱意を感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 17 | あなたはこの授業に満足できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 18 | この授業の教室の規模は、適切であったと思いますか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 19 | 教室の設備（マイク・プロジェクター・ディスプレイなど）は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |

2018-2019年度 共通教育科目授業アンケート

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018 | 1-4年 | 前期 | 4.53 | 4.02 | ※２ | 3.45 | 3.87 | 4.07 | 3.97 | 4.09 | 3.95 | 4.27 | 3.99 | 4.33 | 4.22 | 4.13 | 4.26 |
| 2018 | 1-4年 | 後期 | 4.59 | 4.11 | ※２ | 3.53 | 4.02 | 4.26 | 3.87 | 4.30 | 3.74 | 4.34 | 4.09 | 0.31 | 4.28 | 4.24 | 4.24 |
| 2019 | 1-4年 | 前期 | 4.11 | 3.76 | ※２ | 3.50 | 3.87 | 3.79 | 3.89 | 3.97 | 4.03 | 3.97 | 4.13 | 3.98 | 3.66 | 3.82 | 4.26 |
| 2019 | 1-4年 | 後期 | 4.16 | 3.84 | ※２ | 3.57 | 4.02 | 3.97 | 3.79 | 4.17 | 3.81 | 4.03 | 4.24 | 0.29 | 3.72 | 3.93 | 4.24 |

※２「この授業では１回につき予習・復習を平均何時間しましたか。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

2020年度　共通教育科目授業アンケート

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020 | 1-4年 | 前期 | 3.68 | 3.50 | 3.61 | 3.54 | ※１ | 3.51 | 3.81 | 3.85 | 4.10 | 3.66 | 4.27 | 3.62 | 3.10 | 3.52 | ※２ |
| 2020 | 1-4年 | 後期 | 4.10 | 4.01 | 4.14 | 3.87 | ※１ | 3.98 | 4.29 | 4.18 | 4.40 | 4.09 | 4.50 | 4.04 | 3.67 | 4.06 | ※２ |

※１「オンラインの授業で困ったことは何ですか。※複数回答可」について、つぎのとおり。

| | インターネット環境 | パソコン操作や学修に使用するシステムの使い方 | 授業担当者からの指示や課題を理解すること | 学修時間の確保 | 質問や相談をどこにしていいかわからない | 特にない | 該当しない | その他 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020前期 | 6.6% | 18.6% | 30.0% | 5.1% | 7.7% | 30.2% | 1.8% | 1.8% |
| 2020後期 | 8.8% | 9.5% | 13.6% | 0.0% | 4.8% | 57.1% | 5.4% | 0.7% |

※２「この授業では１回につき予習・復習を平均何時間しましたか。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

2021年度　共通教育科目授業アンケート

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021 | 1-4年 | 前期 | 4.34 | 4.41 | ※２ | 3.41 | 4.24 | 3.90 | ※３ | 4.31 | 4.40 | 4.17 | 4.56 | 4.49 | 4.69 | 4.41 | 4.63 | 4.47 | 4.57 | 4.57 |
| 2021 | 1-4年 | 後期 | 4.21 | 4.17 | ※２ | 3.56 | 4.16 | 3.93 | ※３ | 4.43 | 4.47 | 4.29 | 4.71 | 4.40 | 4.66 | 4.43 | 4.63 | 4.47 | 4.63 | 4.58 |

※２「この授業では１回につき予習・復習を平均何時間しましたか。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

※3　「問７ あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※複数回答」について、次の通り。

| | 学年 | 高い教養に資する知識・理解 | 課題発見・分析・解決・発信等の汎用的技能 | 価値観・態度・志向性 | 統合的な学習経験と創造的思考力 | どの力も身につかなかった |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021前期 | 1 - 4 | 46.8% | 16.8% | 14.7% | 18.6% | 3.0% |
| 2021後期 | 1 - 4 | 42.5% | 16.6% | 23.1% | 16.2% | 1.6% |

2022 - 2025年度　共通教育科目授業アンケート

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 1-4年 | 前期 | 4.30 | 4.26 | ※２ | 3.50 | 4.26 | 3.74 | 3.84 | ※３ | 4.41 | 4.49 | 4.26 | 4.53 | 4.54 | 4.66 | 4.43 | 4.58 | 4.44 | 4.62 | 4.64 |
| 2022 | 1-4年 | 後期 | 4.24 | 4.15 | ※２ | 3.49 | 4.17 | 3.92 | 3.93 | ※３ | 4.35 | 4.48 | 4.29 | 4.66 | 4.54 | 4.60 | 4.43 | 4.60 | 4.38 | 4.64 | 4.61 |
| 2023 | 1-4年 | 前期 | 4.40 | 4.33 | ※２ | 3.65 | 4.30 | 3.94 | 4.01 | ※３ | 4.34 | 4.48 | 4.32 | 4.59 | 4.47 | 4.58 | 4.36 | 4.55 | 4.40 | 4.71 | 4.65 |
| 2023 | 1-4年 | 後期 | 4.45 | 4.39 | ※２ | 3.84 | 4.39 | 4.07 | 4.15 | ※３ | 4.51 | 4.59 | 4.49 | 4.69 | 4.62 | 4.72 | 4.53 | 4.69 | 4.56 | 4.79 | 4.75 |
| 2024 | 1-4年 | 前期 | 4.32 | 4.26 | ※２ | 3.59 | 4.20 | 3.84 | 3.94 | ※３ | 4.38 | 4.52 | 4.35 | 4.58 | 4.49 | 4.59 | 4.50 | 4.61 | 4.47 | 4.72 | 4.69 |
| 2024 | 1-4年 | 後期 | 4.38 | 4.33 | ※２ | 3.70 | 4.33 | 4.03 | 4.06 | ※３ | 4.51 | 4.60 | 4.43 | 4.71 | 4.58 | 4.69 | 4.63 | 4.66 | 4.52 | 4.74 | 4.74 |
| 2025 | 1-4年 | 前期 | 4.36 | 4.35 | ※２ | 3.84 | 4.37 | 4.05 | 4.12 | ※３ | 4.49 | 4.60 | 4.48 | 4.65 | 4.54 | 4.67 | 4.68 | 4.49 | 4.50 | 4.67 | 4.74 |
| 2025 | 1-4年 | 後期 | 4.26 | 4.19 | ※２ | 3.77 | 4.34 | 4.08 | 4.15 | ※３ | 4.45 | 4.56 | 4.46 | 4.72 | 4.51 | 4.65 | 4.65 | 4.52 | 4.49 | 4.62 | 4.67 |

※２「この授業では１回につき予習・復習を平均何時間しましたか。」について、「学生による授業評価アンケートでの授業外学修時間（科目平均）」参照。

※3　「問8 あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※複数回答」について、次の通り。

| | 学年 | 高い教養に資する知識・理解 | 課題発見・分析・解決・発信等の汎用的技能 | 価値観・態度・志向性 | 統合的な学習経験と創造的思考力 | どの力も身につかなかった |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022前期 | 1 - 4 | 35.4% | 23.2% | 22.1% | 18.6% | 0.8% |
| 2022後期 | 1 - 4 | 41.9% | 18.5% | 22.2% | 15.5% | 1.9% |
| 2023前期 | 1 - 4 | 39.6% | 18.6% | 19.8% | 20.0% | 2.0% |
| 2023後期 | 1 - 4 | 41.5% | 18.6% | 20.1% | 18.8% | 1.0% |
| 2024前期 | 1 - 4 | 40.5% | 18.5% | 19.9% | 19.5% | 1.7% |
| 2024後期 | 1 - 4 | 43.3% | 16.6% | 21.6% | 17.1% | 1.5% |
| 2025前期 | 1 - 4 | 35.5% | 25.0% | 19.9% | 18.9% | 0.7% |
| 2025後期 | 1 - 4 | 36.5% | 22.8% | 21.6% | 18.5% | 0.6% |

共通教養科目授業アンケート質問項目（2018-2019）

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 遅刻・欠席をしないように務め、出席は良好でしたか。 | とても良かった | 良かった | 普通だった | あまり良くなかった | 悪かった |
| 2 | 私語やメール、居眠りなどをしないで、勉学に集中しましたか。 | とても良く集中した | 良く集中した | 普通だった | あまり良く集中しなかった | ほとんど集中しなかった |
| 3 | この授業では１回につき予習・復習を平均何時間しましたか。 | 2時間以上 | 1時間30分から2時間 | 1時間から1時間30分 | 30分から1時間 | 30分未満 |
| 4 | この授業を受講して、学習内容に興味を持ち、自ら本を読んだりして学習を深めましたか。 | とても良く深めた | 良く深めた | 普通に深めた | あまり深めなかった | 全く深めなかった |
| 5 | 総合的に振り返って、あなたはこの授業の学習目標を達成できたと思いますか。 | とても良く達成できた | 良く達成できた | 普通だった | あまり達成できなかった | 全く達成できなかった |
| 6 | 授業の開始・終了時刻は守られていましたか。 | とても良く守られていた | 良く守られていた | 普通だった | あまり守られていなかった | 全く守られていなかった |
| 7 | 授業中の学習を妨げる行為（私語など）に対して、教員は適切な対応をされましたか。 | とても良く対応された | よく対応された | 普通の対応だった | あまり良く対応されなかった | 全く対応されなかった |
| 8 | テキスト・プリント・メディアなど、教材の使い方は適切でしたか。 | とても適切であった | 適切であった | 普通だった | あまり適切でなかった | 全く適切でなかった |
| 9 | 授業でわからない時に、質問できるような工夫がされていましたか。 | とても良く工夫されていた | よく工夫されていた | 普通だった | あまり工夫されていなかった | 全く工夫されていなかった |
| 10 | この授業に対する教員の熱意は感じられましたか。 | とても良く感じられた | よく感じられた | 普通だった | あまり良く感じられなかった | 全く感じられなかった |
| 11 | この授業では学習目標が明確に示され、わかりやすく授業がすすめられましたか。 | とても良かった | 良かった | 普通だった | あまり良くなかった | まったく良くなかった |
| 12 | この授業の教室の広さは、適切であったと思いますか。 | とても適切であった | 適切であった | 普通だった | あまり適切ではなかった | 悪かった |
| 13 | マイクの音調・音量は適切でしたか。 | とても適切だった | 適切だった | 普通だった | あまり適切ではなかった | 悪かった |
| 14 | ディスプレイ・スクリーンの調子はどうでしたか。 | とても良かった | 良かった | 普通だった | あまり良くなかった | 悪かった |
| 15 | その他、教室の設備は適切であったと思いますか。 | とても適切だった | 適切だった | 普通だった | あまり適切ではなかった | 悪かった |
| 16 | この授業に関しての感想や要望などを自由に記入してください。 | | | | | |

共通教養科目授業アンケート質問項目（2020）

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | オンラインの授業のときに、先生は家庭における学修環境（パソコンの有無やWifi環境、通信量の制限など）を配慮していると感じましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 2 | この授業においてオンラインを使った授業は、キャンパスにおける対面授業と比べて満足できるものでしたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 3 | 授業でわからない時に、質問できるような工夫がされていましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 4 | 本学学修支援システム「Ohka Moodle使いやすかったと思いますか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 5 | オンラインの授業で困ったことは何ですか。※複数回答可 | 1（インターネット環境（自宅にWifiがない、通信量の制限など） | 2(パソコンの操作や学修に使用するシステムOhka MoodleやTeamsなどの使い方 | 3（授業担当者からの指示や課題を理解すること） | 4（質問や相談をどこにしていいかわからない） | 5（特にない） | |
| 6 | 代替授業では内容の理解や先生からのアドバイスなど学修内容に満足しましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 7 | この授業では学修目標が明確に示され、わかりやすく授業がすすめられましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 8 | 先生は、授業内容や評価の方法などについて丁寧に説明しましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 9 | テキスト・プリント・メディアなど、教材の使い方は適切でしたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 10 | 先生は、学生の理解度を確認しながら授業を進めましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 11 | この授業に対する先生の熱意は感じられましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 12 | 総合的に振り返って、あなたはこの授業の学修目標を達成できたと思いますか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 13 | この授業を受講して、学修内容に興味を持ち、自ら本を読んだりして学修を深めましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 14 | 予復習や自主学修への取り組みも含め、この授業に意欲的・積極的に取り組みましたか。 | まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | まあまあそう思う | 大いにそう思う | 該当しない　※質問内容が授業内容に適さない場合に選択 |
| 15 | この授業では１回につき予習・復習を平均何時間しましたか。 | 1（30分未満） | 2（30分-1時間） | 3（1時間-1時間半） | 4（1時間半-2時間） | 5（2時間以上） | |
| 16 | 今回は対面授業と代替授業両方の授業を行いましたが、この授業全体に関しての感想や要望などを自由に記入してください。 | | | | | | |

共通教養科目アンケート質問項目（2021）

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 予復習や自主学習への取り組みも含め、この授業に、意欲的・積極的に取り組みましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 2 | この授業を受講して、関連する内容により興味を持ち、さらに学びたいと感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 3 | 授業１回に対し授業外の学修（予習・復習・課題など）を平均して何時間行いましたか。 | 2時間以上 | 1時間30分～2時間 | 1時間～1時間30分 | 30分～1時間 | 30分未満 |
| 4 | 学修を進めるにあたり、シラバスを参考にしましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 5 | 授業の内容を十分に理解できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 6 | あなたは、この授業のシラバスに示されている到達目標をどの程度達成しましたか。 | 達成できた | やや達成できた | どちらでもない | あまり達成できなかった | 達成できなかった |
| 7 | あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※複数選択 | 詳細は※３参照 | | | | |
| 8 | 教員の話し方や説明は分かりやすかったですか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 9 | テキスト・プリント・ＤＶＤ・動画など、教材の使い方は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 10 | 授業計画（シラバス）に沿って授業が展開されましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 11 | 授業の開始・終了時刻は守られていましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 12 | 質問ができるような機会や工夫がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 13 | 教員の学生に対する態度は公平で適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 14 | 授業を妨げる出来事等に対して教員の適切な対応がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 15 | この授業に対する教員の熱意を感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 16 | あなたはこの授業に満足できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 17 | この授業の教室の規模は、適切であったと思いますか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 18 | 教室の設備（マイク・プロジェクター・ディスプレイなど）は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |

**共通教育科目授業アンケート質問項目（2022 - 2025）**

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 予復習や自主学習への取り組みも含め、この授業に、意欲的・積極的に取り組みましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 2 | この授業を受講して、関連する内容により興味を持ち、さらに学びたいと感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 3 | 授業１回に対し授業外の学修（予習・復習・課題など）を平均して何時間行いましたか。 | 2時間以上 | 1時間30分～2時間 | 1時間～1時間30分 | 30分～1時間 | 30分未満 |
| 4 | 学修を進めるにあたり、シラバスを参考にしましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 5 | 授業の内容を十分に理解できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 6 | この科目のルーブリックについて、理解できていますか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 7 | あなたは、この授業のシラバスに示されている到達目標をどの程度達成しましたか。 | 達成できた | やや達成できた | どちらでもない | あまり達成できなかった | 達成できなかった |
| 8 | あなたは、この授業を通してどの力が身についたと思いますか。※２つまで選んでください。 | 詳細は※4参照 | | | | |
| 9 | 教員の話し方や説明は分かりやすかったですか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 10 | テキスト・プリント・ＤＶＤ・動画など、教材の使い方は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 11 | 授業計画（シラバス）に沿って授業が展開されましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 12 | 授業の開始・終了時刻は守られていましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 13 | 質問ができるような機会や工夫がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 14 | 教員の学生に対する態度は公平で適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 15 | 授業を妨げる出来事等に対して教員の適切な対応がありましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 16 | この授業に対する教員の熱意を感じましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 17 | あなたはこの授業に満足できましたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 18 | この授業の教室の規模は、適切であったと思いますか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 19 | 教室の設備（マイク・プロジェクター・ディスプレイなど）は適切でしたか。 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |